

Индустриальный

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48
 № 86 (125) ВОСКРЕСЕНЬЕ, 8 декабря 1935 г.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ

Мы уже привыкли видеть на колхозных съездах передовых людей советской деревни, людей, мыслящих государственно, людей с широким общественным кругозором.

Но 200 человек из самых различных деревень, собравшиеся вчера в здании Центрального комитета партии, все-таки могли поразить любого наблюдателя политической развитостью и общим обликом своим. Все они, недавно рядовые деревенские жители, пастухи, конюхи, чернорабочие, два-три года назад впервые увидевшие сложную, а то и простую машину, теперь в совершенстве овладели самой передовой машинной техникой в сельском хозяйстве. Это мастера своего дела. И их невозможно отличить ни по речам, ни по внешности от квалифицированных городских рабочих. Их устами говорило вчера индустриализированное социалистическое сельское хозяйство.

Пятьсот, шестьсот, семьсот гектаров на один комбайн!

Любой из них, давший даже наименьшую производительность, постыдился бы считать своим достижением высшую выработку, которую дает комбайн в Америке, не говоря уже о средне-американской норме. Эти люди сломали известные до сих пор нормы производительности комбайна, и они прекрасно это понимают. Так же, как они понимают и причины своих успехов.

Социализм! Для них это слово осязаемо, как собственная рука. Они строят социализм и сами являются продуктом этого великого строительства.

Какой горячей беспредельной любовью звучали приветствия руководителям партии и правительства, приветствия, которые каждый из выступавших привез от тысяч и миллионов людей нашего народа!

Каждый участник совещания стремился передать свои огромные чувства тем, кто стоит во главе страны, кто привел наш народ к таким блистательным победам.

В горячих, искренних человеческих чувствах, звучавших как симфония, была принесена в эту залу частица подлинной народной любви к партии, к родному СТАЛИНУ.

Каждая речь неизменно заканчивалась многочисленными возгласами приветствия товарищу СТАЛИНУ, товарищам Молотову, Ворошилову, Кагановичу, и каждый раз весь зал вставал и долго аплодировал. А каждый оратор после своей речи дружески и горячо пожимал руки руководителям партии и правительства.

Многие из них прошли первую школу жизни в Красной армии.

— До Красной армии,—говорил комбайнер Калачеевского зерносовхоза тов. Кривцов,—я был темный и мало чего вокруг себя видел.

— А теперь,—замечает товарищ СТАЛИН,—оратор и хороший оратор.

Технический рост этих людей шел одновременно с их политическим и культурным ростом. И в этом еще раз сказывается социалистический характер их профессии, их работы.

Не раз допытывался товарищ Молотов у выступавших—в чем

новую, по крайней мере, норму выработки—вот вопрос, который всех их занимает. И все они берут на себя обязательство лично подготовить пять—десять своих товарищей и помочь им догнать передовиков.

При бурных аплодисментах и многочисленных возгласах „Ура“, „Да здравствует вождь народа СТАЛИН!“, „Да здравствует глава



И. В. Сталин

главная причина того, что они выполняют тройную и учетверенную против обычной норму выработки. И еще и еще раз комбайнеры отвечали: „Причина в том, прежде всего, что мы чувствуем себя хозяевами жизни, что мы работаем на себя, на свое государство,—все остальное отсюда“.

Обаснословных заработках своих комбайнеры говорят мало и кратко, хотя все они подчеркивают огромную роль нового порядка оплаты труда комбайнеров, установленного в нынешнем году правительством. Три тысячи, четыре тысячи и больше рублей кроме хлеба, полученного натурой, кроме многочисленных премий,—это обычный заработок этих людей.

Все без исключения обещают в будущем году сделать больше, чем в нынешнем. Но как добиться, чтобы не только передовые комбайнеры, а все давали бы трой-

нашего правительства тов. Молотов!“, совещание единодушно принимает приветствия товарищам СТАЛИНУ и Молотову. Совещание послало также приветствие зав. Сельхозотделом ЦК ВКП(б) тов. Яковлеву.

