

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФНОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. инст., 1 общеж., комн. 26

№ 34 (73)

23 апреля 1935 года

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВОСПИТАНИЮ ПИОНЕРОВ

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

СЕКРЕТАРЮ ПАРТКОМА тов. ЗАБЛУДОВСКОМУ
СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА ВЛКСМ тов. АНОХИНУ

Огромное внимание уделяет партия и комсомол воспитанию нас, смены ленинского комсомола. Ассигнуются большие средства для того, чтобы дать нам возможность хорошо учиться и отдыхать.

Среди нас еще имеются такие ребята, которые плохо учатся, прогуливают и опаздывают на уроки, плохо ведут себя на улице, дома и в общественных местах. Мы проведем с этими ребятами работу, но нам самим трудно справиться. Работа по перевоспитанию их будет эффективнее, если нам на помощь придут студенты коммунисты и комсомольцы.

Мы просим партийные и комсомольские организации института выделить старых коммунистов и комсомольцев, имеющих большой производственный стаж, опыт партийно-комсомольской и советской работы для того, чтобы они взяли шефство над отдельными недисциплинированными ребятами, следили за их учебой и работой, помогли им стать настоящими учениками советской школы.

Мы просим по примеру инженерно-экономического факультета прикрепить отдельные комсогруппы и звенья и отрядам, чтобы они помогли в воспитании наших ребят.

Мы уверены, что партийная и комсомольская организации откликнутся на это наше обращение. ПИСЬМО 21-ГО ОТРЯДА ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

ОРГАНИЗОВАТЬ ОБМЕН ОПЫТОМ ПРАКТИКАНТОВ

Начало прохождения практики на ХЭМЗе было связано с мытарствами по получению пропусков.

Но такой длительный срок оформления происходил не за счет завода, а скорее за счет наших руководителей по практике, которые не информируют группы при уходе их на практику о специфичности порядков на заводе и не практикуют передачу опыта групп ранее проходивших практику на ХЭМЗ.

Мы со своей стороны этот пробел ушли и свой опыт прохождения практики передали группе 441-й, которая должна была сменить нас.

По включению в работу на заводе программы были доведены до руководителей цехов, согласованы с ними и частично изменены, согласно их указаниям, с санкции сектора кадров.

Прохождение практики на ХЭМЗе было поставлено очень хорошо и всех удовлетворяло.

Этот плюс надо отнести за счет треугольника группы, который поработал для этого немало, так как отдел кадров нам мало чем помог. Большую помощь нам оказал руководитель по практике тов. Соля.

Был составлен твердый график движения бригад по рабочим местам и согласован с руководителем НПП отдела кадров. Руководителями практики по цехам и треугольником группы проводилась периодически проверка своевременного и правильного заполнения дневников.

Практика дала богатый практический материал студентам, подкрепляя тем самым теорию.

Практический материал подкреплялся

ВСТРЕЧА ПИОНЕРОВ С ПРОФЕССОРОМ И. И. ИВАНОВЫМ

45 пионеров 2-го и 3-го отряда Индустрального института собрались в институтский клуб для того, чтобы встретиться с одним из старейших профессоров И. И. Ивановым.

Тепло встречают ребята И. И. Иванова; четвертый раз он посещает пионерские сборы. В небольшой беседе Иван Иванович рассказал о том, как он учился и как нужно учиться.

«Как вы помогли отстающим?», «Какую борьбу вели с теми ребятами, которые мешали заниматься?» — и еще много вопросов задали ребята Ивану Ивановичу.

О том, как учатся ребята, как они отдыхают, о своих недостатках в успехах говорили пионеры Баринов, Матова, Куликова и другие. Они обещали Ивану Ивановичу хорошо учиться.

Лозунгом «нашему другу Ивану Ивановичу пионерский привет!» — закончилась беседа с Иван Ивановичем.

После краткой беседы комсорга факультета производственного машиностроения тов. Ермилова и члена комитета ВЛКСМ ЛИИ тов. Паперню, ребята веселые, бодрые, довольные сбором пошли в кино.

Нужно пожелать, чтобы комсорги других факультетов организовывали бы также пионерские сборы, как это было сделано 19 апреля комсоргом ФПМ. А. ПРОСОЛОВА

ПРОФЕССОР ИВАНОВ У ДЕТЕЙ



Профессор И. И. Иванов беседует с пионерами подшефной ЛИИ пионербазы.

лекциями, которые по договоренности факультета читались нам руководителями из лабораторий ХЭМЗ. Лекций прочитано 6 — по вопросам высоковольтной изоляции машин и испытания электротехнических изделий. Проведено 2 экскурсии по заводам, 1 экскурсия в физико-технический институт по расщеплению ядра.

На ХЭМЗе вывешена стенгазета по итогам практики. Проведено 3 культурных вечера в театр и 1 экскурсия на выставку «15 лет РККА».

ФЕДОРЧЕВ,
гр. 442-я энерг. ф-та

ОТ РЕДАКЦИИ

В целях лучшей связи и быстрого ответа на заметки, редакция газеты «Индустриальный» просит студюков и всех пишущих в газету четко подписывать свою фамилию и указывать точный адрес.



Проработка наказа профкому ЛИИ в секции конференции.

НАЧАЛАСЬ АПРЕЛЬСКАЯ СЕССИЯ

ПЛАЧЕВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

19 апреля началась весенняя зачетная сессия на ИЭФ. На сессию вышли группы, идущие на практику. Пока еще трудно говорить об окончательных итогах сессии, но первые результаты не дают повода для шумной радости.

