

# КАЧЕСТВО ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В ИНСТИТУТЕ ДОЛЖНО БЫТЬ РЕЗКО УЛУЧШЕНО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КАЗЕННОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

## ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48  
№ 15 (147) ПЯТНИЦА, 14 февраля 1936 г.

### НЕДОПУСТИМОЕ затишье

Перед проверкой партийных документов во время ее делу партийного просвещения уделялось много внимания со стороны коммунистов и партруководства факультетских организаций. Укрепилась дисциплина, повысилось качество учебы и т. д. Затем наступило некоторое затишье, которое грозит превратиться в хроническую болезнь. Партийные организаторы, как правило, потеряли интерес к кружкам, к их работе, перестали проверять, как относятся к партпросу коммунисты и т. п. В результате разбегавшийся живой поток самостека на некоторых факультетах господствует. Снижение качества партучебы объясняется двумя причинами: во-первых, ряд коммунистов не работают самостоятельно и приходят на кружок неподготовленными. Во-вторых, некоторые пропагандисты формально относятся к пропагандистской работе. Провел занятие—и ладно. Как оно прошло? Почему многих слушателей не было на занятиях? Это, и ряд других вопросов мало их беспокоит. Редко, редко какой пропагандист пользуется наглядными пособиями и почти нет таких, которые бы использовали художественную литературу, прививали к ней вкус у слушателей и т. д. Формализм в проведении занятий вытеснил из партпроса обсуждение животрепещущих вопросов текущей политики, которыми интересуются слушатели. Между тем, на каждом занятии обязательно необходимо уделять часть времени на обсуж-

дение вопросов внутренней и международной политики СССР и капиталистических стран, вопросам внутрипартийной жизни, борьбе Коминтерна и т. д. Вот почему двухчасовых занятий уже недостаточно. Надо, чтобы кружок работал не менее трех часов. Предстоящий обмен партийных документов требует повышения качества организации партийного просвещения. Обязанность каждого коммуниста—повышать свой идейно-политический уровень. Дело партпропов, культпропов факультета вплотную заняться этим делом и организовать конкретное, оперативное руководство партпросом.

### В отпуску У ПАРТРАБОТЫ

В результате проверки партдокументов повысилась партдисциплина, качество политучебы, партийная бдительность. Но решения декабрьского пленума мобилизуют всю партию против всякой самоуспокоенности. А на электросварочном факультете чувствуется некоторый „отдых“. Политбеседы в группах проводились „кампанейски“, и то по поручению культпропа. Сами партпроги инициативы не проявляли. Как правило—партпроги сами проводят беседы. Между тем, нужно смелее поручать проведение бесед рядовым коммунистам, конечно, тщательно помогая

Формально, с делом партийного просвещения на ОТФ обстоит благополучно. Имеется 10 кружков по изучению истории ВКП(б), которыми охвачены все коммунисты. Цифры и сводки о ходе учебы, эти „средние“ и „общие“ сведения—никаких прорывов не сигнализируют. И партруководство факультета отгородилось этими сводками от действительной жизни. Между тем, ближайшее ознакомление с постановкой партийной учебы на ОТФ показывает вопиющие безобразия, о которых партпрог тов. Цветков и культпрог тов. Никонов узнали только на заседании парткома, где слушались их доклады. Комплектование кружков проведено без учета уровня развития и желания коммунистов. Большинство слушателей кружка пропагандиста Яцутко до сих пор не знают, какого типа их кружок. Кандидату в члены ВКП(б) тов. Маракулиной тяжело учиться в кружке повышенного типа, но ее не перевели в кружок основного этапа. Понятно, что эти недостатки комплектования отражаются на качестве учебы. Многие коммунисты ОТФ не работают над повышением своей идейно-политической вооруженности. Они чрезвычайно слабо или совсем не готовятся к занятиям. В кружке тов. Яцутко бывают случаи, что на занятия являются неподготовленными 70 проц. слушателей. Эти коммунисты берут пример с зам. партпрога факультета тов. Усенко, который сам иногда не готовится к занятиям. Есть такие коммунисты, как Горячева, которые на занятиях кружка занимаются посторонними делами, мешая работе кружка. Дисциплина коммунистов ОТФ очень низкая. Это особенно проявляется по отношению к партийному просвещению. Срывы занятий и массовые неявки коммунистов на учебу стали обычным явлением: 28 декабря не работала половина кружков, 5 января сорваны занятия в 3 кружках. Коммунисты Чернышев, Константинов, Соломанцев и др. не являются на занятия—почему? „Да просто так“,—отвечают они. А Занечин, Горячев, Соломин занялись очковитрательством: они объяснили неявку уважительными причинами, хотя на академических занятиях, в дни пропусков партпроса, они были. Почему партпрог факультета тов. Цветков и культпрог Никонов никаких мер против срывов занятий и пропусков их коммунистами не принимали? Потому, что они руководят „вообще“. Сам Никонов на заседании парткома говорит—„хотя занятия и посещал, но конкретных указаний не давал, а толковал вообще“. Цветков же просто самоустранился от вопросов партпроса. Казенное благополучие, отсутствие конкретного руководства, расхлябанность, забвение элементарных уставных обязанностей со стороны ряда коммунистов—вот что срывает партийную учебу на общетехническом факультете.

