

„ТОЛЬКО ТЕ КАДРЫ ХОРОШИ, КОТОРЫЕ НЕ БОЯТСЯ ТРУДНОСТЕЙ, А НАОБОРОТ — ИДУТ НАВСТРЕЧУ ТРУДНОСТЯМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРЕОДОЛЕТЬ И ЛИКВИДИРОВАТЬ ИХ“ (СТАЛИН)

**ВСЕ СИЛЫ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ
УКАЗАНИЙ
ТОВАРИЩА
СТАЛИНА**

(На собрании профессоров и преподавателей ЛИИ).

15 мая в актовом зале состоялось общее собрание профессоров и преподавателей ЛИИ, посвященное исторической речи товарища Сталина на выпуске академиков Красной армии.

На собрании присутствовал весь цвет нашей профессуры, почти все аспиранты ЛИИ, много студентов, рабочих и служащих.

Открывая собрание, профессор Е. Л. Николаи отметил, что речь тов. Сталина является новой, изумительной страницей в книге величайшего строительства, какое когда-либо знал мир — в строительстве социализма.

— В этой речи, — говорит профессор Николаи, — перед всей страной поставлены новые грандиозные задачи. Они касаются особенно нас, профессоров и преподавателей вузов, так как от нашей работы в большой мере зависит успех создания кадров, которые теперь решают все.

Наша героическая страна сумела создать первоклассную технику, она также успешно под руководством коммунистической партии и вождя рабочего класса товарища Сталина сумеет создать и кадры людей, овладевших этой техникой, и двигающих ее вперед.

В почетный президиум под громкие аплодисменты собрания избраны товарищи Сталин и тт. Молотов, Каганович, Ворошилов, Калинин, Орджоникидзе, Коссиор, Микоян и Тельман.

С большим и содержательным докладом выступил профессор Васильев.

— Фашисты кричали, что мы сделали из машин культ, что она задавила живого человека. Теперь ясно видно всему миру, что только у нас — в стране социализма — машина обогащает жизнь. Разве без машины мы могли бы поставить проблемы растущей у нас культуры? И именно высокая машинная техника усугубляет в нашей стране голод в технически-подкованных кадрах. Много мы уже сделали в подготовке кадров, но сделанного далеко недостаточно.

В прениях выступили: академик Ф. В. Миткевич, профессор В. П. Иванов, профессор Татарчук, профессор Зайцев, аспирант Шушланов.

В заключение выступил секретарь парткома ЛИИ тов. Заблудовский. Он указал на существующий в ЛИИ даже и на старших курсах отсев студентов и считает, что в этом значительная доля вины ложится на академических руководителей. Наши студенты нуждаются не только в педагоге, но и в воспитателе, человеке, направляющем энергию студента в нужное русло, в человеке, передающем будущему молодому инженеру свой житейский опыт. Каждый студент должен быть хорошо известен профессору не только с точки зрения академической, но и по способностям, по кругозору. Для профессора вся масса занимающихся в ЛИИ не должна быть отвлеченным «студенчеством», точно так, как для нас не должен существовать отвлеченный профессорско-преподавательский состав. Мы должны знать каждого студента и профессора и к каждому из них определять свое отношение.

Собрание обратилось с письмом к тов. Сталину, в котором заявило, что каждый член коллектива научных и технических работников ЛИИ, положив в основу лозунги о кадрах, мобилизуют все свои силы на выполнение этого лозунга.

Цена 5 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., 1 общ. комн. 24

№ 42 (81)

20 МАЯ 1935 года

ВЫРАСТИМ НОВЫХ ТВОРЦОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Дорогой Иосиф Виссарионович!

Общее собрание профессоров и преподавателей Ленинградского Индустриального института, с участием представителей рабочих, служащих и студентов, обсудив исключительную по своему историческому значению Вашу речь от 4 мая 1935 года на выпуске академиков Красной армии, открывающую новую эпоху социалистического строительства, с великой радостью отмечает, что выдвинутый Вами новый лозунг: «Кадры решают все», является еще одним свидетельством грандиозных побед, одержанных страной Советов в деле строительства нового общества.

Преодоление голода в области техники, с особенной остротой ставшее проблемой людей, означает расцвет советского социалистического гуманизма. В то время, как кровавая машина капиталистического общества уничтожает, разрушает и калечит человеческую личность, советский социалистический строй дает все возможности для гармонического и целостного развития всех способностей и талантов. Великие слова Ваши, товарищ Сталин, сказанные о человеке, налагают на всех тех, кому советская власть и партия доверили самый ценный из всех капиталов страны — живых людей, особенно ответственную, трудную, почетную задачу — воспитание достойных граждан нашего великого Советского Союза, воспитание способных и широчайшей социалистической инициативы и к величайшей настойчивости и энергии строителей социализма.

Понимая всю важность и всю ответственность задач, возлагаемых Вашей речью на работников вузов и, в частности, ЛИИ, собрание обращается ко всем вузам СССР с призывом включиться в сталинский подход по всесторонней и систематической перестройке всего дела подготовки кадров на новых более высоких принципах, соответствующих Вашим историческим указаниям, дающим программу работы на целую большую эпоху.

Каждый член коллектива на ученых и технических работников ЛИИ, положив в основу Ваши лозунги, мобилизует все свои силы для радикального улучшения дела воспитания кадров, посвятит всю свою энергию самому заботливому выращиванию новых творцов социалистического общества, владеющих высотами современной науки и техники, приложит все силы для подготовки таких кадров, «которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть».

