

ПРОГРАММУ
НУЖНО ПЕРЕСТРОИТЬ

(Беседа с профессором В. П. Шишкиным)

— Результаты сессии по общей химии меня не совсем удовлетворяют, — говорит профессор Шишкин. В гр. 141 ОТФ — 5 неудов, в другой группе 4 не- уда. И мало повышенных оценок.

Это объясняется, главным образом, «недружелюбным» отношением к химии на Общетехническом факультете.

Я присоединяюсь к мнению профессора Кузьмина о том, что программа по химии для неметаллургов слишком раздута. На лекциях слышишь возгласы: нельзя ли сократить программу. Каждый преподаватель урезает ее по-своему. Программу можно изменить двояко.

Первый вариант: Для будущих металлургов число часов по химии увеличить до 220—240, а для прочих специальностей уменьшить до 160—140. Но это связано с перестройкой Общетехнического факультета, с изменением системы общетехнического образования.

И другой вариант: сохраняется имеющееся сейчас число часов по химии, но программа для неметаллургов изменяется качественно, т. е. из нее выбирается все то, что нужно металлургам, но не нужно остальным. Зато в нее вносятся элементы общинженерного характера, вносятся то, что необходимо каждому технику.

Эти элементы следующие: свойства металлов, коррозия, действие на металлические конструкции и бетонные сооружения естественной воды, основы химии строительных материалов и др.

Такая перестройка программы по общей химии значительно увеличила бы интерес студентов к предмету и оживило бы его прохождение.

Большое количество неудов в 2-х группах объясняется кроме того частой сменой преподавателей. Например, в гр. 141 их было 5. При таком положении трудно наладить бесперебойную работу группы.

Л. ИЦЕЛЕВ

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

Прошедшая 20 июня в группе 235 сессия по механике требует пристального внимания общественности группы к изучению причин столь позорных результатов. Скупые, но жесткие цифры говорят: «отлично» — 3 человека, «хорошо» — 4 человека, «удовлетворительно» — 11 человек, «неудовлетворительно» — 5 человек.

Последние 5 двоек особенно позорны, так как для подготовки к сессии имелось 8 дней. Нам кажется, что основной причиной таких итогов явилось отсутствие планомерной систематической работы в году, а также размагниченность ряда товарищей в период подготовки к сессии.

Следует отметить и другую причину, (которая ни в коем случае не может служить оправданием самих результатов сессии), имевшую косвенное влияние на работу студентов в году — это неудовлетворенность ряда товарищей содержанием лекций по механике. Прошлый учебный год, когда лекции по механике читались группам 234 и 235 проф. Лойцанским, группа работала с большим подъемом и увлечением. Это следует отнести не только за счет личных качеств профессора Лойцанского, как педагога, но прежде всего за счет содержания лекций, излагаемых на основе векторной интерпретации всех законов.

Очередной учебный год потребует от нас, для понимания электродинамики и других дисциплин, вооруженности векторным анализом, а традиционное содержание лекций профессора Николаи с почти полным отсутствием в них векторного анализа слишком мало подготовило нас к этому. Нам кажется, что следовало бы перестроить преподавание теоретической механики в духе современности на основе последовательного применения векторного анализа.

КАППА

ОТ РЕДАКЦИИ. Последнее соображение автора заметки о векторном методе изложения механики заслуживает пристального внимания и изучения кафедры теоретической механики.

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Адрес редакции: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. инст., 1 общеж., комн. 2

№ 54 (93) 25 июня 1935 года

ГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРОВ
ЛУЧШИХ В МИРЕ

Капитализм, даже в лучшие свои годы, не знал таких темпов развития производства, какими развивается социалистическая промышленность. Богато оснащенная новейшими достижениями науки и техники она требует от людей в ней работающих глубокого знания своего дела. Это особенно относится к инженерно-техническому персоналу — руководителям производства, которые должны уметь не только оседлать технику — освоить ее, но и двигать ее, используя последние научные открытия, установив неразрывную связь между теорией и практикой.

Именно такого инициативного инженера должны готовить наши советские вузы, и в том числе, магнитка подготовки кадров наш Ленинградский Индустриальный институт и все, в той или иной мере, затрагивающее им это делать должно, после тщательного изучения, быть устранено, должны быть созданы условия, способствующие подготовке инженеров лучших в мире.

Историческое постановление ЦИК о перестройке высшей школы от 19 сентября 1932 года, положившее конец бригадному методу учебы, увеличившее роль и ответственность кафедры в учебно-производственном процессе, в сильной мере способствовало повышению качестваготавливаемых нами специалистов.

Лозунг «кадры решают все», выдвинутый тов. Сталиным на выпуске академиков Красной армии, предъявляет нам новые, большие требования, так ярко сформулированные нашим вождем: «чтобы привести технику в движение и использовать ее до дна, нужны люди, овладевшие техникой, нужны кадры, способные освоить и использовать эту технику по всем правилам искусства».

Выполнение этих возросших требований упирается в необходимость основательной перестройки режима и программ нашего института.

Статья «Ищи бюрократа», опубликованная в ЦО «Правда» от 24 мая с. г., исключительно правильно вскрывает недостатки нашего учебного процесса, среди которых основным является отсутствие у студента возможностей для большой самостоятельной работы, и показывает их корни.

И не удивительно, что эта статья вызвала большой к себе интерес студенчества и профессорско-преподавательского состава нашего института, интерес, нашедший яркое отражение в печатаемых в течение месяца статьях и заметках на страницах «Индустриального».

