

„Мы должны прежде всего научить ценить людей, ценить кадры, ценить каждого работника, способного принести пользу нашему общему делу“.

(Из речи тов. Сталина на выпуске академиков Красной армии 4 мая 1935 года)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Индустриальный

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48

№ 43 (175)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 мая 1936 г.

„Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры“.

(Из речи тов. Сталина на выпуске академиков Красной армии 4 мая 1935 года)

## Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющих в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры“

(Из речи тов. Сталина на выпуске академиков Красной армии 4 мая 1935 года)

### ЖИТЬ СТАЛО ВЕСЕЛЕЕ

Интересный вечер провела недавно 41 гр. ОТФ на квартире у Бори Павлова. Задолго до начала вечера Леня Татоли, Соня Белкина и Лида Петрова принесли продукты и принялись готовить закуску. Стрелка часов приближается к восьми. В комнатах уже шумят наиболее нетерпеливые. Появляются первые „гости“—Фридрих Генрихович и Софья Степановна Шмидт. Наконец почти все в сборе.

Староста группы Батюня, профорг Татоли и комсорг Казютин открыли вечер оригинальным вступлением—охарактеризовали положение в группе. Студенты Аносов, Барилович и др. поделились своим опытом и рассказали о методах своей работы. Но наиболее интересным было выступление Ф. Г. Шмидта. Он приветствовал крепкую студенческую дружбу.

Художественная часть продемонстрировала разнообразнейшие способности студентов. Развеселила нас пьеска, поставленная Володей Полоник. Затем Саша Александров хорошо спел арию Канио из оперы „Паяцы“ и куплеты Трике из оперы „Евгений Онегин“.

В разгар выступлений раздается громкий возглас: „Внимание, застыньте“—это Сева Барилович готовится нас заснять. Были использованы все известные формы культурных развлечений: викторина, игры.

В то время как некоторые увлеклись танцами, более „серьезная“ публика тесным кольцом окружила Фридриха Генриховича. Здесь идет решение судеб теоретической механики. Ф. Г. охотно дает остроумные ответы на вопросы „аудитории“.

Однако, пора к ужину.

В соседней комнате большой стол уставлен всевозможными яствами, так заботливо и со вкусом приготовленными собственными кулинарами (Лида Петрова и Леня Татоли).

— Товарищи, это первый совместный вечер,—говорит Володя Батюня, пусть он будет началом более тесных отношений между нами и нашими руководителями. Поднимаю бокал „за нашу дружбу“.

Произносятся тосты „за юность“, „за культуру“. Среди ужина появляется замечательный гость—Юрий Владимирович Волголенко, его встречают аплодисментами и шутками. Ужин прерывается танцами, танцы чаем, чай опять танцами. Непрерывно гремит рояль, заглушая патефон. Мягко кружатся пары, но вот словно взрыв разлетаются их—это Фридрих Генрихович с Надей Сорокиной танцуют шамилей.

Кажется, нет границ веселью. И действительно так.

Надо надеяться, что наше начинание будет подхвачено остальными группами веселые, товарищеские вечера займут определенное место в досуге нашего студенчества.

### СЛАВНАЯ ГОДОВЩИНА

Сегодня исполняется годовщина исторической речи любимого вождя народов товарища СТАЛИНА на выпуске академиков Красной армии.

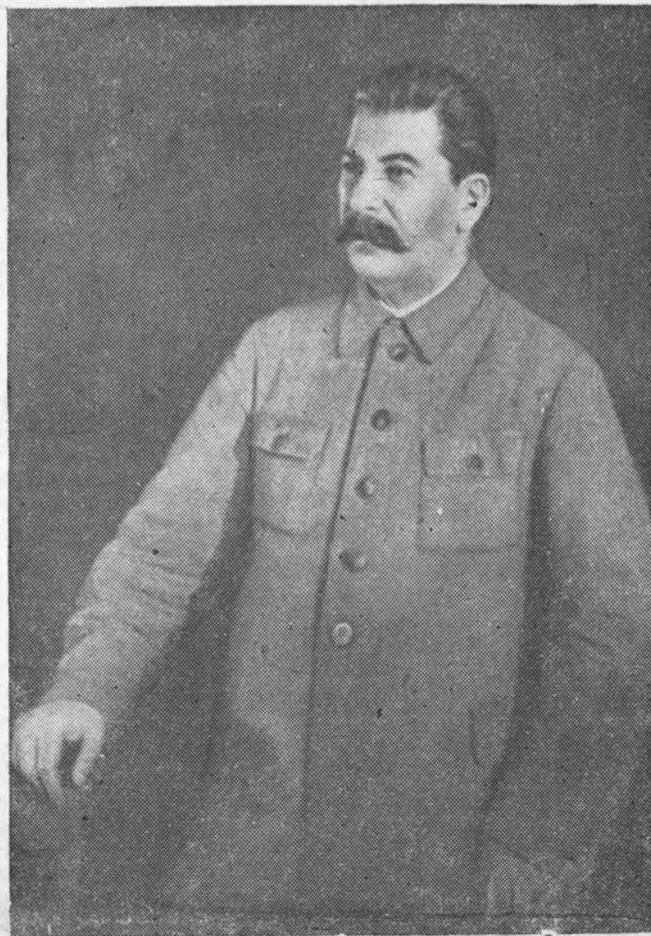
Речь тов. СТАЛИНА на выпуске академиков Красной армии имеет колоссальное значение для нашего института.

