15 АПРЕЛЯ ИСПОЛНИЛОСЬ 10 ЛЕТ СО ДНЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЩЕНИЯ тов. СТАЛИНА К ПРОЛЕТАРСКОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ

Цена 5 коп. ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., 1 общеж., комн. 29 | № 32 (71) | 17 апреля 1935 года

К I ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЛЕТАРСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Товарищи!

Ваши представители предложили мне высказаться о задачах партии и партийной работе в пролетарском студенчестве.

Позвольте сказать вам на этот счет несколько слов.

Особенность положения в данный момент состоит в том, что пролетариату нашей страны удалось создать себе обстановку, необходимую для социалистического строительства. Неверно, что нельзя строить социализм в одной стране, победившей и изгнавшей вон капиталистов и помещиков. Страна, имеющая диктатуру пролетариата, располагающая огромными ресурсами и пользующаяся поддержкой пролетариев всех стран,— такая страна может и должна строить социализм. Ленин прав, говоря, что наша страна имеет все данные для построения полного социалистического общества. Особенность данного момента состоит в том, что мы уже успели сделать серьезные шаги в деле постройки социализма, превратив социализм из разукрашенной иконы в прозаический предмет повседневной практической работы.

Какова должна быть роль пролетарского студенчества в этой строительной работе.

Роль его, несомненно, важная, если не первостепенная. ВУЗы и комвузы, рабфаки и техникумы — это школы для выработки командного состава по хозяйству и культуре. Медики и экономисты, кооператоры и педагоги, горняки и статистики, техники и химики, сельскохозяйственники и путейцы, ветеринары и лесники, электрики и механики,— это все будущие командующие по постройке нового общества, по постройке социалистического хозяйства и социалистической культуры. Нельзя строить новое общество без нового комсостава, так же, как нельзя строить новую армию без нового комсостава. Преимущество нового комсостава состоит в том, что он призван строить не для эксплоатации трудящихся в интересах кучки богатеев, а для освобождения трудящихся,—против кучки эксплоататоров. Все дело в том, чтобы студенты вузов — рабочие и крестьяне, партийные и беспартийные — поняли эту свою почетную роль и стали выполнять ее сознательно, не за страх, а за совесть. Итак, добиться того, чтобы пролетарское студенчество стало сознательным строителем социалистического хозяйства и социалистической культуры — такова первая задача партии.

Но строить новое общество нельзя силами лишь одного комсостава, — без прямой поддержки трудящихся масс. Для постройки социализма недостаточно звание нового комсостава. Для этого необходимо еще доверие и поддержка этого комсостава со стороны трудящихся масс. Отличительная черта старого комсостава, строившего при капитализме, состоит в том, что он был оторван от рабочих и крестьян, он ставил себя над трудящимися массами, он не дорожил ни доверием, ни поддержкой со стороны этих масс, ввиду чего он был лишен и того и другого. Для нашей страны этот путь совершенно непригоден.

Новый комсостав по строительству нового хозяйства и новой культуры потому собственно и называется новым, что он должен порвать со старыми путями командования круто и бесповоротно. Не отрыв от масс, а теснейшая связь с ним; не ставить себя над массами, а итти впереди масс, ведя их за собой; не отчуждаться от масс, а слиться с ними и завоевать себя доверие, поддержку масс, — таковы новые пути хозяйствования нового командного состава. Вне этих путей немыслимо никакое социалистическое строительство.

Итак, добиться того, чтобы пролетарское студенчество рассматривало себя как неразрывную часть трудящихся масс, добиться того, чтобы студенты чувствовали себя общественниками и вели себя как подлинные общественники, — такова вторая задача партии.

Наконец о студентах-коммунистах специально. Говорят, что студенты-коммунисты мало успевают в науках. Говорят, что они серьезно отстают в этом отношении от беспартийных. Говорят, что студенты-коммунисты предпочитают заниматься «высокой политикой», убивая две трети времени на бесконечные прения «о мировых вопросах». Верно ли все это. Я думаю, что верно. Но если это верно, то из этого следуют, по крайней мере, два вывода. Во-первых, коммунисты-студенты рискуют стать плохими руководителями социалистического строительства, ибо нельзя руководить построением социалистического общества, не овладев науками. Во-вторых, дело выработки нового командного состава рискует стать монополией в руках старых профессоров, нуждающихся в новой смене из новых людей, ибо нельзя строить новую смену и новых научных сотрудников без людей, не желающих или не умеющих овладеть наукой. Нечего и говорить, что все это не может не создавать прямой угрозы всему делу социалистического строительства. Можно ли мириться с таким положением. Ясно, что нельзя. Поэтому студенты-коммунисты и вообще советские студенты должны поставить себе ясно и определенно очередную задачу овладеть наукой и создать новую смену старого профессорского состава из новых, советских людей. Этим я вовсе не хочу сказать, что студенты не должны заниматься политикой. Нисколько. Я говорю лишь о том, что коммунисты-студенты должны уметь сочетать политическую работу с делом овладения наукой: Говорят, что добиться этого сочетания трудно. Это, конечно, верно. Но с каких пор коммунисты стали бояться трудностей. Трудности на путях нашего строительства для того и существуют, чтобы бороться с ними и преодолевать их. Кроме того, надо принять во внимание еще одно обстоятельство. Я думаю, что наша страна с ее революционными навыками и традициями, с ее борьбой против косности и застоя мысли представляет наиболее благоприятную обстановку для расцвета наук. Едва ли можно сомневаться, что мещанская узость и рутина, свойственные старым профессорам капиталистической школы, являются гирей на ногах у науки. Едва ли можно сомневаться, что на полное и свободное научное творчество способны лишь новые люди, свободные от этих недостатков. Наша страна имеет в этом отношении великую будущность цитадели и рассадника наук, свободных от пут. Я думаю, что мы начинаем вступать на эту дорогу. Но было бы печально и недостойно, если бы коммунисты-студенты остались в стороне от большой дороги развития науки. Вот почему лозунг овладения наукой и приобретает особое значение.