Мы считаем, что высказывания отдельных профессоров и представителей студенчества, среди которых есть некоторые, с которыми редакция не могла согласиться, смогут все же сослужить немалую пользу в работе институтских организаций, должных сейчас вплотную заняться вопросами улучшения работы института. Мы думаем, что и комиссия Городского комитета партии, проводящая сейчас всестороннее обследование и изучение работы нашего института, сможет с пользой для дела использовать печатавшийся на страницах нашей газеты материал.

ЗАБЫЛИ
О РАЦИОНЩИКАХ

О фабрике-кухне № 2 писалось не раз на страницах «Индустриального».

Но еще раз приходится вернуться к этому вопросу, особенно в связи с проходящей сессией. Во время сессии студенты обычно получают улучшенное питание, но во время этой сессии получилось как раз наоборот.

В первой половине июня фабрика-кухня кормила рационщиков плохо. Но студенты, предполагая, что администрация фабрики-кухни думает сконцентрировать хорошие блюда на период сессии, мирясь с плохими обедами, утешаясь надеждой, что они получат улучшенное питание во время сессии.

Но студенты «предполагают», а фабрика-кухня «располагает» и в течение последней шестидневки кормит рационщиков исключительно кашей и венегретом.

Забыл о рационщиках и наш институт. Отпустив 3 тонны свинины по сниженной цене для улучшения питания студентов, он не мог организовать дело так, чтобы часть этих мясных продуктов попала рационщику. Ссылаясь на то, что на рационе на фабрике-кухне состоят не только студенты ЛИИ, но и студенты других институтов, а выдача 500 карточек студентам ЛИИ, состоящим на рационе на право получения усиленного питания, для них оказалась очень «трудным делом».

Общественные организации института так же мало заботятся об улучшении питания студентов.

Студенты: ДОМКУРОВ М., ХРЕНОВ В. ПОЛОНСКИЙ С. и др.

«РЕКОРД»
ОДНОЙ ГРУППЫ

Неделю спустя гр. 5-12 ЭМФ (специальность промышленное использование электроэнергии) побил «рекорд»: пять студентов на сессию по «электрооборудованию металлообрабатывающих заводов» не явились, одиннадцать получили неудовлетворительные отметки.

21-го проходила повторная сессия, на которую опять-таки явился не все. Несколько человек опять «провалились».

Профессор Пресс объясняет это тем, что группа крайне скверно усвоила общетехнические Дисциплины. Некоторые студенты заучили формулы, но совершенно на разбираются в физике явления.

Студент 5-го курса не знает, например, что такое сила трения и т. д.

Положение в группе явно ненормальное. Приходится только удивляться, как деканат проглотил эту группу.

Л. И.

ХОРОШО ПОДГОТОВИЛИСЬ — ХОРОШО И СДАЮТ

4 часа дня. В аудитории, где должна экзаменоваться 206 гр. ОТФ, входит комиссия для проведения сессии по математике — доцент Гернет и преподаватель Семенов.

Группа в сборе. За передним столом 5 человек. Решают задачи. Первым к доске выходит профорг группы т. Алексеев. Уверенно и четко выводит он теорему о сумме интегралов. Задача решена блестяще. Вопросов больше нет. Оценка «отлично».

Сессия протекает в спокойной деловой обстановке. Группа хорошо подготови-

О ПАРТИЙНЫХ ПОРУЧЕНИЯХ
И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ

Обследование двух факультетов: электро-механического и инженерно-физического по вопросам распределения партийных поручений и учета выполнения последних выявило недопустимое состояние этого участка работы. Как правило, учет этот отсутствует.

В результате проверки выяснилось, что на электро-механическом факультете студентов, имеющих по одной нагрузке 160, по две 17 (в числе последних 2 пропагандиста).

На инженерно-физическом факультете, за исключением пропагандистов коммунисты имеют по одной нагрузке, большинство пропагандистов (Форнер, Денисов, Оржеховский и др.), т. е. как раз те, кого надо максимально освободить с тем, чтобы дать возможность вести пропаганду ленинизма на высоком уровне — оказываются перегруженными.

Правда, на ЭМФ была попытка (к сожалению не доведенная до конца) наладить учет партийных поручений. Она заключалась в следующем: парторг факультета тов. Соколов с начала 1935 года выделил тов. Рубинова специально для учета нагрузок.

Тов. Рубинов завел специальный журнал учета движения нагрузок. В журнале есть очень ценная графа — на какую работу может быть использован тот или иной товарищ. На основании такого учета выявлены товарищи, которые до института выполняли ту или иную большую работу, так, например, по гр. 13 тов. Пригорин раньше был профработником с большим стажем. Сейчас он выделен на профработу в масштабе факультета по руководству 3 туром соревнования втузов.

Тов. Шафран (гр. 26) выделен на работу в факультетскую печать, Эдельман (гр. 13) пропагандистом и т. д.

На основании такого учета имеется возможность ближе и лучше узнать товарищей, выявить тех, кто думал тихо и спокойно пробывать «в отпуску» от партийной работы.

К сожалению, еще недостаточно развита на факультетах дача отдельных заданий (обследования, подготовка вопросов, к партсобранию и т. д.), в то время, как имевшие место случаи говорят в пользу этого. Так, например тов. Хомицеру — рядовому коммунисту — поручили организовать получение и выдачу вкладышей для партбилетов. Тов. Хомицер сам, по своей инициативе ходил в РК ВЦП(б), проинструктировался, и, выполнив это поручение, просил парторга факультета тов. Соколова давать почаще поручения. Такие примеры не единичны.

