

„НУЖНО, ЧТОБЫ ДУХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА
ВИТАЛ ВСЕГДА НАД КОМСОМОЛОМ“ (Сталин)

Цена 5 к.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФНОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год
издания
первый

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. инст., 1 общеж., комн.

№ 60 (99)

Суббота, 31 АВГУСТА 1935 г.



ЗАВТРА
ДВАДЦАТЬ
ПЕРВЫЙ
МЕЖДУНА-
РОДНЫМ
ЮНОШЕСКИМ
ДЕНЬ

— 0 —

РАДОСТНЫМ БОЕВОМ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИК

Ежегодно 1 сентября революционная молодежь всего мира проводит свой международный боевой праздник — Международный юношеский день.

В странах открытой фашистской диктатуры запрещены все организации рабочего класса. Всякие попытки организовать сопротивление кровавому фашистскому террору подавляются самым свирепым образом. Кровавые призраки новых войн витают вновь над миром.

Но ни жесточайший фашистский террор, ни фашистские методы гнета и насилия не могут сломить боевого энтузиазма революционной молодежи.

Растет и крепнет единый антифашистский фронт молодежи. Растет и укрепляется авторитет наших братских комсомольских организаций. И пламенный призыв к объединению всего пролетариата, произнесенный с трибуны VII конгресса Коминтерна великим антифашистским борцом Георгием Димитровым, будет горячо подхвачен молодежью всего мира и в Международный юношеский день в этом году еще больше укрепит единство всей антифашистской молодежи.

У нас, в Советском Союзе, Международный юношеский день является радостным праздником свободной молодежи.

Празднование Международного юношеского дня совпадает с началом нового учебного года. В стены нашего мощного Индустриального института влилась новая молодежь. Еще более выросла наша комсомольская организация, выросли и усложнились ее задачи.

Ленин указывал, что каждый молодой человек, «который считает себя коммунистом и ясно отдает отчет, что он, вступив в коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество.

Он должен понять, что только на основе современного образования он может его создать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием». Забираясь на «отлично», комсомолец, студент должен выковать из себя специалиста-инженера, отвечающего требованиям нашей высокоразвитой техники.

Но когда Ленин определял задачи союза молодежи, он видел в нем бли-

жайшего помощника партии в деле организации и воспитания молодого поколения. И его требования, как к комсомолу в целом, так и к каждому его члену были очень высоки. В его речи на III съезде РКСМ очень четко сказано:

«Быть коммунистом — это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе».

Выполнение этих задач немислимо без коренной перестройки комсомольской работы, которая в первую очередь начинается с укрепления нашей комсомольской организации и заключается в повышении комсомольской ответственности за поручаемое дело, в повышении ответственности за хранение комсомольских документов, в большей революционной бдительности, в большевистском овладении революционной теорией Маркса—Ленина—Сталина.

Центральная задача перестройки работы ВЛКСМ — воспитание молодежи в духе Ленина—Сталина, и комсомольский актив должен понять, что только на личном примере можно воспитывать молодежь.

Необходимое условие, обеспечивающее укрепление рядов ВЛКСМ, заключается также в том, чтобы, как можно лучше организовать политическое образование комсомольцев.

Важно, чтобы каждый комсомолец не формально был «охвачен» политучебой, а действительно бы учился и политически закалялся. Важно, чтобы каждый комсомолец сам понял, насколько ему необходима революционная теория и сам всемерно стремился к овладению ею.

Интернациональные обязанности, долг перед международным пролетариатом требуют от молодежи неустанно крепить обороноспособность СССР, как базы международной пролетарской революции.

Мы имеем в организации нашего института подлинных энтузиастов военного дела, комсомольцев, овладевших летным делом, ставших летчиками-парашютистами, планеристами. Но у нас не мало и таких комсомольцев, «которые думают грудью защищать родину... не умея стрелять» (Чемоданов). Задача комсомольских организаций факультетов разъяснить таким людям, что «в век высокоразвитой военной техники грудь — ненадежная защита» (Чемоданов). Нужно привлечь всех комсомольцев к одаче норм на значок «Во-

рошиловского стрелка», к сдаче военно-технического экзамена. Нужно развивать в каждом комсомольце, каждом студенте—советский патриотизм, готовность по первому призыву партии и советской власти, не щадя своей жизни, пойти на защиту родины, но не для того, чтобы умереть, а чтобы победить! А это мы сможем сделать только в том случае, если каждый комсомолец приложит все силы к освоению сложной военной техники.

