



## Наши голоса — кандидатам народа

Завтра — знаменательный день в жизни Российской Федерации — выборы народных судов (народных судей и народных заседателей). С чувством огромной гордости за свою великую Родину подойдут в этот день трудящиеся к избирательным урнам, чтобы осуществить одно из великих прав, предоставленных Сталинской Конституцией советскому человеку.

Советский суд — подлинно народный, защищающий интересы трудящихся и стоящий на страже советских законов. Его народность и демократичность вытекают из характера нашего общественного и государственного строя.

Лучших своих представителей выдвинули в народные суды трудящиеся Ленинграда. Завтра они единодушно отдадут свои голоса кандидатам — представителям веруемого блока коммунистов и

беспартийных. Избиратели уверены, что их избранники будут достойными своей высокой миссии и с честью оправдают доверие, оказанное им, будут зорко стоять на страже интересов трудящихся.

Вместе со всем советским народом завтра придут на пункты для голосования и избиратели-политехники. За лучших представителей трудящихся прославленной Выборгской стороны будут голосовать они в день выборов.

По 20-му избирательному пункту кандидатом в народные судьи выдвинута верная дочь народа П. В. Михайлова. В числе кандидатов в народные заседатели 3-го участка представители самых разнообразных отраслей труда и науки. Среди них политехники Н. А. Козырев, А. В. Мельников, служащий стройконторы М. И. Можжаев, работница автопарка А. Н. Иванова, пенси-

онер Н. И. Миселев и многие другие.

В народные судьи 4-го участка будет баллотироваться М. П. Коготков, кандидатуру которого горячо поддержали политехники. Избиратели 32-го избирательного пункта завтра единодушно отдадут свои голоса и кандидатам в народные заседатели, в числе которых политехники И. Н. Бондин, Е. К. Волкова, Н. В. Зарубаев и другие.

Завтра — все на выборы народных судов! Отдадим свои голоса верным представителям народа, кандидатам блока коммунистов и беспартийных! Голосуя за них, еще раз продемонстрируем свою тесную сплоченность вокруг большевистской партии и любимого вождя, творца самой демократической в мире Конституции, великого знаменосца мира товарища Сталина.

Все — на выборы!

**Избиратели 20-го избирательного пункта, голосуйте за кандидата в народные судьи 3-го участка**

**П. В. МИХАЙЛОВУ!**

**ПОЛИНА** Васильевна Михайлова родилась в 1921 году в крестьянской семье. В 1945 году она окончила Ленинградский заочный юридический институт и с тех пор работает народным судьей 3-го участка Выборгского района города Ленинграда.

За время работы в районе т. Михайлова выросла в квалифицированного юридического работника, приложила немало усилий для укрепления аппарата народного суда участка.

Своим внимательным отношением к разбору дел, обобщению материалов судебной практики т. Михайлова завоевала большой авторитет у трудящихся Выборгского района. Во время выборов в местные Советы избиратели единодушно избрали ее депутатом Выборгского районного Совета депутатов трудящихся.

П. В. Михайлова систематически повышает свой идейно-политический уровень и деловую квалификацию. Она окончила Университет марксизма-ленинизма. В 1947 году т. Михайлова вступила в ряды ВКП(б).

В годы Великой Отечественной войны Полина Васильевна принимала участие в героической обороне нашего города, за что награждена медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Избиратели 20-го избирательного пункта Выборгского района, выдвинув своим кандидатом в народные судьи 3-го участка Полину Васильевну Михайлову, завтра, в день выборов, все, как один, отдадут за нее свои голоса.

**Избиратели 32-го избирательного пункта, голосуйте за кандидата в народные судьи 4-го участка**

**М. П. КОГОТКОВА!**

**МИХАИЛ** Петрович Коготков родился в 1921 году. В 1948 году он окончил Ленинградскую юридическую школу и в феврале 1949 года был избран народным судьей 4-го участка Выборгского района города Ленинграда.