Совершенно отсутствует на этих факультетах четкая система проверки выполнения постоянных нагрузок. Проверяют только тогда, когда какой-нибудь товарищ заговорит о том, что плохо работает или уже развалил работу.

За последнее время среди коммунистов сильно возросло чувство ответственности к порученному делу.

Нужно улучшением партийно-организационной работы помочь росту коммунистов.

А. ЗАВАЛИШИН

ПРОДЛИТЬ ЧАСЫ
РАБОТЫ БУФЕТА

Сессия проиходит с 10-ти часов утра до 10-ти часов вечера, а буфет для профессорско-преподавательского состава открыт только до 6-ти.

Буфет должен быть открыт до 10-ти вечера.

А. ХВАТОВКЕР

ОРГАНИЗОВАТЬ ПАРТИНУЮ УЧЕБУ ЛЕТОМ — БОЕВАЯ ЗАДАЧА ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ФАКУЛЬТЕТОВ

НАШИ ИТОГИ

Нужно сказать, что настоящих сдвигов в политически-воспитательной работе мы добились только после решения мартовского пленума ЛК ВКП(б). Мы поставили перед собой задачу: — несмотря на то, что все студенты факультета, ввиду прохождения практики и дипломирования, разбросаны по заводам и научно-исследовательским институтам, охватить их всех сетью партпроса и вести занятия, уделяя особое внимание работе слушателей над Лениным и Сталиным.

Прежде всего мы добились повышения ответственности за свою работу каждого руководителя кружка. В этом отношении большое значение имел семинар пропагандистов, руководимый тов. Бесединым. Занятия семинара посещались всеми руководителями и проводились на высоком идейно-политическом уровне.



Пропагандист т. Форнер (ИФФ)

При этом большое внимание уделялось вопросам методики. Занятия продолжались до тех пор, пока тема не была проработана вся целиком и глубоко.

Особое внимание было уделено работе слушателей по первоисточникам. Была произведена коллективная закупка литературы (приобретено 110 экземпляров «Вопросов ленинизма» Сталина), но некоторая трудность возникла из-за нехватки в библиотеке произведений Ленина и Сталина. На занятиях кружков практиковали постановку вопросов лучшим руководителям и слушателям о том, как они ведут конспекты.

К проработке материала привлекались

многими руководителями (Вятцкий, Шульман, Кацнельсон) произведения художественной литературы. Устраивались экскурсии в Музей революции, а 25 руководителей участвовали в автобусной экскурсии по городу для осмотра исторических мест и памятников.

15 студентов, не имеющих возможности посещать занятия из-за условий работы, и студентки-матери, были переведены на индивидуальный план.

Из всех кружков работали плохо лишь кружки гр. 564 и 412 (в последнем три раза были сменены руководы).

В качестве хороших руководителей, значительно выросших на работе и способствовавших идейно-политическому росту слушателей необходимо отметить тт. Грознова, Кацнельсона, Форнера, Морозова, Шамулина, Вяткина и др.; из слушателей выделяются товарищи Бобылев, Бабанов, Зайцев, Хейфец, Моисеев, Берестецкий, Вайнштейн и многие другие, глубоко изучающие историю партии, серьезно работающие над произведениями Ленина и Сталина.

Мы имеем значительные успехи в работе нашей сети. Теперь эти успехи должны быть закреплены правильно организованной летней учебой.

Культпрот инженерно-физич. ф-та
ВУДЫНСКИЙ

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ ПАРТИИ ПО ЛЕНИНУ — СТАЛИНУ

Кружок № 1 по изучению истории ВКП(б) ИФФ объединяет целиком группу III курса специализации радиофизики. В нем занимаются 22 человека, из них 11 членов ВЛКСМ и 4 члена ВКП(б). За время с 7 февраля в кружке не было ни одного срыва занятий. Хороший подбор руководя для нашего кружка также сказался на качественной стороне работы. В настоящее время 100 процентов слушателей ведут конспекты прорабатываемого материала.

В свое время на группе был поставлен вопрос о проработке истории нашей партии по классическим трудам марксизма-ленинизма. Группа серьезно взялась за проработку произведений Ленина — Сталина и сейчас мы с полным основанием можем сказать, что

одобряет предложение парторга ф-та о выдвижении тов. Беседина на премирование, как образцово поставившего работу семинара, способствовавшего росту пропагандистов и всех слушателей сети партучебы.

Итоги зимней партучебы подведены. И неплохие итоги. Есть чем похвалиться парторганизации ИФФ. Выросли десятки новых пропагандистов, поднялся политический уровень коммунистов, комсомольцев, и всего студенчества факультета.



Культпрот комитета ВЛКСМ ИФФ
тов. Аксенов.

Сейчас парторганизация факультета вплотную занялась организацией летней партучебы и обеспечения надлежащей постановки партийного просвещения в будущем уч. году.

Д. АКСЕНОВ

КАК Я СОСТАВЛЯЮ КОНСПЕКТ



Тов. Моисеев

Вопрос о том, как составлять конспекты к партпросу у нас еще является злободневным. На ИФФ в группе 301 мне было поручено провести на эту тему доклад; показать как я работаю с литературой, как составляю конспект. Выяснено, что многие начинают

составлять конспект не прочтя весь материал предварительно, — такой метод неверный в корне, так как делает конспект загроможденным всякими выдержками, без которых, составляя конспект правильно, можно вполне обойтись.