Итак, добиться того, чтобы пролетарское студенчество и, прежде всего, коммунисты-студенты поняли необходимость овладения наукой и овладели ею, — такова третья задача партии.

Примите привет И. СТАЛИН

15 апреля 1925 г.

КОММУНИСТЫ ВПЕРЕДИ

Правительством и партией поставлены задачи исключительно важные для дела строительства социализма, — задача **создания собственной технической интеллигенции** и задача **овладения техникой**, ведь **«техника в период реконструкции решает все»**. В выполнении этих задач огромное значение должны иметь ВТУЗ'ы вообще и в частности наш крупнейший Индустриальный институт. Ведущая роль в этом деле должна принадлежать коммунистам. Тов. **Сталиным** в его обращении к студенчеству в этом отношении даны исключительно четкие установки. Студенты, аспиранты и преподаватели коммунисты, выполняя эту весьма ответственную задачу, должны не только итти впереди, но и вести за собой всю комсомольскую и, особенно, беспартийную массу.

Коммунисты Электро-механического факультета с честью выполняют эту почетную роль. При возникновении отдельных затруднений в учебном процессе деканат Электро-механического факультета встречает максимальную поддержку со стороны парторгов и комсоргов групп и факультета и только при их помощи группы выходят из прорыва.

Выполнение дипломных проектов целыми группами в срок достигается также благодаря большой энергии в этом направлении партийной прослойки групп.

В отношении аспирантской работы, коммунисты являются образцом исключительного любовного отношения к делу. Здесь следует отметить т. **Бегишева** и **Алексеенко**, уже закончивших свои кандидатские диссертации.

Ведущая роль коммунистов чувствуется ярко и на кафедрах. На Электро-механическом факультете в этом отношении выделяются тов. **Меркин, Крапивенский, Зиньковский, Емяшев.**

Недостаточное внимание, на мой взгляд, уделяется иностранным языкам. Ведь лозунг «догнать и перегнать» ставший во многом уже реальностью, требует полного овладения текущей иностранной технической литературой. Этого, к сожалению, пока мы не имеем не только среди студентов, но иногда и среди аспирантов. Коммунисты должны показать, как можно справиться и с этой задачей.

Декан ЭМФ профессор В. ПОПОВ

ЭНТУЗИАЗМ РОЖДАЕТ ПОБЕДЫ

Десять лет тому назад только что закончилась бурная эпоха перестройки наших ВТУЗов, эпоха завоевания высшей школы пролетарским студенчеством. Новое студенчество, заполнив втузовские аудитории, провело большую политическую работу, жизнь высшей школы пошла по новому руслу. Тогда прозвучали исторические слова тов. **Сталина**, обращенные к первой всесоюзной конференции пролетарского студенчества, слова о том, что **«коммунисты-студенты должны уметь сочетать политическую работу с делом овладения наукой»**.

Десять лет тому назад я был тесно связан с одной из студенческих организаций б. Технологического института; я был председателем научно-технического кружка института — одной из самых мощных студенческих организаций такого рода в то время в Ленинграде. Работая в кружке, я имел возможность наблюдать, с каким энтузиазмом решалась студенчеством института поставленная перед ним историческая задача.

Последние пять лет связали меня с б. Физико-механическим институтом — нынешним Инженерно-физическим факультетом ЛИИ. Особые задачи факультета — подготовка инженеров-исследователей в области физики и механики — пред'являют повышенные требования к студентам ИФФ. **Не один раз поражало меня то, как студенты, поступавшие к нам с явно недостаточной теоретической подготовкой, но с большим стажем общественной работы, быстро вырастали в академическом отношении и по окончании курса оказывались подлинно полноценными специалистами в области инженерных исследований.**

Умелое сочетание задачи овладения наукой с большей общественной работой дает превосходные результаты.

Указание тов. СТАЛИНА, сделанное десять лет тому назад, продолжает жить и сейчас. Создать условия для наилучшей реализации этого указания— такова наша общая задача на сегодняшний день. Вовлечение студентов старших курсов в исследовательскую работу через факультативные курсы и, в особенности, через исследовательские семинары, методическая помощь в самостоятельной работе студентов над учебным материалом на младших курсах— по этим линиям мы должны искать решения стоящей перед нами задачи.

Профессор Е. Л. НИКОЛАИ

„НАМ НУЖНЫ НЕ ВСЯКИЕ КОМАНДНЫЕ И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧ
И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СИЛЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ П
СТРАНЫ, СПОСОБНЫ УСВОИТЬ ЭТУ ПОЛИТИКУ И ГОТОВЫ ОСУЩЕС

НАШ ИНСТИТУТ ВПЕРВЫЕ В СОЮЗЕ ВЫПУСКАЕТ ИНЖЕНЕРОВ-СВАРЩИКОВ

Студенты выпускники Электросварочн. фак. тт.: Шаманин, Крапивенко, Рейдер и Васильев.

ПЕРВЕНЦЫ

Электро-сварочный институт организовался в 1930 году при заводе «Электрик».

Уже тогда социалистическая промышленность требовала большое количество инженеров сварщиков.

Прошло 5 лет.

