

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания вт орой | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Инд. инст., 1 общеж., комн. 24 | № 68 (107) | СРЕДА, 2 ОКТЯБРЯ 1935 г.

ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

15 лет тому назад Владимир Ильич Ленин на III съезде РКСМ произнес историческую речь, которая определила и еще долго будет определять работу комсомола.

На этом съезде Ленин говорил, что «именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества» и великий учитель рабочего класса звал молодежь «учиться коммунизму».

Что значит «учиться коммунизму»? «На первый взгляд — говорил Ильич, приходят мысли о том, что учиться коммунизму — это значит усвоить ту сумму знаний, которая изложена в коммунистических учебниках, брошюрах и трудах», но тогда «слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков или хвастунов... Эти люди не сумели бы действовать так, как того действительно требует коммунизм».

Владимир Ильич неоднократно подчеркивал, что член Коммунистического Союза молодежи должен вооружиться революционной теорией, должен в совершенстве владеть этим могучим оружием пролетариата, но он предупреждал, что только тогда можно стать коммунистом, когда научишься сочетать свои теоретические знания с практической работой, с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров, за построение социалистического общества.

Учеба, работа и борьба — только будучи неразрывно связанными вместе, представляют ленинский план коммунистического воспитания молодежи.

Наша партия под водительством гениального преемника Ленина — товарища Сталина выполнила Ленинский завет о строительстве социалистического общества.

И в героической борьбе партии всегда лучшим, первым помощником ее был дважды краснознаменный комсомолец, принявший великое имя Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Десятки тысяч лучших представителей трудящейся молодежи посланы в высшие учебные заведения готовить из себя руководящие кадры для важнейших участков нашего народного хозяйства. Каждый год наш мощный Инду-

стриальный институт передает социалистической промышленности несколько тысяч высококвалифицированных советских инженеров, еще сильнее продвигающих наше движение вперед.

Счастливая молодежь лучшей в мире страны воспитывается в коммунистическом духе всей борьбой нашей партии и страны, всем ходом социалистического строительства.

Разве не является претворением в жизнь речи Ленина то, что комсомолец Шушпанов, делегат III съезда РКСМ, стал аспирантом нашего Индустриального института, что старый комсомолец Доморацкий стал доцентом и одним из лучших наших преподавателей. Побольшевики выполняют заветы Ленина Рахиль Магрилова — комсомолка Металлургического факультета. Большую работу члена Ленинградского Совета она прекрасно совмещает с отличной учебой в институте.

Аня Сарнисова, тт. Свансон и Миллер — отличники учебы и активные общественники своей работой претворяют в жизнь слова Ленина о том, что «быть членами союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста».

Наша молодежь воспитывает себя в духе безграничной преданности нашей партии и великому Сталину, беззаветной любви к нашей великой родине.

Изучение исторической речи Ленина о задачах нашего Союза несомненно вызовет новую волну борьбы нашей пятитысячной организации комсомола за овладение высотами науки и техники, поможет еще большему разветвлению похода за овладение революционной теорией в комсомоле. Изучать в подлинниках Ленина и Сталина, вооружиться революционной теорией так, чтобы она была руководством во всей практической работе, чтобы она давала ясность перспектив, ясность цели и настойчивость в преодолении трудностей к достижению этой цели — такова задача.

Комсомолец несет великое имя Ленина. Оправдать это звание — это значит работать сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня.

Фото Кеновалова



Студенты в перерыве читают постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б)

СЕГОДНЯ
15 ЛЕТ
СО ДНЯ
ИСТОРИЧЕСКОЙ
РЕЧИ
ЛЕНИНА
НА
III СЪЕЗДЕ
КСМ



РЕШЕНИЯ ЦК ВКП(б) и СНК СССР — ЯРКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ВЕЛИКИХ ПОБЕД СОЦИАЛИЗМА

СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА ЕЩЕ КРУЧЕ ПОЙДЕТ В ГОРУ

В коридорах, в группах, в столовой даже в минуты между звонком на лекцию и приходом преподавателя — все это время в последние дни только и разговоров, что о снижении цен на хлеб, об отмене карточной системы на сахар, масло, мясо и т. д.

Настроение у всех повышенное. И в трамваях, где обычно студенты разговаривают только о спорте, кино, беллетристике, даже и там основная тема — последнее постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б).

Уже 26-го сентября, в день получения первого извещения о постановлении состоялось ряд групповых собраний. Потом состоялись факультетские митинги, прошедшие исключительно активно и с большим подъемом. Выступали и коммунисты, и беспартийные, и профессора, и студенты.

Все с радостью подчеркивали в какой мере это снижение цен увеличит одним реальную зарплату, а другим — стипендию.

— Я человек семейный, — говорит студент 305 группы ИФФ тов. Родин, — и поэтому снижение цен я особенно чувствую. Только на одном снижении на хлеб я сэкономлю 15 рублей в месяц. Ту же мысль подчеркивает и т. Румло

(409 группа Металлургического ф-та): — Резко повысится материальное положение трудящихся в том числе и студенчества. И строительство социализма еще круче пойдет в гору.

Тов. Дежуров (401 гр. Металлург. ф-та) добавляет, что «снижение цен является показателем нашего роста, и улучшения нашего материального положения».

— Цены на масло, сахар и колбасу значительно снижены и теперь этими высококачественными продуктами студенты смогут пользоваться в большей мере, — говорит тов. Зельдин из 405 гр. Металлургического ф-та.

