

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 6 (1376) || Вторник, 12 февраля 1952 года || Цена 10 коп.

Важнейшая задача комсомольцев

Начался новый семестр. Студенты нашего института вновь принялись за учебу.

Успех учебной работы во многом зависит от того, как комсомольские организации мобилизуют комсомольцев и всех студентов на отличное овладение знаниями.

Комсомольские организации в прошедшем семестре заметно улучшили свою деятельность. Они стали оказывать больше помощи партийным организациям, профессорско-преподавательскому составу в улучшении учебно-воспитательной работы.

Несмотря на возросшие требования, предъявляемые студентам на экзаменах, в зимнюю экзаменационную сессию значительно повысилась успеваемость. Во время сессии большинство студентов сдало все экзамены на «хорошо» и «отлично».

Итоги экзаменационных сессий характеризуют уровень работы комсомольских организаций в их борьбе за глубокие и прочные знания студентов.

Выполняя постановления бюро Ленинградского обкома ВЛКСМ, комсомольские организации факультетов усилили идейно-политическую работу среди юношей и девушек, направили основное внимание на воспитание у них чувства ответственности за свою учебу.

Комсомольские организации уделяют больше внимания систематической работе каждого студента в течение всего семестра. Вопросы, связанные с самостоятельной работой студентов, стали чаще обсуждаться на комсомольских собраниях, на заседаниях курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ, комитета комсомола.

Комсомольское бюро курсов и факультетов всегда должны помнить, что только через комсомольскую группу можно обеспечить повседневный контроль за выполнением комсомольцами своего долга, своевременно воздействовать на отдельных нарушителей дисциплины. Перед факультетскими бюро ВЛКСМ стоит важнейшая задача дальнейшего улучшения руководства комсомольскими группами.

Комсомольские организации наших факультетов стали больше внимания уделять вопросам марксистско-ленинского образования студентов. Улучшение самостоятельной работы студентов является сейчас для нас главным методом в деле овладения революционной теорией.

Повышению качества учебы, расширению и углублению знаний студентов в значительной мере способствует участие студентов в научно-исследовательской работе. Вместе с учеными в лабораториях и заводских цехах над решением важных проблем, имеющих большое государственное значение, деятельно трудятся и студенты нашего института. В творческом содружестве в эти дни принимает участие свыше 700 студентов-политехников. 622 дипломанта выполняют проекты на конкретные темы для нашей промышленности, из них 150 человек на темы, связанные с великими стройками коммунизма.

В наступившем семестре перед комсомольской организацией стоят огромные задачи по расширению работы по творческому содружеству. Необходимо обобщить накопленный опыт работы отдельных бригад, шире привлекать студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

В целях повышения академической успеваемости в наступившем семестре факультетским комсомольским организациям необходимо уделять большое внимание контролю за систематической работой каждого студента в течение всего семестра. Каждая комсомольская группа должна стать крепким, сплоченным коллективом, оказывающим существенное влияние на жизнь и учебу студентов.

Необходимо воспитывать у комсомольцев непримиримое отношение к фактам нарушения дисциплины со стороны отдельных студентов. Все усилия в эти дни должны быть направлены на устранение имеющихся недостатков, на дальнейшее улучшение дела воспитания студентов, на оказание помощи дирекции и партийной организации института в подготовке высококвалифицированных специалистов — активных строителей коммунизма.

На днях в Москве...