Особо следует отметить положение с зачетом по курсу экономической политики. Предмет исключительной важности и немалой трудности. Кафедрой предпринято было все, чтобы обеспечить выходящие на сессию группы консультациями, повторениями, дополнительной проработкой.

Литературой группы были обеспечены полностью, за исключением, правда, чрезвычайно нужной книги «Этапы экономической политики». И «все-таки», зачет показал очень слабую подготовку студентов.

Возьмем к примеру группу 421-ю. Это одна из сильных групп инженерно-экономического факультета. А результат зачета — плачевный. Средний балл 3,2.

Это — безобразно низкая оценка. Особенно сурово обстоит дело в комсочасти группы.

ЦК ВЛКСМ дал установку, что комсомольцы должны иметь по всем социально-экономическим дисциплинам выс-

шую оценку — отлично. Комсомольская часть группы 421-й имеет средний балл по экономполитике — 2,8. Это — неудовлетворительно. Это — безобразие, которому не может быть никакого оправдания.

В чем дело? Кто виноват? По отзывам студентов этой же группы зачет был организован неплохо. Не было лишней трепки нервов, не было казенного отношения педагогов. Принимали зачет профессор Булат и преподаватель Бугаев. И результат совершенно неожиданный.

Кстати, в порядке пожелания на будущее курс экономполитики проходит сейчас на всех факультетах. Основной литературой являются первоисточники — Ленин, Сталин, Молотов, Куйбышев, материалы Госплана и др. Ими институт обеспечен в достаточном количестве. Но в качестве пособия в очень многих заданиях фигурирует сборник Комакадемии «Этапы экономической политики». Этой книгой институт почти совсем не обеспечен. Есть несколько считанных экземпляров, которые никогда нельзя достать в библиотеке.

Библиотека и кафедра должны обеспечить студентов этой необходимой книгой. С. МИХАЙЛОВИЧ

ДЕЛО В СЕРЬЕЗНОЙ ПОДГОТОВКЕ

20 апреля в 410-й группе энерго-машиностроительного факультета происходила сдача зачета по «конденсационным установкам». Принимали зачет профессор А. А. Радциг и преподаватель Буланов В. И.

Сессия показала, что группа хорошо усвоила этот специальный курс. Большая часть группы получила повышенные оценки. Это объясняется тем, что в группе была проведена достаточная подготовка к сдаче этого предмета, была проведена консультация преподавателя Буланина, и треугольник сумел мобилизовать всю группу для успешной проработки предмета.

Итоги этой сессии показывают, что если правильно организовать подготовку к сессии, то любая группа может выйти с хорошими показателями. Любая группа потому, что 410-я группа является академически слабой, и все время выходила из сессий с академдолгами.

Итоги же этой сессии таковы: 11 человек получило оценку 5, 11 человек 4 — 4 человека — 3.

Староста гр. Э-410
ГЕЛЬФЕНБЕЙН

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

11 и 12 апреля 1935 года проходила первая профсоюзная конференция ЛИИ.

На конференции был обсужден отчетный доклад Оргпрофбюро и доклад профессора ГИТТИСА о ходе выполнения обязательств в 3-м туре соцсоревнования.

По докладу Оргпрофбюро развернулись оживленные прения. Делегаты конференции подвергли суровой критике постановку культурно-массовой и воспитательной работы в институте, а также отсутствие заботы профорганизации об улучшении материально-бытового положения студенчества и отсутствием внимания к удовлетворению культурных и материальных запросов ударников.

На конференции был избран новый профком в составе 15 человек. Председателем профкома единогласно избран РЯХОВСКИЙ.

В состав профкома вошли следующие товарищи: РЯХОВСКИЙ, ПАЛЕЙ, СМЕРНОВ, ФИШКОВ, КОЛОНИЦКИЙ, КОНОНОВ и др.

ВОСПИТАНИЕ ЧЛЕНОВ ПАРТИИ В ОСНОВУ РАБОТЫ ПАРТГРУППЫ

Парторг группы до сих пор занимался по существу всем, чем только можно было заниматься в группе, только не партийным воспитанием своих членов партии.

Парторг, если и интересовался, как его члены партии готовятся к занятиям по истории партии, то подчас не выходя в подробности, насколько тот или иной член партии пользуется первоисточниками марксизма-ленинизма, читает ли он Ленина, Сталина и как он понимает прочитанное. Есть ли у членов партии своя личная партбиблиотечка, имеются ли «Вопросы ленинизма», — настольная книга каждого члена партии.

Самоотчеты членов партии в нашей группе показали, что они, как метод поднятия ответственности каждого члена партии в отношении своего политвоспитания, партийности себя оправдывают. Но здесь нельзя допускать кампанейщины и отчетов «оптом».

В течение целого месяца, раз в шестидневку наша группа в полном ее составе остается после занятий проводить обзор внутреннего и международного положения в виде беседы с обменом мнений по прочитанному материалу из газет.

ТАК РАСТУТ ПАРТИЙНЫЕ КАДРЫ

В основном на партийной, комсомольской и профсоюзной работе электромеханического факультета использованы партийцы 4-го и 5-го курсов, в меньшей степени 3-го курса. В процессе работы парторганизации факультета, и в особенности после решения горкома ВКП(б), парторганизация факультета взяла решительный курс на выдвижение и использование на руководящие работы членов партии с 3-го курса.