Другой студент этого же факультета подчитал с карандашом в руке, что экономия в его семье составит 100 рублей в месяц.

Горячими аплодисментами отозвалось собрание Механического факультета на выступление тов. Кваликадзе. Он заявил:

— Наша партия и правительство проводят последовательную политику на улучшение благосостояния трудящихся. И это решение является логическим результатом этой политики, вдохновителем которой является наш тов. Сталин.

ЛУЧШЕ И ЛУЧШЕ СТАНОВИТСЯ ЖИЗНЬ

Всегда, уходя с работы из Механической мастерской, Эраст Петрович Лактионов подходит к газетному киоску и покупает свежую газету. 26-го сентября он дома прочел постановление о снижении цен. Нахлынули воспоминания...

В Лесном начал работать в тогдашнем Политехническом институте. Работал токарем, а так как работа была сдельная, то для того, чтобы заработать 70—80 рублей в месяц приходилось работать по 11 часов несмотря на то, что официально рабочий день длился 9 часов. Так нас подхлестывали хозяйка, снижая расценки.

Часто приходилось видеть как бастовали студенты и помогать студенческим организациям. Больно было глядеть как впроголодь жили те, у кого были большие семьи, прямо хоть иди и проси милостыню. Сейчас у меня семья в 7 человек и я спокоен за семью, и дети все учатся.

Сейчас я получаю 500—550 рублей. Это снижение цен значит, что я смогу покупать детям больше и мяса и масла, а дочкам будут новые ботинки.

Да, лучше и лучше жизнь становится и обидно думать, что вот я уже 42 года проработал, — как хочется быть сейчас молодым и вместе с вами строить новую жизнь.

Записал Ночинев.

БЛАГОДАРЮ ПАРТИЮ И ПРАВИТЕЛЬСТВО

26 сентября, как всегда, придя домой, я нашел свежую газету. В ней было опубликовано историческое постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома о снижении цен. Я сегодня благодарю партию за то, что она повседневно и ревностно заботится о нас. Хочется рассказать немного о себе потому, что только тогда особенно ярко становится это постановление.

Работать я начал 28 лет назад в Пулковке. За работу и учебу мы только получали еду, так как платить нам не платили. Там я проучился 5 лет, потом работал на заводе Гесслера (теперь завод им. Кулакова), где за 55 рублей в месяц работали мы по 11 часов. Но особенно каторжная работа была на заводе пневматических машин работали как черти и едва на хлеб зарабатывали. Потом работал машинистом на паровозе. Сейчас я работаю 7 часов, получаю 450 рублей в месяц. Дочка у меня сейчас у нас в институте на I курсе учится и получает стипендию. А другие дети учатся у нас в школе в Лесном. Я спокоен за них, так как о них заботится вся страна.

Хорошая жизнь у нас становится, хочется еще лучше работать.

КНИТЕЛЬ А. механик механических мастерских

НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

Предварительная внимательная работа деканата с дипломантами и с группами, приступающими к дипломному проектированию, своевременное обеспечение руководителями и темами — играют весьма существенную роль в качестве и успешном выполнении проекта.

Практика многих факультетов, в том числе и Энергомашиностроительного допускала в недалеком прошлом такие случаи, когда отдельные студенты, а порой и целые группы уходили на преддипломную практику без тем, без знания того круга вопросов, которыми им нужно будет заниматься в течение 4-месячной преддипломной практики.

Любопытно отметить одну традиционную ненормальность, имевшую место в 524 пр.

Темы для этой группы выдавались проф. Шреттером и были затем утверждены деканатом. Когда группа столкнулась с невозможностью выполнения задания в срок из-за явно преувеличенного объема работ, представители деканата в присутствии того же проф. Шреттера нашли возможным «сократить задания», из'яв напр. схемы расположения оборудования в котельной, ряд графиков и т. д. Это явление говорит о том, что деканат недостаточно внимательно относится к утверждению объема работ.

Характерно положение для 511 и 512 группы — обе группы спец. паратурбин. Группы приступили к дипломному проектированию, но в них имеются товарищи, за которыми значится вышестоящая академическая задолженность.

Если в отношении дипломирующихся групп положение дел обстоит более или менее благополучно, то этого нельзя сказать в отношении 508, 513 и 510 гр. гр., уходящих через месяц на преддипломную практику. С местами для 513 пр. по заверению тов. Астафеева, плохо, на заводе им. Сталина уже практикует около 30 человек и больше послать невозможно. Завод «Борец» (Москва), предоставляя места, не обеспечивает жильем. Деканату надо принять своевременные и решительные меры. Вопрос с темами для отбывающих также заставляет призду мываться. Фактически остался месяц, профессора Радциг, Вознесенский, Шреттер — обещают к моменту отъезда обеспечить темами, однако, к организации их не приступили еще.

Надо немедленно точно определить место каждого студента, каждой группы, установить окончательные сроки, урегулировать где это необходимо жилищный вопрос и сейчас же приступить к организации тем проектов с тем, чтобы студент к моменту отъезда имел представление о своей дальнейшей деятельности.

НАУМЧИК

ПОЛИГРАФИСТЫ НАКАНУНЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Второй раз за время существования ФИМ—26 сентября кафедра полиграфических машин обсуждала вопросы курсового и дипломного проектирования.