Звездин

### ОБ ОДНОМ ОПЫТЕ

Еще в конце прошлого учебного года партпрог инженерно-физического факультета Литвинский решил регулярно собирать партпрогов групп для обсуждения вопросов партийной жизни звена. Он провел два таких собрания. В порядке обмена мнениями выяснилось, что агитационная работа на факультете не на высоте. В самом деле, обычно агитация сводилась к следующему. Партпрог группы парторганизация факультета указывала на необходимость провести ту или иную беседу в группе, причем требовала, чтобы эта беседа была проведена в тот же день. Партпрог брал газету, в которой был необходимый материал, и, наскоро ее прочитав, шел проводить беседу. Ясно, что качество такой беседы и эффективность ее была очень низка.

Поэтому возникла мысль о создании постоянных кадров агитаторов и семинара для них. С начала этого учебного года такой коллектив агитаторов начал существовать. В каждой группе на факультете был выделен агитатор. Кому же поручали агитацию? Вот тов. Москаев, пришедший в институт из флота, где он проводил политчас. Первые два институтских года Москаев был партпрогом группы.

Вот ранее работавшие пропагандистами тт. Авраменко и Нилушков. Всего на факультете 29 агитаторов. Из них—членов ВКП(б)—26 и 3 кандидата. Руководит семинаром тов. Грознов, ранее руководивший семинаром пропагандистов. За первый семестр было шесть занятий семинара.

На этих занятиях руководитель разбирал такие вопросы, как выступление тов. СТАЛИНА на слете стахановцев, решение правительства об отмене карточной системы и др. Рядом с такими вопросами освещалось международное положение, рекомендовалась художественная литература для использования в агитации, давались указания о работе с отдельными людьми.

Конечно, на этих семинарах не могли разбираться все возникающие у агитаторов вопросы. Для этого была создана консультация руководителя семинара Грознова.

Благодаря такой подготовке, качество бесед в группах безусловно повысилось. Эти беседы в группах проводили не только сами агитаторы, зачастую проведение бесед поручалось комсомольцам и беспартийным, но теперь агитатор проверял их, указывал необходимую литературу. Так было в группе партпрога Сокольского—агитатор Мандебит, в группе партпрога Палея, в группе 311 и других.

Трудно, конечно, в газетной статье рассказать обо всем исчерпывающе, но эти беглые заметки могут дать все-таки некоторое представление о большой работе, проделанной на ИФФ. Татский

### Пропагандист должен быть примером

Работа пропагандиста—чрезвычайно почетная и ответственная партийная обязанность. Владимир Ильич ЛЕНИН еще в 1902 году указывал, что пропагандистская работа требует высокой квалификации. Он писал: „Кстати, по поводу пропагандистов я хотел бы еще сказать несколько слов против обычного переподнесения этой профессии малоспособными людьми и принижения этим уровня пропаганды. У нас иногда всякий студент без разбора считается пропагандистом, и вся молодежь требует, чтобы ей „дали кружок“ и т. п. С этим надо бы бороться, ибо вреда от этого бывает очень много. Действительно выдержанных принципиально и способных пропагандистов очень немного (и чтобы стать таковым, надо порядочно поучиться и набраться опыта), и таких людей надо специализировать, занимать их целиком и беречь сузубо“. (Том V, стр. 185).

меньшей степени от пропагандиста зависит также и посещаемость занятий кружка коммунистами. Пропагандист должен быть и организатором. А директор библиотеки тов. Шмушкевич доволен, что в его кружке два раза подряд не состоялись занятия. Может быть совсем отменяет—и он освободится от этой работы. Пропагандист Ковалев не беспокоится, что его кружок посещают из 25 только 8—10 человек. Партийный комитет объявил выговор руководителям кружков Яцутко и Корышеву за нежелание посещать семинар, за слабую подготовленность к занятиям, за то, что они не стали примером ленинского отношения к вопросам партпросвещения. Это должно быть уроком для многих пропагандистов.

Гришин

(Фото Коновалова)



Без четверти девять. Студенты торопятся на занятия

Теперь партия вырастила армию пропагандистов, но указание ЛЕНИНА о повышении их качества остается в силе, ибо неизменно вырос идейно-политический уровень членов партии, чрезвычайно усложнились задачи пропаганды и т. д. Основной формой повышения квалификации пропагандиста является семинар. Между тем, ряд пропагандистов не считая своей обязанностью его посещать. Филин, Яцутко, Корышев систематически не посещают семинаров. На семинар, которым руководит тов. Васюков (на ОТФ), являются два—три человека вместо семи. Вот почему зачастую качество занятий в кружке очень низкое. Неслучайно поэтому тот же тов. Яцутко элементарнейшим образом, примитивно разъясняет крупнейшие вопросы из истории партии, что, конечно, не удовлетворяет учащихся в его кружке коммунистов. Качество работы кружка, заинтересованность коммунистов в учебе, в большей степени зависит от пропагандиста. В не-

# МЕЧТЫ О БОЛЬШОЙ РАБОТЕ

Влас Орлов—сын машиниста и сам рабочий. Учится в нашем институте, на IV курсе электросварочного факультета. Влас—член партии, пользуется среди товарищей большим авторитетом. Отличник с первого дня учебы в институте. Человек кипучей активности. Влас хорошо владеет английским и немецким языками и теперь изучает язык Анатоля Франса и Ромэн

Роллана. Орлов—член Выборгского райсовета.