В течение текущего учебного года было выдвинуто с групповых работ на работу в факультетских организациях и институтских: Марголин — в комитет ВЛКСМ ЛИИ, Рябинин — зам. парторга факультета, Нац — руководом кружка по истории партии, Кудакон — редактором «Электромеханика», Татарина — руководом кружка истории партии, Югант — делегатом Совета и др.

Два парторга группы выполняют отдельные поручения парткома, из коих один производил обследование по работе с кандидатами и сочувствующими, переведенными во время чистки партии.

Большую насыщенность комсомольская имеем на младшем — 3-м курсе, где комсомольцы составляют больше 50 процентов от общего состава группы. Со следующего учебного года на факультет вливается переходный второй курс, где еще больше комсомольцев и очень мала партийная прослойка. Указанное положение требует внимательного подхода к выдвижению новых молодых кадров из комсомола на комсомольскую и профсоюзную работу, а также выделение лучших молодых членов партии для работы в комсомоле.

В этом отношении сделаны первые шаги. 50 проц. комсоров групп 3-го курса являются кандидатами и членами партии. Три члена партии находятся на руководящей комсомольской работе на факультете.

Если же коснуться комсомольцев не членов партии, то и здесь есть некоторые результаты.

50 проц. комсоров групп были вновь избраны в этом году.

Помощь в росте товарищей, выдвинутых на ту или иную руководящую работу, на факультете проводится следующим порядком:

Даются отдельные поручения, при выполнении которых товарищам указываются недостатки и положительные стороны их работы, и каким путем данные недостатки в дальнейшем исправлять.

С товарищами, работающими на той или иной работе я, как парторг, часто беседую, помогаю советом и делом.

Очередной задачей парторганизации факультета является воспитание уже выдвинутого актива и выраживание новых людей на основе исторического решения мартовского пленума Ленинградского горкома ВКП(б).

Парторг факультета СОКОЛОВ

Такие обзоры заинтересовали всю группу, значительно поднялась читаемость газет. В перерывах чаще стало слышно обсуждение газетных новостей. Газеты регулярно стали читать люди, которые до сих пор их читали весьма редко. Сейчас их интересуют дела в Стреле, наступления китайской красной армии и т. п. Появилась вместе с этим большая потребность в квалифицированных докладах на международные и внутрисоюзные темы.

Изучение истории партии не поднято еще на должную высоту, как этого требует ЛК в своем постановлении.

Проработка ограничивается одним лишь учебником. Конспекты пишутся, но они подчас являются простой формальностью. Член партии тов. Кривонос категорически отказывается от проработки с конспектированием, заявляя, что это отнимает много времени. А между тем он не может отличить национализацию от социализации земли. На простые вопросы дает туманные и общие ответы.

Постановление ЛК должно стать программой работы над собой каждого члена партии. Партийно-массовая работа в группе должна воспитать члена партии, превратить его в стойкого, политически зрелого большевика.

Парторг гр. 434 металлург. ф-та ПЕРЕЛЬМАН

НА КРУЖКАХ ПАРТПРОСА



Занятия кружка Гидротехнического факультета по изучению истории партии, руководимого тов. Ивановым.

ОБЗОР ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

БОЛЬШЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЗАОСТРЕННОСТИ

Стенгазета «Металл» — орган профессорско-преподавательского состава Металлург. фак. (редактор т. Остроухов).

Газета мало отражает жизнь, работу и быт профессорско-преподавательского состава, не является боевым органом, организатором коллектива профессорских преподавателей вокруг вопросов выполнения учебно-производственного плана.

Она не мобилизует их на искоренение тех или иных недочетов в работе кафедр и т. д. Заметки и статьи, в ней помещаемые, носят общий характер, без постановки конкретных вопросов.

Особенно бледной, «беззубой» в смысле постановки партийно-политических вопросов является 3-й номер этой газеты.

В этом номере нет ни одной заметки партийно-политического характера, ни одной заметки о революционной бдительности, о марксистско-ленинском учении.

Передовая, являющаяся перепечаткой статьи проф. Гиттиса «Об учебном режиме», напечатанной в газете «Индустриальный», две заметки с критикой указанной статьи, коротенькая заметка о недостатках зачетной сессии, наконец, заметка о трудовой дисциплине — вот и все.

Все эти вопросы конечно необходимо освещать в газете, но только их недостаточно. Ограничиваться только этим значит заранее сделать газету сухой, неинтересной, политически незаостренной. Полное отсутствие в газете вопросов культурного и бытового порядка

КРУЖКИ КОМПЛЕКТОВАТЬ ПРАВИЛЬНО

«Широко развернуть изучение истории партии в партийных и комсомольских организациях ВУЗов и ВТУЗов» (из постановления пленума Ленгоркома ВКП(б) от 29 марта 1935 года).

В уставе ВКП(б) записано: «член партии обязан неустанно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии и разъяснять их беспартийным массам».

Могут ли выполнить эту задачу члены и кандидаты партии, не знающие истории партии, элементарных положений марксизма-ленинизма?

Нам думается, что не могут.

В тематическом кружке Металлургического факультета при проработке «Детской болезни левизны в коммунизме» Ленина руковод т. Логутин столкнулся с членами партии и кандидатами, которые... Предоставим слово некоторым из них:

Трошин: «Движущей силой в февральской революции 1917 года была буржуазия». 15 минут пришлось убеждать руководу кружка и слушателям, что такая трактовка вопроса является явно меньшевистской. Попутно выяснилось, что т. Трошин не читал из «Лекций об основах ленинизма» — Сталина раздела «Стратегия и тактика», имеющего непосредственное отношение к разбираемой теме.