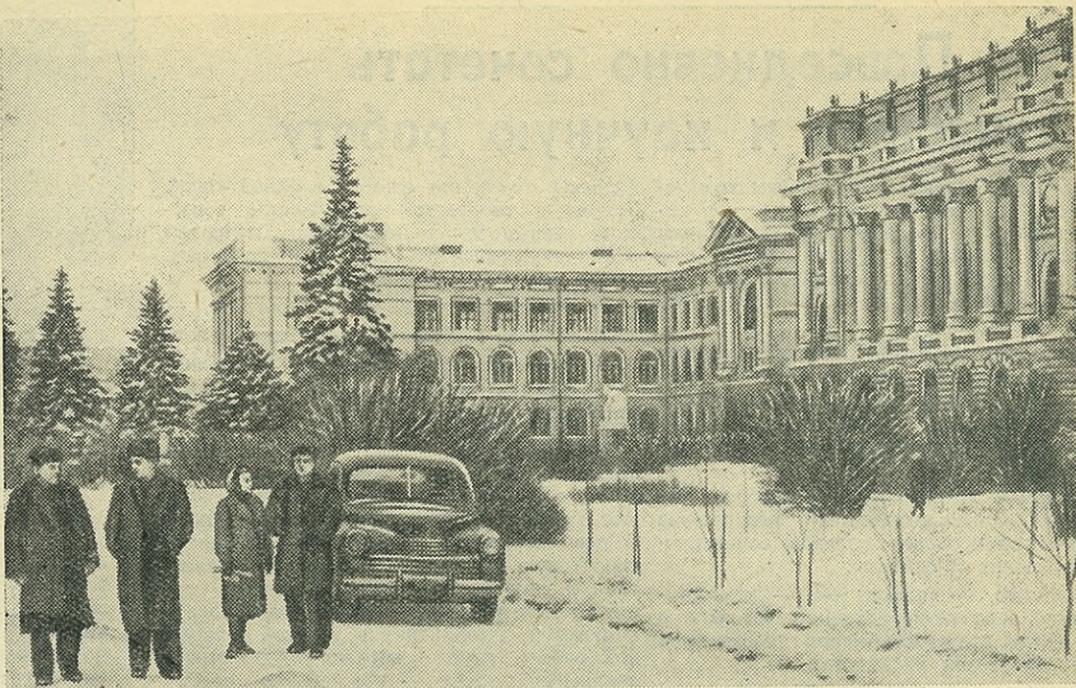
На днях в Москве в Министерстве высшего образования СССР состоялось совещание, посвященное вопросам научно-исследовательской работы в высшей школе. На совещание были приглашены директор, заместители директоров и представители профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений страны.

Совещание рассмотрело вопросы организации и проведения научно-исследовательских работ в вузах, условия их производства, участие студентов и аспирантов в научных исследованиях и практику творческого содружества высших учебных заведений с производством.

Участники совещания заслушали доклад заместителя министра тов. Елотиной по вопросам научно-исследовательской работы в вузах. С докладами выступили представители различных институтов, в том числе от нашего института профессора А. А. Горев и Ю. В. Баймаков. Около 30 участников совещания выступили в прениях.

На совещании был внесен ряд конкретных предложений по улучшению практики проведения научно-исследовательских работ.

В заключение на совещании выступил министр высшего образования СССР тов. Столетов.



С новыми силами — за учебу!

У студентов высших учебных заведений закончились зимние каникулы. Многие студенты во время каникул побывали в туристских походах, на экскурсиях, в домах отдыха и теперь вместе со всем студенчеством нашей страны вновь приступили к занятиям. Аудитории института снова наполнила шумная молодежь, жаждущая новых знаний, готовая упорно работать над освоением самой передовой в мире отечественной науки и техники.

Зимняя экзаменационная сессия показала, что студенты-политехники в первом семестре нынешнего учебного года неплохо поработали над книгой, учебником, конспектом. Выполняя требования нового Положения об экзаменах и зачетах, коллектив института улучшил свою учебную работу. Об этом наглядно свидетельствуют итоги сессии. Большинство студентов сдало экзамены только на «отлично» и «хорошо». Это один из итогов работы коллектива над претворением в жизнь исторических указаний, вытекающих из гениального труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Таких высо-

ких результатов в учебной работе политехники добились впервые в послевоенные годы.

