

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФНОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Инд. инст., 1 общеж., комн. 24
№ 79 (116) СРЕДА, 20 НОЯБРЯ 1935 г.

ПРЕКРАСНОЕ начинание

Постройка «небесной блохи» уже давно заинтересовала небольшую группу наших студентов и, в первую очередь, аэродинамиков. Интерес к ней особенно возрос с появлением в нашей общей печати сведений о «блохе» Минье.

Отдельные отрывочные разговоры на эту тему становились все более частыми, скоро дошли до редакции «Индустриального» и, наконец, вылились в предложение начать строить «блоху». Но кто-то ведь должен организовать, положить начало делу, поэтому по предложению одного из «болельщиков» было решено при редакции «Индустриальный» организовать инициативную группу по конструированию и постройке своей «небесной блохи».

13 ноября, решили, а 14-го уже создали инициативную организационную группу в редакции газеты и, коротко поговорив, подписали обращение к ряду научных работников института с просьбой помочь этому начинанию. Обращением положено начало существованию содружества по постройке «блохи».

Будущий самолет должен будет иметь маломощный мотор, быть доступным для быстрого изучения и прост в эксплуатации.

Наш институт настолько велик и располагает такими большими ресурсами, что при поддержке наших партийных и ряда общественных организаций, а также, надеемся, и при поддержке ди-

рекции в лице П. А. Тюркина, хорошее и очень своевременное начинание будет при помощи наших специалистов воплощено в жизнь.

«Блоха» — не мода, не переходящее увлечение, «блоха» — насущная потребность сегодняшнего советского дня. И кому, как не нашему коллективу-гиганту, браться за постройку ее. Нужна только своевременная помощь. Энтузиастов же этого дела у нас хватит.

Построим же свою «небесную блоху»!

ЧУВСТВУЕТСЯ БОЛЬШАЯ РАБОТА

(Беседа с зав. каф. иностр. языков доц. Р. А. КРЕСТИНСКОМ)

На сессию выходят 32 группы. Весь материал для каждой группы подбирался преподавателем, ведущим группу, из технических журналов и литературы по специальности и утверждался зав. кафедрой. Тексты перевода даются средней трудности. Два дня сессии уже показывают, что сессия не дает ничего неожиданного. Те, кто систематически работал над собой, получают хорошие оценки, в противоположность тем, кто работал рывками. Вообще чувствуется большая и серьезная работа, проведенная студентами.

ПОСТРОИМ СВОЮ „НЕБЕСНУЮ БЛОХУ“

Авиация в Советском Союзе уверенно завоевывает права гражданства. Она пользуется вполне заслуженной любовью со стороны всего населения СССР, которое с радостью и гордостью следит за победами наших машин и наших летчиков. Десятки тысяч трудящихся обучаются в системе летных школ и аэроклубов Осоавиахима, овладевая высотами сложнейшей авиационной культуры.

Однако, у нас на сегодня нет такого самолета, который, обладая хорошими аэродинамическими качествами, был бы в то же время наиболее прост по конструкции, дешев и удобен в постройке и эксплуатации. Такого самолета, построить и летать на котором мог бы человек, элементарно знакомый с авиацией, у нас нет.

Решение поставленной задачи было бы ценнейшим вкладом в нашу авиацию, новым крупным шагом по пути внедрения авиационной культуры в массы.

Поэтому совершенно не случаен интерес, который советская общественность проявляет к «небесной блохе» французского конструктора Анри Минье.

Перед советскими конструкторами стоит большая и серьезная задача — создать свой легкий маломощный самолет, столь необходимый в деле «авианизации» нашей страны.

Широкое движение, которое охватило заводы авиационной промышленности, осовавиахимовскую общественность, нашло отклики и в стенах нашего института.

Есть все основания думать, что эти задачи вполне по силам многотысячному коллективу нашего института.

Достаточно назвать такие имена, как проф. Г. Г. Ростовцев, проф. В. Ю. Гитис, проф. Л. Г. Лойцянский, проф. Д. Н. Дьяков, доцент Н. Ф. Косоуров, пользующиеся заслуженной известностью в авиационных кругах Советского Союза, чтобы с полной уверенностью сказать, что эта проблема может быть решена силами нашего института. К этим именно людям и ко всем другим, могущим помочь начинаемому нами делу, обращается инициативная группа, организовавшаяся при редакции газеты «Индустриальный», которой, кроме имеющегося большого запаса энтузиазма, необходимо систематическое научное руководство.

Инициативная группа при редакции «Индустриального» по постройке «небесной блохи»:

- Дьяченко — аспирант лаборатории двигателей.
- Епишин — студент гр. 162 ОТФ, бывший летчик-наблюдатель.
- Третьяков, Нафталин, Повх — студенты гр. 555 ИФФ, специализации аэродинамики и сотрудник лаборатории аэродинамики.
- Науфман, Баславский — студенты гр. 555 ИФФ, специальности аэродинамики.
- Засухина — гр. 2 ИЭФ, планеристка.
- Кельзон А. С. — преподаватель кафедры конструкции самолетов.
- Фейнберг — дипломант ИФФ, специализации теплотехника, уклона двигателей.
- Капланский — редактор газеты «Индустриальный».
- Экслер — студент гр. 514 ФПМ.
- Аршанский — студент гр. 330 ФПМ.

Оценки вполне заслужены

В 327 группе ФПМ прошла первая сессия по немецкому языку.

Группа в целом хорошо овладевает иностранным языком, чувствуется большая усидчивость. На сессию студенты пришли после серьезной проработки технической литературы и изучения самого языка. И сейчас, поставив вместе с преподавательницей Суперинской оценки по группе, я уверена, что каждая оценка вполне соответствует действительности. Архипенко в году имел 4, но он вполне заслужил полученное им на сессии «отлично»; Попов, повысил свою оценку с 3 на 4. Но в группе зашелся и такой, кто абсолютно не готовился к сессии — т. Баркан — и он же зря получил 2.