Темы курсовых проектов установлены по машинам плоскочечатным и резальным, так как именно они наиболее типичны среди полиграфических машин и наиболее приближаются к машинам общего машиностроения.

Курсовой проект студенты будут выполнять в чертежке института в дни специально для этого отведенные по расписанию. Работа именно в стенах института — совместная работа студентов — обуславливается тем, что полиграфическая специальность совершенно новая и поэтому имеющиеся весьма скудные материалы находятся почти в единственном экземпляре только в кабинете института.

Кроме того, совместное обсуждение студентами ряда вопросов, несомненно, приведет к более успешной и продуктивной работе и этим самым даст возможность закончить курсовой проект в срок.

Что касается дипломных проектов, то их темами будут машины, изготовляющиеся нашими заводами, но глубина

С каждым днем растет и крепнет мощь нашего великого родины: «Советский Союз превратился в страну могучую в смысле обороноспособности, в страну, готовую ко всяким случайностям, в страну, способную производить в массовом масштабе все современные орудия обороны и снабдить ими свою армию в случае нападения извне» (Сталин).

Трудящиеся страны советов, строя-

щие под защитой нашей славной Красной армии свое бесклассовое общество, борются за усиление мощи и обороноспособности нашей страны. Миллионы трудящихся идут в свою организацию Осоавиахим, где, ни на минуту не отрываясь от производства и учебы, участвуют метко стрелять по-ворошиловски, летать на самолете, на планере, прыгать с парашютом, изучают способы защиты от воздушно-химического нападения.

Нашей родине нужны сотни тысяч метких стрелков и снайперов. И больше полумиллиона трудящихся с гордостью носят звание ворошиловских стрелков. В нашем институте около 1.000 человек украшают свою грудь значками ворошиловского стрелка. Среди них есть и снайперы, занявшие первые места в районных и всесоюзных межпаркоматских соревнованиях. Наши стрелки — Пискавитин и Азаров приказом Наркомтяжпрома награждены за прекрасные показатели в стрельбе велосипедами.

Нашей стране нужны десятки тысяч смелых летчиков, отважных планеристов, бесстрашных парашютистов.

И в авиационной работе наш Осоавиахим ЛИИ также имеет достижения. На 2-х планерах совета Осо закончили 1-й ступень планеризма 46 студентов, рабочих и служащих, 12 человек занимают на 2-й ступени по планерам. С парашютной вышки студенты института имеют 4.000 прыжков. На очереди дня — строительство своей институтской вышки. 40 человек подготовлены для прыжков с самолетов, из них 23 человека уже имеют прыжки; у студентов — общественных инструкторов т. Поидена — 25 прыжков, т. Галая — 16 и т. Ривкиной — 10 прыжков и т. д.

Но для того, чтобы готовить стрелков нужны тир, оружие, патроны. Чтобы готовить авиационные кадры, нужны самолеты, планеры, парашюты, нужны большие средства, чтобы иметь эту материальную базу и имущество.

Союзпарком СССР разрешил Осоавиахим выпустить для укрепления своей материальной базы 9-ю лоттерей на 85 млн. рублей.

Поэтому Осоавиахим призывает всех трудящихся горячо откликнуться и поддержать реализацию 9-й лотереи.

В числе выигрышей: путешествия за границу и по СССР, меблировка квартир, пианино, планеры, экскурсии в столицы союзных республик, путевки в южные дома отдыха, мотоциклы, велосипеды и т. д.

На долю ЛИИ приходится распространить билетов на 40.000 рублей, из которых 4.000 руб. после реализации лотереи останется на укрепление оборонной работы нашей организации Осо.

Методами соревнования, показа оборонной работы в низовых ячейках добьемся, чтобы каждый студент, профессор, преподаватель, рабочий и служащий был подписчиком лотереи.

Ворошиловские стрелки, парашютисты, планеристы, будьте застрельщиками в деле реализации 9-й всесоюзной лотереи Осоавиахим!

МИХАЙЛОВ

СЕРЬЕЗНЫЕ ОПАСЕНИЯ

В течение 3-го семестра на ОТФ должен быть пройден и сдан курс диалектического материализма. Однако на нашем потоке это вызывает вполне обоснованные опасения. Групповых занятий по этому предмету нет совсем, так что изучение диамата организовывается самостоятельной работой студента над книгой и слушанием лекций. Казалось бы, что перед первыми лекциями будут устроены, хотя бы один раз групповые занятия, где педагог ознакомил бы кратко студентов с новым материалом, рассказал бы как нужно работать по этому предмету и т. д. К сожалению, этого сделано не было.

Не были также в процессе учебы организованы регулярные консультации, на которые бы являлись группы по строгому плану.

Можно ли говорить о хорошей усвояемости лекций, если на нашем потоке из 4 занятий по диамату три вели каждый раз новые лектора, а четвертое — состоялось совсем.

Приведенные факты говорят о том, что деканат ОТФ еще не занялся вопросами улучшения преподавания диамата. Это должно быть сделано сейчас же.

Я. ВИДЕР

проработки отдельных вопросов должна быть существенно увеличена против прошлого года.

При дипломном проекте не должно быть погони за количеством листов, как было в отдельных случаях в прошлом году. Листов должно быть сделано около 10—12, но графическая работа в дипломном проекте должна быть подтверждена механическими расчетами, проделанными в объяснительной записке.