На последнем занятии кружка тот же Трошин на вопрос руководителя о возможности победы социализма в одной стране отвечает: «Я к сегодняшнему дню материал не подготовил, но, мне, кажется...» (следует продолжительная пауза). На вполне правильное замечание т. Лагутина, что член партии обязан знать такие вопросы, которые определяют его партийное лицо, Трошин наконец сумел пролепетать: «Да... можем построить».

На вопрос об окончательной и полной победе социализма в одной стране, не сумели ответить — Трошин, Орлов, Бастиора, — все они члены партии.

Приведенные выше факты не характеризуют в целом общего политического уровня партийцев Металлургического факультета, но все же показывают, что на Металлургическом факультете в области изучения истории партии — не все благополучно.

Тематические кружки могут работать продуктивно только при том условии если все кружковцы хорошо знают историю партии.

Такие коммунисты как Трошин, Орлов и другие, не имеющие достаточных знаний по истории партии, должны немедленно быть переведены в кружки по изучению истории партии.

ТАУБМАН

НУЖНЫ ЛИ ГРУППОВЫЕ СТЕНГАЗЕТЫ?

В номере от 8 апреля в газете «Индустриальный» тов. Полещук затронул вопрос о групповых стенгазетах. Совершенно верно указано, что эта низшая печать не обеспечена серьезным руководством. Но возникает вопрос, может ли групповая стенгазета даже при наличии руководства выполнять те функции, которые на нее возлагаются, может ли она быть боевым органом, руководящим жизнью группы?

Опыт показывает, что групповая газета этих функций не выполняет. И это вполне естественно. Даже в лучших группах газета выходит раз в месяц, а в большинстве групп раз в 2 месяца. Этот редко появляющийся на стене бюллетень рассказывает о событиях, которые прекрасно известны каждому студенту группы, ставит вопросы, которые уже неоднократно разбирались на групповых собраниях и вполне естественно поэтому, что газету не читают. Следовательно — газета никого не интересует, в лучшем случае привлекает внимание какал-нибудь карикатура, причем никакого воспитательного значения это не имеет, так как герой, «прохваченный» в стенгазете, уже был подвергнут осуждению на группе, уже «стыдился», и видит в карикатуре только логическое завершение той оценки его поступка, которую ему дала группа.

Борьба за выполнение учебного плана газета может только общими фразами, так как конкретизация в силу редкого выхода бюллетеня чрезвычайно затруднена.

Логично, что при полном отсутствии интереса к стенгазете в нее конечно не пишут, а обычно перед выпуском, редактор пишет «добрую» половинку заметок, добавляет несколько заметок от треугольника и вывешивает номер, на который в перерыве все набрасываются, прочитывают раскрашенные заголовки и на этом успокаиваются.

Вот те причины, которые мешают групповой газете выполнять те, надо сказать, непосильные задачи, которые на нее возлагаются.

И совершенно законно выступает вопрос. Целесообразно ли существование таких газет. Не лучше ли использовать нынешних редакторов групповых газет для работы в факультетской газете? Не лучше ли за счет групповых бюллетеней выпускать факультетскую газету чаще чем раз в месяц?

ЭЙДУС

ОТ РЕДАКЦИИ: Просим высказаться по затронутому вопросу.

МИНКИН

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ПРЕВРАЩЕННЫЕ В ДЕЛА

НЕ СГОВОРИЛИСЬ

Первым шагом работы гр. 311 ИФФ, после ее включения в 3 тур всесоюзного соревнования втузов, была выработка четкого и конкретного плана, который охватил все моменты жизни группы: самостоятельную работу, политическое воспитание, культурно-массовую работу, а также организацию отдыха.

В реализации плана проведено: одна экскурсия на завод «Красный автоген», экскурсия в Научно-исследовательский институт химической физики и в музей революции, 10 человек регулярно посещают лекции общего факультета по циклу музыки.

Группой прослушан факультативный курс аналитической механики, 100 проц. группы члены МОПРа и ОСО.

Группе присвоено имя тов. Ракоши. Принимая это почетное имя, группа обязалась усилить интернациональную работу и особое внимание уделить изучению иностранных языков. В результате этого по немецкому языку группа имеет 14 «отлично», 4 «хорошо» и 3 «удовлетворительно». Написано письмо политзаключенным в Германию, которое сейчас переводится на немецкий язык самими студентами.

Много внимания в работе уделено повышению политического уровня студентов. На занятия кружка по истории партии все являются подготовленными, имея конспект.

Помимо этого на группе проработаны примерный устав сельскохозяйственной артели, VII с'езд советов, проблема восточного пакта и т. д.

Проводится групповой шахматный турнир, к участию в котором привлечены все студенты группы. Его цель — повысить навыки уже умеющих играть и научить не умеющих вовсе.

В отношении культурных планов группой перевыполнен, с февраля проведены культпоходы на «Интервенцию», «Демон», «Ричард III», «Борис Годунов», «Свадьба Кречинского», в кино — «Крестыне», «Ветреный» и др.

Студенты группы регулярно читают художественную литературу, делясь впечатлениями о прочитанном. 17/IV группой проведен товарищеский вечер в красном уголке Раевского общежития, на котором стояло обсуждение «Поднятой целины» и фильма «Крестыне».