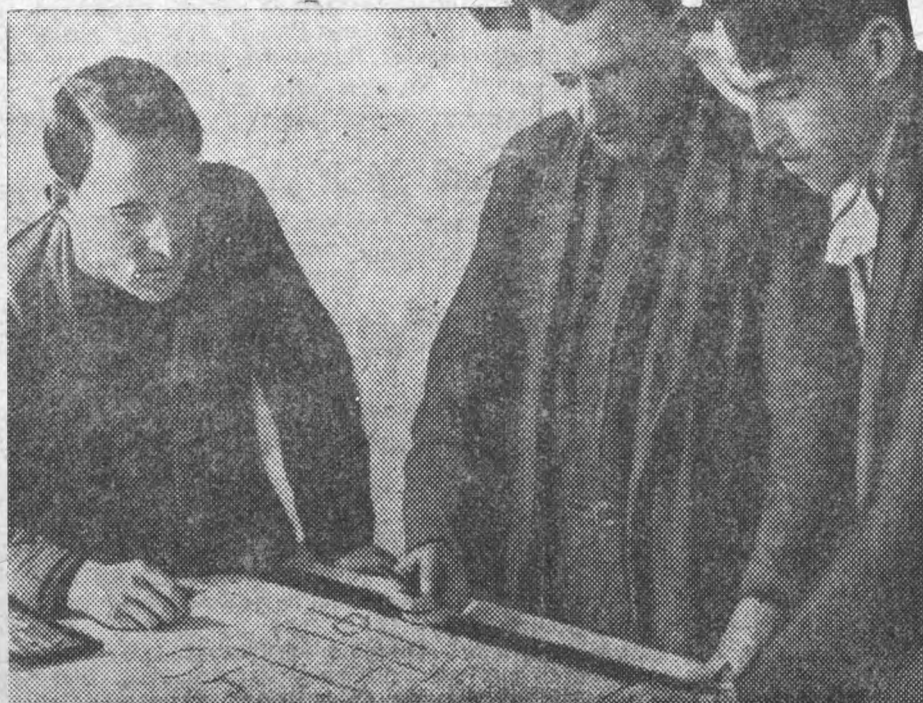
Собрание подчеркивает настоятельную необходимость сочетания индивидуальных методов научно-технического творчества с работой всего коллектива, могущего обеспечить самостоятельность и независимость советской научной мысли.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАША РОДНАЯ, МОГУЧАЯ ПАРТИЯ БОЛЬШЕВИКОВ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЕЕ ВОЖДЬ И НАШ ВЕЛИКИЙ УЧИТЕЛЬ ТОВАРИЩ СТАЛИН!

По поручению общего собрания профессоров и преподавателей ЛИИ — президиум собрания: академик В. Ф. МИТКЕВИЧ, акад. М. А. ПАВЛОВ, акад. Н. Н. ПАВЛОВСКИЙ, акад. Н. Н. СЕМЕНОВ, проф. М. А. ШАТЕЛЕН, проф. Е. Л. НИКОЛАИ, проф. Б. Г. ГАЛЕРКИН, проф. И. И. ИВАНОВ, проф. А. А. РАДЦИГ, проф. С. Ф. ВАСИЛЬЕВ, проф. В. П. ИВАНОВ, проф. Н. В. КОПЬЕВ, проф. Б. Е. ВОРОБЬЕВ, проф. В. М. ТАТАРЧУК, проф. А. Ф. ЗАЙЦЕВ, проф. ШРАМКОВ, проф. В. Ю. ГИТТИС, доц. Л. Н. ШАЛИН

Детали машин — одна из важнейших дисциплин в овладении техникой. На фото — просмотр чертежей по деталям машин перед сдачей.



НАУЧИТЬСЯ ЦЕНИТЬ ЛЮДЕЙ

Указание вождя многомиллионных масс трудящихся нашего Союза Иосифа Виссарионовича Сталина о том, что «упор должен быть сделан теперь на людей, на кадры, на работников, овладевших техникой», что «старый лозунг: «техника решает все», являющийся отражением уже пройденного периода, когда у нас был голод в области техники, должен быть теперь заменен новым лозунгом, лозунгом о том, что «Кадры решают все» — имеет историческое значение, как четко сформулированная и развернутая программа построения нового общественного строя — бесклассового общества.

Эти быстрые и смелые слова указывают то могучее средство, которым будут разрешены и устранены все препятствия, затрудняющие победное завершение социалистического строительства СССР.

Выступление тов. Сталина имеет исключительное значение для профессуры, несущей ответственность за подготовку наиболее квалифицированных кадров специалистов нашего Союза.

Требование готовить кадры, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а, наоборот, — идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их — еще больше заостряют ответственность повседневной научно-педагогической работы в деле повышения качества, в деле вооружения знаниями кадров, которым предстоит разрешить «все».

В нашем Индустриальном институте, в частности на металлургическом факультете, имеются значительные успехи в деле подготовки научных кадров. Из аспирантуры вышел целый ряд молодых ученых, с честью занявших место в научной и технической работе. Л. Р. Эдельсон, Н. А. Филин и А. Е. Вол — это воспитанники только специальности литья и производства сплавов цветных металлов; другие металлургические специальности могут также похвалиться выращенными кадрами.

Успехи нашего студенчества, выдвиженные таких специалистов, как Баранов и Журавлев, которые за два года работы на производстве стали орденосносцами, — очевидны.

Достигнутые последние выносками металлургического факультета успехи, заставляют с тем большим воодушевлением отнестись и тем горячее приветствовать слова исторического призыва «прежде всего научиться ценить людей, ценить каждого работника, способного принести пользу нашему общему делу».

«Кадры решают все», — сказал Иосиф Виссарионович Сталин. Кадры, подготовляемые Ленинградским индустриальным институтом, разрешат все задачи, которые будут поставлены им правительством страны и ВКП(б), руководимой великим вождем И. В. Сталиным.

Профессор М. СЛАВИНСКИЙ

ПОДПИСКА НА ЗАЕМ ПО ИНСТИТУТУ УСПЕШНО ЗАКОНЧЕНА

С большим воодушевлением прошла подписка на «заем второй пятилетки» — выпуска 3-го года.