Международный юношеский день для нас — глубокая проверка, перестройка и укрепление наших рядов.

Международный юношеский день в нашей великой социалистической стране — радостный, боевой интернациональный праздник.

1 сентября наша молодежь будет демонстрировать свою безаветную любовь и преданность славной большевистской партии, великому вождю трудящихся всего мира т. Сталину.



МЫ ЖИВЕМ В СТРАНЕ ВЕЛИКОЙ

УВЕРЕННО И БОДРО ШАГАЕМ

ТРУДНОСТИ ПРЕОДОЛЕЕМ

«...Наша великая родина должна перенять в техническом развитии капиталистические страны. Мы строим сейчас новые фабрики, заводы и агрегаты для нашей промышленности. Я пришел в институт, чтобы стать одним из строителей и конструкторов нашей промышленности».

«...Не только техника. Я хочу также поднять свой политический уровень, овладеть научными трудами великих теоретиков и практиков классовой борьбы: Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Я хочу быть специалистом-общественником».

Это — отрывки из разговоров или писем вновь поступивших в наш вуз.

И почти в каждом письме, в каждом разговоре можно найти те же мысли, какими поделились с нашей газетой гг. Азат Хачинян, Кисельников и Козловский, и это неудивительно: разве может наша молодежь, временно ушедшая из заводских корпусов, бескрайних

хлебных полей в аудитории и лаборатории института, не радоваться, не гордиться тем, что годы упорной учебы в средней школе не прошли даром, что с завтрашнего дня начинается новый этап в учебе — получение высшего технического образования. И не только технического, как пишет в редакцию тов. Козловский, а детальное ознакомление с классиками марксизма-ленинизма.

Товарищи Азат Хачинян, Кисельников, Козловский, Ковалева, Сысоев и сотни других комсомольцев нового приема поступают в наш институт в дни, когда ленинский комсомол встречает Международный юношеский день под лозунгом укрепления ВЛКСМ.

Ни в коем случае не должны повторяться ошибки прошлого года, когда комсомольцы презжали без личных дел, месяцами не становились на учет или долгое время, не получая комсомодкументов с последнего места работы, тихо переходили в разряд «мертвых душ».

В начале прошлого года среди почти всех комсогрупп нового приема вопросы повышения классовой бдительности не были подняты на принципиальную высоту, в результате в отдельных группах комсогруппами избирались люди, в лучшем случае, с недостаточным опытом работы, в худшем — просто классово-чуждые.

Десятки чужаков: Ратнер, Левицкий, Шкуруцкий и др., как только могли срывали работу комсогрупп. В этом году этого не должно быть: перед тем, как избирать комсогрупп, среди комсогрупп нового приема нужно будет тщательно изучить и проверить каждого комсомольца, пришедшего в институт.

С 1 сентября начинается новый учебный год, много трудностей в овладении наукой ожидает молодежь нового приема, но ведь еще Маркс сказал, что и сияющим вершинам науки ведет не широкая военная дорога. Товарищ Сталин, говоря о трудностях, стоящих перед нашей страной, сказал, что большевики их не боятся и в своей работе успешно преодолевают.

Тесным, сплоченным коллективом молодежь нового приема под руководством парторганизации также должна преодолеть все трудности, которые встретятся на ее пути. А. Ш.

В СЕ население нашего Индустриального института делится на две категории: спортсменов и болельщиков. И те и другие, в дальнейшем — инженеры и, вероятно, хорошие. Но пока пути их разошлись. Одни бегают по стадиону, отвоевывая у времени и пространства лишние доли секунд в сантиметрах, вторые предпочитают мирно сидеть на трибунах и смотреть на первых. «Мирно сидеть» — это, конечно, несколько преуменьшено. Сидят совсем не мирно.

Будущие инженеры умеют не только слушать лекции, вести конспекты и сдавать зачеты, но и играть в футбол, бегать на разные дистанции, стрелять без промаха, прыгать с парашютом и делать еще много разных увлекательных вещей.