Не следует писать конспект по ходу чтения материала, потому что вы еще не знаете что в читаемом материале главное, которое и должно быть кратко законспектировано.

Прежде всего я прочитываю весь материал, который рекомендуется к очередному занятию, чтобы получить общее представление о затрагиваемых вопросах и объеме материала.

После того как материал прочтен, просматриваю вопросы, которые будут поставлены на занятии и продумываю, как на них лучше всего и короче ответить. Только после этого я приступаю к составлению конспекта — по возможности своими словами, подтверждая их цитатами из первоисточников. Не следует это все делать в один присест: производительность гораздо выше если в один день прочесть материал и просмотреть вопросы, а на следующий день писать конспект.

Это моя точка зрения, ее я придерживаюсь составляя конспект и о ней я рассказываю группе, зачитав свой конспект.

Такой метод был признан хорошим и получил распространение в нашей группе.

МОИСЕЕВ



Пропагандист Грознов (ИФФ)

классики марксизма-ленинизма являются для нас основной литературой при изучении истории партии.

В целях углубления пройденного материала группа провела 2 экскурсии в Музей революции.

Лучшими в группе слушателями как по качеству конспектов, так и по качеству проработки материала являются тт. Кодеес (член ВКП(б), Моисеев (чл. ВКП(б) и Варламов (чл. ВЛКСМ) — на одном из занятий кружка был проведен доклад лучшего слушателя кружка т. Моисеева о составлении конспекта.

Почти регулярно раз в 12 дней проводились информации по вопросам текущих событий.

Большое умение и высокое качество ведения пропагандистской работы проявил наш руководитель тов. Морозов.

Комсорг группы РЫКАЧЕВ

ПОБОЛЬШЕ ТАКИХ РУКОВОДОВ



Пропагандист т. Мамин (металл. ф-т)

Десять — пятнадцать минут он кратко напоминает содержание предыдущей темы и намечает узловые вопросы сегодняшнего занятия. Затем начинается беседа. Большинство кружковцев вначале скупозато, потому что он вызывает более слабых, которым приходится вопрос размышлять на «подвопросы» для того, чтобы им легче было ответить. Но не его вина в этом. Виновата система комплектования политкружков, которая не предусмотрела разности уровней развития студентов.

— Кто будет дополнять? — спрашивает руководитель тов. Мамин.

Этот вопрос поднимает настроение кружковцев. После дополнений участ-

ников кружка и обобщения руководителя приступают к следующему вопросу (если все ясно).

Потом он вызывает уже более сильных, которые дают почти исчерпывающие ответы.

Ни одно занятие не проходит без того, чтобы перед ним не был поставлен ряд вопросов, подчас выходящих из рамок темы. Начинается оживленный спор, в котором чувствуется отход от школярского изучения истории партии «от сих и до сих», чувствуется, что комсомольцы кружка изучают ее не по учебнику, а по первоисточникам — Ленину и Сталину. Это показала, и проверка конспектов, которую провел тов. Мамин.

Мы в этом году неплохо изучили историю большевизма. На лето каждый выбрал себе для самостоятельной, более углубленной проработки отдельные произведения Ленина и Сталина. Так, тов. Асесоров взял себе «Империализм как высшая стадия капитализма», тов. Гуревич «Что делать?», Атрошенко — «Детская болезнь левизны» в коммунизме, тт. Урусов и Лапшин взяли проработать по два сочинения Ленина и т. д.

Когда в кружке подводили итог годовой работы, слово взяла ударница т. Юдахина:

— Я — говорит она, в этом году заглянула у третьего руководителя, но метод тов. Манина мне больше всего понравился.

Это мнение подтвердили и другие. По поучению кружковцев Лей ИЦЕЛЕВ

УСПЕШНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ — ДЕЛО ВСЕХ ИНСТИТУТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перед строительным управлением ЛИИ на летний период поставлены большие задачи.

Успешное окончание строек электроподстанции, гидровтуза, дома аспирантов и высоковольтного корпуса в течение этого строительного сезона, во многом должно содействовать нормальному протеканию будущего учебного года.

Строительство требует четкой и ударной работы людей.

Такая работа может быть обеспечена только широким развитием социализма и ударничества и хорошо поставленной массовой политико-воспитательной работой.

Если же внимательно взглянуть в то, чем живут стройки, в глаза бросится ряд фактов лодырничества, рвачества, систематической медлительности некоторыми бригадами.

С другой стороны, с каждым днем растет число подлинных ударников, достойных образцы работы. Быстров, Бураков и ряд других становятся знатными людьми наших строек.

Нет достаточного обмена опытом между отдельными объектами строек. Например, на подстанции провели хорошее мероприятие: к бригадам прикрепили инженерно-технических работников, членов партии, которые проводят с ними систематическую воспитательную работу. Ни гидровтуз, ни дом аспирантов этого опыта не переняли.

Нет систематически налаженных политбесед, нет экскурсий, нет многого того, что должно быть сделано.

Учет соревнования налажен очень слабо.

Партийной и профессиональной организациям СТУ не под силу широко развернуть всю эту работу. А организации института, располагающие кадрами сильных работников, не обращают внимания на СТУ, не оказывают ему никакой помощи.

Эта помощь должна быть немедленно оказана. Профком, местком и комсомольская организация института должны выделить сильных инициативных людей в помощь общественным организациям СТУ.

НУЖНО ПОЩРЯТЬ УДАРНИКОВ

Стройка здания электроподстанции идет быстрыми темпами. И эти темпы в первую голову обеспечивают люди.

