

Товарищи политехники!
Порадуем Родину высокими знаниями! С честью сдадим зимнюю экзаменационную сессию!

ДЕРЖАТЬ ЭКЗАМЕНЫ НА ПЯТЬ!

Политехники — производству



ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия в нашем институте идет полным ходом. Тысячи юношей и девушек отчитываются в своих знаниях, приобретенных в первом семестре нынешнего учебного года. Регулярно и упорно поработав в течение семестра — и заслуженная очередная высокая оценка появляется в зачетной книжке студента.

Выполняя требования нового Положения, большинство студентов — политехников своевременно рассчиталось с домашними заданиями и зачетами и сейчас во всеоружии сдает сессию, удостоиваясь за свои знания только отличных и хороших оценок. Экзаминаторы с удовлетворением отмечают возросший уровень знаний студентов. Этому в немалой степени помогла перестройка преподавания, проделанная в институте на основе гениального труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Организованно с первых дней сессии сдают экзамены студенты электромеханического, металлургического, физико-механического факультетов. Здесь наиболее высокий процент отличных и хороших оценок, полученных студентами; случаи невки на экзамены единичны.

На снимке: экзамены по сопротивлению материалов. Профессор Ю. И. ЯГН принимает экзамен у студентки 213-й группы гидротехнического факультета ЭЛЛЫ ВИННЕР.
Фото Л. Коровина

Группа сдает экзамены

Первым экзаменом для студентов группы 264 металлургического факультета была физика.

Предстояло сдать большой материал по электростатике, магнетизму, колебаниям, постоянному и переменному току.

Упорно готовилась группа к предстоящему экзамену. Еще и еще раз прорабатывались лекции, учебники, систематизировались накопленные за полугодие знания.

6 января группа собралась у 255-й аудитории. Студенты явились на первый экзамен хорошо подготовленными. Здесь и те, кто уже ответил, и те, кто не отвечал, — всех волнуют результаты экзаменов; каждый хочет знать, как сдали товарищи. Дружба, сплоченность, чувство ответственности за товарища в дни экзаменов проявляются особенно ярко.

Но волнение товарищей напрасно. Из аудитории, где принимают экзамены доцент А. А. Бабанов и преподаватель Дойникова, один за другим выходят раздумывавшие сдавшие и на хоровой вопрос: «Что?», почти неизменно отвечают: «Пять!» или «четыре!».

И следующий студент подходит к столу экзаминаторов, сопровождаемый советами товарищей «не волноваться».

Спокойная обстановка экзамена, спокойствие экзаминаторов

не располагают к волнению. И студенты уверены в своих знаниях. Отвечает студентка Инна Гольдштейн. Ей достался вопрос из теории колебаний — резонанс. Инна не только дает подробную характеристику этого явления с физической точки зрения, но приводит яркие примеры из области техники, где встречаются случаи резонанса, говорит о методе его устранения или предупреждения. Гольдштейн отвечает продуманно, уверенно и получает заслуженную пятерку.

Лишь прочитав билет, без подготовки, идет отвечать Ира Литвинова. Ответ Литвиновой свидетельствует о знании и глубоком понимании предмета, и она получает отличную оценку.

Юля Потапенко, Стalina Пономарева, Лиля Пустыльник и другие сдали в этот день физику на «отлично».

11 отличных, 13 хороших и лишь 3 посредственных оценки — таков результат первого экзамена.

Экзамены продолжаются. Группа сдала математику, получив 8 отличных и ни одной плохой оценки. Впереди еще теоретическая механика и сопротивление материалов, т. е. трудная и упорная работа. Студенты 264-й группы приложат все силы, чтобы с честью сдать и эти дисциплины.