С началом нового семестра перед коллективом института стоят новые, еще большие задачи. Учебный график, дисциплинированность, повседневная работа над учебным материалом должны стать в эти дни основным законом жизни студента. Ведь недаром в нынешнюю сессию наиболее успешно сдали экзамены те студенты, которые упорно, регулярно работали в течение всего семестра. Надо равняться на них, всячески перенимать и распространять опыт их прилежной, плодотворной учебы.

С новыми силами — за учебу! Добьемся новых успехов в овладении знаниями, в освоении основ самой передовой в мире отечественной науки! Пусть наша отличная учеба послужит вкладом в великое дело мира, за которое борется наша страна, возглавляемая партией Ленина — Сталина, новым вкладом в дело строительства коммунизма.

На снимке: в эти дни у главного корпуса нашего института.

Фото Н. АНАНЬЕВА

В борьбе за технический прогресс

Некоторые итоги работы по творческому содружеству

Выполняя обязательства, принятые в историческом письме вождем народов товарищу Сталину, коллектив нашего института в 1951 году проделал значительную работу по укреплению творческих связей с производством, по обобщению и дальнейшему распространению передового опыта стахановцев — новаторов производства.

Творческое содружество с работниками промышленности стало сейчас одной из самых необходимых жизненных основ нашего института. В 1951 г. в работах по содружеству с производством приняло участие около 1200 политехников, из них около 500 профессоров, преподавателей, научных сотрудников и аспирантов и свыше 700 студентов.

В 1951 году 72 кафедры института поддерживали связь с 89 предприятиями, проектными организациями и научными учреждениями. Было заключено 138 взаимных договоров творческого содружества. По ним только в течение прошлого года выполнено 156 научно-исследовательских работ.

Большая часть договоров творческого содружества представляет собой программу совместной работы ученых, инженеров и стахановцев над конкретными вопросами производства. Многие из них разрешаются работой комплексных бригад, ставших одной из важнейших форм творческого содружества ученых и производственников.

Политехники в 1951 году приняли участие в работе 37 таких бригад, созданных на предприятиях и в учреждениях. Комплексные бригады успешно разрешают вопросы внедрения в производство новой техники и технологии. Показательна в этом отношении работа комплексной бригады Е. Ф. Савича и доцента нашего института А. В. Щеголева, внедрившей на Кировском заводе скоростное фрезерование более чем на 200 операциях. Бригада сталеваров завода имени Ленина совместно с профес-

сором Н. А. Кузнецовым успешно работает над внедрением скоростных методов сталеварения; бригада прокатчиков завода имени Молотова и группа преподавателей и студентов кафедры пластической обработки металлов рационализовала процесс горячей и холодной прокатки и т. д.

В последнее время создан ряд комплексных бригад, разрешающих и конструктивные вопросы. Так на фабрике «Гознак» организована бригада творческого содружества. Работая в ее составе, профессор М. А. Кузьмин, научный сотрудник тов. Немцов и учебный мастер тов. Белов создали измерительный прибор для непрерывного замера температуры движущихся поверхностей.

Другая бригада, созданная на заводе «Красный выборжец» в составе работников этого предприятия и научных сотрудников кафедры электротехники цветных металлов, сконструировала и внедрила в производство установку для регенерации меди из травильных растворов. Установка ежемесячно восстанавливает около трех тонн меди, ранее терявшейся с растворами.

Институт ведет, кроме того, большую работу по технической пропаганде. Только за вторую половину прошлого года профессорами и преподавателями института прочтено для работников промышленности 311 докладов и лекций, дано 1640 консультаций и экспертиз. К концу учебного года членами технических советов 117 предприятий состоялось 107 ученых нашего института.

Политехниками в 1951 году оказана также значительная помощь новаторам производства в деле обобщения и распространения их опыта. Так, научные работники кафедры кузнечно-прессового оборудования помогли кузнецу-новатору тов. Потехину во внедрении его метода на ряде ленинградских предприятий, а также в написании книги о методах его работы.