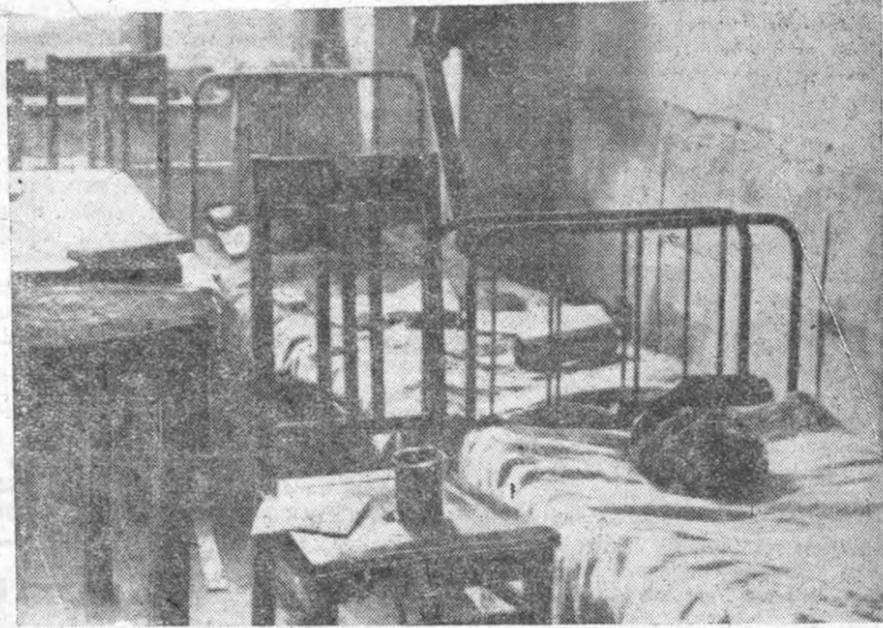
Каждый дипломант должен обстоятельно разработать технологический процесс работы машины, так как именно он является исходной базой при конструировании машины.

Темы дипломных проектов будут даваться студентам реальные, однако это не значит, что дипломный проект будет производиться студентом по каким-то договорам с заводами, наоборот ударение будет поставлено на академической стороне проекта.

Темы дипломных проектов будут выданы перед уходом на преддипломную практику с таким расчетом, чтобы студент смог заняться во время практики подбором нужного ему материала.

Сотрудники кафедры полиграф. машин
В. БУШУНОВ

Фото Любошиц



В такой обстановке заниматься продуктивно невозможно

будет зимой? На четверых в комнате имеется один стол. Когда один чертит, остальные лишены возможности заниматься. Счастливец же, пользующийся столом, оказывается тоже не в слишком выгодном положении: в комнате всего одна лампочка под потолком. Настольных ламп ни в этой комнате, ни в других нет. Командант мотивирует это отсутствием вилки.

Но, скажете вы, вовсе не обязательно всем заниматься в комнате. Ведь для этого есть учебки. Что ж, попросим, попасть в учебку. До семи часов вечера нам это не удается — учебки закрыты; студент, занимающийся в институте вечером, пользоваться ими не может. Но вот учебка открылась вместо 7 в 8, а иногда и позже. Несколько стульев, пустых столов, доска. Настольных ламп нет; самые комнаты имеют голый и непривлекательный вид. Сравнение этих учебок с учебкой 1-го общежития далеко не в пользу первых.

Комната № 61 не исключение. Не лучше положение и в комнате № 68, и в других, а положение это совершенно недопустимое.

Никак не организована и культурный

отдых студента. Кино в студгородке не работает.

Студент не имеет возможности читать свежие журналы и газеты, читальня, существующая в 6-м корпусе, пуста. Студент, покинув стены института, перестает чувствовать заботу комсомольских и профсоюзных организаций; не было случая, когда представители их заглядывали бы в комнаты студентов 1-го курса. Забота о политическом воспитании отдельного студента не выходит за стены института; в общежитии он предоставлен самому себе.

Такое положение, когда студент чувствует себя в общежитии, как в ночлежном доме или в третьесортной гостинице, нетерпимо. Общежитие должно быть домом для студента, домом, где он должен чувствовать заботу и внимание дирекции и руководителей общественных организаций, где ему не пришлось бы растрачивать время и энергию на борьбу с беспорядком и различными мелкими неурядицами, где ему не мешал бы холод.

Мы считаем положение в 6-м корпусе студгородка недопустимым. Дирекция ин-та должна заняться этим вопросом.
ЛАЗУРКИН

ЧТО ЭТО — НОЧЛЕЖНЫЙ ДОМ?

Студгородок на Флюговом пер., перестроенный сейчас целиком нашему институту, благоустраивается. Растут газоны, асфальтируются дорожки. Но не будем однако слишком доверять этому внешнему благоустройству, а заглянем внутрь, посмотрим какой жизнью живут комнаты, красные уголки, учебки.

В шестом корпусе, в 1 этаже живут, главным образом, студенты 1 курса. Им, надо думать, должно быть уделено наибольшее внимание и забота, созданы наилучшие бытовые условия, чтобы помочь им быстро включиться в учебную и общественную жизнь института. Оказывается, что это не так.

