

Речь вождя воодушевляет нас

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Цена 5 к.

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФНОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Инд. кв.ст., 1 общ.ж., комн. 24 | № 82 (121) | СРЕДА, 27 НОЯБРЯ 1935 г.

ВЫШЕ ЗНАМЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

22 ноября газеты вышли рано. И с самого утра везде — на улицах, в коридорах, в аудиториях один разговор: об исторической речи тов. СТАЛИНА на первом всесоюзном слете стахановцев — людей социалистического труда.

Уже с 12 часов дня на факультетах и в группах, в мастерских и лабораториях — всюду в институте стихийно начались митинги и летучие собрания. Все выступавшие с огромным подъемом и воодушевлением говорили о мудрости своего великого вождя, ведущего партию и весь трудящийся народ через тысячи препятствий от победы к победе.

— Мы, студенчество, профессора, преподаватели, рабочие и служащие нашего института-гиганта, должны поднять социалистическое соревнование и

ударничество в учебе, в своей работе на высшую ступень, шире развернуть движение отличников, — заявили выступавшие на митингах. Мы пойдем нога в ногу со стахановским движением в стране и будем на высоте тех задач, какие поставили перед нами наша закаленная в боях, победоносная партия Ленина и ее великий вождь мудрый, горячо любимый, Сталин.

Толкуют о науке. Говорят, что данные науки, данные технических справочников и инструкций противоречат требованиям стахановцев о новых, более высоких, технических нормах. Но о как же науке идет здесь речь? Данные науки всегда проверялись практикой, опытом. Наука, порвавшая связи с практикой, с опытом — какая же это наука? Если бы наука была такой, какой ее изображают некоторые наши консервативные товарищи, то она давно погибла бы для человечества. Наука потому и называется наукой, что она не признает фетишей, не боится поднять руку на отживающее, старое и чутко прислушивается к голосу опыта, практики. Если бы дело обстояло иначе, у нас не было бы вообще науки, не было бы, скажем, астрономии, и мы все еще пробаивались бы обветшалой системой Птолемея, у нас не было бы биологии, и мы все еще утешались бы легендой о сотворении человека, у нас не было бы химии, и мы все еще пробаивались бы прорицаниями алхимиков.

Вот почему я думаю, что наши инженерно-технические и хозяйственные работники, успевшие уже порядочно поотстать от стахановского движения, сделали бы хорошо, если бы они перестали цепляться за старые технические нормы и перестроились по-настоящему, по-научному, на новый стахановский лад.

И. СТАЛИН (Из речи на 1-ом Всесоюзном совещании стахановцев)

Фото СОЮЗФОТО

ЖИТЬ СТАЛО ЛУЧШЕ

На митинге рабочих и служащих

Зрительный зал клуба уже полон. Сегодня здесь собрались рабочие мастерских, строители, служащие. Они обсуждают речь, которая войдет в историю, речь, которая как яркий маяк освещает дорогу вперед, речь великого Сталина.

— Прав великий Сталин, что стахановское движение вышло из самой глубины рабочих масс, — говорят рабочие. — Жизнь становится лучше, а завтра будет еще лучше. И сколько уверенности в этих словах, звучащих с трибуны! Сколько веры в завтрашний день! Это говорят рабочие, имеющие десятки лет рабочего стажа за плечами. Они видели и эксплуатацию и голод, они видят собственными глазами плоды своих трудов.

— Уже сейчас, в связи со Всесоюзным слетом стахановцев, у нас в механических мастерских большой подъем производительности труда, — говорит тов. Башкиров — вот рабочий Семенов вместо 50 деталей и масляным насосом делает 125, а тов. Фролов, прочтя речь Сталина, заявляет: — я беру на себя обязательство вместо 50 деталей давать 250.

Строительные рабочие, тоже не остались в стороне. Среди них есть больше 10 рабочих Иванов, Евстратов, Хлюстов, Маслов и др., которые регулярно перевыполняют свои нормы на 50 и более процентов.

Тов. Оскольский говорит, что работники фото-кино-базы обязуются выпустить в два раза больше диапозитивов, чем выпускали до сих пор.

В словах каждого выступающего, в которых отражается настроение всех присутствующих звучит желание работать более производительнее, работать, создавая своими руками все для того, чтобы наша жизнь стала еще зажиточней еще счастливее.

КОЧИНЕВ

ПОД ЗНАКОМ КУЛЬТУРЫ ТРУДА

Молниеносно, вместе со звоном, известившем об окончании занятий, распространилась весть о созываемом митинге, посвященном речи товарища СТАЛИНА на Всесоюзном совещании стахановцев. Крутом возбужденные радостные лица.

Аудитория заполняется миготом и через несколько минут уже запержены проходы и вход. Три факультета — механический, рабфак и ФПМ — собрались послушать о замечательной речи, вдохновляющей каждого на дальнейшую работу и борьбу за лучшие показатели.

Как-то особенно настроены собравшиеся. Многоголосым хором подхватывается: «И тот, кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадет».

Со вниманием аудитория слушает сообщение о речи товарища Сталина, — взволновавшей весь необятный наш Союз, заставившей усиленнее биться пульс нашей радостной жизни.

В прениях выступило несколько товарищей.

Тов. Ансеров говорит: «Я чувствую, что отныне к нам предъявляются новые требования. Завтра уже нельзя работать так, как мы работали вчера и сегодня. На нас речь тов. Сталина накладывает обязательство ближе ознакомиться с системой и организацией труда производства, будучи еще в институте. Я буду учиться так, чтобы, придя на производство, суметь удовлетворить возросшие требования рабочих-стахановцев и руководящим — инженерам.

Надо перестроить свою работу под знаком культурного труда».