Вот Быстров, бригадир подсобных рабочих. Он выходит со своей бригадой на час на полтора раньше начала работ и обеспечивает бесперебойную работу каменщиков, — ни одной задержки, ни одного простоя не было по его вине.

Быстров вдумчиво организует работу бригады. Лишних людей у него нет. Бригадир каменщиков Бураков, тоже знатный человек на стройке подстанции. Его бригада дает выработку в два раза превышающую нормы (1500—2000 кирпичей на человека в день). Бураков, включившись в конкурс, думает не только о подстанции, но и о высоковольтной лаборатории, где намечается прорыв.

Бригада БУРАКОВА, чтобы помочь в ликвидации этого прорыва, взяла на себя обязательство закончить кирпичную кладку на подстанции к 5 июля, несмотря на то, что в бригаде не хватает рабочей силы, и перейти на высоковольтную лабораторию.

На стройке дома аспирантов бригада штукатуров взяла на себя обязательство выполнить все штукатурные работы по плану, не считаясь с временем.

В строительном управлении работает немало хороших ударников. Но как их поощрять и как выделять из остальной массы? Надо сказать прямо, что в этом направлении делается очень мало. Постройкам не заботятся о лучших людях и, сомнительно, знает ли их МАСЛОВ

ПОСТРОИТЬ К СРОКУ

Строительство лаборатории электротехники закончено. Наступило время сдавать лабораторию в эксплуатацию, как вдруг НИС потребовал постройки трансформаторной будки. О чем НИС думал целый год — неизвестно.

РАЗУМОВ

Институтскому строительству — большевицкие темпы

НАША БУДУЩАЯ ТЭЦ

Пройдет еще два-три года и на территории Индустриального института вырастет новая тепло-электростанция. Взамен ныне существующих, дотопочных, маломощных котлов и машин, чуть ли не ровесниц Уатта, появится вполне современное, технически совершенное оборудование.

Сегодня крупнейший в Союзе институт ЛИИ, выпускающий значительное количество инженеров-энергетиков, в части энергооборудования и энергоснабжения находится в исключительно тяжелом положении.

Существующие 16 котельных не в силах не только дать тепло и энергию новым строящимся корпусам, но и не смогут обслужить существующих, так как оборудование их устарело и изношено настолько, что вряд ли поможет и капитальный ремонт.

О ведении же каких-либо научно-исследовательских работ энергетическими кафедрами и студентами-энергетиками на базе существующего оборудования и говорить не приходится.

Все эти серьезные вопросы должны разрешить новая ТЭЦ.

Рассматривая чертежи, переписывая страницы приятельской записки

проектного задания «Лаборатории — ТЭЦ», утвержденного Главэнерго, и перед глазами вырастает не только огромное и красивое здание, протягивающее вверх свои трубы, но и «внутренности» этого здания, так хорошо расположенные и так ярко отражающие прекрасную мысль, использовать современное оборудование и для бесперебойного и экономичного энергоснабжения, и для плодотворной учебы студентов, и для передовых научно-исследовательских работ.

4 котла на давление пара 32 атмосферы производительностью 40 тн/час каждый и 2 теплофикационные турбины по 6.000 квт. еще не исчерпывают, так сказать, технического содержания станции, но и в них можно найти отражение идей, положенных в основу проекта. Все приспособлено для того, чтобы студенты могли обучаться на этих котлах и турбинах и чтобы в то же время риск «сбросить» давление, сорвать работу станции, из-за неопытности, был наименьшим. Все устроено так, чтобы можно было с максимальным удобством, не мешая друг другу, вести наблюдения за работой котла, производить необходимые

замеры и т. д.

Кроме котлов и турбин и всего относящегося к ним вспомогательного оборудования, значительную часть ТЭЦ занимают испытательные станды. Их всего должно быть одиннадцать. Часть стандов представляют из себя совершенно самостоятельную экспериментальную котельную. В ней будут станды — котельный, топочный и газообменных аппаратов. Станды задуманы так, что оборудование на них будет сменным. Под котлом, весьма высоко расположенным, можно будет смонтировать любую топку и подвергать ее длительным испытаниям. Особое внимание будет уделено исследованию экранированных топков.

Этот же принцип легкой сменяемости испытываемого оборудования положен в основу всех стандов. Осуществление его обеспечит возможность проведения исследований, наиболее отвечающих уровню развития техники в каждый данный момент.

Кроме указанных выше, в специальном помещении будут расположены еще восемь стандов: турбинный, по теплофикационным устройствам, по арматуре, паро-теплопроводов, по измерительной технике и автоматизации ТЭЦ, по водоподготовке, по водопроводным устройствам, по электросетям и по распределительным.

Особый интерес среди этих стандов, представляет станд по теплофикационным устройствам. Можно сказать, что на этом станде будут разрабатываться вопросы энергетики будущего: бинарные циклы, цикл Кеннемана, наконец, вопросы создания фрегофикационной (холодильной) нагрузки для ТЭЦ в летнее время — все вопросы огромного научного и промышленного значения.

Лаборатория ТЭЦ будет иметь, кроме всего этого оборудования, котел высокого давления (120 атм) и форсальт-турбину.

Ленинградский Индустриальный институт, построив ТЭЦ, будет обладать — не побоимся больших слов — единственной в мире станцией, позволяющей вести экспериментальные работы исключительно большого значения в промышленно-эксплуатационной обстановке, давая возможность нашим заводам, производящим энергетическое оборудование, своевременно проверять все свои новые конструкции и достижения.