Перечень качеств Власа Орлова длинен. И нет нужды продолжать его, так как сухие данные не в силах дать живого образа этой яркой фигуры—практического проводника и осуществителя лозунга нашей партии: стать лучшими в мире инженерами.

Предоставим слово Власу Орлову.

## Было время

*Радость прет.  
Уделить ли вам?..  
Жизнь прекрасна  
и удивительна...  
В. МАЯКОВСКИЙ*

Было время—работал электромонтером, лазал по столбам, тянул провода, долбил стенки, а вечерами изучал математику, электротехнику и мечтал о большой работе...

Было время—работал слесарем-сборщиком на верфи речного флота. Разбирал, собирал, ремонтировал паровые машины, шабрил золотники, проверял распределение. Вечерами изучал теорию паровых машин, сам себе давал задания, сам проектировал паровые машины и мечтал о большой работе...

Было время—работал кочегаром и машинистом на буксирах. Шуровал в котельных топках, обливаясь соленым потом, стоял у машины, перекидывал кулисы и шупал подшипники.

После вахты зубрил немецкий язык в грязном кубрике и мечтал о большой работе...

Было время—работал на сборке дизелей на „Русском Дизеле“. Учился чувствовать, что такое десятая и что такое сотая миллиметра. За что нужно брать с напильником и за что с шабром. Вечерами читал про Мак Аллана и мечтал о большой работе. Жизнь была солона и прекрасна. Мечты были туманны, но радужны.

Проектно-монтажный трест „Энергострой“. Техник со стажем монтера, слесаря, сварщика, кочегара и машиниста принял за конструкторскую работу по проектированию центральных электростанций. Проект Казанской ТЭЦ. Работал под руководством двух молодых, но толковых инженеров. Увидел, что такое „большая работа“, внимательно рассмотрел живых людей большого дела. Прикинул свои способности, свой теоретический багаж и

нашел: „Не вести мне больших дел в энергетике“.

Однако, головы не вешал.

К тому времени своеобразная отрасль металлообработки—сварка, все чаще и чаще привлекала мое внимание. Сварка—это революция металлообработки.

В нашей стране перспективы развития любой отрасли техники способны волновать, как прекрасные стихи, но перспективы развития сварки могут решительно вскружить голову. Я работал, размышлял о большой серьезной работе, о сварке. Думал: мне 24 года—жизнь еще впереди.

Сварка—это революция металлообработки и я овладею наукой, чтобы двигать сварку вперед.

брался в ней. Перешел к термодинамике. Четыре с половиной месяца, почти из вечера в вечер, я учил термодинамику Шюле и за этот период прорешал почти весь задачник Квасникова. Перешел к машинам: проработал курс, сделал два проекта паровых машин.

4. Стремление „множить время на труд“, чтобы время не текло сквозь пальцы. Я всегда жадно собирал сведения, руководства о правильной организации работы. Ребельский, Парамонов, Керженцев и другие книги мною тщательно продумывались.

Заводил всякие „хроноблокноты“ для учета времени. Надо сказать, что в итоге моя работа все-таки мало похожа на работу часового механизма, ибо борьба с Обломовым, который сидит в тебе самом—очень трудная борьба. Но все-таки, как-то больше стал ценить время и жалел изводить его попусту.

5. Стремление делать только хорошую, „добротную“ работу. Единственно, что я полностью усвоил из всех названных руководств и что целиком и полностью себя оправдало на практике, так это следующие золотые слова из учебника „Коммунистический университет на дому“:

„Следи за качеством своей работы, работай четко, не оставляй ничего недоделанного. Работай тщательно и аккуратно, стараясь не допускать в работе ошибок, которые обусловлены невниманием и небрежностью“.

Работай так, чтобы о результатах твоей работы можно было сказать: „чисто сделано“. Такая работа будет отнимать у тебя вначале много времени, ты будешь рабо-

тать медленно. Но не научившись медленно и хорошо работать, ты никогда не научишься работать быстро и хорошо“.

Золотые слова, прекрасный совет!

## Ближайшие задачи

Нас крепко подковали, как электриков, и очень слабо, как металлургов, а ведь сварка—металлургический процесс. Электрический ток лишь источник тепла для него.

Я хочу быть хорошим мастером сварки. Я старался, „в душу машинную влезал“ и, таким образом, сварочное оборудование себе представляю. Справлюсь с его монтажом, наладкой и эксплуатацией, но металла—объекта сварки, вследствие особенностей учебного плана нашего потока, я еще не знаю. Отсюда первая основная задача, которую ставлю перед собой по окончании электросварочного факультета.

Надо пополнить знания по металлургии, чтобы разбираться в природе металла, проникнуть в сущность явлений, которые в нем происходят под действием дуги и сварочного пламени. Хочу работать уверенно, с открытыми глазами, хочу, чтобы я управлял процессом сварки, а не процесс—мною. Я полностью овладею наукой, чтобы двигать вперед сварку.

Второе. Хочу владеть электродом и сварочной горелкой так же, как владею напильником и шабром, или, даже, еще лучше. Хочу иметь рабочие квалификации по разным видам сварки.