В 1943 году т. Коготков вступил в члены ВКП(б). Он выполняет большую партийную и общественную работу. В 1949 году т. Коготков был избран членом партийного бюро, а в январе 1951 года — секретарем партбюро работников суда и прокуратуры.

Среди работников суда и прокуратуры Михаил Петрович Коготков пользуется заслуженным авторитетом и уважением. В 1950 году за хорошо поставленную работу он был удостоен звания лучшего судьи нашего города.

М. П. Коготков систематически повышает свою деловую и политическую квалификацию. Он учится на III курсе Всеобщего заочного юридического института.

В годы Великой Отечественной войны т. Коготков сражался с фашистскими захватчиками, за что награжден орденом Красной Звезды и тремя медалями.

Избиратели 32-го избирательного пункта выдвинули М. П. Коготкова кандидатом в народные судьи 4-го участка Выборгского района. Они уверены, что коммунист Коготков с честью оправдает их доверие и явится достойным избранником на пост народного судьи. Завтра, в день выборов, они отдадут свои голоса кандидату блока коммунистов и беспартийных, верному сыну Родины Михаилу Петровичу Коготкову.

## Партийность — главное в преподавании

Товарищ Сталин в своей исторической работе «Марксизм и вопросы языкознания» указал пути, по которым должна развиваться советская наука. Гениальные положения, выдвинутые этой классической работой нашего вождя, легли в основу перестройки всей учебной и научной деятельности нашего института. Ведется систематическая и упорная работа над повышением качества преподавания, над внедрением принципа партийности в преподавание всех дисциплин, над повышением качества работы по идейному воспитанию студентов.

Истекший год был для нашего института годом коренной перестройки преподавания, годом крутого поворота в сторону улучшения всей нашей учебной и научной работы в свете задач, вытекающих из труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Надо сказать, что в этом направлении мы добились некоторых успехов. Принцип большевистской партийности находит все большее и большее отражение в учебном процессе. Однако этого еще далеко не достаточно. Наша задача — вести воспитание студентов на еще более высоком идейном уровне, готовить специалистов, глубоко преданных делу строительства коммунистического общества.

Нельзя считать, что идейно-воспитательная работа среди студентов есть дело только социальных-экономических кафедр. Духом высокой идейности, глубокой партийностью должно быть пронизано и преподавание всех других дисциплин. Кафедры общетехнические, специальные должны продолжать и углублять работу по формированию марксистско-ленинского воззрения у студентов.

Многие наши кафедры, профессора и преподаватели систематически заботятся о повышении идейности преподавания. Так, на кафедрах физики, общей химии, металловедения регулярно проводились специальные заседания, посвященные обсуждению методички изложения лекционного курса. Профессорско-преподавательским составом проделана значительная работа по пропаганде приоритета и достижений отечественной науки и техники, показу усовершенствований, внесенных в производство стахановцами, открытий лауреатов Сталинских премий и т. д.

Однако это лишь начало работы. В институте еще есть немало примеров, когда некоторые профессора и преподаватели читают лекции и ведут занятия на недостаточно высоком идейном уровне, что вызывает справедливые жалобы студентов. Следует указать на низкое качество лекций со стороны некоторых отдельных наших профессоров и преподавателей.

Марксистско-ленинская методология изложения материала — дело очень серьезное. Добиться новых успехов на этом участке мы можем лишь при активном участии всех сотрудников кафедр. Творческие дискуссии по вопросам методологии изложения материалов, критика и самокритика должны стать системой работы всего нашего научного коллектива.

Очень существенным моментом в деле повышения идейности преподавания является пересмотр учебных планов и программ. В большей части дисциплин уже сейчас находят отражение и вопросы приоритета нашей отечественной науки, и вопросы содру-

жества ученых с производственниками, и достижения стахановцев-новаторов. На механико-машиностроительном факультете, например, результаты творческого сотрудничества отражаются в целом ряде курсов. То же можно сказать и об электромеханическом, гидротехническом и ряде других факультетов, где в учебных планах отражаются работы по великим стройкам коммунизма. Большинство тем дипломных и курсовых проектов наших студентов тесно связано сейчас с конкретными запросами производства.