Инж. В. М. СПЕРАНСКИЙ
Инж. С. Д. ДОНДЕ



Комсомолец-ударник т. Анулов на стройке понижающей подстанции

А ГДЕ ЖЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Про Николая Воронова, плотника, работающего на подстанции, недаром говорят, что он не может сработаться со своей бригадой. В какую бы бригаду он не попал, везде заведет склоки, а производств от этого страдает: выработка бригады падает, а его выработка такая, что ударником его назвать никак нельзя.

По отношению к Воронову принималось много административных мер. Но не пора ли и общественности принять меры? К...

УСТРОИТЬ ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ СУД

По капитальному ремонту работали штукатуры Солнцев, Лазарев и Гусев. Особенно ударными темпами работы эти три друга никогда не могли похвастаться. Производство, для них было, как бы между прочим. Но работали.

На днях три приятеля показали себя рвачами, можно сказать, редкими. Подали заявление начальнику кадрам о том, что в случае если им не будут платить 15 рублей за 8 часов работы независимо от выработки, то к работам они не приступят. К тому же еще они угрожали другим рабочим присоединиться к ним, но из этого, конечно, ничего не вышло.

Солнцев, Лазарев и Гусев сейчас уволены, но этого мало. Надо устроить над ними показательный суд.

СТРОИТЕЛЬ

ПИСЬМА С ПРАКТИКИ

БЕСПРИЗОРНЫЕ

Уже два месяца гр. 441 энергетического факультета находится на практике в Харькове на ХЭМЗ. Эти два месяца — сплошное беспризорное существование.

Уже после первых трех шестидневков у нас оторвали нашего руководителя практикой Л. А. Голубева, оставив нас совершенно без руководства. Мы с тех пор даже не знаем о форме зачетов по практике.

Во-вторых, нам задерживали и продолжают задерживать высылку стипендий за текущий месяц и за отпуск.

В-третьих, на неоднократные наши письма и на факультет, и в общественные организации факультета, — нас оставляют без ответа, а мы в этих письмах ведь поставили целый ряд конкретных вопросов и требований.

Из частных писем мы знаем о конкурсе проводимом институтом, но от общественных организаций факультета мы ничего по этому вопросу не получили.

Отпуск нас застает на практике, поэтому вполне естественно желание студентов узнать о лирах и путевках в дома отдыха, но и на эти вопросы мы не получили ответа, а между тем этот отпуск — наш последний отпуск в стенах института и перед дипломным годом хорошо отдохнуть — наше законное требование.

Мы обращаем внимание на это ненормальное положение, которое еще раз

свидетельствует о бюрократизме, крепко засевшим в нашем институте, о чем в свое время сигнализировала «Правда» в статье «Ищи бюрократа».

Треугольник группы

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАКТИКУ

Своевременное и правильное распределение тем дипломного проектирования среди студентов, едущих на преддипломную практику, имеет большое значение для каждого студента и это во многом решает успех всей дипломной работы.

Однако многие студенты еще не знают, над какими темами им придется работать и не имеют руководителей. Указанные в вывешенных списках темы далеко не удовлетворяют многих студентов.

Распределение на практику не соответствует темам дипломного проектирования.

На группах вопросы предстоящего дипломного проектирования не прорабатывались и не обсуждались. Никто из руководителей деканата и кафедры этим вопросом не занимался, считая, повидимому, существующее положение нормальным.

Мы требуем, чтобы деканат и кафедры обеспечили всех студентов, окончивших 4 курс, темами дипломного проектирования, ознакомили студентов со всеми вопросами, связанными с дипломом, таким образом, чтобы студент от практики мог получить, как можно больше того, что ему необходимо для последующего дипломирования.

БРЕТШНЕЙДЕР



На институтской олимпиаде

В БУДУЩЕМ ГОДУ РАБОТАТЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Художественную самостоятельность нашего студенчества видели и слышали неоднократно немало и учащиеся и учащих. Сейчас можно констатировать известную сменчивость отдельных самостоятельных коллективов на творческой основе и конкретные данные для дальнейшего развертывания самостоятельности в будущем учебном году.

Здесь хочется упомянуть по драмгруппе о студентах. **Закревском, Кожушном, Химунинной, Белякове,** серьезно и вдумчиво работавших над своими ролями. По вокальной — **Окнуву, Несговору, Рубана, Ковыркина и Кан,** проделавших сложную работу по критическому освоению репертуара («Евгений Онегин, «Аида»). По хореографической — того же **Кожушного, Рабенькую, Скопину и Буртасенко.** По симфоническому оркестру — **Левина, Гачновского** (солисты оркестра) и ряд рядовых оркестрантов.

Нужно отметить исполнителей инструментального квартета: **Ионисьяна, Гачновского, Родфельда и Флейшмана** и по духовому оркестру: **Костровского, Перешивкина, Циберта, Масюка.**

Все они включились в 9-ю городскую олимпиаду профсоюзов. Сегодня еще нет окончательных итогов по городской олимпиаде, но по отдельным отзывам жюри и тому, что к финишу (городской смотр) пришло из 11 показанных работ — 9, говорит о том, что институтская самостоятельность показала неплохие образцы работы. Следует отметить, что из 90 номеров на городской олимпиаде, 9 были наши.

В следующем академическом году если наша общественность, в частности комсомольская, включится в работу по развертыванию самостоятельности с присутствующим комсомолу энтузиазмом, то мы добьемся еще лучших результатов.