Все девушки сдали нормы ГСО, большинство не освобожденных от физкультуры сдали нормы на значок ГТО 1-й степени и прыжок с парашютом, но слабым местом являются нормы воробьевского стрелка. В группе нет ни одного воробьевского стрелка.

Группа решила во время каникул провести экскурсию по Кавказу. В этом вопросе группа не встречает нигде поддержки не только материальной, но даже и консультации по ее организации.

так как в институтском бюро ОПТЭ парит полная растерянность и неясность.

Значительные сдвиги в работе группы, имеющиеся сейчас являются результатом хорошо поставленной массовой работы, чуткого учета запросов и

интересов каждого отдельного студента труппы (парторг Блат, профорг Башкирова, староста Бубен, комсорг Непорент) и можно надеяться, что 311 группа ИФФ к концу учебного года придет в передовой шеренге института.

БОРИСОВ

В УЧЕБКЕ



Готовятся к сессии.

КТО ЖЕ БЛАГОДЕТЕЛЬ?

В группе 219-й ОТФ, которая после январской сессии перешла на третий курс электросварочного факультета, учился студент Васильев С. В. На протяжении всего семестра Васильев занимался скверно и не хотел вообще заниматься, думая повернуться на «арапа». На январскую сессию Васильев не явился. В результате он имел двойки по всем предметам: по математике, теоретической механике, электротехнике (теория переменных токов), сопромату и др. Некоторых из этих дисциплин он даже не слушал.

Ясно, что Васильева нужно было исключить из института, но нашелся какой-то благодетель для Васильева... и, в результате, у него в лекции появились зачеты по всем предметам. Зачтен весь курс высшей математики (которого он ни разу не сдавал), зачтен сопромат, весь курс теоретической механики (а он даже не сдавал статки и кине-

матики, не говоря уже о динамике), курс переменного тока и др.

Васильев, учитывая, что ему нельзя будет учиться в своей группе, решил перевестись на другой факультет. Электросварочный факультет, вместо того, чтобы отчислить Васильева из института, дал ему перевод на факультет производственных машин, последний без всякого замедления зачислил его в число студентов гр. 328-й и обеспечил стипендией.

Васильев, со свойственным ему нахальством, стал старостой группы и здесь продолжает «арапничать».

Кто виноват в том, что он незаконно получил зачет по несданным предметам?

Кто виноват в том, что Васильев до сих пор в институте, в том, что Васильев получает стипендию?

Об этом мы хотели бы услышать от директoра института.

«ЗНАЮЩИЙ»

„НОВОЕ“ В СОРЕВНОВАНИИ

Речь пойдет о новом «теоретическом» открытии, сделанном культурработником ФПМ — Леонтьевым.

Впрочем, раньше, чем познакомить читателя с самым открытием, следует сделать предварительное замечание. Речь идет о социалистическом соревновании — новой социалистической форме труда.

Сделав это замечание, перейдем к «теоретическому» открытию Леонтьева. Вся его «теория» изложена на четырех страничках и доставлена в редакцию для обнародования.

Начинает тов. Леонтьев, сравнительно толково. Он подвергает критике и, надо отдать ему справедливость, — неплохо, целый ряд групповых «социалогов». Он совершенно верно констатирует, что формализм в соревновании еще жив, что очень многие договоры заключаются казенно и неконкретно. На этом месте кончается деловая, вернее, деловая часть, изложенной и начинаются «творческие искания». Из этих исканий оказывается, что формализм в соревновании «жив и здоров» лишь только именно потому, что в своей работе мы делаем главный упор на сознательность, которую Леонтьев полупрозрачно, полупрезрительно называет «совостью».

«Тогда, как, эта совость, на сегодня пока, бывает обманчива как болотная кочка» — с присорбием сообщает автор. Дальше новые откровения в том же духе. Разъяснительная работа? Этим? Это «задания», которые никоим

образом помочь делу не могут.

«Основным, по моему, должна быть материальная заинтересованность».

Так вот, в чем дело? А мы признаемся, не догадывались раньше куда клонит автор. Оказывается, — студент, пришедший на учебу во ВТУЗ, будет хорошо учиться только в том случае, если его поманить пуховкой в дом отдыха или ордером на костюм.

Мы прекрасно знаем, каким мощным стимулом является материальная заинтересованность. И дома отдыха и преимущественное снабжение ударников. Все это не новые, испытанные методы повышения качества учебы, но превращать социалистическое соревнование в погоню за пуховкой в дом отдыха — это ошлошение соревнования.

Но наш «исследователь» вопросов соревнования, с присущей ему эрудицией идет дальше и катастрофически умно совершает новые открытия:

«На первое время, по моему, сознательно можно допустить даже небольшие перегибы. Группы, имеющие конкретные планы, не выполняющие даже отдельных пунктов, нужно целиком лишить возможности пользоваться ударным снабжением в пр. не обращая внимания на то, что в группе могут оказаться стопроцентные ударники».

«Пусть может быть, придется отдельные группы целиком наравить в дом отдыха, лишая других целиком этого удовольствия».

Но здесь нужна большая осторожность

«тонкий нюх» для этого надо абсолютно не допускать «блата».

Неплохо, не правда ли? «Группы, имеющие неконкретные пункты, нужно целиком лишить возможности пользоваться ударным снабжением», хотя бы в группе оказались стопроцентные ударники.

