

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка 1/3, Индустр инст 1 общаж. комн. 24 | № 65 (104) | СУББОТА, 21 сентября 1935 г.

БЫТЬ ВЕДУЩИМ ВТУЗУМ

Пройденный высшей школой Советского Союза путь со дня исторического постановления ЦИК СССР показывает гигантский размах борьбы за качество выпускаемого специалиста для нашей социалистической промышленности.

Созданный волей партии Ленинградский Индустриальный институт, неуклонно выполняя постановление ЦИК, завоевывает прочные позиции передового втуза Советского Союза не только по количеству обучающихся и обучающихся, но и по качеству постановки учебной жизни института.

Вместе с тем мы не должны забывать, что студенты очередных выпусков должны будут работать при все усложняющихся технических задачах, которые встают перед нашей, непрерывно идущей в гору, социалистической промышленностью. Отсюда, нашей задачей является не останавливаться на достигнутых успехах, а двигаться несравненно быстрее вперед, готовя высококвалифицированных и всесторонне развитых инженеров для тяжелой промышленности нашей родины.

Партия и правительство создали все условия для нашей нормальной работы и учебы. Необходимо, чтобы наш профессорско-преподавательский состав и студенчество повседневно чувствовали великую ответственность, которая возложена на них в деле подготовки настоящих, высококачественных руководителей для социалистической промышленности.

Не следует также забывать, что состав студентов нашего института с каждым годом все более омолаживается, в приеме этого года мы имеем 88 процентов юношей и девушек, не достигших 25 лет. Эти люди почти без всякого жизненного и практического опыта. Воспитание этих людей в духе беззаветной преданности социалистической родине, выращивание из них подлинно советской интеллигенции — это первейшая

СИЛЬНО ВЫРОСЛИ

Мне кажется, что наши вузы за последние 3 года сделали такой шаг вперед, что очень трудно сравнить нынешнее состояние с тем, которое было до постановления ЦИК СССР о высшей школе.

Конечно, ни о какой самостоятельной работе в то время говорить не приходилось: работали все за одного, а больше — один за всех. Стимулов к ударной работе студента в вузе, которые сейчас имеются (повышенная стипендия и проч.), тогда не было.

Что мы имеем сейчас — через три года со дня постановления? Я хочу дать ответ фактами из жизни нашей группы.

Группа окончила прошлый учебный год с высокой успеваемостью, студенты все больше и больше привязываются к работе над книгой, чувствуется большая тяга к научной литературе. В течение прошлого года мы поставили ряд докладов по отдельным вопросам физики, которые очень много дали и докладчикам, и слушателям.

Можно также отметить тот факт, что иностранные языки имеют гораздо больший удельный вес, чем раньше. К примеру, в нашей группе 80 процентов студентов работают самостоятельно над переводом отдельных статей из научных журналов.

В 4-й год со дня исторического постановления ЦИК СССР о высшей школе мы должны напрячь все силы, чтобы исправить наши недостатки, дать стране высококачественные кадры, оправдать ту заботу и то доверие, которые оказаны партией нашей высшей школе.

Б. БОЛТАКС, парторг гр. 361

задача партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, а также руководителей и профессорско-преподавательского состава нашего института.

Нынешний учебный год в нашем институте должен быть годом дальнейшего коренного подъема учебы и большевистской постановки партийно-воспитательной работы.

Идя в ногу с нашей социалистической промышленностью, в ногу с рабочим классом под руководством ленинградской парторганизации и ее испытанного руководителя тов. Жданова, мы разрешим все задачи, поставленные партией и правительством.

МЫ КОЛОССАЛЬНО ШАГНУЛИ ВПЕРЕД

Постановление ЦИК о высшей школе застало меня на 2 курсе. Трудно себе представить, насколько выросла высшая школа за прошедшие три года. Мне вспоминается случай: заболел бригадир и вся бригада отказалась отвечать педагогу (это было «законным» аргументом). Историческое постановление ЦИКа положило конец обезличке и уравниловке. После этого постановления резко повысилось качество преподавания и качество учебы. Отказ от бригадного лабораторного метода дал возможность выявить индивидуальные способности каждого студента и главное: каждый студент научился самостоятельно работать. Углубились специализации, стабилизировались программы.

Мне вспоминается наша практика 1-го курса, когда нас заставляли переносить с места на место чушки чугуна (черная работа), когда никакой программы не было, никаких отчетов от нас не требовали и никто нами не руководил.

