

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., 1 общеж., комн. 26
№ 33 (72) | 20 апреля 1935 года

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ГОТОВИТЬСЯ К НОВОМУ ПРИЕМУ

25 апреля начинается прием заявлений в Ленинградский индустриальный институт.

ЛИИ — «Магнитогорск» подготовил инженерных кадров для основных важнейших отраслей нашей социалистической промышленности.

Инженеры, окончившие наш институт, работают на командных постах в шахтах Донбасса, на металлургических заводах Магнитогорска, Ленинграда, Днепродзержинска, на мощных электростанциях: Днепротресте, Волховтресте, Свицтресте, на гигантах машиностроения: «Электросила», Кировском, Сталинском и других заводах нашего необъятного Союза.

Готовить будущих командиров социалистической промышленности большая и ответственная задача, требующая проявления большевистской бдительности при новых наборах во ВТУЗы.

Между тем, прошлые годы показали, что приемные комиссии в нашем институте не проявляли высокой революционной бдительности.

В результате этого к нам проникал обманчивым путем, скрывая свое социально-чуждое лицо, очень часто прикрываясь принадлежностью к комсомольской организации классово-чуждый элемент.

Пробравшись в высшие учебные заведения классовый враг тихой сапой, контрреволюционными разговорчиками на стороне, искажает решения нашей партии и правительства, антисоветскими анекдотами пытается привлечь на свою сторону менее закаленную, наиболее молодую часть нашего студенчества.

Вот например бывший студент нашего института Левицкий. В анкете пишет: рабочий, отец колхозник. А оказывается, что этот «колхозник» в 1918 г. расстреливал коммунистов-работников продовольственного отряда. Левицкий представил подложную справку о пребывании отца в колхозе тогда, когда отец в действительности находится в отделенных местах.

Шкурупий — скрыл свое социальное происхождение сына торговца при поступлении и в комсомол, и в институт. Подделав документы, Шкурупий умудрился в течение двух лет получать государственную стипендию.

Мы должны всегда помнить указание нашего любимого вождя тов. Сталина:

«Нам нужны не всякие командные и инженерно-технические силы, нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть».

Указание тов. Сталина обязывает каждого студента поднять на принципиально высокую классовую революционную бдительность, обязывает, как никогда, серьезно подойти к вопросу приема в ЛИИ. 2300 студентов уезжают в апреле месяце на практику. Каждый студент-практикант должен поставить перед собой задачу завербовать не менее одного молодого рабочего в наш институт.

Приемная комиссия ЛИИ при содействии комсомола и профорганизации должна сейчас же развернуть массовую работу на заводах по обеспечению высококачественного социального и академического набора в ЛИИ.

Нужно проверить, как работают курсы по подготовке в ЛИИ и социальный состав курсантов.

Быть командирами нашей социалистической промышленности — большая честь и ее достойна только лучшая проверенная рабочая и колхозная молодежь, показавшая действительные образцы ударной работы на заводах и колхозных полях, только лучшая молодежь, по-большевистски овладевающая теорией Маркса—Ленина—Сталина.

«Главное теперь — в людях, овладевших техникой», — говорит тов. Сталин, и решать успехи нашего социалистического строительства мы можем доверить только таким людям, которые действительно способны осуществить политику рабочего класса на совесть.

Выше революционную бдительность. Будем готовить подлинно-большевистских специалистов для нашей великой родины, первой в мире страны, строящей социализм.

ОБ ОДНОМ ИНТЕРЕСНОМ НАЧИНАНИИ

Доклад о международном положении — у очень многих студентов эти слова ассоциируются с грустными воспоминаниями, начиная от «обязательной явки», кончая серым, неинтересным докладом, сухим языком изложения.

Однако, можно наверняка ручаться, что у студентов ОТФ, потока 203-213 групп существует на этот счет «особое мнение».

— Замечательный докладчик, как он остроумно, живо, интересно провел свой доклад.

— Мы слушали, буквально затаив дыхание.

— Мы завалили его целой горой запясок. — Вот, что говорят комсомольцы этих групп о своем последнем союзном дне и о докладчике т. Каширине. По военному четкий, умело насыщенный цифрами доклад не раз прерывался ап-

лодисментами зала, когда т. Каширин говорил о мощи СССР, или когда умело поданой шуткой он «раскалывал» антисоветские планы Гитлера и Геббельса, Араки и Хаяси.

После доклада была проведена своими силами художественная часть.

После концертной части можно было прочесть специально выпущенную в союзному дню стенгазету потока, поиграть в шахматы и шашки.

Как недостатки вечера следует отметить следующее: актив не добился 100-процентного посещения вечера всеми комсомольцами потока, нехватало игр для всех желающих.

Все эти недостатки поправимы, было бы только горячее комсомольское желание оживить работу, которое есть у комсорга потока 203-213 групп.

А. Ш.

За действенность резолюций партсобраний

РЕШЕНИЯ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В КОМСОМОЛЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НЕДОСТАТОЧНО

СЛОВА И ДЕЛА КОММУНИСТОВ ОТФ

— Нет такого вопроса в моей работе, — говорит комсорг 161 группы Рубинштейн, — на который бы я не получила исчерпывающего ответа от коммунистов нашей группы тт. Никонова и Гаврилова. Оба чрезвычайно загружены, однако всегда находят время помочь комсомольцам группы в их работе.