Отсюда задача: использовать сварочные лаборатории для первых навыков и методы индивидуального ученичества у лучших сварщиков Ленинграда для получения квалификации сварщика.

Рабочая квалификация, навыки мастера в сочетании с моим теоретическим багажом инженера должны дать хорошие результаты.

Третье. Хочу так усвоить диалектический материализм, чтобы он стал действительно основой моего мировоззрения и методом моего мышления. Хочу владеть диалектикой и в научной и производственной работе и в разных жизненных делах.

## Мои мечты

Хочу работать в области сварки сосудов первого класса (паровые котлы, химическая аппаратура, работающая под высоким давлением, при высоких температурах и в корродирующих средах). Это—новое дело высокой трудности. Наш опыт

в этом крайне мал. За рубежом достижения в этой области ревниво сохраняются фирмами. Таким образом, решая ряд проблем сварки подобных изделий, нам придется рассчитывать только на свои силы. Вот почему я так тщательно и крепко вооружаюсь разного рода знаниями.

Хочу в качестве дипломного проекта иметь реальный проект сварочного цеха для продукции, о которой упоминал выше. Этот эскизный проект буду делать тщательно и любовно.

Во-первых, опираясь на знание технологического процесса сварки и сварочного оборудования.

Во-вторых, на знание металла и методов его термической обработки.

В-третьих, на свою рабочую квалификацию и опыт стахановцев сварки.

В-четвертых, используя достижения наших научно-исследовательских институтов и лабораторий.

В-пятых, используя опыт заводов Советского Союза и заграницы (при помощи литературы).

В-шестых, используя опыт соответствующих заводов (а их не так много) по личным наблюдениям.

Для этого нужно побывать, рассмотреть работу котельных, сварочных цехов и лабораторий трех—четырёх заводов Главэнергопрома и трех—четырёх заводов Восхим.

Хочу активно участвовать в подготовке кадров инженеров сварки и, помимо преподавания, попробую написать два руководства: курс технологии сварки и курс проектирования сварочных цехов. Ибо сейчас хороших руководств ни на русском ни на других языках.

Хочу участвовать в научно-исследовательской работе в области сварки.

Сварочные цехи такого типа, о которых я говорю, надо строить совместно с научно-исследовательскими лабораториями, как правильно делают в Америке, за завода Смитта в Мильвоки.

Это делает более тесной связь науки производства и дает возможность производству быстрее и полнее использовать последние научные достижения.

Хочу помочь и помогу тесной смычкой науки со сварочным производством. Я буду доктором советской сварки и моя квалификация будет не ниже, чем у высококвалифицированных лаборантов Смитта. Я сделаю я, наверно, больше чем они, так как буду работать не под прессом „хваленого“ Смитта, а в социалистической промышленности.

Чтобы осуществить мечты, нужно стать большевиком-инженером, нужно овладеть большевистским стилем работы, уметь сочетать русский революционный размах американской деловитостью. Это будет большая работа, о которой я мечтал. Это будет яркая содержательная жизнь, достойная моего времени и моей страны.

Мой любимый герой Мак Аллан из кельмановского „Туннеля“ смог бы позавидовать моей будущей работе.

Вот о чем я хотел рассказать. Утолив свою первую жажду знания, выпрямлю расправлю плечи и встану в шеренгу праборов великой стройки бесклассового социалистического общества в нашей жидководной и непобедимой стране.

Влас Орлов

## Прекрасный руководитель

Есть люди, которые, не считаясь со своей занятостью, со своей большой научной работой, жертвуют часы драгоценного для них времени для студентов, отдают им весь свой практический опыт и знания.

К числу такого рода людей принадлежит тов. Дударев—руководитель лабораторных работ по „общей металлургии“.

Мы, студенты гр. 301 металлургического факультета, не помним такого случая, чтобы неясный для нас вопрос по данной дисциплине не был бы освещен тов. Дударевым со всей полнотой и обстоятельностью.

Этот человек, буквально, готов был часами просиживать с нами за решением, практических вопросов общей металлургии за разъяснением наиболее трудных и сложных мест в дисциплине. И просиживал.

В период подготовки к сессии, тов. Дударев почти ежедневно посещал наши общежития и бывали случаи, что занимал-

ся с нами за полночь. Мало этого, сам посещал на дому студентов, которые по его мнению, нуждались в особенной помощи, и простым, доступным языком, в примерах, ясно объяснял сущность тех или иных явлений.

Характерные черты его консультационной работы: глубина вопросов, четкость, доступность, ясность. Ничего похожего на так называемое „натаскивание“, „популяраторскую дозу“ в них не было.

По решению производственного совещания, группа выносит горячую благодарность зав. кафедрой общей металлургии академику А. А. Байкову за прекрасное руководство кафедрой и нашему руководителю тов. Дудареву и входит с ходатайством перед деканом металлургического факультета о премировании тов. Дударева за его большую и плодотворную работу с нами.

По поручению группы: Захаров, И. Сорокин, Л., Заверский, В.