Впредь эту работу нам надо проводить еще шире. Учебные планы и программы должны непрерывно пополняться новейшими материалами о конкретных достижениях советских людей.

Одна из важнейших задач — за по внедрению принципа партийности в преподавание технических дисциплин — это пересмотр изданий учебников, издание новых учебных пособий, монографий. В этом направлении учебными институтами проделана значительная работа. Несколько учебников и учебных пособий пересмотрено на гидротехническом факультете. На механико-машиностроительном факультете ценная монография по теории сплавов подготовлена профессором Т. А. Лебедевым. Выпущены также работы по штамповке, графике и т. д. На электромеханическом, энергомашиностроительном и ряде других факультетов проведена большая работа по пересмотру иностранных терминов и замене их другими, отечественными.

Задача нашего научного коллектива — вести эту работу еще более интенсивно. Мы должны создать такие учебники и учебные пособия, которые бы не только стояли на высоком научном уровне, но и помогали прививать студентам материалистическое, партийное понятие о различных отраслях науки.

Существенным недостатком в деятельности профессорско-преподавательского состава нашего института является замкнутость работы кафедр. Надо впредь шире практиковать творческие дискуссии при участии нескольких смежных по специальности кафедр. Следует улучшить также и наглядность преподавания.

Во всей своей работе профессора и преподаватели нашего института должны никогда не забывать, что первым и главным условием повышения качества лекций и занятий является партийность преподавания. Борьба за партийность преподавания сейчас, в эпоху строительства коммунизма — первейшая обязанность каждого члена нашего научного коллектива. Для этого необходимо, чтобы все профессора и преподаватели неустанно, изо дня в день заботились о повышении собственного идейно-теоретического уровня.

Преподаватель, профессор — никто не должен оставаться нейтральным в деле идейного воспитания студентов. Преподавая ту или иную дисциплину, мы обязаны не только отлично вести лекции и занятия, но и повседневно поднимать их политический уровень, воспитывать студентов в духе беззаветной любви к Родине, большевистской партии, великому Сталину, помогать им расти полными строителями коммунистического общества.

**Профессор А. Ф. АЛАБЫШЕВ,**  
директор института

## Консультанты и пропагандисты обмениваются опытом

Сейчас в институте над повышением своего идейно-теоретического кругозора работает свыше 3,5 тысячи человек. Большинство из них самостоятельно изучает марксистско-ленинскую теорию и больше 500 человек занимаются в кружках политической учебы. Парторганизацией института в помощь им выделено свыше 200 консультантов и 43 пропагандиста.

Прошли два с половиной месяца политической учебы. Какую помощь за это время оказали консультанты и пропагандисты политтехникам, работающим над изучением теории большевизма?

Хороший ответ на этот вопрос дают три совещания консультантов и пропагандистов по обмену опытом работы, проведенные за последнее время партийным кабинетом института.

Живо и интересно обменялись опытом своей работы консультанты, прикрепленные для оказания помощи в самостоятельном изучении марксистско-ленинской теории к студентам пятого курса. На совещание, состоявшееся 10 декабря, собралось 19 консультантов. Большинство из них поделилось опытом своей работы со студентами-пятикурсниками. Совещание превратилось в горячую творческую дискуссию, особенно по вопросам методического характера.

В процессе этого совещания консультанты в основном обсудили два вопроса: о составлении конспектов и рефератов по изучаемым темам и о тематике и списках литературы, рекомендованной для изучения. Участники совещания пришли к выводу, что огромную пользу при изучении теории большевизма могут оказать рефераты. Такие рефераты по отдельным изученным темам уже сейчас составляются некоторыми студентами-пятикурсниками, самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию. Консультанты порекомендовали партийному кабинету, помимо лекций, семинаров и инструктаж по основным вопросам теории и истории большевизма, проводить и методические совещания консультантов.