Пишу эти строки, чтобы показать, насколько мы шагнули вперед в этом вопросе. И теперь мы часто обрушиваемся на некоторые недостатки практики, но мелкие недостатки заслоняют, часто громадные достижения, которых мы уже добились. Если в 1932 году наши учебные кабинеты представляли, подчас, из себя пустые аудитории с вывесками «индустриальный кабинет», «кабинет станкостроения» и т. д., то теперь они превратились в хорошо оборудованные и снабженные литературой, экспонатами, таблицами и др. места самостоятельной работы студенчества. Систематическая, повседневная самостоя-

„ПРОШУ установить мне степендию“

На факультете мне ежедневно приходится принимать различные студенческие заявления: о стипендиях, об общежитиях, об отпусках и т. д.

После выяснения сути дела и обращения внимания на грамотность письма и здесь выступает на сцену печальная картина.

Знаков препинания почти не существует в заявлениях, стиль письма и оборот речи настолько шершавый, что становится очень трудно выяснить, что именно человек хотел сказать. Орфография извращается самым безобразным образом.

Извольте видеть некоторые примеры: студентка второго курса ИЭФ Ромашковцева в заявлении о переводе на ОТФ пишет: «... Работая в механическом цехе токарем, я хорошо знакома с практикой металлообраб. промышленностью».

Студентка второго курса Немзер пишет: «... отец мой имеет в месяц 400 р. заработок, он имеет семью и... прошу не отказать в моей просьбе».

Студентка IV курса Вольфсон пишет: «... в случае отказа (в общежитии) мне

ДЕВЯТНАДЦАТОГО СЕНТЯБРЯ—ТРЕТЬЯ ГОДОВЩИНА ИСТОРИЧЕСКОГО ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦИК СССР О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(Фото Любошиц и Коновалова)



... Сильно омолодился состав студенчества ЛИИ за три года...

ИСТОРИЯ ПОВТОРЯЕТСЯ

Прошлый год для кинофото-радио базы был годом сплошных прорывов. Не очевидно все эти прорывы ничему не научили руководителя базой тов. Подольского. К началу учебного года институт приходит, как и в прошлом году, с неоконченным ремонтом 17 киноаудиторий и с незавершенным монтажом радиоузла. Из 17 киноаудиторий ни в одной экраны не отремонтированы (побелка). Световые софиты на столах у студентов — давнишняя мечта преподавателей — не поставлены и монтироваться по заявлению тов. Подольского, не будут.

В 3-м туре соцсоревнования ВТУЗов тов. Подольский лично на себя взял социальную обязанность оборудовать по последнему слову техники 4 новых образцовых киноаудитории. Из них начало весной оборудование только два. После 3-х переделок (как результат неграмотного технического руководства) монтажная работа в них сейчас приостановлена и аудитории к началу учебного года также не были готовы.

Штат киномехаников не укомплектован — не хватает 3-х человек и никак не мер к их найму не принимается. Даже угли для эллипсоскопов не закуплены.

Больше того, просмотрный кабинет при базе, так необходимый режиссерам и методистам для изготовления новых учебных кинофильмов, а преподавателям для подготовки к очередным кинолекциям, также не переоборудован. Кстати, из 6 учебных кинофильмов, включенных после продолжительной борьбы в ГУУЗе НКТП в план производства этого года, — три фильма должны были быть закончены к началу учебы. Ни один из них не готов, а остальные 3 вообще производством не начаты.

Положение с радиоузлом аналогичное. Общеизвестно, что оборудование радиоузла у нас в институте тянется второй год. Между тем, окончательный (второй раз) срок монтажа, установленный на 1 сентября, сорван и сейчас тов. Подольским переносится на 15 октября. Между тем, радиотехники, выполняющие монтаж радиоузла, утверждают, что эта дата высосана тов. Подольским из пальца, так же как и все прежние.

Пора наконец дирекции вплотную заняться этим немаловажным участком обслуживания учебного процесса в нашем институте.

тельная работа дала мне возможность добиться хороших показателей в учебе. Май и июнь с. г. я провел на передовом в мире заводе-детнице первой пятилетки — ГАЗ. Практикой я остался очень доволен. За хорошее проведение практики я был премирован поездкой в Москву.

Мы догнали и перегоняем в техническом отношении капиталистические страны. Наряду с закатом культуры, одичанием, с походом против машин в капиталистическом мире, в нашей великой социалистической родине все больше и больше расцветает культура. СССР становится очагом и двигателем всей мировой науки и техники. Советский инженер должен быть лучшим в мире.

Вот почему мы обязаны бороться за устранение целого ряда недостатков, за поднятие высшего технического образования еще на более высокую ступень.

Надо дать больше времени студенту на самостоятельную работу, надо перевести на свободное расписание часть дисциплин, некоторые второстепенные дисциплины должны слушаться факультивно, наши программы требуют уточнений. Много важных вопросов, затронутых в ст. ЦО «Правда» — «Ищи бюрократата», еще не нашли разрешения.