Тов. Квирикадзе «Мы должны идти в ногу со стахановским движением в стране. Еще больше усилий приложим, чтобы ковать отличников учебы — будущих руководителей и организаторов стахановских методов работы на производстве».

Громом аплодисментов митинг принимает резолюцию.

Гр. ПОЛЕЩУК



Товарищ СТАЛИН и товарищ ВОРОШИЛОВ на 1-м Всесоюзном совещании стахановцев

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО, ТОВАРИЩ СТАЛИН

Первое, о чем меня спросили товарищи, при встрече утром 22 ноября, было:

— Ты читал речь товарища Сталина?

Весть о речи великого вождя народов облетела все группы Металлургического факультета в первый же час занятий. После занятий студенты, профессора и преподаватели собрались на митинг. С напряженным вниманием слушали собравшиеся сообщение об этой замечательной, зовущей к новым победам, всеполюбовной речи-программе дальнейшего укрепления социализма в нашей стране, возможности превращения нашей страны в наиболее зажиточную страну.

И когда докладчик, отвечая товарищу Сталину, от имени собравшихся студентов, профессоров и преподавателей заявляет:

— Спасибо Вам, дорогой Иосиф Виссарионович, за путь, указанный нам, большое спасибо, — бурные продолжительные аплодисменты в честь любимого Сталина мощным раскатом несутся по химическому павильону.

— Да, жить стало хорошо и весело! Учиться так, как этому учат товарищ Сталин, стать достойными командирами и организаторами стахановского движе-

ния, глубоко овладеть наукой и техникой, бороться за хороший, отвечающий уровню социалистического производства учебник, учиться на новых технических коэффициентах и нормах — этими обязательствами отвечают металлурги на речь вождя, озаряющую ярким светом пути дальнейших побед социализма.

Н. ИШМАЕВ

Перевыполним нормы

Мы, работники Кино-фото-базы ЛНИИ, прочитав и обсудив историческую речь любимого вождя народов тов. СТАЛИНА, с восторгом отмечаем, что эта речь, насыщенная мудростью и правдой, открывает перед рабочими сказочный путь зажиточной жизни и культурно-технического подъема на основе высших показателей производительности труда, на основе высшего этапа социалистического соревнования, каким является стахановское движение в нашей стране. Воодушевленные мудрой речью нашего вождя, мы, обязанные помочь профессорско-преподавательскому коллективу нашего института в задаче еще выше поднять качество теоретического обучения и техническую подготовку будущих командиров социалистической промышленности, отвечаем на призы

любимого вождя социалистическим обязательством перевыполнить установленные нормы производства диапозитивов на 100 проц. и выпустить в декабре месяце вместо 350—700 диапозитивов, а в 1936 году, вместо запроецированных Центральной Кино-фото-базой для нашего института 2.000—8.000 диапозитивов — на снижая их учебного качества.

Мы обращаемся к начальнику базы тов. Подольскому и директору тов. Туркину — поддержать наше начинание и обеспечить бесперебойное снабжение нашей фотолaborатории необходимым количеством фото-материалов, немедленно переведа все массовое фото-производство на сдельную оплату труда.

По поручению собрания А. ОСКОЛЬСКИЙ, ГАЛАНИН, ФИЛИПОВА

ВЕЛИКИЙ СОРАТНИК И ДРУГ МАРКСА

(Из речи тов. СТЕЦКОГО на Московском партактиве 5 сентября 1935 года)

Вся деятельность Энгельса была связана неразрывными узами с его великим другом Карлом Марксом.

«После своего друга Карла Маркса, — говорит Владимир Ильич Ленин, — Энгельс был самым замечательным ученым и учителем современного пролетариата во всем цивилизованном мире. С тех пор, как судьба столкнула Карла Маркса с Фридрихом Энгельсом, жизненный труд обоих друзей сделался их общим делом. Поэтому для того чтобы понять, что сделал Фридрих Энгельс для пролетариата, надо ясно усвоить себе значение учения и деятельности Маркса в развитии современного рабочего движения».

Имя Энгельса, таким образом, неотделимо в нашем сознании от имени Маркса: они вместе создали великую теорию пролетариата.

Маркс и Энгельс впервые дали пролетариату сознание его собственного колоссального, его классовых интересов, создание условий его освобождения.

Они впервые показали, что пролетариат, который есть необходимое порождение капиталистического строя, вместе с тем есть тот класс, исторической задачей которого является освобождение человечества от всякой эксплуатации и всякого рабства.

Маркс и Энгельс впервые в своих научных трудах показали, что коммунизм есть результат развития производительных сил современного общества и что вместе с тем он может быть достигнут лишь через пролетарскую революцию и диктатуру пролетариата.

Это великое учение было создано рука об руку Марксом и Энгельсом. Энгельс помогал Марксу во всех его трудах. Маркс обращался к Энгельсу за советами и помощью во всех трудных случаях, и, закачивая свое великое творение — «Капитал», Маркс обращался к своему другу с самыми трогательными словами благодарности за помощь, за то, что сделал Энгельс, участвуя в создании этого великого творения.

