

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый
Адрес редакции: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. инст., 1 общеж., комн. 281
№ 39 (78) 11 мая 1935 года

РАДОСТНО И ОРГАНИЗОВАННО ПРОХОДИТ У НАС ПОДПИСКА НА ЗАЕМ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ

СВОДКА

ПОДПИСКИ НА ЗАЕМ 2-й ПЯТИЛЕТКИ (выпуска 3-го года) (на 8. V)

№№ по пор.	Факультеты	Число студентов			Стипендиальн. фонд	Сумма подп.
		стипендиатов	налицо	подписавш.		
1.	Гидротехнический	614	614	480	86.700	29.515
2.	Инж.-физический	509	490	522	76.000	28.235
3.	Энергетический	497	497	422	69.600	25.985
4.	Инж.-экономический	561	397	537	87.300	28.940
5.	Общетехнический	1.996	1996	1.988	231.200	92.115
6.	Металлургический	880	558	413	138.200	27.595
7.	Электросварочный	318	220	273	49.400	19.685
8.	Механический	574	431	173	78.800	21.155
9.	Вечерний	159	159	156	40.261	16.000
10.	Рабфак	231	231	231	13.398	7.145
11.	Пронзв.-машиностроит.	543	273	378	80.800	20.820
12.	Энергетический	573	508	352	77.200	20.335
13.	Электро-механический	544	332	404	76.200	28.795
ИТОГО		7.999	6678	6.329	1.105.059	366.350

Процент охвата студентов, имеющих налицо — 94,9%

Процент подписки к стипендиальн. фонду — 30,4%

МЫ СТРОИМ НАШЕ БУДУЩЕЕ

Построение бесклассового социалистического общества, которым должна завершиться гигантская работа Советской страны во второй пятилетке под мудрым и твердым руководством наш. П. партии и правительства, являясь невиданной в истории человечества задачей, требует разрешения огромных и сложных мероприятий. Техника, культура, благосостояние всех трудящихся должны быть подняты на еще более высокую ступень, соответствующую полному социалистическому укладу жизни нашей родины, воспитывающей нового социалистического человека.

Революционная воля, коллективная мысль, широкие возможности развития творческих сил, массовая энергия, ответственная многомиллионным коллективом страны Советов, предопределяют и разрешают великую историческую задачу построения бесклассового общества. Реальная и активная помощь в осуществлении всех мероприятий, направленных к достижению поставленной цели, должны быть положены в основу работы каждого, кто считает себя членом социалистического общества не на словах, а на деле. Для людей науки, как передового культурного авангарда, идея коммунистического общества должна быть более чем кому-либо, близка и понятна.

В свете очередных исторических задач, стоящих перед СССР, рассматриваем мы и выпускаемый в настоящее время заем третьего года второй пятилетки.

Профессорско-преподавательский состав ЛИИ и его ведущая часть, члены секции научных работников, не раз доказывали на деле свою готовность отстаивать интересы Советской страны, бороться за дело социализма. И мы не сомневаемся, что и на этот раз работники педагогического коллектива нашего института, помня, что реализация займа есть не только финансовое мероприятие, но имеет и крупное политическое значение, будут в авангарде подписчиков на заем.

Гарантией этому является то воодушевление, с которым наш научно-педагогический коллектив встретил новый заем и итоги подписки первых дней.

Уполномоченный СНР профессор Е. ШРАМКОВ

ХОД ПОДПИСКИ НА ЗАЕМ СРЕДИ ПРОФЕСС.-ПРЕПОДАВАТ. СОСТАВА, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Подписка — 626.660 рублей.
Процент к 3-нед. зарплате — 106.
Работающих — 3.051 чел.
Подписавшихся — 2.663 чел.
Процент охвата — 87,3.

С РАДОСТЬЮ ДАЕМ ВЗАИМЫ ГОСУДАРСТВУ

Как только было получено извещение о выпуске декрета правительства о займе, помещение месткома начало осаждаться профорганами факультетов, мастерских, отделов аппарата, требовавшими подписных листов и указаний о подписке.