Несомненно, что за истекший год институтом проделана значительная работа, которая должна обеспечить повышение качества подготавливаемых нами специалистов: так, переработаны учебные программы, исходя из новых задач, выдвинутых стахановским движением, сделан большой упор на самостоятельную работу студентов, улучшено культурное и бытовое обслуживание студенчества.

В результате проведения этих и ряда других мероприятий и в первую очередь заботы о живом человеке в институте появилась значительная группа отличников учебы, знатных людей нашего института.

Однако, в нашей практической работе мы еще имеем целый ряд крупных недостатков в области подготовки лучшего в мире инженера, качество лекций не всегда стоит на высоком уровне, охват студентов исследовательскими работами и работой в лабораториях недостаточный, медленный рост рядов отличников, политически-воспитательная и культурно-массовая работа среди студенчества развернута недостаточно, еще нередки случаи, когда действительная забота о человеке подменяется парадным администрированием.

Решительная борьба со всеми недостатками учебно-производственного процесса, коренное улучшение постановки всего комплекса партийно-воспитательной и культурно-массовой работы, внимательное и чуткое отношение к человеку,—должно обеспечить нашему институту подготовку таких кадров для социалистической промышленности, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот, идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры“.



## ЧТО ДЛЯ НАС СССР?

(Анкета среди писателей Чехословакии)

Редакция „Оголька“ обратилась к ряду крупнейших писателей Чехословакии с просьбой ответить на указанный в заголовке вопрос.

Ниже мы печатаем выдержки из первых полученных ответов

### Я вижу молодую страну

В Советском Союзе я вижу в первую очередь молодую страну, в которой под знаменем труда и строительства встали миллионы чрезвычайно одаренного и здорового народа.

Народ этот искренне желает мира, ибо тому, кто действительно строит, необходима спокойная обстановка.

В этом наш народ близок народам Советского Союза.

Я глубоко убежден, что растущая в Советском Союзе культура может дать Западной Европе, а следовательно, и нам, бесчисленные импульсы.

Мы смотрим на Советский Союз с чувством уважения к достижениям, которые осуществляются в нем с юношески радостным подъемом и напряжением лучших народных сил. Я желаю от всей души, чтобы и наши советские двузья видели в нас страну, отмеченную тысячелетней и приведшей к победе борьбой за высшие права человека.

Взаимное уважение и взаимопонимание должны послужить основой для плодотворного сотрудничества на пользу обеих стран и для блага Европы.

Франтишек КУБКА

## Я видела Сталина

В Москве с нетерпением я дожидалась часа открытия съезда. И, наконец, я в Колонном зале, среди шумной толпы делегатов. Поют песни, но какие—не разбираешь—десяток мотивов одновременно несетя со всех концов зала. В самый разгар веселья в президиуме появляется тов. Косарев. И почти сразу же вслед за ним невысокого роста, в френче, с седо-ватой головой

СТАЛИН.

Было какое-то мгновение тишины, когда зал застыл, перед тем как грохнули аплодисменты.

Вы спрашиваете, что я чувствовала тогда? Трудно сказать. Это было самое счастливое мгновение в моей жизни. Помню только, что я вместе с другими вскричала и закричала приветствие.

СТАЛИН поднял руку—очевидно хотел остановить шум... но куда там. И он стал аплодировать вместе с залом.

— Он аплодирует нам,—крикнул мне в уши мой сосед.

Трудно передать воодушевление, охватившее нас.

Кто-то первым начал петь. Весь зал, как один, пел вождю мирового пролетариата „Интернационал“. И СТАЛИН пел вместе с нами.

Я смотрела на него и думала, какой он простой и... хороший этот скромный, но величайший человек эпохи. К нему обращены глаза трудящихся мира. А он стоит здесь и радуется цветущей молодости советской страны и аплодирует ей.

Второй раз я увидела СТАЛИНА на заключительном заседании. Он стоял тогда, окруженный своими учениками и соратниками и восклицал:

Да здравствует советская молодежь! Как мы все были горды тогда этой сталинской здравицей! И вместе с нами был горд весь комсомол.

Делегат X съезда ВЛКСМ Р. Певзнер

## Страна, ведущая к счастью

Чем является для меня СССР?—За 18 лет его и моей жизни очень многим:

Исполнением

Когда я в 1917 г. как социал-демократический журналист читал и изучал первые известия о победоносной пролетарской революции.

Познанием

Когда я в 1920 г. как делегат еще неорганизованной чешской партии участвовал во 2-м конгрессе Коммунистического Интернационала и 8 месяцев жил и работал в социалистической республике.