Уже к 11 мая подпиской было охвачено 7.680 студентов (из числа 8.006 стипендиатов, часть которых теперь на иногор. практике). Подписка составляет 37,8 проц. всего стипенд. фонда.

Преподавательский состав, рабочие и служащие института подписались на 668.000 руб., что значительно превышает трехнедельный их заработок.

КОММУНИСТ ОСИПОВ НЕ ВЫПОЛНЯЕТ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

«Повышение идейно-политического уровня коммунистов и их авангардной роли, как политических руководителей беспартийных масс должно быть теснейшим образом связано с выполнением членом партии своей авангардной роли на производстве, как лучшего ударника, как передового и сознательного бойца за овладение техникой, за выполнение промфинплана».

Из постановления пленума ЦК ВКП(б) от 29 марта 1935 г.

Николай Осипов — коммунист с девятилетним стажем, политически грамотный и достаточно зрелый. Поэтому-то к нему больше, чем к кому-либо другому парторганизация ОТФ может предъявить самые высокие требования.

Но посмотрим, соответствуют ли учеба и работа студента гр. 235 ОТФ тов. **Осипова** выполнению этих требований?

Вот краткая история его учебы за текущий год в институте.

Два года тому назад Осипов, студент 2-го курса быв. Физико-механического института, был мобилизован на работу в полнотдел, и, возвратившись к началу этого учебного года, был зачислен в 235-ю группу ОТФ. За первый семестр этого года **Осипов** имеет неудовлетворительные оценки по целому ряду предметов. И, несмотря на помощь товарищей по группе, он кончает семестр с двойкой по сопромату и на зачетной сессии получает по этому предмету тоже двойку.

Во втором семестре Осипов, получив освобождение от занятий по большинству предметов (зачтены, как сданные в Физмехе), и обязанный заниматься только механикой и военным делом, умудряется получить «неуд» по механике и только к концу семестра еле-еле подтягивается до «тройки».



Осипов «работает» над механикой

А заниматься Осипов мог бы. **Осипов** признает, что, как коммунист, он недостаточно боролся за авангардную роль в учебе. Но... дальше признавший он не идет и объясняет это тем, что много уделяет времени своему политическому и культурному росту. «За последнее время, — говорит он, — я прочел 100 романов».

Парторг группы предложил **Осипову** составлять план своей работы и ответить в нем место в учебе, и литературе, но так, чтобы учеба не страдала. **Осипов** это предложение принял, но в часы проработки академических заданий его неудержимо тянет... читать беллетристику.

Увлечение литературой — вещь хорошая, но не за счет академической работы. Такое «неравномерное» увлечение не к лицу студенту-коммунисту, призван-

ному во главе своим примером возглавлять молодежь в борьбе за освоение науки, в борьбе за выковывание кадров специалистов нашей страны.

МУРИН

НАШ ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ТЕХНИЧЕСКИ, НО ВСЕСТОРОННЕ ГРАМОТНЫМ



Ежедневно в красном уголке 1-го общежития много студентов

О. ГЛАУБЕРМАН

КОМСОМОЛЕЦ ОПАСНО ЗАБОЛЕЛ

В конце января студент 325 группы **Халдин** заболел, открылась третья стадия туберкулеза. Болезнь очень быстро развивалась.

Он обратился в профком за немедленной помощью. Иначе дело может окончиться трагедией. Но помощь это точно электричество: в опытных руках это нужна и прекрасная сила, а в неумелых — это нечто страшное и непонятное. Короче: в помощи на лечение, даже в путевке, **Халдину** было отказано.

Не ждал такого ответа **Халдин**. Лучший отличник, любимец и староста группы. Авторитетный комсомолец.

Но некогда было обижаться. Нужно было бороться за жизнь.

Халдину дорог каждый день. Он настойчиво просит поскорее подействовать ему в лечении. Он хочет жить и учиться.

В дело **Халдина** вмешалась группа. На заседаниях треугольника стоял не совсем обычный вопрос. «Хвостисты» не получали «накачки». Прогульщикам не выносились выговоры. Речь шла о здоровье студента группы тов. **Халдина**.

Сразу вмешались две силы — группа и родители. Студенты группы, в особенности **Гопаненко** бегали по организациям и-та, просили помощи, а родители хлопотали в Облздраве.

Но болезнь не ждала. Пока хлопотали о путевке в санаторию и наконец выхлопнули ее, надобность в ней отпала. Появились боли в правом боку, исхудание, кровавая мокрота во время кашля. Необходимо было лечь в больницу.

Гопаненко и другие студенты из 3-25 группы опять начали атаку на факультетские и институтские организации. Некоторые студенты, имевшие знакомых врачей (да присягнут они нас за разблачение) пытались через них устроить **Колю** в больницу. Наконец, **Коля** был помещен в больницу им. Волкова на платную койку по 12 рублей в день.

Как быть? Чем платить за лечение?

Теплая, чуткая, полная любви к людям речь товарища Сталина развлекла мне язык и я решил рассказать общественности, как заботятся у нас о людях:

Наша группа 502 Ф. П. М. (бывш. 189) закончила теоретический курс в январе 1934 года.

Последний год учебы проходил в неизменно тяжелых условиях, благодаря непрерывным издевательствам профессора **Козьмина**.

К моменту выдачи дипломных тем эти отношения настолько обострились, что партия группы вынуждена была обратиться с рядом заявлений в партком машиностроительного института. По согласованию с дирекцией была создана специальная комиссия под председательством профессора **Яги**, для обследования работы кафедры. Эта комиссия установила ряд безобразнейших фактов.

Комиссия признала факт нездоровых отношений проф. **Козьмина** к ряду групп нашего факультета и в частности исключительно нездоровое отношение к нашей группе.