Подобное же внимание и помощь комсоргруппе можно отметить в гр. 210, где нет парторга, так как там всего лишь 2 коммуниста. Коммунист Говорухин много занимается комсомольскими вопросами входя во все детали работы комсоргзвена. Тов. Говорухин личным примером воспитывает комсомольцев группы.

Но такое отношение коммунистов к работе комсомольских звеньев, такая помощь комсомольцам в их работе имеет место в очень немногих группах ОТФ.

Занимались ли коммунисты группы вопросами твоей работы, работы комсоргзвена? Задумываться над ответом комсоргу 163 группы долго не пришлось. Нет — непосредственно нашей работой коммунисты не интересовались. В 163 группе четверо коммунистов: Кульков, Подгородецкий, Горячкин и Гольдман. Они неплохо выполняют свой отдельные нагрузки но не чувствуют никакой ответственности за работающих рядом с ними комсомольцев. На встрече партпроса только Подгородецкий показывает комсомольцам пример того, как надо заниматься политучебой. Горячкин же и Кульков занимаются неровно, не прорабатывая максимума материала.

Мало занимается комсомольскими делами и парторг группы тов. Минеева.

Вместо примера комсомольцам, Минеева сама пропускает занятия кружка по изучению истории партии.

Приведенные факты игнорирования работы комсоргзвена отдельными партийными и парторганами групп и увливание многих партийцев-комсомольцев от комсоргработы являются характерными для многих групп ОТФ.

В комсомольском комитете ОТФ не могут привести ни одного случая, когда бы на партядре группы ставился

отчет комсорга.

Очень многие коммунисты ОТФ еще не поняли, что их первейшая обязанность — личным примером и непосредственной помощью комсомольской организации воспитывать молодежь ОТФ.

Один из важнейших моментов воспитания комсомольца — повышение его идейно-политического уровня. Но с партпросом по ОТФ до сих пор еще не все благополучно. Ненормальным является то, что в 28 кружках ОТФ по изучению истории партии руководителями являются комсомольцы.

До сих пор еще наблюдаются отдельные случаи, когда руководы партпроса не отвечают тем требованиям, которые к ним предъявляются. Тт. Гинзбург, Норжанков и Ермолаев приходят часто на занятия неподготовленными.

Приведенные факты свидетельствуют о том, что несмотря на прошедший месяц после партийного собрания ОТФ, на котором произносились ярые речи о необходимости помощи комсомолу в деле воспитания молодежи, слова многих коммунистов ОТФ разошлись с делом.

Блестящая резолюция и плохие конкретные дела лишней раз подтверждают, что с проверкой исполнения в парторганизации на ОТФ — неблагополучно.
ЛАЗУРКИН, ШТЕНГЕР.

РЕШЕНИЯ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ДЕЛА

21 марта на закрытом партийном собрании металлургического факультета заслушали доклад тов. Любимова (комсорга факультета) о воспитательной работе комсомола. Принятые решения помогли оживить культурно-воспитательную работу среди молодежи факультета.

Устроили массовый культпоход на фильм «Крестьяне», охватив и большую часть внесоюзной молодежи. Недавно в третьем общежитии этот фильм обсуждался с участием ассистента режиссера Эрлера. На обсуждение пришла 120 человек. Оно вызвало живой интерес среди студентов.

В выходной день 80 человек пошла в музей революции, где просматривался материал, иллюстрирующий изучаемый раздел истории партии.

Почти все комсомольцы факультета приобрели «Вопросы ленинизма» тов. Сталина. Сейчас распространяется дубликат Ленин. В группах производится проверка читаемости газет.

Вместе с общим факультетом провели в общежитии «вечер поэзии», на котором выступал Артоболевский.

Весь 3-й курс в конце апреля едет на практику. Парторганизация выделяла лучших коммунистов — тт. Слосмана, Зельдина, Суханова и Маркова для руководства на местах политкружками. На практике комсомольские группы будут возглавлять комсомольцы-коммунисты (в основном — бывшие члены комитета ВЛКСМ).

Однако, наряду с большой проделанной работой по реализации авторитетного партийного решения имеются и отдельные недостатки. На собрании предлагали ставить на партгруппах отчеты комсоргов. Записали это и в резолюции. Однако, до сих пор они только «намечаются». Отчеты еще не ставились. Тов. Любимов это мотивирует тем, что все заняты зачетной сессией.

Исправление недостатков, полная реализация решений партийного собрания в воспитательной работе комсомола — боевая задача партийной и комсомольской организаций металлургического факультета.

ЛЕВ ИЦЕЛЕВ

НА 1-й ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЛИИ



Слушают отчетный доклад тов. РЯХОВСКОГО

РУКОВОДСТВУЯСЬ РЕШЕНИЯМИ

Решения пленума горкома партии от 29 марта 1935 года поставили во всю ширь перед партийной организацией города задачу, перестроить партийную работу, как организационную, так и политико-воспитательную.

Важнейшая задача низовых партзвеньев, как указывает решение горкома, заключается в том, чтобы «обеспечить серьезное улучшение работы по марксистско-ленинскому воспитанию членов партии, в особенности, по изучению истории партии», чтобы обеспечить подтяжку всей парторганизации на более высокий уровень и повысить революционную бдительность и боеспособность членов партии.