Студентка Л. МАШКИНА

Победа коллектива

Среди многих важнейших научных работ, выполненных учеными института в прошлом году, особое место занимает тема: «Разработка проекта и изготовление зубофрезерного станка для нарезания некруглых зубчатых колес». Выполнение этой темы явилось завершением работ по творческому содружеству кафедр теории машин и механизмов, машин-автоматов и полуавтоматов с конструкторским бюро «Ленгазпаратура» и заводом «Ленгазаппарат».

Перед конструкторским бюро «Ленгазпаратура» было поставлено важное правительственное задание: разработать серию счетчиков расхода жидкости различных типов-размеров. В таких счетчиках, основанных на применении некруглых колес в виде овалов, испытывали острую потребность различные отрасли нашей промышленности: нефтяная, химическая и целлюлозная. Учитывая специфику вопроса, бюро «Ленгазпаратура» обратилось за помощью к кафедре теории машин и механизмов нашего института. Доцентом этой кафедры Ф. Л. Литвиным были решены основные вопросы теории зацепления овальных колес; разработанная им методика расчета была полностью использована конструкторами.

Начался трудный период изготовления опытных образцов и всесторонних испытаний, проведенных по широкой программе. Динамическое исследование счетчиков было выполнено бригадой нашего института — Ф. Л. Литвиным, Г. Г. Павловым и Г. А. Смирновым. Немалую пользу здесь принесло применение аппаратуры института — специального отметчика конструкции лаборатории текстильных машин.

Наконец, встал вопрос о подготовке серийного производства счетчиков расхода жидкости. Ученые коммунисты Ф. Л. Литвин и Г. Г. Павлов решили взять на себя самую ответственную часть задачи — обеспечить производство овальных зубчатых колес. Чтобы уяснить трудность этих обязательств, надо заметить, что до последнего времени не существовало надежных способов нарезания зубцов на некруглых колесах. Иностранцы предлагали нарезать некруглые колеса на специальных

приспособлениях к их станкам, используя образцовые некруглые колеса (мастер-колеса), которые в каждом отдельном случае нужно было заказывать этим же фирмам.

Наши ученые решили этот вопрос иначе: надо, сказали они, создать зубофрезерный станок-полуавтомат для нарезания некруглых зубчатых колес, работающий по методу обкатки с использованием нормальной червячной фрезы. Так как в нашей стране имеется хорошо освоенный зубофрезерный станок ЗФ-01, предназначенный для нарезания круглых колес, задача заключалась в том, чтобы умело реконструировать этот станок с тем, чтобы после введения добавочных механизмов на нем можно было бы осуществить нарезание некруглых зубчатых колес любого вида.

Идейная и проектная части этой работы были решены коммунистами-учеными Ф. Л. Литвиным и Г. Г. Павловым в короткий срок — в три месяца. Нужно было оперативно решить другую часть задачи — изготовить в течение 8 месяцев серийный образец спроектированного станка. В производственных условиях института это небывало короткий срок.

На помощь новаторам производства пришла партийная организация.

В декабре было приступлено к окончательной сборке станка.

Ряд бессонных ночей провели ученые-новаторы в своей лаборатории. Их упорная работа завершилась большим, заслуженным успехом: в конце декабря на станке ЗФН-1, реконструированном по схеме ЛПИ, были нарезаны опытные образцы некруглых зубчатых колес. Станок после успешных испытаний был принят заказчиком для производственной работы.

Победа коммунистов-ученых несомненна. Специалисты отмечают, что выполненную работу характеризуют глубина и строгость идейного решения, сочетание идейного с умелым конструкторским воплощением выбранной схемы в металле. Станкостроители считают, что выпущенный станок можно рассматривать как отлаженный образец серийного станка.

А. ДМИТРИЕНКО,
зам. начальника научного
отдела



ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия в институте в разгаре. Людно в просторных коридорах учебных корпусов. Один за другим студенты входят в аудитории, предстают перед экзаменационной комиссией и, получив заслуженную высокую оценку, делятся своей радостью с товарищами.

