

# Индустриальный

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48  
 № 87 (126) СРЕДА, 11 декабря 1935 г.

## БРАТСКАЯ ДРУЖБА НАРОДОВ

Не успели еще отзвучать вдохновенные речи участников совещания стахановцев, совещания передовых комбайнеров и комбайнеров СССР, как напряженные взоры и внимание страны уже прикованы к новой знаменательной встрече: в Кремлевском дворце собрались передовые колхозники и колхозницы двух братских республик—Таджикистана и Туркменистана, чтобы рассказать вождям партии и правительству о замечательных победах, одержанных на социалистических полях.

—Мы в этом году сдали хлопок первыми,—с непередаваемой, но вполне заслуженной гордостью рапортует вождю народа зам председателя ЦИК Таджикистана тов. Пулат Бобокаланов.

И сдали с большим перевыполнением: до второго съезда колхозников-ударников пред. колхоза „Большевик“ тов. Ага Юсуп Али собирал только 32 центн. хлопка, но дал тов. СТАЛИНУ обещание взять 40 центн с га—и взял.

Районы, остальные раньше в техническом и культурном отношении, теперь, при советской власти, перекрывают все мировые рекорды по хлопку и показывают образцы овладения техникой земледелия.

Откуда такие успехи? Материальное благосостояние, растущее изобилие колхозной жизни явились результатом честного, добросовестного труда на хлопковых полях.

—Мы сейчас сделались зажиточными, имеем лошадей, все колхозники имеют коров, баранов и хорошо живут,—подтверждает колхозница из колхоза им. Рахимбаева тов. Хамра Биби Абилова.

Но достигнутые победы никого не успокаивают:

—Если в этом году я дала 25 центн. с гектара,—говорит звеньевая колхоза „Добровольный“ тов. Набат Гюль,—то в следующем году обещаю увеличить урожай еще больше.

Успехи в хозяйственном и культурном развитии Таджикистана и Туркменистана представляют собой часть общих успехов социалистического строительства в нашей стране.

—Не эксплуатация одного народа другим народом,—подчеркнул на этом совещании тов. Молотов,—а помощь друг другу в повышении производительности труда и в развитии культуры всех национальностей, в завоевании счастливой жизни для трудящихся всех народов Советского союза—вот наша задача.

Эта единственно правильная политика близка и понятна трудящимся. Настроение масс прекрасно передала в своей речи колхозница Эне Гельдыева:

—Наша великая партия,—сказала она,—вывела нас на широкую, радостную дорогу, дала нам радостную жизнь. Мы, получая указания наших вождей, стараемся еще лучше работать, добиваться высоких урожаев, строить зажиточную жизнь.

С волнением, восторгом и энтузиазмом говорят колхозницы и колхозники о величайшем человеке эпохи СТАЛИН.. это имя по всем бескрайним просторам страны окружено безграничной любовью. Эту любовь выразил Таджикский поэт Лахути. „Наши народы не были даже землей, они погребены были глубоко под землей. СТАЛИН сделал мертвых людей живыми и эти сталинские люди победили землю и начинают по-настоящему жить.“

Объединение всех строителей общего счастья, а не раздоры, дружба, а не вражда—вот основа той политики, которая привела к таким прекрасным результатам

—Настоящее совещание,—сказал в своей мудрой и прекрасной речи тов. СТАЛИН,—является ярким доказательством того, что былому недоверию между народами СССР давно уже положен конец, что недоверие сменилось полным взаимным доверием, что дружба между народами СССР растет и крепнет. Это, товарищи, самое ценное из того, что дала нам большевистская национальная политика.

Это самое ценное, и пусть никто не посмеет посягнуть на завоевание Октября.

—Мы заверяем наших вождей и нашего любимого наркома тов. Ворошилова,—говорит председатель колхоза „Кзыл Юлдуз“—тов. Султанов Мукум,—что если потребуются, то мы, трудящиеся Таджикистана, в частности колхоз „Кзыл Юлдуз“, где сейчас 35 лошадей локайской породы все время держатся наготове, мы тогда по вашему зову будем садиться на коней, брать в руки оружие и держать направление под вашей командой.

Весь народ, все национальности Советского союза, на языках которых одинаково ярко и сильно звучат сталинские слова: „Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее“, встанут грудью на защиту своей прекрасной матери-родины!