В 10 часов 30 минут уже началась бодрая и радостная подписка на заем. Ровно через полчаса поступили первые подписные листы и сводки от профорга планово-учетного отдела тов. Ромм, давшей 100-проц. охват на месячный заработок. С легкой руки тов. Ромм, начали одна за одной поступать сводки из мастерских, с факультетов, лабораторий.

В итоге первые три дня подписки преподавательский состав, рабочие и служащие дали охват в 86 проц. при выполнении задания на 106 проц., имея таким образом некоторое перевыполнение трехнедельного заработка. В ближайшие два дня мы надеемся полностью охватить подпиской весь преподавательский состав, всех рабочих и служащих нашего института.

Председатель месткома ШАЛИН
Отв. секретарь ЕМЯШЕВ

БУДЕМ ВПЕРЕДИ

За первые два дня подписки по энергетическому факультету охвачено подпиской 419 человек — 88 проц. состава студентов. Сумма подписки к месячной стипендии составляет 43 проц.

Из неподписавшихся на заем 9 проц. падает на студентов, находящихся на практике вне Ленинграда, остальные не посещают занятия по болезни.

Всем студентам, находящимся вне Ленинграда, разосланы письма с подписными листами.

Профорг ф-та ЕРУНОВ
Уполномоченный комсода
АЛЕКСАНДРОВ

„КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ“



«ЧТОБЫ ПРИВЕСТИ ТЕХНИКУ В ДВИЖЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕЕ ДО ДНА, НУЖНЫ ЛЮДИ, ОВЛАДЕВШИЕ ТЕХНИКОЙ, НУЖНЫ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ ОСВОИТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТУ ТЕХНИКУ ПО ВСЕМ ПРАВИЛАМ ИСКУССТВА. ТЕХНИКА БЕЗ ЛЮДЕЙ, ОВЛАДЕВШИХ ТЕХНИКОЙ, — МЕРТВА. ТЕХНИКА ВО ГЛАВЕ С ЛЮДЬМИ, ОВЛАДЕВШИМИ ТЕХНИКОЙ, МОЖЕТ И ДОЛЖНА ДАТЬ ЧУДЕСА. ЕСЛИ БЫ НА НАШИХ ПЕРВОКЛАССНЫХ ЗАВОДАХ И ФАБРИКАХ, В НАШИХ СОВХОЗАХ, В НАШЕЙ КРАСНОЙ АРМИИ ИМЕЛОСЬ ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО КАДРОВ, СПОСОБНЫХ ОСЕДЛАТЬ ЭТУ ТЕХНИКУ, СТРАНА НАША ПОЛУЧИЛА БЫ ЭФФЕКТА ВТРОЕ И

ВЧЕТВЕРЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОНА ИМЕЕТ ТЕПЕРЬ. ВОТ ПОЧЕМУ УПОР ДОЛЖЕН БЫТЬ СДЕЛАН ТЕПЕРЬ НА ЛЮДЯХ, НА КАДРАХ, НА РАБОТНИКАХ, ОВЛАДЕВШИХ ТЕХНИКОЙ. ВОТ ПОЧЕМУ СТАРЫЙ ЛОЗУНГ — «ТЕХНИКА РЕШАЕТ ВСЕ», ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ОТРАЖЕНИЕМ УЖЕ ПРОЙДЕННОГО ПЕРИОДА, КОГДА У НАС БЫЛ ГОЛОД В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ, — ДОЛЖЕН БЫТЬ ТЕПЕРЬ ЗАМЕНЕН НОВЫМ ЛОЗУНГОМ, ЛОЗУНГОМ О ТОМ, ЧТО «КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ». В ЭТОМ ТЕПЕРЬ ГЛАВНОЕ».

(Из речи в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной армии, 4 мая 1935 г.)

ДАДИМ СТРАНЕ ЕЩЕ ЛУЧШИЕ ПРОЛЕТАРСКИЕ КАДРЫ

Нет, пожалуй, в нашем институте ни одного студента, ни одного профессора и преподавателя, который не прочел замечательную, историческую речь любимого вождя нашей родины тов. СТАЛИНА, произнесенную им в Кремлевском дворце на выпуске академиков Красной армии.

На многочисленных митингах, на групповых собраниях, в комнатах общественной жизни обсуждалась эта речь и всюду с исключительным подъемом с еще более возросшей бодростью, радостью с верой в свои силы.

