Цена 5 к.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Инд. инст., 1 общеж., комн. 24

№ 76 (115) ВОСКРЕСЕНЬЕ, 3 НОЯБРЯ 1935 г.

„МЫ ИЗЖИЛИ УЖЕ В ОСНОВНОМ ПЕРИОД ГОЛОДА В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ". „УПОР ДОЛЖЕН БЫТЬ СДЕЛАН ТЕПЕРЬ НА ЛЮДЯХ, НА КАДРАХ, НА РАБОТНИКАХ, ОВЛАДЕВШИХ ТЕХНИКОЙ".

(СТАЛИН)

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XVIII годовщине Октября)

РАЗГОВОРЫ ПОРА КОНЧАТЬ

Роль кафедр в деле выявления отличников, работы с ними и помощи им исключительно велика. Но ознакомление с работой 4 кафедр инженерно-физического ф-та (радиофизики, механики, приборостроения и теплофизики) выявило достаточно плачевную картину: лишь одна кафедра теплофизики кое-какую работу проводит в этой области. Остальные же кафедры... собственно говоря, за это дело еще не брались...

Начнем с кафедры **радиотехники.** Как честно признался проф. **Циклинский, отличники еще не выявлены кафедрой.** Кратко, в то же время убедительно. На нет и суда нет — и спрашивать нечего.

Правда, было упомянуто, что из нескольких товарищей, втянутых в научно-исследовательскую работу, **вероятно** кое-кто подойдет под рубрику отличника (напр. тов. **Шульга**), но дальше «вероятно» дело не пошло.

Кафедра механики. Отличники выявлены, но работа с ними почти не проводится — такой краткой формулой можно выразить сказанное проф. **Николаи.**

Работы тт. **Рыбкова, Панова** и др. носят случайный характер и не могут быть показателями положения. **К планомерной работе с отличниками предполагается приступить лишь с начала 1936 года,** а пока что предполагается культивировать «любительство», придав ему лишь более массовый характер.

Кафедра **Приборостроения (Добронравов Н. И).**

Отличники не выявлены. Больше того. Руководитель кафедры полагает, что их вообще не существует в подведомственной ему области. Удивительная кафедра. Тот же Ник. Ив. сумел 1,5 месяца обойтись без программы по своему предмету. Опыт чрезвычайно интересный и, вероятно, поучительный...

И наконец кафедра **Теплофизики (Гухман А. А.).**

Ею еще в прошлом учебном году было отобрано 3 лучших студента 3-го курса, которые начали заниматься по особому «физико-техническому» уклону. **Они в настоящее время выполняют научно-исследовательскую работу в лаборатории.** С 6 ноября они будут освобождены от специальных предметов и начнут заниматься по индивидуальному расписанию. Они кандидаты в аспиранты, это — **Сокольский, Маложен, Серебрянный** — 4-й курс.

Кроме того имеются дипломанты отличники—это известные нашей общественности тт. **Михайлов** и **Фейнберг,** затем еще т. **Стефановский.** Тов. **Михайлов** работает в физико-техническом секторе Центрального Котлотурбинного института, под непосредственным руководством т. **Гухмана А. А.,** выполняя вполне правильную работу.

Но 3-й и 5-й курсы пока вне поля зрения кафедры, причем 5-й курс в ближайшие дни попадет в это самое поле, согласно астрономическим наблюдениям Ал. Адольфовича.

Проф. Гухман считает, что сейчас уже поздно давать индивидуализированные планы 5-му курсу и что индивидуализация будет отражена в дипломных работах.

Вопрос о работе с отличниками поставлен во весь рост. **Как работать с отличниками** — теперь ясно. Дело только за инициативностью руководителей кафедр.

П.И.

БЛИЖЕ К ГРУППАМ

Включаясь в борьбу за реализацию обращения первого слета отличников института, деканат, партийная и профсоюзная организации Металлургического факультета, разработали конкретные мероприятия по развертыванию, укреплению и руководству соревнованием и отличничеством среди студенчества и профессорско-преподавательского состава.

В целях укрепления связи между группой и кафедрами каждая группа от 3-го до последнего курса прикрепляется к родственной кафедре. Кафедра выделяет в группу постоянного прикрепленного преподавателя.

В помощь прикрепленному к группе преподавателю из состава группы будет выделено несколько студентов-отличников. Мы ставим в обязанность кафедры изучать методы и качество преподавания всех дисциплин, входящих в учебный план данной группы.

Неспециальные кафедры, входящие в состав факультета, прикрепляются к ОТФ.

На их обязанности лежит ознакомление студентов ОТФ с будущими специальностями и подбор на этой основе кадров будущих металлургов. (Организация ознакомительных экскурсий на заводы, доклады, беседы, анкеты и проч.).

Наряду с этим расширяется круг научно-исследовательских работ студентов, расширяется деятельность учебных кабинетов, вновь организуется кабинет по производству чугуна и стали, намечается рационализация работы в лабораториях и чертежных кабинетах — под лозунгом: «каждому студенту свое постоянное место в лаборатории и чертежке».

По инициативе многих групп организуется сеть научно-технических кружков. 23 октября вопрос о работе с отличниками ставился на общем собрании профессоров и преподавателей факультета. В ближайшее время будет проведено собрание заведующих кафедрами, профессоров, бригадиров групп и отличников, на котором будут приняты конкретные мероприятия по сближению кафедр со студентами.

Сближение с группой даст нам возможность глубже изучить группу, ее людей, вырастить настоящих отличников учебы, улучшить качество преподавания, повысить авторитет и качество работы кафедр.

Декан Металлургического ф-та проф. ПАВЛОВ
Парторг факультета ДЛУГАЧ
Профорг факультета ЗЕЛЬДИН

„МЫ ЭТИМ" НЕ ИНТЕРЕСОВАЛИСЬ

Об отличнике говорят, пишут, окружают его заботой и вниманием—но все это пока в пределах территории института. Мы заинтересовались, как живет отличник у себя в комнате, в общежитии, какие условия окружают его. Это оказалось очень сложным делом.