Участники совещания унесли из Кремлевского зала не только великую радость свидания с руководителями партии и правительства, с вождем народа тов. СТАЛИНЫМ. Они унесли глубокую мудрость сталинских слов о братской дружбе народов, делающих нашу страну неприступной крепостью, несокрушимой и непобедимой.

## Оправдать доверие ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Наша депутатская группа одна из самых многочисленных в районе.

Среди наших депутатов уже выявились добросовестные старательные работники, оправдывающие депутатские мандаты и в райсовете и в институте (тт. Кульберг, Майдова, Морозов и др.), но, скажем прямо, их меньшинство.

Депутатская группа не может даже собраться. Всех 50 или даже 40 депутатов мы не могли никогда собрать.

Есть такие депутаты, которых мы видели 1-2 раза, не больше, таких товарищей, к сожалению, много. То же можно сказать и о работе наших депутатов в райсовете.

Наконец есть такие депутаты, которые и на пленумы приходят редко. Есть и такие депутаты, которые не выполнили еще ни одного задания совета.

На пленум депутатской группы 22 но-

По кабинетам нашего института



Фото Коновалова

В кабинете организации производства

Консультирует аспирант Е. Зарецкий

## ПЕРВАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ ИЭФ

Одной из очень плодотворных форм, наряду с другими, позволяющих полностью использовать и развить самые многосторонние интересы студентов, должны быть признаны также студенческие научно-технические конференции, создаваемые по основному вопросу данной специальности, и проводимые под руководством соответствующих кафедр.

Подобная конференция по вопросам организации и планирования производства, подготавливаемая сейчас на инженерно-экономическом факультете, вызвала огромный интерес и подъем всего студенчества факультета.

Уже имеются заявления от многих студентов: Троповского, Консона, Борисова, Бугакова, Нисельсон, Сорогожского, Леонсон, Кодеса, Кацнельсона, Ильменкова, Десовой, Годоровского, Фальбуша, Ерусланова и др. о включении их в состав докладчиков на конференции.

1-я научно-техническая конференция ИЭФ ставит перед собою задачи: углубление знаний по специальным вопросам

профиля, развитие у студенчества деловой самостоятельности, приобретение студентами навыков научно-исследовательской работы.

Успешное проведение научной конференции по специальным вопросам будет свидетельствовать о значительной самостоятельности студентов, об их зрелости.

Конференция может быть проведена успешно только в том случае, если она будет и впрямь кровным делом деканата и всей общественности факультета.

Аспирант Е. Зарецкий

## СОЗДАДИМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ БАЗУ ПО ЭКСКАВАТОРАМ

Экскаваторная специальность в нашем институте существует в течение 5 лет (с 1930 г.).

Экскаваторостроение, как отрасль машиностроения, еще моложе, вернее, находится в зачаточном состоянии. Естественно, что в нашем Союзе еще не успела сложиться своя школа экскаваторостроения.

Проектирование советских экскаваторов идет в основном по линии копирования зарубежных образцов, если не считать некоторых исканий в этой области, проявленных преподавателями нашего института Н. Г. Домбровским и Е. Р. Петерсом.

Специфичность работы экскаватора, как машины добычной и транспортной в одно и то же время, работающей зачастую в весьма тяжелых условиях (скальные работы) и самых разнообразных в отношении рода грунта, наконец, ряд технологических вопросов, как, например, допускаемые напряжения в экскаваторостроении, классы точности обработки деталей и др.,—выдвигают необходимость тщательного изучения всех вопросов, связанных с изготовлением и эксплуатацией экскаваторов.

Решение ГУУЗ'а Наркомтяжпрома об организации с 1935 года аспирантуры по экскаваторам в ЛИИ обязывает институт со всей серьезностью отнестись к делу создания единственного центра научно-исследовательской мысли в области экскаваторостроения.

В ближайшее время необходимо: Установить тематику научно-исследовательских работ по экскаваторам, наиболее близко отвечающую текущим задачам промышленности; разработать методологию лабораторных испытаний, конструктивно оформить необходимые приспособления и специально лабораторное оборудование, и, наконец, создать лабораторию. Отсутствие лаборатории отражается на постановке учебной работы по этой кафедре.

Привлечение заинтересованных хозяйственных объединений, внимание дирекции института и общественных организаций помогут создать первую в СССР экскаваторную лабораторию и поднять учебную работу по кафедре землечерпательных машин на высшую ступень.

