

Кафедра организации и планирования производства обладает высококвалифицированным составом. Ее руководителем проф. Непоренту принадлежит разработка и постановка таких крупнейших теоретических проблем, как „организационная структура технологической операции“, „виды движения в производственном процессе“, коэффициент машинного времени“ и т. д.

Несмотря на это, работа кафедры не свободна от серьезных недостатков.

Из системы наших техно-экономических расчетов в оперативном планировании зачастую выпадает живой фактор—человек. Движение деталей рассматривается абстрактно вне связи с производственной обстановкой.

Лекции по оперативному планированию техпромфинплану и организации производства недостаточно конкретны. Курс планирования слабо знакомит студентов с техникой плано-регулирующей работы предприятия и с практикой разработки, учета и контроля программ.

Кафедра не связана с заводами, не ведет научно-исследовательской работы на заводах. И указание тов. СТАЛИНА о том, что „наука, порвавшая связи с практикой, с опытом,—какая же это наука?“, сигнализирует кафедре, что ей необходимо „чутко прислушиваться к голосу опыта практики“.

Кафедра должна не только поставить ряд научно-исследовательских работ на заводах на актуальные темы, волнующие промышленность, но и должна учить практических работников, как им работать. Надо помнить, что „данные науки всегда проверялись практикой, опытом“. (СТАЛИН).

Наконец, сама кафедра не сработана, нет научного единства в понимании основных вопросов. Это тормозит работу. Следует отметить и тот факт, что в разных группах один и тот же курс оперативного планирования читается по-разному как по содержанию, так и по методу (Дмитриев).

В курсе организации производства, читаемом доц. А. М. Рубчинским, недостаточно элементов анализа. Нормативы о коэффициентах использования оборудования в настоящее время устарели и требуют пересмотра.

Подготовка по технологии—это база всяких плановых расчетов. Наш студент знает лишь технологию станочных работ. Технологию сборки, сварки, кузнicy, литейной, термической и т. п. студент не знает. Это чувствительный пробел.

Не приходится доказывать какую роль в борьбе за рентабельность и улучшение работы предприятия играет учет производства и экономики предприятия.

На занятиях по этому предмету много времени посвящается изучению отдельных инструкций и недостаточно времени—самой технике и организации учета.

Очень мало внимания уделено вопросу графического учета, специфике учета в отдельных цехах и типах производства.

Вопросов финансовой жизни завода, техники финансовой работы ни одна дисциплина, хотя бы в общих чертах, не излагает и потому студенты с этим важнейшим отделом совершенно не знакомы.

Мы эти вопросы ставим перед факультетом и всем институтом. Мы надеемся, что руководители основных специальных кафедр примут участие в их обсуждении и немедленно приступят к перестройке всей работы в соответствии с задачами, выдвинутыми стахановским движением.

Бригада „Индустриального“:
доц. Рубчинский
асп. Зарецкий
Студенты-отличники: Борисов и Консон

ЖИВ ТОВАРИЩ КИРОВА!

„Пусть учится молодежь и грядущие поколения на жизни и работе СЕРГЕЯ МИРОНОВИЧА КИРОВА“ (А. Жданов)

2 декабря в Актовом зале ЛИИ состоялось общепартинское траурное собрание, посвященное светлой памяти мужественного большевика, вождя и друга трудящихся С. М. КИРОВА.

Секретарь партийного комитета тов. Жаровский, открывая собрание, характеризует героический облик и великие заслуги незабвенного Сергея Мироновича Кирова перед большевистской партией, перед рабочим классом и всеми трудящимися.

Собрание под звуки траурного марша читает память Сергея Мироновича вставанием.

В президиум собрания избираются: секретарь Районного Комитета партии тов. П. И. Смородин, зав. культпропом Райкома ВКП(б) тов. Сальковский, заслуженные деятели науки и техники проф. И. И. Иванов и М. А. Шателен, директор института П. А. Тюркин, руководители партийной организации института гг. Жаровский, Кох, профессора и студенты-отличники.