Председатель студсовета городка Подоксик не смог указать нам ни одного отличника. Председатель студсовета IV корпуса тов. **Моин** любезно предлагал десяток **отличных комнат** — но **отличника** не знает ни одного.

«Не занимались этим вопросом», — оправдывается тов. Моин.

Спрашиваем у старосты 2-го этажа II секции, 5-го корпуса тов. **Захарова:**

«Где живет у вас отличник?»

На лице недоумение, и наконец неуверенный ответ:

«Мы этим не интересовались».

Сафонов, староста IV этажа, 5-го корпуса, тоже не знает, где живут отличники. Но на его этаже в комнате № 150 живет тов. Ефремов Леонид Георгиевич, который, занимаясь четыре года в институте не имел ни одной хорошей или удовлетворительной отметки, а только отлично.

Комната, где живет отличник Ефремов, ничем не отличается от всех остальных комнат студенческого городка: кровать, стол, полки для книг и шкаф. Вот вся меблировка. В комнате живут три человека.

Тов. **Ефремов** чрезвычайно удивлен нашим посещением:

«Первый раз за четыре года приходят с таким вопросом» — откровенно заявляет он.

Отличник заслуженно требует к себе внимания. Но жилотдел ин-та, студсоветы корпусов, студсовет городка, на чьей обязанности лежит забота о студентах — не сделали ровным счетом ничего.

Н. ПЕТРОВ

ОБЕЩАЕТ...

В двух группах 2-го курса ИЭФ ведет электротехнику преподаватель **Ровдоник.** И ведет довольно неудачно. В методе преподавания — явное школярничество. Бессмысленная трата времени на никому ненужные операции с цифрами, за которыми не видно самой идеи предмета. Группы были настолько терпеливы, что ставили дважды в известность и кафедру в лице лектора **Голова** и непосредственно декана. **Декан обещал.** «Мудрая» пословица гласит: «обещанного ждут три года». Группа ждет около месяца. Срок еще не вышел. **Ровдоник** читает по-старому.

Второе: факультет переехал в новый корпус. Занимает вместе с кабинетами почти 2 этажа. Поверхностный взгляд не обнаруживает особенных ненормальностей. Но это только первое впечатление. А на самом деле?

В чертежной факультета есть такое количество столов, что их пришлось составить в 2 этажа, но ни одной тубуретки. Досок и **чертежных принадлежностей нет и в помине.** И студенты мечутся из чертежной ОТФ в чертежку ЭМДФ, **но ни там, ни тут чертить не разрешают.**

А что делает декан?

Он обещает.

ЛЕО

Союзфото

НА СЛЕТЕ ОТЛИЧНИКОВ ЛИИ ОБЩИЙ ВИД ЗАЛА

За культурную лекцию

Советский инженер должен быть лучшим в мире. Советский инженер должен знать много и знать хорошо. Желание как следует изучить теорию переменных токов, лекции по которой читает проф. **Калантаров,** побудило нас написать это письмо.

Мы очень много усваиваем из этих лекций, но эффективность их может быть значительно выше, если проф. **Калантаров** вспомнит о том, что его слушает сознательный пролетарский студент. Грубое обращение только мешает и устранение перечисленных ниже фактов несомненно поможет нашей совместной работе с профессором.

Мы сидим на лекциях чуть ли не в положении «смирно», так как любое движение влечет за собой окрик проф. **Калантарова:** «Эй, вы, кавалер, друг.., вылезайте оттуда, садитесь на первую скамью». Стоит только отвести взгляд от доски, как следом раздается: «Эй, девица, мадемуазель, — ответьте на такой то вопрос».

Бывали лекции, когда пересаживания отнимали по 10—15 минут.

Проф. **Калантаров** практикует опросы студентов во время лекции. Не навязывая проф. Калантарову методов преподавания, мы все же считаем необходимым указать, что задавание вопросов, основанное на «ловле» студента, на несколько минут отвлекшегося от хода лекции, только вызывает излишнюю нервозность у студентов.

Мы не раз беседовали с проф. **Калантаровым** об этом, однако дело не улучшилось. Студент **Штерляев** был выгнан из аудитории словами **«вон отсюда»** за то, что он попросил проф. **Калантарова** не спрашивать его во время лекции.

Ярким показателем того, что студенчество не согласно с такими методами, служит факт на лекции 16 октября. Проф. **Калантаров об'явил:** «кто хочет, чтобы я его не спрашивал, пусть садится влево». **После перерыва все пересели влево,** в правой половине аудитории остались лишь 6 человек и то потому, что в левой половине аудитории не хватало мест.

Сплошь да рядом можно услышать: **«выставим за ворота», «поведу к декану»** и др.

Проф. **Калантаров** крупный специалист и несомненно культурный человек. Тем непонятнее представляется его грубость в обращении со студентами.

Мы надеемся, что проф. Калантаров в ближайшем будущем учтет, что залог успеха — в чутком, внимательном отношении к людям.

Следует 3 подписи студентов Энергетического и Электромеханического факультетов ЛИИ

НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ

Парторганизация **Энерго-машиностроительного** факультета проделала большую работу по подготовке к вторичной проверке партдокументов. За это время выявлено 12 человек, относительно которых имеются сомнения. Среди них имеются люди, которые явно недостойны быть в партии. Вот **Борисов,** у которого почти вся семья была белогвардейской.

Лебедева, член ВКП(б) с 1928 г., отец ее выслан за активное участие в контрреволюционной троцкистско - зиновьевской группировке, у мужа отобран партбилет, как у сына пристава. Лебедева оказывается, об этом «не знала».

Меш Рая скрыла от партии, что она дочь торговца. Правда, она после партчистки подала заявление, но в этом заявлении представила отца, как мелкого торговца и парторганизация ограничилась партвзысканием. **А на самом деле ее отец — крупный торговец.**

За этот период выявлено 18 коммунистов, принятых в партию с нарушением устава и 11 — с разными неточностями в партдокументах.