Попробуйте, например, как Вася Архипов, метнуть диск на 36 метров 79 сантиметров!

Или прыгнуть с парашютом с самолета, как Сема Ламден. Он уже инструктор и успел подготовить не мало парашютистов — студентов.

Мы видели как это делается. Сначала, новичков парашютистов «обкатывают» в воздухе минут 15. Потом их осматривает врач (который по счету!), затем парашютиста «запрягают» в парашют, который весит 17 килограммов и поднимают. Набрав высоту, летчик дает сигнал — парашютист вылезает на крыло. Летчик сбавляет газ, дает второй сигнал и парашютист прыгает вниз. Прыгает «солдатиком» — ногами вниз, но самолет сообщает ему горизонтальное ускорение и он делает несколько салюто.

Инструкция гласит: «почувствовал

ВПЕРЕДИ ГОДЫ УПОРНОЙ РАБОТЫ



Тов. КОЗЛОВСКИЙ

Цель моего поступления, — получить знания, выковать из себя в пролетарской кузнице высококвалифицированного специалиста — командира производства.

На ряду с этим я хочу поднять свой политический уровень, овладеть научными трудами великих теоретиков Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Я хочу быть специалистом-общественником.

Годы пребывания в институте должны быть для меня годами упорной работы над собой.

Я. КОЗЛОВСКИЙ

СИУ

Куликов представил институту и 1 «

Родился семилетним при «Ростовского ра более год

году. Свои последние года раб

ного раб где наст той, чуток товарища групповой обществен

воевывает Будучи матике и лагает ра

ласти и физический Следует затели К хорошей ский раб

рого сдал рошие и с



Тов. ПАРАДОВСКИЙ (мех. ф-т), комсомолец, значок 2-й ступени, и тов. ЦАПУЛИНА — (элект. турница ЛИИ)

КРАСОТА И

полное отделение от аппарата — держать разрывное кольцо. Мгновенно за спиной парашютиста вырастает белый шелковый столб, который сейчас же превращается в купол.

— А, если парашютист зазеваается и не найдет разрывного кольца?

— Не бойтесь. — пока парашютист «смолод» и малоопытен он прыгает с «соской».

«Соска» — это резиновая лента, которой привязывают руку парашютиста к разрывному кольцу. Так, что если он и не найдет кольца, он, панически взмахнув руками, невольно вытянет кольцо.

— А, если парашют, все-таки не раскроется?

— Тогда парашютист раскроет второй, запасной парашют, укрепленный у него на животе.

Нет, парашютный спорт, это все-таки самый увлекательный спорт.

За границей тоже прыгают. И тоже с парашютами.

Недавно ваяя от вешатель кими дол ки» соос Шварц, прыгнула метров...

Тут ж жайшее прыгнув лучшего

Вот ка там.

Одним является лась, она тельно.

У нас сменов, ники пок кой выс тивную

ные рек

опасатьс

1915—1935

1 сентября революционная молодежь всего мира отмечает XXI Международный юношеский день.

Международный юношеский день проводится ежегодно по решению международной конференции социалистических организаций молодежи, собравшихся в Швейцарском городе Берне в апреле 1915 года. Этот день был установлен, как международная демонстрация революционной молодежи против империалистической войны.

ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

проводился 3 октября 1915 года. Молодежь вышла на улицу под лозунгом: «Долой войну». Антиимпериалистические демонстрации мощной волной прокатились по Швейцарии, Германии, Америке, Скандинавии, Дании, Голландии. Впервые после начала войны на улицах прозвучали лозунги против войны. В демонстрациях участвовало свыше 100 тыс. человек.

В первых лозунгах еще не было ленинского лозунга о превращении войны империалистической в войну гражданскую.

ВТОРОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

проводился 8 сентября 1916 года. В воззвании Международного бюро Бернского интернационала молодежи к этому дню уже включен призыв к молодежи — повернуть оружие против врага в собственной стране. Второй Международный юношеский день прошел с большим успехом. В этот день было создано 150 новых организаций молодежи. Общее число демонстрантов превысило 200.000 человек.

ТРЕТИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

проводился в 1917 году в условиях, поднявшейся революционной волны. В этот день революционная молодежь демонстрировала под лозунгом поддержки борьбы русского пролетариата и революционного выхода из войны. В 1917 году впервые проводит этот день революционная молодежь России. Демонстрация молодежи проходит под лозунгами: «Да здравствует III Интернационал, «Вся власть советам».

БУДУ ДОСТОЙНЫМ СЫНОМ СВОЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ



Тов. ХАЧИКЯН

Мой отец убит во время армяно-турецкой резни. Детские годы — годы ужаснейшей бедности. С 1919 по 1922 год — я жил в приюте. Потом — на изживении брата.

В 1931 году я окончил техникум. Все время раньше был на пионерской работе, потом на комсомольской (в комсомол вступил в начале 1930 года). Пошел работать. Работал по-ударному и высокое звание ударника с гордостью я несу и по сей день.

На активной общественной работе давно: был председателем местного, редактором стенной газеты, инструктором райкома ВЛКСМ, секретарем комсомольской ячейки и т. д.

— Узнав, что в Ленинграде есть электромеханический факультет в ЛИИ, я решил продолжать учиться. Приехал в Ленинград. Меня зачислили в институт. Мои оценки — «хорошо» и «отлично». Мои мечты осуществились. Зачислен. Это значит — в моей жизни открывается новая эра, эра дальнейших побед в борьбе за овладение новыми знаниями. Только в нашей счастливой, прекрасной стране получает трудящаяся молодежь возможность учиться.

«Учиться, учиться, учиться» — сказал Ленин.

«Кадры решают все» — сказал Сталин.

Эти слова являются для меня девизом. Я буду готовить из себя хорошего специалиста, достойного нашей великой родины.

АЗАТ ХАЧИКЯН



Тов. КОВАЛЕВА, комсомолка. Вступительные испытания в ЛИИ выдержала хорошо

ВЕЛИКОИ И СЧАСТЛИВОИ АГАИ ВПЕРЕД, КОМСОМОЛ!

1915-1935

ЧЕТВЕРТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

проходил в 1918 году в обстановке революционного подъема. Крупные демонстрации состоялись в Италии, Голландии, Норвегии, Дании, Испании и др. странах. В России к этому времени уже существовали организации молодежи. Вскоре после четвертого юношеского дня состоялся первый Всероссийский съезд комсомола.

ПЯТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

проходил в 1919 году. В этом году по инициативе и под руководством Ленина был создан Коминтерн и созван первый конгресс коммунистического интернационала молодежи. После окончания мировой войны Международный юношеский день проходит как боевой смотр и проверка рядов революционной молодежи мира и носит характер мобилизации масс молодежи на борьбу против подготовки новых империалистических войн с провокациями и подготовкой интервенции против Советского Союза на борьбу за пролетарскую революцию во всем мире.

Двадцать первый Международный юношеский день проходит в условиях, когда «Идея штурма зреет в сознании масс» (Сталин), когда международная обстановка характеризуется тем, что мир вплотную подходит к новому туру революций и империалистических войн.

ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮНОШЕСКИЙ ДЕНЬ

мировой комсомол проводит под лозунгом создания боевого единого фронта борьбы молодежи против готовящейся империалистической войны, против оголтелого фашизма — злейшего врага трудящихся масс, за советскую власть, за социализм, за защиту Советского Союза, отечества пролетариев всех стран, за освобождение узников реакции и фашизма.

XXI Международный юношеский день у нас пройдет под лозунгом еще большего сплочения широких масс трудящейся молодежи вокруг ВКП(б) и дальнейшего укрепления единственной руководящей организации молодежи — ленинского комсомола.

Перед комсомольцами поставлена задача выполнять решения XI пленума ЦК ВЛКСМ о перестройке работы комсомола, улучшить дело коммунистического воспитания молодежи в духе непримиримой борьбы с врагами рабочего класса.



Тов. ГРАЧЕВ, комсомолец, рабочий. Поступая в ЛПИ, получил повышенные оценки

ОНИ НЕ БУДУТ В ДОЛГУ ПЕРЕД РОДИНОЙ СВОЕЙ

Войдя в корпус, человек с орденом подвинулся быстро по лестнице и решительно остановился у двери 118 комнаты.