Преподаватель ТОМАРА

Я ЭТОГО НЕ ОЖИДАЛ

Готовился на «отлично», — говорит профорг факультета тов. Логинов, — но совсем не ожидал, что будут так серьезно спрашивать.

— За пять дней до сессии, восстанавливая в стройную схему то, что проходили за семестр, по технико-экономическому планированию, просмотрел всю основную и дополнительную литературу. Почему же я получил «хорошо», а не «отлично»?

Преподаватель тов. Марголин, требуя точной формулировки своих мыслей и практического преломления теоретических выводов, задал мне чисто практический вопрос. Этого я никак не ожидал, а потому не мог четко ответить на поставленный вопрос.

Работая над чисто теоретическими положениями, я упустил из виду возможность вопроса, в котором бы требовалось приложить свои теоретические знания на практике и не мог четко ответить на поставленный вопрос. Я учту свою ошибку и по следующему сессийному предмету получу «отлично».

Л. Д.

СЕССИИ ВСКРЫВАЮТ НЕДОСТАТКИ ПОДГОТОВКИ

На механическом факультете обычное предсессионное оживление. Группы 3-го курса, уходящие на практику, сдают большой и серьезный курс электротехники, немецкий язык и специальный предмет.

Группа 325 сдавала дисциплину «металлорежущие автоматы». Тов. Фишкин — молодой преподаватель кафедры «стайки», в высшей степени добросовестно прочел курс. Однако, следует признать, что обширный материал с трудом укладывался в те часы, которые были отведены на этот предмет.

В результате сессии, группа имеет следующие оценки: отлично — 5, хорошо — 7, удовлетворительно — 6, не-

удовлетворительно — 3.

Три неудовлетворительных оценки — это, конечно, очень много для группы 325-й, которую смело можно считать сильной группой. В числе несдавших — тов. Бортиякова. Это у нее уже второй провал на этой сессии. Первый — электротехника. Группа неоднократно предупредила тов. Бортиякову о возможности такого печального результата. Тов. Бортиякова — хороший общественный работник, однако, она не сумела сочетать общественную работу с учебой.

В результате сессии выявились также некоторые отрицательные стороны прохождения курса. Скверная постановка работы в лаборатории, когда один человек одновременно разбирают 20 человек, конечно, не могла послужить хорошей базой для усвоения курса.

Однако, по мнению тов. Фишкина, курс все же усвоен неплохо. Предстоящая студентам практика на заводе, несомненно укрепит полученные теоретические знания по автоматам. Совершенно очевидно, что опыт сессии поможет тов. Фишкину в деле дальнейшего улучшения качества преподавания.

С другой стороны, сессия еще более оттенила недоработанные участки курса и поможет нам на практике восполнить имеющиеся пробелы. Ф. ЭИДУС

КУРС БЫЛ СКОМКАН

В 424 группе Механического факультета прошла сессия по курсу «Режущие инструменты».

«Режущие инструменты» — одна из основных дисциплин. Это должны были знать на факультете и дать на проработку достаточное число часов. Но часов дали мало и в результате был скомкан расчет зубодолбежного инструмента, теоретическая часть раздела о червячных и зуборезных фрезах и совсем выброшен раздел абразивного инструмента, инструмента для хонингпроцесса.

По инициативе группы с программы лекций была снята тема резцы и перенесена на домашнюю проработку по книге. Казалось бы, что кафедра должна была бы пересмотреть план лекций, ведь имеются еще темы, которые можно хорошо проработать и по книге — фасонные резцы, фрезы. Но этого сделано не было. В результате обилия графических работ перед самой сессией, большой загруженности многими предметами подготовка к сессии была очень напряженной. ФИЛАРЕТОВ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК МЫ ЗНАЕМ

13 ноября наша группа 343 механического факультета сдавала сессию по немецкому языку. На этой сессии мы получили отличные оценки, которые дали нам полное удовлетворение и показали, что проделанная нами работа имела успех. Изучение немецкого языка требует систематической работы над текстом и твердого знания основных правил грамматики и перевода. И мы регулярно каждый день, а последнее время даже по два раза в день — утром и вечером — занимались переводом, уделяя немецкому языку в среднем по 1½ часа в день.

Попутно при переводе приходилось пользоваться грамматикой, поэтому правила перевода легко запомнились. Кроме того, незнакомые слова и основные глагольные формы выписывались отдельно и заучивались. Благодаря этому на сессию мы пришли с порядочным запасом слов.

Сессия заставила нас пожалеть о том, что на первых курсах немецкий язык был фактически в загоне. Теперь, когда нам пришлось переводить статьи по нашей специальности, мы особенно остро почувствовали необходимость знания языка для нашей дальнейшей работы. И мы считаем, что полученные нами знания являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения языка. Б. Т. и Е. Х.

К НАМ НЕ ПРИХОДИЛИ

Тов. Шойхет добровольно взялся распространить 2.000 билетов 9-й лотереи ОСО среди преподавателей ОТФ, но почти половину их возвратил обратно в совет ОСО.

Тов. Рубчинский (преподаватель ИЭФ) из 1.300 билетов также часть возвратил обратно.

Тов. Майнопар из 664 сумел распространить только 451 билет.

Из 178 сотрудников культжилотдела (профорг Иванов) приобрели билеты лотереи ОСО всего... 40 человек на 60 рублей.