Профессор М. М. Михайлов помог инженеру одного из предприятий города тов. Пономареву разработать новый тип машинной изоляции с особо высокостойкой температурной характеристикой. Укрепление творческих связей института с предприятиями оказывает все большее влияние на учебный процесс. Это влияние сказывается главным образом на курсовом и дипломном проектировании. Свыше 50 процентов всех дипломных проектов, выполнявшихся в течение учебного года, охватывают конкретные темы, выдвинутые производством. Многие дипломные проекты осуществляются непосредственно на предприятиях. Так, студенты-дипломанты специальности пластической обработки металлов Н. Ежов и П. Ковалев, входящие в состав комплексной бригады творческого содружества на заводе имени Молотова, выполнили свои дипломные проекты на темы, представляющие реальные запросы этого предприятия. То же можно сказать о дипломных проектах студентов тт. Филимонова, Крок, Самариной и других.

Однако в нашей работе по творческому содружеству с предприятиями есть немало серьезных недостатков. У нас слабо налажен обмен опытом лучших комплексных бригад, нет координации работы различных кафедр, ведущих работу на одном и том же предприятии, все еще недостаточное количество профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов привлечено к работам по выполнению договоров творческого содружества и т. д.

Наша главная задача в нынешнем году — ликвидировать эти недостатки, развернуть еще более широко свою работу по развитию творческого содружества с новаторами производства. Это — важнейший залог наших дальнейших успехов во всей учебной и научной работе.

В. ШИРЯЕВ,
начальник научного отдела

Повседневное сочетать учебную и научную работу

Состоялся созванный партийным комитетом института семинар партгрупоров кафедр и лабораторий, посвященный задачам партийных групп в перестройке работы кафедр в свете указаний, вытекающих из труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

С докладом по этому вопросу выступил директор института профессор А. Ф. Алабышев. Он отметил, что коммунисты-политехники проделали большую работу по улучшению идейно-политического воспитания коллектива.

Докладчик рассказал, что большую работу по коммунистическому воспитанию студенчества проводят кафедры социально-экономических дисциплин.

— Однако, — говорит он, — коммунистическое воспитание студенчества должно быть делом всего коллектива профессоров и преподавателей института.

Выполняя исторические решения ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, коллектив института проделал значительную работу по улучшению учебного процесса. Большинство профессоров и преподавателей уделяет сейчас должное внимание вопросам марксистско-ленинской методологии читаемых ими предметов. Важнейшие вопросы дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр.

Усилилась работа коллектива по освещению передовой роли отечественной науки и техники. Все более широкое освещение в учебном процессе получают вопросы творческого сотрудничества с производством. Большая работа проведена институтом по пересмотру научной терминологии и очистке ее от засоренности иностранными терминами. Выпущено в свет большое количество новых учебников и учебных пособий, способствующих усовершенствованию учебного процесса.

На кафедрах все более широкое развитие находит научная критика, направленная на совершенствование учебного процесса, проводятся обсуждения лекций, учебников, научных трудов.

— Между тем, — продолжает тов. Алабышев, — наши достижения — лишь первый вклад института в дело совершенствования учебного процесса

Он говорит, что у нас есть еще немало недостатков в учебной и научной работе. Нельзя пройти мимо фактов объективизма и серьезных методологических ошибок в трудах и педагогической работе некоторых ученых. Творческие дискуссии по вопросам учебной и научной работы проводятся на факультетах еще в недостаточном количестве и не затрагивают основных вопросов жизни факультетов. Лекционный материал в ряде случаев не лишен методических и методологических недостатков.

Директор института ставит перед партгрупорами конкретные задачи, выполнение которых помогло бы кафедрам быстро и решительно устранить отмеченные недостатки.

Значительная часть доклада тов. Алабышева была посвящена вопросам научной работы.

Практика творческого сотрудничества дает богатейший материал для развития науки. Сейчас в связи со строительством величайших в мире гидростанций и каналов нашим ученым приходится решать такие

вопросы, каких нет еще ни в одной книге. Только в творческом содружестве советские ученые могут почерпнуть материал как для научных работ по этим вопросам, так и для учебного процесса.