Забота о кадрах и людях со стороны нашего любимого вождя тов. Сталина, со стороны партии и правительства является лучшим залогом, что громадные задачи, стоящие перед высшей школой, будут разрешены в честь.

ИЦЫКСОН
гр. 513, механический факультет

придется оставить учебу, ибо состояние здоровья не позволяет мне развешать по пяти часов в день».

Студентка III курса Кириллова пишет: «... прошу установить мне степендию...»

Студентка-дипломантка Чуркста в заявлении об отсрочке представления диплома пишет: «Прошу отсрочить мне сдачу... полагающийся мне декретный отпуск согласно законоположений КЗОТ».

Однако рекорд безграмотности побил студент второго курса Горелик П., который в заявлении о предоставлении ему места в общежитии пишет: «... Нами в начале года было подано заявление на предмет представление общежитие и до сих пор мое заявление пока не удовлетворено... Вторично прошу удовлетворить мое и...»

Я взял здесь на выдержку несколько примеров, но их можно было бы без труда умножить. Спрашивается: как можно терпеть такую отсталость по русскому языку в высшем учебном заведении?

Пом. дек. ИЭФ Г. ЕФАНОВ

А. О—кий

НЕДОПУСТИМАЯ БЕСПЕЧНОСТЬ

Наша партийная печать за последнее время раскрыла целый ряд случаев, когда вследствие ротозейства и халатности отдельных партийных работников партийные документы попадали в руки классового врага.

Совсем недавно «Индустриальный» писал о случае на энерго-машиностроительном факультете, где было найдено около 150 платежных карточек коммунистов. Все это должно было научить партсобрания наших факультетов с особой тщательностью и большой ответственностью относиться к делу хранения партдокументов. Разве недостаточно для коммуниста наличие решений ЦК по этому вопросу, сигналов партийной печати и требования всей партии, чтобы удвоить, удесятить свою бдительность?

Проверка, проведенная «Индустриальным» на двух факультетах института, показала, что борьба за приведение партийного хозяйства в порядок проходит мимо некоторых партсобраний, что они не внемлют указаниям партии.

В комнате общественных организаций электро-сварочного факультета профторг Андреев мжно беседовал с членами союза, приходившими платить членские взносы. Шкаф, стоящий в углу, увенчан громадным замком. Можно бы ожидать, что партийные документы лежат там. Но, к сожалению, это не так. Мы нашли папки с партийными протоколами и другими документами, лежащими в верхнем ящике стоящего в другом углу американского бюро. Ящик был незаперт и даже наполовину выдвинут. Оказалось, что партторг факультета тов. Буторин недавно был здесь, но уже ушел. Профторг факультета тов. Андреев сообщил нам, что шкаф с замком хранит документы профорганизации, а верхний ящик бюро — документы парторганизации. Тот же тов. Андреев поторопился прибрать партийные документы и запер их в шкаф.

Комната парторганизации энергетического факультета (партторг тов. Талюш) оказалась запертой. Но уборщица, убирающая рядом находящуюся аудиторию, услужливо предложила нам ее открыть. Мы ее даже не просили. И в этой ком-

нате стоит шкаф. Но дверь его только прикрыта и заперта... скрученной бумажкой. Надежная защита! В шкафу оказались три папки с протоколами партийной чистки, протоколы собраний факультета, протоколы собраний партгруппы № 512, папка с директивами, указаниями и сообщениями парткома, списки коммунистов и др. документы. А рядом в открытом ящике стола оказалось около сотни платежных карточек коммунистов с наклеенными марками. Среди них карточки многих активистов известных большинству студенчества.

Партком должен проварить хранение партдокументов на всех факультетах. Нужно собрать у партсобраний факультетов все документы и хранить их в парткоме. Нужно положить конец недопустимой беспечности и разгильдяйству некоторых партсобраний и самого парткома в важнейшем деле охраны партдокументов.

МУРИН

ЗНАТЬ КОММУНИСТОВ НЕ ТОЛЬКО ПО ФАМИЛИИ

Правильность решения бюро Выборгского райкома ВКП(б) об отмене проверки партдокументов по ЛИИ подтверждается рядом фактов по металлургическому факультету.

Уже теперь, ведя предварительную подготовку к проверке, нами обнаружено около 20 товарищей, большинство из которых принято с нарушением устава партии, без утверждения бюро райкома и горкома партии.

Партбилеты у коммунистов Юдина, Нерадова и у некоторых других выданы местными партийными организациями.