На снимках: слева — в эти дни у экрана сдачи экзаменов в главном здании, справа: экзамен по политической экономии. Ст. преподаватель Г. З. Воронков и ассистент В. М. Худяков экзаменуют студента 441-й группы механикомашиностроительного факультета И. Султанова.

Фото Л. Коровина



Разве это содружество?

Слово, данное великому вождю народов товарищу Сталину, ленинградцы держат с честью. В тесном творческом содружестве работники науки и производства разрешают сложнейшие проблемы в технике, внося свой вклад в строительство коммунизма.

Однако в большой, дружной семье нашлись отдельные люди, которые не стараются добросовестно, с присущей советскому человеку инициативой и скромностью вкладывать все свои силы и знания в дело дальнейшего укрепления творческой дружбы работников труда и науки, в дело создания образцовых условий для взаимных успехов.

К таким людям мне хочется отнести профессора Ленинградского политехнического института тов. Гиршовича Н. Г., и вот по каким причинам.

Несколько дней тому назад директор Ленинградского завода металлоконструкций тов. Малеев обратился к директору Ленинградского политехнического института с просьбой дать заключение о возможности замены стали ковким чугуном при изготовлении одной детали, что намного удешевило бы изготовление самой машины, с одной стороны, а с другой — сократило бы сроки ее изготовления.

Директор института направил тов. Малеева к профессору тов. Гиршовичу. Последний очень внимательно выслушал тов. Малее-

ва. Нам неизвестно, чем руководствовался в этот момент профессор Гиршович, однако он дал согласие помочь заводу, но одновременно назвал сумму гонорара — 1500 рублей.

На предложение, сделанное тов. Малеевым, — выполнить работу в порядке содружества, профессор отказался, заявив, что он очень перегружен и что для выполнения предложенной работы потребуются еще ряд работников, которых он не может привлечь в порядке содружества.

После высказанных тов. Гиршовичем соображений между ним и директором завода тов. Малеевым начался нелицеприятный торг, в результате которого стороны пришли к соглашению на 1000 рублей.

Нам неизвестен объем работы, выполненной профессором Гиршовичем, но счет за работу он предъявил на 34 часа из расчета 30 руб. в час, всего на 1020 рублей. На заводе же известно, что эта работа стоит много дешевле.

Насколько правильно затрачено время на выполненную работу, нам неизвестно. Но ясно одно, что поступок профессора Политехнического института тов. Гиршовича порочит звание советского ученого и заслуживает осуждения.

Д. ЗОБНИН,
главный бухгалтер Ленинградского завода металлоконструкций

Заслуженная благодарность

Прошу через газету «Политехник» выразить искреннюю благодарность зав. кафедрой электрооборудования промпредприятий доценту Владимиру Петровичу Андрееву и сотрудникам кафедры за внимание к лицам, выполняющим диссертационные работы.

Мне необходим был регулятор напряжения. Получив отказ в некоторых местах, я обратился к доценту В. П. Андрееву. Немедленно мне был предложен выбор из имеющихся на кафедре типов. Указанный мною регулятор был немедленно демонтирован и выдан для пользования.

При всяком общении с сотруд-

никами кафедры всегда получаете немедленную помощь, консультацию. Сотрудники всегда интересуются состоянием дел, предлагая сами свою возможную помощь.

Этот стиль работы кафедры, присущий передовым кафедрам наших советских институтов, заслуженно вызывает благодарность.

Ф. МЕХЕДКО,
прикомандированный в аспирантуру сотрудник Белорусского политехнического института имени И. В. Сталина

Инженеры новостроек на учебе

За последний год около 80 инженеров и техников прошли переподготовку на постоянных курсах повышения квалификации работников великих строек при нашем институте.

Сейчас к учебе приступила новая группа инженеров «Волгодонстроя» и Куйбышевской гидроэлектростанции. Под руководством заслуженного деятеля науки и техники профессора А. А. Морозова, профессоров В. С. Баумгарт, А. В. Басевича, П. Д. Глебова и других слушатели курсов изучают достижения отечественной науки и техники в организации и производстве гидротехнических работ, в использовании водной энергии, возведении оснований и фундаментов.