По докладу комиссии дирекция вынесла ряд решений, так и не проведенных в жизнь. Профессор **Козьмин** был снят с непосредственного руководства нашей группой. Однако, **Козьмин** остался зав. кафедрой.

Положение не только не улучшилось, а ухудшилось.

Наша группа решила во что бы то ни стало преодолеть «науку» **Козьмина**, если вообще его труд можно считать наукой. Группа преодолевает эту науку, уже полтора года. Вместо того, чтобы кончать институт в июне 1934 года, она кончает его только в июне 1935 года.

Мое положение после работы комиссии оказалось наиболее тяжелым.

За мое активное выступление во время работы комиссии профессор **Козьмин** решил не забыть меня: я награждался эпитетами лодыря, слабого студента и проч.

В течение полутора лет и до сегодняшнего дня я не могу получить дипломной темы. 2 раза делались попытки исключить меня из института.

Сейчас я работаю в Гипромезе в качестве инженера-проектировщика. Мои производственные показатели — отлично. Меня ценят партком Гипромеза, как партийного работника. За плечами у меня 15-летний партийный стаж, весь отданный большой партийной, профессиональной и производственной работе, гражданской войне.

Не мало я работал на общественной и производственной работе в институте. Не так уж плох я был и как студент. Я имею хорошие оценки даже у проф. **Виноградова** и проф. **Козьмина**. А между тем сейчас я болтаюсь в самом неопределенном положении и руководстве партийной организации факультета, отлично зная историю со мной, никаких мер не принимает.

На последнем партсобрании 21 апреля 1935 года парторгу факультета было предложено в шестидневный срок разрешить вопрос обо мне и прекратить издевательства. Прошел уже месяц, а парторг еще и не приступил к разрешению этого вопроса.

14 мая 1935 года я получал вызовление ном. декана факультета тов. **Орлова** явиться 19 мая 1935 года в деканат и дать сведения о выполненном дипломном проекте. Это, я должен дать сведения о выполнении дипломного проекта, тему которого я тпечно пытаюсь получить полтора года.

Нет никакой возможности на страницах газеты рассказать о всех моих мытарствах и мытарствах группы за последние 2 года.

Я прошу редакцию газеты разбудить, наконец, организацию института и подумать о людях группы № 502.

АЙЗЕНБЕРГ

ОТ РЕДАКЦИИ:

Директор института тов. **Шрейбер** должен положить конец издевательствам отношению над студентами 502 группы ФПМ и в частности над т. **Айзенбергом** и привлечь к ответственности виновников этого возмутительного дела.

11 мая на заседании партийного комитета обсуждался доклад руководителя семинара на ИФФ тов. **Беседина**, а также руководителя кружка по истории партии на ИФФ тов. **Грознова**.

Присутствовали на заседании и приняли участие в обсуждении этих докладов слушатели семинара и слушатели кружка.

РЕШЕНИЕ парткома о работе кружка тов. **ГРОЗНОВА** будет опубликовано в ближайшем номере газеты.

13 мая на совещании в парткоме был заслушан доклад парторга Механического факультета тов. **РЕШКИНА** о политически-воспитательной и организационно-партийной работе в парторганизации ф-та и содоклад комиссии о партийных собраниях на 3 факультетах Гидротехническом, Электромеханическом и Энергетическом в разрезе решений мартовского пленума Горкома.

Парторг ОТФ тов. **Цветков** 15 мая проводил совещание парторгов групп и актива курса по вопросу подготовки партийного собрания, на-

значенного на 21 мая, для проработки речи товарища **СТАЛИНА**.

Закрытое партсобрание факультета состоится 21 мая в актовом зале.

Начало собрания дневной смены в 16 часов, вечерней в 11 часов.

На Механическом факультете выделены 2 показательных группы по партийно-массовой работе: группа 312 (6 членов партии и 2 кандидата, партгруппорг тов. **Черноморский**) и группа 339 (3

члена партии и 2 кандидата, партгруппорг тов. **Анцышкин**).

На примере этих групп парторги будут учиться постановке партмассовой работы у себя в группах.

Характерно, что в этих группах у всех студентов высокая академия. Группа 339 закончила курс (сейчас она на практике), имея средний балл 4,2, причем коммунисты имеют 4,3.

Конференция по партийному просвещению ЛИИ переносится на июнь.

Л А Р Т И К И Я Я Х Р О Ж И К Я

11 мая на заседании партийного комитета обсуждался доклад руководителя семинара на ИФФ тов. **Беседина**, а также руководителя кружка по истории партии на ИФФ тов. **Грознова**.

Присутствовали на заседании и приняли участие в обсуждении этих докладов слушатели семинара и слушатели кружка.

РЕШЕНИЕ парткома о работе кружка тов. **ГРОЗНОВА** будет опубликовано в ближайшем номере газеты.

13 мая на совещании в парткоме был заслушан доклад парторга Механического факультета тов. **РЕШКИНА** о политически-воспитательной и организационно-партийной работе в парторганизации ф-та и содоклад комиссии о партийных собраниях на 3 факультетах Гидротехническом, Электромеханическом и Энергетическом в разрезе решений мартовского пленума Горкома.

Парторг ОТФ тов. **Цветков** 15 мая проводил совещание парторгов групп и актива курса по вопросу подготовки партийного собрания, на-

НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ОСТАВШИЙСЯ ДО СЕССИИ, — КОНКРЕТНЫМ ПЛАН

К СЕССИИ ГОТОВИТЬСЯ СЕГОДНЯ

В порядке подготовки к сессии группой был организован под руководством тов. **Козлова**, одного из сильных студентов группы, кружок физической химии, первое и единственное занятие которого было проведено 14 марта.

В настоящее время работа кружка физхимии возобновляется под руководством преподавателя тов. **Лященко**. Первое занятие по повторению пройденного состоялось 16 мая.