И наконец, Леонтьев радужными красками рисует результаты своего метода.

«Это избавит нас от разговоров о занятости со слабыми и в дальнейшем может привести от ударников — одиночек к ударным группам».

Теперь понятно — ларчик открывается просто. Дело, оказывается в том, что наш «изыскатель» хочет избавиться от важнейшей и труднейшей задачи — воспитания.

Эти изыскания Леонтьев делает в то время, когда мы имеем важнейший политический документ — решение Ленгоркома партии, когда нашей организации дана четкая и ясная программа работы, когда воспитательная работа стала основным рычагом работы наших организаций.

Мы уделяем столько места Леонтьеву лишь потому, что в той или иной степени такие теории характерны не только для Леонтьева. Тов. Леонтьеву и прочим нужно не «изобретать», а на практической работе показать свое умение с большевистской настойчивостью проводить политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди студенчества.

С. М.

В ответ на заметку тов. Белова в «Индустриальном» № 22 (61), в которой указывалось на отсутствие заботы со стороны кафедры химической физики об обеспечении студентов-практикантов IV курса специализации хим. физики программами практики и руководством, редакция получила очень разноречивые отклики.

Инспектор НПП инженерно-физического факультета тов. Абрашневич пишет, что случай неправильного использования практикантов в ГИВДе чрезвычайно характерен. Прокрестает это по той простой причине, «что кафедра не занималась основным вопросом, вопросом разработки необходимых методических документов, потому что кафедра направила этих студентов без конкретных рабочих программ».

Но автор второго письма в редакцию зав. кафедрой химической физики проф. Рогинский сообщает, что «Учитывая разнообразие мест практики и исследовательский характер ее, кафедра с самого начала совершенно сознательно отказалась от невыполнимой, в этом конкретном случае, задачи диктовки сверху плана практики, и поручила это непосредственным руководителям практики на местах с утверждением и коррективами кафедры».

Казалось бы все в порядке, и нарушение кафедрой хим. физики постановлений ГУУЗа НКТП и КБЮ об «ответственности кафедр за разработку методических документов и непосредственное наблюдение за практикой» вполне обосновано.

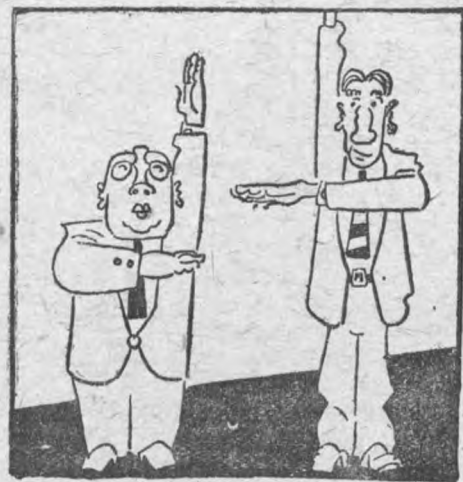
Но из того же письма тов. Абрашневича выясняется, что вышеупомянутые руководители на местах, на которых проф. Рогинский возлагал все надежды, вовсе отсутствовали и «никакого наблюдения со стороны кафедры за практикой не было», что полностью подтверждается тем печальным фактом, что неправильное использование студентов «сплыло лишь через месяц после начала практики».

В итоге такого руководства студенты потеряли целый месяц, после чего были переброшены в лабораторию химической физики ЛПИ, и как сообщает т. Абрашневич в своем письме от 2 апр. 1935 г., «по кафедре химической физики для практикантов IV курса нет ни одной программы до сих пор».

Таковы факты, говорящие о недооценке кафедрой химической физики важнейшего фактора учебного процесса.

Проф. Рогинский ссылается на работников лаборатории Ипатьева в ГИВДе, которые «не доучили интересов учебы и поставили практикантов на вспомогательную однотипную работу», но мы полагаем, что кафедре химической физики следовало самой ознакомиться с работами названной лаборатории и применительно к ним составить методические документы, которыми несомненно воспользовались бы работники ГИВДе.

Такая разноречивость в ответах по одному и тому же вопросу, полученных от инспектора по НПП инженерно-физического факультета т. Абрашневича и зав. кафедрой химической физики проф. Рогинского, кстати, декана этого же фа-



Иван кивает на Петра...

культета, рождает опасения за судьбы студентов-практикантов, вверенных руководству, столь не согласованных в своих действиях людей.

Нас интересует, не возникают ли те же опасения и у директора нашего института.

Ф. Э-с

ЧТО ТАКОЕ „ТРЕТЬЯ ИМПЕРИЯ“?

В последнее время в печати очень часто начала появляться фраза «Третья империя». Что же она обозначает? «Третьей империей» германские фашисты называют современную Германию.

Первая империя, про которую говорят германские фашисты, — это сложившаяся в эпоху упрочения феодализма «священная римская империя германской нации», основанная в 962 г. Оттоном I. Период расцвета этой империи относится к XI—XII векам, когда она простиралась от моря до моря и охватывала, кроме Германии, также Швейцарию, Бургундию, значительную часть нынешней Италии, Голландии, Дании и Австрии.

Вторая империя — это буржуазно-помещичья империя Бисмарка, сложившаяся в эпоху, когда развитие капитализма сделало необходимым объединение Германии. Провозглашена в 1871 г. после военной победы Пруссии над Францией. Эта последняя империя, во главе которой накануне мировой войны стоял император Вильгельм II, была уничтожена революцией 1918 г.