Электро-сварочный институт вошел как факультет в систему Индустриального института. На ф-те 300 студентов. Из этого немногочисленного количества студентов 70 сейчас уходят из и-та со званием инженеров - электросварщиков. **Из них 60 человек рабочих. Коммунистов и комсомольцев 56 человек.** Эти товарищи чувствуя полную ответственность перед партией и Советской властью за подготовку из себя высококачественных специалистов, по-большевистски боролись за высокие показатели. Из всех защитивших дипломные проекты, **оценку «удовлетворительно» получили единицы, все остальные «хорошо» и «отлично».**

Разве ими мы можем не гордиться?

Николаев К. Г. — успеваемость 4,8. Диплом защитил на «отлично», комсомолец, рабочий, работал в комитете комсомола.

Шаманин — успеваемость 4,7, диплом защитил на «отлично», комсомолец, рабочий, работал в комсомоле.

Качановский — успеваемость 4,6. Диплом защитил на «отлично», коммунист, рабочий, работал профоргом группы.

Рейдер — успеваемость 4,42. Диплом защитил на «хорошо», коммунист, рабочий, работал членом комитета партии.

Крапивенко — успеваемость 3,9. Диплом защитил на «отлично», служащий, беспартийный.

Васильев — успеваемость 4,6. Диплом защитил на «хорошо», рабочий, комсомолец, работал членом профкома и в комсомоле.

Все эти молодые инженеры будут работать на гигантах социалистической промышленности: заводе **«Марти», Балтийском, Северной Верфи,** зав. им. **Сталина, «Электрик», «Большевик»,** а также на заводах железнодорожного и водного транспорта.

за 23 года
(1902—1925)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ выпустил
3426
инженеров

ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ

Выпускник **Качановский Н.,** один из тех, которых можно поставить в пример другим. Он — быв. студент группы № 504 ЭСФ, ныне инженер-электросварщик.

Он пришел в институт в 1930 году. С первого дня тов. **Качановский** показал себя исключительно дисциплинированным студентом. У него не было ни одного прогула или опоздания.

Качановский — образец того, как надо серьезно, вдумчиво и глубоко проработывать преподнесенные дисциплины. Он никогда не был доволен своими знаниями. Хотя, иногда, предмет сдан уже, но он продолжает глубокую проработку его. Во время практики на заводах «Электрик», Кировском, Петрозаводе тов. Качановский всегда относился добросовестно к практической учебе и сумел применить свой теоретический багаж.

И все это в хорошем сочетании с общественной работой. Будучи профоргом группы, тов. **Качановский** вел постоянную работу по соцсоревнованию и ударничеству. Большую помощь он оказывал отстающим. Этим т. Качановский с честью оправдал авангардную роль коммуниста в институте и на производстве. И не даром в списках ударников и премированных по институту можно найти его фамилию.

Дипломный проект т. Качановского получил высшую оценку «отлично». Неслучайно представитель Горьковского Автомобильного завода им. **Молотова,** для которого предназначен проект, заявил, что т. **Качановский** вполне заслуживает звания инженера. Государственная квалификационная комиссия подтвердила это своим решением.

Пожелаем т. **Качановскому** дальнейшей успешной работы.

ЛИВШИЦ

Ассистент ЛИИ тов. Емяшев, выделенный в группу по подготовке к научной деятельности

СЕГОДНЯ МЫ ДАЕМ НАШЕЙ М

РАЗВЕ Я ИМЕЮ ПРАВО НЕ ГОРДИТЬСЯ?

Отсталой окраиной царской империи была Армения. Неграмотность, гнет, темнота царили в ней. Но настал день свободы — день **великого Октября.** Армения **росла** со всеми братскими республиками. Культура и в деревне заставила мою мать послать меня в город учиться. Отца не было, я был старший в семье. Матери было все труднее и труднее работать. Первою же весною меня с учебы в деревню вызывает мать: надо работать, трудно учиться, когда нет средств. Только тогда, когда старая мать первой пошла в колхоз, я получил возможность продолжать учебу.

Тов. АВАНИСЬЯН

Пять лет селькоровской работы и год работы в литературных организациях Армении заставили меня изучать русский язык—освоить пролетарскую культуру. Ассоциация пролетарских писателей Армении посылает меня на учебу в Москву. Но железный поток во ВТУЗы в 1930 году увлек меня с собой.

Трудно было учиться в эти годы. Мне пришлось долго сидеть над книгой. И вот прошло пять лет напряженной борьбы под знаменем ленинского комсомола и великого интернационализма и комсомольская железная воля меня заставила стать инженером.

И я горжусь, что я сын неграмотного крестьянина, сын старой колхозницы—стану инженером.

Горжусь ленинским славным комсомолом.

Горжусь Ленинско-Сталинской национальной политикой.

Горжусь Советской счастливой страной.

— А разве имею право не гордиться.

Т. Г. АВАНИСЬЯН

ТАК РАСТЕТ СОВЕТСКИЙ ИНЖЕНЕР

В 1933 году т. **Козин** окончил б. Металлургический институт.

Лекции, семинары, зачеты, — все это позади. В руках диплом и впереди интересная, захватывающая работа на крупнейшем Ленинградском заводе, который выпустил первый советский трактор, на заводе со славными революционными традициями, прекрасным прошлым и еще более прекрасным будущем — на Кировском заводе.

Завод тепло встретил молодого инженера и сделал все, чтобы облегчить ему переход от института к производству.

В прокатном цехе, куда он был назначен на работу, тов. **Козин** в порученное ему дело окунулся с головой, и только тут он сразу почувствовал, что надо многое повторить из полученного в институте и многому поучиться.