Перед сессией намечено провести по физхимии один академбой внутри группы.

Группа ушла важность сдачи в срок сессийских дисциплин, и в настоящее время сдача теории и выполнение домашних заданий проводится своевременно, без каких бы то ни было отлагательств по всем предметам.

Своевременная подготовка, и то, что первую половину текущего семестра группа закончила без одной двойки, со средним баллом 3,8, позволяет надеяться на успешное окончание текущего семестра и сдачу сессийских предметов без катастроф.

Однако достичь успеха можно только на основе развернутого соревнования, поэтому треугольнику группы необходимо, не полагаясь на самотек, теперь же развернуть индивидуальное соревнование студентов на лучшую подготовку к сессии, добиться 100-процентной посещаемости кружка физхимии и установить с преподавателями сроки своевременного окончания сессийских дисциплин, дабы не допустить перегрузки в последние дни семестра.

Профорг группы 225 ОТФ
ПЕРВУХИН

СДАТЬ В СРОК КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

В группе ЭН-431 (энергетический факультет, аппаратостроение) на зачетную сессию вынесен 1 предмет.

Включаясь в 3-й тур всесоюзного соревнования втузов, группа обещала образцово провести зачетную сессию, развернув подготовку к ней с 15 мая.

Как группа осуществляет это обязательство, как оно наполняется конкретным содержанием?

Треугольник группы намечает в первую очередь организацию дополнительных занятий для отстающих. Занятия эти будут проводиться регулярно с 15 мая сильными студентами и таким образом весь курс будет вновь просмотрен до сессии с тем, чтобы во время сессии более продуктивно шла самостоятельная работа. Опыт таких занятий группа имеет за прошлые годы.

Кроме того в группе предполагают организовать консультацию преподавателей. Считая важным, для наилучшего проведения сессии, закончить в срок все текущие предметы, треугольник предложил бригадам, работающим в лаборатории и отдельным студентам, работающим вместе, намечать календарный план работы, согласовывая его с планом сдачи текущих предметов.

Однако, в настоящее время в группе намечается сильное отставание по курсовому проекту. Срок сдачи его еще не наступил, но темпы работы заставляют сделать группе предупреждение о необходимости уделения большего внимания курсовому проекту.

Е. КЕЛЬЗОН

НУЖНО ПОМОГАТЬ ОТСТАЮЩИМ

В группе 191 девять человек заметно и систематически отстают по математике, это составляет 37 процентов группы. Казалось бы, что преподаватель тов. **Шахно** должен был сделать из этого соответствующие выводы и систематически подтягивать, вызывать к доске отстающих. Мы же видим, что преподаватель взял ставку на лучших и если уж и вызовет кого-либо к доске из отстающих (что бывает не каждое занятие), то даст решить какой-либо пустяк, чтобы скорей от него отделаться. Я думаю, что преподаватель обязан обучить отстающих, а кафедра математики должна помочь ему в этом.

ГОРИН

НУЖНО ВМЕШАТЕЛЬСТВО ДЕКАНА

Подготовка к зачетной сессии на потоке гр. 231 — 237 проходит совершенно неудовлетворительно. В ряде групп студенты имеют хвосты (гр. 231, 233, 235, 237) и хотя со времени выставления оценок прошло немало времени, хвосты не ликвидированы.

Хотя большинство треугольников групп намечало планы подготовки к сессии, далеко не со всеми преподавателями есть договоренность о контрольных работах и опросах, это может привести к чрезмерной нагрузке студентов в предсессионные дни.

По итмату группы совершенно не имеют на упражнения, ни консультаций — только читаются лекции, а это единственный предмет социально-экономического цикла, читаемый в этом году для потока. Для того, чтобы оценить знания студентов по итмату дано домашнее задание (написать сочинение на определенную тему) и кроме того 2-3 последние занятия будут уделены исключительно опросу.

Хотя зам. декана тов. **Каминский** считает это естественным, мы считаем, что это будет замаскированная сессия. Кроме того нельзя не отметить, что единственный предмет социально-экономического цикла, читаемый в этом году на потоке — итмат, оказывается по существу смазанным благодаря тому, что лекции не сопровождаются упражнениями. И в этом кроме деканата бесспорно виновата и парторганизация.

Несколько страшно позиция тов. **Каминского** и в отношении спец. лабораторий физики. Группы 231 и 235 не смогут выполнить план по лабораториям, так как часть занятий выпала (видите ли, деканат при составлении расписания не учел праздники и то, что в феврале 28 дней). Особенно в тяжелом положении в этом отношении находится группа 235, там почти половина занятий по лабораториям отпала. Группа просила снять эту лабораторию с программы этого года. Тов. **Каминский** предложил два выхода или снять лабораторию, но дополнительно вынести на сессию математику, или, занимаясь сверх плана, сделать все работы в лаборатории.

Положение в группах 231—237 неблагоприятно. Декану ОТФ необходимо ознакомиться с положением в группах, создать условия для успешного проведения сессии.

ОМЕГА

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ ПРИБЛИЖАЕТСЯ



привести конспекты в порядок и подготовиться надо заранее

СЕМИНАР, РАБОТАЮЩИИ ПО МЕТОДИЧКЕ

В деле глубокого, всестороннего изучения истории партии, как сильнейшего оружия для овладения ленинско-сталинской теорией, понимания текущей политики нашей партии и умения большевистского разоблачения классового врага, решающее значение имеет «теоретически грамотный и партийно-выдержанный пропагандист». Естественно, что при таких требованиях к пропагандисту мы должны усилить требования к семинару, как основной форме, важнейшему звену в деле помощи и повышения квалификации пропагандиста. Семинар должен быть для него действительно школой.

Мы ни в какой мере не можем сказать, что этим требованиям отвечает семинар тов. **Сохрина** (ОТФ).