Парторги групп еще своих партийцев знают плохо.

Не чувствуется того большевистского под'ема в группах, о котором говорил тов. Смородин в докладе о решении Горкома ВКП(б).

В группах, как правило, нет специальных агитаторов, которые бы повседневно освещали текущие события и решения партии и советского правительства. **Ни в одной группе не обсуждалось и даже не зачитывалось решение ЦК ВКП(б) о курской организации.**

Партпрос работал плохо, был большой процент неявки на занятия. 3 кружка сорвали по одному занятию из-за неподготовленности слушателей.

На 3-м курсе до сих пор нет даже парторгов групп. **Подготовка к проверке групп 3-го курса еще не начиналась.**

До сих пор парторги групп и сам тов. **Мудрых**—зампарторга факультета—еще точно не знают: а сколько же членов и кандидатов исключалось из ВКП(б), какие имеются непорядки в партдокументах? **И на вопрос: готова ли парторганизация на сегодня к проверке своего партхозяйства, — может быть только один ответ: не готова.**

ЛАЛЕТИН

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ ТРУДА

Последние дни нашей яркой и многообразной действительности ознаменовались новым явлением огромнейшей политической и хозяйственной значимости — **стахановским движением.**

Стахановское движение — это далеко не предел творческих возможностей трудящихся нашей великой родины.

Каждый год, на различных этапах строительства, рабочий класс отвечал на лозунги партии и правительства мощным взлетом творческого энтузиазма, повышением деловой инициативы, ростом социалистического отношения к труду, **беззаветной преданностью идеям Ленина—Сталина.**

Стахановское движение— есть **ответ делом широчайших масс трудящихся на сталинские лозунги об овладении техникой,** об использовании до конца наших богатейших производственных возможностей, о создании кадров, способных полностью решить эти задачи.

Стахановское движение — громадный шаг по пути решения важнейшей задачи социалистического общества — поднятия производительности труда на уровень, неизмеримо более высокий, нежели при капитализме. Борьба двух систем как раз определяется этим.

Однако, ведь и прежде, различные формы социалистического отношения рабочих к труду давали значительный рост производительности. В чем же заключается новое, особенное в стахановских методах работы, что является характерным для них?

Подлинный стахановец достигает значительного повышения производительности своего труда **отнюдь не за счет усиления затрат физической энергии, или переработки** установленного времени, а прежде всего **за счет рациональной организации процесса, продуманной до мельчайших подробностей.**

Подлинный стахановец сочетает в себе: глубокое исчерпывающее знание техники, технологии, правильной организации каждого элемента выполняемого им процесса, высокую сознательность и беззаветную преданность идеям и лозунгам партии и ее вождей.

Стахановец — является ведущей фигурой, собирательным выражением великого народа нашей родины.

Стахановец есть прообраз **«сознательного работника единого социалистического общества»,** указывающего путь, по которому идет, под руководством партии, вся многомиллионная масса трудящихся.

Стахановское движение ни в коем случае не может и не должно рассматриваться как «очередная кампания» и тем более, как «местное явление». **Нет ничего более ошибочного и вредного, чем это мнение.**

Стахановское движение — это подлинно социалистический стиль в работе, указанный лучшими людьми нашей страны. Стахановское отношение к труду — это основной метод выполнения любой работы, обеспечивающий высокую производительность труда в любой области нашей деятельности.

Стахановское выполнение работы совершенно не сопряжено с какими то «особыми», «благоприятными», «исключительными» условиями. **Оно требует только глубокого и детального изучения заданной работы, ее дифференциации на составные элементы, изучения производственного оборудования, его производственных возможностей, максимально-эффективных режимов работы нормальной организации и обслуживания рабочих мест, правильного распределения работы, овладения техникой и технологией заданной работы.**

Иначе говоря, стахановские показатели высокой производительности труда отнюдь не удел «особо-избранных», а реальная возможность для десятков миллионов трудящихся во всех областях и сферах нашей деятельности.

Аспирант кафедры организации производства Е. ЗАРЕЦКИЙ

„ДОБРЫЙ ДЯДЯ" С ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА

В конце июня 1935 года, на общеинститутском партийном собрании в Выборгском доме культуры несколько коммунистов, выступавших в прениях по докладу о постановлении ЦК по проверке партдокументов, обвинили члена партии **Зябкина** в притуплении классовой бдительности. Выступавшие приводили факт приема на работу т. **Зябкиным** — деканом **вечернего** факультета дочери дворянина.

«Как — у меня притуплена бдительность? — Я старый член партии (с 1925 года)» — колотил себя в грудь **Зябкин. «Да, потеряно чувство бдительности»**— единодушно отвечало ему собрание.

Свое либеральное отношение к классовым врагам Зябкин об'ясняет своим отношением к людям **«по-человечески», а не «как коммунист».** Одно такое разделение отношения к людям на «человеческое» и «коммунистическое» характеризует **Зябкина,** как гнилого либерала, искажающего великий смысл указаний тов. **Сталина.**

А ведь **Зябкину** и раньше неоднократно указывалось на притупление классовой бдительности. И взыскания он получал: «на вид» и «выговор».

Теперь выяснены факты возмутительного благодушия и отсутствия элементарной партийной бдительности у «коммуниста» Зябкина во время работы деканом вечернего факультета.

Несмотря на наличие материала, поступившего еще в апреле месяце с. г. из управления сетями Ленэнерго **о сокрытии социального происхождения студентом Алехиным, последний не исключается—как чуждый элемент, а увольняется из института Зябкиным «по собственному желанию».**

Трахтенберг — сын крупного спекулянта, исключенный из ВЛКСМ, несмотря на трижды посланные Зябкину требования заводских организаций об исключении **Трахтенберга** из института, не был отчислен **Зябкиным** и до последних дней состоял студентом **вечернего** факультета.

Зябкин нашел возможным восстановить студентом **сына крупного торговца и валютчика Шехтмана,** исключение которого из института было подтверждено Центральной Аппеляционной комиссией, ГУУЗа.