Выявлено безобразное отношение к партбилету, плохое хранение, неправильная наклейка марок и их погашение, отсутствие марок, чистки печати, подписи и т. д. И очень часто сам обладатель партбилета этого не замечал,

думая о полном порядке в своем личном «партийном хозяйстве».

Дипломник Рыжков прошел проверку, но теперь случайно обнаружено, что у него дубликат партбилета, при чем печать дубликата искусно стерта. Также неизвестно, почему у целого ряда товарищей дубликаты и т. д.

В ходе подготовки к проверке установлена плохая работа с переведенными в кандидаты во время чистки, и с сочувствующими. Очень часто мы знали только их фамилии, не ведя с ними никакой работы, не изучая их в общественной деятельности и зачастую не нагружая их ничем.

Вся организация факультета, изучая друг друга, выяснив все сомнения и неясности станет еще более сплоченной и идейно окрепшей.

Н. З.

ПАРТОРГ ОТВЕЧАЕТ за подписку на партпечать

Практика прошедших лет показала, что распространение и чтение партийной печати носило сезонный характер. В прошлом году у нас в институте инженерно-физический факультет был впереди других факультетов в деле распределения партийной печати, но все же, как это видно по некоторым коммунистам ИФФ, эта работа с периодической партийной печатью была далеко недостаточной и, самое главное, неглубокой.

Постановление ЦК ВКП(б) «о пропагандистской работе в ближайшее время» требует искоренения сезонности в работе по повышению политуровня коммунистов, а это вызывает необходимость борьбы с легким отношением к чтению периодической партпечати, имеющим место у некоторых коммунистов.

Ход подписки на партпечать на ИФФ в этом году явно не обеспечивает тех требований, которые выдвигает ЦК ВКП(б). На парторганизацию нашего факультета партком института возложил ответственную задачу по органи-

зации подписки на партпечать. Эта задача вполне выполнима, при условии, что делом подписки будут непосредственно интересоваться и руководить парторги групп, так как одки лишь организатор подписки не в состоянии этого сделать.



Студ. 402 гр. ИФФ тов. Цветков, организатор подписки

(Фото Коновалова)

Парторги групп должны следовать примеру парторга факультета, который при разговорах с коммунистом, зная его политический уровень, всегда интересуется тем, какой журнал и какую газету читает каждый и советует своему собеседнику выписать тот или другой журнал, газету.

Парторги групп факультета широко оповещены и устно, и через объявления о подписке. Им на группы розданы подписные листы. Но пока, можно отметить только группы 402 и 461, в которых на партпечать подписались все коммунисты и часть комсомольцев. В остальных — пока результатов не видно. Они должны последовать примеру этих двух групп.

ЦВЕТКОВ

ВЫШЕ партийную бдительность!

В феврале 1935 года в парткоме ЛИИ поступило заявление от кандидата ВКП(б), т. Меликьян (гр. М-4-24), в котором партийное руководство механического факультета обвинялось в притуплении классово-бдительности.

Партийный комитет недопустимо затянул с проверкой этого заявления и только в июле месяце занялся разбором его. И лишь 8 сентября коммунисты механического факультета обсуждали это дело на своем партийном собрании. Дело вырисовалось в следующем виде:

В первых числах декабря 1934 года в числе контрреволюционной сволочи из охвостья зиновьевской оппозиции, поднявшей подлую руку на Сергея Мироновича, был арестован органами НКВД контрреволюционер Логинов — студент группы 4-24 механического факультета.

В группе 4-24 16 членов партии, из которых много парттысячников. В этой группе сконцентрировано почти все руководство факультета: партторг факультета тов. Решкин, его заместитель по марксистско-ленинскому воспитанию т. Дмитриев, профторг факультета т. Лебедев, секретарь комитета ВЛКСМ факультета т. Канторович. К сообщению об аресте Логинова, тт. Решкин, Лебедев и некоторые другие отнеслись в высшей степени странно. Вместо того, чтобы извлечь необходимый политический урок, мобилизовать общественное мнение, показать действительное лицо негодяя Логинова во всей его мерзости, они «объяснили», что «Логинов, мол, бархольщик и трепач, способный на болтовню».

Мало того, партторг Решкин и профторг Лебедев посчитали для себя возможным заняться хлопотами о мате-

риальном благополучии Логинова и его семьи.

Партийное руководство факультета не сумело, показать собранию истинное лицо мерзавца Логинова, упомянув лишь о нем вскользь.

И только на собраниях коммунистов механического факультета 8 сентября фигура Логинова обрисовалась во всей ее мерзостной, негодяйской неприглядности.

