

ОТЛИЧНО РАБОТАТЬ, УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ— ЗАДАЧА СТУДЕНТОВ, ПРОФЕССОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ЛИИ ВО ВТОРОМ СЕМЕСТРЕ СТАХАНОВСКОГО ГОДА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПРАКТИКА ПОДГОТОВЛЕНА

Индустриальный

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48
№ 13 (145) ПЯТНИЦА, 7 февраля 1936 г.

За отличную работу В НОВОМ СЕМЕСТРЕ

Окончились каникулы. Со всех концов Советского Союза съезжается радостная и отдохнувшая студенческая молодежь. Кто—из столицы Украины—Киева, кто—из далекого заполярного Мурманска, кто—обежав на лыжах кругом многоводного озера Ильмень, кто—из-под Пскова, с Пушкинских мест, а кто и просто из дома, из провинциального города, из рабочего поселка, из колхозной зажиточной деревни. Студенты возвращаются в свой институт окрепшими, готовыми к трудным, но важным боям за наилучшие знания в первом полугодии 1936 стахановского года.

В научно-технических кружках, в научных семинарах при кафедрах, в самостоятельной и внепрограммной работе в лабораториях, в изучении методов работы и помощи стахановцам во время производственной практики—вот где могут себе найти применение и развитие способности любого студента, а в особенности студента-отличника.

Первые результаты внимания к отличнику, помощи ему в передаче опыта другим студентам уже налицо. В итоге истекшего семестра число отличников в институте выросло с 450 до 600 студентов. Но одновременно со значительным ростом отличничества, итоги семестра и в особенности результаты сессии свидетельствуют о том, что известная часть студенчества не выполняет и минимальных требований учебного плана.

Между тем, изгнание школярства и излишней опеки из учебного процесса не имеет ничего общего с ослаблением борьбы за обязательное, своевременное и добросовестное выполнение учебного плана. Наоборот, оно требует усиления ответственности каждого студента за сдачу каждого предмета в срок и элементы расхлябанности и самотека здесь чреваты тяжелыми последствиями. Тем более недопустимым является самоустранение и полный самотек в борьбе за академическую успеваемость со стороны руководителей некоторых факультетов, о чем красноречиво говорит печатаемый сегодня

НАДО УМЕТЬ РАБОТАТЬ

В Электромеханический институт четыре года тому назад тов. **Жарков** пришел уже членом партии. Ответственность перед партией, пославшей его на учебу, заставила его с первых же дней взяться за учебу так же упорно и настойчиво, как он ранее в продолжение пяти лет работал на производстве. Хорошую учебу тов. **Жарков** умело сочетает с активной общественной работой. Он был парторгом группы, руководом политкружка, теперь он—зам. профорга факультета.

В любой работе тов. **Жарков** применяет ту чуткость и большевистскую наполегливость, которым его научила парторганизация.

— **Надо уметь работать, надо ценить свое время,**—отвечает, улыбаясь, тов. **Жарков**, когда его недоуменно спрашивают, как он ухитряется и активно работать в профкоме и получать хорошие и отличные отметки. Из скромного бюджета своего свободного времени тов. **Жарков** вырывает еще часы для студенческого семинара по основам тяги.

Учеба и общественная работа отличника тов. **Жаркова** представляют яркий пример того, как нужно правильно сочетать хорошую академическую успеваемость и активную общественную работу.

Степанов

материал по электромеханическому ф-ту. Тяжелые последствия такой „деятельности“ должны быть устранены руководством электромеханического факультета в кратчайший срок.

Недопустимым является то, что коммунисты и комсомольцы большинства факультетов не завоевали первого места в январскую зачетную сессию.

За высокие показатели, за ведущую роль в учебе должны драться коммунисты и комсомольцы во втором семестре.

Одновременно с теоретическим обучением, у значительной части студентов второй семестр начинается на заводе. С 7 февраля должны уйти на непрерывную производственную практику студенты IV курса инженерно-физического, металлургического факультетов и целый ряд групп других курсов и факультетов. **От единичных примеров помощи стахановцам и изучения их способов работы, имевших место в первом семестре, надо перейти к массовой и систематической работе в этом направлении.** Этим в значительной мере будет определяться эффект производственной практики.