Состоит студентом также **Салганин — сын бывшего крупного торговца,** торговавшего до 1921 года, исключавшийся ранее из института.

Зябкиным был восстановлен студентом **Игнатов — сын крупного кулака,** исключенный ранее за сокрытие социального происхождения и за укрывательство в Ленинграде сбежавшего и раскулаченного отца.

Студентом **вечернего** факультета также состоит **Костенко — служивший в белой армии и состоявший членом Юго-Восточной федерации анархистов.**

Вечерний факультет организован для рабочих, мастеров-производственников с тем, чтобы они, работая на производстве, по вечерам учились, повышали свою квалификацию. Однако, **на нашем вечернем факультете рабочих от производства очень мало.**

Приведенные факты ярко характеризуют «коммуниста» **Зябкина — гнилого либерала, потерявшего всякую партийную и классовую бдительность,** человека ушедшего «спать на боковую» **в момент, когда партия после тяжелого удара врагов проверяет свои ряды.** Зябкин находит новое «более высокое» чувство, чем коммунистическое — как «человек к человеку», забывая, что это «чувство» помогает пролезть в наши ряды врагам. **Такое отношение к классовым врагам— есть преступление перед партией, перед рабочим классом, перед родиной.**

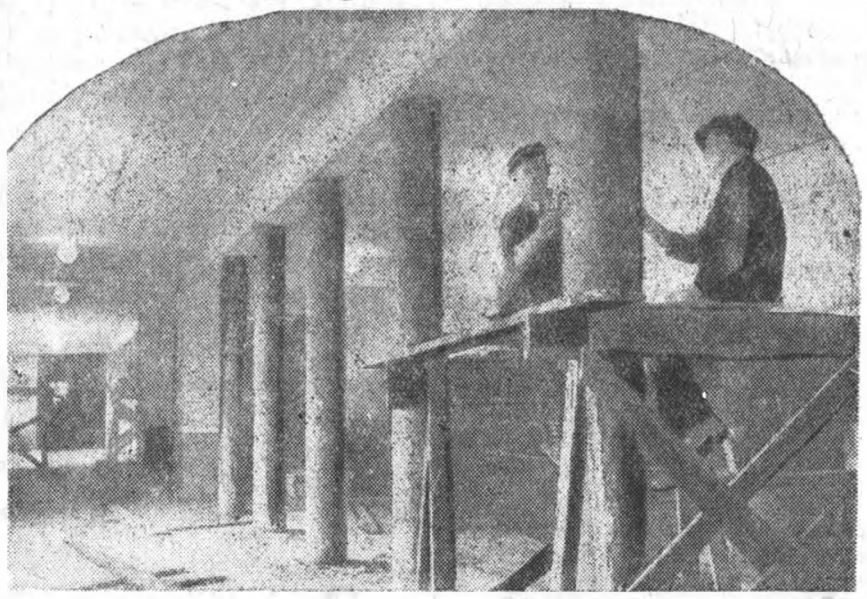
Дело **Зябкина** показатель слабой работы партийной, профсоюзной и комсомольской организаций **вечернего** факультета и недостаточного руководства ими со стороны парткома, профкома и комитета ВЛКСМ.

Неудовлетворительно было также руководство со стороны дирекции института, которая до последнего времени не интересовалась и вплотную не занималась работой **вечернего** факультета.

Необходимо серьезно заняться проверкой классового состава вечернего факультета, ибо там явно неблагополучно.

ГР. ПОЛЕЩУК

Навстречу XVIII Октябрю



Ударники стройки Жучков и Жогов заканчивают отделку колонн главного входа в Гидрокорпус

О КАНДИДАТСКИХ КАРТОЧКАХ И КАНДИДАТАХ РОМАШЕВЕ И ИВАНОВЕ

«Кусок красного картона, замазанный, грязный и смятый» — так отзываются товарищи о кандидатских карточках студентов рабфака **Ромашева** и **Иванова.**

«Трудно поверить, глядя на эти кандидатские карточки, что это **документы, удостоверяющие принадлежность к великой партии,** — говорит парторг рабфака тов. **Республиканский** — скорее они похожи на грязную оберточную бумагу». Что же собой представляют владельцы этих кандидатских билетов?

Вот как характеризуют **Ромашева** и **Иванова** их товарищи по учебе коммунисты **Дундин, Элкорен** и **Беляев: «оба никак себя не проявили как коммунисты.** На собраниях всегда молчат. Никогда мы не слыхали их мнения по какому-либо интересующему всех политическому вопросу. Кроме того — **Ромашев** и **Иванов** недисциплинированные коммунисты. Они систематически не готовятся к занятиям парткружка. Они совершенно не читают газет. **Никакой общественной и партийной работы Ромашев и Иванов не ведут.**

Поручили **Ромашеву** собрать подписку на газеты и др. периодическую печать. Деньги **Ромашев** собрал, но рабфаковцы все же остались без газет. Оказывается, что у Ромашева (по его заявлению) собранные деньги выкрали в трамвае. Парторганизация рабфака этим заявлениям удовлетворилась, не расследовав дело до конца.

Нужно еще отметить, что у **Иванова** нет учетной партийной карточки и комсомольского дела — тоже нет.

Все это достаточно полно характеризует кандидатов **Ромашева** и **Иванова. Но это характеризует не только их, а и всю партийную работу на рабфаке.** И не даром многие коммунисты и в том числе — парторг **Республиканский** говорят о слабости партийно-массовой работы на рабфаке. Они признают, что она не поднята еще на более высокую ступень в процессе подготовки к партийной проверке, что **на факультете не создана атмосфера большевистской бдительности,** когда каждый коммунист чувствовал бы ответственность за выявление всех недостойных быть в партии. Это подтверждается тем, что к парторгу совершенно не поступают материалы от коммунистов.

