

„НАДО, НАКОНЕЦ, ПОНЯТЬ, ЧТО ИЗ ВСЕХ ЦЕННЫХ КАПИТАЛОВ, ИМЕЮЩИХСЯ В МИРЕ, САМЫМ ЦЕННЫМ И РЕШАЮЩИМ КАПИТАЛОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮДИ, КАДРЫ. НАДО ПОНЯТЬ, ЧТО ПРИ НЫНЕШНИХ УСЛОВИЯХ „КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ“ (Сталин)

Цена 5 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

БЕРЕЧЬ ЛЮДЕЙ

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр инст, 1 общаж. комн. 24 | № 40 (79) | 17 МАЯ 1935 года

РЕЧЬ ТОВАРИЩА СТАЛИНА — ПРОГРАММА НАШЕЙ РАБОТЫ

В исторической речи, на выпуске военных академий, товарищ Сталин, с поразительной ясностью, полной величественной простоты, указал на то важнейшее «звено», за которое в данное время следует крепко взяться всем участникам социалистической стройки на одной шестой части земного шара. Этим звеном является проблема кадров. «Кадры решают все» — так говорит товарищ Сталин.

Нет нужды говорить о том, как близка речь товарища Сталина нам, педагогам, делу подготовки и воспитания молодежи, для которых является профессией.

Каждая мысль речи товарища Сталина должна стать нашим учебно-методическим лозунгом, должна стать железным законом к претворению ее в живое дело, на вверенных нам участках работы.

Проникнутый чувством величайшей ответственности перед социалистической родиной в деле подготовки инженеров механиков, профессорско-преподавательский коллектив в ответ на призыв товарища Сталина обязуется:

1. Бережно относиться к вверенному коллективу студенчества (факультет, специальность, группа) и через изучение индивидуальных особенностей каждого из них добиться минимального отсева при высоком качестве подготовки.
2. Проявлять величайшую ответственность в деле воспитания и повышения культурного уровня, добиваясь выпуска из института не только специалистов, но и стойких, большевистски воспитанных общественников, способных выполнять авангардную роль на производстве.
3. Проявлять исключительную внимательность в подготовке «кадров для кадров», способных стать командирами воспитательными молодежь грядущих лет.

ПРЕВРАТИМ ВЕЛИКИЙ ЛОЗУНГ В ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЛА

Профессорско-преподавательский состав кафедры математики, собравшийся на очередное занятие по вопросам текущей политики, обсудил историческую речь тов. Сталина, произнесенную на выпуске академиков Красной армии.

С присущими тов. Сталину простотой и глубиной он изложил крупнейшую проблему, которая ставится сегодня в порядок дня нашего мощного социалистического строительства.

«Техника без людей; овладевших техникой, — мертва, техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса». «Кадры решают все».

Мы заявляем, что вся наша работа в Индустиальном институте должна проходить под лозунгом выполнения указаний, содержащихся в речи тов. Сталина. Мы будем способствовать наилучшей теоретической подготовке тех именно кадров, которые, овладев техникой, «должны дать чудеса».

Мы считаем, что замечательные слова тов. Сталина должны быть проработаны всеми кафедрами для быстрой реализации исторического лозунга.

Профессор М. ФРАНК, преподаватель; ЛАППО, ЕЛЕЦКИЙ и др.

тылетов бесклассового общества.

4. По всем подразделениям Факультета в недельный срок выработать план мероприятий, отвечающих указаниям речи товарища Сталина о кадрах.

Ни одного работника факультета — вне сталинского похода за кадры!

По поручению кафедр и лабораторий механического факультета
ЛИИ ДЕКАН, профессор
КОПЬЕВ

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО В СОРЕВНОВАНИИ ВТУЗОВ

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИТЬ В СРОК

Первого июня текущего года истекают сроки осуществления мероприятий по выполнению ряда показателей по 3 Всесоюзному соревнованию ВТУЗов.

За выполнение этих мероприятий отвечают ряд руководителей административно-хозяйственных организаций, учебной части, лабораторий и т. д. нашего Института.

Ниже мы этим лицам заносим в блокнот сроки выполнения этих обязательств.

В БЛОК-НОТ:

Акад. А. А. БАЙКОВУ

Восстановление металлов твердым углеродом — к 1 июня, ПРОФЕССОРУ ЗАЙЦЕВУ

К 1 июня — закончить: определение наиболее рациональной структуры чугуна для валков прокатных стоек; сравнительное изучение тахографа с хронографом на машинах с большим коэффициентом неравномерности, кинематическое и динамическое исследование тягового станка типа «Нортроп».

Проф. АНДРЕЕВУ

Закончить разработку отливки рубашек и букс из перлитового чугуна для компрессоров высокого давления — к 1 июня.

Проф. ОКНОВУ

К 15 июня — разработать частную методику по металлографии.

Проф. АНАНОВУ

К 3 июня — то же по начертательной геометрии.

Проф. КУЗЬМИНУ

К 20 июня — то же по математике.

Доценту ЗАВАЛИШИНУ

К 1 июня — передать в периферическую печать работу по тепловому испытанию асинхронных машин.

Инж. ЯКОВЛЕВУ

К 1 июня — закончить разработку научно-исследовательской работы по исследованию методов кренингования разных торфяных смол и разработку эскизных проектов завода для переработки торфяных смол на моторное топливо.

Препод. СИНДАЛОВСКОМУ

То же — по теме работы автотомобильного двигателя с наддувом — к 1 июня.

СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ РЕЧИ Т. СТАЛИНА

15 МАЯ С. Г., В 7 ЧАСОВ ВЕЧЕРА, В АКТОВОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТА СОЗЫВАЕТСЯ ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСТВА, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ, ПОСВЯЩЕННОЕ РЕЧИ ТОВАРИЩА СТАЛИНА В КРЕМЛЕ НА ВЫПУСКЕ АКАДЕМИКОВ КРАСНОЙ АРМИИ 4 МАЯ С. Г.