Наша родина вышла теперь на широкую просторную дорогу социализма, вышла вооруженная первоклассной техникой. И теперь успех дальнейших боев за торжество социализма решают люди,

которые должны стать во главе этой техники.

«КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ» — так гениально просто и точно сформулирована вождем трудящегося человечества центральная задача эпохи социализма.

Нас, — будущих командиров социалистической индустрии и людей, готовящих этих командиров, речь тов. СТАЛИНА вдохновляет на еще большую борьбу за овладение высшими наукой и техникой. В новом лозунге вождя «Кадров решают все» мы чувствуем всю огромную, всю безграничную заботу нашей партии о живом человеке, строителе новой, светлой, счастливой жизни — так заявляют студенчество, профессора и преподаватели крупнейшего ВТУЗа Советского Союза Ленинградского Индустриального института.

БУДЕМ РАСТИТЬ КАДРЫ

Речи товарища Сталина являются всегда крупными событиями в жизни Советского Союза. Каждая из них начнает собою новый период в развитии нашей страны. Последняя речь товарища Сталина представляет такое же крупное событие. Она так богата содержанием, что в краткой заметке, написанной под свежим впечатлением от этой речи, невозможно коснуться даже главных мыслей, в ней высказанных, и я остановлюсь только на некоторых сторонах ее.

Лозунг «Кадров решают все» является естественным дополнением к прежнему лозунгу «Техника в период реконструкции решают все». В самом деле, в настоящее время в результате напряженной работы партии, правительства и всех трудящихся Союза создана прочная материальная база для развития социалистической промышленности и сельского хозяйства. Для надлежащего использования этой базы совершенно

необходима подготовка людей, способных к широкой самостоятельной, творческой работе.

В нашем Индустриальном институте, готовящем командные кадры индустрии, дирекция, профессорско-преподавательский состав и служащие должны провести крупную работу по улучшению учебно-вспомогательных учреждений, приведенных к современному уровню, соответствующему высокому уровню нашей промышленности.

В учебной своей работе нам следует поставить девизом слова товарища СТАЛИНА (сказанные в той же речи) «мы должны прежде всего научиться ценить людей, ценить каждого работника, способного принести пользу нашему общему делу».

Я совершенно уверен, что энтузиазм, вызванный речью товарища СТАЛИНА, позволит нам провести с успехом указанную большую работу.

Профессор А. РАДЦИГ

Во второй половине мая партком ЛИИ созывает конференцию партийного просвещения. Назтой конференции будет подведен некоторый итог работы партсети и будут намечены дальнейшие пути по улучшению качества партийного воспитания на основе исторического решения мартовского пленума Ленинградского горкома ВКП(б).

Изучение социально-экономических дисциплин есть неотъемлемая часть идейно-политического вооружения парторганизации и всего студенчества нашего института. А между тем из публикуемых сегодня в нашей газете материалов видно, что в учебной части института и на отдельных факультетах существует явная недооценка социально-экономических дисциплин. Это ненормальное положение должно привлечь к себе внимание конференции и быть немедленно исправлено.

ЗА ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛЕНИНИЗМА

Задача повышения идейно-политического уровня коммунистов, а также всего пролетарского студенчества требует исключительно серьезного внимания к изучению социально-экономических дисциплин. Общеизвестно, что количество часов, отводимое на эти дисциплины совершенно недостаточно для действительно глубокого изучения марксистско-ленинской теории.

Сейчас, когда значительно возросла политическая активность студенчества, когда интерес к изучению марксистско-ленинской теории резко повысился, в первую очередь у коммунистов и комсомольцев, особенно остро чувствуется недостаток часов.

Между тем, кафедре ленинизма очень часто приходится драться за то, чтобы отводимые по плану 44 часа на ленинизм рационально и полностью использовать.

Вот некоторые, на наш взгляд, возмутительные, недопустимые факты, показывающие отношение ряда факультетов к курсу ленинизма. **Факультет производственного машиностроения** (кстати сказать, кажется премированный за образцовое составление расписания) дал на ленинизм 36 часов и составил расписание на 3-часовые занятия. Когда кафедра заявила протест по этому поводу, нам сказали: «недостающие 8 часов вы можете получить вне расписания по договоренности с студентами; в отношении же 3-часовых занятий сделать ничего нельзя — такос график».