По представлению жюри решением штаба олимпиады самостоятельности премированы лучшие следующие участники 1-й институтской олимпиады:

Тов. **Азизьян** — ОТФ (пение — отметить особой премией).
Первая премия: тт. **Хмельницкий** (джаз), ИЭФ; **Штамм** (цитра), ОТФ; **Ценжарин** (чтение) рабочий главных мастерских.

Вторая премия: тт. **Смирнов** (рояль), ОТФ; **Чураков** (чтение и танец), ФПМ; **Фимельштейн** (чтение), ОТФ; **Преображенский** (танец), ИЭФ; **Крупович** (рояль), ИЭФ; **Авхимов** (джаз), ИЭФ; **Агранович** (скрипка) ОТФ.

Третья премия: **Хазанская** (чтение), ОТФ; **Роткин** (рояль), ФПМ; **Фишман** (чететка), ОТФ; **Миллер** (чтение), ОТФ; **Виглин** (чтение), ИЭФ; **Соколов** (чтение), ИЭФ; **Розентулаер** (скрипка), ИЭФ и **Коценбоген** (рояль), ОТФ.

Наградить грамотой: тт. **Неймарка** (жанровое пение), ФПМ; **Островнец** (чтение), ОТФ; **Гензелович** (рояль), ОТФ; весь коллектив джаза ИЭФ.
За хорошее развертывание массовой работы по проведению олимпиады, наградить грамотой факультет Инженерно-экономический. Организаторов олимпиады на ИЭФ тт. **Останина** и **Аксельрод** премировать ценными подарками.
Х. Р.

Б. Д. ПОЛЯКОВА — зав. музциклом общего ф-та ЛИИ

МОЛОДОИ ЗНАТОК ОПЕРЫ

9/VI на заключительной конференции слушателей по циклу истории музыки в президиум поступила записка от тов. Соколова с просьбой разрешить ему сказать «парочку слов». И вот что приблизительно рассказал нам тов. Соколов.

Он студент 1 курса Инженерно-Экономического факультета, родом из города Южи, Ивановской области, где он, после ФЗУ был тракторным подмастером. До переселения лекции по истории музыки, обще-



Тов. СОКОЛОВ

го факультета, куда робко заглянул тов. Соколов, он в музыке ровно ничего не понимал (здесь он вскользь упомянул, что то об апельсинах). Оно и понятно — в его родном городке, Южи, ГАТОБ филиала еще не имеет.

На первой же лекции тов. Соколов с нескрываемым удивлением констатировал, что голоса певцов имеют какие то различные названия и тут же заодно сделал вывод, что бас, очевидно, никак не подойдет к партии Татьяны, и Кармен обязана быть меццо-сопрано.

Правда, ему долгое время казалось большой неувязкой то обстоятельство, что в опере часто двое-трое певцов никак не могут сговориться по хорошему и петь по очереди, и вместо этого норовят непременно петь все враз.

Но уже после трех-четырех лекций, которые тов. Соколов стал впитывать в

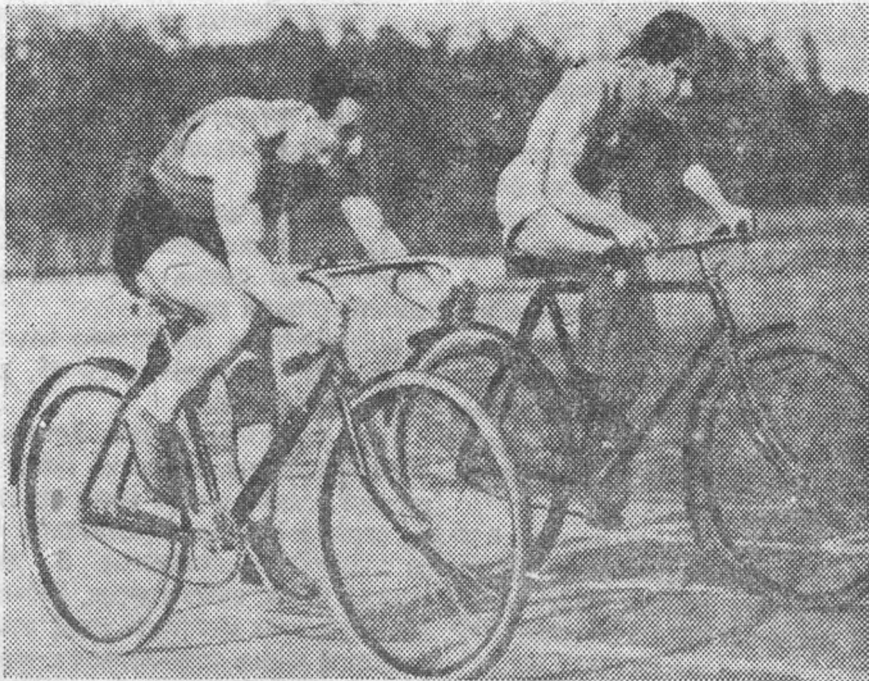
себя с жадностью гигроскопической ваты, он с удовлетворением обнаружил, что все эти неувязки очень ясно и понятно разрешаются, что все мудреные музыкальные термины прекрасно усваиваются, особенно, если их тщательно выписать в таблицу и повесить над кроватью, как не замедлил это сделать тов. Соколов.

А знаете ли вы сколько раз за год был тов. Соколов в опере? Думаете — пять — шесть раз? Нет, подымайте выше — тридцать раз!
И уж теперь его не смутит никакой увертюрой, будь она хоть на двадцать страниц.