Аспирант кафедры подъемно-транспортных и землечерпательных машин И. Тилькин

## Телеграмма

Из Москвы Ленинград, Индустриальный № 272 (29) 10/XII—35 г. Институт, Тюркину

Постановлением комитета соревнования, утвержденным ЦК ВЛКСМ, Ваш ВТУЗ отмечен в числе 24 лучших ВУЗов страны и награждается грамотой, денежной премией тчк.

Постановление высылаем тчк. Комитет соревнования М. Ценципер.

ября явилось 12—15 чел.—пленум, конечно, не состоялся. Такие случаи раньше уже бывали

До сих пор партком не заслушал отчета о работе депутатской группы. Комсомольская организация не спросила у депутатов-комсомольцев что они делают в совете. Никто не исправил ошибок, никто не оказал помощи.

Совгруппа теперь работает плохо, не пользуется популярностью. В ряде случаев наблюдается безобразное отношение к нашим решениям. Например, 22 ноября совгруппа вызвала для отчета о выполнении раньше вынесенных решений тов. Дорожкина. Он даже не счит нужным явиться. Можно подумать, что на его участие все благополучно.

На территории грязно. Площадка между 2-м общежитием и механическим павильоном в порядок не приведена, лужи и непролазная грязь на ней будут при первом дожде, никакие газоны здесь не помогут. Освещение таково, что охрана труда должна штрафовать нашу дирекцию.

Не было и нет в аппарате тов. Дорожкина внимательного отношения к студентам и заботы о людях. Если в здании имеется две двери, то одна из них обязательно закрыта (боковой ход в гл. здании). Приходится огибать наши громадные корпуса, идти по грязи, которую заботливо культивирует тов. Дорожкин.

20 мая в механической аудитории было выбито стекло. За полгода никто не удосужился вставить его. В аудитории сквозняк, и не один студент простудился из-за „хладнокровия“ тов. Дорожкина.

Скоро начнутся отчеты депутатов совета в нашем институте, и избиратели должны будут требовать строгой ответственности за работу своих депутатов. На это нужно мобилизовать общественность института

Н. Виленкин

# Задача руководителя — воспитать пропагандистов

Я руковожу комсомольским кружком повышенного типа и работа в этом кружке для меня настоящее удовольствие.

Приятно, когда в кружке все к учебе относится с той задорно-комсомольской серьезностью, которая дает и хорошую посещаемость, и 100% количество конспектов, и возможность выкроить время, чтобы сходить на выставку „Абиссиния“ и в кино на „Борьбу за Киев“.

Составление конспектов, использование их при обсуждении вопроса, проверка конспектов руководом кружка, даже не систематическая проверка, помогают проработке, организуют работу кружковца, учат его работать с книгой.

Серьезное отношение кружковцев к прорабатываемой теме заставляет и меня самого, как руководителя, крепко готовиться. Это улучшает работу кружка и меня крепко подковывает.

Вот в этом последнем вопросе, вопросе подготовки руководителя к занятиям, мне много помогли семинары-консультации, проводимые райкомом ВКП(б), в частности, тов. Сно. Эти семинары, помимо повышения знаний руководителей, давали методические навыки, богатый дополнительный материал, который оживлял занятия, приближал эти занятия к задачам сегодняшнего дня, а это больше всего активизирует кружок.

Для того, чтобы интересно вести занятия, руководитель должен чувствовать аудиторию, знать, что в прорабатываемом вопросе волнует, интересует кружковцев. Руководитель должен сам ставить эти вопросы и обязательно давать полный и исчерпывающий ответ.

Немалое значение для активной работы кружка имеет иллюстративный материал. Он должен быть использован так, чтобы он помог слушателю усвоить материал, но не заслонил бы главного и не утомил слушателей.

На выбор иллюстративного материала надо обращать серьезное внимание. Карта советских районов Китая, карта Абиссинии, письмо Димитрова, фото народа Красной армии Китая — оживят разбор докладов конгресса и заставят слушателя взять книжку „Советы в Китае“ и почитать на досуге. Так и было на моем кружке.

У нас на факультете при обсуждении доклада о работе партсети много внимания было уделено посещаемости и так называемой дисциплине. Мне кажется, что теперь дисциплина заключается уже не в том, что слушатель пришел или не пришел, и почему не пришел, хотя и этот вопрос не снимается сегодня.