МУРИН

Воспитаем отважную смену

ПРЕКРАСНЫЙ ВОЖАТЫЙ

Преображенская Тося — вожатая 9-го класса. Студентка ИЭФ. В течение одного месяца работы в отряде заслужила огромную любовь со стороны ребят. Тося проделала большую работу. В ее отряде ребята знают о речи В. И. Ленина на III с'езде РКСМ. Ее ребята уже проводили культпоходы и экскурсии, скоро пойдут в Зимний дворец и на выставку иранского искусства. В отряде развернулась самокритика, благодаря хорошей отрядной газете. Организуются кружки: кружок речи по немецкому языку, кружок танцев.

Ребята ее отряда готовятся в политкружке к вступлению в комсомол.

Тося — ударница в институте и прекрасная вожатая в школе.

НЕОБЫЧНЫЙ СБОР У ПИОНЕРОВ

Необычный сбор у пионеров 30-го отряда. На стене висит карта Абиссинии. У карты комсомолец института рассказывает живо и интересно об **Итало-Абиссинской войне.** Много вопросов задают ему ребята и сами же отвечают. После беседы — вечер самодеятельности. Пение, игра на гитаре, на волле, танцы, пляски, шутки и смех. **Очень весело ребятам.**

Заключается договор на соцсоревнование. **Ребята обязуются закончить год с хорошими и отличными оценками,** читать художественную литературу, хорошо работать в пионерской организации. **Комсомольцы обязуются сдать дипломный проект к сроку на хорошо и отлично,** посещать всем Университет культуры. Деловито и активно обсуждаются и принимаются все пункты соцдоговора. И опять игры, танцы.

Весело и хорошо прошел этот сбор. Его организовали комсорг факультета производственных машин Коля Ермилов и вожатый Петя Харламов. Это была встреча пионеров 30 отряда с комсозвеном гр. 5—16 факультета **производственных машин.**

ГРУППА ПИОНЕРСКОГО АКТИВА 30-ГО ОТРЯДА

* * * *

„ПЕРЕД НАМИ СЕЙЧАС СТОИТ ОДНА ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНАЯ И НАСУЩНАЯ ЗАДАЧА — СДЕЛАТЬ РАБОТУ ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ БОГАТОЙ ПО СВОЕМУ СОДЕРЖАНИЮ И ИНТЕРЕСНОЙ, УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ФОРМЕ".

(Из доклада зав. отделом пионеров ЦК ВЛКСМ — тов. Мускина).

ЕЕ ЛЮБЯТ ПИОНЕРЫ

Тов. Курбатова (ОТФ) начала работу в своем отряде совсем недавно, но сделала уже очень много. Она сумела поставить свою работу так, что ее пионеров знает не только она, а почти вся комсомольская группа, которая руководит отрядом.

24 октября **пионеры отряда тов. Курбатовой вместе с комсомольской группой устроили экскурсию в Эрмитаж. 26 октября в отряде тов. Курбатовой проходили сборы звеньев, на сборах присутствовало 5 комсомольцев во главе с комсоргом. Комсомольцы рассказали пионерам о тов. Сталине, Ворошилове и Кирове.**

Тов. Курбатова организовала в своем отряде кружок немецкого языка и кружок кукольного театра. Пионеры 3-го отряда любят свою вожатую.

ПЕТЯ ХАРЛАМОВ

Харламов П., студент гр. 329 факультета производственных машин, руководит отрядом 8-го класса. В прошлом году этот отряд был одним из худших по дисциплине и по успеваемости. Сейчас отряд за короткое время стал переходить в шеренгу передовых. С начала года нет ни одной посредственной оценки по дисциплине. Только хорошо и отлично.

В отряде проведены культпоходы в кино, организован кружок по подготовке в комсомол, проведена встреча отряда с комсозвеном института, организован драмкружок. Ребята усиленно готовятся к Октябрьским торжествам. Харламов почти ежедневно бывает у ребят. Пользуется большим уважением со стороны ребят и классного воспитателя.

НЕЧЕГО ТАИТЬ НЕТ РАБОТЫ С КАНДИДАТАМИ В ЛКСМ

В каждой факультетской организации комсомола имеются кандидаты в члены ВЛКСМ, но ими никто не занимается, никто не интересуется тем, как они растут политически и культурно. Кандитаты в члены ВЛКСМ не проверяются на такой практической работе, где бы можно было их лучше выявить, лучше с ними познакомиться.

Когда же поднимается вопрос о переводе в члены ВЛКСМ, оказывается, что переводить нельзя—кандидат комсомола не подготовлен для того, чтобы носить почетное звание комсомольца.

На вопрос, как работают на ОТФ с кандидатами комсомола тов. **Бобырев** чистосердечно признается — **«Нечего греха таить, кандидатами мы не занимаемся».**

Так **Раскина Наташа** (ОТФ гр. 213) академически сильная студентка, **третий год** кандидат в члены ВЛКСМ. В прошлом году подавала заявление о переводе в члены ВЛКСМ, но оказалось, что **Раскина** не читает газет, плохо занимается в политкружке. Ее, конечно, в члены ВЛКСМ не перевели. Сейчас ей комсорг группы предложил: «Читай газеты и хорошо занимайся в кружке комсосети, ты не можешь быть бесконечно в кандидатах». **Комсорг группы считает, что на этом его миссия окончена.** И совсем не учитывает того, что **Наташу следовало бы привлечь к общественной работе, вовлечь в активную жизнь нашей организации, воспитывать ее на практической работе.**

Комсорг энергетического факультета тов. Разин также отвечает коротко: **«кандидатами мы не занимаемся»,** а между тем на **энергетическом** факультете кандидаты есть.

Но бывает и так, что заявление о переводе залеживается в комитете комсомола ЛИИ.

Нина Езунова (энергетический факультет) хорошо учится, хорошая физкультурница, всегда аккуратно выполняет порученную ей общественную работу, политически развита, но... боится, что придется окончить институт, не став комсомолкой.

Кандидатский срок истек у нее более года тому назад. В прошлом году еще подала тов. **Езунова** заявление о переводе ее в члены ВЛКСМ. Прошло полгода, пока заявление было разобрано на комсособрании, а теперь **полгода оно маринуется в комитете ВЛКСМ ЛИИ.** А Нина попрежнему остается кандидатом.