* *

Когда после небольшой, насыщенной яркими фактами речи народного комиссара земледелия тов. Чернова было объявлено, что слово предоставляется товарищу СТАЛИНУ, зал загремел от радостной овации. Аплодисментам и крикам „ура“, казалось, не будет конца. Долго дождался тишины товарищ СТАЛИН. Наконец тишина как будто наступила, но снова раздаются возгласы: „Да здравствует наш СТАЛИН!“, „Родной СТАЛИН, близкий, дорогой!“, и снова с еще большей силой звучит овация.

Из ЦО „Правда“.—2/XII 1935 г.

института. Ярким подтверждением этому может служить широко развивающееся движение за достижение отличных показателей в учебе.

Пример правильного понимания участия втуза в стахановском движении показывает металлургический факультет. Там организована широкая сеть научно-технических кружков, специальные лаборатории факультета взяли ряд тем по изучению и обобщению стахановских методов работы на отдельных производствах.

Двери лаборатории металлургического факультета широко раскрываются для студентов-отличников.

Металлургический факультет по-боевому борется за воспитание новых десятков отличников и передовиками в борьбе за подготовку высококвалифицированных командиров для нашей славной металлургической промышленности идут—академик Байков, профессор: И. М. Павлов, Славинский, Баймаков, Окнов, Карнаухова и др. Начинает перестраивать свою работу и инженерно-экономический факультет, на обязанности которого лежит особенно важная задача—внедрение инженерно-экономического образования в учебный процесс всех факультетов и специальностей института с тем, чтобы наш институт выпускал таких инженеров-организаторов производства, которые, придя в цеха фабрик и заводов, не растерялись бы, а шли во главе могучего стахановского движения.

По этим факультетам надо равняться всему институту.

Стахановское движение ставит перед нами неотложные задачи: лучше организовать рабочее время студента, улучшить производственную практику, методику преподавания, организацию дипломного проектирования, пересмотреть учебники, оказывать техническую помощь предприятиям и т. д.

Социалистическое соревнование и ударничество—испытанный метод нашей работы—должны быть подняты на высшую ступень и на их основе мы должны развернуть большевистскую борьбу за превращение отличничества в массовое движение.

Указание товарища СТАЛИНА о том, „что наши инженерно-технические и хозяйственные работники, успевшие уже порядочно поотстать от стахановского движения, сделали бы хорошо, если бы они перестали цепляться за старые технические нормы и перестроились по-настоящему, по-научному, на новый стахановский лад“, непосредственно относится к нам. Оно обязывает все наши факультеты, кафедры, лаборатории, весь наш научный коллектив и студенчество по-большевистски включиться в борьбу за перестройку всей нашей работы так, как этого требует всенародное стахановское движение.

Страна требует от нас высококвалифицированных всесторонне развитых и культурных командиров, способных по-большевистски возглавить стахановское движение, и этих командиров наш институт должен дать.

Стахановцы МЕХАНИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

50 корпусов для форвакуумных насосов обычно давали мы в месяц. Никому невдомек было, что это норма экспериментального, а не массового производства. Недавно мастер, член партии т. Пышный, следя за работой т. Фролова, понял, что корпусов можно сделать больше. Для проверки поставил т. Семенова. Семенов дал 125 штук. Тогда взяло за живое Фролова. Он решил не отставать, и в ноябре и Семенов, работающий 1½ месяца, и Фролов, работающий 3 года на обработке этих деталей, дали по 125 корпусов, заработав по 1500 руб. А когда прорабатывали речь товарища СТАЛИНА, Фролов взял обязательство дать 250 деталей. Сейчас уже и т. Книттель собирает 60 насосов вместо 25, а в декабре обязался собрать 75 насосов.