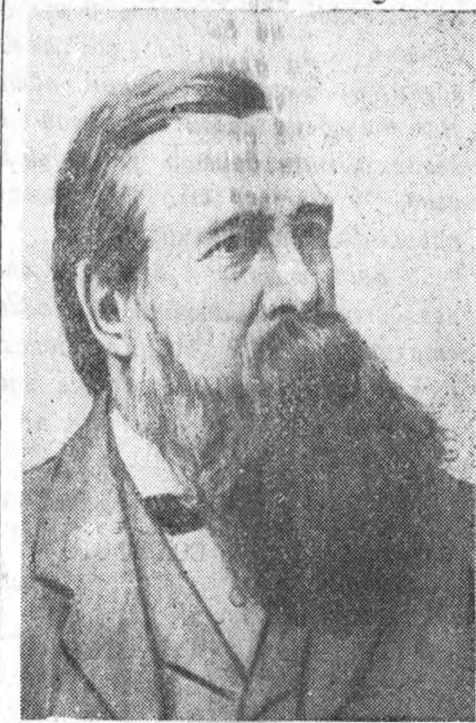
Фридрих Энгельс — гениальный мыслитель пролетариата, образованнейший человек своего времени. Этот всесторонне образованный борец, ученый и революционер обладал знаниями множества языков, был глубоко сведущ и в вопросах политики, экономики и истории, был величайшим знатоком философии и естествознания. Занимался он и военным делом.

Он внес и собственный вклад в сокровищницу коммунизма. Его труды, как «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и ряд других произведений, вошли в сокровищницу коммунизма. Знание этих произведений обязательно для всех, кто изучает теорию марксизма-ленинизма.

«Диалектика природы» является теперь настольным пособием для наших ученых, академиков, для тех, кто занимается естественными науками.

Энгельсу мы обязаны тем, что вели-

чайшее произведение, которое вооружило пролетариат его революционной теорией, знанием законов возникновения, развития и гибели капиталистического общества, — «Капитал», вышедший при жизни Маркса только частью, что это произведение появилось в свет полностью во всех своих остальных частях лишь благодаря той упорной, гигантской работе, которую провел Эн-



гельс по изданию II и III томов «Капитала». Только он, ближайший друг Маркса, человек, который знал не только общий ход мыслей Маркса, но который знал и каждое движение этой мысли, только он мог исполнить эту гигантскую работу по завершению научного творения Маркса. Энгельс был не только мыслителем и ученым: подобно своему великому другу, он был боевым пролетарским революционером. В молодости он участвовал в боях на революционных баррикадах, он изучил военное дело не зря, не из простого интереса: он изучил его, готовясь к будущим битвам, битвам пролетарской революции.

При жизни Маркса и вместе с ним Энгельс участвовал в создании Интернационала, он вел непримиримую борьбу с оппортунизмом в этом Интернационале, с агентурой буржуазии, которая проникла в рабочее движение. И постоянно в этой борьбе Энгельс подчеркивал основную мысль о том, что пролетариат может победить, только организовавшись для совершения социалистической революции, для завоевания

пролетарской диктатуры. Он постоянно подчеркивал значение пролетарской диктатуры, этого стержня революционной теории пролетариата. Энгельс до конца дней своей жизни сохранил свежесть, ясность ума и непоколебимость пролетарского революционера.

Энгельс умер на той исторической грани, когда капитализм вступил в новую стадию, в стадию империализма. Эта стадия поставила целый ряд новых вопросов стратегии, тактики и теории пролетариата. И здесь великим продолжателем дела Маркса и Энгельса явился Ленин, который в этих новых условиях, в условиях империализма, развил марксистскую теорию, дал анализ эпохи империализма, создал учение о партии нового типа, о партии пролетариата, развил учение Маркса и Энгельса о пролетарской диктатуре.

Ленин, и только Ленин, не только дал анализ империалистической стадии капитализма, дал анализ империалистических войн, но и выдвинул лозунг превращения империалистической войны в войну гражданскую.

Именно Ленину принадлежит та всемирно-историческая заслуга, что он открыл истину о возможности в новых условиях эпохи империализма победы социализма в одной стране.

Вся теория Маркса-Энгельса получила дальнейшее развитие в гениальнейших трудах Ленина. Под его руководством и под руководством Сталина пролетариат не только сделал целый ряд крупнейших завоеваний, но он свершил то историческое дело, которое было завещано Марксом-Энгельсом, — дело свержения буржуазии, дело завоевания пролетарской диктатуры.

И в настоящее время мы видим, как великая цель, за которую боролись Маркс и Энгельс, за которую борется Ленин, — эта великая цель социалистической революции, построения социалистического общества осуществляется на наших глазах в жизни. Она осуществляется усилиями пролетариата Советского Союза. Пролетариат Советского Союза, следуя учению Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина, поставил своей непосредственной задачей завершение построения полностью социалистического общества в ближайшие же годы.

Под руководством Сталина мы не только совершаем эту величайшую историческую задачу: под руководством Сталина и вся теория марксизма-ленинизма получает дальнейшее развитие, поднимается на новую ступень.

Расширяется РАБОТА ПАРТКАБИНЕТА

«Пленум Горкома ставит перед всеми пропагандистами задачу широкого применения в школах и кружках в качестве основного метода — живой беседы с привлечением и беседе ярких фактов героической борьбы ленинградских рабочих и большевиков, с использованием художественной литературы, исторических памятников, музеев и т. д.» (из резолюции мартовского пленума Ленинградского Горкома ВКП(б)).

В разрешении этих задач должен оказать большую помощь нашим пропагандистам парткабинет при ЛНИ, который в этом направлении развивает свою работу.

В партийном кабинете оборудованы, кроме читального зала и пункта выдачи книг (3-й этаж), рабочие комнаты пропагандиста, парткабинет и комсомольский кабинет. Там выставляется по каждой теме яркий иллюстративный материал и литература. Имеются в качестве наглядных пособий географические карты.

Парткабинет обслуживает кружки тематическими лекциями, а также экскурсиями в Музей революции и другие музеи, по каждой теме истории ВКП(б), организует слушание радиолекций.

Но все это только первые шаги.

Перед кабинетом стоят задачи наглядного отображения в обмене опытом работы кружков партийного и комсомольского просвещения, кружков беспартийного актива, показа лучшей методической постановки учебного партпроса, показа живых людей партийного просвещения.