А что касается инструментальной музыки — то если вы вздумаете мечтательно вспомнить при тов. Соколове о музыкальных красотах, скажем — 4-го квартета Бородина — он будет долго и весело смеяться, ибо кому, как не ему, хорошо известно, что квартетов у Бородина было только два и один из них тов. Соколов самолично прослушал целиком на лекции.

И знаете, в порядке товарищеского совета, должна вас предупредить, — не вздумайте вступать с ним в спор о Мусоргском и об обеих редакциях «Бориса Годунова», заранее скажу, он вас детально уложит на обе лопатки и сверху прижмет еще музыкальным примером.

Тов. Соколов закончил свое выступление небольшой исповедью: он честно покался, что до сих пор не вел конспекта на лекциях по истории музыки, но уже с нового учебного года он «дает себе слово» писать конспекты. Они, надо думать, целиком заполнят ту общую тетрадь, которую ему с истинным удовольствием поднесет Общий факультет, — само собой разумеется — в прекрасном кожаном переплете и с портретом Бетховена на первой странице.



На институтском соре вокалки велосипедистов

ТАМ, ГДЕ РЕМОНТИРУЮТ ЗДОРОВЬЕ

С июля на каникулярное время для ремонта закрывается диетическая столовая ЛИИ, просуществовав со дня открытия 10 месяцев.

За это время через столовую прошло несколько сот больных студентов и педагогов, которые, безусловно, если не полностью избавились от своих желудочно-кишечных заболеваний, требовавших серьезно поставленного диетического питания, то во всяком случае, получили значительное облегчение.

Всех не запомнишь, но в память врезалось несколько студентов: **Островнец, Филатов, Фабриков, Романов, Гурно** и др. Многие из них пришли к нам, еле волоча ноги, некоторые с тяжелым состоянием язвы желудка, а уши от нас, настолько поправившись, что могут всю свою молодую энергию обратить на учебу.

Не обошлось и без ложки дегтя: бывшая заведующая столовой **Пономарева** — крикливая и нервная особа, не раз своим бездушным формализмом выводила из себя студентов. Но с приходом нового зав. столовой тов. **Мезина**, большинство неприятностей были скоро устранены и снабжение студентов значительно улучшилось. Много работе столовой помогал общественный контроль, осуществляемый тов. **Костюченко** — студентом ЛИИ.

Как во всяком новом деле, в этом году, естественно, мы не избежали неполадок, но в будущем году, особенно после ремонта надеемся, что диетическая будет работать куда лучше.
Сестра ЛОМСКАЯ

ШАХМАТЫ

ИТОГИ ШАХМАТНОГО ГОДА

Заканчивается большое первенство ЛИИ. Осталось сыграть несколько партий. Победитель турнира уже определен. Первенство института завоевал студент 214 гр. комсомолец **Г. А. Мясодев**, набравший 9½ очков из 11 возможных (3 ничьи).

Своему успеху он обязан, большой турнирной практике, умению защищать худшие позиции. Прекрасное понимание



Тов. МЯСОЕДОВ

концов, точное разыгрывание середины партий дало ему заслуженную победу.

Из остальных следует выделить т. **Надьмова**, который после большого перерыва, в турнирной практике все время шел на втором месте и только несколько сдал к концу, вероятно, вследствие переутомления.

Калинин и **Гульдин** сыграли так, как и следовало ожидать. Неудач профессор **Кояловича** объясняется недооценкой противников второй категории, проигрыш **Левинскому, Сибневскому** и т. д. Большое понимание позиций, в отдельных партиях, показал декан ОТФ профессор **П. Л. Калантаров**, излишняя шахматная скромность по отношению к себе, а также огромная работа, выполняемая в институте, помешали ему добиться более высокого спортивного результата.

Подводя итоги работы шахматной секции за год, следует отметить проведение намеченного плана, как в области командных, так и индивидуальных состязаний.

Как мы уже писали, ЛИИ завоевал командное первенство среди вузов по городу и легко разбивал отдельные коллективы, пытавшиеся меряться силами с ЛИИ.

В области индивидуальных состязаний мы имеем большой рост, количественный и качественный, второй и, главным образом, III, IV и V категорий. Некоторое отставание работы квалификационной секции (в смысле объема выданных билетов и т. п.) было вызвано перестройкой работы городской секции и долгим отсутствием билетов.

К сожалению, бюро ФК уделяло шахматам мало внимания и средств по сравнению с другими менее массовыми секциями.

Закончился конкурс решения задач и этюдов, объявленный газетой «Индустриальный».

Из числа тридцати пяти товарищей, принявших участие, решивших полностью все предложенные задачи и этюды, не оказалось.

Жюри в составе тт. **Мясодева** и **Калинина** признало наиболее полными решения т. **Гайлиман**, гр. 420. **Металлургический факультет**, которому присужден 1-й приз, 2-й приз тов. **Гольдзонд** ОТФ, группа 151, 3-й приз — тов. **Дума**, ОТФ, группа 227.

Упомянутым товарищам надлежит зайти в редакцию для получения призов.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Все премированные участники олимпиады должны явиться в клуб 30 июня в 6 часов вечера.

Отв. редактор **М. Я. КАПЛАНСКИЙ**

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 60.208
Бум. листов 3500. Тираж 7000
Сдано в набор 25 июня, в печ. 28 июня
Ленгортлит № 19347
1 п. л. — Заказ № 1938
Типография им. Володарского
Ленинград, 125. Фонтанка, 57