Теперь еще в очень небольшой степени кружковцы используют первоисточники — ЛЕНИНА, СТАЛИНА, и в этом надо видеть слабость дисциплины.

С выходом в свет 31 тома справочника II и III издания ЛЕНИНА уже не может быть и речи о том, что

— Вот, я не нашел этот материал у ЛЕНИНА. Раньше так было.

У кружковцев большое желание купить эти книги, но студент сразу купить не может, а сейчас можно сразу их приобрести. Вот здесь должна помочь касса взаимопомощи. Она должна обеспечить студенту возможность купить книги в рассрочку.

У нас принято считать, что староста кружка — нукадышная нагрузка. Наш староста тов. Кабанов не только лучший из слушателей, но и большой помощник руководителя. В содоговоре у него записано: „помогать руководу в подыскании иллюстративного материала, организовать подписку на III изд. ЛЕНИНА, добившись кредита. Заранее бывать в кино, на выставках, чтобы быстро ориентироваться во время экскурсий, обращая внимание на наиболее важное“. Это уже не староста, а помощник руководителя, в будущем сам руководитель. У нас так и получилось. Кабанов работает у нас в кружке и сам руководит кружком.

Встает весьма серьезная задача: воспитать пропагандистов из своих кружковцев, пусть на первое время не руководителей кружков, а просто комсомольцев, умеющих ответить на вопрос, поставленный вне кружка, поднимать животрепещущий вопрос среди своих товарищей дома, в группе, в общегитити и толково по-большевистски на эти вопросы отвечать.

Если мне этого удастся добиться в своем кружке, а этого пока еще нет, я буду считать, что одну из больших задач, стоящих перед моим кружком, я выполнил.

Муромцев

## БЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На сварочном факультете совершенно неудовлетворительно организована политическая учеба среди дипломников комсомольцев и беспартийных. Об этом отмечалось на факультетском комсомольском собрании 28 ноября 1935 г.

Некоторые комсомольцы-дипломники не посетили ни одного занятия кружка (Книгов, 510 гр., Веденеев, 512 гр. и др.).

Беспартийные студенты-дипломники не охвачены учебой. Беспартийные товарищи (Споршев и Зайцев, 512 гр.) заявили недовольство своим положением „беспризорных“.

Парткому и комитету ВЛКСМ институту следует положить конец бездеятельности работников партийного и комсомольского просвещения факультета.

С.

это соревнование с таким же подъемом, как ведут его кузнецы ГАЗ, ткачи разных предприятий, горняки Донбасса и другие передовые рабочие и работницы.

Перехожу к пятой задаче, к вопросу о кафедре организации производства во вузах. Ее надо поднять и в первую очередь увязать со специальными кафедрами. Но было бы ошибкой думать, что мы теперь должны от нее отказаться и растворить ее в специальных дисциплинах. Значение организационных вопросов огромно и важно во всех сферах деятельности. Сегодня они приобретают особое значение в области организации труда. Значение организационных вопросов было в достаточной мере выявлено XVII съездом нашей партии, о них с исчерпывающей полнотой говорил тов. Молотов на слете стхановцев. Учебник по организации производства должен в первую очередь осветить ту новую и высшую форму социалистического соревнования, которая рождена стхановским движением. Для этого надо объяснить роль социалистического соревнования на предыдущих этапах и пояснить условия и причины перехода на высшую форму.

С разрешением этой пятой задачи связана и шестая задача — о повышении удельного веса социально-экономических дисциплин. Организацию производства надо увязать не только со специальными дисциплинами, но ее надо преподавать в свете учения ЛЕНИНА — СТАЛИНА, в свете гениальных трудов наших учителей в этой области. Кафедра социально-экономических дисциплин должна помогать понять революционную диалектику нашего развития не только студентам, но и нашей профессуре. В частности, в нынешних условиях приобретает новую ценность курс марксистской истории техники. Если взять технологию так, как ее объясняют МАРКС и ЛЕНИН, а именно, как активное отношение человека к природе, то, конечно, технологию и ее историю лучше

всего изучить совместными усилиями наших специалистов в области техники и наших профессоров и преподавателей в области социально-экономических дисциплин.

Марксистская история техники поможет нашей молодежи понять подвижность нашей техники, пружины тех больших скачков, которые происходят, и подготовить их к тому, чтобы во-всю гнать технику вперед.