Этот список можно продолжать бесконечно — список, показывающий, что работа по распространению билетов лотереи идет слабо. И даже за распространенные уже билеты деньги еще не получены. ОТФ — ответственные Володкин и Кузнецов — не внес еще 641 р., ФПМ (Целуйко) — 322 р. Всего же за советом ОСО ЛИИ числится около 10 тысяч рублей.

Что же делаю руководители Совета ОСО гг. Михайлов и Прошкин?

Мы спросили у них: что вы сделали по культжилсектору, который провалил подписку? — «А к нам Иванов еще не приходил»...

А вот помочь т. Иванову в то время, когда они проводят подписку — на это у них, видите ли, нехватало времени... ЛЕВИН

„НЕ ПОДЛЕЖИТ СОМНЕНИЮ“

Студента **Кан До-гу** товарищи из группы 406 энергомашиностроительного факультета уважали и ценили. Как же: пацмен — корсец, сын бедняка-преподавателя — затем колхозника-рыболова и, наконец, «круглый сирота» — без отца, без матери.

Многие с завистью смотрели на академические успехи **Кана**. Его единодушно выдвигали в ударники, под аплодисменты избирали комсоргом группы; благоволил перед успехами окруженного теплотой **Кана**. То-то растет парень!

А когда этот **Кан** в разговорах о политических взглядах смиренно отмалчивался и мало по-малу заваливал работу комсорга — ему просто сочувствовали.

— Ничего, он еще научится, он еще подрастет.

И **Кан До-гу** «рос» до четвертого курса.

Весной этого года молодежь посылая лучших своих товарищей в один из институтов. Кого послать?

— Ну, конечно, **Кана** — решили коммунисты группы 406.

Кандидат партии **Воробей** четыре года жил в одной комнате с **Каном**, немало вел с ним душевные беседы о туманном Владивостоке, о том, как осиротел **Кан**. Уж он-то, **Воробей**, знает **Кана**. И **Воробей** рекомендует партгору группы — **Илье Струлевич** — **Кана**, как хорошего надежного комсомольца. Двухлетним знакомством и двухмесячной совместной жизнью на практике поручился за **Кана** коммунист той же группы **Калиниченко**. И парторг поверил:

— Иди, товарищ **Кан**, желаю успеха!

Он уходил, унося с собою бумажку с подписью расписавшегося за парторга факультета **Струлевича**:

— «Кандидатура проверена и не подлежит сомнению».

Одновременно с **Кан До-гу** группа по

прочувствованной рекомендации коммуниста той же группы **Свентуховского** направила туда же студента **Лукьянова**.

Все были довольны. В активе проделанной партгруппной работы числилось «посылка двух выдержанных, безупречных товарищей» и еще что-то насчет глубокого изучения людей. Но радоваться успеху пришлось недолго. Большевики и комсомольцы нового института более внимательно подошли к кандидатам, откомандированным группой 406. И оказалось, что **Кан До-гу** — этот «многообещающий юноша» — вовсе не сирота и, тем более, не круглый. Это — проходимец, убежавший из Владивостока, подальше от «порочного» отца, укрывавшего там шпионов и чужаков и в 1931 г. изгнанного из Владивостока. **Кан До-гу** скрыл все это и затесался в комсомол.

Отец «безупречного» **Лукьянова** оказался бывшим служащим пензенской полиции.

На днях дело группы 406 разбиралось на заседании партийного комитета. Коммунисты этой группы проявили возмутительную политическую слепоту и полнейшее притупление классовой партийной бдительности. Иначе как могло случиться, что **Воробей**, **Калиниченко**, **Свентуховский**, а за ними и парторг **Струлевич** дали ответственную и высокую партийную рекомендацию проходимцам-чужакам — заклятым врагам нашей партии!

Партийная характеристика и рекомендация — это важнейший политический документ. Поэтому партком правильно поступил, объявив членам партии **Свентуховскому**, **Калиниченко**, **Струлевичу** и кандидату в члены партии **Воробью** выговор с занесением в личное дело. Пусть это послужит уроком для других коммунистов, чтоб никому неповадно было разбрасываться партийными рекомендациями налево и направо.

НИК. И.

КОММУНИСТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВПЕРЕДИ

У нас в институте широко развернулось движение отличников, показывающих образцы углубленной работы над материалом, в научно-технических кружках и над отдельными научными темами. Но это движение необходимо возглавить, стать в его авангарде и показывать действительные образцы большевистской работы в подготовке руководителей стахановского движения на производстве. Это — дело коммунистов.

Под таким углом зрения было созвано совещание коммунистов Механического факультета.

Все присутствовавшие на совещании коммунисты не являлись отличниками, но они неплохо занимаются и безусловно могут при надлежащей работе над собой стать отличниками.

И на этом совещании коммунисты не могли ясно ответить на вопрос: «Что им мешает стать отличниками»? В выступлениях товарищей безусловно было много ценных предложений, но однако, основной вопрос о возглавлении коммунистами движения отличничества не получил достаточного обсуждения.

На факультете очень мало отличников членов партии. Отличник тов. **Моисеев** умеет сочетать глубокую, расширенную проработку материала с большой общественной работой (в Ленсовете) как и тов. **Кравцов**, являющийся руководом кружка. Но это — единицы.

Многие члены партии не осознали еще тех больших задач, которые поставило перед ними движение отличников.

Примером такого коммуниста может служить тов. **Филаретов** гр. 4-24 Механического факультета. У него существует к людям, серьезно работающим, пренебрежительное, высокомерное отношение. «Если бы я работал как он, я бы был профессором» — бросает т. **Филаретов** реплику на собрании группы, где говорилось о хорошей работе беспартийного студента тов. **Ульмана**.