Комната № 61. Снимок этой комнаты, помещенный на этой странице, лишь слабо характеризует тесноту, грязь и беспорядок, в котором занимаются и живут 4 обитателя этой комнаты (3 члена ВЛКСМ и один член партии — тов. Епишин). Со дня их вселения в комнату у них в течение 3 недель не менялось постельное белье. Это характеризует не только их собственное недопустимое, пренебрежение элементарными правилами гигиены, но и общий порядок в общежитии, когда студенты до сих пор не оповещены о порядке стирки белья. Одежда до сих пор не выдана. В комнате не произведен ремонт. В окна дует, и уже сейчас условия для занятий недопустимы. Что же

САМОЕ ГЛАВНОЕ. САМОЕ ВАЖНОЕ — УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Л. ШУШПАНОВ

Я СЛУШАЛ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ДЕЛЕГАТА III СЪЕЗДА РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Гражданская война еще не кончилась. Черные силы международной реакции сплотились вокруг последнего оплота мировой буржуазии — «белого барона Врангеля», который готовил смертельный удар стране освобожденного пролетариата. Партия спланировала первые средства и силы для восстановления разрушенного мирового и гражданской войнами народного хозяйства. Во весь рост вставали задачи хозяйственного возрождения и культурной революции.

В этой обстановке с 2 по 14 октября 1920 года и был созван исторический III съезд Российского Союза Коммунистической Молодежи, на котором впервые и единственный раз выступил гениальнейший рулевой мировой пролетарской революции Владимир Ильич Ленин.

Уже с момента приезда в Москву, при размещении нас в 3 ДOME Советов, что на Садово-Каретной улице, стали ходить слухи о предстоящем выступлении В. И. Ленина.

Трудно представить, то чувство радости, которое испытывали делегаты съезда в надежде увидеть и слышать вождя — вдохновителя и организатора мирового Октября В. И. Ленина.

Тогда же мы испытывали непередаваемое настроение о возможной встрече с Лениным, ибо знали и чувствовали, что появление на трибуне съезда Владимира Ильича надо расценивать как то, что союз молодежи за свою предыдущую работу по строительству советской власти, за тысячи, десятки и сотни тысяч героически погибших на фронтах гражданской войны комсомольцев заслужил доверие от партии.

И это было верно. Появление Владимира Ильича Ленина на трибуне съезда расценивалось именно так. Комсомол оправдал себя. Средствами коммунистической молодежи партия стремилась увлечь всю молодежь на восстановление хозяйства, ибо по указанию В. И. Ленина «вслед за задачами военными, задачами охраны и республики,

— 0 —

Фото Любошин



встает задача хозяйственная» (Шеститомник, том 5, стр. 351).

Наконец, настал этот день 2 октября 1920 года. После полудня весь съезд собрался на Малой Дмитровке в отведенном для съезда помещении. У всех приподнятое настроение. Уже известно, сообщили из президиума, что

Фото Коновалова



Тов. Шушпанов

приедет В. И. Ленин. Одни ожидают его доклада о международном и внутреннем положении, но делаются и другие предположения. Наконец, все собралось в зал заседаний. Ленинградская (Петроградская) делегация занимает первые пять-шесть рядов левой половины зала. Я сижу во втором или третьем ряду. В рядах чувствуется нервность, движение в сторону президиума. Точно у всех одно желание не пропустить ни одного момента пребывания В. И. Ленина на съезде. Глаза всех устремлены на президиум. Типично! Стоило Ильичу показаться из глубины сцены — взрыв долго несмолкаемых аплодисментов, переходящих в овацию, долгие, бурные.

Владимир Ильич быстро подошел к столу, резким движением сбросил осеннее, легкое пальто на стул, быстро подошел к председателю съезда — разговор на ходу, и вот он перед нами на авансцене.

Лицо его серьезно, слегка приподнятая бьющая спокойствия в зале. Но съезд еще правая рука, направленная к залу, тредолго рукоплещет, овациями приветствует любимого вождя. Незабываемые минуты!

Наконец Ильич делает резкое движение правой рукой и по его лицу чувствуется, что — довольно! Пора начинать!

И как будто каждый, почуввав это, занимает свое место. Зал мигом смолкает.

Владимир Ильич начинает свою речь не о международном положении, а о том «Чему учиться и как учиться коммунизму».

Когда по прошествии 15 лет, я вновь обратился к слову, сказанному Владимиром Ильичем, и строчка за строчкой, несколько раз повторял каждое сказанное им слово, я подумал, как свежи и поучительны слова, сказанные Лениным 15 лет назад, и как они нужны теперь и еще многие годы в будущем.

На вопрос — чему должна учиться молодежь — Ленин отвечает, «что союз молодежи и вся молодежь, которая хочет перейти к коммунизму — должна учиться коммунизму».

И когда В. И. Ленин говорит, как учиться коммунизму, он отвечает — «без работы, без борьбы, книжное знание коммунизма из коммунистических учебников, брошюр, произведений равно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой...», который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества...».

«... на место старой муштры... мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян».

«Вот как нам надо поставить основные задачи, когда мы говорим о задачах: научиться коммунизму».

На вопрос — как учиться — В. И. Ленин призывает молодежь на «борьбу с безграмотностью», «борьбу за возрождение промышленности и земледелия не по-старому...», а по последнему слову науки.

Считая основой современной промышленности электричество, В. И. Ленин еще тогда призвал молодежь изучать электричество и его применение в промышленности, причем Ленин указывал, что «без привлечения всей массы рабочих и крестьянской молодежи к строительству коммунизма, вы коммунистического общества не постройте».