Мне кажется, что в свете стхановского движения нам надо также пересмотреть содержание нашей культурно-воспитательной работы. Нам товарищ СТАЛИН говорил, что в стхановском движении уже намечаются пути преодоления противоречий между физическим и умственным трудом, причем это преодоление строится не на базе снижения умственного труда, а на базе поднятия физического труда. В этих новых условиях роль инженера — организатора активности масс — становится более увлекательной и более ответственной. Он должен быть шире подготовлен, у него должен быть более широкий кругозор. Если мы обратимся к лучшим втузам капиталистических стран, то мы увидим, что они уделяют большое внимание всесторонней подготовке инженера. Но они это делают по-своему. А наши втузы должны воспитывать дополнительных большевиков в области техники — партийных и беспартийных, — которые умели бы бороться с трудностями, у которых был бы достаточно широкий горизонт, чтобы сами двигаться вперед и возглавлять поступательное движение рабочих. Конечно, задача культурно-воспитательной работы не нова, как не новы и те предыдущие шесть задач, о которых я говорил, но ставятся теперь эти задачи по-новому. Культурно-воспитательную работу теперь нужно поставить шире и глубже для того, чтобы она помогла студенту стать передовым инженером, или, скажем точнее, лучшим инженером в мире. (Окончание в следующем номере)

## КОМСОМОЛЬСКАЯ СТРАНИЦА

# УСПЕХ УЧЕБЫ ЗАВИСИТ ОТ ПОДГОТОВКИ ПРОПАГАНДИСТА

На совещании пропагандистов 23/XI все руководы комсомполитсети ОТФ пришли к одному заключению: качество работы в кружках в основном зависит от подготовки и методики руководителя.

Эти заявления подтверждают обследования кружков и отзывы слушателей.

Например, пропагандисты: Стамм — кр. № 9 повышенного типа, Сомущенко — кр. № 8 нормального типа, Неверов — кр. № 22 нормального типа, Соломин — кр. № 26 нормального типа — работу своих кружков поставили хорошо. В этих кружках разговор ведется уже не о количестве посещений и конспектов, а о качестве их.

В этих кружках внимание сосредоточено на том, чтобы материал был проработан глубоко и по первоисточникам.

Наряду с этим имеются кружки, где до сих пор занятия проходят скучно, натянуто, по-школярски.

В кружке № 20 нормального типа руковод т. Тихий проводил занятия 26/XI по докладу тов. Мануильского. Тов. Тихий ставит общие вопросы. Слушатели молчат. Руководитель вызывает кружковцев и получает расплывчатый ответ. Один кружковец отвечает, остальные витают в облаках. После каждого ответа большие паузы.

Тов. Тихий по узловым вопросам не делает обобщений, хотя по ответам видно, что слушатели неправильно понимают вопрос.

Не увязана тема с газетным материалом, с событиями сегодняшнего дня. За все время тов. Тихий сделал только одно резюме в конце занятий, зачитав „цитатку“ из доклада т. Мануильского в течение 30 минут.

Руковод кружка № 31 нормального типа т. Ширяев рассуждает так: „я занятия буду проводить хорошо, если комитет КСМ заставит всех моих слушателей готовиться“, а сам в организации работы кружка не принимает участия.

В результате на занятиях 3/XII из 23 чел. присутствовало 17, из них 6 человек опоздали от 10 до 15 минут (Мамина, 152 гр., Михайлова, А, Марголин). Подготовка к занятиям слушателей слабая.

Помимо комсомольской организации потока (комсорг Белград) и комитета КСМ, тов. Ширяев, как пропагандист, также несет ответственность за состояние своего кружка.

Только общими силами мы должны исправлять наши недостатки.

Трубецкой

## ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК

Тов. Косарев в своей речи о перестройке работы комсомола указал, что комсомол должен вплотную заняться пионерработой, что воспитание детей в коммунистическом духе — дело комсомола.

Комитет ВЛКСМ металлургического факультета послал несколько своих комсомольцев для работы с пионерами в подшефную 173-ю школу: одних — в качестве вожатых отрядов, других — руководителями политкружков в старших классах. Послал и... забыл.