Бурными аплодисментами, овацией всего зала отвечают собравшиеся на предложение избрать в почетный президиум Политбюро ЦК нашей партии во главе с вождем народов товарищем СТАЛИНЫМ. Под бурные аплодисменты в почетный президиум избираются: рулевой Коминтерна товарищ Димитров, героический руководитель германской коммунистической партии товарищ Тельман и секретарь Центрального Комитета нашей партии руководитель ленинградских большевиков товарищ А. А. Жданов.

С большим докладом о жизни и деятельности С. М. Кирова выступил зав. культпропом Выборгского райкома ВКП(б) тов. Сальковский. С напряженным вниманием слушается содержательная, яркая, зажигательная речь т. Сальковского, неоднократно прерываемая аплодисментами.

— Даже сейчас, когда после этого зверского и подлого убийства прошел целый год,—говорит тов. Сальковский,—не хочется верить, что нет с нами Кирова. Не верится потому, что он жив—несгибаемый большевик и пламенный трибун—в сердцах миллионов трудящихся нашей страны и всего мира; потому, что его мощный голос звучит победной песней наших героических будней. Не верится потому, что, как говорил охваченный страстным волнением Сергей Миронович,—„успехи действительно у нас громадные. Чорт его знает, если по-человечески сказать, так хочется жить и жить“.

И когда тов. Сальковский, заканчивая свою речь, говорит:

— Кто сказал, что Кирова нет? Кто сказал что убили Кирова? Киров—это наше героическое прошлое и наше светлое будущее. Этого Кирова не убьешь. Да здравствует Серг-й Киров!—мощный прибой жизни, энергия, вызванная к жизни Кировым, хлынула в ответ на клич.

— Жив Киров!

Бурная овация в честь товарища Кирова потрясает зал. Оркестр исполняет „Интернационал“. И не успели смолкнуть звуки оркестра, как новый прибой аплодисментов оглашает зал. Над сценой огромный портрет Сергея Мироновича. Художники запечатлели живого Кирова, горячо аплодирующего на 5-й ленинградской и 2-й городской партконференции. Казалось: вот стоит он на трибуне—большой и теплый Мироныч и страстно—вместе с нами, обращенными к нему, аплодирует веселой, хорошей и счастливой жизни, за которую он боролся. Аплодисменты переходят в мощные возгласы:

— Ура Кирову!

— Да здравствует великий СТАЛИН!

Овация смолкла, но через несколько минут, когда выносятся предложение послать приветствие товарищу СТАЛИНУ, она гремит с новой силой, как выражение безграничной любви и преданности великому зодчему социализма—вождю и учителю народов товарищу СТАЛИНУ.

Слово получают пионерки школы № 2 Вита Гиндина и Шура Гончарова. Они посвящают Сергею Мироновичу теплый и

трогательный литмонтаж, в котором снова и снова сквозь тяжелую печаль утраты звенят пламенные кировские слова:

— Хочется жить и жить!

Их сменяет ученик 5-го класса школы № 1 пионер Климовский. Стол президиума немного ниже его плеч. В звонком голосе пионера нет ни одной нотки уныния. Жить и учиться, как учил нас дорогой Сергей Миронович, учиться настойчиво и терпеливо—этим страстным желанием горит яркая простая речь пионера Климовского.

Сергей Миронович дал нам несколько наказов,—говорит он. Первое, что должен помнить пионер,—говорил Сергей Миронович,—нужно хорошо учиться. Я этот наказ выполнил. За весь год у меня нет ни одного „удовлетворительно“, есть 2 „хорошо“ и 11 „отлично“.

Сергей Миронович наказывал нам: нужно чтобы дисциплина у пионеров была везде крепкая. Этот наказ я тоже выполнил. По дисциплине у меня „отлично“.

Далее Сергей Миронович наказывал нам, что нужно не только хорошо учиться, но и вести общественную работу. Я ее веду и вел. В прошлом году я был председателем отряда, в этом—звеньев группы. Наше звено ведет борьбу за хорошую дисциплину, за хорошую учебу и чтобы ребята на занятиях не бузили (дружный смех, аплодисменты всего зала).