Второй семестр мы начинаем сегодня, 7 февраля. **Образцовой дисциплиной, 100-процентной явкой на занятия надо начать стахановский семестр стахановского года.**

ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

На зачет по математике в январскую сессию по общетехническому и инженерно-экономическому факультетам явилось 2327 человек.

При рассмотрении результатов зачетной сессии бросается в глаза увеличение количества неудовлетворительных оценок (11,2 проц.) по сравнению с семестровыми итогами (8,9 проц.).

Наряду с этим заметно резкое увеличение отличных оценок. Из последнего можно сделать то заключение, что преподаватели групп в течение года ставили, повидимому, отличную оценку с большою осторожностью. Но, к сожалению, по отношению к слабым студентам такая жесткость не проявлялась, налицо имелся явный либерализм. Детальный анализ неудовлетворительных оценок наводит и на другие печальные размышления. Оказывается, что в отдельных группах процент неудовлетворительных оценок в течение года достигает 25 и даже 30 процентов. К таким группам относятся 154, 163, 177 первого курса и 235, 261, 296, 200 второго. Чем объяснить это явление?

В группе 154 преподавателя **Никонова**—25 проц. неудовлетворительных, а в группе 153 того же преподавателя—9 проц.—группы же слушают одного и того же лектора. В группе 163 преподавателя **Яковлева**—30 проц. неудовлетворительных оценок, в его же группе 202—15 проц.

ГРУППА НЕ РАБОТАЛА В ГОДУ

Первый день сессии в группе 301 электромеханического факультета дал 4 „двойки“ и неявку 2 студентов.

Общий результат сессии таков—получили: отлично—5,4 проц., хорошо—28,4 проц., удовлетв.—42,9 проц., неудовлетв.—17,9 проц., не явилось—5,4 проц.

Эти плачевные результаты объясняются тем, что студенты недостаточно времени и сил уделяли учебе в этом году. Взять хотя бы такой факт—в группе только один студент имеет средний семестровый балл „4“, остальные—ниже. По сессионным предметам имеют средний балл „4“ только

С 7 февраля по 13 апреля все студенты IV курса металлургического факультета проходят производственную практику. Перед каждым практикантом стоит задача—полученные теоретические знания обогатить опытом практической работы на производстве. Каждое теоретическое положение практикант обязан претворить в жизнь на заводе под углом дальнейшего повышения производительности труда, улучшения качества продукции. Практикант не только должен научиться стахановским методам работы, но он должен быть и активным участником внедрения стахановских норм выработки на заводе.

Учитывая это, на металлургическом факультете были подвергнуты коренному пересмотру все существующие ранее программы практики. Новые программы составлены в разрезе мобилизации практикантов на выполнение указаний первого всесоюзного совещания стахановцев.

Так, в программу специальной практики по расплавленным солям включено:

„... знакомься с организацией рабочего места, студенты должны воспринять и отметить методику приложения к жизни и проведения стахановских способов работы на этих агрегатах и проанализировать организацию указанных рабочих мест с этой точки зрения“.

В программе специальности „литейное производство“ указывается:

„Ознакомление с организацией рабочих мест, плавильных агрегатов и мероприятий по повышению производительности их... улучшение методов заправки и плавки в связи с производительностью печи и качеством металла“.

В программы включены все новейшие достижения заводов и лабораторий в связи со стахановским движением.

Чтобы программы были проведены в жизнь, на металлургическом проведен был ряд совещаний с практикантами. На этих совещаниях каждая группа заслушала сообщение заведующего кафедрой о характере того завода, на который она едет,

и задачах практики. Здесь же давались указания об участии практикантов в пересмотре норм выработки на заводе, о разработке рационализаторских мероприятий.