Очевидно, комитет металлургического факультета не собирается отвечать за этот, в высшей степени ответственный участок работы. Ему нет дела, как работают, как относятся к своей работе выделенные комсомольцы. Ни разу, ни один работник комитета не проверил работы комсомольцев, ни разу не была собрана группа выделенных, чтобы говорить об улучшении работы.

В результате пионерработники начинают считать свою работу маловажной, появляются демобилизационные настроения.

Комитету ВЛКСМ металлургического факультета необходимо узнать о работе своих комсомольцев, для этого надо тесней связаться и с самими пионерработниками и со школой.

П.-Р

## ПЕРВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ КРУЖКОВ

23 декабря комитет комсомола ЛИИ проводит первую общестудентскую конференцию слушателей политкружков и пропагандистов.

На конференции пропагандисты обменяются опытом руководства кружками; лучшие слушатели выступят и поделятся опытом своей работы.

Большевистская критика и самокритика помогут выявить недостатки в работе кружков и наметить пути к их исправлению.

Конференция имеет особое значение в связи с тем, что кружки комсомольского просвещения приступают к изучению истории ВКП(б).

Каждый кружок должен выбрать одного делегата — лучшего активного слушателя кружка.

Делегатам нужно собрать пожелания и предложения комсомольцев и подготовиться к выступлению на конференции.

## КРУЖОК РАБОТАЕТ ХОРОШО

В этом году наш политкружок повышенного типа начал свою работу с изучения материалов VII конгресса Коминтерна.

Очень живо и интересно прошла проработка докладов: тт. Димитрова, Пика, Эрколи и Мануильского.

Самостоятельная работа над этими докладами дома и коллективная на занятиях кружка дала нам очень много.

В середине декабря мы приступаем к изучению истории ВКП(б) по первоисточникам. По гениальным произведениям МАРКСА, ЭНГЕЛЬСА, ЛЕНИНА, СТАЛИНА мы будем изучать стратегию и тактику нашей партии.

Проработанный нами недавно доклад тов. Мануильского еще раз подчеркнул успехи социалистического строительства нашего великого Союза.

Доклады тт. Димитрова, Эрколи, Пика нарисовали яркую картину работы зарубежных компартий, их тактики в прошлом и их конкретные задачи в будущем.

Общая картина международного положения стала для нас гораздо яснее. Теперь мы с удвоенной энергией приступаем теперь к изучению героических страниц борьбы и побед нашей коммунистической партии.

Повышенный кружок  
комсомполитсети № 8 ОТФ:  
Шарапов, Шаповалов, Захарченко

## КАЖДОМУ КОМСОМОЛЬЦУ — ЛИЧНУЮ БИБЛИОТЕКУ

Сейчас, когда во всей сети комсомольского просвещения начинается изучение истории ВКП(б), остро встает вопрос о том, что каждый комсомолец должен иметь личную марксистско-ленинскую библиотеку.

Комсомольцу-студенту необходимо при изучении истории ВКП(б) всемерно привлекать в учебу первоисточники — ЛЕНИНА — СТАЛИНА, и в этом отношении личная марксистско-ленинская библиотечка — неоценима.

В шеститомнике ЛЕНИНА, например, помещены избранные произведения ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА. В нем напечатаны: „Детская болель „левизны“ в коммунизме“, „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов“, „Государство и революция“ и другие лучшие произведения ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА.

Необходимо приобрести книгу тов. СТАЛИНА — „Вопросы ленинизма“, она должна быть настольной для комсомольца. Каждому комсомольцу необходимо иметь у себя постоянно исторические доклады и резолюции XVII съезда ВКП(б), VII съезда

Советов, VII Всемирного конгресса Коминтерна. Личную марксистско-ленинскую библиотечку необходимо повседневно пополнять. Личная библиотечка у комсомольца имеет большое значение: она воспитывает в комсомольце желание следить за новейшей политической литературой и своевременно изучать ее. Многие любят при изучении той или иной брошюры делать пометки в книге, подчеркивать наиболее важные места. Это вовсе не плохо и личная библиотечка делает это возможным.

Приобретение личной марксистско-ленинской библиотечки вполне доступно каждому студенту. Приобрести все это можно у нас же в киоске (главное здание, 1-й этаж) или в магазине Партиздата на пр. 25-го Октября.

Вопрос о приобретении личной марксистско-ленинской библиотечки нужно поставить на каждом факультете, в каждой комсогруппе.

Ни одного комсомольца без библиотечки!  
А. Брегман