Тов. **Филаретов** культурный, развитый студент, неплохо руководит партийным кружком, имеет богатую личную библиотеку, аккуратно следит за

техническими новинками и литературой и в то же время сдает проект крана на «тройку» и с большим опозданием. Ничем иным, как отсутствием ответственности, как недооценкой движения отличничества нельзя объяснить отставание **Филаретова** в учебе. «Тов. **Филаретов** часто получает зачет не потому, что он проработал материал, а благодаря общей начитанности». — так характеризуют коммунисты группы тов. **Филаретова**.

Совещание коммунистов-механиков правильно поставило перед парторганизацией задачу — быть отличниками и это движение в группах возглавить.

Хороший почин парторганизации Механического факультета в созыве таких совещаний необходимо перенять и другим факультетам и закрепить дальнейшей работой с коммунистами.

В работу этих совещаний необходимо зтянуть профессорско-преподавательский состав.

ГР. ПОЛЕЩУК

НЕСЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Все члены **Осоавиахима** должны пройти проверку и обмен членских билетов на новые единые.

Важность этого мероприятия очевидна. Ряды общества засорены, многие члены **ОСО** не выполняют своих обязанностей. Следовательно, к этому вопросу, имеющему большое политическое значение, надо было отнестись со всей серьезностью. Но вот на самом большом из факультетов **ЛИИ-ОТФ**, из 1.700 членов прошло переучет только 150 человек. А на энергетическом факультете, одна из групп 4-го курса в составе 22 человек, из коих 3 члена партии и 17 комсомольцев, не захотела быть членами **ОСО**.

«Не захотели и не надо», так объяснил комсорг группы **Гришаев**.

А список этих товарищей хранится в виде «музейной редкости» под стеклом

1 декабря 1934 года от злодейской руки врага рабочего класса пал наш **Сергей Миронович Киров** — выдающийся деятель коммунистической партии, пламенный бесстрашный революционер, большевистский трибун и любимый руководитель большевиков и всех трудящихся Ленинграда и всего Союза.

В связи с годовщиной убийства **Сергея Мироновича** в ряде номеров «Индустрального» будут напечатаны статьи, речи и отрывки, посвященные памяти т. **Кирова** — одного из лучших учеников, друзей и соратников великого **СТАЛИНА**.

Сегодня мы печатаем отрывки из статьи тт. **М. Чудова**, **А. Угарова**, **П. Иркиса**, помещенной в сборнике «С. М. Киров».

Проводя решения партии, ее Центрального комитета, тов. **Киров** беспредельно верил в правильность избранного партийного пути, верил в неиссякающие творческие силы рабочего класса, верил в непобедимую мощь народных масс, верил в неизбежность торжества коммунизма во всем мире.

Но это не была слепая вера. Она покоилась на неустанном серьезном изучении теории **Маркса-Энгельса-Ленина**.

Фото СОЮЗФОТО



на — **Сталина**. Кто из нас не помнит, как много, много раз тов. **Киров** требовал от нас глубокого усвоения ленинизма, как бичевал пренебрежение к теории. И своим примером и в своих речах он неустанно говорил нам всем: овладейте марксизмом-ленинизмом, ибо это «единственная наука, которая учит трудящихся побеждать своих классовых врагов».

Тов. **Киров** был близок и дорог трудящимся Ленинграда, ибо его жизнь и деятельность нераздельно сливались с их жизнью и борьбой. Он был чуток к нуждам и запросам рабочего, колхозника и всякого трудящегося человека. Он обладал огромным даром умения слушать людей.

Обладая крупным государственным умом, тов. **Киров** охватывал самые многообразные области социалистического строительства. Большое и «малое» в работе никогда не ускользало от его проницательного взора. Он умел в большом находить также «мелочи», без которых нельзя решить большое дело, и он умел в «малом» открыть вопросы большого государственного значения.

Его инициатива в реконструкции ленинградской промышленности, в постановке новых производств, в создании новых цехов, новых заводов была неис-

черпаема. В каждом заводе, в каждом ленинградском предприятии он видел не только его настоящее, но и его будущее.

Тов. **Киров** обладал редкой чуткостью к росткам нового во всех областях жизни. Ни одно новое, сколько нибудь значительное техническое изобретение, ни одно научное открытие не проходило мимо него. Инженеры, техники, молодые изобретатели, научные работники — все были убеждены в том, что их работа, нужная и важная для страны, всегда, в любую минуту найдет горячую поддержку у тов. **Кирова**, сумеет опереться на его помощь.

Металлургия, химия, оптика, машиностроение, электропромышленность — всем этим тов. **Киров** глубоко интересовался. Но, пожалуй, ни где так выпукло и ярко не сказывалось руководство тов. **Кирова** для индустриального развития нашей области, как в подеме промышленной жизни нашего далекого Севера. Разработка апатитов в Хибинском, Волховский и Тихвинский алюминиевые комбинаты, бурный рост Мурманска, строительство электростанции в Ленинградской области, разработка гдовских сланцев и т. д. — все это в громадной степени вызвано к жизни по инициативе тов. **Кирова**. Он знал, как никто, каждый уголок нашего Севера, был тесно связан с геологами, химиками, инженерами, со всеми, кто хорошо знал богатства Севера, и отдавал свои силы и знания промышленному развитию этого богатейшего края.

Борясь за образцовый социалистический город т. **Киров**, ежечасно направлял работу Ленинградского совета и всех его управлений.

Исключительна и велика была роль т. **Кирова** в культурном строительстве города и области. В последнее время т. **Киров** особенно много уделял внимания школе, коммунистическому воспитанию детей.

Для партийной организации т. **Киров** был в лучшем и самом глубоком значении этого слова старшим товарищем, в правильность решений которого все мы глубоко и до конца верили. Слова **Кирова** всегда рассматривались нами как партийное решение.

Преданность партии, умение драться за проведение ее решений в жизнь служили у т. **Кирова** единственной оценкой при подборе кадров и выдвижении их.