Для обеспечения плодотворной работы практикантов, сейчас разбегается по заводам профессорско-преподавательский состав факультета. Так, на Днепровский алюминиевый завод, куда направляется 40 студентов, выехал профессор **Баймаков**.

М. Иванов

ДИСЦИПЛИНА БЫЛА СЛАБОЙ

Мне пришлось принимать участие в сессии по сопротивлению материалов в семи группах общетехнического и в двух группах электросварочного факультета. Надо отметить недостаточно высокую дисциплину со стороны студенчества. Это выразилось в неаккуратной явке на зачет, в разговорах с членами комиссии о повышении оценки.

Студенты подготовлены несколько лучше, чем в прошлом году. Они, как правило, хорошо решают задачи. Но вот знание теории хромало на все четыре ноги.

Должен отметить и ряд прекрасных ответов. В этом отношении особенно показала себя группа 317 электросварочного факультета, работавшая под руководством **В. Н. Каратаева**. Эта группа, при средней семестровой оценке в 3,71, на сессии получила в среднем 4,10, *иными словами, ответила лучше всех групп в институте на текущей сессии по сопромату*.

И другие группы ЭСФ показали неплохую подготовку. По всем трем группам, при семестровой средней оценке 3,59, сессия дала 3,71.

Эти цифры интересны еще тем, что по первому отделу сопротивления материалов в тех же группах средняя семестровая была 3,44, а средняя сессионная 3,30. *Группы, очевидно, окрепли*.

Интересно отметить еще один любопытный факт, имевший место в группе 234. Среди девяти поставленных на зачетной сессии неудовлетворительных отметок, только одна поставлена товарищу, имевшему „двойку“ в семестре. Остальные „двоечники“ выправились и отвечали очень неплохо. А на сессии неудовлетворительные отметки получены „троечниками“ и, даже, двумя „четверочниками“, причем вполне заслужившими свою семестровую оценку.

Средняя сессионная оценка по этой группе оказалась 2,91 (семестровая 3,04). *В наступающем семестре и преподаватели и студенты должны работать гораздо лучше.* Проф. **В. Качурин**

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

(Фото Коновалова)



Тов. **Стильбаш**—студент 271 гр. ОТФ, отличник

Треугольник 301 группы ЭМФ

ВОКРУГ ОЗЕРА ИЛЬМЕНЬ на лыжах

В 9 час. утра 28/1 мы—четверо студентов ИФФ, вышли из Новгорода в направлении Юрьева монастыря, держась правого берега Ильменя. Температура—26° С, но нас выручало то, что мы шли в этот день по ветру. Итти пришлось все время по целине, что очень замедляло движение.

В четыре часа мы пришли в деревню Яровицы, откуда мы должны были итти прямо через озеро на Коростень по ком-пасу. От Яровиц до Коростеня 18 км. по прямой. По нашим расчетам на 3—3½ ч. пути. Стало быть, нас должна застигнуть ночь на самом озере. Приятного мало. Но что же делать—план дневного пере-хода надо выполнять и мы решили итти ночью.

Закусив в Яровицах, мы двинулись в путь. Вскоре стемнело, видимость со-вершенно испортилась. Ветер пронизывал все тело и совершенно не давал возмож-ности остановиться для проверки направ-ления по компасу. Но вскоре мы вос-пользовались этим ветром взамен компаса и шли руководствуясь им. Но, вообще говоря, конечно, компас—днем лучше, чем ветер—ночью. Хотя ветер и удобнее—его не надо вынимать из кармана и ждать пока он установится, все же, если он холодный, то удовольствия мало.

Мы шли в черную стену, не видя ника-кой цели впереди. Температура стала еще ниже. Это здорово чувствовалось на собственной шкуре. Дело было довольно грустно, да на наше счастье часа через два мы заметили впереди слабые огни какого-то селения. Все сразу воспрянули духом, но этот долгожданный огонек еще маячил перед глазами около полутора часов. Наконец, добрались до крутого берега. Деревня приняла нас очень госте-приимно, мы расположились в теплой избе и получили горячий чай. Что может быть лучше горячего чая? Так кончился наш первый день.