Эти краткосрочные курсы созданы при нашем институте по постановлению правительства. В нынешнем году через них должна пройти большая группа руководящих работников великих сталинских строек, которые, повысив свою квалификацию, направляются к местам своей работы.

Зам. ответственного редактора
И. МОРДАСОВ

М-00465 Зак. 61
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

ПРОШЛИ первые три месяца учебного года в сети партийного просвещения. Политехнику-коммунисты и беспартийные за это время упорно поработали над произведениями классиков марксизма-ленинизма, одни — самостоятельно выполняя свои индивидуальные планы политической учебы, другие — в кружках.

Значительную помощь в овладении теорией большевизма оказывает политехникам партийный кабинет, созданный в институте в этом году. Здесь систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации для самостоятельно работающих над собой, а также семинары и лекции для консультантов и руководителей кружков политической учебы.

За последнее время в партийном кабинете проведен ряд совещаний по обмену опытом работы консультантов и пропагандистов. На днях здесь состоялось очередное такое совещание, на котором поделились своим опытом проведения занятий руководители кружков по изучению биографии товарища Сталина.

В партийном кабинете всегда можно почтить свежие газеты и журналы, политическую литературу. Библиотечный фонд кабинета систематически пополняется.

На снимке: работник кабинета В. Гаряева за подбором литературы. Фото Л. Коровина



На экзаменационные темы

В борьбе за высокие знания

Начавшаяся зимняя экзаменационная сессия является не только проверкой знаний студентов, но и проверкой воспитательной работы на факультете. По новому Положению для допуска к экзаменам от студента требуется сдача всех зачетов. Учебные планы, принятые на факультете, могут быть успешно выполнены только при условии систематической работы студента в течение всего полугодия.

Попытки овладеть материалом «штурмом» не только не дают прочных знаний, но и недостаточны даже для формальной сдачи экзамена. Поэтому по существу к сессии надо готовиться с первого дня занятий.

В связи с этим исключительное значение приобретает организационная и воспитательная работа деканата, кафедр, общественных и партийных организаций факультетов.

Необходимо внедрять в сознание студентов социалистическое отношение к труду, прививать навыки систематической работы и строго контролировать выполнение текущих заданий в сроки, предусмотренные планом.

Еще в начале учебного года

на всех комсомольских собраниях и в группах новое Положение о зачетах и экзаменах подробно обсуждалось, ставились задачи подготовки высококвалифицированных специалистов для социалистической промышленности, специалистов, владеющих теорией марксизма-ленинизма, глубоко преданных Родине и партии.

Кафедрами во всех группах были проведены производственные совещания. Созывались специальные совещания партбюро кафедр и партийно-комсомольского студенческого актива, курсовые собрания. Все эти мероприятия позволили преодолеть существующее у некоторой части студенчества неверие в реальность нового Положения об экзаменах и убедили их в необходимости систематической работы.

Академические секторы ВЛКСМ и деканат установили строгий контроль за работой студентов. Отстающие студенты ежемесячно вызывались в деканат.

Представители деканата и партбюро систематически посещали общежития и проводили

индивидуальные и групповые беседы со студентами по вопросам учебной работы.

Подготовке к экзаменационной сессии были посвящены специальные заседания совета факультета и кафедр.

Большую роль в борьбе за укрепление дисциплины играли сатирическая газета «Прокат» и «молнии».

В результате всех этих мероприятий факультет пришел к зимней экзаменационной сессии с лучшими результатами, чем в прошлые годы.

Однако сделано еще далеко не все необходимое и возможное. Только третий и пятый курсы пришли к сессии без задолженности по зачетам.

Ряд студентов, главным образом первого и второго курсов, еще имеет задолженность по отдельным предметам. Это говорит о необходимости дальнейшего усиления воспитательной работы и большей помощи комсомолу со стороны парторганизации.