# КОМСОМОЛЬЦЫ-ДЕПУТАТЫ ОТЧИТЫВАЮТСЯ О СВОЕЙ РАБОТЕ

## Доверие стараюсь оправдать

(Фото Коновалова)



Комсомольская организация и вся общественность нашего института доверила мне большое дело—работу в совете. Это доверие я изо всех сил стараюсь оправдать. Работая в секции ВУЗ и НИУ Ленсовета, я систематически выполняю отдельные задания секции. Я, например, обследовала общежития ЛГУ, где выявила ряд ненормальностей, недостатков. Пленум секции, заслушав мое сообщение, обязал ЛГУ исправить эти недостатки. Мною было также проведено обследование Центрального института металлов для выявления форм оказания помощи стахановскому движению в промышленности, а также и внедрения его в работу самого института. Эта работа была для меня тем интересна, что я—металлург. Следует признать, что если с работой в секции у меня все обстоит благополучно, то несколько хуже обстоит дело с работой в депутатской группе института. Я являюсь советским организатором металлургического факультета. Сказать, что я развернула советско-массовую работу на факультете, не могу. Правда, я установила дежурства членов совета на факультете и сама систематически каждую шестидневку дежурю в профбюро факультета,

но все же еще далеко не чувствуется наша работа на факультете, нет того, чтобы к нам приходили для разрешения тех или иных вопросов.

Наладить советско-массовую работу—моя святая, комсомольская обязанность.

В ближайшее время мы будем отчитываться перед своими избирателями.

Думаю, что указания со стороны избирателей мне помогут эту работу наладить.

Чл. Ленсовета студ. металл. ф-та Магрилова

## НАША РАБОТА

*должна быть действенной*

Главное в работе депутата—не только выявлять те или иные недостатки, но и помогать их выправлять, проверять действительность своей работы.

Прошлой весной я обследовал работу 4-й школы, проверил в ней преподавание основных предметов и дал конкретные предложения по технологии, мастерским, черчению, а также в области политико-воспитательной работы среди учеников и преподавателей. В этом году я проведу повторное обследование и проверю, насколько помогли мои замечания практической работе.

Также я провел обследование рабочей библиотеки на зав. Свердлова.

Кроме выполнения заданий, я участвую в организационной работе секции культуры Райсовета. Недавно меня выбрали в члены бюро секции, я редактирую стенгазету—орган ее.

Однако, работа в секциях Райсовета—это еще половина депутатской работы. Основное внимание мы должны уделить улучшению условий труда и быта наших непосредственных избирателей. Лично я неоднократно поднимал в „Индустиальном“ и на совгруппе некоторые вопросы из этой области. Конечно, все они далеко не мирового масштаба, это мелочи, но очень важные и существенные.

Вот освещение наших аудиторий. Для нас требуется 75—100 люксов—мы едва ли имеем половину.

То же самое в отношении качества мела и много другого, что мешает нормальным занятиям. Правда, ответа на все эти вопросы я еще не получил, но надеюсь, что в конце концов общественность добьется от наших хозяйственников социалистического отношения к условиям труда.

Сейчас я выдвигаю вопрос об организации при ЛИИ мощной светоконтрольной мастерской. Это позволит нам отказаться от первобытных методов преподавания, как зарисовка схем во время лек-

За все время после пере выборов советов, когда я был избран кандидатом Ленсовета, я выполнил 11 заданий или самостоятельно, или в числе других членов бригады.

Укажу некоторые из них.

В конце ноября нам (Теплов, Афонькин) было дано специальное задание президиума Ленсовета произвести самое тщательное обследование-ревизию детского дома глухонемых в г. Слуцке. Задание выполнено

## ИЗБИРАТЕЛИ НАС ЗНАЮТ

**П Л О Х О**

(Фото Коновалова)



и наши выводы были переданы секретарю Ленсовета. В детском доме наряду с удовлетворительным общим его состоянием мы обнаружили ряд недостатков и хищническое отношение к государственной собственности.

Обслуживающий персонал незаконно пользовался комнатами детского дома, лучшая жилая площадь была занята администрацией и т. п.

Административно-обслуживающий персонал был засорен чуждыми элементами. Заведующий интернатом Казанин—сын твердозаданца, классная воспитательница Бикулич—дочь попа, прачка Билюкова—раскулачена, ночная наблюдательница Савинич—дочь кулака.

По поручению секции с 15 октября по 1 ноября я вел конфликтное дело по вселиванию в общежитие студента рабфака при ЛИИКС тов. Гугель, И. Н. После долгих споров с директором рабфака и института и при помощи уполномоченного Наркома коммунального хозяйства по Ленинградской области тов. Лютер студент Гугель наконец получил общежитие.

В декабре вместе с тов. Виленкиным мы проверяли работу буфетов второго общежития.

На факультете я являюсь соворгом депутатской подгруппы, которая состоит из 4 человек. Мы установили дежурство депутатов по вопросам жалоб избирателей, наказов и др., вовлекли в советский актив 3 чел. (т. Ширец, Рябинков и Глухов).

Недостатком моей работы я считаю слабую работу депутатской подгруппы факультета. Нам плохо знают избиратели, мало к нам обращаются с жалобами и другими вопросами.

Кандидат в члены Ленсовета, студент гр. 566 ИФФ Афонькин

*В ответ на письмо пограничников в „Комсомольскую правду“*

## ПОДДЕРЖИТЕ НАШУ ИНИЦИАТИВУ

Все, кто читает „Комсомольскую правду“, за последние дни читали о замечательной инициативе, поднятой комсомольскими низами: коллективами, ячейками, отдельными комсомольцами, выразившейся в том, что они, отмечая героизм наших бойцов-пограничников, посылают им ценные подарки, письма, желая завязать с ними связь—связь бойцов-пограничников с комсомольцами нашей страны.