Сергей Миронович наказывал нам весело и культурно проводить свой отдых. Этот наказ я тоже выполнил. Я играю в шахматы. Когда товарищ мастер Ботвинник

(смех, аплодисменты) делал у нас доклад об итогах международного шахматного турнира, я слушал этот доклад. Я занимаюсь спортом: играю в волейбол, летом купаюсь.

Еще Сергей Миронович сказал, чтобы росли культурно, бывали в кино, в театрах. И этот наказ я выполняю. Я несколько раз смотрел „Чапаева“ и другие картины, видел в театре „Тома Сойера“, „Русалку“ и когда был еще совсем маленьким видел „Конек Горбунок“ (смех, дружные аплодисменты). Сейчас мы боремся в школе за

то, чтобы все ученики, как я, выполняли наказ Сергея Мироновича Кирова.

Зал провожает пионера Климовского бурными, теплыми аплодисментами.

Собрание слушает отрывки из речи С. М. Кирова на объединенной 5-й областной и 2-й городской партконференции (Ленинград, 17 января 1934 года) и из речи на заключительном заседании 3-й ленинградской областной партконференции (5—12 июня 1930 г.), записанные на грампластинках.

СОЮЗФОТО



Когда Сергей Миронович заканчивает свою пламенную речь на заключительном заседании 3-й ленинградской областной партконференции, делегаты конференции устраивают бурную овацию. Грампластинка не в силах передать всей мощи этой овации. Овация переходит в пение „Интернационала“. Из репродуктора гимн перекинулся в Актовый зал, собрание дружно подхватило его и, стоя перед лицом великого Кирова, исполняло победный пролетарский гимн.

ЖИВ КИРОВ! Н. Ишмаев

Проф. КОПЬЕВ НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ ПОМОГУТ СТАХАНОВЦАМ

Участие в стахановском движении профессорско-преподавательского состава механического факультета должно вестись и вне и внутри института.

Вне института наше основное внимание должно быть направлено на связь научных работников кафедр со стахановцами на заводах, на помощь в организации рабочего процесса, на повышение производительности машин и инструментов.

При помощи заводских газет кафедры будут выявлять те участки производства, на которых особенно чувствуется нужда в научно-технической помощи, а при помощи студентов, находящихся на практике,—

участки производства, нуждающиеся в научно-технической консультации.

Для успеха этой нашей работы мы также возобновим связь с инженерами, окончившими наш факультет, чтобы помочь им в руководстве стахановцами.

Одновременно мы свяжемся с профсоюзными и общественными организациями заводов и с НИО по специальностям.

Внутри института необходимо решительно улучшить организацию научно-исследовательских работ и, в первую очередь, необходимо выявить научно-исследовательское „лицо“ института.

Это можно сделать, создав сборник, в котором были бы показаны наши живые

силы, их квалификация, круг научно-технических вопросов и т. д.

Но это не все: дирекция должна обеспечить издание монографий по отдельным научно-исследовательским работам, а для более надежной связи с иностранными научными работами и работниками—необходимо создать центральное институтское информационное бюро.

Следует создать ряд центральных мастерских и лабораторий.

Если мы осуществим хотя бы перечисленные мероприятия, то уже этим мы создадим базу для участия в стахановском движении профессорско-преподавательского состава нашего института.

СОВЕЩАНИЕ ПРАКТИКАНТОВ

10 декабря в 7 час. вечера редакция газеты „Индустриальный“ (1 общежитие, 3-й этаж, комн. № 46—48) созывает совещание треугольников групп, находящихся на практике в ленинградских предприятиях.

Приглашаются руководители практики. Совещание будет посвящено участию студентов-практикантов в стахановском движении.

При нынешней структуре комсомольской организации института, когда факультетской организацией руководит не бюро, а комсорг, перестройка работы прежде всего должна была отразиться в комсомольском звене группы.

Как же перестроили свою работу комсомольские звенья энергетического факультета?

Большинство комсоргов групп поняли и хорошо осваивают в своей практической работе основное положение перестройки: для того, чтобы воспитывать людей, их нужно знать.

Коля Шувалов (комсорг гр. 420) для близкого знакомства с бытом своих комсомольцев побывал у них на дому.