— 0 —



Тов. МИХАЙЛОВ, студ. энерго-маш. фак-та, комсомолец, ударник

— 0 —

Сейчас здесь на заново выкрашенной двери табличка с новыми фамилиями. Новые, незнакомые люди! Но именно оттого, что они живут здесь, в той же комнате, с которой связаны три года его жизни, к этим незнакомым, чужим людям, которые, наверно, так же, как и он когда-то, коптят над сопроматом, листом ватмана, или проектом, появляется новое какое-то родственное чувство:

...Через пять минут Николай Яковлевич уже завязал знакомство с тремя молодыми жильцами комнаты. Вопросы больше задают наш путешественник. Ему очень нравятся три молодых здоровых лица, загорающих счастливой улыбкой, когда он рассказывает о профессорах, у которых и он когда-то учился, о столовых, о стипендии.

И разве можно чувствовать себя несчастливим в стране, где забота о людях — главная задача?

Разговор перешел на учебки. Они оборудованы индивидуальными столиками

И наше студенчество, выдвинуло в первые ряды советского спорта немало настоящих, хороших мастеров.

У нас в институте есть прекрасные пловцы, всесоюзные рекордсмены — Машковцев, Шумин и др., замечательные легкоатлеты — Архипов, Бабков, Арсеньев, Шишкин, Никифоров, Ольга Цапулина и многие, многие другие. Это не просто легкоатлеты. Это физкультурники-студенты, среди них отличники учебы, как, например, Бабков, Никифоров, Цапулина.

А, наши футболисты — Телегин, Барышев?

А, «знаменитый» голкипер Евгений Донцов?

Мы утверждаем, что одно из самых прекрасных зрелищ, которые мы когда-либо видели, это момент, когда вратарь Донцов бросается на мяч, стремительно идущий куда-нибудь в угол ворот.

Мы не можем перечислить всех наших замечательных физкультурников — для этого не хватило бы места.

У нас есть еще гимнаст, легкоатлет и, главное, велосипедист — Гурген Агаджанов, награжденный гоночной велосипедной, именными часами и многими другими премиями за свои физкультурные достижения.

У нас есть еще выдающийся волейболист Исаак Краснер.

Такова наша молодежь, наши студенты, те, кто свой небольшой досуг отдает спорту, физкультуре, — культуре силы, красоты и ловкости, культуре молодого здорового человеческого тела, те, кто, если вспыхнет война, в первую очередь сменяют теннисные ракетки на винтовки, ж с велосипеда пересядут в танк.

С. ХМЕЛЬНИЦКИЙ

СТУДЕНТ-ОБЩЕСТВЕННИК

Куликов, А. И. — один из лучших представителей нового пополнения нашего института. Его показатели: 4 «отлично» и 1 «хорошо».

Родился в семье служащего. Окончив семилетку, Куликов поступает в ФЗУ при «Россельмаше», по окончании которого работает там же электромонтером более года. В комсомол вступил в 1932 году. Свои способности развертывает на последнем курсе Опорного промышленного рабфака в г. Ростове-на-Дону, где настойчивой, систематической работой, чутким отношением к отстающим товарищам, образцовой работой редактора групповой газеты, получившей премию от общественных организаций рабфака, завоевывает звание лучшего ударника.

Будучи с ранних лет склонен к математике и физике, тов. Куликов предполагает работать в институте в этой области и подал заявление на инженерно-физический факультет.

Следует отметить, что хорошие показатели Куликова являются результатом хорошей подготовки, какую дает Ростовский рабфак, пять воспитанников, которого сдали приемные испытания на хорошие и отличные оценки.

Е. К.



Тов. ЦАПУЛИНА — (электромех. ф-т) лучшая физкультурница ЛПИ

КОМСОМОЛ И СИЛА

Недавно берлинские газеты, захлебываясь от полноты чувств, под широкими вешательными заголовками, вроде «Такими должны быть все арийские девушки» сообщали о парашютистке Еве Шварц, которая, не боясь ничего, смело прыгнула с парашютом с высоты 600 метров... в купальном костюме.

Тут же сообщалось, что она в ближайшее время поставит новый рекорд, прыгнув с той же высоты на крышу лучшего в Берлине ресторана.

Вот как обстоят парашютные дела там.