С ДОКЛАДАМИ ВЫСТУПАЮТ: АКАДЕМИК МИТКЕВИЧ В. Ф., ПРОФЕССОР ВАСИЛЬЕВ С. Ф., ПРОФЕССОР КОПЬЕВ М. Р., ПРОФЕССОР ТАТАРЧУК В. М., ПРОФЕССОР ВОРОБЬЕВ Б. В. И ПРОФЕССОР ЗАЙЦЕВ А. Ф.

МЕСТОМ ЛИИ

В капиталистических странах сейчас существует огромная безработица как людей физического, так и умственного труда, в том числе и людей с высшим образованием. Очень и очень многие из оканчивающих высшую школу за границей не могут найти себе какого-либо заработка. Гигантский размах социалистической стройки в нашей стране ставит остро вопрос о создании кадров. «Кадры решают все», таков последний лозунг тов. Сталина.

В отличие от всех других производственных советских коллективов, втузы, в том числе и наш мощный Индустиальный институт, не являются производственными ячейками, а кузницами кадров и в этом отношении на всех нас ложатся исключительно ответственные задачи. Мы должны политически и технически воспитывать инженеров, владеющих последним словом техники как в теории, так и на практике. И вот тут то, как указал тов. Сталин, исключительно важен подход к каждому отдельному студенту, аспиранту, преподавателю.

Не всем, поступающим во втуз, удастся его кончить. Некоторый процент студентов, не выдерживая темпов изучения все новых и новых проблем, отсеивается

и этот процент должен быть как можно ниже. По существу нормально не должно быть ни одного студента, уходящего из института со старших курсов, начиная с 3-го, ибо овладев теорией физики, математики, механики, химии, студент может и должен пройти через все остальное. Если студент «сдаст», то тут что-то не ладно: или постановка преподавания, или болезнь, или материальные затруднения, или жилищные условия и т. д.

Нужно внимательно подойти к студенту и помочь ему закончить институт.

Внимательное отношение, учет причин «сбоя», неполадок, учет ближайших и более дальних перспектив по отношению к каждому нашему учащемуся и учащему — таковы наши основные задачи в деле воспитания инженерных кадров, которые были бы беззаветно преданы делу строительства социализма, делу борьбы за счастье всего человечества.

Профессор В. Г. ЗПОВ

ПО-СТАЛИНСКИ РАСТИТЬ ЛЮДЕЙ НАУКИ

В речи в Кремлевском дворце 4 мая на выпуске академиков Красной армии — одной из замечательных речей в мировой истории тов. Сталин сказал: «Надо наконец понять, что из всех ценных капиталов, имеющих в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры». Товарищ Сталин с исключительной яркостью и убедительностью показал, что наше дальнейшее победное движение вперед, зависит от того, в какой мере мы будем обеспечены кадрами.

В условиях высшей технической школы подготовка новых научных кадров является одной из важнейших задач. Но что мы имеем на сегодняшний день? Ответом на этот вопрос могут служить гениальные слова товарища Сталина. «Но я не знаю ни одного случая, где бы с такой же охотой рапортовали о том, сколько людей мы вырастили за такой то период и как мы помогли людям, в том, чтобы они росли и занялись в работе...». До сего времени мы имеем равнодушное отношение некоторых руководителей аспирантуры и части профессорского состава к работе аспирантами молодыми научными силами, к вопросам их научного роста.

Необходимо добиться, чтобы каждый руководитель аспирантуры и профессор отвечал за подготовку новых научных кадров, регулярно следил за их работой и ростом, в соответствии с тем как говорил товарищ Сталин.

Ведь совершенно безобразным является факт, нередкий у нас, когда аспирант пробыл несколько лет, отчисляется как неспособный. Спрашивается, где же были руководители? Очевидно, они мало интересовались работой.

Необходимо добиться такого положения, чтобы каждый профессор и руководитель аспирантов чаще давал отчет на кафедре, в деканате о том как он ведет работу с молодыми научными силами, как он на деле осуществляет лозунг создания пролетарских высококвалифицированных научных кадров.

Наряду с отчетом аспиранта необходимо требовать отчет от руководителя.

Необходимо добиться, чтобы средства отпускаемые ГУУЗ НКТП на проблемные научно-исследовательские работы целиком шли на подготовку научных кадров института. Иногда эти средства идут на оплату всякого рода совместителей и других легких затрат в лабораториях и проектных группах нашего института.

У молодых научных сил есть крепкое желание работать и они принялись за работу; мы имеем прекрасные образцы работы аспирантов.

Целый ряд руководителей аспирантов уделяют много внимания и сил росту молодых научных работников. Необходимо добиться проведения этого всеми.

ПЯРТМАН К. П.

РАСТИТЬ КАДРЫ пропагандистов

В небольшом кабинете ИЭФ за двумя составленными столами сидят 14 человек. На столах томы Ленина, Сталина, открытые, мелкописанные тетради. В кабинете очередное занятие курсов пропагандистов Инженерно-экономического факультета. Тема: «борьба партии с капитулянтами справа и «слева» Зиновьевым, Каменевым, Троцким, «левыми» коммунистами в первый период организации пролетарского государства и Брестский мир».

Одни за другим выступают слушатели и излагают сущность Брестского мира позиции тов. Ленина, контрреволюционера Троцкого и «левых» в этом вопросе. Излагаются четко, глубоко и главное просто и понятно.

Вот тов. Боговарова разбирает тезисы Ленина о мире. Его доклад на 7-м съезде партии дает критику Троцкого и «левых коммунистов». Она кончает и у вас не остается никаких сомнений, у вас нет вопросов, так ясно и исчерпывающе освещен вопрос.

Подробно освещают вопрос о ленинском хозяйственном плане 1918 года тт. Попов и Степанов. И так все.