Кабинет должен также организовать показательные занятия и вечера вопросов и ответов по каждой проводимой или уже проведенной теме истории ВКП(б).

Мы имеем неплохую библиотеку. Библиотекарь парткабинета должен изучать читателя-слушателя и руководителем интересоваться его запросами и рекомендовать ему нужную литературу.

Н. СМЕРНОВА

„НАШЕ ДЕЛО — СТОРОНА“

На ОТФ молодежи, не состоящей в партии и комсомоле, примерно 900 человек. Но работа по налаживанию политической учебы среди беспартийных все еще не вышла за пределы организационной сутюжки, из области планирования.

Изъявилось желание учиться в кружках 550 человек. Подобрано до сих пор 12 руководителей и уже приступили к работе 5 кружков. Это, конечно, мало, если иметь в виду, что должен работать 31 кружок.

Тов. Вольфовский, — ведающий организацией политучебы среди беспартийных, усматривает причину этой исключительной задержки в том, что нет руководителей кружков.

Это не совсем так. Сеть прошлого года, когда политучебой были охвачены все студенты, — имела руководство. Но дело в том, что список актива прошлого года не сохранился. Попытки тов. Трубецкого восстановить списки тех, кто вел кружки в прошлом году, не увенчались успехом и в этом, в первую голову, повинен сам тов. Трубецкий и плохое отношение руководителей комсомольских организаций к делу налаживания учебы среди беспартийных. Они рассуждают так: «раз руководителей нет, а заниматься подбором их долго, да и желания нет, то помощи оказать профорганизации не можем». Таким образом, комсомол остается в роли постороннего наблюдателя.

Решение о том, чтобы обеспечить прежде всего парткомсомольскую политику, принято комитетом ВЛКСМ ОТФ так, что пропагандистов профсети можно снимать без всяких предупреждений и замены. Так были сняты Мещеринов, Боголюбов, и занятия в их кружках сорвались.

Эта «ведомственная» отчужденность является основной причиной того, что политкружки беспартийных до сих пор не работают.

Дальнейшее промедление нетерпимо. Сотни молодых студентов должны учиться в политкружках.

МУРИН

Н. КИР.

Вопросы партийной работы

ИСТИННОЕ ЛИЦО „КОММУНИСТА“ БРЕЙГИНА

На чистке 1933 года рабочие оптического завода им. ОГПУ нехорошо отзывались о члене ВКП(б) с 1930 г. Меере Брейгине. Говорили, что он плохо работает на производстве, отваливает от работы в комсомоле, отказывался подписаться за заем 2-й пятилетки. На вопросы Брейгин отвечал кратко. О социальном своем происхождении сказал, что он сын торговца. Сказал, что отец держал двух учеников. Все же Брейгина оставили в партии. Он даже был звеновым организатором в цехе. В 1934 г. Брейгин был принят в Индустриальный институт. В институте он из кожи лезет, чтобы показать свою активность. Его считают действительно активным коммунистом. Ему доверяют в высшей степени ответственную партийную работу — он работает пропагандистом.

И только проверка партдокументов, глубоко всколыхнувшая широчайшие партийные массы, вскрыла истинное лицо Брейгина.

Оказывается, что его отец имел в гор. Жлобине крупный кожевенный магазин и заготовочную мастерскую, в которой работало 8 человек рабочих. В 1914 году отец Брейгина умер, но его «дело» продолжала мать Брейгина вплоть до 1919 года, когда все материалы из магазина и мастерской были конфискованы советской властью.

В начале года (1921 г.) мать Брейгина опять открыла торговое предприятие, теперь уже совместно со своей сестрой и племянником. Это предприятие было самым крупным частно-хозяйственным предприятием в городе. На этот раз торговали до 1926 года, после чего сам Меер Брейгин уехал из Жлобина в Ленинград.

Семья Брейгиных была известна в Жлобине не только своей торговлей. Они прочно зарекомендовали себя как «столпы» националистической контрреволюционной организации «Альгейне-Ссионистум», руководителем которой был отец Брейгиных и активными членами которой были братья и сестры Брейги-

ных. Два брата Брейгиных уехали в Палестину в 1921 году, а третий брат уехал туда в 1923 г. Наконец, совсем недавно, в 1933 году, в Палестину уехала мать Брейгиных, и перед отъездом она приезжала в Ленинград к сыну — попрощаться.

И последним штрихом в этой картине является личное участие М. Брейгина в молодежной контрреволюционной организации «Гехолун». Обо всем этом «коммунист» Брейгин ни во время приема в партию, ни на чистке ничего не сказал. А, как видно, под краткой характеристикой: «сын торговца» скрывалось очень многое.

Урок с Брейгиным учит нашу парторганизацию необходимо интересоваться каждым человеком, глубоко знать его и его семью.

Нет сомнения в том, что при предстоящей проверке партдокументов коммунистов ОТФ — Брейгина, обманчивым путем пролезшего в партию, лишат права быть членом коммунистической партии.

К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КО ВСЕМ ТОВАРИЩАМ, ЗНАЮЩИМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

За последний год широкая масса рабочих, колхозной, служащей и учащейся молодежи начала изучать иностранные языки.

Молодежь стремится овладеть английским, немецким, французским языками, чтобы еще больше повысить свой культурный уровень, расширить знания, уметь читать иностранные газеты, техническую литературу, читать в подлинниках произведения Маркса, Энгельса, мастеров художественного слова — Шекспира, Гете, Ромен Роллана и др.

На фабриках, заводах, колхозах, учреждениях по инициативе комсомольцев организуются школы, вечерние институты иностранных языков.