Одним из качеств нашей молодежи является то, что за чтобы она ни взялась, она делает это всерьез и основательно.

У нас нет профессиональных спортсменов, но наши советские физкультурники показывают на соревнованиях такой высокий класс, и, известную, спортивную зрелость, что многие буржуазные рекордсмены начинают потихоньку опасаться за свои лавровые венки.

ПОРЯДОК ПРИЕМА ПОСЕТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРАМИ ВУЗОВ

Порядок приема посетителей, установленный в ряде вузов и техникумов, совершенно неудовлетворителен. Директоры учебных заведений зачастую недопустили для посетителей. Часы приема не установлены совсем или систематически нарушаются директорами. Прием для посетителей или отсутствует совсем или совершенен не оборудован. Секретари директоров превращены в людей, не помогающих и организующих прием, мешающих ему: обязанности секретарей сведены к механическим ответам «директор занят» или «к директору нельзя». По телефону не всегда возможно дозвониться, так как секретари соединяют по телефону лишь по особому выбору, после обязательного вопроса «кто просит?».

Отдел школ ЦК ВКП(б) предложил начальникам управлений высшими учебными заведениями наркоматов и директорам вузов и техникумов установить определенные часы приема посетителей ежедневно (2—3 часа в день) и строго соблюдать их. В случае отсутствия директора прием ведет его заместитель, который до конца лично решает все вопросы вместо директора. Прием производится в порядке живой очереди или по предварительной записи. Каждому приходившему должна быть обеспечена возможность попасть к директору или в тот же день или, по крайней мере, на другой день.

Приемные для посетителей должны быть оборудованы достаточным количеством стульев, столов, чернилами, блокнотами и справочной литературой. В обязанности секретаря директора входит давать разъяснения посетителям по существу интересующих их вопросов, помогать им разобраться в них, направлять по назначению и т. п.

ФИЗКУЛЬТУРА

НАША ВЕЛОСТАНЦИЯ

Наша велостанция, имеющая 50 машин, полученных в премию за участие в 1-й спартакиаде ВУЗов НКП, начала свою работу с апреля с. г.

За истекшее время организованное при спортшколе ЛИИ вело-отделение провело большую работу по обучению, приему норм, повышению квалификации велосипедистов — студентов ЛИИ.

С 1 июля станция все лето давала велосипеды на прокат, в выходные же дни машины использовались исключительно для коллективных вылазок студентов за город. Станция их провела не мало.

Надо сказать, что не всегда наши студенты относятся добросовестно к общему имуществу. Не всегда машины возвращались в порядке. Было много случаев основательной порчи машин. Поэтому велостанция с первых чисел сентября будет производить полный ремонт всех машин, прекратив выдачу велосипедов на это время. Откроется она снова в середине сентября и, прекратив выдачу велосипедов на прокат, начнет занятия вело-отделения нашей спортивной школы.

Е. РОГОЗА

КИНО

„ЛУННЫЙ КАМЕНЬ“

Режиссеры Ленинградской кинофабрики Адольф Минкин и Игорь Сорохтин заканчивают монтаж и озвучивание научно-приключенческого фильма «Лунный камень».

Наш фильм — говорят режиссеры — показывает отважную борьбу человека с природой, ее завоевание; зовет молодежь к освоению далеких окраин нашей страны. В картине рассказывается о выходящей научной экспедиции, разыскивающей залежи ценнейшего минерала — иридия. Экспедиция подвергается различным опасностям и после многих приключений возвращается в научный центр, благополучно завершив свои разведки.

Натурные съемки «Лунного камня» происходили в тяжелых условиях высокогорного Таджикистана и продолжались четыре месяца. Многие сцены сняты на высоте более 5.000 метров.

В октябре фильм «Лунный камень» будет выпущен в прокат. Судя по предварительным данным, фильм будет для нашего студенчества представлять из себя интересный.

СИГНАЛЫ ИЗ ОБЩЕЖИТИИ

РЕМОНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАКОНЧЕН В БЛИЖАЙШИЕ ЖЕ ДНИ

Мы попали в Прибытковское общежитие как раз в канун учебного года. И что же? Вместо ощущения готовности к приему студентов создается впечатление, что утренняя учеба еще далеко, «за горами», что студенты возвратятся с практики и отпуска нескоро...