Руковод курсов тов. Ефанов почти ничего не добавляет. Все, что он может сказать, «вопросы освещены правильно». И мы согласны с ним, вопросы им поставленные по теме, освещены правильно по тем не менее, он, как руководитель курсов, должен в своем заключении подвести итог, который бы дал слушателям еще более широкое представление по данному вопросу. Регистрация «вопросы освещены правильно» — для уровня слушателей явно недостаточное заключение.

Заключение руководителя во всех случаях — а здесь особенно, должно поднимать слушателей на более высокую ступень в понимании вопросов.

Тов. Ефанов констатирует, что слушатели готовятся по первоисточникам и у всех хорошо разработанные конспекты по темам. А мы хотим добавить к этому, что слушатели серьезно и глубоко изучают историю партии, что выступления их пропитаны партийностью.

Хорошее это дело — курсы пропагандистов. Это — постановление пленума Ленинградского Горкома в действии. Здесь куются кадры пропагандистов, которые в новом учебном году повесут учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина в массы нашей вузовской молодежи, будут воспитывать ее на богатом прошлом истории нашей большевистской партии.

И можно уверенно сказать, что эти 14 человек хорошо воспитают молодежь, потому, что они глубоко продумали и до конца поняли задачу на них возложенную партией, они чувствуют ответственность за свою подготовку к предстоящей почетной работе пропагандистов.

Боговарова — молодой член партии и совсем недавно на учебе. Но она из тех молодых коммунистов, которые с первых дней вступления в ряды партии осознали необходимость авангардной роли коммуниста при выполнении любой работы. Она парторг группы, активистка на факультете, удачница в учебе и серьезно, много и глубоко работает над повышением своего идейно-политического уровня. Это можно проследить на ее партийной работе в группе. Это можно заключить из ее выступлений на партийных собраниях факультета, на занятиях курсов пропагандистов, это засвидетельствует руководитель курсов и культурщик факультета.

Тов. Боговарова вносит ряд конкретных предложений, направленных к улучшению работы курсов, к повышению качества пропагандистов.

ПЛЕНУМ ГК СТАВИТ ПЕРЕД ВСЕМИ ПРОПАГАНДИСТАМИ ЗАДАЧУ ШИРОКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В ШКОЛАХ И КРУЖКАХ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОГО МЕТОДА — ЖИВОЙ БЕСЕДЫ, С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ К БЕСЕДЕ ЯРКИХ ФАКТОВ ГЕРОИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ЛЕНИНГРАДСКИХ РАБОЧИХ И БОЛЬШЕВИКОВ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ, МУЗЕЕВ И Т. Д., ПАМЯТУЯ, ЧТО ЛЕНИНГРАД ИМЕЕТ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ЭТОМ ОТНОШЕНИИ...

ПЛЕНУМ ТРЕБУЕТ ОТ КАЖДОГО ПРОПАГАНДИСТА БОЛЬШЕВИСТСКОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕННОЙ ЕМУ ПАРТИЕЙ ПОЧЕТНОЙ И ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗАДАЧИ, УПОРНОЙ РАБОТЫ НАД ПОВЫШЕНИЕМ СВОЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ, ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАРКСА — ЭНГЕЛЬСА — ЛЕНИНА — СТАЛИНА, ЛИКВИДАЦИИ ВСЯКОГО УПРОЩЕНЧЕСТВА, ВУЛЬГАРИЗАЦИИ И КАЗЕНЩИНЫ В ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЕ.

(Из постановления пленума ЛК ВКП(б) от 29 марта 1935 г.)

«Время на проработку недостаточно, так как за два часа нельзя разобрать даже главные вопросы, а тем более второстепенных, хотя они очень важны и знать их необходимо. Нужно не стремиться к тому, чтобы весь курс проработать в этом году, зато лучше и глубже проработать основные темы, — говорит Боговарова».

«Когда я прорабатываю литературу, у меня возникают неясные вопросы, не входящие в перечень тех вопросов, которые выдвинуты на занятиях. Мне нужно их обязательно выяснить, но я этого не могу сделать из-за ограниченности времени занятий, а консультации в парткабинете рассчитаны больше для пропагандистов и там разрешить эти вопросы тоже невозможно. Надо организовать консультации для членов кружка пропагандистов. Это даст возможность каждому слушателю выяснить все неясные вопросы».

И еще: «Я конспектирую только основные статьи и доклады Ленина и Сталина, все же прочее я прочитываю без конспектирования, а требую от нас конспектов по всей теме. Это много забирает времени и мне кажется это лишней формализм».

И последнее: «На дом не дают литературы ни парткабинет, ни фундаменталка, а прорабатывать приходится очень много материала. Не успеваешь это сделать в кабинете, он работает только до 10 часов. Хорошо бы сделать для нас исключение давать нам на день-два домой литературу».

Мы выслушали тов. Боговарову и полностью поддерживаем ее предложения.

Надо, чтоб услышала ее парторганизация. Услышала и удовлетворила вполне справедливые требования.

НАДИНСКАЯ

НА КРУЖКАХ ПАРТПРОСА ЛИИ



занятия кружка ЦИМ, руковод тов. Сазонов

ОРГАНИЗУЕМ СОРЕВНОВАНИЕ КРУЖКОВ ПАРТПРОСА

В нашем открытом письме мы хотим поделиться достижениями и недостатками, которые мы имели и имеем в работе нашего кружка по истории партии, и теми мыслями, которые возникают у нас в связи с окончанием учебного года.

Наш кружок, как кружок по изучению истории партии, начал работать с начала второго семестра этого года. За это время мы проработали 7 тем.

Вначале проработка материала проходила только по учебникам истории ВКП(б) (Попов, Ярославский, Инорин). После решений же пленума Горкома мы решили помимо учебников основной упор взять на проработку истории нашей партии, по первоисточникам — Ленин, Сталин.