В 9 часов утра снова в путь—в направ-лении на Погост Ужин. Второй день был труднее, температура—31°.

Часам к 12 пришли в Погост Ужин, откуда двинулись в Зват. Но... здесь нас ожидало большое но. В заливе Ту-бельском благодаря теплым родникам образовались длинные польня, по мест-ному выражению «дымящиеся места», пройти было нельзя. Пришлось вернуться в Погост Ужин и изменить направление на берегу, так что вместо Звата мы по-пали в Чертовицы, где и заночевали. Наутро мы вышли из Чертовиц в откры-тое озеро и пошли напрямик на Новгород по компасу.

По берегу, как мы хотели раньше, нам пройти бы не удалось, так как он изрезан массой заливов и озер с теплыми родни-ками и польнями. Ходить там без про-водника невозможно. Ночь нас застигла

в озере, когда еще не было видно огней Новгорода. Но у нас уже был некоторый опыт ночного перехода. В Новгород при-шли в десятом часу. Утром мы решили осматривать Новгород, но это нам не удалось из-за сильного мороза. Музеи в Новгороде не отапливаются и поэтому не было никакой возможности осмотреть их, хотя их в Новгороде достаточное ко-личество. Так что пришлось в этот же день выехать в Ленинград.

Таким образом пробыли мы в этом по-ходе всего шесть дней. Хотя мы и не ставили перед собой никаких рекордных задач, но этот поход дал нам массу новых ощущений и, что самое главное, очень хороший отдых и зарядку на будущий семестр.

Командор похода **Васильев**

ПРЕКРАСНО ОТДОХНУЛИ

На вокзале собиралась группа радостных людей. Их оживленный разговор, их зара-зительный смех говорили о праздничном настроении. В 10 часов эта ликующая волна с песнями двинулась к вагону. Песни не прекращались и в вагоне. Наконец Детское, дворцы с его роскошными и в зимнее время парками, спортивная база и все необходимое для здорового, куль-турного отдыха. Сюда приехала группа студентов института на однодневный отдых. По дворцам, по паркам на лыжах рас-сыпались смеющиеся люди. На катке, раз-резая морозный воздух, проносятся заядлые конькобежцы.

С разгоревшимися от холода, от ходьбы на лыжах и бега на коньках лицами они заходят в культбазу.

Здесь газеты, журналы, шашки, шахматы, бильярд, а в большом зале раздаются приятные звуки оркестра. Там танцы. Так проходит время до обеда, а после—снова коньки, лыжи, танцы.

Мрак начинает окутывать Детское Село. Со всех сторон парка двигаются к культ-базе силуэты лыжников. Раздаются по-следние звуки оркестра.

Прекрасно отдохнувшая морозом воздухе, студенты возвращаются в Ленинград

Фомин

Указания газеты правильны

Кафедра организации производства и планирования рассматривала статьи газ. «Индустриальный» о постановке ее курсов на технических факультетах и ИЭФ на специальном заседании. Отдельные вопросы, поставленные в этих заметках, обсужда-лись на последующем заседании кафедры в связи с пересмотром программ.

Статьи явились основой для самокрити-ческих выступлений работников кафедры, причем большинство товарищей в своих выступлениях подтвердили их правиль-ность. Выступавшие указывали на необхо-димость полного устранения элементов абстрактности при изложении курса опе-ративного планирования и усиления ана-литического подхода при изложении кур-са организации производства на ИЭФ. Указывалось также на отсутствие связи с заводами по линии научно-исследова-тельской работы и на необходимость кон-кретной помощи заводам по вопросам организации производства в связи со стахановским движением и максимального ис-пользования того практического матери-ала, который накапливается сейчас на за-водах. Существовавшее до последнего времени положение с преподаванием кур-са организации производства на техни-ческих факультетах (40—48 часов для все-го курса, разработка дипломных проектов без участия кафедры и т. д.) не обеспечи-вает осуществления поставленных перед

кафедрой задач и требует серьезного изменения.