—Теперь узким местом становится уже не выполнение плана, а упорядочение рабочего места и снабжение его,—говорит начальник цеха Башкиров. Раньше хватало 75—100 корпусов, которые давала литейная, а теперь нужно 300, и пришлось тянуть литейную. Рабочие обещали, что 300 корпусов дадут. Мы в насосах применяли баббитовую заливку, теперь на 500 штук его не найти, пришлось изменить конструкцию так, чтобы избавиться от баббита. Раньше не хватало станков на ремонт оборудования, а теперь совсем освобождается один станок от обработки насосов, значит текущий ремонт будем делать быстрее.

Кочнев

Добьемся Новых успехов

15 лет рабфака им. С. Орджоникидзе

НАШИ ЗНАТНЫЕ ЛЮДИ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ И АВТОРИТЕТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ



Директор рабфака им. С. Орджоникидзе
тов. О. В. Гуляева

(Фото кино-базы)

Из года в год вместе с ростом нашего народного хозяйства, вместе с ростом и улучшением материального положения широких трудящихся масс нашей великой родины улучшалась и укреплялась жизнь и работа учебных заведений нашей страны. То внимание, которое оказывает наша партия и правительство делу развития средней и высшей школы, помогало нашему рабфаку с каждым годом улучшать свою работу.

Пятнадцатый год существования рабфака им. т. Орджоникидзе признан лучшим из всех лет его работы.

В итоге всесоюзного конкурса на лучшую постановку учебной работы наш рабфак отмечен 2-й премией.

Вместе с борьбой за улучшение качества учебной работы мы боролись за воспитание физически здоровой, жизнеспособной рабфакской молодежи. И в этой области у нас есть успехи: во всесоюзном конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы наш рабфак по НКТП занял первое место.

Мы, работники и студенты рабфака, гордимся результатами, которых мы добились, и знаем, что достигнуть их мы смогли лишь имея в своих руках такое оружие, как постановление ЦИК СССР о средней и высшей школе.

Но мы не должны и не хотим закрывать глаза и на большие недостатки в нашей работе. У нас слаба еще воспитательная работа, у нас не весь еще педагогический коллектив вовлечен в общественную работу. У нас еще недостаточно хорошо поставлено преподавание истории, у нас еще много неуспевающих студентов.

В день пятнадцатилетия нашего рабфака мы обещаем, что рабфакский коллектив, сплотившись вокруг парторганизации института, к концу текущего учебного года добьется дальнейшего улучшения всей нашей работы и на этой основе наш рабфак даст выпуск еще более высокого качества.

Директор О. В. Гуляева
Зав. уч. частью М. И. Жуков
Парторг Республиканский
Профорг Глухов
Комсорг Беляев

БОЛЬШЕВИСТСКОЕ УПОРСТВО

В 1934/35 учебном году комсомольцы вышли на первое место по успеваемости. Комсомольцы Борис Бушмарин, Евстигнеев, Львович и ряд других товарищей — лучшие ударники рабфака. Они прекрасно совмещали отличную учебу с активным участием в общественной жизни.

По окончании рабфака тов. Евстигнеев поступил в школу Гражданского воздушного флота, тов. Львович поступил в вуз,



Рабфаковец-отличник
тов. В. Петров

(Фото кино-базы)

а тов. Бушмарин третий месяц успешно занимается в нашем Индустриальном институте.

Комсомольцы рабфака проявляют большевистское упорство в борьбе за первенство в учебе. Фаина Золь, Иванова, Козлов, Медейко, Н. Захаров, Федорова — вот новый молодой отряд комсомольцев-ударников. За ними следуют лучшие молодые рабфаковцы: В. Петров, Бошичко и др.

Политическим воспитанием комсомольцы занимаются с немалым успехом.

Закончив проработку важнейших исторических решений VII конгресса Коминтерна, мы приступаем к изучению истории нашей славной коммунистической партии большевиков.

Комсомольцы рабфака заняли первое место в ЛИИ в кроссе им. газеты «Индустриальный».

Комсомол рабфака имени любимого наркома тяжелой промышленности Серго Орджоникидзе будет впредь еще настойчивее, еще упорнее бороться за овладение знаниями средней школы, за высококачественную подготовку себя и внесоюзной молодежи к высшей школе.