Результат: курс ленинизма скончан — две темы приходится «укладывать» в 3 часа, вместо того, чтобы проработать 2 темы раздельно, каждую по 2 часа.

Кто дал право факультету урезать часы и переносить вопрос о законных 8 часах на усмотрение студентов? Как можно составлять расписание не применительно к предмету, а приспособившая предмет к графику? Ну, а что если у студентов нет «лишнего» времени?

Второй пример: Гидротехнический факультет. С начала 2-го семестра должны были ввести ленинизм, отводя на него тоже 36 часов, и планируя расписание таким образом, что студенты сперва слушают курс лекций весь, а потом проходят групповые занятия. Опять кафедра протестует и против количества часов и против такого, мягко говоря, неразумного планирования. Совершенно ясно, что групповое занятие имеет

смысл тогда, когда оно идет вслед за лекцией на ту же тему. Тогда зам. декана нам заявляет: «Ну если это вас не устраивает — мы вообще отменим групповые занятия, так как у нас есть расписание высших органов о том, чтобы курс, имеющий менее 40 часов, слушался только лекционно».

Ловкий номер! Сначала произвольно сократить курс до 36 часов, а потом отменить на основании закона групповые занятия. Правда, кое-что, но без вмешательства общественности, удалось сделать, однако, результат все же печальный. Факультет обязал закончить ленинизм к 1 июня, а так как начали 13 апреля, то выходит, что за 8 шестидневку (вместо нормальных 11) нужно «прогнать» курс ленинизма. Это значит, что в некоторые шестидневки будет 6-8 часов ленинизма. Спрашивается, можно ли таким пожарным порядком изучать серьезнейший курс?

Наконец последний пример. На гидротехническом факультете сначала семестра все было организовано хорошо. В одну шестидневку студенты слушали лекцию, в другую — групповые занятия. Времени было достаточно, студенты готовились и занятия шли хорошо. Недавно кафедра получила распоряжение от факультета, предписывающее кончить занятия к 11 июня, а по плану следовало кончать 17 июня. Следовательно, пропадает 2 часа, т. е. тема. Кроме того, в феврале выпал последний день 29 и этот день не был компенсирован, хотя план рассчитывал на 31 марта. Далее 29 апреля занятия сорвались. Компенсации то же не предвидится. Итого «пропало» 6 часов, т. е. 3 темы. Конечно, когда курс большой — 6 часов значения особого не имеют, но при 44 часах такое разбазаривание никуда не годится. Факультет обязан, и он безусловно может если учтет серьезное значение данной дисциплины — найти 6 часов и дать возможность нормально закончить курс.

Дирекция ЛИИ должна серьезно взяться за упорядочение прохождения социально-экономических дисциплин и раз навсегда положить конец такой «самостоятельности» деканов в деле фактического сокращения количества часов на прохождение важнейшего предмета, каким является ленинизм.

В. БОГУСЛАВСКАЯ



Студенты металлургического ф-та проводят подписку

ИЗУЧАТЬ ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

Кафедра «Диамата и Истмата» в текущем году в сравнении с прошлыми годами развернула большую работу по пропаганде диалектического материализма среди профессорско-преподавательского состава нашего института.

Нормально, по определенной программе в установленные сроки работают 4 кружка по философии естествознания. Три из них работают под руководством профессора Васильева и один профессора Шецова.

Присутствуют к работе пятый кружок по «Историческому материализму», к сожалению, пока еще не обнаруживший в прохождении программы достаточных темпов.

При обмене мнениями со слушателями я получал всегда исключительно лестные отзывы о руководителе кружков, в особенности, это относится к профессору Васильеву.

Кружки работают. Это несомненно большой плюс, большое достижение на-

шего института. Но на этом ни в коем случае успокаиваться нельзя. Уже сейчас видны определенные недостатки, недочеты, которые в будущем должны быть устранены. Лишь только три кружка имеют численность от 20 до 30 чел. преподавательского состава. Остальные же два по 10 человек. Надо ли доказывать, что это слишком мало, принимая во внимание наш гигантский институт, насчитывающий более тысячи преподавателей.