Враг надевает на себя различные маски. Логинов выбрал маску «трепача-бархольщика». Однако этот «трепач» умел превосходно втереться в доверие ко всему руководству ф-та, установить с ним панибрательные отношения. Шкурник и пролаза, подхалим и специалист по пакостям, антисоветским анекдотам, мерзкий пошляк, сумел усыпить бдительность коммунистов своей группой, и, пользуясь славой неспособ-

ного ни на что болтуна, творить свое контрреволюционное дело.

Факт подачи тов. Меликьяном заявления в партком руководящая часть партгруппы истолковала как сключничество и вместо того, чтобы на партийной группе извлечь урок из своего 4-летнего ротозейства нашла нужным (???) поставить на партгруппе самоотчет тов. Меликьяна, обсуждение которого продолжалось 8 часов.

Собрание коммунистов механического факультета дало правильную большевистскую оценку ошибкам руководства, единодушно голосуя за решение парткома о снятии тов. Решкина с работы парторга. Один тов. Решкин долго не понимал всей политической вредности своего отношения к делу Логинова. И даже 8 сентября на партсобрании факультета, на котором он признал свои ошибки, тов. Решкин не сумел им дать достаточно четкой большевистской оценки.

Партком должен вынести еще свое решение по поводу конкретных виновников преступного бюрократического отношения к заявлениям.

Из ошибок парткома и партийного руководства механического факультета все коммунисты института должны извлечь необходимые политические уроки.

Только пристальное внимание ко всяким, самым мелким участкам нашей работы, только подлинно большевистский разворот самокритики — даст возможность не повторять подобных ошибок, допущенных руководством механического факультета и парткомом.

Гр. ПОЛЕЩУН, Е. КУНИН



На комсомольском собрании общетехнического ф-та

(Фото Любошиц и Коновалова)

ПОМОЖЕМ 1-й ШКОЛЕ СТАТЬ В РЯДЫ ПЕРЕДОВЫХ

СИЛЬНОЕ ОРУЖИЕ

Советская школа поднялась на высокую ступень. Работники народного образования и школьники получили такое сильное оружие, как последнее постановление ЦК и Совнаркома.

Наша школа должна выпускать из своих стен коммунистически воспитанных, грамотных, культурных молодых людей, призванных осуществлять грандиозное строительство социализма в нашей стране.

Педагоги, школьники, родители встретили это постановление с большой радостью и выразили большевистскую готовность претворить его полностью в жизнь.

Это постановление, указывающее пути наведения большевистского порядка в учебной и воспитательной работе школы, накладывает огромную ответственность на комсомол.

Комсомолу партия доверила воспитание будущих коммунистов в школе. Он организует и воспитывает миллионную армию юной пионерии, которая должна быть ведущим отрядом среди всей массы детворы.

ЦК ВЛКСМ послал в школы лучших организаторов-комсомольцев для укрепления комсомольской и пионерской организаций. Велика и почетна роль комсорга. Но с ней ему будет очень трудно справиться, если ему на помощь не придет комсомольская организация, шефствующая над школой института.

Что значит коммунистически воспитывать ребят?

Это значит привить им чувство безграничной преданности делу партии Ленина-Сталина, безграничной любви к своей родине, своему учителю и вождю тов. Сталину. Это значит воспитать чувство ненависти ко всем эксплуататорам и угнетателям и горячую любовь к угнетаемым всех национальностей. Это значит воспитать в наших ребятах любовь к коллективу, смелость, ловкость, напористость, умение работать, умение отдыхать. Это значит привить нашим ребятам любовь к физкультуре, к военному делу, к технике, к героям и знатным людям нашего Советского Союза. Это значит воспитать в наших ребятах чувство любви к глубокому изучению науки, культуры, к тому, чтобы каждый пионер был бы вежлив, культурен.

Все это призваны осуществлять в пионерской организации вожатые — лучшие комсомольцы, которых туда посылает комсомол. Нужно понять, что в зависимости от того, кого мы посылаем работать в школу, зависит формирование будущего большевика и за это мы, комсомольцы, несем перед партией огромную ответственность. Это зависит, наконец, и от того, насколько мы, комсомольцы института, помогаем школе и вожатому организовать ряд мероприятий, через которые осуществляется воспитание ребят (беседы, кружки, костры, экскурсии и т. д.).



Наша комсомольская организация приступила к подбору вожатых пионеротрядов. Лучшие комсомольцы направляются в школу. Нужно им помочь! Нужно, чтобы лучшие вожатые стали знатными людьми нашей организации, чтобы все поняли, что они выполняют почетный долг перед нашей партией.

Этот учебный год, должен стать годом невиданного подъема и улучшения качества воспитательной работы в нашей школе.

Н. А.