В. И. Ленин особо призывает и особо подчеркивает значение классовой борьбы в этом строительстве. На практических примерах, взятых из опыта, гений В. И. Ленина показал, как должно быть поставлено воспитание коммунизму и как комсомол должен быть «ударной группой во всякой работе, оказывая свою помощь, проявляя свою инициативу и почин», будь то на «подгородном огороде», на борьбе с безграмотностью, и т. д.

Заключая свою речь, В. И. Ленин ска-

зал: «тому поколению, представителям которого около пятидесяти лет, нельзя рассчитывать, что оно увидит коммунистическое общество... А то поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество»...

И когда Ленин кончил эту речь, вновь разразилась буря приветствий партии и ее вождю, и хотя Ленин скоро ушел, но съезд долго, очень долго провожал своего вождя, поднялись места и выбежали провожать Ильича на улицу.

Каждый, кто сидел в эти минуты в зале, чувствовал глубокую внутреннюю теплоту и вождю, партии и свою преданность и веру в дело рабочего класса.

Годы изгладили в памяти те настроения, которые переживал каждый делегат съезда, прийдя в общежитие, но пределы радости и чувства гордости у каждого, кто видел и слушал гения эпохи Ленина — не забудутся никогда.

И когда пытаешься привести к этим словам Ленина наше современное поколение, невольно думаешь о том, как прав был Ленин! Как он был прозорлив! Ведь мы уже действительно живем на пороге коммунистического общества и обязаны этим тому, кто после смерти В. И. Ленина вел и привел партию, рабочий класс к исключительным победам, — СТАЛИНУ!

Пишущего эти строки охватывает особое чувство гордости, что он видел и слушал исторические слова вдохновителя мировой революции — В. И. Ленина.

— 0 —

Фото Любошин



Его уважают

Чтение Ленина — Сталина стало необходимостью для него. Он читает их повседневно. И, конечно, не раз читал он речь Ильича, произнесенную перед молодыми строителями коммунизма в 1920 году.

Эту речь он подошил в основу своей жизни, и по пути, начертанному Лениным, пошел Саша Сухоруков.

Сегодня он студент. Сегодня — он комсорг группы. Сегодня перед ним задача — отлично учиться. Учиться так, чтобы строить лучше всех инженеров в мире — ведь строить придется в советской, счастливой стране. И Саша учится.

И группа уважает своего комсорга. Группа любит Сашу. Все комсомольцы видят в нем яркий пример того, как надо учиться коммунизму — а ведь к этому призвал Ильич молодежь. Но не только о себе думает Сухоруков. Своим знанием он старается передать другим, и нередко играет роль консультанта.

Да — он учится коммунизму. Он учится работе и добывается успехов. Он глубоко прорабатывает классиков мар-

ксизма и ведет за собой группу. Он хорошо знает своих комсомольцев, умеет их привлечь, заинтересовать всем тем, что интересует его, комсомол, страну.

И всякий, кто знает Сашу, смело скажет о нем:

— Да, это прекрасный парень. Он лучший комсорг на факультете, — так говорят в комитете Механического факультета. И это верно. Комсомольцы гр. 431 всегда стараются идти в ногу со своим руководителем, — это ли не подтверждение умелого руководства?

Так течет жизнь, хорошая, полезная жизнь комсомольца. Жизнь, наполненная учебой, борьбой — борьбой за прекрасное будущее. А дома у Саши — сын. Саша дал нашей светлой родине нового человека, нового строителя, и нет сомнения, что он воспитает в нем лучшие качества борца-коммуниста.

Наша светлая родина идет вперед семимильными шагами к социализму. Нашей стране нужны тысячи преданных, честных, образованных людей. Они должны уметь бороться и побеждать. Они есть — эти люди, — имя их — много-миллионный комсомол.

Ф. ЭЙДУС

Комсомольца 314 гр. Электро-механического факультета тов. СВАНСОНА уважают товарищи за серьезное отношение к своему политическому образованию, за скромность и чуткое отношение к товарищам.

Тов. Свансон проконспектировал книгу ЛЕНИНА «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

Занимаясь в кружке истории партии, т. Свансон пользовался не только учебниками, но и сочинениями Ленина и Сталина.

В этом году историю партии т. Свансон будет изучать только по первоисточникам и намечает в своем личном плане обязательно изучить книгу Ленина «Что делать?».

Тов. Свансон один из академически сильнейших студентов группы, имеет почти по всем предметам оценку «отлично».

ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КЛАССИКОВ — ЛЕНИНА И СТАЛИНА И ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ ТОВ. СВАНСОН ПРЕКРАСНО СОВМЕЩАЕТ С АКТИВНЫМ УЧАСТИЕМ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

МИЛЛЕР — учится коммунизму. Он внес свою долю в общее дело комсомола. Он учится сам и помогает другим. Он изучал историю партии по первоисточникам и руководил кружком.

В академической учебе Миллер идет впереди. Систематическая подготовка к семинарам, конспектирование материала по учебникам — вот путь к лучшему усвоению. Он умело использовал все те возможности, которые предоставляет партия большевиков будущим советским специалистам.

КОМСОМОЛ ЦЕНИТ ТАКИХ КАК МИЛЛЕР.

В начале октября исполняется годовщина смерти величайшего немецкого естествоиспытателя — Юлиа Роберта Майера — автора закона сохранения энергии.

Майер точно установил существование тесного взаимоотношения между теплом и производимой им работой. Он доказывал, что с одной стороны, тепло можно обратить в работу и обратно — работу в тепло. Этот переход подчинен известной закономерности: из определенного количества тепла можно получить только определенное количество работы, и обратно. Работа, или, как теперь говорят, «энергия», никогда не теряется.