Из всего громадного здания общежития к 29 августа имело жилой вид только левое крыло. К ремонту других секций приступлено недавно. Подобное положение никак не вяжется с жесткой датой окончания ремонта — 1 сентября, согласно заданию.

Об этом в «Индустриальном» уже писалось в августе, но это важное дело не очень-то с тех пор двинулось с места! Рабочих, оказывается, было мало, что при высоком качестве задуманного ремонта заставило заняться «подготовкой кадров». Целый ряд студенческих бригад, чернорабочих прошел школу малярного искусства. Некоторые показали образцы работы, например, бригада студента Бузановского. И все же отделочная работа требовала мастеров высокой квалификации, а их не было. Больше того, СТУ в конце августа сняло на два дня имевшихся 6 маляров. Это привело к задержке со сдачей секции 5 этажа.

Учебный год начался. Часть студен-

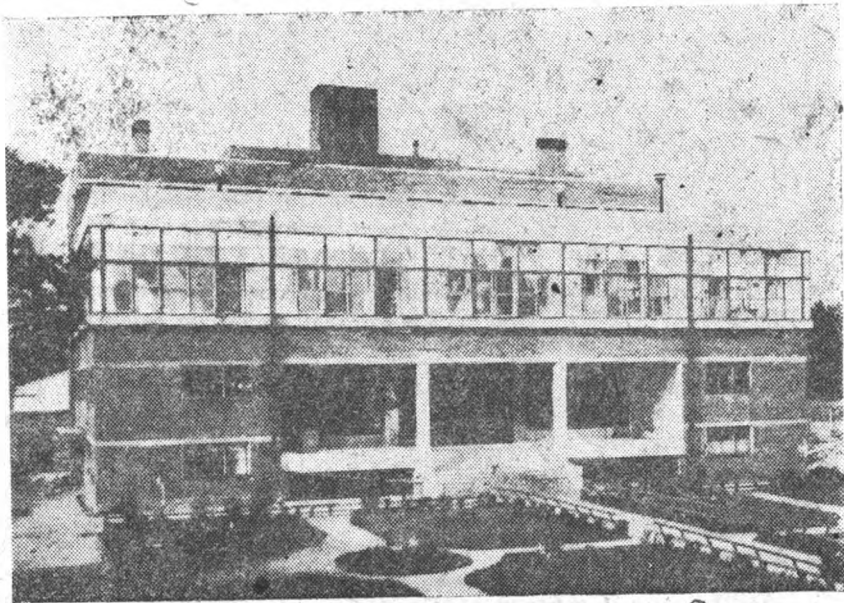
тов, проживающих на Прибытковской, начинает учебу 1 октября. Это единственное обстоятельство, позволяющее комитетуре общежития расселить студентов, начавших занятия 1 сентября. Но это обстоятельство ни в какой мере не сможет служить предлогом дальнейшей оттяжки ремонта.

Одновременно и ссылки на высокое качество работ также не могут служить поводом к оправданию задержки. Необходимо немедленно перебросить освобождающуюся квалифицированную рабочую силу на ремонт Прибытковского общежития и закончить его в течение первой же декады сентября, ибо, по заявлению руководства ремонтной бригадой (проораб Корнев), при имеющихся кадрах ремонт может быть окончен лишь в конце сентября.

Нельзя считать также нормальным откладывание ремонта лестничной клетки главного подъезда. Гонять студентов через боковыеходы — это значит красть минуты жесткого бюджета студенческого времени.

Работы по ремонту Прибытковского общежития должны быть полностью закончены в первую декаду сентября со столь же высоким качеством, как и заселенная третья секция.

С. П.



Фабрика-кухня на Флюговом

ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК ОБРАЗЦОВО

К. ГАВРА

Испытания по русскому языку в нынешнем году проводились как устные, так и письменные. Устные испытания обнаружили, что современную пролетарскую литературу знают лучше, чем литературу классическую XIX века. Литературу XVIII века знают очень слабо.

Из произведений пролетарской литературы больше всего пользуются известностью произведения Шолохова, Серафимовича, Фадеева и Горького. Из литературы XIX века хуже всего знают произведения Гл. Успенского, Салтыкова-Щедрина и Л. Толстого.