— Вечерами, — говорит тов. **Козин,**— после утомительного заводского дня приходится частенько садиться за старые конспекты и уже совершенно по новому осмысливать знакомые формулы. Теперь каждая формула встает в новом свете и оживает в грохоте валком и быстром говоре зубчаток.

— Но трудности для того и существуют, чтобы их преодолевать, — сказал тов. Сталин, обращаясь к пролетарскому студенчеству.

— Учусь я ежедневно, — заканчивает тов. Козин, — и связи с институтом не теряю, советуюсь с моими бывшими профессорами и преподавателями, они мне помогают.

Так растет советский инженер—лучший инженер в мире!

ОРДЕНОНОСЦЫ — ВОСП

УРАЛ. ЛЫСЬВА, МЕТАЛЛУРГИЧЕС ТЕХНИЧЕСКОМУ ДИРЕКТО РУ Ж

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ УДАР СТРОЙКИ С ПОЛУЧЕНИЕМ ВЫСШЕЙ НА ЗА.

ГОРДИМСЯ ВИДЕТЬ ПИТОМЦА МЕТ ТУТА В ЧИСЛЕ ЗНАТНЫХ ЛЮДЕЙ НА ШРЕЙБЕР, ЗАВЛУДОВСКИЙ, М НОВ, НЕХЕНДЗИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬН ДИРЕКТОРУ ШРЕЙ

ГЛУБОКО БЛАГОДАРЕН ЗА ПОЗД ЧЕННЫЕ В ИНСТИТУТЕ — ОГРОМНАЯ РАБОТЕ НА ЗАВОДЕ. ВКЛАДЫВАЮ ВСЕ ВЕЛИКОЙ СТРОЙКИ НАШЕЙ СТРАНЫ.

МАГНИТОГОРСК, МЕТАЛЛУ РГИЧЕСКИ ТУСТАНОВСКОМУ

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯ ЕМ С ПОЛУ ДЫ СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ГОРДИМСЯ СТИТУТА В ЧИСЛЕ ЗНАТН ЫХ ЛЮДЕ ДИНЫ.

ДИРЕКТОР ИНДУСТРИ АЛЬ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНДУ СТРИАЛЬН

БЛАГОДАРЮ ЗА ПАМ ЯТЬ. МАРК ДЕРЖАТЬ ВЫСОКО. ИСКР ЕННЯЯ ПР ЛЯМ. ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ТОВАРИЩА

Л. ИЦЕЛЕВ

ПУТЬ В Н

НЕ СОВСЕМ ПО СТОПАМ ОТЦА

Старый шахтер **Алексей Абрамов** двадцать пять лет провел в сыром и пыльном подземелье Лисичанских угольных копей. Нужда заставила его отдать своего тринадцатилетнего сына **Георгия** в ученики к сапожнику. От сапожника **Георгий** ушел на рудники. После смерти отца он работал на рудниках им. **Рухимовича,** тех самых, где отец провел всю свою жизнь.

Абрамов—кандидат наук. Окончил аспирантуру Металлургического факультета ЛИИ

В шахте он воспитался и вырос. В 1923 году он вступил в комсомол. В 1926 году в партию. Днем работал в забое, а вечером учился. Окончил вечерний горный техникум, полгода работал участковым техником, заведующим небольшим рудником. А в 1927 году поехал в Ленинград сдавать конкурсные испытания в Горный институт.

ХОРОШО-С

— Эти товарищи будут у вас работать в аспирантуре.

— Ну, что же. Хорошо-с,—сказал строгий профессор.

Не так давно тов. **Абрамов,** размахивая плетью погонял коня, который тащил к под'емнику наполненные с углем загонетки через темные коридоры шахты. Не так давно он долбил киркой черные угольные пласты. А теперь он научный работник, работает в области алюминия и магния.

ХНИЧЕСКИЕ СИЛЫ, НАМ НУЖНЫ ТАКИЕ КОМАНДНЫЕ ЫЫ ПОНЯТЬ ПОЛИТИКУ РАБОЧЕГО КЛАССА НАШЕЙ ЩЕСТВИТЬ ЕЕ НА СОВЕСТЬ" *(И. Сталин)*

ЕЙ МЕТАЛЛУРГИИ 53 МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРА

— ВОСПИТАННИКИ ЛИИ

ЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД
ЕКТО РУ ЖУРАВЛЕВУ С. А.

ЕМ УДАРНИКА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ
ЫСШЕЙ НАГРАДЫ СОВЕТСКОГО СОЮ-

ТОМЦА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИ-
ЮДЕЙ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ.
ОВСКИЙ, МОНАСТЫРСКИЙ, ШУШПА-

СТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРУ ШРЕЙБЕРУ

Н ЗА ПОЗДРАВЛЕНИЕ. ЗНАНИЯ, ПОЛУ-
ОГРОМНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ
ЫВАЮ ВСЕ СИЛЫ И ЗНАНИЯ В ДЕЛО
СТРАНЫ. ПРИЕТ ВСЕМ.

ЖУРАВЛЕВ

РГИЧЕСКИЙ ЗАВОД ДОМЕННЫЙ ЦЕХ
У

ЕМ С ПОЛУЧЕНИЕМ ВЫСШЕЙ НАГРА-
ГОРДИМСЯ ВИДЕТЬ ПИТОМЦА ИН-
ЫХ ЛЮДЕЙ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ РО-

СТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ШРЕЙБЕР

СТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ШРЕЙБЕРУ

ЯТЬ, МАРКУ ИНСТИТУТА ОБЕЩАЮ
ЕННЯЯ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕ-
ТОВАРИЩАМ.