Закон Майера имеет решающее значение во всех областях науки. Так, например, техник при определении химического состава угля может точно рассчитать, сколько тепла даст уголь и какую работу можно ожидать от машины при применении этого сорта топлива. Электротехник может заранее определить, какую эффективность даст коллектор динамомашины или какую силу получит газовый двигатель при том или ином сорте газа.

В физиологии закон Майера дает возможность точно вычислить питательность каждого отдельного продукта, количество животной теплоты, которую он может развить в теле. Благодаря этому закону были точно, до мельчайших подробностей, обоснованы процессы дыхания, питания и обмена веществ. Химик кладет закон Майера в основу всех своих вычислений, а астроном вычисляет, какой запас энергии заключаются в звездах, вращающихся в бесконечном мировом пространстве.

Закон Майера впоследствии был развит и дополнен крупнейшими мировыми учеными (Джоуль, Томпсон, Кельвин, Бертелло и др.).

Блестящую оценку открытия Майера дал Энгельс: «Вновь открытый великий основной закон движения понимали как простой закон сохранения энергии, как простое выражение неразрушимости и несозидаемости движения, следовательно, просто с его (закона) количественной стороны, но в настоящее время это узкое, отрицательное определение все больше и больше вытесняется положительным, именно — учением о превращении энергии, в котором впервые ясно выражено качественное содержание процесса, и исчезает последнее воспоминание о внемировом творце».

В. 3.



Девятнадцатого сентября в Гидрокорпусе начались занятия автодорожской школы шоферов любителей.

Первые занятия показали хорошие результаты организационной работы.

Во всех группах лекции богато иллюстрировались экспонатами, планетами, таблицами и целыми деталями автомобилей. Две группы слушали лекции в специальном автотранспортном кабинете (в дальнейшем группы будут чередоваться).

Всего школа сейчас имеет 12 групп и охватывает 300 человек, т. е. превышает первоначально намеченную цифру 250 чел. первого приема.

Надо отметить огромную тягу студентов к изучению автомобиля, что подтверждается небывалым наплывом в школу. За первые три организационные шестидневки в Совет Автодора явилось свыше 800 человек, проявивших желание поступить в школу шоферов — любителей. Свыше 500 человек пришлось отказать в приеме за неимением мест. И эта цифра растет.

Такое огромное желание среди студентов, главным образом комсомольцев,

изучить авто надо приветствовать и дать всем возможность получить эти знания, тем более, что подготовкой шоферов-любителей мы способствуем укреплению обороноспособности нашей страны.

Средства совета Автодора не позволяют расширить школу. Дирекции и общественным организациям института необходимо выделить на это дело достаточную сумму средств и предоставить специальное помещение для автокабинета. В этом совет ждет помощи от шефа Автодора проф. Гиттиса.

КИПАРСКИЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

БЮРО КОЛЛЕКТИВА ФИЗКУЛЬТУРЫ И РЕДАКЦИИ ГАЗ. „ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ“

1. Одобрить проведение ежегодного традиционного кросса ЛИИ имени газеты «Индустриальный».
2. Утвердить публикуемое ниже «положение о переходящем призе имени газеты «ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ».
3. Предложить физоргам факультетов и ответственным инструкторам по печати немедленно начать подготовку к кроссу.
4. Считать необходимым в каждом номере публиковать списки участников от факультетов. Первый список опубликовать в № 70.
5. Ответственность за организацию и проведение кросса возлагается на на-

чальника спортивной школы ЛИИ т. Большова, начальника легкоатлетического отделения школы т. Белова и представителя от редакции тов. Кочинева.

Ответственный редактор
КАПЛАНСКИЙ

Заместитель председателя бюро физкультуры ЛИИ **РОГОЗА**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРЕХОДЯЩЕМ ПРИЗЕ
ИМ. ГАЗЕТЫ „ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ“**

Редакция газеты «Индустриальный» учреждает переходящий приз имени своей газеты за массовый осенний кросс на дистанцию: мужчины 5 км, женщины 1 км.

Призом является спортивная статуетка, которая передается победившему факультету и находится у победителя до следующего розыгрыша в течение года.

Розыгрыш приза производится ежегодно на территории института 20 октября и является традиционным.

Факультет, выигравший приз в течение 3-х лет подряд или же 5 раз в разные сроки, получает его в собственность и данный приз дальнейшему розыгрышу не подлежит.

В розыгрыше могут принимать участие все факультеты ЛИИ, подавшие заявки, заверенные врачом, не позднее 17 октября.

Победитель определяется суммой средних результатов зачетного количества участников — мужчин и женщин. Зачетное количество участников от факультета устанавливается в 2 проц. мужчин и 1/2 проц. женщин общего количества студентов на факультете. За каждого выставленного участника сверх зачета, показавшего результат не ниже нормы ГТО II ступени, факультет получает преимущество на очко, за каждого не выставленного участника, необходимого для зачета — такое же количество штрафных очков.

Участники, занявшие лучшие индивидуальные места по спортивным результатам — 10 мужчин и 5 женщин получают именные жетоны.

Старт кросса в аллее против главного здания в 12 часов дня и 4 ч. 30 м. вечера.

Учредитель приза — редакция газеты «Индустриальный».



**ШАХМАТНО-ШАШЕЧНАЯ
ОЛИМПИАДА**

С 1 октября бюро шахматно-шашечной секции ЛИИ вместе с комитетом комсомола ЛИИ проводит массовую шахматно-шашечную олимпиаду.