— Борьба за технический прогресс, — говорит тов. Алабышев, — должна стать основным содержанием работы партийных организаций. В этом один из главных принципов партийности науки.

Тов. Алабышев говорит о конкретных задачах партгруп. Необходимо вовлекать в работу по творческому содружеству, в научную работу как можно больше студентов. Надо шире развивать творческую инициативу научного коллектива и студенчества, не обольщаться достигнутыми успехами, смелее практиковать критику и самокритику в учебной и научной работе, глубже изучать марксистско-ленинскую науку — важнейшую основу для творческого роста советского человека.

Первым выступил партгрупорг кафедры техники высоких напряжений тов. Козырев. Отметив, что за последнее время на кафедре защищено 59 дипломных проектов, он рассказал, какое огромное значение при создании этих проектов было уделено вопросам творческого содружества. Большинство проектов выполнялось по конкретным запросам производства, причем часть — по заданиям строителей великих сталинских строений.

Тов. Козырев указал на недостаточный квалификационный рост коммунистов — ученых кафедр. Диссертации защищены лишь считанным количеством коммунистов. На ликвидацию этого недостатка партгруппа кафедры сейчас направляет все свое внимание.

Опыт подготовки новых научных кадров на металлургическом факультете поделился партгрупорг тов. Абрамов. Он рассказал, что парторганизация факультета уделила этому делу серьезное внимание, умело использовала все возможности для подготовки докторских диссертаций. Одновременно тов. Абрамов указал на крупнейшие недостатки в использовании государственных средств, отпускаемых на учебную и научную работу.

Говоря о сочетании учебной и научной работы, тов. Арутюнов указал, что со стороны дирекции института все еще мало внимания уделяется вопросу нормального обеспечения учебного процесса. Недостаток лабораторной базы не позволяет широко привлекать студенчество к научной работе. Партгрупорг тов. Консон остановился в своем выступлении на ряде недостатков в деле подготовки учебных пособий.

Выступивший в заключение секретарь партийного комитета тов. Французов рассказал о конкретных задачах, стоящих сейчас перед партийными группами кафедр и лабораторий. Все коммунисты должны принять активное участие в работе по творческому содружеству с производством. Это — важнейший источник для улучшения всей учебной и научной деятельности института. Только расширяя свои связи с промышленностью, с великими сталинскими стройками, оперативно откликаясь на каждый запрос производства, мы можем успешно двигать вперед науку и процесс воспитания новых кадров командиров производства — строителей коммунизма.

Коммунистам в этом деле должна принадлежать авангардная роль.



ТУРИСТСКИЕ походы в дни каникул стали традиционным излюбленным видом отдыха студентов-политехников. В нынешнем году, как и в прошлые годы, многие студенты нашего института приняли участие в походах по родному краю. Одна группа туристов прошла по Карело-Финской ССР, другая приняла участие в походе по Ленинградской области. Отдохнувшие, набравшие сил, студенты-политехники вновь приступили к занятиям. Пусть же хороший отдых послужит для них важнейшим залогом для отличной учебы.

Фото Л. Коровина

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ ПРОФЕССОРА В. В. ДАНИЛЕВСКОГО «ДОСАДНЫЕ СЛУЧАИ»

□

За высокую культуру языка

В № 2 газеты «Политехник» профессор В. В. Данилевский указал на недостаточную грамотность некоторых студентов пятых курсов, обнаруженную на экзаменах по истории техники. Считаю полезным указать некоторые, не менее досадные случаи недостаточной грамотности студентов-дипломантов различных факультетов. Эти случаи приходится встречать в пояснительных записках к дипломным проектам, к сожалению, не только в черновиках и подготовительных материалах, но и при проверке уже законченных дипломных проектов.

Приведу несколько примеров неграмотного написания технических терминов, встречающихся в дипломных проектах студентов различных факультетов.