Наша подшефная первая средняя школа в Лесном

(Фото Любошиц и Коновалова)

ШКОЛА НЕ НАУЧИЛА НАС РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Постановление правительства о школе от 3 сентября 1935 года застало нас, вчерашних школьников, в стенах Индустриального института.

Средняя полная школа должна выпускать людей с твердыми знаниями, с которыми можно было бы успешно преподавать работу в вузе. Мы окончили школу в этом году и при сдаче испытаний в вуз почувствовали, что твердых, глубоких знаний школа нам не дала. Для того, чтобы уточнить и углубить наши знания, мы должны были усложненно заниматься целое лето.

Чем объясняется наша недостаточная подготовка?

Это объясняется тем, что не было систематической проработки материала, менялись программы, менялись педагоги, менялись методы работы учащихся.

Например, как проходила история в 9-х и 10-х классах 1-й средней школы Выборгского района, подшефной нашего института? За этот год сменилось 4

преподавателя истории, каждый начал по-своему.

Испытания в вуз показали, что по такому основному предмету, как математика, мы имели недостаточные знания.

Большим пробелом школы является и то, что она не научила нас работать с книгой, а это очень важно для домашней работы студента. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывает школу работать по-новому.

Студенты 1-го курса ОТФ: ИГНАТЬЕВА, САБУРОВ, ПУЧКОВ, НИКОЛАЕВСКИЙ, МАМИЧЕВА, БАЙДУЖАЯ

ЕЩЕ УСЕРДНЕЙ УЧИТЬСЯ

Прочитав постановление ЦК и СНК, я поняла, как заботится партия и правительство о нас, советских детях. Возьмем хотя бы пункты, где говорится, что надо уменьшить нам учебный день, что в шестичасовой учебный день, да еще если трудные предметы, ребята очень устают.

Просмотрев эти пункты, я еще сильнее почувствовала, что только на одной шестой части земного шара мы — такие счастливые дети, имеющие таких прекрасных и всеми любимых друзей и руководителей, как тов. Сталин, тт. Молотов, Жданов и др.

За такую огромную заботу и внимание к нам мы обещаем еще усерднее, внимательнее и лучше учиться.

Ученица 7 «д» класса
АЛБЯКОВА ТАНА

ДЕЛО ЗА НАМИ

Постановление Совнаркома Союза ССР и Центрального комитета ВКП(б) «об организации учебной работы и внутреннем распорядке в школе» от 3 сентября 1935 года даст нам возможность поднять на должную высоту школьное дело, дать учащимся действительно четкие и прочные знания и навыки.

Одним из узких мест является неправильная система, которая не воспитывает учащихся к самостоятельной работе, к проработке материала дома. Постановление правительства и пар-

тии подчеркивает необходимость общим фронтом, — педагогов пионервожатых, общественности и родительской массы, — ударить в первую очередь, по узким местам.

Большую работу может и должна провести пионерорганизация в этом деле.

Дело за нами.

ПЕДАГОГ

«ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ» 3

НУЖНА ДЕЛОВАЯ ПОМОЩЬ

Проходя по школьному коридору, я вдруг услышал знакомый голос Леонида Николаевича Шалина:

— К группе галлоидов относятся хлор, бром, фтор, иод.

Что это такое? Почему тов. Шалин сменил кафедру большой химической аудитории на маленький 1-й класс средней школы? А дело очень простое: по инициативе МК ЛИИ, поддержанной партийной и комсомольской организациями, лучшие силы институтских кафедр были направлены в школу для укрепления преподавания в 9 и 10-х классах.

Школьные двери открылись перед проф. Светозаровым, проф. Семеновым, доц. Шалиным, тт. Каретниковым, Румянцевым и Андреевым.

Первое, что заметили новые «учителя» — это то, что «уровень знаний учеников слаб, зато сообразительность очень хорошая». Так отзывался Николай Николаевич Семенов о своих новых учениках.

«При тесной связи с институтом можно с ними очень хорошо поставить занятия». Это не остается словами: проф. Светозаров и доц. Шалин, кроме чтения курса, взяли на себя руководство циклами физики и химии, и обещали помочь в оборудовании кабинетов. Проф. Семенов деятельно помогает наладить преподавание математики.