Но успешная работа этих школ и курсов тормозится прежде всего недостатком квалифицированных педагогов, людей, хорошо знающих иностранные языки, людей, которые сумели бы передать свои знания молодежи.

Поэтому ЦК ВЛКСМ обращается ко всем преподавателям иностранных языков и к студентам старших курсов института иностранных языков, и товарищам, знающим иностранные языки, помочь комсомолу успешно организовать изучение иностранных языков комсомольцами и молодежью.

Мы обращаемся к вам с предложением пойти в наши школы и курсы на предприятиях преподавать молодежи иностранные языки.

Эта ваша большая работа будет являться большим, очень нужным общественным делом, причем материально она будет соответственно вознаграждаться.

Мы уверены, что наш призыв найдет

у вас горячий отклик, и вы дружно придете нам на помощь, чтобы вместе с нами помочь широкой массе молодежи изучить иностранные языки.

Всех товарищей, желающих преподавать в наших школах, курсах, институтах, просим сообщить об этом письменно в ЦК ВЛКСМ.

Адрес: Москва, Ипатьевский переулок, дом 3, ЦК ВЛКСМ.

Секретарь ЦК ВЛКСМ КОСАРЕВ

От редакции

Наш институт обладает большим кадром высококвалифицированных преподавателей иностранных языков, значительным количеством студентов, отлично владеющих иностранными языками.

Знание иностранных языков становится необходимостью для каждого гражданина Советского Союза, стремящегося овладеть высотами культуры, и удивительны та тяга, то стремление, которые проявляет к их овладению наша советская молодежь.

Помочь в этом молодежи — почетная задача каждого, владеющего иностранным языком.

Обращение секретаря Центрального Комитета ВЛКСМ тов. Косарева несомненно найдет горячий отклик в нашем коллективе преподавателей и студенчества и ЛИИ сможет дать прекрасных руководителей кружкам иностранных языков не только у себя же в институте, но и кружкам целого ряда заводов и фабрик Ленинграда.

С радостью отвечаем НА ПИСЬМО ТОВА. КОСАРЕВА

Идя навстречу желанию овладеть иностранными языками, с радостью принимаем обращение секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Косарева и просим дать нам возможность руководить кружком по изучению иностранных языков.

Преподаватели каф. ин. языков ЛИИ: БУРАГО, ЗЛОТНИКОВА, БУТЯГИНА, ЭРАСМУС, ФЕРАФОНТЬЕВА, ПИЛАЦНАЯ, КЛИМЕНКО, РОЗЕНФЕЛЬД, ШЕДЛЕР, ЛЯНГЕ

К пятнадцатилетию рабфака ЛИИ

ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ПРОДУКЦИЯ

Рабочий факультет Политехнического института, организованный в 1920 году, был первым в Ленинграде рабфаком, открытым в стенах самого вуза. Он, в отличие от рабфаков, организованных на базе средней школы, должен был заочно приобретать оборудование, организовывать лаборатории и — что главное — заново сколачивать преподавательский состав.

Профессорско-преподавательский состав института отнесся настороженно к новому образованию, заявившему претензии на равные с основными факультетами права. Лидеры старого студенчества, считавшие себя стражами «автономии» высшей школы, бессильно шлепели и по возможности пакостили молодому, еще недостаточно окрепшему рабфаку.

Преподавательский состав рабфака собирался преимущественно из лучших преподавателей средней школы и студентов «стариков». Заинтересовавшись работой в необычной для них аудитории, преподаватели рабфака с увлечением, все более возраставшим вследствие теплого товарищеского отношения, которое было проявлено со стороны рабфаковцев, принялись за организацию педагогического процесса. Не без промахов и досадных ошибок был разработан учебный план рабфака: много было ненужного, наносного в том учебном плане, по которому получали подготовку к высшей школе первые рабфаковские кадры.

Первые рабфаковцы почти все имели стаж гражданской войны. Они принесли

с собой на рабфак исключительную жажду знания и волю к учебе.

Рабфаковцы совместно с преподавателями составляли тесно спаянный коллектив организаторов и строителей рабфака. Отсюда и бодрость в работе, и решительность в преодолении трудностей, стоявших на пути первых шагов



Тов. БУГАЕВ

рабфака. Эта обстановка способствовала выработке здоровых традиций пролетарского студенчества, с успехом противопоставленных обветшалым общестуденческим традициям, из-за которых цеплявшиеся за старое студенческие лидеры готовы были устраивать петушьи бои.

Вспоминается один характерный эпизод. Проходит общестуденческая сходка, куда впервые допущены не без сопротивления рабфаковцы. Студенты выбирают представителей в совет института. Пролетарское студенчество выдвигает кандидатом одного из лучших рабфаковцев. Выступает тогда с отъездом один из руководителей старого студенчества и заявляет примерно сле-

дующее: «Рабфак — новорожденный ребенок, который еще, как следует, не спеленат. Подрастайте сперва, поучитесь у нас уму разуму, приобщитесь к обще-студенческим традициям, и тогда мы еще посмотрим, стоит ли вас выбирать». После ряда аналогичных выступлений рабфаковцы вынуждены были покинуть сходку, и в напряженной тишине прозвучали вещице слова одного из них: «Вас теперь больше. Но история работает на нас. Еще год — и твердь вуза будут в руках пролетарского студенчества».

Так оно и вышло. Рабфак вскоре занял прочное место наряду с другими факультетами и стал систематически давать из года в год высшей школе хорошо подготовленные кадры. Счастливо избегнув вредных загибов с дальтон-планом и рабочими книгами, рабфак неуклонно боролся за жесткую учебную дисциплину, за стабильные учебники.