Первым этапом шахматной олимпиады будут низовые турниры в группах (по 12 человек), в которых примут участие шахматисты внекатегорные и 5 категории СССР. Победители этих турниров, набравшие 85 процентов от всего числа партий, получают 4 категории СССР; набравшие 50 процентов — 5 категории СССР.

Вторым этапом шахматной олимпиады будут поточные турниры или полуфиналы первенств факультетов. Эти турниры организуются из победителей низовых турниров (получивших 4 кат. СССР) и из шахматистов потока, имеющих 4 кат. Победители этих турниров, набравшие 70 процентов, получают 3 кат. СССР.

Третий этап шахматной олимпиады — факультетские первенства. Они организуются из победителей поточных турниров (получивших 3 кат. СССР) и из шахматистов факультета, имеющих 3 кат.

Победители этих турниров, набравшие 75 процентов, получают 2 кат. СССР. Победители факультетских первенств образуют вместе с шахматистами института, имеющими 2 кат., полуфиналы первенства ЛИИ, в которых, набравшие 75 процентов, получают 1 кат. СССР. Победители этих полуфиналов вместе с шахматистами ЛИИ 1 категории образуют финал первенства ЛИИ, победитель которого получает звание чемпиона ЛИИ.

Шашечная олимпиада протекает по такому же принципу, но состоит из трех степеней: низовые турниры в потоках (из внекатегорных шашкистов и 5 кат. СССР); факультетские первенства (из 4 кат. СССР); первенство ЛИИ (из 3 кат. СССР и персонально приглашенной 2 кат. СССР).

Победители всех турниров, как шахматных, так и шашечных — премируются.

Вся олимпиада рассчитана на весь 1935—1936 учебный год. Олимпиада проводится под шефством комитета комсомола ЛИИ, который возлагает ответственность за проведение ее на комсоргов групп, потоков и факультетов.

Кроме того, бюро шахматно-шашечной секции ЛИИ выделяет на всех факультетах шахматно-шашечных уполномоченных, к которым и предлагает обращаться со всеми интересующими вопросами:

ОТФ — Гольдзан — гр. 251 (шахматы), Константинов — гр. 123 шашки.

Металлургический — Гладких — гр. 402, Электро-сварочный — Калинин — гр. 316; энерго-машиностроительный — Роговер — гр. 329; гидротехнический — Дубах — гр. 404; инженерно-экономический — Распутин — гр. 202, электромеханический — Перятинский — гр. 301; механический — Фролов; энергетический — Зарецкий; инженерно-физический — Шмушкевич, проф. преподаватели — доц. Тодесс.

Оргкомитет Олимпиады: ЯВОРСКИЙ, ЗМЕЕВ, ЛЕВИНСКИЙ, КОНСТАНТИНОВ.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 60.208

Бум. листов 2.500. Тираж 5.000

Сдано в набор 2 окт., в печать 5 окт.

Ленгорлит № 27578

1 п. л. — Заказ № 3288

Типография им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанка, 57

**Новые
Книжки**



КНИГА О СТАРОЙ ШКОЛЕ

Недавно вновь и совершенно своевременно переизданы «Очерки бурсь» — Н. Г. Помяловского.

Это сделано, безусловно, своевременно еще и потому, что сейчас чрезвычайно остро стоят вопросы воспитательной работы. Школа привлекает к себе внимание всей страны. А произведение Помяловского как-раз и рисует школу середины прошлого столетия; это дает нам богатый материал для сравнения нашей системы воспитания и той, которую проводило церковно-самодержавное правительство в прошлом столетии.

Воспитание в бурсе сводилось прежде всего к вытравливанию у бурсаков всякой возможности самостоятельного мышления. Помяловский смело и бесстрашно показал, как орудуют схоластической наукой, калечат физически и душат нравственно сотни детей. Преподаватели не только не стремились развить умственные способности своих воспитанников, научить их критическому отношению к миру, но ставили себе прямо противоположные задачи. Они старались выработать из бурсаков людей тупых, покорных, свято верующих в букву «священного писания». Во главе бурсы стоял начальник, гроза бурсаков, золотым правилом которого были слова: «Если ты стоишь, а началь-

ство говорит тебе, что ты сидишь, то значит, что ты сидишь, а не стоишь». Основанием всей педагогической науки служила долбня, ужасающая и мертвящая зубрежка. Преподаватели даже не объясняли урока, а просто отчеркивали грязным ногтем на затрепанном учебнике и заставляли выучить «от энтих до энтих». Пропустить букву, переставить слово, изменить порядок фраз считалось величайшим преступлением.

Многолетняя учеба не давала почти ничего. Люди выходили из бурсы почти с тем же умственным багажом, с каким поступали в нее. Сам Помяловский всегда с ужасом вспоминал о годах бурсацкой учебы.

Ни один из учителей не отличался ни знанием своего предмета, ни культурностью, ни мягким отношением к детям.

В среде бурсаков царил дикое нравы. Кормили бурсаков плохо, голодно, и на этой почве материальной необеспеченности вырастали воры-профессионалы в роде Аксютки или ростовщики, как Тавля.

Наше студенчество, безусловно, должно прочитать «Очерки бурсь», чтобы реально представить себе, насколько неизмеримо вперед ушла наша школа против старорежимной — царской.

А. МАЛИНКИН