Секретарь организации ВЛКСМ
рабфака А. Беляев

Задачи и темпы строительства, острая нужда в людях — организаторах нового общества, в красных специалистах, из рабочей-крестьянской среды, а также небывалая жажда знания в массах — вот причины, заставившие открыть сеть рабочих факультетов.

В 1919, 1920 гг. состав студенчества в вузах большей частью был не пролетарским. Старые традиции господствовали не только среди профессорско-преподавательского состава, но и в среде студенчества.

Рабочие и крестьяне, которые после боев гражданской войны попали в стены вуза, сразу же выявили свое лицо. Они с первых дней своего пребывания на рабфаке настойчиво потребовали марксистского освещения преподаваемых предметов и заставили преподавателей пересмотреть старые методы работы, изучать марксистскую литературу.

Первым студентом, зачисленным на рабфак, был Мосягин, А. В. Он пришел учиться из деревни. Жажда знания у него была так велика, что, окончив III курс рабфака, он не считал себя вполне подготовленным и просил разрешить ему еще один год прослушать курс.

Он блестяще окончил Кораблестроитель-

ный факультет и в настоящее время состоит доцентом в Кораблестроительном институте.

Немалую роль в завоевании вуза сыграли следующие лица: тов. Агафонцев, который впоследствии состоял преподавателем нашего института, Розен, П. З. — в настоящее время один из крупных инженеров нашей промышленности, Березуцкий — сейчас директор конфектной фабрики в Ленинграде и, наконец, Л. Шапошникова — управляющий трестом Ленжет, член ВЦИК'а.



К. Г. Гавра — преподавательница
русского языка

(Фото кино-базы)

Все эти студенты и ряд других, имена которых уже трудно вспомнить сейчас, высоко держали знамя большевизма и энергично боролись за завоевание рабочим классом высшей школы.

Настоящее поколение учащихся на рабфаке и во вузе должно знать этих людей и вписать их в число знатных людей нашего гигантского института.

Оно должно их знать и понимать, что этим людям приходилось не только грызть гранит науки, но очень часто и организовывать самим учебный процесс, преодолевая сопротивление враждеб-

К. Г. Гавра

ЗМЕЧАТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Как не радоваться пятнадцатилетию нашего рабфака.

Жизнь с каждым годом становится прекраснее. Нам советская власть дала возможность жить, работать и учиться. К юбилею нашего рабфака мы имеем ряд достижений: ударников, общественных талантливых работников. Мы имеем таких как Шмырева, Петрова, Медейко.

Наш рабфак выковывает ежегодно новые кадры для нашего вуза. Рабфак подготавливает людей, которые уже прошли этап заводской школы и практики, необходимой для будущего студента.

Мы живем небывалыми темпами. То, чего мы достигли вчера, не удовлетворяет нас сегодня.

Вот почему мы — студенты, должны учиться не иначе, как на хорошо и отлично. Вот почему мы должны быть благодарны тем педагогам, которые предъявляют нам высокие требования и выковывают из нас людей, подготовленных к тем огромным задачам, которые возлагают на нас страна, партия и наш мудрый СТАЛИН.

Партия и правительство проявляют огромную заботу о нас. Эту заботу, то доверие, которое партия нам оказывает, мы оправдаем. Глухов

ФАНЯ ЗОЛЬ

Фаню Золь, студентку II курса рабфака, знают в институте. Студенты II курса ОТФ встречали в лаборатории химии в прошлом году эту молодую, стройную лаборантку.

В 1929 году Золь кончила семилетку и только в январе 1934 г. ей удалось притти на учебу на рабфак. За эти 5 лет перерыва в учебе она училась на курсах, потом работала лаборанткой на Волховском алюминиевом комбинате.

— Комбинат только строился и пускался в ход. Там я делала первый советский



Фаня Золь
(Фото кино-базы)

алюминий из наших тиввинских бокситов. Там же поступила в комсомол, а в цеху работала в цехоме в производственном секторе.