Диалектический материализм — философия пролетариата. Изучать эту философию необходимо каждому преподавателю нашего института. Это серьезное и важное дело. Партийная организация, местком и газета «Индустиальный» обязаны помочь кафедре «Диамата и Истмата» в деле вовлечения большего числа преподавателей и профессоров в кружки по изучению диалектического материализма.

Парторг кафедры «Диамата и Истмата» СТЕПАНОВ

ВООРУЖИТЬ СТУДЕНТА МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИАЛЕКТИКОЙ

Мобилизация внимания и повышению идейно-политического уровня студенчества ЛИИ, к сожалению, не коснулась еще в достаточной мере факультетов. Об этом свидетельствуют факты недооценки факультетами предметов социально-экономического цикла.

Так, например, на Гидротехническом факультете курс диалектического материализма втиснут в предельно короткий срок; и чтение лекций и проведение коллоквиумов должно быть закончено в течение 13 шестидневки, причем на коллоквиум по последней части курса времени не оставлено совершенно. Литературу предложено уменьшить до такого общего количества, что курс сведется фактически к уровню элементарной поллитграммы. Факультет обнаруживает,

кроме того, явную тенденцию к снижению академических требований по курсу.

Совершенно аналогичное отношение проявляется и на Инженерно-физическом факультете. Факультет намеревается объявить читанный в этом году курс по методологии физики не обязательным и освободить студентов от выполнения контрольных заданий по нему. По плану на будущий год курс вообще запроецирован как факультативный.

Эти факты показывают, что факультеты еще далеко не сделали тех выводов из решений партийных организаций относительно идейно-политического уровня студентов, которые надлежит сделать. А пора бы.

Профессор ВАСИЛЬЕВ

ВНИМАНИЮ КАФЕДРЫ ДИАМАТА

С 7 февраля и до последнего времени группа 104 ИЭФ не знала, кто будет проводить очередное занятие по диамату. За это время сменилось четыре преподавателя (Богданович, Степанов, Чаплин, Васильев и снова Степанов). Сорваны 2 занятия (4 часа). Помимо этого несколько раз «беспризорников» присоединили в качестве принудительного элемента, то к одной, то к другой счастливой группе, имевшей преподавателя. Дважды студенты готовили тему, указанную предыдущим преподавателем, и неожиданно занимались с другим преподавателем по другой теме. Ни один из преподавателей при этой чехарде не успевал ознакомиться

с группой. По существу, групповые занятия по диамату в нашей группе провалены.

Результаты этой обезлички налицо: из 24 студентов в группе — 10 имеют неуды и 2 не выявлены.

Неужели кафедра диамата не могла за 11 шестидневку обеспечить группу Инженерно-экономического факультета постоянным преподавателем?

Кафедре необходимо срочно заняться организацией помощи группе 104-ИЭФ (консультации, дополнительные занятия и т. д.) и ни в коем случае не допускать смены преподавателя до окончания прохождения курса диамата и истмата.

Л. ЭЛЗИНА



На снимке: преподаватели металлургического ф-та: Абрамов, Заматорин, профессор — Нехендзи, Шагин и Славинский подписываются на заем

ВСЕ НА КРОСС!

16 мая с. г. физкультурный коллектив нашего института, вместе со всеми физкультурными организациями Советского Союза, проводит в третий раз массовый кросс имени тов. Шверника.

В нашем институте этот кросс является основным мероприятием, которое должно вовлечь в физкультуру всю массу наших студентов, рабочих и служащих.

Нам надо выставить на старт кросса 3000 человек.

Это ставит перед всеми общественными организациями и в первую очередь перед комсомольскими организациями задачу самого энергичного, большевистского отношения к организации и проведению кросса.

Кросс является экзаменом для нашей физкультурной организации, болеющей отсутствием массовой физкультуры.

В кроссе должны участвовать все без исключения, допущенные к академ. занятиям по физкультуре.

Кросс для нас должен явиться заключением весенней внутри-институтской спартакиады и проводиться в форме соревнования между факультетами, потоками, группами.