Тов. **Киров** отличался исключительной требовательностью и строгостью к себе, в своей работе, и это давало ему неоспоримое право требовать от каждого из нас честной большевистской работы.

Присущую ему благородную внутреннюю тревогу за дело партии, за дело строительства социализма в нашей стране он стремился передать каждому из нас. Ибо без этого качества немислим подлинный большевик — руководитель. Без этого качества каждый из нас подвержен опасной для большевика самоуспокоенности и потере классовой бдительности.

Стойкий и непоколебимый ленинец, он учил непримиримости к малейшим проявлениям оппортунизма.

Тов. **Киров**, сам безраздельно любивший **Сталина**, воспитывал каждого из нас в любви к т. **Сталину**.

ЛЕО

Книг Шекспира на полках библиотеки Общего факультета почти никогда не застанешь. На них записываются в очередь почти так же, как и на повесть Островского «Как закалялась сталь», «Успех» — Лиона Фейхтвангера — спрашивается в день по нескольку раз. Стихи Гейне, повести Диккенса, романы Роллана переходят из рук в руки.

Но систематичности в чтении художественной литературы придерживаются немногие. Да и немудрено; с читателем надо работать, надо консультации, вывешиванием рекомендательных списков, индивидуальными советами добиваться этой систематичности. Коллектив библиотечных работников должен, помимо чисто технической работы по обмену книг, вести большую воспитательную и методическую работу.

У нас этой работы не ведется; да и вести ее по существу некому. При институте имеются 3 библиотеки художественной и научно-популярной литературы (Месткома, клуба и Общего факультета). Каждая имеет одного, в лучшем случае двух, сотрудников, вечно занятых выполнением технических работ.

Вести методическую работу в 3-х библиотеках — это значит иметь минимум 3-х высококвалифицированных и высококультурных библиотечных работников. Таким количеством нужных работников наши библиотеки не обладают, и, может быть, правильно делают библиотечные работники, когда, не чувствуя себя достаточно подготовленными, вовсе отказываются от методической работы с читателем.

Еще месяц тому назад директором института, по согласованию с профкомом и месткомом дано указание о слиянии трех разрозненных библиотек в одну. Это слияние поручено организовать т. ОВСЕНКО — декану Общего факультета.

Но библиотеки и ныне работают разрозненно.

А ведь каждому понятно, что только единая библиотека художественной литературы, руководимая единым методическим центром, возглавляемая высококвалифицированным и высококультурным работником, комплектуемая по единому плану, сможет в лучшей мере удовлетворить запросы студентов-читателей и организовать методическую и воспитательную работу, так остро необходимую.

Неторопливости руководства Общего факультета и безразличию профкома к проведению слияния библиотек должен быть положен конец.

Участие в улучшении работы с читателями должна принять также и стоящая пока в стороне от этого большого дела, комсомольская организация института.

Фото ЛЮБОШИЦА



Редакция газеты «Индустриальный» начинает с этого номера печатание серии статей «Девушки одной комнаты» о жизни и культурном росте студентов, живущих в нашем общежитии.

Почему Сеня не читает?

— Так что ж, Сеня, ты не берешь книжку?

— Я тебе сказал, что не возьму. Не успею я ее прочесть. Нужно или деталями машин или беллетристкой заниматься.

— Ну, хорошо, я тебе ее дам через несколько дней, когда ты будешь свободнее.

— Да все равно у меня не будет времени. Мне чертить надо. Я разорваться не могу.

Такой разговор происходил в одной из комнат Флюговского общежития, в которой живут три девушки комсомолки — Ольга, Катя и Зина.

Это Катя — комсорг группы, убеждала Сеню — профорга той же группы и соседа по общежитию, прочесть книжку «Как закалялась сталь» Островского.

Вам кажется странным, почему Сеня так упорно отказывается? Но у Сеня на этот счет особое мнение. С начала учебного года он не прочел ни одной книжки. Начал было читать «Капитальный ремонт», но не кончил.

Об этом у него с девушками происходят постоянно горячие споры. Правда, спорят не только об этом.

Катя — энергичный и довольно инициативный комсорг. И вот она задумала провести в группе обсуждение одной из самых популярных сейчас книг: «Как закалялась сталь» Островского. Всеми правдами и неправдами раздобыла она 2 экземпляра книги. Решили давать каждому на 2—3 дня, чтобы успела прочесть вся группа. И вот, через некоторое время оказывается, что книжку прочли почти все беспартийные, а комсомольцы не прочли, комсомольцы всячески отбояриваются от книжки. Причины? «Причины» те же, что у Сеня — нет времени.

Прав ли Сеня, правы ли ребята, ссылающиеся на отсутствие времени и не читающие из-за этого художественную литературу? Пример Катя, Зины и Ольги говорит, что неправы. Девушки мно-

го читают. Они прочли «Тихий Дон», «Петр I» и ряд других книг, не говоря уже о книжке Островского. И занимают они не хуже, а иногда и лучше ребят, и не из-за особых способностей, а лишь потому, что лучше организуют свое время. Примером может служить хотя бы выходной день... Но, о выходном дне мы еще расскажем.

Зина читает один из романов Бальзака. К ней присаживается Катя и спрашивает: «А скажи, Зина, когда жил Бальзак?»

Ответа нет.

«Ну, а что ты еще читала Бальзака?» «Больше ничего». «А почему ты взяла эту книжку?» «Мне Петя посоветовал, ему очень понравилась».

Зина читает много, но читает без разбора и плана. Так же читают и остальные. Может быть, они и хотели бы читать более систематически, но только читать, но не изучать писателя, его жизнь, эпоху, но им никто не рекомендует ни списка произведений, ни хорошей критической литературы.