Под лозунгом установления «третьей империи» германский фашизм выступил на борьбу за возвращение бывшей военной мощи германского империализма, утраченной в результате поражения Германии в войне 1914—1918 гг. В программе национал-социалистов первым пунктом поставлено требование создания «великой Германии», что означает возврат Германии территорий, отнятых у нее после империалистической войны 1914—1918 гг., и захват новых территорий и колоний. «Великая Германия» должна быть по замыслу фашистов могущественной, сильной империей, наследницей великой Римской империи и империи Бисмарка.

Германскому фашизму удалось привлечь на свою сторону мелкую буржуазию с помощью лживых обещаний и демагогии.

«Третью империю» национал-социалисты изображали не только как восстановление мощи Германии, но и как рай для «среднего сословия». «Третья империя», по рассказам национал-социалистов, — это счастливый период, когда к германской мелкой буржуазии вновь вернется «благополучие» и «обеспеченное существование» времен старой вильгельмовской империи.

Само собой разумеется, что эти рассказы о «благополучии» и «счастливых временах» «Третьей империи» были и остались пустыми словами. Фашизм принес нищету и разорение широким массам трудящихся. После прихода фашистов к власти «Третья империя» показала трудящимся свое лицо как открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических и наиболее империалистических элементов финансового капитала» (XII пленум ИККИ).

В отношении вооружений и захватнических планов тень вильгельмовской империи действительно витает над «третьей империей». Недаром германский фашизм, готовящий новую империалистическую войну и нападение на СССР, лихорадочно создает гигантские вооруженные силы.

«К. П.»

ТЕЛЕФОНА ВСЕ-ТАКИ НЕТ

Группа студентов писала в «Индустриальный» о необходимости установки телефона в общежитии по Прибытковской улице. Прошли месяцы, а телефона нет, и никто об его установке не беспокоится.

НОВОСЕЛОВ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Всем членам ВКП(б) необходимо на факультетах получить владные листки и партбилеты и соответственно погасить свою задолженность.

Партиком ЛИИ

Выдача пропусков для «Профтысячи» на май будет производиться с 26 апреля ежедневно с 4 до 7 часов в профкоме института.

Тройна «Проф. 1000»

МУЗЫКА-МАССАМ

(к лекциям на общем факультете)

АВТОР „СЕВИЛЬСКОГО ЦИРЮЛЬНИКА“



Джакомо Россини — один из ярчайших итальянских мастеров оперы-буффо (комической оперы) конца XVIII и первой половины XIX века.

Только появление его солнечной, брызжущей жизнью и юмором музыки, по-настоящему сделало комическую оперу достойной ее творца — Моцарта.

Россини, не пренебрегая всем богатством итальянского вокального искусства, сумел облагородить и насытить итальянскую колоратуру.

Он впервые стал ограничивать точными, указаниями все привычные волюнтаризмы певцов, пользовавшихся оперными ариями, как средством показа своих голосов с наиболее выгодной стороны. Испытав сначала свои силы на ольоактных операх, Россини в 1815 году, в Милане, выступил со своим знаменитым и неувядающим «Севильским цирюльником» на сюжет комедии Бомарше того же названия.

Вот что пишет Р. Вагнер о Россини — «Пусть серьезные немецкие музыканты сокрушению покачивают головами и жа-

люются на невозможные оркестровые эффекты, на однообразие мелодий и т. д., Россиниевские мелодии сокрушили их сомнения так, что все они рассыпались, как дым». И действительно, особая заразительная прелесть музыки Россини, та беспримерная легкость, с которой он создавал свои оперы (их было написано около 26) создала ему всемирную славу.

Опера «Севильский цирюльник» была сначала встречена с большим недоверием, так как считалось большой дерзостью писать оперу на этот сюжет после композитора Паззиелло. Но потом все время исключительный успех неизменно сопутствовал «Севильскому цирюльнику».

Комедия Бомарше «Сев. цирюльник», главным образом, «Свадьба Фигаро», как известно, также сослужили свою подрывную под устои аристократии роль, выдвигая и утверждая молодую революционную буржуазию конца XVIII века во Франции. Аналогичные настроения у слушателя создает и «Севильский цирюльник» Россини.

Россини отличался исключительной легкостью и быстротой своего творческого процесса. Так, напр. «Севильский цирюльник» был им написан в 2 недели со всеми сценами и оркестровкой.

В этой опере много моментов, которые можно по праву называть музыкальными послесловиями. И действительно, кто не знает «Клеветы» или арии вездесущего Фигаро, Розины, полную мягкого лукавства, и много других.

Последней оперой Россини была «Вильгельм Телль» на сюжет Шиллера, написанная в 1829 году. Здесь Россини показал себя мастером совсем иного плана драматизма, характеристики действующих лиц написаны с большой содержательностью, изгнаны типичные для итальянских опер трели и колоратура, при тщательном и законченном общем плане всей оперы.

После этой оперы Россини удалился на покой, поселился в Париже и больше не изумлял слушателей блеском своего кипучего, полнокровного гения.

ПОЛЯКОВА

ТИРАЖ ЗАЙМА „4-го, ЗАВРШАЮЩЕГО“

В Днепропетровске закончился десятый тираж займа «четвертого, завершающего года пятилетки» (беспроигрышный выпуск). Всего разыграно 416 тыс. выигрышей на сумму 44.249.600 руб.