Мы у себя в группе организовали кружок по изучению истории партии, и я буду ежедневно следить, чтобы не допускать в его работе вредных для дела партийного просвещения академичности и схоластические навыки. Буду систематически помогать руководу кружка

ка в смысле требований от каждого члена и кандидата партии должной подготовки к занятиям и ведению конспектов. В начале мая на партсобрании заслушаем информацию руководителя об учебе отдельных коммунистов.

Мы будем 2 раза в месяц заслушивать информации о международных и внутренних событиях, а также, думаю, наладить ежедневную политинформацию по важнейшим текущим событиям и решениям партии и правительства.

Следующим моментом в моей работе будет являться — заблаговременная подготовка и хорошее проведение партийных собраний. На партсобраниях будем больше заниматься вопросами партийной работы, и в частности систематически заслушивать самоотчеты коммунистов о повышении идейно-политического уровня и выполнении возложенных на них парторганизацией нагрузок.

Парторг 442-й группы энергетического ф-та ИЗМОЗИК

ТАК РАСТУТ КАДРЫ

Тов. Мандель (гр. 424-я ФПМ) член партии с 1929 года. До чистки партии, как коммунист, в группе он числился отстающим. Был политически малограмотным, не осуществлял авангардной роли в учебе. Мандель, осознав указания комиссии по чистке и по-большевистски восприняв критику его недостатков, при большой помощи ему со стороны партчасти группы, значительно вырос политически. Принимая активное участие в общественной работе, одновременно регулярно занимаясь в кружках партпроса, причем занимаясь не показному, а очень добросовестно и достаточно глубоко, он сумел поднятие политического уровня сочетать с хорошей академичной и большой общественной работой.

Теперь со всей уверенностью можно сказать, что тов. Мандель вполне подготовлен для руководящей партийной работы и в любое время сможет заменить партийного организатора в группе.

Только создав тягу к росту у самих коммунистов, можно выращивать так остро нужные нам партийные кадры.
Парторг гр. 424 МАМХОВИЧ

ОН СИЛЬНО ВЫРОС

Повышение идейно-политического и культурного уровня каждого коммуниста одна из задач, поставленных мартовским пленумом Ленинградского горкома ВКП(б) перед всеми парторганизациями и особенно перед вузовскими организациями. В этой связи, если просмотреть партгруппы 5-10 ФПМ, состоящую из 4 чл. ВКП(б) и 1 кандидата, можно проследить несомненный рост коммунистов. Есть коммунисты, которые буквально на глазах растут, что объясняется наличием у них большевистской воли к своему росту.

Пример такого коммуниста в нашей группе представляет тов. Андреев. Про него можно смело сказать — товарищ вырос и оформился, как большевик, за время пребывания в институте.

Как же рос тов. Андреев? От маленьких поручений в группе тов. Андреев перешел к выполнению обязанностей профорга, старосты, а сейчас получил почетное поручение работать пропагандистом и руководителем кружка партсети. С этой новой работой тов. Андреев справляется хорошо и выполняет ее с большой любовью.

Так растут у нас люди.
Парторг гр. 5-10 БРОДСКИЙ

РЕШЕНИЯ ГОРКОМА — КЛЮЧ К ПОБЕДЕ

После опубликования решения горкома я проверил, читали ли члены партии моей группы это решение. Оказалось, что большинство не читало. Тогда я принял меры и на общегрупповом партийном собрании 8 апреля все члены партии явились, уже прочитав это решение.

Однако, несмотря на то, что решение проработано на общем собрании не все члены партии поняли и усвоили те громадные задачи, которые стоят перед нами.

Как выяснилось из моей беседы с каждым членом партии тт. Тутакин, Шестаков знают решение «вообще», на зада-

ные вопросы могут отвечать «вообще», а как конкретно применить его к группе, к каждому члену партии — не знают.

Преломлять это решение в группе мы начали с треугольника: разграничили работу «углов», повысили ответственность каждого члена треугольника. В группе все прочитали статью ЦО «Правды» от 7 апреля о партийно-воспитательной работе в ВУЗах. Проработали эту статью и выработали ряд мероприятий по усилению партийно-воспитательной работы в группе.

Парторг гр. 311 ИФФ М. БЛАТ

ЗНАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ РЕШЕНИЯ ГОРКОМА

В группе 412-й электросварочного факультета 8 коммунистов. Большинство из них работали все время на активной партийной и комсомольской работе и только сейчас, в связи с окончанием теоретического курса, временно несколько разгружены от работы.

Сегодня побеседовать с ними о последних решениях пленума ЛК ВКП(б) пришли представители «Индустриального». Встречены они были заявлением парторга группы тов. Думова о том, что из разговоров с коммунистами он выяснил, что решение все они знают, но специально на партгруппе его не прорабатывали.

Вопросы по отдельным разделам постановления, задаваемые коммунистам группы, показали, что Пронин, член ВКП(б) с 1930 года, постановлений горкома не читал и на общегрупповом собрании не был. Кстати, нужно сказать, что еще в сентябре прошлого года Пронин был утерян партбилет и до сегодняшнего дня определенного

решения по этому поводу от парткома группа не добилась. Пронин не в авангарде группы, недостаточно политически грамотен, и, несмотря на это, его политическим воспитанием в группе занимаются мало.

Из коммунистов группы двое — Касьянов и Левченко — руководят кружками партпроса. Неплохие коммунисты, с любовью относящиеся к пропагандистской работе, и они грешат далеко не глубоким изучением решения. Уже 3 апреля, на последнем занятии своих кружков, они все еще ставили слушателям оценки: «двойка», «тройка» и «четверка», в сильной мере способствующие школярничеству в партучебе, а тов. Левченко даже и сейчас не совсем убежден во вредности такого метода учета идейно-политического роста коммунистов.