ТУСТАНОВСКИЙ

В НАУКУ

А
рамов
ом и
нских
а его
сына
т са-
и. По-
удни-
где

аспи-
льтета

ос. В
иол. В
в за-
вечер-
аботал
м не-
поэ-
рсные

рабо-

стро-

махи-
й та-
углем
шах-
й чер-
н на-
ги ал-

В 1934 году защищает диссертацию на тему «изучение тройной системы плавкости, хлористый магний, калий, натрий».

Он получает звание кандидата наук.

МОЯ ОРИГИНАЛЬНАЯ РАБОТА

— Только об этом писать не надо,— говорит мне **Г. А. Абрамов.**

— Прочел я в журнале статью «Нужно ли бороться с анодным эффектом». Автор статьи утверждает, что анодный эффект для электролиза расплавленных солей опасности не представляет. Я решил это проверить. Изучил теорию вероятности, и, воспользовавшись этой теорией вывел формулу для количества анодных вспышек, происходящих одновременно в серии аллюминиевых ванн. И я доказал, что бороться с анодным эффектом необходимо.

— Это моя оригинальная работа, заключает **Абрамов.** Необходимо только ее проверить в заводском масштабе.

Чтобы быть в курсе развития научно-технической мысли, он следит не только за русской, но и за иностранной технической литературой. Читает немецкие журналы. Результатом этого явились отпечатанные им три реферата. Изучает французский язык

Большая часть исследований молодого ученого **Г. А. Абрамова** относится к области электролитического получения магния. Дипломными работами по магнию «монопольно» руководит на Металлургическом факультете **Г. А. Абрамов.** Под его руководством защитили дипломные проекты 9 студентов - металлургов. Ведет и преподавательскую работу. Сейчас читает студентам IV курса спецпроект по расплавленным солям.

Научную деятельность он совмещает с большой общественно-политической работой. Был парторгом СНР, а сейчас профуполномоченный СНР.

«Студенты-коммунисты и вообще советские студенты — говорил тов. Сталин в 1925 году, — должны поставить себе ясно и определенно очередную задачу: овладеть наукой и создать новую смену старого профессорского состава из новых, советских людей».

Есть, овладеть наукой!

Абрамовы твердой поступью вышли и продолжают итти в открытые двери науки. Растет пролетарское поколение ученых.

РУКОВОДИМЫЕ УКАЗАНИЕМ ВОЖДЯ

Тов. Крамер

... «Коммунисты-студенты должны уметь сочетать политическую работу с делом овладения наукой. Говорят, что добиться этого сочетания трудно. Это, конечно, верно. Но с каких пор коммунисты стали бояться трудностей. Трудности на путях нашего строительства для того и существуют, чтобы бороться с ними и преодолевать их».

Когда величайший вождь нашей партии **Иосиф Виссарионович Сталин** говорил эти замечательные слова, обращаясь к первой всесоюзной конференции пролетарского студенчества, **Алексей Рябов** и **Михаил Крамер** вынашивали в себе заветную мечту — **учиться,** быть во-что-бы то ни стало культурными людьми. Оба они в те дни руководили комсомольской организацией. Первый — секретарь одного из волостных комитетов ВЛКСМ Ивановской промобласти, другой — секретарь райкома комсомола одного из районов на польской границе. Велико было желание учиться. Регулярно через день **Михаил Крамер** вместе с секретарем райкома партии вставали в шесть утра и ходили к учителю, чтобы овладеть математикой, изучить географию. Запоем читал книги **Алексей Рябов.** Так начиналась серьезная работа над собой.

... Случилось это в 1930 году. В стенах Ленинградского Металлургического института встретились Ивановский председатель Волисполкома и Житомирский наборщик: встретились коммунисты уже имеющие за плечами большой опыт руководящей партийной работы.

Ощущение огромной задачи — овладеть наукой и техникой поставленный т. **Сталиным** руководило всей работой этих товарищей за время пребывания в институте. Товарищ **Рябов** и **Крамер,** работая руководителями профсоюзной и партийной организаций Металлургического института были всегда передовыми и в академике.

Перед нами целый ряд прекраснейших отзывов о их работе. Вот один из них о Крамере начальника Новомартеновского цеха завода им. **Дзержинского** тов. **Гранберга:**

«Студент-дипломант ЛИИ т. Крамер за время пребывания на практике параллельно с выполнением своей учебной программы выполнял на протяжении 2-х месяцев работу сменного инженера — начальника смены, принимал участие в исследовательских работах цеха и ремонте печи.

В работе начальником смены проявил знание технологического процесса, ориентировку в производственной обстановке и умелой организацией работы смены вывел смену из отсталой на первое место.

Серьезная, напористая большевистская страстность в работе, желание во что-бы то ни стало раскусить, освоить все новые и новые глубины науки отличали тов. Рябова и Крамера от других, ставила их в авангард пролетариев, овладевающих наукой.

И лучшим заслуженным отзывом об этой работе является оценка «отлично», полученная тов. **Рябовым** и **Крамером** при защите дипломного проекта. **Н. И.**

Выпускники Металлургического факультета тов. Бреннер и Рябов

Я ПОЛУЧИЛ ХОРОШУЮ ПОДГОТОВКУ

Заканчивая дипломный проект, хочется подвести итог своей учебы в институте.

Благодаря большой политико - воспитательной и организационной работы партийно - комсомольских и общественных организаций, проводившейся под знаком выполнения задач, поставленных тов. СТАЛИНЫМ, а также наличию блестящего профессорско - преподавательского состава, я получил достаточную подготовку, чтобы иметь возможность стать полноценным советским инженером.