Не так должна проводиться работа с кандидатами в члены ВЛКСМ.

Нетерпимо такое положение, когда нарушается устав комсомола, когда в кандидатах состоят по 2—3 года потому, что в организации не занимаются ими, «не успевают» их выявить.

Кандидату нужно уделять больше внимания, растить и воспитывать его.

П. КОЛОНИЦКИЙ

ВСТРЕЧА

Ф. Эйдус

Несколько ступенек вниз, и я очутился в комнате, предназначенной для беседы. В пионерской комнате первой школы Выборгского района, за двумя накрытыми и украшенными цветами столами сидели комсомольцы и комсомолки нашего института. **Это были те люди, которым комсомол поручил растить и воспитывать бодрую, жизнерадостную, коммунистическую смену.**

Пионервожатый — как много заложено в этом слове. Какая громадная ответственность лежит на нем и как велики те требования, которые к нему пред'являются. Комсорг ЦК ВЛКСМ 1-й школы тов. Дундуковская в содержательном докладе обрисовывает образ вожатого—вожака в полном смысле этого слова.

Вожатый — это идеал для ребят. Вожатый — это рассказчик, физкультурник, организатор, запевало, шахматист. Это друг и товарищ, поверенный детских тайн и мечтаний.

Вожатый — это незыблемый авторитет в пионерских глазах. **Он воспитывает в ребятах чувство гордости за свою родину, он воспитывает любовь к ней, он воспитывает в ребенке сознание интернациональной классовой солидарности, чувство ненависти к угнетателям и классовым врагам.**

В этой комнате собрались пионервожатые. Здесь же комитет комсомола нашего института, здесь и секретари факультетских комитетов—те, кто должен воспитывать вожатых, кто **должен подобрать людей, способных выполнить все те требования, которые пред'являет партия к воспитателям детей. На них лежит ответственность за работу вожатых.** Они должны создать такие условия, при которых вся комсомольская организация будет участвовать в работе вожатых, помогать им, уважать их как борцов за достойную коммунистическую смену.

Тов. **Дундуковская** перевернула последнюю страничку своего конспекта. Цели и задачи были ясны. Небольшой оживленный перерыв и — слово берут вожатые.

Вожатые говорят о конкретных делах. **Клава Курбатова** рассказывает о встрече комсомольцев ОТФ с пионерами ее отряда. Два поколения вместе ходили в Эрмитаж, вместе любовались многообразием иранского искусства. Клава много сделала для своих ребят. Она сумела заинтересовать профессора **Франка,** который с любовью беседует с пионерами. **Она завоевала доверие ребят и на этой основе ведет плодотворную, воспитательную работу.**

Вожатые следят за учебой пионеров **Ира Носкова** рассказывает о кружке помощи ребятам, организованном совместно с преподавателем. Пионеры увлекаются всем. Они хотят **знать много и знать хорошо.**

Вожатый **Файнштейн** организует политинформацию, **Давыдов** помогает ребятам составлять альбомы к годовщине Октября, помогает организовать драмкружок. **Аня Кобозева,** узнав, что ребята в ее отряде интересуются техническим кружком, помогает им создать его.

Много интересов у наших пионеров и надо много энергии, много любви к делу, чтобы удовлетворить все запросы и тем самым оградить ребят от сверных влияний, от чуждых настроений

Пионервожатым нужно внимание, им нужна помощь. Об этом говорят Харламов, говорят Носкова и Кобозева с Механического факультета, которым секретарь комитета Кантарович плохо помогает в работе.

Время шло незаметно, мы пили чай и вели беседу. Говорили о многом, говорили о детской психологии, о чуткости, о играх, и книгах, о всем том, что волнует детский, пытливый ум.

Из пионеров готовятся комсомольцы. Тяга в комсомол очень велика. Нужны руководители кружков по подготовке в комсомол, их должна дать организация нашего института.

Выступают руководители нашей организации **Анохин, Тарасов.** Они обещают помочь пионервожатым, они говорят о необходимости сделать их знатными людьми института.

Комсомол это не только шеф, **комсомол—это воспитатель пионерской организации,** это ее старший, родной брат.

Вожатых должны уважать, за их работой надо следить, их нужно показывать на страницах печати.

Беседа подходила к концу. Все присутствующие остались довольны ею. **Четко наметились пути дальнейшей работы.** Директор школы говорил о привлечении педагогов к этой работе, и в заключение пионерработник комитета тов. **Аронович** рассказал о плане проведения грандиозной военной игры — «Взятие Зимнего дворца» — в период Октябрьских праздников.

Было уже совсем темно, когда мы вышли на улицу. В вагоне трамвая было светло и просторно. Я сел и оглядел кругом. Напротив меня сидел мальчик и читал «Пионерскую правду».

ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО БУДЕТ
В ДНИ ОКТЯБРЬСКИХ ПРАЗДНИКОВ
(ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)

5/XI. 8 ч. вечера. АКТОВЫЙ ЗАЛ. Вечер проф.-преподавательского состава, рабочих и служащих.

Концерт самодеятельного симфонического оркестра под управлением В. Э. Фехнера, при участии солистов Е. Окновой (пение) и И. Боверман (скрипка).

5/XI. 8 часов вечера. КЛУБ ЛИИ. Вечер ровесников Октября.

1. Воспоминания участников Октябрьских боев.
2. Концерт самодеятельности.

6/XI. 6 ч. 30 мин. АКТОВЫЙ ЗАЛ. Вечер партпрофкомсоактива.

Концерт Ленгосэстрады при участии з. д. и. Пирогова, квартета им. Глазунова, Курзнер, Попова (Грузия) и др.

6/XI. 8 ч. вечера, КЛУБ ЛИИ. Вечер Гидротехнического факультета. Концерт силами самодеятельных кружков при участии струнного квартета, Окновой, Ковыркина, Бугрима, Штамм (цитра) и др.