Полное незнание решений проявил Качельсон.

Коммунисты 412-й группы решения горкома еще не прорабатывали серьезно. А ведь эти решения — программа нашей работы.
И. К.

НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КОММУНИСТАМИ

Партгруппа на электростанции т. Тарасевича имеет 14 коммунистов.

Постановление пленума Ленинградского городского комитета ВКП(б) от 29 марта 1935 года в группе т. Тарасевича имеет слабое отражение. Из 14 коммунистов 5 — Бударин, Смирнов, Дюков, Поплавская и Глезер — не присутствовали на общем партийном собрании института и с решением почти не знакомы.

Особенно характерен Глезер, член партии с 1924 года, мастер механического цеха, на партсобрании не был, решений пленума горкома не читал. В партийной жизни группы не участвует, газет не читает. Этот старый производственник (35 лет производственного стажа) затерялся в группе, не имеет партийных поручений. В прошлом Глезер — парторг, имеет сына коммуниста-комсомольца, охраняющего Советские границы.

На поставленные в группе вопросы: какими качествами должен обладать коммунист, чтобы легче разоблачить врага партии, что нужно делать, чтобы усилить классовую бдительность — тов. Глезер ответил: «Я по этому поводу не читал и ответить не могу».

Историю партии коммунисты данной группы не изучают. Имеется только наметка, кто и где может учиться.

С подбором руководителей кружков политграмоты также обстоит неблагоприятно.

НА СЕМИНАРЕ



Тов. ДОРОНИН проводит занятия по истории партии

ЕСТЬ СДВИГИ

Парторг энергетического факультета тов. Талюш после решения Ленинградского городского комитета партии на деле начал перестраивать партийную работу в группах. Прежде всего надо было узнать, все ли парторги групп и отдельные коммунисты читали и по-большевистски поняли эти решения. Парторг группы № 460 тов. Хоренко на все поставленные вопросы отвечал неясно и запутанно, и потом лишь признался, что решения городского комитета партии не проработал.

Коммунист Голант (гр. 533) на вопрос, почему пленум решил партийные собрания проводить закрытыми, ответил Талюшу: «потому, что партийную работу нужно поставить на принципиальную высоту». На другие вопросы из решений городского комитета партии также не мог ответить, признавшись потом, что и решений-то он не читал.

Парторги Волков (гр. 431), Семенов (гр. 422) и Кандрашев решения ЛК не только хорошо проработали, но и осуществляют его в своей работе.

В группе 452, организованы регулярные политинформации по всем текущим событиям, их делать поручают отдельным товарищам. Интерес к текущим событиям в группе заметно поднялся.

Руковод одного из факультетских кружков по истории партии Зисерман на своем кружке иллюстрирует занятия речами Ленина и Сталина, записанными на патефонных пластинках. Ряд парторгов групп факультета стали регулярно проверять составление конспектов в политзанятиям.

Сейчас каждый парторг группы факультета составил на основе постановления городского комитета партии план работы партгруппы, к выполнению которого привлекаются все коммунисты.
А. Иогансон

лучно. Руководитель кружка мастеровских взглядов пособий т. Прохоров (член партии с 1930 года) предупреждает парторга, что он чувствует себя недостаточно политически подготовленным, историю партии не знает, и, кроме того, сильно перегружен профсоюзной работой.

Положительной стороной работы парторга по изучению решений пленума горкома от 29 марта является то, что в обеденный перерыв среди коммунистов проведены читки этих решений.

Отдельные коммунисты решения пленума горкома усвоили хорошо, особенно рабочий котельной т. Дюков (кандидат ВКП(б) с 1932 года) воспитанный Красной армией, недавно демобилизованный.

Практического преломления решений пленума горкома на группе пока не чувствуется. В данной группе есть большие возможности вырастить политически стойких коммунистов из лиц сочувствующих партии, а между тем групп сочувствующих не организовано. Взять таких рабочих, как Гаврилов — зав. красным угольком, Васильев — член редколлегии стенгазеты, Алексеев — член товарищеского суда и другие товарищи, с ними никакой работы не проводится, а в решениях пленума Горкома говорится: «...группы сочувствующих являются, наряду с комсомолом, одним из основных каналов пополнения партии новыми политически стойкими коммунистами».

На парторге группы т. Тарасевич, ни парторг рабочих и служащих т. Небов не занимались отдельными коммунистами данной группы и безусловно, главным образом только этим можно объяснить то, что преданный партии и рабочему классу старый рабочий, коммунист Глезер оказался в хвосте, обезоруженным, не могущим проводить решения партии в жизнь.

Из 8 товарищей, с которыми мы беседовали, двое — Глезер и Кондратьев не читали решений пленума Горкома...

Нужно не успокаиваться на раздаче решений, надо проработать их так, чтобы не только каждый их знал, но и смог бы по этим решениям проводить политику партии на деле.

САНДОВСКИЙ

РАСТИТЬ ПОДЛИННЫХ БОЛЬШЕВИКОВ

Постановление Ленинградского Комитета ВКП(б) в части воспитательной работы, обязывает нас с еще большим вниманием относиться к работе с товарищами, переведенными на чистку партии в кандидаты и сочувствующие. Созыв на энерго-машино-строительном факультете совещания этих товарищей показал, что на этом участке дело обстоит неблагоприятно.