Кафедра решила принять конкретные меры к улучшению своей работы.

В постановлении кафедры указано, что необходимо форсировать пересмотр про-грамм с учетом результатов стахановского движения и большего их насыщения прак-тикой и опытом социалистических пред-приятий.

В ближайшее время начнется перера-ботка программ курса организации про-изводства на технических факультетах с учетом специфических особенностей каж-дой специальности: доцентам Н. Е. Коло-сову и А. П. Красовскому и аспиранту Е. Е. Зарецкому поручено организовать научно-исследовательскую работу кафедры на заводах по разработке системы плани-рования в условиях стахановского дви-жения.

Секретарь кафедры

Чем мы встречаем новый семестр

Впервые с 1930 года удалось перевести институт (за исключением ОТФ) на одно-сменные занятия. На утреннюю смену пе-реводятся 8 факультетов, на вечернюю—2 факультета (электромеханический и ИЭФ).

Значительно увеличивается фонд чер-тежных для дипломантов. Это мероприя-тие даст возможность обеспечить боль-шинство дипломантов необходимыми ус-ловиями для выполнения дипломных проек-тов в институте. Выделяется особый фонд чертежных принадлежностей для отлични-ков—общих тетрадей повышенной каче-ства 4000 экземпляров, чертежной бума-ги—3500 листов, 200 готовален.

До сих пор освещение чертежных ОТФ было неудовлетворительное. В период зимних каникул освещение чертежных бы-ло коренным образом переделано. Работа эта проводилась по указаниям видного спе-циалиста по светотехнике проф. Тиходеева.

В ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

(Фото экскурсантов)



В первый день зимних каникул—24 января, студ-совет Прибытковского общежития устроил эк-скурсию в Детское Село. В экскурсии приняли участие 160 студентов. На фото—катание на са-нях в Александровском парке

Московские впечатления

На вокзале нас никто не встретил—оче-видно, бауманцы не были осведомлены о нашем приезде. Решаем отправиться прямо в институт представляться. Роль-гида берет «старый москвич» Юлий Рот-фельд. Он ведет нас на метро. Начинается второй этап нашего путешествия.

Кстати, кто это—мы. Мы—это группа в 23 человека, участников самодеятель-ности, отправленных клубом ЛИИ в Москву, в соревнующийся с нами Красно-знаменный механико-машиностроительный институт им. Баумана.

Подробнее о наших молодых дарова-ниях расскажем тогда, когда будем рас-сказывать о концерте.

Нашу «бродячую труппу» возглавляют: художественный руководитель клуба тов. Гурьев, аспирант и певец Ваня Ковыркин и известный всему миру и его окрест-ностям Алик Хватовкер.

Итак, вторая скрипка струнного квар-тета «старый москвич» Юлий Ротфельд ведет нас в метро.

Метро—это звучит уже не торжественно, а буднично и только больше поднимает значение нашей эпохи и нашей страны то, что такое сооружение, как московский метрополитен им. Кагановича, нераздельно

вошло в быт каждого гражданина Совет-ского Союза, каждого москвича—в пер-вую очередь.

В вестибюле вокзала «Каланчевская пло-щадь» нас сразу поражают изящные обте-каемые вагоны метро, видные еще задолго до спуска на платформы, монументальные мраморные колонны, но больше всего авто-маты, выдающие бутерброды, пирожки и газеты. Мы окружаем эти автоматы с чисто «исследовательскими» целями.

Автоматы едва успевают работать. Они, как живые люди, подают нам бутерброды, а мы с автоматической поспешностью их глотаем. Это наш первый завтрак.

Наконец мы в институте. Пока наше «начальство» отправляется в профком ра-портовать о благополучном прибытии, мы располагаемся в вестибюле на чемоданах. Наше становище похоже на цыганский табор.

Нас определяют в общежитие. Это неда-леко—три остановки трамвая. Хуже всего приходится виолончелисту Гачковскому; при таком морозе таскать виолончель хо-лодно и неудобно; но он утешается тем, что контрабасистам должно быть еще хуже.