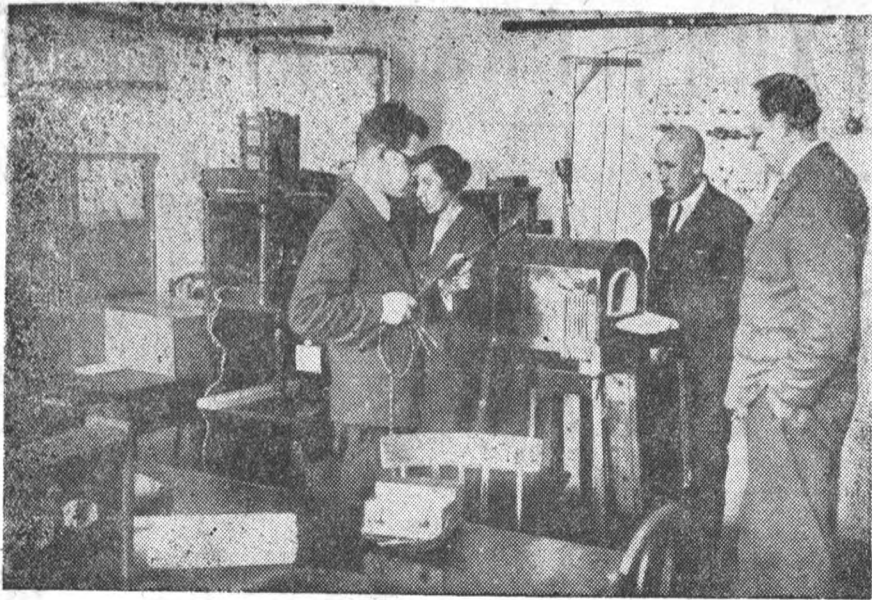
Первый опыт оправдывает себя. Впервые советская школа увидела в своих стенах таких высококвалифицированных людей науки и это лучшая помощь школе со стороны института — не на словах, а на деле.

В. ТРОПОВСКИЙ



Ученица 8 кл. 1-й средн. школы тов. Голубинцева — отличница, общественница — в физическом кабинете (Фото Любошиц и Коновалова).

ЛИЗА ЛЕЙПУНСКАЯ,
ученица 10-го класса



В лаборатории термических печей



В лаборатории электронизмерений

ГДЕ забота о семейных студентах

Нужно признать, что институт много сделал для лучшего обслуживания студента. Общежития наши теперь не похожи на казармы; комнаты уютные, чистые, радиофицированы, на окнах завесы.

Но в какой мере дирекция, партком и профком заботятся об общежитии и живущих в них, в такой же степени они забыли о студентах, живущих вне общежитий — на частных квартирах. А нужно сказать, что живут же в общежитии большей частью семейные студенты, или связанные с семьей, которым по тем или другим причинам нельзя жить или отказано в общежитии.

Не было ни одного собрания или беседы, где стоял бы вопрос о том, как живут, в каких условиях, и как себя ведут студенты, в частности коммунисты, в жактах. До сих пор не только не проверяли, но даже никогда не собирали по этому вопросу.

Окажу про себя. Я занимаюсь в институте уже четвертый год, но ни разу нас никто не собирал, не интересовался, как мы живем и в чем нуждаемся.

Еще один характерный штрих: в революционные праздники в общежитиях проводятся разные вечера, экскурсии и т. д., но для живущих вне общежития этого ничего нет, они предоставлены самим себе.

Надо подумать и о студентах вне общежитий.

ФЕОКТИСТОВ

ЗАПИСЫВАЙТЕСЬ В СПОРТШКОЛУ ЛИИ

В совпартшколе ЛИИ работают следующие отделения:

ГИМНАСТИКА

4-й день с 8 и 10 часов вечера — в спортивном зале №№ 1 и 2.

ВОЛЕЙБОЛ

Мужской — 2-й день с 7 часов вечера и 6-й день с 2 часов дня. Женский — 4-й день с 7 часов вечера и 6-й день с 12 часов дня. Спортивный зал № 3 главного здания.

БАСКЕТБОЛ

Начало занятий 15 сентября 1935 года.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

2-й, 3-й и 4-й день с 10 часов вечера — в спортивном зале № 3 главного здания.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Старшая группа 2-й и 4-й день с 6 часов вечера на стадионе.

Подготовительное отделение и новички 3-й день с 13 часов и 5-й день с 6 часов.

ГРЕБЛЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ

Крестовский остров, клуб «Красная звезда».

ПЛАВАНИЕ

Начало занятий в бассейне с 1 октября.

ФЕХТОВАНИЕ

Начало занятий 25 сентября 1935 г.

БОКС

Начало занятий 20 сентября, спортивный зал № 1.

С БЛОКНОТОМ ПО ИНСТИТУТУ

Факультативные курсы номографии и теории вероятностей будут прочитаны в этом семестре на инженерно-экономическом факультете.

Школа танцев начала работать при клубе. Запись производится в канцелярии общего факультета (2-е общежитие, комната 318) и в канцелярии клуба. В программе занятий — балльные и западно-европейские танцы. Обучение — платное.