Главный показатель-массовость. Кто из факультетов больше выставит людей на старт — тот и будет победителем.

РОГОЗА

ОБУЧАЙТЕСЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕ

С 7 мая начало работать отделение академической гребли спортшколы ЛНИ в клубе «Красная звезда» (Крест. остр., Надеждинская улица, дом 9-б, трамв. 35 и 22).

Желающие заниматься греблей должны зарегистрироваться у тов. Волкова во II день и у тов. Вечко в IV день пестидневки с 14 до 16 час в Бюро физкультуры ЛНИ (II общежитие, III этаж комнаты 337).

УВАЖАЙТЕ РАБОТНИКОВ

В отделе зарплаты после выдачи расчетных листов имеется еще большая и срочная работа по составлению сводок на сотни тысяч рублей. Эта работа требует сосредоточенности и спокойной обстановки, которой в этом отделе нет в большинстве из-за того, что каждый посетитель... требует для себя исключения. И поэтому работникам отдела приходится очень часто вести неприятные и ненужные разговоры, которые разбивают весь рабочий день и заставляют людей нервничать.

Один из таких неприятных разговоров имел место 29 апреля с. г. Проф. Г. хотел пройти в расчетный отдел. Сотрудница Кузнецова, стоя у дверей, заявила ему, что приема нет, так как работники готовят выдачу зарплаты и очень важны. Проф. Г. сразу разстроился:

— Я пойду жаловаться в местком!
— Ну, что-ж, пожалуйста, — ответила довольно вежливо Кузнецова.

Вызвали Кузнецову в местком и сделали ей замечание: мол, такие работники нам не нужны. А ведь Кузнецова только выполняла приказ директора. Неправильно и без всякого основания товарищи из месткома сделали замечание тов. Кузнецовой. Надо работников воспитывать и учить работать не за страх, а за совесть, а угрожать и наводить страх — не нужно.

Работники расчетного отдела вполне правильно требуют к себе такого внимания и уважения со стороны месткома и своих посетителей, как это требуют посетители от них.

Уважайте работников!
Работники расчетного отдела: ЛОЗОВСКАЯ А., СМОЛИНА, ЧИСТЯКОВА и др.

ОТЦЫ И ДЕТИ

1 мая в клубе ЛНИ собрались лучшие ударники учебы со старыми производственниками-родителями.

Вечер встречи, устроенный комитетом ВЛКСМ, прошел с большим подъемом. Родители с большим интересом просмотрели постановку драмкружка институтского клуба, комедию «Слуга 2-х господ».

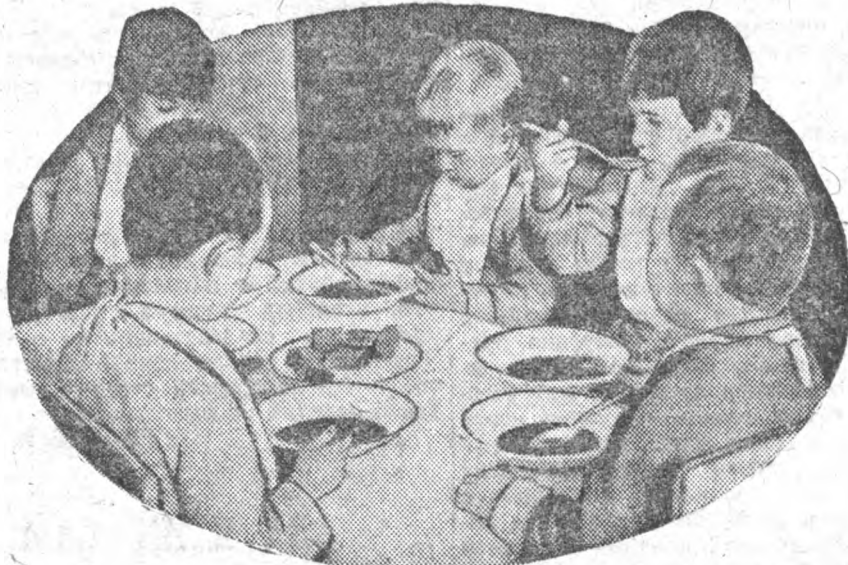
Родители «сражались» с молодежью в шахматы, в бильярд и т. п. После спектакля, во время товарищеского ужина состоялось собеседование, в котором приняли участие старые производственники и лучшие ударники учебы.