На этом совещании выступали консультанты тт. Наговицын, Селиванов, Пупров, Селезнев, Шарийский и многие другие.

Состоялось совещание по обмену опытом консультантов, работающих среди профессорско-преподавательского состава. Оно прошло также живо и интересно при активном участии всех собравшихся.

Своим опытом работы с самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию поделился консультант П. Н. Горюнов. Он рассказал о том большом интересе, с которым профессора и преподаватели электромеханического факультета работают над повышением своего политического уровня. Успешно изучают сейчас произведение В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» доцент Лаврухин, ассистенты Бахумский, Иванов и другие.

Ценный опыт накоплен и у консультанта профессора Ю. А. Нехендзи. Он рассказал на совещании о том, что ведет дневник, в который записывает ход работы над собой товарищей, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Этот дневник является ярким доказательством заметного идейного роста многих профессоров и преподавателей, консультантом которых является т. Нехендзи.

На этом совещании консультанты также горячо дискутировали по ряду вопросов методического характера. Здесь выступали тт. Богдавленский, Немцов, Консон и другие.

С неменьшей активностью прошло недавно и совещание по обмену опытом работы пропагандистов — руководителей кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Пропагандисты тт. Столштейн, Микиртичев, Иванова и Кулясов, выступившие на совещании, поделились своим опытом работы по руководству политическими кружками, отметили ряд недостатков в этом деле и получили методические указания по своей дальнейшей работе со слушателями кружков.

Совещания по обмену опытом, проведенные партийным кабинетом, очень много дали нашим консультантам и пропагандистам. Впредь такие совещания будут проводиться систематически. Они безусловно будут способствовать делу дальнейшего улучшения марксистско-ленинской учебы.

**Е. ПАНФЕРОВА,**  
зав. парткабинетом

**АГИТПУНКТ** в доме № 65 по Лесному проспекту давно уже стал одним из излюбленных мест пребывания политтехников, проживающих в студенческом городке.

Двери этого агитпункта всегда гостеприимно открыты для избирателей. Они не закрывались и после недавних выборов в Верховный Совет РСФСР. Для избирателей здесь проводились лекции и доклады, встречи с депутатами, со знатными людьми города.

Широкий размах приобрела работа агитпункта в нынешнюю кампанию по выборам народных судов Российской Федерации. Сколько интересных лекций и докладов прослушали здесь политтехники, сколько ответов получили на волнующие их вопросы!

Завтра — день выборов. Но и после него агитпункт не прекращает своей работы. Он всегда с готовностью встретит избирателей.



На снимке: в агитпункте 20-го избирательного пункта (Лесной проспект, 65) в дни подготовки к выборам народных судов. Избиратели-политтехники знакомятся с порядком голосования. Сидят (слева направо): студенты гидро-технического факультета комсомольцы Р. Швецова, Н. Кыш, В. Константинов, старший техник лаборатории ДВС Л. Тарутина и студент Г. Тушин.  
Фото Б. Байбородина

## Интересные дискуссии

Произведения товарища Сталина, посвященные вопросам языкознания, явились крупнейшим вкладом в науку.

Для того, чтобы творчески применить в своей работе генеральные положения, выдвинутые товарищем Сталиным, необходимо повседневное углубленное изучение марксистско-ленинской теории. Об этом постоянно помнят сотрудники кафедры иностранных языков. С большим воодушевлением работает весь преподавательский состав нашей кафедры над произведением товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

В числе других вопросов особенно глубокий интерес у преподавателей кафедры вызвал закон превращения количественных изменений в качественные. Как известно, товарищ Сталин в своем труде обогатил этот закон новыми замечательными положениями.

Изучению этих положений было посвящено одно из недавних заседаний кафедры. На нем преподаватели заслушали интересный доклад доцента М. А. Беляевой о различных путях и формах перехода от старого качества к новому и о диалектическом пе-

реходе количественных накоплений к коренным качественным изменениям. Свой доклад т. Беляева иллюстрировала примерами развития новых сложно-составных предлогов английского языка.