В основной своей массе слушатели кружка являются на занятиях с конспектом по всей проработанной литературе.

Когда мы перешли на проработку, главным образом первоисточников, то на первом же занятии столкнулись с тем, что 5 товарищей статей Ленина и Сталина не проработали, и руковод беседами с ними дополнительно, после преработки ими необходимого материала. Так было например, с тт. Щербаковым, Новинковым, Френкель и с некоторыми другими. Кроме того мы имеем ряд других недостатков, в первую очередь — в качестве конспектов: до сих

пор мы не научились писать их как следует. До сих пор у нас встречаются и прогулы (Мерейнес и др.).

Первое условие, которое нам сейчас необходимо — это пронизать социальное воспитание всю работу наших кружков. В частности, мы вызываем на соревнование кружок гр. 213 (руковод т. Каспаров).

В своем кружке мы обязуемся не иметь до конца года ни одного пропуска. Иметь конспекты по всему материалу на каждом занятии. Прорабатывать материал по первоисточникам.

Чтобы научиться конспектировать Ленина и Сталина, мы до конца года проведем 2 специальных занятия кружка.

Мы, будущие командиры социалистической промышленности, обязаны с еще большим упорством и большевистской настойчивостью взяться за серьезное изучение истории нашей партии, ее борьбы с меньшевиками, троцкистами, зиновьевцами и прочими оппортунистами на всех этапах борьбы за революцию, на всех пройденных этапах нашего строительства.

Изучить историю нашей партии по гениальным произведениям наших вождей тов. Ленина и Сталина — вот задача, стоящая перед нами.

Руководитель кружка БОЛТАКС, слушатели: ГУЛЬТЯЕВ, ЛАЗУРИН и другие

ЗАМЕТКИ РУКОВОДИТЕЛЯ СЕМИНАРА

Что нового мы имеем в работе семинара по истории партии на ИЭФ по сравнению с прошлым годом?

В отличие от практики прошлых лет мы добились регулярного посещения семинара руководителями кружков. Подготовка к семинару улучшилась. Руководитель кружка приходит на семинар с материалами, проработанными по первоисточникам. Ленин — Сталин читается, изучается у нас впервые с такой серьезностью и глубиной.

Семинар ведется так, что если отдельные товарищи пришли прочитав только учебник, то им становится не по себе: они попадают в положенно неподготовленных. Были попытки говорить вообще (Кривошеев, Кутырло), но они всегда разоблачались и провинившиеся товарищи признавались, что первоисточники не прочтены, и остальной материал проработан плохо.

Какие трудности стоят в работе семинара? Имеются большие и основательные жалобы на недостаток литературы. К каждой почти теме нужен «Сборник об оппозиции» Сталина, на одного экземпляра которого нет в парткабинете. Руководители кружков нуждаются в методической помощи. Посетив несколько занятий кружков руководителей тт. Артамоновой, Нарзикулова, Кривошеева, Кутырло, я каждому товарищу дал ряд конкретных указаний. Эти указания по заявлению самих руководителей принесли им определенную пользу. Здесь надо сказать прямо, что и руководитель семинара ничего не имел бы против, если бы ему помогли в работе. Но пока что, кроме общих фраз «методики не хватает», «не заостряешь отдельных вопросов» от зав. методбюро парткабинета тов. Гринцева, посетившего в первый раз руководимый мной семинар 7 мая, я ничего не получил. Хотелось бы знать конкретно в каком разделе, по какому вопросу не заострено, конкретно, потому что изучение истории партии требует точных указаний.

Занятия семинара ведутся методом живой беседы. Материал глубоко изучается по существу. В ходе разбора темы руковод получает план проведения своего занятия на кружке.

Не разрешен вопрос о плане подготовки к семинару. Каждый руковод, читая ту или иную литературу, приходит на семинар со своим планом. На семинаре этот план подвергается корректировке, и, иногда, существенной. Отсюда — недовольство. Надо ли давать заранее план следующего занятия или нет — этот вопрос еще не решен. Пока что не даем. Думаю, что в дальнейшем этот вопрос должен быть разрешен.

В настоящее время руководители семинаров, в том числе и я, строим занятия исходя из темы и литературы. Уверен, что некоторое различие у каждого руководителя семинара имеется. Считаю, что такая система в руководстве руководителями семинаров должна быть. Иначе — сколько руководителей семинаров, столько и подходов к проработке той или иной темы.

Надо парткабинету и парткому уделять больше внимания руководству семинарами.

Сейчас мы подходим к изучению ответственного периода в истории партии: борьба партии с новой оппозицией, с троцкистским контрреволюционным блоком, с правыми оппортунистами, с правыми левацкими уродами, с зиновьевской контрреволюционной группировкой.

У отдельных руководителей кружков имеются настроения, что этот период будет легче, так как материал нам знаком. Думаю, что это не так. Изучение борьбы партии на два фронта за последнее десятилетие (с 14 по 17-й партсъезд) требует от каждого из нас максимум ответственности и напряжения.

Задача парторганизации и в первую очередь культпропа закрепить имеющиеся определенные успехи, но главное, работать так, чтобы на изучение истории партии не повлиял ряд обстоятельств (весеннее настроение, конец учебного года), систематически улучшать и углублять наши знания изучением Ленина — Сталина.

Руковод семинара ИЭФ И. ФЕДОРОВ

РАСТУТ ЛЮДИ

7 мая группа 442 Энергетического факультета провела свой первый партдень по новому, после исторического решения Ленинградского Горкома партии.

На собрании обсуждали замощеты: культпропа факультета тов. Шувалова о его идейно-политическом росте и реализации на факультете решений ЛК и тов. Максимова о его идейно-политическом росте и воспитании пятилетней дочери.

Читать систематически «Правду» было для Максимова до последнего времени не обязательным, но говоря уже о проработке «Вопросов ленинизма» — Сталина и чтении статей из «Большевика».