«Внимание парторгов групп к нам недостаточное» — заявляет целый ряд товарищей и, как подтверждение, кандидат ВКП(б) т. Улитин (гр. 37) совсем не имеет партнагрузки; тов. Борисов (гр. 414) был до последнего времени без партнагрузки и лишь сейчас выделен на работу в столовой комиссии Флюговской фабрики-кухни.

Партиципация среди них не на должной высоте, об этом свидетельствует, утеря партдокументов кандидатами партии тов. Абрамовичем (гр. 415) и Кузьминским (гр. 417).

Политико-воспитательная работа с переведенными проводится недостаточно. Как правило, большинство руководителей кружков истории партии не знают товарищей, переведенных в кандидаты партии и сочувствующие из членов своих кружков.

Несомненно, что основная масса кандидатов и сочувствующих извлекала уроки из решений комиссии по чистке. Парторганизации в помощь им обязаны предпринять всевозможные средства, создать всяческие условия для поднятия идейно-политического уровня переведенных товарищей.

Использовать все средства массово-воспитательной работы для выращивания из кандидатов и сочувствующих подлинных большевиков — боевая задача парторганизации.
Я. ЦВИК

ПО ЛАБОРАТОРИЯМ ЛИИ



В лаборатории общей электротехники

Проф. Ф. ТОВСТОЛЕС

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задача привития студентам навыков самостоятельной работы есть задача комплексная, связанная со всеми этапами учебно-производственного процесса.

Мне бы хотелось здесь высказаться лишь по некоторым вопросам следующего характера: прежде всего необходимо создать те стимулирующие условия, при которых студент невольно вовлекается в самостоятельную работу. Сказанное, например, может быть достигнуто путем надлежаще построенных лекций, при которых, по мере углубления в данную дисциплину, лектор постепенно переходит к изложению в аудитории лишь основного материала, предлагая студентам прорабатывать детали, а иногда и некоторые математические выкладки самостоятельно по руководствам, рекомендуемым лектором, в помощь чему создаются консультации, семинары, группы содействия кафедрам и прочие.

Таким образом, сказанное сводится к тому, чтобы искусственно вовлечь студента в самостоятельную работу; дальнейший же ход развития благоприятствующих факторов явится уже естественным продолжением начатого. Это первое и при этом основное. Второе, на что я хотел бы обратить внимание, это организация самостоятельной работы студента в аудиторной обстановке по линии формальной и по существу. Опыт показывает, что запись лекций (преимущественно) зачастую производится чернилами (с чернильницей), на что тратится много лишних движений и времени (вспомнить методику работы стенографисток); лучше писать заранее заготовленными несколькими карандашами, избегая частого пользования резинкой (напр. зачеркивая лишние или неправильно написанные слова и фразы); диаграммы и схемы выполнять от руки; широко пользоваться всевозможными сокращениями. Запись лекций по существу должна быть краткой. В тетрадь заносить лишь наиболее существенное, преподносимое лектором, оставляя пропуски для деталей (вписываемых во время домашней проработки); сбоку пропуски для памяти кратко отмечается вопрос, подлежащий вписыванию. Две тетради — черновая и чистовая (конспект) хорошо разрешают задачу проработки данного курса при условии регулярного пополнения составленного конспекта. При наличии соответствующих руководств можно впрочем и вовсе отказаться от черновых записей, прибегая к ним лишь в случае преподнесения новейшего материала, не попавшего еще в руководство (на что указывается лектором), при этом систематическая проработка курса — обязательна.

новое развитие навыков самостоятельной работы, приучивание себя к пользованию различными источниками, более углубленная проработка изучаемой дисциплины, наконец — облегчение слушания очередной лекции с заостренным вниманием на более серьезных вопросах, недостаточно понятных при самостоятельном чтении; в результате — меньшая утомляемость студента на лекции и лучшее сбережение своих сил.



В ДИПЛОМАНТСКОЙ



Готовят дипломные проекты

НУЖНЫ ЛИ ТАКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ?

Чтобы научиться правильно и рационально работать, нужно прежде всего действительно самостоятельно работать.

Между тем, в некоторых случаях, система обучения толкает на отказ от самостоятельной работы. Ведь не секрет ни для преподавателей, ни для студентов, что многие студенты используют следующие пути для выполнения домашних заданий, в частности, для решения задач: за день до занятия студент направляется в соответствующий кабинет на консультацию к какому-либо преподавателю кафедры и тот благополучно указывает студенту решение задач. Иногда, как приходилось констатировать автору, студент и не разбирается в сообщенном ему решении.

Мания консультаций, даваемых кем попало и кому попало, приводит к забавным, но печальным анекдотам. Во время зачетной сессии подбегает в коридоре к одному строгому педагогу студент и просит дать немедленно консультацию. Строгий педагог тут же у окна показывает, «в порядке консультаций» решение предложенных задач. Студент благодарит, собеседники расходятся и студент заходит в аудиторию, откуда он вышел для консультации, оканчивать сдачу зачета. Воспитывать и учить можно только систематически, и установленное декретом ЦИКа о высшей школе сочетание лекций и групповых занятий дает для этого все возможности. Случайные консультации, где консультант совершенно не учитывает, что из себя представляет студент,

каким путем лучше всего его направить на самостоятельное разрешение задачи, являются злом, мешающим самостоятельной работе студентов.