— Мы счастливы тем, что участвуем в великом строительстве социализма нашей великолепной родины, — говорит тов. Егоров.

— Я был беспризорным, — рассказывает студент тов. Киришин, — а теперь я кончаю институт. В условиях капитализма, где для рабочих и крестьянской молодежи закрыты ворота жизни, я стал бы наверное вором или чем либо вроде этого. А в нашей социалистической родине сам тов. Орджоникидзе дал нам направление в институт.

Вот почему во мне так сильно чувство любви к нашей прекрасной родине.

В ОЧАГЕ НА ФЛЮГОВОМ



Дети обедают

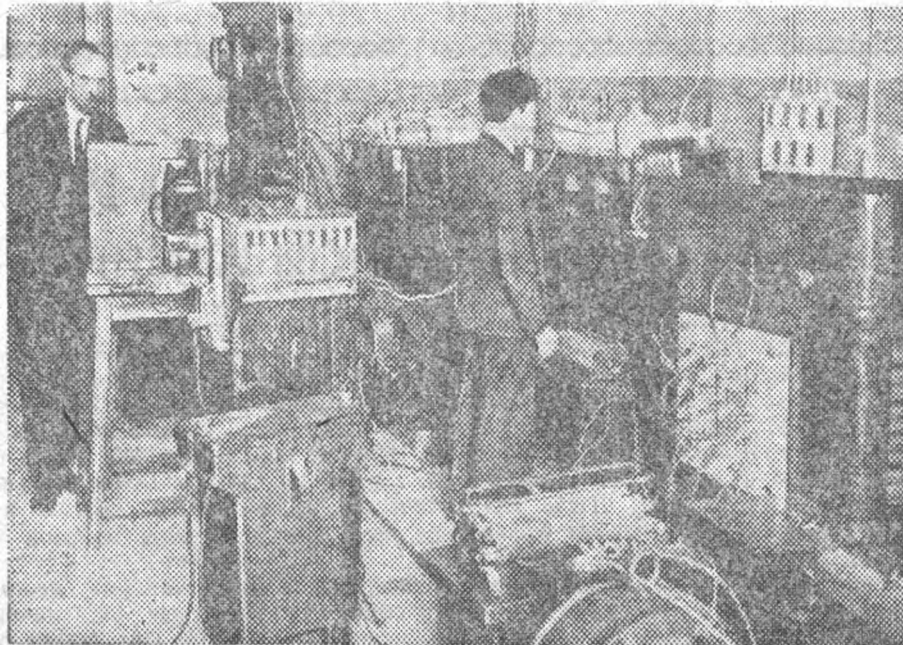
— Мне 54 года, — рассказывает т. Чистосердов — токарь с 40-летним стажем. Я часто вспоминаю те обстоятельства, при которых мне приходилось проводить 1 мая в дни молодости. Мороз по коже проходит, когда вспоминаешь проклятое прошлое, когда вспоминаешь как царизм давил и душил способности, рождавшиеся в низах. А сейчас — какая широкая дорога открыта перед нами и перед нашими детьми. Взять хотя бы мою семью. У меня 3 сына и

— Я благодарю педагогов — профессоров за их теплое и хорошее отношение к нашим детям, — говорит тов. Назаринова.

— Мы прилагаем все усилия к тому, чтобы быть хорошими, культурными, дисциплинированными и в первую очередь, высококачественными специалистами — говорит студент тов. Сысов.

Тов. Анохин передает приветствие собравшимся от четырехтысячного коллектива комсомола института.

ПО ЛАБОРАТОРИЯМ ЛНИ



Лаборатория электромашин. Слева — доцент Д. А. Завалишин

одна дочь. И все они учатся. Сын уже окончил Втуз. Сегодня мы полны радостью, празднуя вместе с нашими студентами великий пролетарский праздник — 1-е Мая.