Историческое решение Горкома на Максимова подействовало и теперь он уже систематически читает «Правду», и прочитывает некоторые статьи из «Большевика» и за последние месяцы проработал некоторые произведения тов. Сталина, а в конце апреля при проработке в группе статьи из 6-го номера журнала «Большевик» «о захватнических планах фашистской Германии», Максимов выступил и хорошо объяснил значение Польско-Германского тайного воззвания.

На днях Максимов будет информировать группу о современном состоянии безработицы в капиталистических странах, по статье Хмельницкой, опубликованной в «Правде» от 7/У.

Партийное собрание отметило значительный политический рост за последнее время тов. Максимова и предложило ему в течение отпуска основательно проработать «Вопросы ленинизма» тов. Сталина.

Тов. Шувалов показал, что своим повседневным политическим ростом он заслуживает доверие, сказанное партийной организацией, поручившей ему руководство идейно-политическим ростом парторганизации факультета.

Наша группа, являющаяся в первом семестре передовой по академике в институте сейчас перестраивает свою работу таким образом, чтобы в конце учебного года быть передовой также по постановке партийно-массовой работы и по повышению идейно-политического уровня членов группы.

Парторг ЭН-442 Е. ИЗМОЗИК

ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ВОСПИТЫВАЮТ

Изучение истории партии является важнейшим звеном в области партийно-воспитательной работы, только тогда может быть обеспечено поднятие всей партийной работы, «на более высокий уровень повысить революционную бдительность и способность всех членов партии», когда будут изжиты те недостатки в этом изучении, которые превращают идейно-воспитательную работу в «школярство», в скучную обязанность, вместо живой заинтересованности и активности всех слушателей школ и кружков партпроса.

Какова общая картина этой работы? На занятиях 28 апреля 1935 г. из 20 членов кружка, присутствовало 16. Конспекты имеются лишь у 9 человек (сославшись по учебнику).

Первоисточники читали один-два человека, остальные ограничиваются методичкой или учебником.

Неудовлетворительным является и само содержание прорабатываемой темы — «Переход к новой и борьба партии с троцкизмом и «рабочей оппозицией». Не определены с необходимой четкостью основные задачи партии на новом этапе, в новой хозяйственно-политической обстановке, не раскрыты последние, разбор сущности профсоюзной дискуссии превратился в сухое, формальное пересказывание материала по методичке и учебнику. Отсюда, вместо изучения новой тактики классового врага, прикрывающегося новой маской, вместо вскрытия сущности антиленинских платформ в профсоюзной дискуссии, их связи с антиленинскими выступлениями и борьбой с партией на предшествующих этапах истории партии, получилось так, что троцкизм в этой дискуссии никакого отношения ко всей предшествующей истории борьбы его с партией не имеет и что «рабочая оппозиция» «ошиблась» (выражение руководителя).

Сущности анархо-синдикализма и контрреволюционной роли «рабочей оппозиции» не показано. В ответах слушатели почти дословно повторяли друг друга. В результате такой ненужной затейливости времени и вопросу о НЭПе перешли за 10 минут до конца занятия. Ну и ясно, что вопрос был скомкан и абсолютно не «разобран», а между тем обнаружилось у некоторых слушателей полное непонимание НЭПа. Так например тов. Карандин считает, что сейчас у нас НЭПа нет, ибо «там, где есть наступление на капитализм, там нет

НЭПа». Получается, что НЭП есть лишь отступление. Были и другого рода «доказательства», отсутствия у нас сейчас НЭПа — «НЭП предполагает наличие классов. У нас их сейчас нет, они ликвидированы, следовательно, нет и НЭПа (тов. Ивановская).

Вот при такого рода понимании вопроса в группе на «проработку» его было отведено 10-15 минут.

О борьбе партии с извращениями в понимании НЭПа при переходе к нему — не было сказано ни слова. Связь вопроса разбираемой темы с современностью отсутствовала. Такова картина занятий по существу темы. По методу это отнюдь не живая беседа, а прямые ответы на вопросы руководителя.

Несколько слов о руководителе. Дополнительную литературу (первоисточники) тов. Рюмин читал, но использовать ее не на занятиях, ни в постановке вопросов, ни в заключении он не смог.

В результате занятия прошли очень скучно, а заключения тов. Рюмина, мало чем, по существу, отличались от высказываний слушателей, больше всего сводились к чтке читал.

Поэтому, что такого рода заключения никому ничего не дают и их просто не слушали.

Общий вывод по занятию: тема не проработана. Основное содержание ее — борьба партии с антиленинскими уклонами в период перехода к НЭПу — не усвоено, а следовательно ни о каком повышении революционной бдительности и способности говорить нельзя. Такие занятия не воспитывают.

ГРИДНЕВ И. Т.

ЗДЕСЬ НЕ ВЫПОЛНЯЮТ РЕШЕНИЯ ГОРКОМА

Кружок по изучению истории ВКП(б), руководимый мною состоит из студентов групп 437 и 434, металлургического фа-та, до которых, как видно, не дошла решение пленума Горкома ВКП(б), где говорится о глубоком, внимательном изучении истории партии по первоисточникам.

Слушатели до сих пор еще не взялись за эту работу по серьезному и по-прежнему готовятся к занятиям, в лучшем случае по Ярославскому, Попову, Клирину (студ. гр. 437 Сотский, Левина, Шанина, Моросанов, Иванов И., студенты группы 434 Иванов К., Белановский, Хасиев) и в худшем случае по методике (студент группы 437 Литвер).

И совсем не готовятся студенты группы 434 Дейнено, Гордеев, Троицкий, и группы 437 — Григорьян.

Ни по одному, просмотренному мною конспекту, ни по одному выступлению нельзя сказать, что слушатели готовят ся по первоисточникам.

Такое отношение к изучению истории партии дальше не терпимо.