Общему факультету не мешало бы уделить внимание этому вопросу и организовать регулярные консультации, составить и опубликовать списки рекомендуемых произведений классиков русской и мировой художественной литературы.

Недовольна Катя библиотекой нашего клуба. В ней очень трудно достать интересующую тебя книжку. За последнее время книг стало больше, но их все равно недостаточно. «Неужели такой гигант, как ЛНИ, не может обязываться приличной библиотекой? Это ведь так необходимо», — говорит Зина. Мы с ней в этом вполне согласны.

Но разве можно согласиться с Сеней, не занимающимся своим развитием из-за «недостатка времени»?

Хватает ли у вас, читатель, времени? Или вы в этом вопросе согласны с Сеней?

ЛАЗУРКИН, ЧИНЯЕВА, ПЕТРОВ

СТУДЕНТ ЧИТАЕТ ФУКИДИДА

Библиотека Общего факультета существует около года. Сейчас она обслуживает всего только 500 читателей. Но, несмотря на такое мизерное их количество, запросы читателей очень часто не удовлетворяются.

В целях увеличения оборачиваемости, такие ходовые книги как Островский — «Как закалялась сталь» выдавались прямо на группу под ответственность комсорга, и тот уже сам регулировал читаемость.

Хорошо читается классическая литература, как русская, так и западноевропейская. Из русских — в большом ходу Толстой — «Война и мир», «Анна Каренина», Достоевский — «Братья Карамазовы», Чернышевский «Что делать», Герцен — «Былое и думы» и др. Большим спросом пользуются Барбюс, Роллан, Бальзак и советская художественная литература.

Насколько серьезно и с интересом студенчество относится к чтению можно судить хотя бы по тому, что древне-греческая художественная литература почти всегда в расходе (а ее в

библиотека достаточно). Так например студент Рыжков А. В. (5-й курс ИФФ)

прочел Аристофана, Эврипида, им прочтены также произведения Геродота и Фукидида. Много требований на литературу по музыке. Спрашивают не только популярную литературу о творчестве того или иного композитора, но и книги по музыкальной грамоте. Так, например, студент Ляшко В. Ф. (ИФФ, 5-й курс), прочтя популярные брошюры Крайнева, Будяковского, Сежинского, пришел к Глебову, а сейчас читает переписку Сярыбина с Беляевым.

Работая в библиотеке, ясно видишь все растущую тягу студенчества к серьезной работе по повышению своего культурного уровня. Но существующая по сегодняшний день организационная неразбериха и разрозненность библиотек художественной литературы нашего института во многом мешает удовлетворению растущих потребностей студентов.

Н. ПАСТУХОВ

Рис. А. ГАЛББА

РАЗОБЛАЧАТЬ ЧУЖАКОВ С КОМСОМОЛЬСКИМИ БИЛЕТАМИ

Абросимов Н. В. (группа 293 ОТФ) решил, что для того, чтобы не оказаться разоблаченным, нужно маскироваться. И он стал активистом. Абросимов, сам сын крупного торговца, «разоблачал» на собраниях комсомольцев, игнорирующих политучебу, призывал к революционной бдительности. Он всячески стремился завоевать авторитет и стать «своим».

Но шила в мешке не утаишь. Отец Абросимова — скромный служащий, согласно анкетных данных, до революции имел крупное птицеводческое хозяйство, насчитывающее около 40 человек наемной рабочей силы.

После революции — кулак, впоследствии осужденный и высланный за контрреволюционную пропаганду. Обо всем этом, конечно, Абросимов молчал. Это стало известным из посторонних источников.

Набудковский Б. А. (группа 244 ОТФ) кандидат ВКП(б), член ВЛКСМ сумел пробраться в партию и комсомол, будучи сам лишенцем. Набудковский — потомственный лишенец, его отец тоже лишен избирательных прав как владелец двух домов, мебельной мастерской и мебельного магазина.

В течение 5 лет скрывал свое классово-чуждое лицо Горелький И. С. (группа 104 ОТФ) — сын крупного фабриканта. Еще в 1930 году пролез Горелький в комсомол для того, чтобы, прикрывшись комсомольским билетом, получить путевку в вуз.

Трапер Е. И. скрыл при вступлении в комсомол, что его отец — бывший торговец, лишен избирательных прав и осужден за спекуляцию.

Вот далеко неполная галерея людей из классово-чуждой среды, оказавшихся на Общетехническом факультете. Эти люди из враждебного лагеря пробрались в институт для того, чтобы, будучи затем на командных высотах нашей промышленности, вредить и мешать нашему социалистическому продвижению вперед.

Эти люди стараются показной, неискренней активностью войти в доверие комсомольской организации. Они активны в политкружках, активны на собраниях, используют все, что только может сослужить службу их личным, чуждым нам целям. И только недостаточной революционной бдительностью, самоуспокоенностью и благодушием в целом ряде комсомольских групп ОТФ следует объяснить то, что чужаки только сейчас разоблачены.

Комсомольцы Общетехнического факультета выгнали чужаков из комсомольских рядов.

Мы надеемся, что и дирекция института сделает необходимые выводы. Чужакам не место среди пролетарского студенчества.

Выявление классово-враждебных элементов на ОТФ еще раз напоминает о необходимости усилить революционную бдительность, глубже изучать каждого комсомольца нашей организации, каждого студента нашего института.

А. ИВАНОВ

ДАЙТЕ ПОСМОТРЕТЬ НОВЫЕ КАРТИНЫ

На экранах кино-театров города эту картину начнут показывать только со следующей декады. А уже сегодня в уютном зале ленинградского Лектория можно ее посмотреть, послушать интересный доклад режиссера и снимавшихся в ней артистов о своей творческой работе.