Комсомольцы группы 302 металлургического ф-та (комсорг Лебедев) при обсуждении этого вопроса решили присоединиться к этой инициативе.

И по примеру других ячеек связь с пограничниками мы начинаем с подарка (шестьтомык сочинений В. И. ЛЕНИНА), который подносим лучшему бойцу-стахановцу подшефной нам части. От бойцов мы ждем писем, в которых они осветили бы свою жизнь, свою учебу, свои достижения в овладении военной техникой. Со своей стороны мы поздравим бойцов с работой нашей комсоргруппы, с ее жизнью и борьбой за высокое качество учебы.

Начинание комсоргруппы 302 нашло горячую поддержку среди остальных комсоргрупп металлургического ф-та III курса.

Комсоргруппы ф-та решили послать бойцам-пограничникам в виде подарков политическую и художественную литературу, мандолину, гитару и т. д.

Нашу инициативу должны поддержать и все комсоргруппы института.

Комсорг III курса металлург. ф-та Максимов  
Комсорг группы 302 Лебедев

„ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ“

3

## В ОБОЗЕ

Группа 401 энергомашиностроительного факультета славала на сессии гидравлику. В результате—средняя оценка 3,00, и 8 неудовлетворительных оценок. Такие результаты заставляют познакомиться с группой ближе.

Треугольник группы: парторг—Бахмутин, профорг—Гутин, староста—Егоров, очень удивлен сообщением о том, что группа 401 заняла одно из последних мест в институте.

В группе 29 человек, из них 14—члены партии. По отзывам старосты группы все занимают усидчиво и доброжелательно. Однако, результаты сессии показывают, что положение в группе далеко не так благополучно, как это представляется треугольнику.

В отчетных сведениях группы—большое количество „двоек“ и пустых мест.

В конце списка находим знакомую фамилию: Чек—член ВКП(б). В свое время Чек исключался за неуспеваемость из Физико-механического института. Следуя „золотому“ правилу Крыловской басни о неудачных музыкантах, Чек меняет обстановку и переключивается на энергомашиностроительный. Однако мораль басни остается неизменной: в гр. 401 Чек имеет в текущем семестре 3 „двойки“ и 1 несданный предмет. Смотрим выше. Парторг Бахмутин—теория резания и детали машин не сданы. По остальным предметам—„тройки“. Сплошные „тройки“ и у профорга Гутина. Такова „авангардная“ роль треугольника.

Не менее позорна „авангардная“ роль коммунистов.

Мискалев—„двойка“ по гидравлике.

Десятов—то же самое. По остальным предметам—„тройки“. Детали машин еще не сданы.

Вообще в группе 401 не торопятся сдавать детали. Из 29 человек полностью сдало только 4 человека, у остальных еще имеются разные „недоделки“.

Однако, староста группы тов. Егоров не беспокоится.

Объясняя неудачный исход сессии, Егоров ссылается на большую загруженность, которая, однако, ничем не отличается от других групп.

Странную позицию занимает пом. декана энергомашиностроительного ф-та Иванов.

Катастрофическое положение с деталями машин (сдано 4 из 29) он вообще не принимает во внимание, считая, что мелкие „недоделки“ по проектам не следует считать задолженностью.

Не требуется особой проницательности, чтобы понять, что громадная задолженность по деталям машин на факультете есть результат „стимулирующей политики“ пом. декана.

В группе занимается Лавров, который на IV курсе имеет академическую задолженность по... математике. Случай, заслуживающий широкого опубликования.

Студенты Захаров и Сорокин имеют „двойки“ по гидравлике, не сдали деталей машин и по другим предметам—„тройки“.

Сильный, по отзыву старосты, студент Кочарян, член ВКП(б), имеет „двойку“ по теории резания и не явился на сессию по гидравлике. Можно было бы многих еще добавить в этот список героев скверной учебы, но и этого достаточно, чтобы уяснить себе положение в группе и положение коммунистов в ней.

Но на этом сером фоне все же есть товарищи, которые понимают, что звание пролетарского студента обязывает заниматься хорошо и отлично.

Таковы тт. Утсаль—член ВКП(б), Двйч, Львовский и Красиков. Эти товарищи действительно показывают пример того, как должен заниматься студент советского вуза.

Однако, небольшое количество хорошо занимающихся студентов не меняет общего скверного положения в группе.

Это больше не может иметь места. Треугольник, который не может возглавить успешную академическую работу, должен быть устранен от руководства. Парторганизация факультета, в связи с предстоящим обменом партдокументов, должна особенно тщательно просмотреть тех коммунистов, которые за три года не смогли занять авангардной роли в учебе.

Е. Самойлович

## ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВЕНСТВА ПО КОНЬКАМ

(Фото Коновалова)



Тов. Топилин—студент электромех. ф-та, взявший 1-е место по беговым конькам на 500 и 5000 метров на прошедшей во время зимних каникул спартакиаде трех городов

## ПЕРВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ ИЗМЕНИТ СВОЙ ВИД

До сих пор I общежитие—где помещается администрация ЛИИ, славились своей неуютностью. Здание встречало посетителей грязными полами, серыми стенами и потолками. Получить какую-либо справку, выяснить вопрос о зарплате и стипендии можно было лишь после долгого „хождения по мукам“.