Ни один тип школы не дает четких знаний в области мировой литературы. Окончившие ленинградские десятилетки и рабфаки имеют представление о Шекспире и Мольере. Кое-кто читал Шиллера и Байрона но лишь единичные отрывки по мировой литературе можно считать вполне удовлетворительными. Общая начитанность не на должной высоте. Современные литературные журналы читают не более 10—15 процентов поступающих. Что касается культуры речи, то в этой области впечатления чрезвычайно разнообразные, 40 процентов поступающих обладают хорошей, живой речью. 30 процентов говорят удовлетворительно, а остальные 30 процентов, хорошо зная литературный материал, произносят отрывочные фразы, дополняя их жестами и мимикой.

Устная речь учащихся требует к себе исключительного внимания со стороны преподавательского состава ЛИИ, так как только с его помощью студент может выучиться правильно и четко выражать свои мысли.

Письменные испытания отличались от испытаний прежних лет тем, что всем поступающим были предложены две работы — диктовка и сочинение.

Диктовка помогла преподавателю наиболее четко судить о грамотности поступающих и кроме того, она выявила плохое знание знаков препинания, — этот крупный пробел. Встречались даже такие диктовки, которые не имели ни одной орфографической ошибки, но зато число ошибок в знаках доходило в них до 20—25.

Орфографическая грамотность нынешнего приема выше прошлогодней. Почти нет ошибок в правописании глагольных окончаний и окончаний имен существительных и прилагательных. Плохо усвоено правописание наречий, частиц, отрицаний.

При Общем факультете ЛИИ в текущем учебном году будут организованы не только занятия по языку, которые совершенно обязательны для тех, кто недостаточно грамотен, а также и ряд лекций как по русской литературе, так и по мировой. Всякий из вновь принятых студентов сможет восполнить свои пробелы.

МЫ ХОРОШО ОТДОХНУЛИ



Группа студентов ЛИИ, отдыхающих в санатории «Красный вал»

ЗА РУБЕЖОМ

СНОВА „РУКА МОСКВЫ“

Кампания известного газетного короля Соединенных Штатов Херста против американских профессоров, отправившихся в Москву на летнюю сессию американского института при МГУ, окончилась провалом. После нескольких неудачных попыток провокации и фальсификации Херст объявил в своих газетах, что поездка подстроена Московским университетом с целью подготовить из американских профессоров... коммунистических пропагандистов...

„ДЕШЕВОЕ“ ОБУЧЕНИЕ

Для студентов колледжа Карлтон в городе Норсифильде (США) снижена плата за обучение для студентов приблизительно на 100 долларов с 1935 года. Таким образом установленная годовая плата будет взиматься «только» в размере 748 долларов.

Наблюдающееся в последнее время такое большое снижение платы американская пресса объясняет конкуренцией ВУЗов в погоне за студентами.

Что и говорить — снижение произведено большое, но вряд ли обыкновенный американский рабочий имеет возможность и при такой плате учиться в высшей школе!

ДОЛОИ УЧЕБУ, ДА ЗДРАВСТВУЕТ ДРЕССИРОВКА!

Развивая известные мысли Гитлера о воспитании, один из фашистских партийных «теоретиков» д-р Георг Уздель в своем «Плане немецкого национального воспитания» утверждает, что воспитание не должно идти путем образования, а образование не должно протекать в форме усвоения знаний.

По мысли Узделя лучший путь к «национальному социализму», — всеобщее необразование, уравнивание незнания. Долой образование, да здравствует «дрессировка характера!»

«Но если наука для масс вредна, то все же невозможно «совсем покинуть науки», ибо, — откровенно замечает Уздель, — нам нужны наши инженеры, наши химики, иначе мы не могли бы двигать технику, от чего проистекали бы необозримые потери в случае войны».

Германские фашисты, как видно, основной задачей высшей школы считают не научное образование, а «дрессировку характера» в прусско-солдатском духе.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. Печ. знаков 60.208
Бум. листов 3500. Тираж 7000
Сдано в набор 31 авг. в печ. 3 сент.
Ленгорлит № 24774
1 п. л. — Заказ № 2922
Типография им. Володарского
Ленинград, 125. Фонтанка, 57