Мало студентов нашего института ходят в лекторий. Жалеешь времени на еду в город и ждешь, когда наконец новая картина доберется и до наших кино — Флюговского и «За кадры».

Я считал бы интересным и полезным перенесение опыта лектория в наше кино, обладающее хорошей кино-аппаратурой и посоветовал бы руководителям Общего факультета от разговоров по этому поводу (а разговоры такие уж бывали) перейти к проведению практического мероприятия, способствующего повышению нашего культурного уровня.

ЧЕРНОМОРДИН

«ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ»



Комсомолец, мастер стрелкового спорта — студ. ОТФ, тов. Оболдуев



В ноябре исполняется 15 лет нашему рабфаку. За эти годы он дал много товарищей в высшие школы Ленинграда. На фото — один из уголков рабфака.

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ

Оргкомитет 2-й осенней межфакультетской спартакиады ЛИИ по вопросу об итогах спартакиады постановил:

1. Общее первое место по спартакиаде признать за металлургическим факультетом.

Переходящий приз — знамя им. 10-летия ВЛКСМ — вручить коллективу металлургического факультета.

2. Считать необходимым с нынешней спартакиады установить еще один переходящий приз — спортивную статуэтку.

Переходящий приз за первое место по спортивно-техническим показателям — вручить коллективу ОТФ.

ПРОВЕРКА ВЫДАЧИ ЗАРПЛАТЫ

Местком проводит проверку правильности выдачи зарплат работникам по институту и НИСу. Со всеми заявлениями на неправильно произведенный расчет и выплату обращаться в МК к тов. Кольцову.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Логарифмическую линейку может каждый студент получить в кассе взаимопомощи; цена линейки 12 рублей. Расписка платежа на четыре месяца.

По следам наших выступлений

ХУЛИГАНЫ ИЗ ВОДОПРОВОДНОЙ

Общее собрание рабочих водопроводного цеха от 11 ноября 1935 г., обсуждая заметку «Хулиганы из водопроводной», помещенную в газете «Индустриальный» № 16, одобряет решение администрации об увольнении Андреева с работы за пьянку и дебош.

Вместе с тем собрание считает необходимым повести решительную борьбу с подобными явлениями. Общественность цеха должна заняться такими нарушениями дисциплины, как Орницан, Николаев и др. По отношению к неисправимым необходимо принять меры административного порядка, вплоть до увольнения с работы.

Президиум собрания

ВНИМАНИЮ ВСЕХ ХОККЕИСТОВ

Начало работать хоккейное отделение спортшколы ЛИИ.

Желающие заниматься могут записаться у секретаря бюро ФН, ежедневно с 10 до 4.30 в комнате бюро (1 общежитие, III этаж, комната 337).

БЮРО

НАМ ПИШУТ

Уймите Демешко

В общежитии нашего института по пр. Шадрина, д. 21 кв. 7, в одной комнате проживают две семьи: моя — Сериковы, и Демешко (рабочий института). У меня двое детей. В отсутствие родителей жена Демешко ругает моих детей нецензурными словами. Довольно до того, что дети в наше отсутствие боятся идти домой.

Кто нам поможет успокоить Демешко? СЕРИКОВ

Занимательные вопросы

Начиная с этого номера, один раз в шестидневку наша газета будет помещать всевозможные задачи, ребусы, шарлады, загадки и т. п.

Материал, особенно первое время, будет заимствоваться из разных журналов и книг. В дальнейшем редакция надеется, что многотысячный студенческий коллектив сможет сам доставлять достаточное количество материала, занимательного по своему содержанию.

Редакция выражает также уверенность, что и со стороны нашего многочисленного профессорско-преподавательского состава она встретит содействие — они будут присылать материал.

Все письма просьба адресовать в отдел «Занимательные вопросы».

Безмен

Двое тянут пружинный безмен в противоположные стороны: один за крючок, другой за кольцо.

Сила их такова: один мог бы сам вытянуть на безмене 10 кг, другой мог бы сам вытянуть только 7 кг.

Что показывает безмен, когда его растягивают эти два человека сразу в противоположные стороны?

ТОНУТ ЛИ КОРАБЛИ?

В мелких водах тонущие корабли всегда достигают дна.

Достигают ли дна корабли, если они тонут в глубоких местах океана, или же останавливаются в некоторой точке, где их вес уравновешивается давлением воды?

Шахматная хроника

ШАХМАТНАЯ СПАРТАКИАДА

За прошедшую шестидневку положение со спартакиадой на факультетах несколько изменилось — подтянулись отставшие факультеты — ОТФ и ФПМ. На ОТФ закончилось еще 13 турниров. На ФПМ — восемь. Кроме того на ОТФ, как и в ряде других факультетов, начались уже 3 поточных турнира — полуфинал факультета. Ниже помещаем третью сводку победителей групповых турниров, получающих IV категорию СССР.

ИФФ — Престин, Крючков (301 гр.), Пучков, Гуслис (341), Шапиро, Михельсон (321), Бубен, Павлов (412), Писаревский, Гордон (432), Каминкер, Флеров, Новиньков (361).

Металлургический — Дума, Чадс (309), Епископосов (308).

ФПМ — Сауров, Козьмин, Гейсберг (325), Дроздов (326), Тошев (327), Данилов, Пятацкий (329), Улащенко, Шефтель (331), Перьков (332), Меркулов (333).

ОТФ — Баранов, Рахман (143), Сизых, Фрадкин (131), Фетисов, Бейль (125), Ружин, Милов (123), Левитин, Лоскутов, Воеводский, Симанович (126), Туркин, (111), Едрышев, Воскресенский, Сорокин, (295), Муравлев, Дроздов, Жамкозян (266, 264), Иванов, Кулаков (212, 214), Краснуха, Прудовский (211, 214), Ремдов (216), Седачев, Корытов, Юзефов (215).