Новые конспекты выпускаются в ближайшее время издательской частью ЛИИ.

Сейчас в печати находятся: Оптико- и электронные явления — проф. Наследова и Тучкевича, конспект по курсу компрессорных машин — проф. Страховича и Клементьева; конспект по холодной штамповке — Сялина, организация экскаваторных парков — Крас-

нохова, специальная сталь — Вязникова, и много других.

Открытие спартакиады ЛИИ перенесено с 18 сентября на 24 сентября. 24-го состоится личное первенство по легкой атлетике.

Кинотеатр «За кадры» в ближайшее время будет оборудован новейшей звуковой аппаратурой.

Вечер самодеятельности проводит в клубе инженерно-экономический факультет 30 сентября.

Вышел из печати № 14 журнала «За промышленные кадры» — орган ГУУЗ. В номере статьи: начальника ГУУЗа тов. Петровского, проф. Красноперова, проф. Соколова и др.

Всех участников 1-й олимпиады самодеятельных искусств ЛИИ просят зайти в канцелярию клуба.

Фото Любошиц и Коновалова



В преподавательской комнате главного здания в перерыве

ВНЕДРИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА

Газета «Индустриальный» не однократно писала о необходимости организации студентов изобретателей, развития и использования изобретательства в нашем институте.

«Задача института, — писала «Правда» — внедрить элементы изобретательства среди студентов (см. статью «Инци бюрократ»). Естественно, что институт обязан выковывать инициативных инженеров. Методика должна пробудить интерес к изобретательству и возглавить творческую инициативу студентов. Относительно высокая изобретательность и деловитость американских инженеров повидимому тем и объясняется, что они им были привиты и усвоены ими в процессе всей учебы. В этом отношении, весьма важный и в то же время интересный метод про-одит проф. М. А. Шателен. На лекциях М. А. почти всегда можно услышать не только о том,

как устроена и как работает данная машина или прибор, но и о том, как была изобретена эта машина и в каком направлении нужно работать в дальнейшем, чтобы изобрести лучшую. Но у нас поэтому то некоторые руководители советуют заниматься изобретательством «лет через десять после окончания института». И не случайно до сих пор для общества изобретателей не выделены дирекцией фонды по изобретательству, не назначен ответственный руководитель для разработки и реализации изобретателей. На факультетах при деканатах также никто не отвечает за эту работу.

Профком тоже безмолвствует. За эту важнейшую работу должны, наконец, взяться наши организации по-настоящему.

С. НЕСТ

О Д Н А РЕИСШИНА НА ТРОИХ

В прошлом учебном году, академическая работа студсовета первого общежития была поставлена на должную высоту. Регулярно функционировали учебные комнаты, у академработников. Ечиной всегда можно было получить чертежные доски, рейсшины, учебники и др.

Можно было ожидать, что и с начала этого года работа академсектора будет идти по-прежнему и даже еще лучше. Но оказалось не так. С начала занятий уже прошло 20 с лишним дней, но до сих пор тов. Ечина к работе не приступила.

— Я, сейчас учусь в военно-механическом институте, — заявляет она, — приезжаю домой в 7 часов вечера и работать в академсекторе больше не могу.

Студсовет до сих пор не догадался заменить Ечину кем-нибудь другим. А пока, пока во многих комнатах на одну рейсшину или доску претендуют по 3-4 человека, так как часть чертежных принадлежностей еще не получена из института, а часть пылится под замком в учебке.

Студсовет первого общежития должен немедленно восстановить академсектор и наладить его работу.

СТУДЕНТ

НА ПЛЕНУМАХ ДЕПУТАТСКОЙ ГРУППЫ

Постоянным недостатком всех предыдущих пленумов депутатской группы ЛИИ следует считать — слабое посещение их избирателями и представителями общественности.

Сентябрьский пленум прошел также с весьма скромным по численности составом (присутствовал 31 человек вместе с совактивом, в то время как в ЛИИ одних депутатов 40 человек). Из-за этого исключительно важный и интересный вопрос — доклад тов. Жданова об отправных установках плана развития Ленинграда — пришлось перенести на ближайшие дни.

В дальнейшем бюро депутатской группы должно более настойчиво приглашать избирателей на свои пленумы, а последние — не забывать о своих представителях в совете, интересоваться их работой и предъявлять свои запросы.

В. БОЛЧИС

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 60.208
Бум. листов 2500. Тираж 5000
Сдано в набор 20 сент. в печ. 23 сент.
Ленгортлит № 26211
1 п. л. — Заказ № 2922
Типография им. Володарского
Ленинград, 125. Фонтанка, 57