Парторги и комсорги групп 437 и 434 обязаны, в соответствии с решением Горкома ВКП(б), делу политического воспитания членов своих групп уделять много больше внимания.

Руковод кружка ЛОМОВЦЕВ

„ДА Я ЖЕ САМ... И ЕСТЬ КОЛЬЦОВ“!

22 апреля в кабинете редактора газеты «Индустриальный» происходила совещание редакторов факультетских газет. Редакторы обменивались опытом и извещательными замечаниями по поводу последних выпущенных номеров факультетских газет. В самый разгар этих словобраний приоткрылась дверь и в нее протиснувшись унылая фигура в стандартном пиджаке «Ленинградобедды».

Фигура сказала: «Простите, товарищи, вы случайно не политкружок. Я руководитель, и никак кружка своего найти не могу. Проверьте — в пятый кружок за сегодня меня перебрали».

Мы замолчали, подавленные зрелищем бедного руководителя, ищущего свой пятый кружок, и еще более, представляя себе бедных кружковцев ждущих где-нибудь своего руководителя и развлекающихся от

гадываньем фамилии очередного руководителя.

«Кого бог пошлет — Иванова? Или обратно Кареева? В прошлый раз был Александров, да говорил, что сменили и назначили Лисютину.

Мы молчали, подавленные. Наконец один из нас сказал:

«Вы забыли бы, товарищи, в местном Там зам. пред. лектокома Кольцов — он наверно знает...».

Фигура омушленно заулыбалась и скрываясь проговорила:

«Да я же... сам и есть Кольцов...».

Комментарии излишни. Что же касается выводов, то они также ясны. Во всяком случае их должны немедленно сделать соответствующей организации, в первую голову — партийный комитет.

М. А.

6-й поход Чан Кай-ши кончился тем, что главные силы красной армии в 1934 году прорвали начкинский фронт и двинулись из провинции Цзянси и Фуцзянь на запад. Многим вначале могло показаться, что таким образом 6-й поход Чан Кай-ши закончился победой гоминдановских палачей.

В действительности же продвижение Красной армии на запад явилось замечательным политическим и военным маневром. Отход из Цзянси был предпринят по решению Центрального комитета коммунистической партии Китая в соответствии с планом, который был выработан революционным военным советом. Главные силы Красной армии были сняты с боевых позиций. И тем не менее основная масса армии Чан Кай-ши вынуждена была отступить на прежнем фронте Цзянси и Фуцзяни, где ей, для того, чтобы удержать свои позиции, приходится вести упорные бои против красных партизан и оставшегося там заслона из частей регулярной Красной армии.

Цель, которую ставило себе советское командование, освободить главные силы Красной армии для операции в западном Китае, — была достигнута. Около 90 дивизий Чан Кай-ши с воздушным флотом и 300 самолетов не смогли воспрепятствовать стратегическому маршу Красной армии. Главная масса начкинских войск до сегодняшнего дня стоит в Цзянси и Фуцзяни. Их приковывает к этому участку активная деятельность красных партизан.

Красная армия из Цзянси проникла в провинции Гаундун и Хенань. Рассеяв расположенные здесь в тылу фронта косяки войск, Красная армия в декабре 1934 года сделала дальнейший пры-

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТУ РЕШАЮЩИЕ БОИ НИТАЙСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ

Они разгромили выставленные против них губернатором провинции Гуанси войска и, таким образом, дорога в провинцию Гуйчжоу была открыта. В этой провинции Красная армия почти совершенно уничтожила мобилизованные против нее губернатором провинции Гуйчжоу военные силы. После этого, по счету четвертого разгрома белых армий различных провинций Красная армия приступила к созданию нового советского района в Гуйчжоу.

В начале февраля 1935 года главные силы Красной армии, занявшие уже половину провинции Гуйчжоу наступают далее на север, на провинцию Сычуань, где им предстоит задача форсировать реку Янцзы и соединиться с другой сильной группой Красной армии, с армией советской области в провинциях Сычуань и Шеньси.

Эта последняя группа красных войск со своей стороны в конце 1934 года уничтожила армию Лю Сяня губернатора Сычуань численностью в 70 тыс. человек и в результате вынудила остальную массу войск сычуаньских генералов, численностью в 300 тысяч человек, занять оборонительную позицию. Лю Сян же после поражения бежал из Сычуаня.

Таким образом в феврале центр тяжести всех боев и событий уже был перенесен на запад в Сычуань и Гуйчжоу. Общий итог боев в северо-западной

части Сычуань, Шеньси и Ганьсу, к концу марта был следующий: Красная армия под командованием тов. Сю Сян-цзяна на голову разбила армию генерала Ху Дзо-наня, численностью в 50 тыс. человек, обезоружив две трети его сил. Свыше 30 тыс. винтовок, большое количество пулеметов и орудий и 7 самолетов попали в руки Красной армии.

Одновременно бои, имевшие место в провинции Гуйчжоу, где под личным руководством Чан Кай-ши повели наступление 13 дивизий, в середине апреля кончились тяжелым поражением Чан Кай-ши. И в этих боях добычей красной армии стало не меньшей мере 30 тысяч винтовок и большое количество другого оружия и боевого снаряжения. Из 60 самолетов, участвовавших здесь в боях у Гуйяна, Красная армия уничтожила 20, в том числе и самолет Чан Кай-ши.

Вот общий итог боев, разыгравшихся в течение марта и апреля 1935 года.

В настоящее время в руках китайской красной армии обширная территория, граница, которой проходит в западной части провинций Хубей и Хунань затем пересекает всю провинцию Гуйчжоу, (находящуюся сейчас на две трети в руках красной армии) и охватывает 6 северных округов провинции Юнань. Отсюда на север через реку Янцзы простирается сплошная советская об-

ласть, доходящая до окрестностей Ченду, где новая область примыкает к прочно укрепившимся за последние месяцы советским округам Сычуань.