Сейчас все перестраивается. В 1-м этаже будет помещаться весь хозяйственный аппарат, бухгалтерия. Во 2-м этаже будет помещаться дирекция, учебная часть и управделами. В 3-м этаже будут сконцентрированы все общественные организации института.

Отпущено 15.000 рублей на оборудование хорошего вестибюля и большой вешалки.

Вход в I-е общежитие будет у б. столовой.

В вестибюле будет оборудовано справочное бюро.

В коридорах будут постланы ковры, поставлены цветы, статуи.

Оборудование отделов будет подобрано стильно. Все будет располагать к аккуратной и культурной работе.

Одновременно производится проверка сотрудников аппарата, выяснение их работоспособности и т. д.

Часть отделов будет сокращена, что также поведет к увеличению производительности работы. Сокращение трех сотрудников аппарата личного стола студентов только улучшило работу.

Институт, который имеет большую известность, должен быть примером культурной организации работы. **Ский**

## Шахматная хроника

Оргкомитет шахматно-шашечной спартакиады ЛИИ сообщает, что срок окончания финалов факультетов (турниров III категории СССР) перенесен с 7/II на 25/II 1936 г.

Факультеты, не закончившие своих финалов к этому сроку, лишаются права на участие в 4-м этапе спартакиады—полуфиналов первенства института, которые начнутся с 25/II.

Перед отъездом шахматной команды Московского Механико-машиностроительного института в шахматном клубе Флюговского студгородка был проведен при участии 7 москвичей и 4 ленинградцев близи-турнир.

В этом турнире ленинградцы несколько реваншировали свое предыдущее поражение, заняв 6 первых мест—первое, третье и пятое.

Приводим результаты турнира: I место—Змеев (ЛИИ), II—Лебедев (1-я доска МММИ), III и IV—Калинин (ЛИИ) и Касинский (3-я доска МММИ), V—Скибневский (ЛИИ), VI—Строганов (5-я доска МММИ).

На каникулах в Клубе ученых ЛИИ начался тренировочный турнир I и II категории при 12 участниках (5—I категории и 7—II категории).

## ПОРА ВЫПОЛНИТЬ НАКАЗ

Любому внимательному наблюдателю даже при поверхностном знакомстве с нашей втузовской площадкой бросится в глаза некоторое несоответствие.

Среди крупных корпусов-гигантов уютится весьма скромный домик, напоминающий по внешнему виду и размерам будку железнодорожного сторожа.

Это амбулатория, здесь студенчество и все работники института рассчитывают получить квалифицированную медицинскую помощь.

Но расчет не всегда оправдывается действительностью. Материальная база амбулатории не позволяет ей полностью обслужить коллектив.

Чрезвычайно остро ощущается недостаток помещения. Вот несколько примеров.

Гардеробная находится в коридоре. Она таких размеров, что на один гвоздь приходится вешать по три пальто. В кабинете главного врача площадью в 8,5 квадратных

метров, кроме самого главного врача, работают бухгалтер, делопроизводитель и принимает санитарный врач.

Врач по глазным болезням принимает в кабинете площадью в 4,5 м<sup>2</sup>. Отсутствует помещение для изолятора, материальной кладовой и др.

Есть острая потребность в создании кабинета физио-терапии и рентгенологического, но при данных условиях их создать невозможно.

Также необходимы врач-гинеколог, врач по кожным болезням.

Все это говорит о том, что амбулаторию нужно расширить.

Избиратели ЛИИ учли это и год тому назад внесли соответствующий пункт в наказ Ленсовету. Дирекции, профорганизации и депутатской группе пора приняться за выполнение наказа, избиратели ждут.

**В. Болчис**

## ЛУЧШИЕ ДИПЛОМАНТЫ ПРЕМИРОВАНЫ

Дипломанты инженерно-экономического факультета ЛИИ в большинстве успешно защитили свои дипломные проекты (на „отлично“ сдали 21%, на „хорошо“ сдали 42%).

Поздравив в специальном приказе по институту дипломантов с успешным окончанием института, директор ЛИИ за хорошую успеваемость и отличную защиту дипломных проектов приказал премировать следующих питомцев института—лучших инженеров-экономистов:

А. А. Тарасова, Ф. Ш. Сабитова, А. Г. Кокорина и Е. Д. Пеккера—по 250 рублей.

И. М. Кривошеина, А. К. Нарзикулова, А. П. Кулагина и Б. И. Кудермана—по 200 рублей.

За внимательное руководство дипломными проектами объявлена благодарность проф. О. И. Непорент, доц. А. И. Рубчинскому и доц. Н. Е. Колосову.

**Г. Ефанов**

## С ФОТОАППАРАТОМ В ЛИИ

(Фото Коновалова)



У проходной будки

## На дальнем севере

26 января мы отправились по маршруту Мурманск—Кировск—Ленинград, назавтра утром многие из нас впервые увидели первенца индустрии—Волховстрой.

Вот и Мурманск. Мимо бесконечных штабелей рыбной тары (бочек) мы подъехали к самой северной точке железнодорожного пути.