Вот образец работы этого семинара. 8 мая прорабатывается тема: «Борьба партии с троцкизмом в 1923-24 году». Из 11 человек присутствовало 6. Из них конспекты имеют 4 чел. Нет их у тов. **Миллера** и **Ундолова**. За исключением тов. **Полещукова** и тов. **Говорукина** пропагандисты первоисточники не читали. Немного их читал и руководитель тов. **Сохрин**, который перед собой имел, как и все его пропагандисты, лишь одну методичку, не имея ни плана, ни конспекта, составленного по первоисточникам. Отсюда: теоретический уровень, партийная выдержанность и принципиальность в работе этого семинара не выходят за пределы методички.

О том, чем занимается семинар, можно судить по такому факту: весь первый час семинара был занят разрешением двух вопросов, поставленных пропагандистами, это — «Какая разница

между предложением Троцкого об оголошении профсоюзов в 1922 году и реорганизацией их (слияние Наркомтруда с ВЦСПС) в 1932 г.» и — «В чем сущность анархо-синдикализма».

Возникает вопрос, чем же занимался предыдущий семинар, на котором должны были быть разобраны эти вопросы и как, собственно, проходили занятия кружков, если важнейшие вопросы темы были неизвестны пропагандистам.

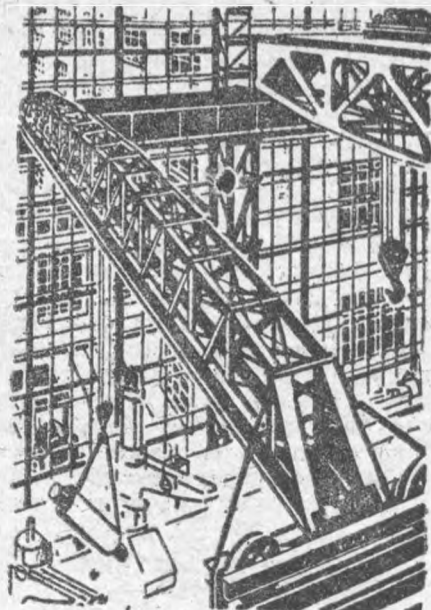
На разбор основной темы семинара «Борьба партии с троцкизмом в 1923-24 г.» было затрачено времени около часа и притом только по методичке.

Ни единого живого слова по Ленину, Сталину, по документам истории партии (резолюции съездов), никаких признаков связи с современностью. Упрощенство, казенщина, общие фразы вместо изучения темы по существу на основе первоисточников. Столь же формальным является проверка конспектов у пропагандистов. Она сводится к безответственному подписыванию любого плана или конспекта; никакой критики и указаний. Тов. **Сохрин** ни на одном занятии кружка своих пропагандистов не был и понятно, что работу их не знает совершенно.

Со всеми этими элементами в работе семинара постановление Горкома предлагает вести решительную борьбу. Кстати, эта борьба предполагает руководство парторганизации, изучением истории партии во всех звеньях, это в особенности относится к важнейшему звену — семинару. Мы можем смело сказать, что в работе парторганизации ОТФ это руководство не соответствует постановлению Горкома.

ГРИДНЕВ И.

ПИСЬМА С ПРАКТИКИ



Треугольник металлургического факультета начал уже получать письма от 13 групп, находящихся на общеметаллургической практике.

Нам пишут с практики:

Запорожье, группа 305.
В поезде, — пишет парторг группы **Мартынов**, — мы выпустили стенгазету «В дороге». Остановку в Москве мы использовали на экскурсию в политтехнический музей. В Запорожье группу встретил заранее выехавший на место старший бригадир, который приготовил для всех комнаты в частных квартирах, которые сосредоточены в 2-х домах недалеко от завода.

На первомайской демонстрации шли в колоннах завода.

С 3 мая начали практику. По выработанному графику работы на каждое рабочее место поставлено по 2 человека.

При проведении на заводе подписки на заем группа помогла цеховой обществу, выпуская стенгазету «За социалистический заем». За двое суток выпущено 8 номеров. В этой работе участвовало 14 человек. 4 мая нами проведено первое занятие кружка по истории партии.

Златоуст — группа 304.
Пишет комсорг **Михайлов**. В дороге эта группа также выпустила стенгазету. Группой было выделено 11 человек для помощи в оформлении лозунгами и плакатами колонн завода в первомайской демонстрации.

Всю общественную работу будем проводить в электро-сталеуплавильном цехе. С питанием и жильем хорошо.

Нас подводит финансовый отдел ЛИИ, который до сих пор не удосужился перевести заводу все деньги за прошлогодние лекции (только 25—27 апреля перевели часть денег), а поэтому лекции нам пока читать не соглашаются.

Поторопите маленького финансовый отдел института!

Керчь, группа 312-313.
Пишет комсорг **Гольшков**: группа связалась с домом обороны и начала подготовку к сдаче военно-технического экзамена.

Приступили к работе по организации набора в наш институт. В Керчи имеется рабфак с двумя выпускными группами, где 9 мая будет сделан доклад о нашем институте. Роздали анкеты выпускникам.

Нами проведено 1-е занятие кружка по изучению истории партии. К сожалению приходится отметить, что некоторые комсомольцы подготовились к этому занятию недостаточно.

Сейчас проводим шахматно-шапечный турнир. В нем участвует 17 человек.

Маневна, группа 311, 306.
Профорг тов. **Деинский** пишет, что обе группы, за большую работу проведенную ими к 1 мая, шагали в первых рядах первомайской колонны доменного цеха.

Все иезыпендаты обеспечены работой в учебном комбинате.

Группы взяли шефство над общежитием рабочих транспортного отдела.

ЗА РАЗВИТИЕ АЛЬПИНИЗМА

В комсомольской печати — «Комсомольской правде», «Смене» — все чаще появляются призывы к развитию альпинизма.