Советский округ Сычуань, насчитывавший в конце 1934 года приблизительно от 8 до 9 миллионов жителей, за последние несколько месяцев расширился в направлении провинций Шеньси и Хенань. С наступлением сычуаньской красной армии на главный город Ченду, округ этот быстро вырос и в западном направлении, обнимает сейчас территорию с 22 миллионами жителей.

Советский Гуйчжоу, в котором находятся пролетарские центры Цзядин и Цзюлю — охватывает также, по крайней мере, 20 миллионов жителей.

Красная армия, наступающая на западе тремя колоннами (группа войск тов. Чу Да, группа войск тов. Сю Сян-цен и группа войск тов. Хо Лунь и Сю Кэ) под руководством большевистского ЦК коммунистической партии Китая, одержала огромные победы международного значения.

Создание миллионной красной армии на территории с населением больше 100 миллионов — вот ближайшие перспективы и задачи, над которыми работают в боях на многочисленных фронтах в тылу врага, под угрозой пыток и смерти от руки палача десятки и сотни тысяч закаленных китайских коммунистов и испытанных в боях комсомольцев.

Победа советской власти на всей территории Китая неизбежна.

ФУ-ПЕ-ДЕИ

ЗАБЫТЫ ЖИВЫЕ ЛЮДИ

Уборщиц, водоносок и швейцаров в главном здании 50 человек.

Многие из них успели состариться, работая в институте. Многие из них помнят студентами — первокурсниками людей, ставших ныне учеными, руководителями лабораторий, кафедрами и т. д.

В стенах наших мы воспитываем тысячи молодых людей, готовя из них лучших инженеров в мире. Ленту в это воспитание, блюдя гигиену рабочего места, вносит и уборщица.

Среди работников много ударниц. Не никого до сих пор не волнует, что среди этих 50 работниц 17 женщин, абсолютно неграмотных, не умеющих даже написать свою фамилию.

Уборщица Осипова Елена Ивановна полгода обивала пороги к быв. завкультсектором МК Корячкину с просьбой организовать кружок ликбеза, сама нашла преподавателей, место, где можно вести занятия. Много детей этих уборщиц занимают командные посты в промышленности, матерям пишут письма, но они не могут их читать. Виноват в этом Корячкин, виноват в этом весь мекком, у которого есть средства и который обязан вести воспитательную работу среди этих работниц.

Среди работниц есть много нареканий, что ударные карточки распределяются неправильно. Факты подтверждаются.

Оказывается, что об ударницах на собраниях не говорят, их показтели не обсуждаются. Ударные карточки раздает тройка, в которую входит комендант, вахтер и профуполномоченный.

Забывты живые люди. Среди 50 работниц не ведется политико-воспитательной работы. В своей замечательной речи на выпуске академиков Красной армии вождь трудящихся тов. Сталин говорил о том, что руководители должны проявлять самое заботливое отношение к нашим работникам, к «малым» и «большим», в какой бы области они ни работали, вырашивали их заботливо, помогали им, когда они нуждаются в поддержке, поощряли их, когда они показывают первые успехи, выдвигали их вперед и т. д. Нет, этого нет еще у нас в мекстме.

Мексткому на своем ближайшем заседании необходимо проработать речь тов. Сталина с тем, чтобы на основе его мудрых указаний подойти ближе к людям, воспитывать и выраивывать их.

М. САНДОВСКИЙ

О КОЛЛЕКТИВНОМ СТРАХОВАНИИ

Коллективное страхование проводится на следующих началах:

Каждый член союза, желающий застраховаться себя в 1000 руб., обязан внести 12 рублей в год (одновременно за год, по полугодиям, по-квартально, или по-месячно).

После первого даже месячного платежа он застрахован в 1000 руб. на случай смерти независимо от причины смерти и кроме того застрахован на случай инвалидности, если таковая произойдет от несчастного случая.

В страхование включаются все студенты, научные работники, рабочие и служащие независимо от возраста и состояния здоровья, но при условии нахождения на работе в день оформления своего страхования.

Платеж за страховой срок должен вноситься вперед своему сборщику, который должен быть в каждой группе, мастерской, лаборатории и кафедре. Страхование может заключаться и на 2000 р. или даже на 3000 р., но при условии охвата всех членов данной группы на одинаковую сумму.

До сих пор времени в ЛИИ студенты страхуются на 500 рублей, рабочие и служащие на 1000 рублей, научные работники пока совершенно не страхуются и для них предлагается страхование в 2000 или в 3000 рублей по их желанию и сохранении одинаковой суммы страхования работниками одной группы. Производить страховые платежи с опозданием правилами страхования не допускается.

Комсод ЛИИ установил ежедневное дежурство от 2 до 5½ ч. в комнате 47 (Профком) технического сотрудника комсода тов. Юркевича, к которому и обращаться по всем вопросам страхования живых.

Комсод ЛИИ

ФИЗКУЛЬТУРА ДОЛЖНА БЫТЬ МАССОВОЙ

Все комсорги, все комсомольцы должны четко усвоить, что физкультура — это кровное дело каждого комсомольца. Но в свете этих обширных задач очень печальной представляется картина существующего у нас положения.

Перед нами два документа: первый — это решение комитета ВЛКСМ от 11 марта 1935 года по докладу председателя физбюро ЛИИ тов. Шишкина о состоянии физработы в институте. В этой резолюции работа физбюро признается неудовлетворительной, выдвигается целый ряд конкретных мероприятий для укрепления физработы, и в последнем пункте указано, что данное решение должно быть проработано «на комсомобраних группах и комсочастях физкультактива». Второй документ, это блестящая иллюстрация «оперативности». Это «протокол заседания бюро коллектива ФК ЛИИ от 8 мая 1935 г.», на котором прорабатывалось решение комитета ВЛКСМ о физкультурной работе, о котором говорилось выше.