6/XI. 8 ч. веч. КИНО КЛУБ (Флюгово). Вечер студентов, рабочих и служащих студгородка.

Концерт Ленгосэстрады.

7/XI. 12 ч. дня. КИНО КЛУБ (Флюгово).

Для детей — театр Деммени (театр Петрушки).

7/XI. 2 ч. дня КЛУБ ЛИИ. Для детей—театр Деменни (театр Петрушки).

7/XI. 9 ч. вечера. АКТОВЫЙ ЗАЛ. Интернациональный вечер совместно с шуцбундовцами, политэмигрантами, иностранными специалистами.

Концерт силами самодеятельных кружков. Участвуют: джаз под управлением С. Хмельницкого, Безобразова, Загер, Родионова, Котликов (норвежский танец), Рубан. Несговорова, Хазанская (чтение). Игры и танцы.

7/XI. 9 ч. вечера: КЛУБ ЛИИ. Вечер Инженерно-физического факультета. Спектакль самодеятельного драмкружка под руководством И. В. Анухина «Чудесный сплав». Игры и танцы.

8/XI. 12 ч. дня. АКТОВЫЙ ЗАЛ. Традиционный шахматный матч ЛИИ—Гос. университет им. Бубнова на 100 досках.

8/XI. 12 ч. дня КЛУБ ЛИИ. Для детей—олоскоп.

8/XI. 6 ч. вечера. ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ ЛИИ. Встреча стахановцев заводов и фабрик с отличниками нашего института.

8/XI. 7 ч. 30 мин. АКТОВЫЙ ЗАЛ. Вечер ОТФ и рабфака.

Концерт силами самодеятельных кружков: 1 отделение—симфонический оркестр под управлением В. Э. Фехнера при участии солистов Е. Окновой и И. Боверман; 2 отделение—Скопина и Буртосенко (акробат. вальс), Каценбоген (рояль), Ягдман. Игры и танцы.

8/XI. 8 ч. вечера. КЛУБ ЛИИ. Вечер Металлургического факультета. Концерт силами самодеятельных кружков: джаз металлургов, Боверман, Окнова, Ковыркин. Игры и танцы.

9/XI. 7 ч. 30 мин. вечера. АКТОВЫЙ ЗАЛ. Вечер Энергомашиностроительного, Электромеханического, Энергетического и Электросварочного факультетов.

Концерт силами самодеятельных кружков при участии Боверманa, Несговоровой, Рубан, Очкиной (чтение), Штамм, Безобразовой, Загер, Родионовой и Котликова (норвежский танец). Игры и танцы.

9/XI. 8 ч. вечера. КЛУБ ЛИИ. Вечер Инженерно-физического ф-та. Спектакль самодеятельного драмкружка под руководством И. В. Анухина «Чудесный сплав». Игры и танцы.

ГРУЗЧИК ЗНАЕТ МУЗЫКУ

Конечно, тов. **Кесиян**, коренной житель Симферополя, не мог не знать Бахчисарая и воспетого А. С. Пушкиным Бахчисарайского фонтана. Он видел его не раз, но до фонтана — ли было молодому грузчику, с утра до ночи занятому тяжелым трудом? Большие неповоротливые ящики отбили охоту не только к красивым вещам, но и к учебе.

Так текла жизнь тов. **Кесияна** до призыва в 1927 г. **в Красную армию. И только здесь человек переродился в корне:** не успел он вернуться в 1929 году домой, как сейчас же потребовал от сектора нацменов Наркомпроса направить его на рабфак в родном городе. Оттуда через 2 года он перебрался на рабфак в Ленинграде, а в настоящее время тов. **Кесиян** — член партии (с 1930 г.) — состоит студентом Энергетического факультета ЛИИ — 303 гр. и одновременно второй год слушает цикл Общего факультета по истории музыки.

Аккуратно ли посещает он этот цикл? Да, уж знаете, если человек всегда и неизменно получает в качестве отличника билеты на все оперные культпоходы (которые, кстати, или, вернее, совсем некстати в текущем году отменены), то уж, наверно, аккуратен. Тов. **Кесиян** не только с глубоким интересом слушает музыку и лекции о ней, он пишет также обстоятельные конспекты о прослушанном, старается привлечь своих товарищей-нацменов на этот цикл.

А вы послушали бы его тонкие суждения об артистах — иллюстраторах. Так иногда — выбираешь артистов и думаешь с опаской: а что скажет о них тов. **Кесиян?**

Что же касается Бахчисарайского фонтана, то сейчас Кесиян с улыбкой вспоминает, как ему ничего не говорили раньше серые развалины. Теперь глаза открылись: он целиком под обаянием прекрасной поэмы Пушкина и с огромным удовольствием слушает и смотрит в **Гостеатре** балет, муз. Астафьева, **«Бахчисарайский фонтан»**. И не только сам слушает, но и растолковывает ребятам музыкальные характеристики и настроения по ходу действия.

И если принять во нимание, что Кесиян нисколько не намерен снижать темпов своего музыкального развития, то годика этак через два, чего доброго, у него будет еще одна специальность — музыкального рецензента.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИВИЗИЯ ЛИИ

6/XI в 3 часа назначается общий сбор студдивизии ЛИИ. Сбор каждого подразделения на площадках у своих факультетов.

7/XI сбор дивизии для участия в демонстрации в 6 ч. 30 м. утра у института.

Обязательная форма одежды бойцов 6 и 7 ноября: кепка, пальто, поверх пальто — ремень.

Всем бойцам 6 и 7 ноября обязательно иметь с собой лекционки.

Во время демонстрации будут выпускаться походные газеты.

КРАСНОГВАРДЕЙЦЫ В ОКТЯБРЕ

Июльские события 1917 года были репетицией сил **Октябрьской революции.** Тогда партии стоило больших трудов удержать пролетариат от преждевременной схватки с буржуазией. Напуганное правительство **Керенского** ответило реакцией. На наших глазах разоружали первый пулеметный полк, пытались услать гарнизон на фронт, мы видели аресты виднейших большевиков, налеты юнкеров на печать.