Профессор А. ТУМАРЕВ,
секретарь партбюро металлургического факультета

Досадные случаи

Партия и правительство поставили одной из задач высших технических учебных заведений вооружение их питомцев знаниями учения классиков марксизма-ленинизма о развитии техники, знанием роли передовых отечественных деятелей в развитии мировой науки и техники.

Перед окончанием института студенты всех факультетов изучают общий курс истории техники, в котором обобщаются основные сведения в этой области, раскрывается первенство СССР в важнейших открытиях и изобретениях.

Как показывают зачеты и экзамены, прошедшие во время текущей сессии, подавляющее большинство студентов физикомеханического факультета, электромеханического и инженерно-экономического факультетов, слушавших курс истории техники, отнеслось серьезно к изучению этой дисциплины и добросовестно подготовилось к сдаче зачетов и экзаменов. Но приходится обратить внимание на некоторые досадные случаи, которые пришлось наблюдать при сдаче и за-

четов и экзаменов. При этом важно учесть, что речь идет о студентах девятого семестра!

В отдельных случаях пришлось встречать недостаточную грамотность в самых элементарных вопросах. Так, студентка 573-й группы инженерно-экономического факультета Г. Богданова писала во время экзамена «деревябль» и т. д., вплоть до того, что якобы К. Э. Циолковский (она писала «Циалковский») разрабатывала вопрос о «косметических» (!!!) полетах...

При разборе принципов действия мировых первенцев техники, созданных в нашей стране, подавляющее большинство студентов хорошо разобралось в простых и наглядных чертежах, воспроизводящих устройство этих первенцев. Однако студентка 573-й группы Локтева не сумела отличить индукционную катушку от электромагнита.

Отрадно было слышать отличные и хорошие ответы большинства студентов. Радовали четкие и содержательные ответы студента физикомеханического факультета Н. Голоскокова и дру-

гих. На общем фоне таких ответов просто странно было слышать ответ студентки 528-й группы электромеханического факультета И. Абрамсон, которая утверждала, что гальванопластику изобрел... В. В. Петров и не могла грамотно ответить на простейший вопрос о сталинских новостройках коммунизма. И, пожалуй, нелепее всех прозвучал ответ студента 558-й группы физикомеханического факультета И. Рылова на простейший вопрос, заданный после многих его неудачных ответов.

Вопрос был задан следующий: «Когда А. С. Попов изобрел радио?» После раздумья последовал ответ: «В 1905 г. броненосец «Фрегат Паллада» подорвался под Кронштадтом и для его спасения Попов изобрел радио»...

Подобный ответ вызвал желание узнать, не читал ли И. М. Рылов книгу «Фрегат Паллада» и не знает ли ее автора. Однако выяснилось, что он не имеет представления даже о романе И. А. Гончарова «Обломов».

Несколько студентов пришлось попросить прийти еще один раз в связи с обнаружившимся незнанием и непониманием всемирно-исторического труда

И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Все эти факты, конечно, ни в какой мере не относятся к нашей студенческой массе в целом. Эти факты столь резко выделяются на общем фоне правильных, вдумчивых ответов студентов, что нельзя спокойно пройти мимо подобных «митрофанушек».

У нашего студенчества есть и знания, и силы, и опыт для того, чтобы навсегда покончить с подобными печальными явлениями, ликвидировать их в кратчайший срок.

Студенты нашего института — один из передовых отрядов советской молодежи. Это доказывают, в частности, ответы подавляющего большинства товарищей, успешно сдающих зачеты и экзамены по истории техники, овладевших знаниями о великом вкладе отечественных новаторов для развития науки и техники и особенно о роли Ленина и Сталина как организаторов и вдохновителей технического прогресса в СССР.

Профессор В. ДАНИЛЕВСКИЙ,
заведующий кафедрой истории техники