Следует указать, что решение комитета было передано в бюро физкультуры только в апреле месяце.

Результаты такой, проявленной и комитетом ВЛКСМ, и физкульткомитетом «оперативности» сказались в первый же день открытия весенней спартакиады — 3 мая. В легкоатлетических соревнованиях приняли участие от инженерно-физического факультета — 1 человек, от факультета производственных машин — 1 чел., от механического факультета — 2 человека, от гидрофака — 2 человека, от электромеханического факультета — 4 человека и т. д. Общее количество участников — 65 человек.

Этот же первый день показал отсутствие дисциплины среди физкультурных работников факультетов, которые даже сами не сочли нужным прийти на открытие спартакиады.

Не лучше обстояло дело и с велоспортом — 9-V, в котором приняло уча-

стие 34 человека, вместо намеченных 200. Эти первые итоги говорят о том, что еще нет крепкой связи между бюро физкультуры и факультетскими работниками. Такое положение конечно недопустимо. Для преодоления этого в физработу должны серьезно включиться все комсорги и профорги групп и факультетов (которые, правда, за последнее время начинают проявлять признаки жизни), в работу должны включиться

ПОЧТИ ПО РЕПИНУ



«Какой простор!»

ся также преподаватели физкультуры.

В настоящее время окончательно утвердился обновленный состав бюро ФК. Бывший пред. бюро Шишкин, не справившийся с работой — освобожден и следует надеяться, что теперь, наконец, дело будет сдвинуто с мертвой точки.

ЭЙДУС

ПО ЛАБОРАТОРИЯМ ЛИИ



Занятия студентов в лаборатории общей физики

НОВЫЕ КОНСПЕКТЫ

В Издательской части ЛИИ (1 общежитие, комната 55) можно приобрести за валичный расчет следующие печатанные на стеклоглазе конспекты:

1. Ленции, читаемые профессором Е. Николаи по теории гироскопов.
2. Инж. Н. Будья — расчет турбинных дисков.
3. М. Б. Вольф — сборник статистических материалов по курсу экономической географии СССР.
4. М. А. Гуковский — история маринистской техники.
5. Дубинин — методы дальней связи.
6. Н. А. Емяшев — электрический привод полиграфических машин.
7. Е. Р. Петерс — многоковшевые экскаваторы, ч. I.

8. Его же: многоковшевые экскаваторы, ч. III.
9. Проф. Л. М. Пиотровский — конспект по трансформаторам.
10. Проф. Пиотровский и проф. Попов — конспект по испытанию индукционных машин.
11. А. Н. Рельева — руководство к лабораторным работам по молекулярной физике.
12. Проф. Сурахович и инж. Рис — центробежные компрессорные машины, ч. I и II.
13. Проф. Третьяк — тепловые и электродинамические расчеты в электроаппаратуре.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

БАЛЬЗАК

Онорэ де Бальзак (1799—1850) — французский писатель, один из создателей реалистического романа.

Человек переходной эпохи, свидетель торжества буржуазии, поклонник монархии аристократического общества и католических традиций, связанный со своим литературным вкусом с романтической школой, Бальзак сделался одним из крупнейших в европейской литературе бытописателей нового буржуазного общества. Грандиозный цикл романов и повестей Бальзака, заключающий около 100 произведений, объединенных между собой общими героями, получил общее заглавие — «Человеческая комедия». Здесь Бальзак развернул широкую картину жизни всех классов капиталистического общества, основанного на беспощадной, циничной или прикрытой лицемерием борьбе за власть, деньги, славу и наслаждения.

Фридрих Энгельс писал о Бальзаке: «То, что Бальзак был принужден идти против своих собственных классовых симпатий и политических предрассудков, то, что он видел неизбежность падения своих излюбленных аристократов и описывал их как людей, не заслуживающих лучшей участи, и то, что он видел настоящих людей будущего там, где в это время их только можно было найти, это я считаю одной из величайших побед реализма, одной из величайших особенностей старика Бальзака».

Будучи убежден, что человек — продукт социальной среды, в которой возникают и развиваются различные «социальные виды», имеющие нечто общее с видами зоологическими, Бальзак отвел в романе большее место детальному изображению житейской обстановки, быта и нравов разнообразных слоев современного ему общества.

Среди многочисленных романов и повестей Бальзака наиболее значительны «Шагреневая кожа», «Евгения Грандэ», «Отец Горио», «Погибшие мечты», «Деревенский священник», «Кузина Бетта», «Крестьяне» и др.

НАУКА И ТЕХНИКА

НОВЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Инженер Пауль Ван-де-Грааф, работающий в научно-исследовательской лаборатории Массачусетского технологического института и уже завоевавший себе известность рядом интересных установок, разрабатывает новый метод передачи электроэнергии. Кабель, по которому будут передаваться электроэнергия, представляет собой трубу, из которой выкачан воздух; в центре трубы протянута тонкая медная проволока.

Труба состоит из отдельных звеньев, герметически отделанных одно от другого.

Основное преимущество изобретенного Ван-де-Граафом кабеля — в значительном сокращении электрических потерь (приблизительно с 15 до 2 проц. и менее).

«Коммон сенс» Нью-Йорк.

ПО СЛЕДАМ

НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ГДЕ ВЗЯТЬ КНИГИ“

В № 29 газеты «Индустриальный» печаталось об отсутствии необходимых библиотек, художественной литературы в корпусах Флюговского студгородка. Сейчас студсовет 6-го корпуса создал у себя в красном уголке небольшую, но солидную библиотеку художественной литературы. Библиотека пользуется большим успехом.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ.

Формат 58×41. Печ. знаков 60.208
Бум. листов 3400. Тираж 6.000
Сдано в набор 11 мая, в печ. 14 мая
Ленгорлит № 14632
1 п. л. Заказ № 1566
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57