Вот почему его продукция оказывалась неизменно доброкачественной, вот почему теперь на руководящей работе в партийных, советских, хозяйственных и научно-исследовательских организациях и ряде крупнейших предприятий — гордости Советского Союза — находятся товарищи, получившие закалку в огне гражданской войны, первую учебную подготовку в стенах рабфака и вслед за этим большой теоретический багаж на основных факультетах Политехнического института.

Д. БУГАЕВ,

Первый директор рабфака



2. ЕГИПЕТСКАЯ ПИРАМИДА И ЧЕРНИЛЬНИЦА

Себя открыл дверь в комнату Зины и остановился изумленный.

На окне, на столе стояли баночки с цветами. Живые цветы придавали комнате особенно уютный и привлекательный вид. Белой скатерти на столе, чистой бумаге на полках, аккуратно застеленным постелям и взбитым подушкам на кроватях цветы придавали оттенок безделья и свежести.

Вид комнаты от этих простеньких вазочек с астрами и георгинами очень выигрывал, а это собственно и беспокоило Сею. Ведь договор соцсоревнования, заключенный между комнатами Сеи и Зины, мог быть решен не в его пользу.



«...Подушка сделана, как египетская пирамида»

— Ну вот, опять новости. Цветы. Вы бы еще фонтан в комнату провели, — буркнул Сея и раздраженный хотел уже выйти, даже не взяв нужной ему книги.

— Сея, — окликнула его Зина, — а ты подожди. На вот, сядь, — и любезно пододвинула ему стул.

Посидеть в комнате девушек Сея был всегда рад. Сама обстановка к этому располагала. Все чисто убрано. Как всегда, противно было возвращаться к себе в комнату, представляющую полный контраст с комнатой Зины и ее подруг.

Голые стены, непокрытый темный стол, чертежные доски у кровати — вместо ковриков, полки с вечно разбро-санными книгами, а на подоконниках — целая свалка. Сюда ребята не заглядывали с начала учебного года. Просто неприятно было подходить и убирать.

Такое состояние комнаты уже не беспокоило — к нему привыкли. Да к тому же каждый, надеясь на другого, всегда думал «почему именно я должен убирать?».

Откуда это началось, — трудно сейчас определить. Виновата ли в этом Зина, к которой Сея чувствовал некоторую привязанность, но в один прекрасный день Сея с приятелем почувствовали себя более решительными и принялись за дело. Решено было пригласить девушек в комнату, когда все будет убрано, и сделать это внезапно, для большего эффекта.

Поэтому делалось все тайно. Два дня ребята были похожи на заговорщиков.

После хлопот, споров все было готово. Девушек приглашали коллективно. Дверь в комнату любезно открыл Сея и быстро захлопнув, встал у дверей, ожидая похвал.

Но что такое? Почему нет радостных слов, нет возгласов восхищения, девушки стоят молча и растерянно озираются? Разве не нравятся им черничный стол, покрытый простыней (совершенно чистой), а разве не достойна умиления чернильница, стоящая рядом с банкой из-под варенья, тройным одеколоном, графинном и шкатулкой? Той самой замечательной шкатулкой, которую Сея взял у бабушки, и которая несмотря на отбитые ножки, сорванную крышку и отвалившуюся стенку, — так красива и так гармонирует со столом?

Но почему они не обращают внимания на кровать? Подушка сделана, как египетская пирамида и одеяло свернуто в виде конверта — разве это не красиво?

А стены, сплошь оклеенные карточками — где фотография родных чередуется с видами Монте-Карло, волжских парходов и панорамой государственного архива?

Уныло Зина смотрит на Сею.

«Что это — шутка?»

Зина явно разочарована в Сее. Это он — инициативный парень, профорг группы, комсомолец, показал полное отсутствие вкуса в обстановке комнаты.

К счастью все было исправимо. Под руководством девчат комната была приведена в надлежащий порядок, причем половина Сеиной «обстановки» была взята.

САМОЗВАНЕЦ

Комсомолец Ярец (гр. 301, электромеханического факультета) решил, что к стипендии не мешало бы регулярно подрабатывать. Не долго раздумывая, Ярец предложил свои услуги в качестве пропагандиста в клубе им. Калинина.

Но для того, чтобы руководить кружком истории партии, нужно быть членом ВКП(б) и Ярец, не будучи коммунистом, в анкете пропагандиста написал: «член ВКП(б) с 1930 года».

Восемь месяцев обманывал Ярец партию и выдавал себя за коммуниста, пока об этом не стало известно в институте.

Комитет комсомола ЛИИ исключил обманщика Яреца из рядов ВЛКСМ.

КОМСОМОЛЕЦ

МЫ ДОСТИГНЕМ

Весть о злодейском убийстве Сергея Мироновича ударила плетью. Ударила больно — до слез, которые с трудом сдерживаешь.

Траурный митинг в актовом зале. Горячие слова, полные ненависти к подлым убийцам, полные безграничной любви к партии Ленина — Сталина, верным и лучшим сыном которой был товарищ Киров. Видевшему хоть раз не забыть его коренастой фигуры, улыбающихся глаз, пламенных речей, которые не только с трибуны, но и со страниц газетного листа звучат могучей — зажигающей силой полководца революции.

Весь его облик зовет к счастливой и радостной жизни, а безвременная смерть, злодейское убийство — предостерегает.

Классовый враг еще не добит, классовый враг, чувствуя приближающуюся гибель, с дикой ненавистью пробирается к самому сердцу большевистской партии. Утрой, удесятери бдительность, работай — учись еще лучше, расти в себе человека, отдающего все свои силы для победы дела, за которое погиб Киров! Принимай самое горячее участие в строительстве новой — счастливой жизни!