— Я работаю с 17-лет. О высшем учебном заведении я и мечтать не мог, — говорит старый производственник тов. Егоров. — А сейчас положение совсем иное. Я хочу, чтобы мой сын был культурным, дисциплинированным и, в первую очередь, высококачественным. Нигде и никогда перед молодежью не были открыты такие перспективы, как в нашей стране. Я приветствую партию большевиков и советскую власть, создавших все это! Да здравствует наш руководитель, наш родной тов. Сталин!

— Враги партии, оппортунисты всех мастей, пытались свернуть партию с ленинского пути, пытались навязать нам план отступления. Но партия и весь рабочий класс, разгромив оппортунистов всех толков, под руководством достойного продолжителя дела Ленина — тов. Сталина уверенно и стремительно идут от победы к победе. На опыте борьбы партии с врагами рабочего класса, на богатейшей истории нашей партии мы должны воспитываться.

Да здравствует тов. Сталин — вдохновитель и руководитель наших побед! В заключение, все присутствующим выразили пожелание почаще устраивать такие встречи.

А. КОНСОН.

„НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ НЕБЛАГОПОЛУЧНО С АСПИРАНТУРОЙ“

Под таким заголовком «Индустриальный» недавно печатал статью о неблагоприятном состоянии аспирантуры на энергетическом факультете. Редакцией получен от декана энергетического факультета профессора В. П. Иванова пространный ответ на помещенную статью.

В ответе подтверждается, что действительно на факультете числится в аспирантуре ряд лиц, не выполняющих своего учебного плана. Но кто они и почему являются до сего дня аспирантами, тов. В. П. Иванов по существу не отвечает.

Уткин с работой не справляется в аспирантуру ЛНИ перевелся из ЛЭТИ и поэтому «неприкосновенен». Аспиранты Тарасов и Калчанов, вместо учебы администрируют в ЛЭТИ.

В. П. Иванов заявляет, что писал об этом начальнику учебной части института, но мер принято не было. Относительно аспиранта Гуляева, В. П. Иванов пишет, «видите ли, он несет общественную работу в ЛЭТИ, снять с которой декан не в силах, а поэтому он также своего плана не выполняет».

В таком же духе ответы относительно и других аспирантов. В конце декан пишет: «в целом замечка бьет по неправильной цели, хотя поднятые в ней вопросы животрепещущие. Ответственность за «мертвые души» лежит на прошлом руководстве ЛЭТИ, нынешнем ЛЭТИ и группе аспирантуры ЛНИ. Мы согласны, что группа аспирантуры дирекции работает еще не достаточно хорошо, что и в бывшем ЛЭТИ положение с аспирантурой было не достаточно хорошее, но все это несколько не снимает ответственности деканата за руководство аспирантурой».

Такое положение с подготовкой аспирантуры дальше продолжаться не может. Оно создает в институте угрозы срыва нормальной подготовки будущих научных сил. От деканата дирекция института должна потребовать самого четкого и оперативного руководства аспирантами.

ЦЕННОЕ ПОСОБИЕ

ТУРБОГЕНЕРАТОРЫ, ч. I. ПРОФ. А. Я. БЕРГЕР

Выпущенная книга представляет собой первый том трехтомного труда автора.

В первой части, кроме большого введения в начале и перечня журнальной литературы по турбогенераторам (несколько сот названий) в конце, содержит следующие главы: станина, жест, обмотка статора и ротора, поковка ротора и бандажное кольцо.

Во втором томе автор обещает эл. расчет, нагрев, вентиляцию, контроль сборки и испытание, а в третьей — дополнительные главы по расчету, конструкции, производству и испытанию турбогенераторов.

Первый в мире (по дате выхода в свет) курс охватывает опыт не только Союза, но и заводов Европы и Америки.

Курс является ценным пособием при изучении и проектировании турбогенераторов как студентами — электромашиностроителями, так и инженерами электрозаводов и электростанций.

Инженер СЫСОЕВ

Отв. редактор М. Я. НАПЛАНСКИЙ.

Формат 58 × 41. Печ. знаков 60.208

Бум. листов 3.500. Тираж 7.000

Сдано в набор 6 мая, в печать 17 мая

Ленгорлит № 14629

1 п. л. — Заказ № 1566

Тип. им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанка, 57