Часто страдает в пояснительных записках такой общеизвестный термин, как «вентиляция»; он встречается в трех вариантах: «винтиляция», «винтелиция» и «вентеляция». Не раз встречался также искаженный термин: «метеорология», «метеорологический» вместо «метеорология», «метеорологический». Также не раз встречалось перекошевание буквы «т» из слова, где она обязательна, в слово, где она недопустима, например, «опасность» и «несчастный случай». Более редко, но также не раз попадалось написание: «правело», «правельный».

Указанные примеры относятся к общеизвестным терминам, правильное написание которых обязательно для каждого грамотного человека. Однако встречаются не менее досадные ошибки в более специальных терминах. Если металлург пишет «электродержатель» вместо «электродержатель», а механик пишет «образивный» вместо «абразивный», то такая ошибка должна считаться грубой.

В дипломном проекте дипломанта гидро-технического факультета тов. Чикина не только в объяснительной записке, но и на красиво оформленном заглавном листе красовалось слово «ботопорт». Дипломант сослался на разные инструкции, где он встречал это написание, и мне пришлось

для убедительности снять с полки том «Большой советской энциклопедии» и показать правильное написание: «ботопорт». Вполне согласен с профессором В. В. Данилевским, что все это именно досадные случаи на фоне общей глубокой культуры языка наших студентов. Однако ложка дегтя, как известно, портит бочку меда.

Для борьбы с подобными печальными явлениями необходимо на лекциях особенно подчеркивать правильное написание и произношение терминов. При этом во многих случаях полезно разъяснять смысл таких терминов, их происхождение. Тогда они лучше запомнятся. Изучающие термодинамику знают смысл термина «изотермический», но все ли знают смысл термина «адиабатический»? При появлении новых терминов следует всячески бороться против иностранных наименований. Например, в области транспортных машин несколько лет тому назад широко применялся уродливый термин «лифт-трак». В настоящее время он вытеснен более простым и удобным: «автопогрузчик»; между тем, в практике эксплуатации рабочие наши еще более простой и выразительный термин: «рогач» (для погрузчика с вилами, по аналогии с «тягачом»).

На всех стадиях педагогического процесса необходимо воспитывать уважение к великому русскому языку и добиваться его правильности и точности. Словесный язык не менее важен для инженера, чем языки графический и математический. Подавляющее большинство студентов безупречно овладевает всеми тремя языками. Тем более необходимо обращать серьезное внимание на отстающих и вести настойчивую работу в этом направлении. Все выпускаемые нашим институтом инженеры должны безупречно владеть русским языком. Исключения здесь должны рассматриваться как недопустимый брак, порочащий наш институт.

Доцент В. КРУКОВСКИЙ, заведующий кафедрой техники безопасности

На каникулах

МНОГО интересных соревнований проведено в дни зимних каникул в институте и в городе.

Каждый день проходили соревнования на призы зимних каникул. В упорной борьбе первое место по баскетболу заняли студенты энергомашиностроительного факультета, по настольному теннису — команда электромеханического факультета.

Многие спортивные секции политехников приняли участие в городских спортивных соревнованиях. Третье место в соревнованиях на приз зимних каникул заняла команда самбистов. Менее удачно выступали в городских соревнованиях гимнасты и лыжники.

В составе сборной команды Ленинградского совета добровольного спортивного общества «Наука» на всесоюзных соревнованиях в Днепрпетровске побывали студенты нашего института Цымлов, Шнырь, Сапрохин и Арошидзе. В

результате соревнований команда заняла второе место среди вузов страны.

С 30 января по 6 февраля агитбригада студентов совершила лыжный переход по лесопунктам Тихвинского леспромхоза. Она прошла расстояние в 210 километров.

Во время похода студенты дали жителям 9 концертов художественной самодеятельности, провели беседы о международном положении, о великих стройках коммунизма.

В адрес института пришло письмо, в котором руководители Тихвинского леспромхоза выносят студентам благодарность.

На снимках: слева — тренировка баскетбольной команды, справа — на дистанции лыжного кросса.

Фото Л. Коровина и И. Федотова