Не всегда групповые занятия строятся у нас так, чтобы стимулировать самостоятельную работу студентов. Распространенный способ использования упражнений исключительно для решения задач у доски в лучшем случае помогает затвердить в головах у студентов определенные приемы и правила. Никакого обучения самостоятельной работе здесь не происходит и неудивительно, что после таких упражнений, консультация становится излюбленным способом выполнения домашних заданий. Приученный в аудитории списывать готовые решения с доски, студент и дома ищет такого же выхода. И находит его в кабинете, на консультации. Дать возможность на упражнениях каждому студенту самостоятельно, но под наблюдением педагога, работать — это важный шаг. И многие педагоги так и строят эти занятия.

Научить самостоятельно работать, очевидно, можно. И в этом отношении эффективной будет неустанная работа педагога в группе, направляющего самостоятельную работу студентов, причащающего последнего самостоятельно думать. Причем и тут контроль жесткий и регулярный за самостоятельной работой является необходимым условием успеха.

А. К.

О ХОЗЯЙСТВЕННИКАХ, КУЛЬТРАБОТНИКАХ И ШКАФЕ

Уже более полутора месяцев ведутся переговоры о том, чтобы обеспечить библиотеку-передвижку VI корпуса Флюгоского студгородка книжным шкафом.

Прявед, первое время нас кормил обещаниями командант корпуса тов. Балабанович, но потом, когда в силу новых распоряжений культработа в студгородке перешла к дирекции института, пропала и эти обещания.

Нас очень интересует вопрос: кто же все-таки обеспечит корпусную библиотеку-передвижку шкафом?

Ф. СО-ЛЬ

БЫТОВОЕ

Огромное количество студентов задерживает у себя библиотечные книги значительно дольше установленных сроков. Администрация библиотеки с этим злом недостаточно борется. Поэтому другие студенты лишены возможности часто пользоваться библиотечными учебниками.

(Из письма в редакцию)



СТУДЕНТ (уходя из библиотеки): — Да, да возвращу точно через декаду. Сам знаю. Не маленький...



ВНУК СТУДЕНТА (много лет спустя): — Дорогая бабуся, дедушка просит передать тебе какой-то учебник. На, вот, получи...

ПРОВЕРЯЕМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Будет ли кто-нибудь сомневаться в значении НИИ в общей системе высшего образования?

Может ли кто-нибудь не согласиться, что те обязательства, которые берет на себя при выполнении НИИ нашего втуза, должны быть выполнены и в срок? Может. И, как это не странно, таким человеком является тов. Таубин — начальник группы НИИ нашего втуза.

Раскроем синенькую книжечку «План работы ЛИИ по выполнению обязательств в 3-м туре соревнования втузов», там на стр. 14—15 мы видим пункт: «прикрепить к объектам практики следующие кафедры» и далее список 15-ти кафедр. Срок 1 апреля. Сколько вы думаете из них прикреплено? Ни одна. Договариваемся с кафедрами, — говорит тов. Таубин.

Также обстоит дело и с другим пунктом «организовать выставку НИП». Срок 1 апреля. Не организована. — Соро организует, — вот ответ. Наконец, серьезнейший пункт: «организовать социальное соревнование на лучшее проведение практики между институтом и предприятиями и предприятиями между собой» и далее перечисляется ряд предприятий.

Тов. Постоля, ответственная вместе с Таубиным за выполнение этого пункта, вообще удивлена, что ответственность возложена также и на нее. Таубин же явно возмущен — «Я ведь вам сказал вопрос находится в стадии договаривания с предприятиями».

Почему не выдерживать все сроки — спросите вы. На это у тов. Таубина есть ответ: — «Видите ли, книжечка вышла недавно, а перед ее напечатанием у меня забрали весь материал, так что я не мог знать, какие сроки по обязательствам мною взяты».

Приведенных фактов, мне кажется, более чем достаточно, чтобы сделать ряд конкретных выводов:

По циклу вопросов, связанных с НИП выполнены лишь те пункты, которые являются прямой служебной обязанностью Таубина. Впрочем качество выполнения и этих пунктов заставляет желать много лучшего.

Ни один пункт действительно отражающий, насколько группа НИП участвует в 3-м туре соревнования — не выполнен. Мало того, из приведенных выше ответов тов. Таубина явствует, что он относится к вопросам соревнования, мягко выражаясь, формально.

БОЛЬШОЙ ПИСАТЕЛЬ



В этом году исполняется тридцать лет одному из самых популярных писателей колхозной деревни — М. Шолохову. В своей автобиографии он пишет:

«Родился в 1905 году в хуторе Кружидином, станице Вешенской, Донецкого округа (бывш. области Войска Донского).»

Отец — разночинец, выходец из Рязанской губ., до самой смерти менял профессии.

Учился в разных гимназиях до 1918 года. Во время гражданской войны был на Дону.

С 1920 года служил и мыкался на Донской земле. Долго был продробитником. Гонялся за бандами, властвовавшими на Дону до 1922 г., и банды гонялись за нами.

Пишу с 1923 г., с этого же года печатаюсь в комсомольских газетах и журналах. Первую книжку издал в 1925 г.»