Зато лучше всего «человеку-джазу»—Косте Ягдману. Он играет на собственном носе. Надо сказать, что его нос—это не-исчерпаемый источник самых разнообраз-ных, в большинстве музыкальных, звуков. В сравнительно небольшом по габаритам носе помещаются по очереди: гавайская гитара, труба, саксафон и даже тромбон.

Мороз не действует на Ягдмана—все эти инструменты он легко прячет в поднятый воротник и спокойно переносит все нев-згоды московской зимы.

В общежитии нас распределяют по ком-натам.

Скрипача **Бовермана** поселяют в комнате, где живут два дипломанта-бауманца. Он немедленно достает скрипку и играет гаммы 4 часа подряд.

Вечером—первая проба сил. В красном уголке нашего корпуса маленький вечер—«пти суаре», как говорят французы.

Сперва нашими силами небольшой кон-церт, мы даем второстепенные номера, лучшие откладываем на завтра, затем танцы. Устроители и организаторы вечера серьезно обеспокоены—в общежитии нехватает дам для танцев. Потом все как-то устареет. Ленинградцы танцуют с москвичками и москвичи с ленинградцами. Танцы про-должаются до 3 часов, но мы идем спать в 1 час. Нужно беречь силы: завтра наш большой концерт в институте.

С. Хмельницкий

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

(Фото Коновалова)



Василевский—студ. ГТФ, член комитета комсомола ЛИИ, отличник

УДАРНИК ПРОИЗВОДСТВА И УЧЕБЫ

Через несколько месяцев **Миша Вудын-ский** будет защищать дипломный проект. Можно несколько не сомневаться, что проект будет защищен на «отлично». По-рукой этому—вдумчивая и добросовестная работа Миши над собой в продолжение четырех с лишком лет учебы.

Уже со второго курса он начинает вы-деляться среди студентов группы, а на третьем курсе уже принимает участие в работе лаборатории спец-физики.

Миша не может, не увлекаясь, говорить о своем участии в научно-исследователь-ской работе; например, как он вместе с другими лаборантами устанавливал при-

боры для определения оптических констант металлов и др.

В настоящее время Миша много читает и работает в лаборатории, готовясь к научно-исследовательской работе: «внеш-ний фотоэффект».

Высокое звание ударника производства Миша принес в институт с завода, где он проработал слесарем 4 года. В институте, правильно сочетая познание технических наук и социально-экономических дисци-плин, работая над собой так, как этого требовала партия и комсомол, Миша Вудынский стал отличником. В то же время он нес большую общественную работу.

Алекс.



(Фото Коновалова)

Тренировка нашей хоккейной команды к соревнованиям трех городов. Вратарь—тов. Драггейм, третий слева—капитан и тренер команды тов. Кудряшов

ШАХМАТИСТЫ ЛИИ ПОЧИЛИ НА ЛАВРАХ

Во время каникул к нам приехала шахматная команда Московского машиностроительного института в количестве 10 человек, выигравшая первенство Москвы по шахматам среди вузов за 1935 год.

30/1 и 1/II в шахматном клубе Флюговского студгородка состоялась товарищеская встреча москвичей с нашими шахматистами.

В первый день встречи вся команда ЛИИ играла белыми и почти на всех досках имела преимущество над своими противниками, но москвичи, упорно защищаясь, спасли ряд партий, сведя их вничью и даже ухитрились выиграть, правда, только одну единственную партию у доц. Кадыкова. Результат первого дня—6:4 в пользу ЛИИ.

Картина резко изменилась во второй день встречи, когда москвичи, играя белыми, нанесли нам шесть жестоких поражений, большинство которых явилось результатами грубых ошибок и просмотров с нашей стороны. Реваншироваться во второй день нам удалось только на двух досках, таким образом мы проигра-

ли встречу второго дня со счетом 3:7 с ней и весь матч со счетом 9:11.