Т. Юшин Я. В. — выпускник Металлург фак. Дипломный проект защитил на «отлично».

За все годы учебы в институте я имел следующие показатели по академике: более 90 проц. предметов, проходимых в институте сдал на «отлично», все же остальные (около 10 проц.) на «хорошо».

Помогая академически отстающим товарищам, каждый раз открываются новые стороны изучаемого материала, которые при самостоятельной работе иногда бывают упущенными.

Поэтому самостоятельная работа, завершаемая коллективным обсуждением с группой товарищей, по моему мнению — неотъемлемая деталь подготовки.

Я имел конспекты по каждому предмету. Считаю, что без записей лекций, даже при условии наличия достаточно полного учебника, успешная учеба невозможна. Конспект всегда ориентирует, дает логическую цепь рассуждений, схематизирует материал. **Такой метод работы дал мне возможность на протяжении всех лет учебы не иметь знакомства с отметкой «удовлетворительно» и право заявить, что я не плохо выполнил задачу, поставленную перед нами т. СТАЛИНЫМ о подготовке технической интеллигенции из людей рабочего класса.**

Я. ЮШИН

за 10 лет
(1925—1935)
НАШ ИНСТИТУТ выпустил
10041
инженера

ОТЛИЧНИК В УЧЕБЕ И ПРЕКРАСНЫЙ ОБЩЕСТВЕННИК

Колю Панарина на Гидротехническом факультете знают все. Вдумчивый, выдержанный, хороший товарищ, всегда непримиримо борющийся за партийную линию. Глубокая серьезная проработка проходимых предметов в учебе, обеспечили ему почетное звание лучшего ударника факультета.

С первых дней пребывания в Гидротехническом институте включается в партийную работу. На I курсе он член бюро ячейки ВКП(б) одной из специальностей. По академическим занятиям идет одним из первых со средней отметкой 4,5 за год. На втором курсе Колю Панарина выбирают в бюро коллектива ВКП(б) института, где поручают ему редактировать печатную газету «Гидротехник». Но темпы учебы им не снижены, он имеет годовую отметку 4,5.

Но вот 3 и 4 курсы института, когда даются основные инженерные знания. Партийная организация посылает тов. **Панарина** работать в областное бюро пролетстуда, несмотря на это у него не ослабевает академическая учеба.

Правильным сочетанием активной общественно-партийной работы с учебой, Панарин осуществлял лозунг «коммунист должен быть в авангарде».

Сейчас Коля Панарин дипломант, заканчивающий дипломный проект задолго до срока. И это при условии большой работы заместителя культпропа парткома ЛИИ.

Нет сомнения, что Коля Панарин явится одним из тех будущих специалистов, которые понимают политику партии и сумеют ее осуществить на совесть.

Ч.

ЧУВСТВУЮ СЕБЯ СОЗНАТЕЛЬНЫМ СТРОИТЕЛЕМ

Я окончил Политехнический институт в 1931 году по специальности инженера-физика с уклоном — высокое напряжение. По окончании ин-та меня посылают на завод «Электросила» в высоковольтную изоляционную лабораторию в качестве инженера-лаборанта. Я попадаю в хороший переплет. В лаборатории специалистов мало, лаборатория фактически только что организована. Цехи требуют помощи, срочных испытаний, четких заключений о качестве изоляционных материалов. Я скоро попал на руководящую работу в лаборатории, сначала бригадиром, а потом и заместителем заведующего лабораторией.

Знания, которые я приобрел в институте приходится все время пополнять, повышать квалификацию чтением журнальной литературы и книг. В повышении квалификации мне чрезвычайно помогло преподавание сначала в Физико-механическом, а потом в Индустриальном институте, где я веду физику, а также некоторые специальные предметы.

В 1934 году я был назначен заведующим высоковольтной лаборатории завода «Электросила».

Имею несколько печатных работ.

Нечего и говорить, что **работа на заводе мне дала очень многое: она приучила меня, в каждое дело вникать по существу и решать технические задачи не отвлеченно, не с оговорками, а определенно — да, или нет.**

Я являюсь членом комсомольской организации изоляционного цеха и стараюсь добросовестно выполнять все поручаемые мне комсоргом задания.

Я горжусь тем, что указание тов. Сталина о том, что пролетарский студент должен быть сознательным строителем социалистического хозяйства и социалистической культуры, подлинным общественником мною, как членом ленинского комсомола выполняется с честью.

Тов. Сканави Ю. И.

Ю. СКАНАВИ

О 6 апреля 1935 года состоялся 1-й тур шахматного чемпионата Индустриального института. Наибольший интерес представляли встречи: **Мясоедов — Калинин, Рабинков — Гульдин, Коялович — Калантаров.**

Наибольший интерес во втором туре будет представлять встреча **Гульдина** с **Мясоедовым.**

О 12 апреля 1935 г. в главном здании ЛИИ состоялся шахматный матч — реванш между **Ленинградским Индустриальным институтом и Ленинградским Химико-технологическим институтом.**

Первый матч, который происходил осенью 1934 года закончился победой ЛИИ со счетом 23½ : 6½.

В этом матче ЛХТИ также не удалось реваншироваться. Несмотря на ослабленный состав команды у ЛИИ (не играло 4 игрока 1-й категории) победа опять осталась за нашим институтом с довольно крупным счетом — 20½ : 9½.

НАКАНУНЕ 1 МАЯ

ИНОСТРАННЫЕ ГОСТИ

В Ленинградском порту получены сведения о предстоящем приезде в СССР на первомайские празднества иностранных рабочих делегаций. 18 апреля из Лондона в Ленинград выехала на теплоходе «Кооперация» первая группа делегатов в составе 120 человек. 20 апреля на теплоходе «Смольный» или «Рудзутак» направляются в СССР еще 130 рабочих-делегатов.