Наиболее крупные произведения «Тихий Дон» и «Поднятая целина», широко известны советскому читателю. На анализе этих двух произведений отчетливо видно, как крестьянский писатель, преодолевая свою классовую ограниченность, приходит к пролетариату. В «Тихом Доне» уже с достаточной четкостью дается реалистическое отображение действительности. В книге «Тихий Дон» представители станичного казачества показаны вне классового расщепления, они даны, главным образом, со стороны семейно-бытовой. Образы коммунистов мало выразительны, показаны вне бытовой обстановки (Штокман, Бунчук).

В 3-ей книге «Тихий Дон» перечисленные выше недостатки уже изживаются и роман имеет громадное социально-художественное значение, намечая правильный путь развития трудовых казачьих масс.

«Поднятая целина» — это огромное полотно, расширяющее ясно сложности и противоречивости перехода к новому хозяйственному укладу, разрыв с старым, устоявшимся миром, со старыми традициями, которые всем казались обычными, естественными. «Поднятая целина» вся пронизана пафосом отрицания частной собственности, пафосом борьбы за новый коллективный труд. Этой своей особенностью роман иллюстрирует один из основных признаков метода социалистического реализма. Герои романа группируются по их отношению к собственности, к диктатуре пролетариата. Представитель города, рабочий двадцатипятилетний Давыдов, в «Поднятой целине» даже со стороны его общественной практики, его борьбы за задачи партии на селе он является новым героем в нашей литературе и своим отношением к колхозу раскрывается полностью и в тесной связи с жизнью деревни. Основная идея произведения — единственно правильный путь вперед к социализму — путь коллективизации — дан Шолоховым убедительно. Нельзя не остановиться и на фигуре Майданикова в лице которого дано любопытное превращение середняка союзника пролетариата в молхоznика — прочную опору Советской власти.

Несомненная ценность I тома «Поднятая целина» заставляет читателя с нетерпением ждать появления II части романа, над которой работает сейчас автор.

ГАВРА

МУЗЫКУ—МАССАМ

СЛУШАЙТЕ НОВУЮ ОПЕРУ „ИМЕНЬИНЫ“

Ленинградская общественность радостно отмечает новое талантливое произведение молодого советского композитора В. Желобинского — оперу «Именины».

«Именины» в постановке Малого Оперного театра заслуживают и музыкой и содержательностью драматического материала того, чтобы их знал каждый студент.

Это подлинно советская опера, противопоставленная старой русской опере прежде всего своим реализмом, правдивостью от начала до конца.

Либретто «Именины» написано по одноименной повести Павлова, запрещенной в свое время царской цензурой.

Главный герой оперы — крепостной певец Андрей, по своему борющийся за личную свободу и погибающий в не-

равной борьбе. Основная тема Андрея в музыке — суровая тема страстного протеста.

Дворянское общество нарисовано таким, каково оно было: внутренне-озверелые собственники, с блестящей внешней показной культурой. Музыка, рисующая дворянство, полна едкой иронии (сцена в трактире и др.).

Музыка держит слушателя в состоянии напряженного внимания от первого до последнего акта. В опере участвуют лучшие силы театра.

Профорганизации необходимо провести культпоходы на «Именины». Не должен оставаться в стороне и Общий факультет. От него мы ждем лекции о творчестве советского композитора Желобинского.

В. ФЛЕЙШМАН

НА ФЛЮГОВОМ



В детском очаге Флюговского студгородка

С БЛОКНОТМ ПО ИНСТИТУТУ

НАВСТРЕЧУ 1-МУ МАЯ

Разработан план выступлений самодеятельности ЛИИ в дни первомайских праздников.

30-го апреля состоится два вечера-концерта. Один в помещении 173 школы, другой в актовом зале. В актовом зале будут показаны 4 сцены из оперы «Евгений Онегин» в сопровождении симфонического оркестра.

1-го мая состоится тоже два параллельных вечера. В клубе будет дан спектакль «Слуга двух господ». В актовом зале — большой концерт.

2-го мая в клубе будут показаны 4 сцены из пьесы «Интервенция» и в актовом зале — отрывки из оперы «Евгений Онегин».

ЛИИ ЗАНЯЛ 1-е МЕСТО

Закончились соревнования ВУЗ'ов гор. Ленинграда по гимнастике. Индустриальный институт занял первое место.

Закончился также розыгрыш по баскетболу города Ленинграда. ЛИИ выиграл 1-е место, набрав 755 очков из 1000. Особо надо отметить 1-ую мужскую команду, не имеющую ни одного поражения.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПРАКТИКУ

В связи с включением нашего института в третье Всесоюзное соревнование вузов и техникумов — объявлен конкурс на лучшую организацию и проведение весенней производственной практики и подготовки к сентябрьской практике.

Организовано жюри конкурса.

Лучшие факультеты, кафедры и отдельные студенты за лучшие показатели будут премированы.