Хорошо учиться, делать все необходимое для того, чтобы из тебя получился хороший инженер, не только не отстающий от современного уровня социалистического производства, но и умеющий двигать его вперед — это твоя важнейшая задача. — сказали сами себе и друг другу студенты группы 454 инженерно-физического факультета.

Каждый успех в учебе — это успех в борьбе за дело, за которое отдал свою жизнь Мироныч.

И группа, работавшая неплохо до сих пор, начала работать еще лучше. Закончив теоретическую часть IV курса, группа уехала на практику, имея 87 процентов повышенных оценок.

Хорошо проведенная пятимесячная практика дала многое студентам, учившимся неплохо по книжкам, мы научились применять свои знания при разрешении практических, технических задач. Мы поняли, что для того, чтобы уметь правильно и быстро разрешать технические вопросы нужно обладать, как можно большим количеством теоретических знаний.

1 декабря 1935 года группа 555 (бывшая 454) закончила курс теоретической учебы и сейчас уходит на преддипломную практику, а через два месяца ее студенты приступят к выполнению дипломных работ. Теоретическая учеба закончена с 92 процентами повышенных оценок.

Образ Сергея Мироновича не изгладился и не изгладится из нашей памяти. Он требует от нас еще более упорной работы, еще больших успехов в деле подготовки инженерно-технической интеллигенции из людей рабочего класса. И мы их достигнем.

От имени группы 555 ИФФ: ЛАЛЕТИН, КАУФМАН, БАСЛАВСКИЙ

НА ВЫСТАВКЕ ПРОЕКТОВ ПАМЯТНИКА СЕРГЕЮ МИРОНОВИЧУ КИРОВУ

В залах Русского музея открыта выставка проектов памятника С. М. Кирову.

Вся страна: рабочие, инженеры, архитекторы, художники и даже шокеры участвовали в разработке проектов памятника.

В два ряда стоят скульптурные изображения памятников, запечатлевших родное, приветливое лицо Сергея Мироновича. Художники, архитекторы всю жизнь Кирова отображали в барельефах, скульптурных группах.

Киров — бесстрашный революционер, не склоняющий головы перед плетью, нагайкой царских сатрапов, организатор подпольной типографии.

Киров — в цехах Красного Путиловца на выпуске первого трактора, в Хибинах, на Беломорканале, в колхозах, на стройках Ленинграда, на маневрах Балтфлота.

Киров — принимающий военный парад и приветствующий демонстрантов.

Киров — преданный делу партии Ленина — Сталина большевик, борющийся за лучшую, счастливую жизнь.

Пройдем по выставке. На высоком гранитном пьедестале фигура Кирова. Запечатлен момент произнесения речи. Он говорит под стягом спускающегося красного знамени. Его окружают рабочие, крестьяне, детки.

Большая фигура вождя поставлена на целый гранитный постамент. Мироныч говорит. Памятник дышит простотой и ясностью. Автор дает его под девизом СМК-1.

Черный камень. На нем трехгранный постамент, окаясаемый барельефом. Барельеф изображает эпизод гражданской войны, в которой участвовал Киров. Его окружают фигуры рабочих, комсомольцев. А сверху фигура Сергея Мироновича. Этот проект архитектор дал под девизом «Апатит» предполагая его сделать из апатитовый порода.

Я БУДУ ИНЖЕНЕРОМ-СТАХАНОВЦЕМ

После смерти С. М. Кирова в нашем институте были утверждены стипендии имени Кирова и за хорошую работу и учебу я был удостоен такой великой чести и был утвержден на эту стипендию.

Получив ее, я ставил перед собой основной задачей — оправдать звание Кировского стипендиата еще более высокими показателями в работе и учебе, тем самым выполнив заветы Сергея Мироновича. Я добился высокой успеваемости. Из пяти сданных предметов — четыре пятёрки и одна четвёрка.

Бывший беспризорник, коммувар Волшевской коммуны Семьянинов прислал «сплав» памятника. На этом рисунке Мироныч изображен с двумя детьми, ко-

Фото Союзфото



Один из проектов памятника С. М. Кирову

торых он ведет за руки.

«Поставьте так, чтобы ясно выделялось, что С. М. шагает смело и что он не боится опуститься» — подписывает он под рисунком.

Хорошая, интересная выставка. Все партийные и непартийные большевики должны побывать на этой выставке.

А. КОЧИНЕВ

ТЕМПОВ УЧЕБЫ НЕ ОСЛАБЛЯТЬ

В начале 1935 года партия и комсомол оказали мне большое доверие назначив меня на стипендию им. тов. Кирова.

Я поставил перед собой задачу — оправдать это доверие — учиться еще лучше, совмещая это с активной общественной работой в институте.

По общественной работе я все время работал в комитете ВЛКСМ механического факультета заместителем секретаря по марксистско-ленинскому воспитанию. Благодаря большому вниманию со стороны всех общественных организаций, работа комсомольской политсети была поставлена неплохо, срывов занятий не было, посещаемость была довольно хорошей. Сдвиг же сравнению с предыдущим периодом был значительный.

В этом году мы много внимания уделили правильному комплектованию политсети и организации работы семинара, и по отзывам руководителей в основном с этими задачами справились.

В прошлом учебном году, я сдал все предметы на «хорошо» и «отлично», кроме этого выполнил досрочно проект штампа и курсовой проект печи и сдал их на «отлично».

В этом году я имею следующую успеваемость: 2 «хорошо» и остальные «отлично». При защите курсового проекта первого молота, комиссия, принимавшая session считала необходимым отдельно записать, что проекты студентов Ульямова и Раутовирта выходят за рамки курсового проекта.