Родин (комсорг гр. 502) хорошо знает людей и в своей практической работе широко и умело применяет метод отдельных заданий комсомольцам. Родин проверяет выполнение задания.

А вот комсомольцы группы 303 (комсорг Кочкарев) плохо перестроили свою работу. В звене 13 человек, из них 2—члены партии. Не изжито еще школярство в политучебе. По первоисточникам прорабатывают материал только 4 человека. Книгу «Вопросы ленинизма» имеют только 5 комсомольцев. Произведений Ленина комсомольцы не имеют и приобретение двухтомника не организовано.

В учебе комсозвено не занимает авангардной роли. Систематически художественной литературы комсомольцы не читают.

В чем же причины этого?

Комсорг группы до сих пор не изучил людей. У комсомольцев, живущих в городе, они ни разу не был, совершенно не знает как они проводят большую часть времени вне института. Товарищеская спайка в звене слаба. Помощи со стороны партядра в работе комсорга нет.

В последнее время комсорг ждет пере- выборов, а пока ничего не делает.

Плачевный опыт гр. 303 говорит о том, как важно, на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, организовать работу с каждым комсомольцем, следить как воспитывается каждый член нашей комсомольской организации.

А. Разин

ОБЗОР ПЕЧАТИ

НЕ ограничиваться сводками

Теперь, когда в институт поступают студенты в большинстве своем не старше 19—20 лет, огромная работа по воспитанию людей ложится на плечи комсомола.

Однако, на па низовая печать помогает комсомолу слабо. Факультетские газеты до сих пор мало уделяют внимания комсомольской работе. Как правило, факультетские газеты много пишут о политучебе комсомольцев, но пишут сухо и зачастую в виде сводок: занятия такого-то кружка сорвались, такие-то не подготовились, такие-то ушли.

Мало показывают отдельных людей: как они готовятся к занятиям, как они растут, их слабые и сильные стороны. Отсутствуют статьи руководителей с развернутыми характеристиками отдельных кружковцев.

Газеты: «Гидротехник» — редактор Рашевский, «Научно-техническая смена» ИФФ — редактор тов. Нецветай — вообще ни одного слова о комсомоле не упоминают.

Сколько имеется вопросов, освещения которых ждет комсомольская масса: как комсомол воспитывает своих членов, как работает данная комсогруппа, чем живут отдельные комсомольцы, как они организовывают свою учебу, быт, как проходят союзные дни.

Газета VII потока ОТФ — редактор тов. Кудрявцев, пишет о комсомольце Фиссе, несерьезно относящемся к учебе, ограничиваясь перечнем едких эпитетов и оскорблений по его адресу, но не показывая полностью лица Фиссы, его ошибок.

Газета X потока ОТФ в громоздком фельетоне «Арктическая быль» причиной провала комсомольской работы считает любовь комсорга к девушке.

Вина слабой работы комсомольских отделов в факультетских газетах ложится не только на редакторов, но и на актив комсомола, который слабо помогает газете, о чем и пишет газета VII потока, и о чем рассказывают товарищи из ОТФ. Трубецкой — культпроп комитета комсомола ОТФ, не только ничего не предпринимает по материалу, помещенному в газете, но и вовсе не читает ее.

Выводы напрашиваются сами. Газеты должны перестроить свою работу, должны стать действительными воспитателями студентов, знать их запросы и нужды.

Гр. Полещук

UNSERE ZEITUNG

Начало было обычное: комсорг созвал совместно с беспартийными пленум комсогруппы. Пленум обсудил и выработал ряд мероприятий по походу за овладение иностранными языками.

И через несколько дней на доске объявлений студенты группы читали:

Genossen!
Den 6/XI erscheint unsere
Gruppenwandzeitung
in deutscher Sprache
Die Artikel sind Gen. Nikitin
und Susdalev abzuliefern

Газета дала переведенные на немецкий обращение комсоорганизации Красной пресни, обращение т. Рудзутака об овладении иностранными языками.

Но здесь была допущена ошибка: статьи

мать студентов как с событиями у нас, так и за границей (преимущественно в Германии).