К Пушкинскому юбилею

ЗАПИСКИ О ПУШКИНЕ

В Гослитиздате под редакцией **С. Я. Штрайха** вышли **«Записки о Пушкине»**, принадлежащие перу декабриста **Ив. Ив. Пущина**, которого сам **Пушкин** называл: **«мой первый друг, мой друг бесценный».**

В записках рассказывается о совместном пребывании обоих друзей в Царскосельском лицее, но **книга в то же время имеет большой интерес как документ, характеризующий литературу и общественность начала прошлого века.**

Книга снабжена фактическими пояснениями и историческими справками, выясняющими классовую принадлежность **Пущина** и ту обстановку, какая окружала лицеистов. **Кроме того, даны письма Пушкина к Пущину и Пущина к Пушкину.**

Лучше заграничного

ОНДОГРАФ

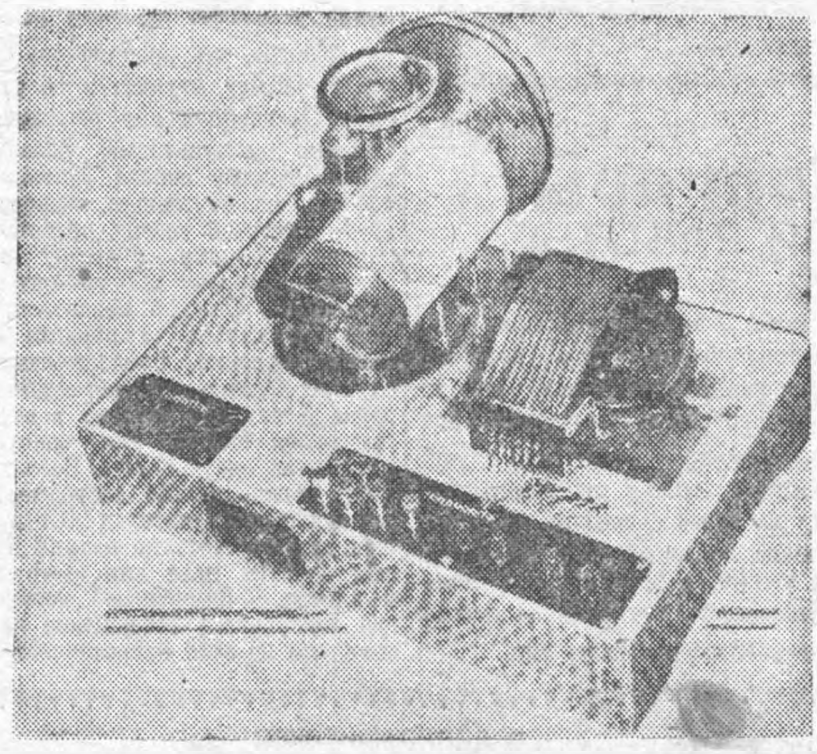
Мастерская по обслуживанию лабораторией НИСа ЛИИ изготовила впервые в Союзе новый прибор—**ондограф** для регистрации кривых изменений напряжения и мощности переменного тока. От подобных приборов, изготовляемых за границей, наш ондограф отличается оригинальной конструкцией, простотой обращения, наличием возможности регистрации мощности и возможностью изображения кривых в декартовых и полярных координатах.

Изготовленный ондограф предполагается установить для учебных работ в лаборатории переменного тока, что даст возможность заменить имеющийся ондограф устарелой конструкции и пришедший почти в полную негодность.

Изготовлением этого ондографа мастерская доказала, что может не только снабжать лаборатории института приборами, заменяющими импортные, но и значительно превосходящими их по качеству.

В настоящее время мастерская приступила к изготовлению второго такого же ондографа, чем сэкономит государству не менее 4.000 руб. золотом. Испытания изготовленного ондографа в лаборатории переменного тока, дали хорошие результаты.

ВАЙНЕР В. А.



Ондограф, изготовленный в мастерских НИС ЛИИ

НАШ КАЛЕНДАРЬ

ПЕРВЫЙ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ

Один из величайших русских ученых и писателей — **Михаил Васильевич Ломоносов** — умер 16 апреля 1765 года (родился в 1711 году).

Ломоносов — сын крестьянина-рыбака Архангельской губернии. 20 лет от роду он ушел в Москву, где поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Потом был отправлен для продолжения образования в Германию, а возвратясь в Россию работал в Академии Наук, где основал первую химическую лабораторию и выполнил ряд блестящих работ в разных областях естествознания, филологии и др. **Изучал атмосферное электричество, силу тяжести, развил теорию строения тел из отдельных частиц, кинетическую теорию газов, механическую теорию теплоты, опередив, таким образом свое время почти на столетие.** Ввел ясное представление о химическом чистом веществе, применил количественный способ изучения химических явлений, устновил роль воздуха в горении и окислении, точно формулировал задолго до **Лавуазье** закон сохранения вещества, первым открыл атмосферу на планете Венере, произвел важные работы по метеорологии, геологии, минералогии. Организовал выработку в России цветных стекол, фабрику мозаичных картин, занимался и другими работами прикладного характера. Блестящие теоретические работы **Ломоносова** были мало оценены современниками, а некоторые из них остались даже неопубликованными.

Не меньшее значение имеют филологические изыскания о русском литературном языке.