В ответ на эту расправу большевики формировали Красногвардейские отряды, запасали оружие и готовились день и ночь к вооруженному восстанию.

Когда на заводах узнали о начале восстания, то красногвардейские отряды уже были готовы к бою и, получив свои задания, стягивались ко дворцу и другим важным пунктам города. Временное правительство было в агонии: оно вызывало солдат с фронта и ощетинилось против нас штыками юнкеров и ударников смерти и броневиками, а эсеры и меньшевики в это время готовили демонстрацию против нас со стороны городской думы.

Огнем **Красной гвардии** и революционных солдат с помощью крейсера «Аврора» упорство юнкеров было сломлено. Они не выдержали пролетарского штурма и с повинной складывали оружие на площади, сдавшись на милость победителей, с тем, чтобы через три дня снова восстать, в ожидании Керенского, с казаками генерала Краснова, стоявших у Пулкова.

Но враги революции просчитались — они и на сей раз были биты.

Красногвардеец А. МАКСИМОВ

Его судьба

ФОТО ЛОБОЩИЦ

Тов. Ибрагимов

За Каспийским морем простираются пустыни и сухие степи **Киргизии...**

Не зря в названиях местностей этой страны так часто повторяются слова черный — **«кара»**. Черная страна, страна песка.

И народ, кочевавший по этой стране, был под двойным гнетом царских чиновников и кулаков — баев...

До революции процент грамотных уйгуров был меньше десяти. Людей с высшим образованием не было.

Преследования были так жестоки, что уйгуры решили спастись бегством в Китай. И только после революции они вернулись обратно.

Теперь уйгуры — полноправные члены великого братства народов СССР.

И подобна судьбе этого народа, судьба одного уйгура — **Ибрагимова** — бывшего батрака у бая, ныне — студента 4-го курса **Инженерно-экономического факультета.**

Но предоставим слово ему самому. Ему сейчас только 28 лет. А сколько трудовых лет у него позади! В каких условиях он вырос! Вот что он о себе рассказал:

Родился в г. **Кара-коль** в **Киргизии** в бедной семье. Отец все время был чернорабочим. **Наша жизнь была ужасной.** Пришлось искать по белу свету счастья. Поиски эти привели нас в **Китай**, но оказалось, что **там счастье тоже не для всех.** Отец опять стал чернорабочим, а затем начал батрачить. Трудности содержания семьи на мизерный заработок вынудили его отдать и меня в батраки к баю. 7 лет я провел у него. Я возил воду на осле два раза в день за 5 км, мне приходилось ухаживать за домашним скотом, няньчить детей, убирать комнаты его двух жен, чистить уборные...

Бывало соскучишься по родным, а бай домой не отпускает. Однажды я сбежал все же домой на один только день, а **меня за это он выгнал.**

Безотрадны воспоминания того времени. Между тем, в Китай все больше и больше стали проникать слухи о происшедших переменах в России. Передавали полутаинственно, полушепотом. **Коммунисты де-мол там.** На шапках звезды у них. **Бога не признают, но к трудящимся хорошо относятся.** В 1922 г. появились представители советской России предлагавшие вернуться беженцам обратно. После долгих раздумий и обсуждений отец решил вернуться. И вот 19 дней мы в пути. Пешком, а где и верхом шли мы горными тропами и перевалами. В пути приходилось зарабатывать, чтобы как-нибудь добраться до места. Вернулись опять в **Кара-коль.**

В 1923 году один русский товарищ, работавший в качестве уполномоченного, начал убеждать меня уехать учиться. Отец отдал меня, наконец, учиться в местную школу, которой советизация еще не коснулась, так что там сохранилось даже преподавание закона божьего. Хотел уехать с товарищами в **Ташкент.** Но не удалось.

Летом 1924 года из Москвы приехали студенты-уйгуры. Они выступали в клубе, агитируя за учебу. Отец долго возражал против моих желаний учиться, но в конце концов уступил. Собрал 11 рублей денег и снарядил в **Ташкент.** Там поступил в ФЗУ железнодорожников, где проучился 5 лет. Уже в ФЗУ долгое время все еще не решался вступить в комсомол. Все отпугивало то, что там **«нет бога»**. Однако, рабочая среда сделала свое дело и в 1925 г. я вступил в комсомол...

Дальше уже все проще... По окончании ФЗУ — работал модельщиком на железной дороге. В 1927 году вступил кандидатом в члены ВКП(б). С этого времени обратил внимание на свое политическое развитие. Так работал до 1930 г., когда попал вновь на учебу в счет набора индустриализации. Сначала курсы по подготовке, а затем и **ЛЭМИ...**

Вот кратко основные даты его жизни. И он не один. Таких у нас много. Не будь Октября быть может он бы батрачил и поныне. Кто знает, чем бы завершил он свой жизненный путь. Ныне же его ждет блестящее будущее. Недалеко то время, когда **бывший батрак Ибрагимов станет инженером. Это он понимает, это он чувствует и знает — кому и чему он обязан.**

СОБОЛЬ

ПЛАН ДЕМОНСТРАЦИИ

Сбор студентов (кроме бойцов вооруженной дивизии), профессоров, преподавателей, рабочих, служащих и членов их семей — 7/XI в 10 часов утра во Флюговском студгородке (во дворе).

Порядок колонны:

I — знамена, II — партком, профком, комитет ВЛКСМ, дирекция, III — отряд ровесников революции, IV—Металлургический, V — Инженерно-физический, VI—Энергетический, VII — Электромеханический, VIII — профессора, преподаватели, рабочие и служащие, IX — ОТФ, X — Энерго-машиностроительный, XI—Механический, XII—Гидротехнический, XIII — Инженерно-экономический, XIV — факультет Производственных машин, XV — Электросварочный и XVI—Рабфак.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 60.208
Бум. листов 2.500. Тираж 5.000
Сдано в набор 31 окт., в печ. 4 ноября
Ленгорлит № 30397
1 п. л. — Заказ № 3659
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57