«Школа мужества, отваги и коллективизма», — так военные характеризуют альпинизм. К этой оценке примыкает официальный лозунг советских альпинистов: «Кто не растеряется в снежных горах, тот не струсит в бою».

Врачи выражаются не менее определенно: «Великолепие горной природы, яркое солнце, воздух, с чистотой которого может равняться только воздух Полярных стран, действуют, как возбуждающий и укрепляющий душ на все тлани организма» (из отчета Института курортологии).

Спортсмены, знакомые с альпинизмом (их, к сожалению, еще очень мало) утверждают, что «альпинизм — это наиболее комплексный и захватывающий вид спорта».

Такая единодушная положительная оценка альпинизма нашла признание в руководящих организациях, которые широко поощряют устройство альпиниад, массовых походов, высокогорных лагерей и т. д.

В середине апреля Бубнов подписал приказ по вузам Наркомпроса о поощрении альпинистических мероприятий в вузах.

В I МГУ отправляются в этом году в горные лагеря больше 50 человек. Институт им. Лесгафта отправляет 30 человек, ЛИИЖТ — 10 человек.

Для Ленинграда уже второй год ЛенОПТЭ устраивает на Кавказе высокогорные лагеря, где здоровый отдых сочетается с альпинистическими экскурсиями из лагеря. После пребывания в лагере участники могут через перевалы отправиться к морю. Крупнейшие заводы Ленинграда закупают путевки в высокогорные лагеря и в порядке премирования отправляют туда молодежь — лучших производственников.

В прошлом году только несколько человек из ЛИИ были отправлены в высокогорные лагеря. Такая малая цифра объясняется консервативной привязанностью к домам отдыха, хотя уже давно доказано, что более активные формы отдыха, связанные с рассчитанной дозой передвижений, действуют гораздо быстрее и эффективнее.

Мы поднимаем перед профкомом, комитетом ВЛКСМ и физкультурными организациями ЛИИ вопрос о посылке в высокогорные лагеря 50 человек студентов и преподавателей — ударников учебы, лучших физкультурников.

ФИЗКУЛЬТБЮРО „РАЗ'ЯСНИЛО“

К Октябрьской демонстрации прошлого года физкультурбюро распределило среди физкультурников лыжные костюмы. Было оговорено, что костюмы будут стоить от 35 до 50 рублей и для их оплаты будет предоставлена 3-месячная рассрочка. На таких условиях взял костюм и я, 50 рублей у меня высчитали в течение 2-х месяцев (декабрь, январь).

Кстати, в магазине такой же костюм стоит 40—45 рублей.

И вдруг неожиданно из майской стипендии с меня снова удерживают за костюм 24 рубля 50 копеек. В физкультурбюро я получаю разъяснение: костюм стоит 74 рубля 50 копеек (!!!).

Спрашивается: кто разрешил таким образом всучивать лыжные костюмы студентам? Почему мы должны платить 75 рублей за костюм, который в любом магазине стоит 45 рублей?

Я требую, чтобы мне было возвращено неправильно сделанное последнее удержание в 24 рубля 50 коп., а виновные в таком «одеянии» повесили соответствующую кару.

ХАЙКИН, гр. 514 ИФФ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. — Печ. знак. 60.208
Бум. листов 3 500. — Тираж 7.000
Сдано в набор 17 мая, в печать 21 мая
Ленгорлит № 15654
1 п. л. — Заказ № 1566
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57

Накануне олимпиады самодеятельности

СДЕЛАТЬ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАССОВОЙ

Начало олимпиады художественной самодеятельности ленинградских профсоюзных — 19 мая.

Чего мы ждем от нее и что должна дать нам эта олимпиада?

Главное — это выявить молодые художественные дарования, в огромной массе имеющихся в среде нашего студенчества, выявленные до сих пор только частично.

Между прочим, в таком эпизодическом плане выявлены замечательные певцы, музыканты-инструменталисты, чемпионы, танцоры, литераторы.

Олимпиада должна выработать «на гора» громадные залежи ценной породы художественной самодеятельности, тая-

щиеся в недрах студенческой массы института. Но одновременно необходимо обеспечить выращивание новых кадров самодеятельности рядом мероприятий, стимулирующих творческий рост и инициативу в рамках художественного профиля, предоставить соответствующее помещение для репетиций и занятий кружков.

Активное включение общественных организаций в развертывание самодеятельности и в первую очередь комсомола, энтузиазм и бодрость нашего студенчества сделают художественную самодеятельность в ЛИИ массовой.

М. РУБИНШТЕЙН

„Дикие“ должны быть организованы

Вообразите, что у вас групповой вечер, или, к примеру, весенняя вылазка за город. И, вообразите, дальше, что вы не взяли с собой штатного затейника.

Деловая часть кончилась. Начинается «самодеятельность».

Первое время вы сидите молча и кто-нибудь из актива усиленно вас приглашает принять участие в «вечере самодеятельности». Наконец, раскочались. И тут начинаются неожиданности. Оказывается, что т. Имярек прекрасно пляшет, а товарищ Такойто — пишет недурные стихи и хорошо их читает. А Надя или Катя удивит всех своим замечательным голосом. Окажется... Да мало ли что окажется.

И, расходясь, вы будете оживленно обсуждать увиденное и услышанное.

Но вот пришло завтра — и все забыто и Такойто, и Имярек, и Надя — они налицо, но их дарования сданы в архив до следующего вечера. И никто не догадается, что их надо учить, что нужно развивать их умение.

У нас много «диких» танцоров, певцов, поэтов, художников. Про них знают в группе, на факультетах. Но мало кто из них приходит в кружки самодеятельности при клубе. А почему нельзя организовать кружки на факультетах? Почему не организовать «таланты» там, где они есть?