Отдел техники на материалах наиболее свежих номеров технических и научных немецких журналов будет вводить студентов группы в круг последних новостей в области их будущей работы.

Литературный уголок газеты наряду с рассказами для начинающего читателя знакомит студенчество с отдельными небольшими произведениями немецких классиков. Нужно воспитать сознание, что произведения Гете, Шиллера, Гейне в подлиннике должны стать достоянием советского инженера.

В этих же целях предусмотрена серия статей, посвященных истории культуры и науки Германии. И наряду с ними мы задумали также отдел головоломок, шахмат и шашек.

Чтобы сделать газету доступной более слабым студентам, во втором номере под

Фото Коновалова



Комсомольцы-активисты инженерно-экономического ф-та. Слева направо — в 1-м ряду: тт. Авхимов, Хейфец, Преображенская, Троповский; во 2-м ряду: тт. Пеккер (секретарь к-та ВЛКСМ ИЭФ), Ковалев, Боговарова, Каныченков и Бугаков

были даны без сокращения. Они оказались слишком большими для большинства студентов группы.

Легкий рассказ, рассчитанный на начинающего читателя, и стихотворение Гейне составили литературный уголок газеты.

Наконец, настал день, когда газета украсила собою стену аудиторной группы. Но пришлось убедиться в том, что далеко не все студенты группы стали ее читателями — очевидно газете что-то не хватало для этого.

Переход к выпуску второго номера был переходом к новым более сложным задачам. Была создана редколлегия в составе товарищей: Франка, Суздалева и Никитина.

Была определена основная тематика газеты.

Политический отдел должен будет знако-

статьями появились переводы наиболее трудных и незнакомых слов.

Наша основная цель — сделать каждого студента группы студкомом этой газеты.

1 декабря вышел второй номер газеты, посвященный в основном памяти С. М. Кирова, жизни группы и ряду других вопросов.

Наряду с этим в группе заработали 2 кружка немецкой разговорной речи. Но об этом в следующий раз.

А пока мы пригласим всех товарищей, желающих распространить наш опыт, прийти за ним к нам в группу.

Наш адрес: II общежитие, 4-й этаж, аудитория 427.

Первый номер газеты в порядке ознакомления передан в группу 301. На днях будет вывешен в кабинете иностранных языков.

Гурвич и Роздов

Политучеба на электромеханическом

Изучение решений VII конгресса Коминтерна в кружках комсомольской сети в основном идет к концу. Из 9 кружков проработка этой темы закончена в 5 кружках. В остальных 4 кружках осталось проработать по VII конгрессу заключительное занятие.

Комплектование в этом году путем индивидуальной беседы с каждым комсомольцем, внимание к вопросам политучебы — обеспечили систематическое и углубленное изучение работ VII конгресса.

Проверка работы кружков комсомольской сети выявила лучшие кружки № 6 и № 4. Руководы этих кружков — Кацнельсон и Одинцов — лучшие руководы ф-та.

Кружок Кацнельсона — кружок тематический. Руководитель на каждом занятии заранее дает дополнительную литературу, которую необходимо читать к следующему занятию. На занятиях комсомольцы активно выступают, приводят цитаты из Ленина и Сталина. Кружок в виде дополнительного материала проработал Ленина: «Детская болезнь левизны в коммунизме», «Социализм и война», «Тяжелый, но необходимый урок»; Сталина: «Международный характер Октябрьской революции».

Особенно активны в кружке комсомоль-

цы тт. Миллер, Шик, Пирятинский, Монозон.

Беседа с руководителями кружков показала, что не во всех кружках учеба идет хорошо.

Были срывы занятий в 4 кружках. Вопрос о политучебе комсомольцев обсуждался на совещании комсоргов и на комсомольском собрании.

Кружок № 8 — Штейнбока имеет все возможности для того, чтобы быть передовым; ребята все сильные, но занятия в этом кружке идут не интенсивно: за 2 часа на последнем занятии по докладу тов. Эрколи руковод поставил только 4 вопроса. Высказались по этим вопросам лишь 3 человека, на 4-й вопрос ответил сам руковод. Метод проработки в кружке т. Штейнбока не активный.