Мурманск—дитя первой пятилетки—уже имеет 110 тысяч населения и живет бурной жизнью портового города нашей эпохи, смело воздвигаая 7—8-этажные здания в рекордные сроки.

В Мурманске нами основательно осмотрен ледокол „Садко“, готовящийся к походу в горло Белого моря на бой зверя. На нем ознакомились также с приборами для высокоширотных экспедиций и трудностями их совершения. Осмотр траулера и рыбного порта дал нам представление о современных способах лова и заготовки рыбы.

В музеях города мы ознакомились с богатствами и жизнью Кольского полуострова и Баренцева моря.

1 февраля мы—в городе Кирова и после небольшого отдыха осматриваем обогагательную фабрику. Это громаднейшее

здание с новейшим оборудованием даст концентрат апатита для наших полей и металлургических заводов. Технологические процессы, транспорт полностью механизированы.

Следующий день ушел на осмотр апатитового рудника. Сейчас добыча происходит открытым типом и исключительно—применением пневматических буров. На 4-м участке мы детально ознакомились со стахановским движением. Вместо 19 вагонок там теперь нагружается 64. Спускались в штольни, штреки, побывали в забоях.

В Кировске база ОПТЭ расположена в 7 км. от города в красивейшей горной местности, где для туриста большое удовольствие спорить с ветром, несясь на лыжах с гор.

Но самое главное, что заставило нас сторгаться—это наблюдаемые нами темпы освоения „дикого“ севера. Вот обогагательная фабрика лавала в 1934 г. 300 тысяч тонн, в 1935 г.—800 тысяч тонн, а в 1936 г. уже 1200 тысяч тонн концентратов.

Староста экскурсии, отличник вечернего ф-та группы 544 Костяно Ф.

## С. С. Мокроусов по институту

Всероссийской аттестационной комиссией НКТП утвержден в ученом звании профессора ЛИИ по кафедре „электрические машины“ ЭМФ Л. А. Завалишин с обязательством защиты докторской диссертации в 1937 году.

Во время последней сессии обнаружен фактор применения студентами „шпаргалок“ Учитывая ненормальность этого явления, директор ЛИИ объявил выговор с предупреждением т. Герценштейн—гр. 243 ОТФ, и строгий выговор с предупреждением тт. Кноповой, Марьяновской и Крекс—гр. 442 ИФФ.

В математическую олимпиаду на 10 февраля включилось 148 человек.

Сквозь окончательно закончено строительство здания Гидровтуза.

17 февраля в Актонной зале ЛИИ состоялся вечер, посвященный итогам прошедшего семестра. После доклада директора состоится большой концерт с уч. народн. артистов респ. Монахов Горин—Горяинова, Корчагиной—Александровской, засл. артистов респ. Игур, Журавлева, артистов Чебукьяни и Дудинской, скрипача Лещинского и т. д.

## СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА СТУДЕНТАМ ВОСПРЕЩЕНЫ

В последнее время участились случаи найма предприятиями на постоянную работу студентов.

Совмещение учебных занятий со служебной работой отрицательно отражается на учебе.

Зам. Наркомтяжпрома тов. Рухимович распоряжился запретить впредь совмещение учебы со штатной работой на предприятиях.

В связи с этим распоряжением опубликован приказ директора ЛИИ т. Тюркина. Приказом предлагается:

1. Всем деканам факультетов, начальникам управлений, секторов и отделов ЛИИ до 15 февраля освободить от работы всех сотрудников, совмещающих работу с учебой в ЛИИ.

2. Всем деканам факультетов пересмотреть весь состав студентов, совмещающих учебу с работой на предприятиях, проектных конторах и т. д. на предмет снятия таковых с работы.

3. Деканам факультетов не позже 28 с. г. сообщить директору о выполнении данного распоряжения, указав фамилии студентов, совмещающих работу с учебой.

4. Деканам факультетов довести до сведения всех студентов, что невыполнение данного распоряжения и скрытие факта совмещения учебных занятий со штатной работой влечет за собой немедленное исключение из состава студентов ЛИИ.

## ПЕРЕУЧЕТ ЧЛЕНОВ ОСО

Передовики в переучете членов ОСО электромеханической—пред. ОСО факультета Экимин инженерно-экономический—пред. ОСО факультета Авхимов и секция промыш. проектирования тов. Барцевич. Плохо идет переучет на факультетах металлургическом (тов. Гельгиссер) энергомашиностроительном (тов. Шустров).

Районным Советом Осоавиахима разрешен обмен билетов по следующим факультетам: электромеханическому инженерно-физическому электросварочному, рабфаку, секции промыш. проектирования и цеху главного механика.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Занятия литературно-творческой группы при общем факультете ЛИИ и редакции газеты „Индустриальный“ будут происходить 1, 13, 25 числа каждого месяца, ауд. 139. Главное здание, в 18 часов.

Руководитель—член ССП Т. К. Трифонова.

Запись в литгруппу у Е. Орлова, энергетический ф-т, гр. 303.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41.—Печ. зн. 76.800

Бум. листов 2503. Тираж 5000

Сдано в набор 11/II, в печ. 13/II

„Ленгорлит № 4179

11 п. л.—Заказ № 276

Полиграфлаборатория ЛИИ

Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 13