Сейчас проводится внутринститутская олимпиада. Мы включились в городскую олимпиаду. Мы должны на каждом факультете организовать подготовку к смотру самодеятельности. Мы должны выявить наших певцов, танцоров и т. д.

Но нужно помнить, что суть не только в том, чтобы их выявить, но и в том, чтобы «закрепить» их, чтобы их организовать и учить.

Как организовать самодеятельность после олимпиады? Сконцентрировать ли всю работу в клубе ЛИИ, или же организовать кружки на факультетах, в группах, в общежитиях?

Этот вопрос следует решить в работе.

М. АРШАНСКИЙ

В ШКОЛЕ ИДУТ ИСПЫТАНИЯ



Сдача физиологии в классе 8-а школы № 1.

С 11 мая у нас в школе № 1 начались испытания. С этого же дня у нас около школы открыты различного рода физкультурные игры (волейбол, баскетбол, лапта, рюхи и т. д.). Ребята играют, отдыхают, но и о подготовке к испытаниям не забывают. Вот, например, у нас в 6-м «в» классе перед испытанием по каждому предмету проходят консультации пе-

дагогов. Ребята приходят на них уже с готовыми вопросами к педагогу. Все что мы не понимаем педагог толково и ясно объясняет. Так и во всех классах.

Мы всеми силами стараемся перейти в следующий класс без неудов.

Ученица 6-го «з» класса
ТАНЯ АЛЬЯКОВА

ХРОНИКА ОЛИМПИАДЫ

● По решению профкома ЛИИ — факультеты, хорошо развернувшие подготовку, выставившие наибольшее количество участников в девятую профсоюзную олимпиаду, а также лучшие участники олимпиады по всем видам — будут премированы.

● В клубе ЛИИ установлены дежурства членов штаба олимпиады с 2 и до 4 часов ежедневно. Работники штаба прикреплены к факультетам.

● В задачу всей печати (факультет-

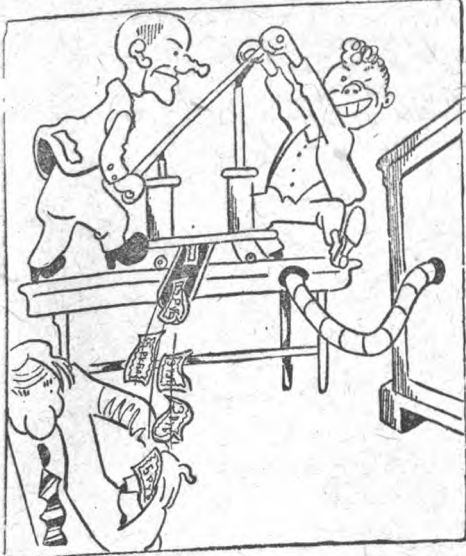
ской, поточной и групповой) входит ежедневное наблюдение и контроль за ходом олимпиады. В этом деле будут использованы «Молнии».

● По согласованию с комитетом ВЛКСМ ЛИИ, работа среди молодежи к олимпиаде возложена на комсомольских организаторов и их заместителей. Каждый комсомолец должен помочь в организации олимпиады как своим личным участием, так и выявлением дарований.

Подрядчик Ильинский

В начале февраля 1935 года, минуя администрацию радио-лаборатории Дроздова и Каменева, мастер Ильинский принимает частный заказ на изготовление 76 граммофонных шестерен. Весь доход идет в карман Ильинского.

Зав. лабораторией тов. Каменев, обнаружив в мастерской частные заказы, ограничился указанием «незаменимому» (как он выражается) мастеру.



Новое в радио: перекачка денег в карманы Ильинского

Ряд работ в мастерской выполняют работники в порядке привлечения от ворот, не зачисленные в штат и не прошедшие через личный стол. Так работает в мастерской по окраске каркасов некто Извозчиков, брат мастера Ильинского, который, встали сказать, за 12 дней заработал 435 рублей, и ряд других непроверенных людей.

Как во всей системе НИСа, так и в радио-лаборатории привился преступный порядок оплаты работ по счетам.

НИС, имея в своем аппарате высококвалифицированных работников, до сих пор не задумался вопросом разработки технико-экономических норм.

В монтажной мастерской разряды рабочих установлены, как выражается сам Каменев — «стихийно». Никаких норм не существует. Поэтому не случайно, что в монтажной мастерской сильно развиты рваческие тенденции.

Достаточно указать, что двоюродный племянник мастера Ильинского ученик Медведев зарабатывает в месяц около 200 рублей.

В монтажной мастерской неблагоприятно обстоит и с расходом цветного металла.

В каркасы для передатчиков употребляют латунные винты и ставят заклепки красной меди. Обшивку каркасов делается из красной меди.

Зав. мастерской тов. Дроздов это объясняет просто: «цветной металл легче полировать».

Есть факты, когда в мастерской вместо железа употребляют дорогостоящую сталь (добрыня № 12) для каркасов.

В 1933 году на чистке партии в Физико-механическом институте Ильинский был разоблачен, как сын кулака, использующий мастерскую в личных интересах.

Этих фактов более чем достаточно. В монтажной мастерской социалистическая собственность не охраняется.

Дирекция института должна сделать и другие выводы. Преступность в монтажной мастерской — это один из отбросов ведущий из НИСа.

САНДОВСКИЙ

ПОСЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

Сообщая редакции относительно неопубликованного письма о комсомольской гр. № 330 Жарникове.

После циничной редакции письма, вопрос разбирался на факультетском комсомольском собрании. Комсомольское собрание признало, что Жарников действительно оторвался от комсомола, не чувствовал себя членом организации, но, что и комсомольское звено забыло его. Сам Жарников признал свои ошибки и просил комсомольскую организацию помочь ему исправиться. Собрание решило оставить Жарникова в комсомоле, предложив комсомольцу серьезно заняться его воспитанием.

Комсорг энергетического факультета РАЗИН