В кружках № 3 и 8 руководы вовсе не рекомендуют дополнительный материал, что несомненно снижает усвоение материала.

Все эти недостатки в работе кружков комсомольской политсети должны быть устранены. Комсомольцы-электромеханики с воодушевлением приступают к изучению истории партии ЛЕНИНА — СТАЛИНА.

Г. Антоньян

НА ПРИЗЫВ ТОВ. КОСАРЕВА

С чувством глубокого удовлетворения я прочла о том, как быстро нашел отклик в рядах преподавательского коллектива ЛИИ призыв секретаря ВЛКСМ т. Косарева.

Я убеждена, что все преподаватели кафедры языков с радостью предоставят свои знания и время.

Чтобы обеспечить успех — необходимо систематическое руководство. Необходимо на каждом предприятии Ленинграда разработать конкретный план работы, причем нужно учесть индивидуальные особенности слушателей.

От имени моих помощников по кафедре и по кабинету я выражаю радость и готовность поделиться с комсомольскими организациями ленинградских предприятий нашим опытом и знаниями, накопленными в работе по руководству многочисленными группами. (На сегодняшний день в ЛИИ насчитывается студенческих, аспирантских, кружковых и др. языковых групп около 500).

Я убеждена, что для нашей советской молодежи нет ничего невозможного.

Зав. кафедрой иностранных языков доц. Р. А. Крестинская

ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ Теоретическая конференция

Комитет ВЛКСМ ЛИИ постановил провести в начале января 1936 года институтскую теоретическую конференцию по произведению ЛЕНИНА — «Детская болезнь левизны в коммунизме».

Комитет комсомола остановился на выборе этой темы потому, что при изучении решений VII конгресса Коминтерна особенно ценно изучить учение ЛЕНИНА о стратегии и тактике большевизма.

Пленум комитета ВЛКСМ утвердил основным докладчиком на конференции секретаря комитета ВЛКСМ ЛИИ тов. Анохина и содокладчиками: по вопросу — «Основной закон развития большевистской партии» (борьба на два фронта) — секретаря комитета ВЛКСМ металлургического факультета т. Михайлова и по вопросу — «Борьба с левыми в германской компартии» — секретаря комитета ВЛКСМ инженерно-экономического фак. тов. Пеккер.

До конференции остается месяц. За этот промежуток времени нужно проделать большую, кропотливую подготовительную работу.

В декабре все кружки актива и тематические кружки будут изучать «Детскую болезнь левизны в коммунизме».

В парткабинете будет организована регулярная консультация по всем вопросам, связанным с подготовкой к конференции.

Факультетские организации должны разъяснить всем комсомольцам цель и задачи конференции, привлечь к участию в конференции максимальное количество делегатов, которые будут утверждаться на общефакультетских комсомольских собраниях.

Теоретические конференции уже проводились комсомольскими организациями. Исключительно хорошо прошла теоретическая конференция комсоактива Кировского района в Ленинграде по произведению ЛЕНИНА: «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

Конференция прошла хорошо потому, что актив очень тщательно к ней подготовился. Были использованы самые лучшие пропагандистские силы Горкома ВКП(б) для консультации и в результате конференция была своеобразной кафедрой для защиты диссертации на право руководить и воспитывать комсомольцев и трудящуюся молодежь.

В условиях нашего института проведение теоретической конференции весьма желательно и полезно.

Для подготовки к теоретической конференции мы имеем все возможности.

Мы имеем высококвалифицированные кадры профессоров и преподавателей, которые, безусловно, окажут большую помощь нашему активу в подготовке.

У нас много не только активистов, но и рядовых комсомольцев, которые достаточно подготовлены для того, чтобы принять активное участие в работе конференции.

Наш парткабинет сможет обеспечить участников конференции всем необходимым и литературой.

Лучшая подготовка к конференции по факультетам, хорошее проведение конференции покажут боееспособность комсомольского актива нашего института в освоении классиков марксизма-ленинизма.

Культпроп комитета ВЛКСМ Любимов