Пример с английскими предложениями является одним из блестящих подтверждений сталинского учения о языке. По выступлению т. Беляевой разгорелась горячая дискуссия.

В плане работы нашей кафедры намечен ряд семинаров и дискуссий для дальнейшего углубленного изучения труда товарища Сталина. Один из таких семинаров, посвященный теме: «И. В. Сталин о грамматическом строе языка», уже проведен. Он проходил на конкретных материалах немецкого и английского языков, вызвал оживленный обмен мнениями и принес большую пользу преподавателям.

В дальнейшем дискуссии и семинары, посвященные труду товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», у нас будут проводиться систематически.

**Б. ТОКАРЬ,**  
преподаватель кафедры иностранных языков

## Тысяча новых инженеров

Началась защита дипломных проектов

В аудитории № 413 первого учебного корпуса стоит напряженная тишина. За столом государственной квалификационной комиссии профессор А. Н. Рахманов, заслуженный деятель науки и техники профессор А. А. Морозов, профессора В. С. Баумгарт, Р. Р. Чугаев, в зале — студенты, преподаватели, аспиранты. Аудитория внимательно слушает комсомольца-дипломанта гидротехнического факультета Виктора Телешева. Большой день наступил в его жизни! Комсомолец Телешев защищает свой дипломный проект. Четко и уверенно звучит его речь, дипломант дает исчерпывающие ответы на все вопросы членов комиссии.

Проект строительства новой гидростанции защищен им отлично. После совещания государственная комиссия постановляет присудить Виктору Телешеву звание инженера-гидротехника и выдать ему диплом с отличием. Такие ответственные дни наступили сейчас и для многих других дипломантов нашего института. Началась защита проектов на гидротехническом, инженерно-экономическом и ряде других факультетов. Свыше 800 молодых инженеров должен дать наш институт стране до конца первого квартала 1952 года. Большинство из них уже получили назначения на места своей будущей самостоятельной работы.

Широкие горизонты раскрываются перед выпускниками гидротехнического факультета. Многие из них едут работать на великие сталинские стройки. Дипломанты В. Телешев, В. Боронин, уже защитившие свои проекты, будут работать в системе «Гидропроекта» СССР. Назначения на строительство Куйбышевской ГЭС получили комсомольцы-гидротехники Л. Михайлова, В. Иванец, А. Артамонов и другие.

Всего в этом году, вместе с выпуском, состоявшимся весной, наш институт дает стране свыше 1000 молодых инженеров различной специальности.

Дипломант **В. АНИСТРАТОВ**

## Памяти друга

Умер Павел Лазаревич Калантаров — один из ведущих работников нашего института. Преданный и убежденный сторонник метода преподавания теоретической электротехники, созданной у нас в институте покойным академиком В. Ф. Миткевичем, Павел Лазаревич продолжал развивать в институте его традиции.

Тысячи инженеров, вышедших из Политехнического института, помнят, какое значение для формирования их инженерной сознательности имел курс теоретической электротехники, который после Миткевича начал читать П. Л. Калантаров. Под его руководством росла и укреплялась лаборатория переменных токов. Им самим или в сотрудничестве с профессором Л. Р. Нейманом написаны курсы, признанные Министерством высшего образования лучшими из существующих.

Научные работы П. Л. Калантарова всегда отличались глубиной и законченностью. Особенное значение имели труды Павла Лазаревича в области электрической метрологии, приведшие его к созданию новой системы единиц, которая получила за границей название «системы Калантарова».

Павел Лазаревич немало потрудился над созданием и внедрением у нас в институте новой электротехнической терминологии.

Очень многое сделал Павел Лазаревич для науки и для нашего института. Мы, политтехники — профессора, преподаватели, студенты, все, кто связан с электротехникой, — никогда не забудем Павла Лазаревича и всегда будем с благодарностью вспоминать о нем.