Была лаборанткой на «Светлане», а в 1934 году я пришла на учебу на рабфак и на работу в институт. С осени 1935 года работу лаборантки пришлось оставить, так как я перешла на дневное отделение рабфака.

Сейчас я занимаюсь в спортшколе по легкой атлетике. Думаю, что в учебе мне это не помешает. У нас, на рабфаке, материал прорабатывается так, что каждый день чувствуешь, как ты растешь, приобретаешь знания, становишься культурным человеком.

Я постараюсь окончить рабфак с такими показателями, какие имею теперь, и продолжать учебу в институте, чтобы эти знания полностью отдать нашей великой родине.

— Таково обязательство Фани Золь. Вся ее работа в прошлом, ее учеба на рабфаке говорят о том, что это обязательство будет выполнено. Чекан и

Большая и кропотливая работа нужна была, чтобы из молодого, начинающего учителя выработался опытный, квалифицированный, авторитетный преподаватель, хороший организатор кабинета, лаборатории, руководитель, умело подводящий к рабочей аудитории.



М. И. Жуков — завуч рабфака
(Фото кино-базы)

Не сразу К. Г. Гавра и А. Н. Шевалина стали образцовыми преподавателями русского языка, в совершенстве овладевшими методикой предмета.

Не вдруг развернулся организаторский талант преподавателя Никольского, В. В., сделавшего кабинет географии образцовым.

За пятнадцать лет на рабфаке создан великолепный коллектив из преподавателей математики: Хомутинниковой, М. И., Бодаевой, Л. В., Бекариковой, Н. В., Страханова, Н. И. и др. во главе со своим авторитетным руководителем Синакевичем, В. И., «нашим стариком», как его любовно называют студенты.

Выдвинулись такие талантливые председатели предметных комиссий, как Карасевич, Н. Н., Григорьев, С. П., Филиппова, Е. И. Молодой, неопытный преподаватель-студент сделался квалифицированным мастером своего дела.

Пятнадцатилетний юбилей рабфак встречает методически вполне вооруженным, хорошо оборудованным кабинеты позволяют нормально проводить лабораторные работы и применять самые разнообразные средства наглядного преподавания: передвижные выставки, кино-уроки и экскурсии.

Таблицы, диаграммы, диапозитивы, стереоскопы, эпидиаскопы, полный набор географических и исторических карт, многочисленные приборы и инструменты в кабинетах физики, химии и биологии — все это так далеко от кабинета с одной географической картой и от лаборатории с самодельными приборами.

15 лет методической работы преподавателей рабфака выковали из них опытных мастеров, преданных своему делу и способных добиться еще больших результатов в рационализации педагогического процесса на рабфаке.

М. Жуков

Я теперь понимаю как мало я знал

Поезд пришел издалека. Его путь начался у Байкала, в далеком Иркутске. Молодой человек с небольшим чемоданом вышел из вагона. Пару дней назад на маленькой станции Серго Уфалейская на Урале он с трудом попал на этот поезд.

Школа-семилетка, чернорабочий в шахте на каменноугольных копях Челябинска — все это позади.

Впереди — рабфак нашего института. Присел год. На-днях мы встретились с ним в одном из коридоров института.

— Ну, как успехи, что дал год? — Вы знаете, год мне дал очень много. Только сейчас понимаю, как мало я знал.

На нашем рабфаке прекрасные преподаватели. Если бы не они, не прекрасное оборудование академических кабинетов, разве я мог бы кончить прошлый год на 4,5.

Вся моя жизнь теперь проходит на рабфаке. Тут и учеба, тут и общественная работа. Я ассистент по черчению и истории. С радостью я думаю, что через пару лет буду студентом института. Моя успеваемость — в этом порука.

Так закончил свой краткий рассказ студент группы III — а В. Шишов.

Кочинев

Старейшая преподавательница



Зинаида Аркадьевна Яшибекян — работает на рабфаке со дня его основания
(Фото кино-базы)