Особо неудачными для ЛИИ явились результаты 2-й и 3-й доски, на которых наши «первокатегорники» Калинин и Гурьев понесли поражение от игроков второй категории города Москвы. Такой результат показывает отсутствие серьезной работы над своим шахматным усовершенствованием, следствием чего является неизбежное движение назад, подтверждающее правильность решения Областной квалификационной комиссии о переводе их во вторую категорию. Весьма неудовлетворительно сыграли также 9-я и 10-я доски, на которых наши второкатегорники тт. Скибневский и Змеев, имея перед собой игроков третьей категории, набрали только 1½ очка из 4. Особо стоит результат доц. Кадыкова, проигравшего обе партии благодаря своей теоретической отсталости, уравновесить которую не смогли все его способности.

Вообще команда ЛИИ после легких побед с разгромным счетом над мелкими ленинградскими институтами заболела головокружением от успехов, что особенно резко и сказалось во второй день соревнования после сравнительно удачного для нас результата первого дня.

Надо надеяться, что это поражение заставит подтянуться наши старые шахматные кадры, а заканчивающаяся спартакиада пополнит нашу команду молодыми и свежими силами. Шахматист

Время провели ХОРОШО

Мы в первый раз проводим каникулы в Ленинграде и остались ими довольны. Мы использовали те мероприятия, которые проводил студсовет 6-го корпуса, а именно: посетили Парк культуры и отдыха им. С. М. Кирова, Детское Село, ознакомились с историческими местами города (поездка на автобусе).

Все экскурсии были студсоветом организованы хорошо.

Мы познакомились с Русским музеем, были несколько раз в кино («Подруги», «Кукарача» и др.) и на концерте Н. Н. Середы в Актовом зале института. Читали художественную литературу. Прочитали Лавренина—«Гравюра на дереве», Куприна—«Рассказы».

Чувствуем, что за время каникул мы отдохнули и теперь снова можем энергично приниматься за учебу.

Н. Златин } гр. 285 ОТФ
П. Любимов }



При кафедре подъемно-транспортных и землечерпательных машин организуется специальная экскаваторная лаборатория. Зав. лабораторией назначен тов. Домбровский.

При месткоме ЛИИ создана санаторно-курортная комиссия, в задачи которой входит обеспечение проф.-преподавательского состава, рабочих и служащих ЛИИ лечением и отдыхом на 1936 год.

При кафедре теоретической физики организован расчетно-теоретический отдел под руководством проф. Г. А. Гринберг. В задачи отдела входит решение сложных математических задач, связанных с теоретическими исследованиями кафедры.

Начальником учебно-методического сектора ЛИИ с 1 февраля назначен тов. Пугач, Д. М.

Приказом директора учреждена должность заместителя директора ЛИИ по административно-организационным и финансовым вопросам. На эту должность назначен тов. Вайнер, В. А.

Начальником НИС'а ЛИИ назначен тов. Александров, Г. П.

На 1 января в ЛИИ насчитывалось 8333 студента, 1288 преподавателей.

НОВЫЕ КНИГИ

В газетном киоске при Главном здании поступили в продажу: журнал «Спутник агитатора» № 1 (содержание: резолюция декабрьского пленума ЦК ВКП(б) и материалы к ленинским дням) и избранные произведения Карла Маркса в двух томах под редакцией В. В. Адоратского.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Экскурсионное бюро клуба ЛИИ организует экскурсии на выставку «Жизнь и деятельность С. М. Кирова».

На выставке собраны материалы, характеризующие весь жизненный путь революционера-большевика Сергея Мироновича КИРОВА. На выставке имеется целый ряд подлинных документов.