Выигрыши в 200, 500, 1.000 и 3.000 рублей пали на следующие номера серий и облигаций:

№№ серий	№№ облигаций	Сумма выигрыша	№№ серий	№№ облигаций	Сумма выигрыша
00105	42*	500	10358	41*	500
00157	17*	500	11820	1—50	200
00619	1—50	200	12221	33*	500
04095	1—50	200	12282	35*	1000
01931	31*	500	12648	15*	500
03071	1—50	200	13011	05*	1000
04018	20*	3000	13598	08*	500
04078	38*	500	14235	1—50	200
04311	33*	500	14250	14*	500
04319	35*	500	14681	48*	500
04818	1—50	200	14738	23*	1000
05151	21*	500	14765	09*	1000
05748	34*	3000	15254	1—50	200
05977	1—50	200	15802	44*	500
06014	45*	1000	16220	03*	500
06043	31*	1000	16334	12*	1000
06649	1—50	200	16691	40*	500
08070	42*	1000	16694	01*	1000
08337	09*	500	17755	1—50	200
08478	11*	500	18010	1—50	200
09791	1—50	200	18170	34*	500
10106	34*	1000	19068	34*	500

*) Остальные 49 облигаций этой серии выиграли по 100 рублей каждая.

ВЫГРЫШИ ПО 100 РУБЛЕЙ ПАЛИ НА ВСЕ 50 ОБЛИГАЦИЙ СЛЕДУЮЩИХ СЕРИЙ:

00092	03660	06991	10765	14391	17355
00242	03709	07086	10862	14418	17502
00342	03765	07156	10887	14513	17576
00456	03867	07176	10909	14580	17692
00560	03959	07305	11286	14666	17811
00593	03999	07352	11363	14676	17815
00660	04060	07506	11390	15151	17849
00724	04091	07891	11607	15205	17892
00768	04166	07915	11695	15297	17989
00867	04332	07919	11806	15323	18029
01102	04412	07933	11903	15374	18046
01131	04520	08130	12369	15512	18513
01138	04668	08185	12391	15585	18571
01312	04717	08355	12407	15599	18688
01321	04719	08394	12461	15613	18666
01549	04975	08437	12528	15622	18717
01616	05071	08506	12616	15657	18917
01695	05210	08520	12788	15755	18920
01765	05240	08684	12869	16007	19033
01866	05285	08844	12886	16034	19058
01946	05378	08867	12927	16106	19106
01961	05407	08876	12958	16148	19122
02120	05442	09110	13073	16246	19130
02128	05474	09137	13132	16383	19199
02152	05694	09335	13167	16415	19267
02317	05719	09561	13232	16416	19304
02351	05912	09649	13371	16461	19334
02680	06026	09735	13490	16469	19351
02728	06032	09803	13504	16479	19370
02850	06166	09941	13560	16570	19639
03028	06176	10165	13570	16887	19680
03184	06283	10264	13720	17015	19724
03279	06312	10373	13859	17144	19812
03371	06628	10536	13920	17291	19927
03516	06716	10694	14342	17308	19948
03625	06723	10696	14377	17335	19968

С БЛОКНОТОМ ПО ИНСТИТУТУ

НА УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ

В конце апреля и начале мая состоится ряд защит диссертаций аспирантами института на звание кандидата наук.

Первая такая защита состоится в ближайший день. Диссертацию защищает аспирант Электромеханического факультета тов. Бегишев Ф. Н.

КАК БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ ОСЕНЬЮ

Электро-механический, электросварочный, производственного машиностроения и инженерно-экономический факультеты будут заниматься 1, 2, 3 дни — утром; 4 и 5 — вечером. Металлургический, энергетический, механический, энергетического машиностроения — 1, 2, 3 дни — вечером, а 4, 5 — утром. Инженерно-физический занимается только утром. Гидротехнический и Общетехнический будут заниматься по выбору декана.

ВНИМАНИЕ ПОДГОТОВКЕ ЭКСКАВАТОРЩИКОВ

Несмотря на то, что в ЛИИ имеются все условия для нормального развития специальности экскаваторостроения — декан факультета производственного машиностроения недостаточно уделял внимания этой важнейшей специальности. Установленные сроки выполнения учебных планов групп срывались, студентам не обеспечивалась производственная практика и т. д.

Директором института принят ряд мер к устранению этих ненормальностей. Выделены дополнительные чертежные, привлекаются новые работники с производства.

Для студентов 507 и 508 групп установлены персональные стипендии.

— □ —

В КЛУБЕ ЛИИ



Китайский бильярд пользуется успехом

МЕТОДОМ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

2 марта в объединенных механических мастерских ЛИИ состоялся товарищеский суд над нарушителем трудовой дисциплины рабочим-стеклодувом Воробьевым Н. Н.

Воробьев оторвался от общественной жизни, опаздывал на работу и даже был случай, когда Воробьев после обещанного перерыва пришел на работу с опозданием на 45 минут и пьяным.

Товарищеский суд вынес Воробьеву общественное порицание.

После решения товарищеского суда прошло полтора месяца. Сейчас тов. Воробьев заметно исправился и стал вполне дисциплинированным рабочим. Решение товарищеского суда возымело свое действие.

ПАХАТА

Отв. редактор М. Я. НАПЛАНСКИЙ.

Формат 58 × 41. Печ. знаков 60.208
Бум. листа 3.500. Тираж 7.000
Сдан в наб. 22 апреля, в печ. 25 апр.
Ленгорлит № 27756
1 п. л. — Заказ № 1212
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57.