К СВЕДЕНИЮ ПОДПИСЧИКОВ НА ПЕРИОДИКУ

Организатор подписки Союзпечати сообщает, что подписка на газеты и журналы на 1936 год будет оформляться: по газетам по 28 ноября включительно, по журналам по 1 декабря включительно.

После указанного срока подписка приниматься не будет.

Учреждениям и организациям ЛИИ заказы предлагается сдать не позднее последних чисел ноября месяца.

Заказы принимаются: 1-е общежитие, 2-й этаж, комната 41.

Роберт Гук и его закон

Роберт Гук, 300 лет со дня рождения которого исполняется в ноябре, принадлежал к числу ученых, деятельность которых охватывает самые различные отрасли науки. В этом отношении он напоминал своего великого современника Лейбница.

Интересы Гука действительно были чрезвычайно разносторонними. Они охватывали все актуальные научные проблемы той замечательной эпохи, о которой Энгельс говорил, что тогда «...первое место заняла элементарнейшая отрасль естествознания — механика земных и небесных тел, а наряду с ней, на службе у нее, открытие и усовершенствование математических методов... Важнейшие математические методы были установлены в основных чертах... То же самое можно сказать о механике твердых тел, законы которой были выяснены раз навсегда... Физика в собственном смысле слова была еще в самой первоначальной стадии, за исключением оптики, успехи которой были вызваны практическими потребностями астрономии...»

Гук интересовался проблемой мирового тяготения, цветом тонких пластинок, природой света, оптическими приборами, природой теплоты и горения, измерительными приборами, передаточными механизмами и, наконец, сопротивлением материалов. Тому, что он находился в курсе всех основных научно-технических проблем своего времени, способствовало еще то, что он состоял секретарем Королевского научного общества,

которое по существу дела было английской Академией наук.

Работы Роберта Гука представляют собой яркую иллюстрацию к словам Маркса о том, что всякий научный труд, всякое открытие, всякое изобретение является общим трудом и обуславливается частью кооперацией современников, частью использованием работы предшественников.

Он одновременно с Ньютоном работал над теорией мирового тяготения и, по всей видимости, подал последнему мысль о том, что сила притяжения обратно пропорциональна квадрату расстояния, не доказав, правда, этого положения математически. Замечания Гука о природе света послужили для Гюйгенса исходной точкой в разработке волновой теории света. За 17 лет до Гюйгенса Гук применил для регулирования хода карманных часов спиральную пружину, хотя, правда, практический результат работ Гюйгенса в этой области был несравненно более значительным. Одновременно с французским академиком Пикаром, производившим измерение земного меридиана, Гук сконструировал зрительную трубу с перекрестными нитями, прототип современного теодолита. Наконец, независимо от французского математика Верньера, который в 1631 г. изобрел юннус, Гук второй раз сделал это изобретение.

Из того, чем Гук обогатил арсенал современной техники, надо еще отметить усовершенствование микроскопа, которое раскрыло глазам удивленного человечества новый новый мир — ми-

крокосмос, применение в машиностроении карданова подвеска, который до сих пор носит название «шарнира Гука» — применение в астрономических измерительных приборах кремальеры, обеспечившей большую точность наводки. Гук изобрел также максимальный термометр, спиртовый уровень, батометр — прибор для измерения морских глубин и омбометр, или дождемер. Наконец ему же принадлежит идея измерения атмосферного давления движущейся пистолетной стрелкой, впервые воплощенная им в морском барометре.

Из всех открытий и изобретений Гука наибольшее влияние на последующее развитие науки и техники оказали два закона пропорциональности, составляющие основу современного учения о сопротивлении материалов, и пространственный шарнир, сыгравший громадную роль в развитии сельскохозяйственного машиностроения.

Вопрос о соотношении между растягивающей силой и удлинением тела, подвергаемого растяжению, возник в науке в середине XVII столетия под влиянием работ Галилея и Декарта по сопротивлению материалов. Галилей пытался определить количественное соотношение между величиной усилия и величиной деформации, исходя из того, что сопротивление разрыву обусловлено в волокнистых веществах трением волокон, а в кристаллических — боязнь пустоты, которая якобы существует в природе. Но авторитет его учения был подорван открытием атмосферного давления, опрокинувшим неверное пред-

ставление о том, что природа боится пустоты.

Декарт строил свою теорию сопротивления материалов на основе закона инерции — первого из трех сформулированных им законов движения. Но Декарт приводил только общие объяснения, не давая расчетной формулы. Так обстоит дело к тому моменту, когда этим вопросом заинтересовался Роберт Гук.

Решение его Гук нашел, вероятно во время своих работ над спиральными пружинами, которые необходимы были ему для изготовления точных карманных часов. Волокнистая доска, применявшаяся им для протяжки проволоки, не только заставила его обратить внимание на соотношение между непрерывным удлинением куска металла и уменьшением его поперечного сечения, но и позволила измерить это соотношение и выразить его математически.

Обобщая свои многочисленные наблюдения над деформируемыми телами, Гук кроме двух факторов, с которыми имели дело его предшественники — длины и сечения, ввел еще третий — силу. И если раньше силу воспринимали только как субъективное ощущение мускульного усилия, то Гук стал измерять ее. Выразив результаты своих экспериментов математически, Гук получил формулу — «каково удлинение, такова и сила».

Ю. МИЛОНОВ

(Окончание см. в № 82)

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знаков 60 208
Бум. листов 2.500. Тираж 5.000
Сдается в наб. 21 нояб, в печ. 25 ноября
Ленгортит № 31692
1 п. л. — Заказ № 3673
Типография им. Володарского,
Ленинград, 125, Фонтанка 57.