СВОДКА

об итогах зачетной сессии по Ленинградскому Индустриальному Институту с 13/1 по 23/1 1936 г.
в процентах

Группа-предметы	Факультеты	ВСЕГО					В ТОМ ЧИСЛЕ														
		В том числе					У членов ВКП(б)					У членов ВЛКСМ					У беспартийных				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит.	Не явилось	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Не явилось	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Не явилось	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Не явилось
84	ОТФ I курса	14,5	25,7	42,6	12,8	4,4	6,4	11,2	44,0	29,6	8,8	13,5	26,3	45,6	10,6	4,0	17,2	27,2	37,9	13,3	4,4
172	ОТФ II курса	14,5	26,7	36,7	16,8	5,3	4,5	18,5	42,9	26,4	7,7	14,5	24,4	36,8	15,6	4,7	16,6	26,6	35,3	16,1	5,3
256	ВСЕГО по ОТФ	14,5	26,4	38,8	15,4	4,9	5,0	16,6	43,2	27,3	7,9	14,2	27,6	40,2	13,7	4,3	16,7	26,8	36,2	15,2	5,1
39	Металлургический	24,4	39,6	30,0	3,4	2,6	18,1	37,9	37,3	6,2	0,5	22,6	42,8	28,8	3,3	2,5	28,0	38,6	27,8	2,3	3,3
6	Производственных машин	18,1	21,0	35,4	22,9	2,6	10,3	17,9	41,1	28,2	2,5	19,2	29,8	36,2	14,8	—	22,4	15,5	31,1	25,9	5,1
13	Механический	31,2	39,3	23,2	3,3	3,0	18,2	36,4	38,2	3,6	3,6	33,7	41,1	20,0	3,1	2,1	35,3	39,3	18,8	3,3	3,3
23	Энергомашиностроения	23,3	35,8	27,5	9,5	3,9	10,7	40,8	36,9	8,8	2,8	25,9	32,9	24,1	11,6	5,5	26,9	36,6	26,4	7,6	2,5
25	Энергетический	23,9	36,7	26,8	10,4	2,2	10,7	31,9	33,0	21,3	3,1	26,2	36,3	27,8	7,6	2,1	27,7	39,4	22,3	8,5	2,1
36	Электромеханический	16,1	32,4	33,3	14,5	3,7	9,6	28,7	34,8	20,8	6,1	17,8	37,0	30,4	12,5	2,3	18,4	30,1	35,5	12,6	3,4
38	Инженерно-физический	30,9	27,3	26,1	8,0	7,7	24,7	26,7	27,4	9,2	12,0	29,3	28,9	28,6	7,4	5,8	37,3	25,4	21,9	7,9	7,9
35	Инженерно-экономический	13,6	26,3	45,2	10,4	4,5	11,0	24,2	42,9	12,1	9,8	13,7	28,5	44,5	9,8	3,5	14,4	24,7	46,8	10,3	3,8
26	Гидротехнический	23,4	36,9	25,6	9,6	4,5	11,6	26,0	40,6	16,0	5,8	25,0	35,7	27,6	8,7	3,0	25,0	39,8	21,4	8,9	4,9
3	Электросварочный	26,4	27,6	27,6	14,5	3,9	8,4	25,0	33,3	33,3	—	35,5	19,4	32,3	9,6	3,2	24,3	36,3	21,2	12,1	6,1
500	ВСЕГО	18,3	29,7	34,9	12,6	4,5	11,3	26,3	38,2	18,0	6,2	17,8	30,3	36,2	11,7	4,0	20,9	30,0	32,6	11,9	4,6
33	Вечерний	18,7	25,0	26,7	11,3	18,3	10,3	21,2	29,1	17,0	22,4	16,5	25,5	27,2	15,4	15,4	22,7	26,3	25,6	7,9	17,5

Январская сессия 1935 года (без вечернего факультета)

21,1	34,6	33,8	6,6	3,9	17,3	36,6	35,3	7,0	3,8	22,3	35,0	33,5	6,0	3,2	22,3	33,0	33,0	6,9	4,8
------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	-----

По всему институту

Июньская сессия 1935 года (без вечернего факультета)

20,4	35,0	35,4	5,7	3,5	14,8	36,0	38,1	6,7	4,4	21,2	34,7	35,3	6,0	2,8	22,5	34,9	34,0	4,9	3,7
------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	-----	------	------	------	-----	-----