Теперь, уходя на преддипломную практику, я ставлю перед собою задачу не ослаблять темпов учебы, деятельно изучать организацию кузнечного производства с тем, чтобы после окончания института я мог бы выполнить те требования, которые ставятся перед молодым советским специалистом.

В. РАУОВИРТА

ХРОНИКА

В актовом зале ЛИИ 1 декабря в 8 час. вечера состоится вечер, посвященный годовщине со дня убийства С. М. Кирова — с участием народной артистки Корчагиной-Александровской, заслуж. артиста Малютина, заслуж. деят. искусств Тимме и т. д.

Экскурсбюро клуба ЛИИ организует экскурсии на выставку проектов памятника Кирову. Принимают заявки от групп и факультетов.

Клуб ЛИИ организует экскурсии в Смольный в комнату С. М. Кирова.

Заявки от групп и факультетов принимаются в экскурсбюро клуба.

АЛЕКСЕЙ МЕРЕНКОВ

В Т Е Д Н И

Наташа радовалась «пятёрке», полученной ею по физической химии; я только что вернулся с группового собрания, где выступал с докладом об итогах первой институтской партконференции.

Общественное многоголосое и шумно провожало очередную день. Где-то брэнчала гитара, лилась веселая песня, хлопали двери, раскатисто звучал смех, гулко перекликались коридоры. Наташа запела «песню индийского гостя».

Рука моя потянулась к штепселю. Скорбный, как сейчас помню, до глубины сердца пронизывающий баритон диктора задержал ее на стене. Песня оборвалась. Не хватало воздуха.

— Сергей... Миронович... Киров... Нет! Этого не может быть.

На стене висит его портрет. Тот — живой, улыбающийся, теплый Мироныч. Нет. Этого не может быть.

Вот недавно, совсем недавно мы шли в ряды октябрьских демонстрантов. Мироныч дружески махал нам большой, сильной рукой. Мы горячо приветствовали его. Он нас. Простая, отцовская улыбка, от которой стало тепло, вопреки пронизывающему ноябрьскому норд-осту, навсегда осталась в памяти. Это была последняя улыбка вождя на огромной площади, где она зажегала миллионы других сияющих улыбок, пламенные сердца, творящие новую, хорошую и веселую жизнь.

Наташа, уткнувшись в подушку, плакала.

Товарищ без стука ворвался в комнату:

— Слышал?

— Да. Слышал... — тихо ответил я и грузно опустился на стул.

Николай стоял посредине комнаты.

— Мой отец погиб в боях с Колчаком. Я видел его завернутого в рогожу и облитого керосином. Его сожгли на свалке. Мать померла от тифа. Единственный брат мой ушел добровольцем в отряд Блюхера.

Беспризорником, голодным и раздетым я исколесил и исколесил весь Урал, всю Сибирь. Красноармейцы научили меня распознавать правду и ухаживать за лошадьми. Детдом соскреб с меня грязь и научил грамоте. Комсомольцы дали в руки слесарную пилу и учебник. Партия привела в институт и сказала — будь инженером.

Пять лет, как лучший клад своей жизни, я храню этот маленький партийный билет. Он дал мне настоящую, большую и полезную жизнь, и каждой минутой этой жизни я обязан ему — партийному билету, партии, Миронычу любимому и родному...

Кто сказал, что его нет? Вот он здесь, в билете, стоит твердый и непоколебимый, властным отскоком четырехзначия «ВКП(б)». Он здесь, жив Мироныч в сердце, как пламенный призыв, как песня боевая и всепобеждающая.

...И вот прошел год без Кирова. Его памяти я посвящаю и то, о чем мечтал, идя в институт — я стал отличником, и то, что я работаю в научно-техническом кружке, и то, что веду научно-исследовательскую работу, и то, что после шестнадцати лет безвестности я встретил, наконец, родного брата — он окончил Военно-медицинскую академию имени С. М. Кирова.

— 0 0 —

Вспоминаю: общественные как-то сразу притихли. Товарищи вышли в коридор. Какая-то неведомая сила потянула их сюда. Здоровые, всего лишь три минуты тому назад жизнерадостные юноши, опустили головы, стояли у своих дверей. Молчаливые, упрямивающие взгляды искали ответа и, встречаясь, так же молча отворачивались к окну, где тревожным блеском миллионов холодных огней нагоревались и замер большой город.

— Убийца... Гнусная, трусливая морщина. «Этим не запугаете, сволочи», — рыжий, коренастый парень швырнул в угол огурок и ушел, хлопнув дверью.

Я лег спать, но не уснул до самого рассвета. Предо мною в густой темноте ночи стоял Киров, большой, смелый учитель, высоко взметнувший большую, властную руку. Мудрый ученый жизни! Его кровь «цементировала» непоколебимую опору, опираясь на которую, мы соба земных полшария повернем на путь коммунизма.

Большевики, красные партизаны, рабочие, инженеры, ученые несли в редакцию свои лучшие воспоминания о встречах, о любви, о работе, о живом Сергее Мироновиче Кирове. Многим так или иначе приходилось встречаться с ним, обаятельным и чутким учителем большевиком.

Большевиком с 17 года Ольга Н. часто встречалась с Миронычем на заводе в работе, в быту. Она пришла в редакцию:

— Я расскажу несколько незабываемых встреч...

Глаза ее вдруг потускнели. Неудержимо хлынули слезы. Она плакала, как дочь, потерявшая отца, вздрагивая всем телом.

Это было все, что она в этот момент могла рассказать нам о Сергее Мироновиче.

В. И.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знаков 60.208

Бум. листов 2.500. Тираж 5.000

Сдано в набор 27 нояб., в печ. 30 нояб.

Ленгорлит № 33385

1 п. л. — Заказ № 3659

Типография им. Володарского, Ленинград, 125, Фонтанка 57.