Профессор **М. ШАТЕЛЕН**

## Как ты слушаешь лекции?

РЕЙД ГАЗЕТЫ  
«ПОЛИТЕХНИК»

На круглых институтских часах стрелки показывают 9 час. 30 мин. Прозвенел звонок, и просторные коридоры учебных корпусов опустели, притихли. У многотысячного коллектива студентов-политтехников наступил очередной горячий рабочий день.

У студентов II курса металлургического факультета лекция по теоретической механике. С самого момента прихода лектора в аудитории устанавливается тишина. Все студенты внимательно слушают преподавателя, записывают формулы и выводы.

Но так ли, как на лекциях по теоретической механике, ведут себя студенты-металлурги II курса и на всех других лекциях, по всем другим предметам?

Нет, далеко не так. Возьмем один из недавних дней. Идет лекция по физике. Это — один из трудных и ответственных предметов на курсе. Без знания физики немислим советский инженер. Казалось бы, и слушать

этот предмет надо с особой внимательностью и напряжением.

Так и поступает большинство наших студентов. Изучение физики они считают ничуть не менее важным, чем изучение других предметов. Однако находятся такие юноши и девушки, которые думают, что повседневно изучать физику им вовсе не обязательно.

Вот с равнодушными лицами сидят два приятеля: А. Окатов и В. Себастьян. Их позы не выражают никакого интереса к читаемой лекции. Оба они, чтобы скрыться от глаз преподавателя, специально сели за грудой пап. Окатов и Себастьян лениво перебрасываются фразами, не имеющими никакого отношения к изучаемому предмету, а когда им это надоедает, склоняют свои головы к партам.

Неподалеку от них — студент В. Быков. Он также безучастен к тому, что читает с кафедры лектор. Быков то сосредоточенно смотрит в потолок, то зевает, не пытаясь ни запомнить, ни записать слов преподавателя.

Подобные же примеры можно привести и с другой лекции — по математике. Студенты сосредоточенно слушают лектора, следят

за тем, как на доске выстраивается последовательная цепочка интегралов. Но вдруг внимание всей аудитории привлекает чей-то взволнованный шопот, переходящий в довольно громкое, но невнятное бормотание.

Студенты и лектор оборачиваются — и что же? Удивительная картина предстает перед их глазами! Студенты Ю. Каташева, А. Барцевич и некоторые другие затеяли какой-то спор, не имеющий отношения к изучаемому предмету, и никак не могут прийти к какому-нибудь согласованному решению. После того как лектор сделал им замечание, спор не надолго прекращается, но потом в аудитории вновь начинается слышаться довольно ясный шопот спорщиков, который продолжается до самого конца лекции.

На этой же лекции нам довелось быть свидетелями другого, казалось бы, невероятного случая. Мы услышали (просто не хотелось верить ушам)... храп (!). Да, да, самый настоящий богатый храп. Это студент В. Бериславский, пристроившись на задней скамейке, вовсе позабыл о том, где он находится.

Правда, случаи, подобные приведенным выше, единичны на металлургическом факультете. Но, тем не менее, они являются серь-

езным сигналом того, что еще не все наши студенты прониклись подлинным чувством ответственности за свое поведение на лекциях.

— А как ты ведешь себя на лекциях? — Этот вопрос уместно задать сейчас всем студентам-политтехникам.

Считанные дни остались до начала зимней экзаменационной сессии. Максимально с пользой для себя, для приобретения новых знаний использовать эти дни — дело каждого студента. Ведь каждый из нас хорошо знает, что новое Положение об экзаменах и зачетах предъявляет к студентам повышенные требования и не дает никакой поправки лодырям и разгильдяям. Вот почему каждая лекция, каждое занятие по любому предмету курса являются для студентов обязательными, и незнание хотя бы одного из них может привести к плачевному результату.

Комсомольскому бюро II курса металлургического факультета надо обратить самое серьезное внимание на поведение некоторых студентов во время лекций и сурово осудить разгильдяев и нарушителей учебной дисциплины.

Студентки **Н. ТОЛКАЧЕВА,**  
**Л. МАШКИНА,** участники рейда газеты «Политехник»