Своими трудами в столь различных областях знания и творчества **Ломоносов** оправдывает слова **Пушкина: «Ломоносов — первый наш университет».**

Образ **Михаила Васильевича Ломоносова** нашел свое отражение в кино в фильме **«Сын рыбака».**

В прошлом году в свет вышла интересная и прекрасно изданная книга Шторма — **«Дела и дни Михаила Ломоносова».** Она раскрывает образ великого русского ученого и писателя несколько необычно.

Эта книга безусловно, является лучшим беллетристическим произведением о Ломоносове. Она имеется в нашей клубной библиотеке.

СОЗДАДИМ ИСТОРИЮ ВТУЗов

По предложению тов. **Горького,** горячо поддержанному всей советской общественностью, в настоящее время пишется «История гражданской войны» и «История фабрик и заводов».

Естественно, что **эта история не будет полной, если одновременно с ней, как ее составная часть, не будет создана история борьбы рабочего класса нашей страны за создание своей собственной производственно-технической интеллигенции.**

На XVII партсъезде **тов. Сталин самым важным достижением промышленности назвал именно то обстоятельство, что она сумела за короткий срок в условиях напряженной классовой борьбы подготовить десятки и сотни тысяч квалифицированных инженерно-технических работников из людей рабочего класса.**

Поэтому целый ряд виднейших советских ученых обратились в газету «За индустриализацию» с предложением **организовать сбор фактических материалов, рисующих во всем об'еме историю технической школы.**

Обращение подписано рядом ученых и деятелей высшей технической школы, в том числе и от Индустриального института.

ОБЗОР ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕЧАТИ — *О. ГЛАУБЕРМАН*

„Молния"

Началось это давно. В 1933 году на 6. отделении под'емно-транспортных сооружений ЛМИ перед очередным комсомольским пленумом студентом тов. **Шкловским** были написаны мелом на доске отчеты групп, различная информация, сведения с мест. Все это было обильно сдобрено карикатурами. Так родилась первая газета, писанная не черным по белому, а белым по черному — «Молния». И наступил «день первый».

Однако, несмотря на успех, газета право на жизнь не получила.

В конце прошлого года т. **Шкловский** предложил возобновить выпуск газеты в связи с перевыборами советов, как регулярный бюллетень. Обилие карикатур, рекламные заголовки, загадочные картины, шаржи привлекали к себе читателей. И, наконец, с началом нового семестра (февраль 1935 год) состоялось окончательное «узаконение» под названием **«оперативная газета «Молния» орган парт- комсо- и профорганизации факультета производственного машиностроения».**

И закипела работа. Вокруг газеты сколотился небольшой, но крепкий актив: **Аршанский Миша** — экспромты (стихи), фельетон, **Гречин** — хороший и динамичный карикатурист, **Буркевич** — «типограф» и рисовальщица. Все это не только лучшие молниокоры, но и отличники в учебе.

Отдельно следует говорить о **Шкловском.** Это ответственный редактор и душа «Молнии», талантливый организатор, любимец группы, «круглый» отличник, незаурядный художник, активный общественник.

«Молния» привлекает к себе буквально всех студентов, даже и других факультетов. Пройти мимо «Молнии», не прочитав ее, нельзя. Почему?

Хороший и острый рисунок. Краткость, почти лаконизм насквозь «профельетонненных» заметок. Меткость, остроумие каждой строчки — все это притягивает к себе, как магнит, каждого, даже случайно проходящего человека. Кроме того, каждый студент, читая «Молнию», знает, что материал в ней свежий.

Материал поступает самотеком (!) — невиданный случай в практике стенных газет. Такое поступление материала, конечно, не исключает плановой его организации. Важнейшие вопросы, как, например, подготовка к практике, борьба за высокий идейно-политический уровень политучебы и др. идут в плановом порядке и организуются редакционной бригадой.

Тают «последние новости» из-под рук пишущего. Тут же поступает новый свежий материал, который сейчас же используется. Это активизирует и втягивает в работу редакции новых «молниекоров». Газета живет два дня, после чего текст смывается и выпускается новая газета.

В «Молнии» совершенно правильно узрели не доску для об'явлений, а замечательное орудие политико-воспитательной работы.

Действенность. Прежде всего ее читают регулярно и все работники и студенты факультета, чего нельзя сказать о многих стенгазетах. В день выхода газеты секретарь «Молнии» т. **Висленева** посылает копию заметки в запросом соответствующему лицу или организации, которых заметка касается. Ответ получается по существу. Например: подписка на «Большевик» срывалась из-за халатности некоторых парторгов. **После соответствующей заметки в тот же день подписка была проведена на 100 проц. Худшая группа, отмеченная заметкой, дала подписку на 20 экземпляров, заняв первое место.**

«искусство малых форм». За секундными стрелками можно проглядеть часовую, а подчас и весь механизм процесса.

Несмотря на это, газета себя оправдала. Она начинает вызывать подражание (механический факультет, П-е общежитие). **Другие факультеты еще не знают о «Молнии».** Но мы предупреждаем: эта форма работы требует ядра энтузиастов и внимательного и чуткого руководства со стороны партийных и общественных организаций. Малейшее ослабление внимания грозит «погребением» этого начинания, либо подрывом его успеха.

Необходимо обеспечить материальную базу для этих газет — хорошие доски, хороший мел (еще лучше цветной), освещение досок, ящики для корреспонденции.

«Молнию» надо внедрить на все факультеты. А потом возможно и в другие втузы и вузы.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ.

Формат 58 × 41. Печ. знаков 60.208
Бум. листов 3.500. Тираж 7.000
Сдано в наб. 16 апреля, в печ. 19 апреля
Ленгорлит № 12161
1 п. л. — Заказ № 1212
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57