ТИРАЖ ЗАМА „3-ГО РЕШАЮЩЕГО ГОДА ПЯТИЛЕТКИ“ (БЕСПРОЦЕНТНЫЙ БЕСПРОГРЫШНЫЙ ВЫПУСК)

Выигрыши пали на следующие номера серий и облигаций:

№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях
114	34*	500	4952	25*	200
512	22*	200	4985	36*	200
575	8*	200	5706	39*	500
593	1-100	50	5764	17*	200
631	92*	200	5772	1-100	50
636	42*	500	5874	85*	200
1013	87*	200	5918	34*	200
1046	64*	200	5972	8*	200
1132	92*	200	5998	45*	200
1201	98*	200	6196	1-100	50
1367	43*	500	6104	71*	200
1401	59*	200	6798	34*	500
1438	17*	500	6903	18*	200
1547	21*	200	6990	1-100	50
1655	16*	500	7205	1-100	100
1811	27*	200	7309	10*	500
1864	40*	200	7428	59*	200
1869	35*	200	7498	1-100	20
1948	10*	200	7532	54*	500
2121	30*	200	7690	1-100	50
2171	19*	200	7727	2*	200
2369	99*	200	7926	94*	200
2775	11*	500	7930	47*	500
2863	18*	200	7935	32*	500
2974	32*	200	7972	96*	500
3201	99*	200	8017	96*	200
3239	61*	200	8149	19*	500
3322	97*	200	8235	59*	200
3514	8*	500	8250	77*	500
3614	48*	200	8282	43*	500
3669	13*	500	8293	50*	200
3760	80*	200	8975	1-100	50
3903	46*	200	8996	18*	200
4299	18*	500	9052	89*	200
4390	12*	200	9390	57*	200
4404	62*	200	9460	74*	200
4533	95*	500	9461	51*	200
4849	98*	200	9690	32*	500
4931	96*	200	9751	54*	500

* Прочие 99 номеров облигаций этой серии выиграли по 20 рублей каждая.

ШАХМАТЫ
ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. Ф. КАЛИНИНА

Р. Рети



Белые выигрывают

Белые. Крc7, пеш. h7, f7, e5 a2 (5)
Черные. Крд4, Лa8 пеш. b7, a7 (4)

Приводим партию из 1-го тура

Иясоедов — Калинин

Дебют 4х коней Итальянский вариант 1. e4 e5; 2. Kf3 Kc6; 3. Kc3 Kf6; 4. Cc4 (считается слабее чем 4. Cb5 так как дает черным возможность легко урвать партию) 4... K:e4 5. K:e4 (Плохо здесь 5. C:f7+ Kр:f7; 6. K:e4 d5; 7. Kg5+ Kpg8; с последующим h6 и Kph7) 5... d5; 6. Cd3 a:e; 7. C:e4 Cd6; 8. d4 K:d4; 9. K:d4 e:d; 10. F:d4 0-0; 11. Ce3 f5? (Авартный ход, ослабляющий позицию рокировки, приводящий к трудной защите. Простим 11... Fe7 черные получали ровную игру.) 12. Cd5+ Kph7; 13. 0-0-0 f4; 14. Cd2 e5; 15. Fd3 Fe7; 16. Ce4 Ce5! (Единственный ход; нельзя играть 16... Cg4; 17. Ce3! C:d1; 18. Фh3 h5 19. Л:d1 и черным можно сдать. Плохо также 16... e4; 17. Фd5 с двойной угрозой Фh5 и Ca5) 17. Ce3! (Невыгодно брать пешку из-за 17... e4) 17... C:e3; 18. Ф:c3 Ce6; 19. Лhe1 Aa8; 20. Cg6! Cf7; (На 20... h:g следует 21. Л:e6 Л:e6; 22. Фg3+ Kpg8; 23. Ф:e6+ Фf7; 24. Ф:f7 Л:f7; 25. Лd5 с лучшим концом) 21. Cf5 Лd8; 22. Л:d8 Л:d8; 23. h3 b5; 24. a3 Фd7; 25. Kpb2 b4; 26. a:b c:e; 27. Fe6 Fe6; 28. Ce4 Fe8; 29. Cf5 Fe6; 30. Ce4 Fe8. Ничья. Черные не могут покинуть линию С из-за потери f4. Для белых же в данной позиции ничья наилучший исход.

РАСШИРИТЬ БУФЕТ

В феврале месяце с. г. был произведен ремонт буфета 7-го корпуса на Прибытковской. На ремонт израсходовано 1.000 руб. с тем, чтобы после ремонта буфет расширить и изжить очереди.

Но существующее на сегодняшний день положение в буфете таково: очереди — постоянное явление, задерживается уборка грязной посуды, нет возможности расширить ассортимент продуктов — все это из-за того, что в буфете при корпусе, где живет 1.000 студентов работают 1 буфетчица и 1 работница. Нет по утрам для привозки продуктов извозчика.

Сейчас, когда у большинства студентов закончились лекции, и они работают главным образом дома, весьма важно позавтракать и поужинать не тратя на это 1½ часа дорогого времени на стояние в очереди или на ходьбу до столовой.

Надо расширить буфет, используя отремонтированное помещение. Надо наладить его работу так, чтобы он смог сэкономить время студента. Надо сломать непонятное сопротивление Коршунова (директор куста столовых) проведению мероприятий улучшающих работу буфета.

ПОПОВ

КОРОТКО ОБО ВСЕМ

О 25.000 рублей отпущены ГУУЗ'ом НКТП на научные командировки аспирантов.

О Продолжается набор в аспирантуру института. Все вновь принятые обеспечиваются стипендией от 200 до 300 руб.

О Проверка облигаций по таблицам всех тиражей госзаимов проводится в профком (комната 47) ежедневно от 2 до 5½ часов. В эти же часы там же можно получать все справки по вопросу страхования жизни.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. — Печ. знак. 60.208

Бум. листов 3 500. — Тираж 7.000

Сдано в наб. 19 апреля, в печ. 23 апреля

Ленгорлит № 12298

1 п. л. — Заказ № 1212

Типография им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанка, 57