Работой и борьбой

Ибо борьба за партию была для меня в то же время деятельностью на оборону единственного оплота пролетарской революции.

Новой надеждой

Ибо тактику СССР я считаю единственно правильной и верю, что она поведет к созданию нового мира и к счастью также и моего народа.

Иван Ольбрахт

### Мой итог

Третий год учебы в институте кончается: осталось лишь 2 месяца практики.

Будущая специальность начинает обрисовываться все полней. Она интересна и телекательна. Я учусь на энергомашиностроительном факультете на специальности турбин. Главные прикладные дисциплины основаны на термодинамике, а термодинамика так хороша, так многосторонна, столько интересного в ней можно найти.

За 2 месяца учебы в этом семестре много поработал над темой для научно-технического кружка „Законы термодинамики в приложении к теории газовых турбин“: прочел ряд статей из иностранных журналов, поработал над учебниками.

Дополнительно к программе изучил и сдал на сессии газодинамику на „отлично“.

Этим предметом попыток все полученное за этот год по термодинамике, гидравлике, теплопередаче и создал базу для более детального изучения газовой турбины—наиболее интересующему меня вопросу. Сдал на сессии на отлично“

Окерблом





Родин—парторг

Васильев—комсорг

Таня Ивановская

Блейхман

Эмануэль—староста

### Н А Ш О П Ы Т

#### Однако может быть иначе

Наша группа—средняя группа. Таких групп много в институте. Не было у нас скандальных явлений, вроде массовых прогулов, или неявок на зачетную сессию, большого количества „двоек“. Но не было и выдающихся положительных результатов. Средняя оценка за прошлый семестр у нас 3,8...

У дверей аудитории столпились студенты. Парторг тов. Родин просматривает листок с оценками:

— Гм... Калиначенко получил две „четверки“.

Кто-то засмеялся. „Скажите, пожалуйста, мы теперь „четверки“ за „двойки“ считаем“.

Эта сцена характеризует тот перелом в требованиях, который предъявляли студенты группы в этом семестре к себе.

5 человек с круглой „пятеркой“, средняя оценка группы 4,59—вот общие итоги этого семестра.

Стахановское движение глубоко задело ребят. На этом ярком фоне мрачным пятном выступило низкое качество нашей учебы и наше отношение к ней, чуждое интереса и огня.

„Кругом люди работают, стремятся и достигают чего-то... а у нас какое-то болото“..., вырвалось однажды у Рюмина.

#### „Не было бы счастья, да несчастье помогло“

В прошлом году в течение семестра нам читался курс органической химии, из которого у нас в памяти не осталось буквально ничего. А к началу занятий мы узнали, в этом семестре будет читаться продолжение этого курса и весь курс в целом выносится на сессию.

Очевидно, продолжение неуспеваемого курса не могло привести ни к чему хорошему и в результате сессия могла бы только констатировать массовые „двойки“, а для нашей химической специализации органическая химия является основным предметом.

6 февраля, накануне нового семестра, в комнате 35 Раевского общежития, где обычно не курят, стоял дым столбом. Времени на подтягивание прошлого года курса не было. Нужно было предпринять что-то новое. Наконец, остановились на предложении Рюмина: заменить лекции и упражнения по органической химии консультациями, дать нам возможность самостоятельно подготовить предмет. При этих условиях мы брались проработать текущий и прошлогодний материал и сдать сессию.

С большой опаской деканат согласился на наш план.

Результаты превзошли все ожидания. Восемь „пятерок“, девять „четверок“ и две „тройки“, средняя оценка по группе 4,37—итог сессии.

#### Одна победа подготавливает другую

После такого успеха стало ясно: „а ведь мы можем учиться много лучше“.

На очереди был опрос по военному делу. На летучем собрании сразу же после сессии родилось предложение: „сдать военное дело на круглое „отлично““.

После окончания органической химии с 15 марта у нас началась лаборатория количественного анализа. Это была своеобразная лаборатория. Во-первых, по объему—12 часов в шестидневку, третий и четвертый день целиком. Во-вторых, по постановке дела. Никаких лекций там не читалось.

Каждый имел свой шкафчик с посудой и необходимыми приборами и работал, когда хотел—в любой день от 9 утра до 10 вечера. Посещение лаборатории никто не контролировал, но зачастую вечером там можно было найти группу в полном составе. Если бы не наши „враги“—уборщицы, которые со скандалом выгоняли нас в 10 час. вечера, многие охотно работали бы до 2 часов ночи.

В результате вместо 1 мая по плану подавляющая часть группы кончила лабораторию 9 апреля. Отметки по лабораториям—2 „четверки“ и 15 „пятерок“.

#### Сила личного примера

Никогда еще группа не имела столько людей в своих передовых шеренгах. Отличники и очень близкие к ним насчитываются уже не единицами. Парторг Родин, Блейхман, Эмануэль, Кутиков, Финкельштейн, Рюмин, Васильев, Афанасьев, Иванов, Ивановская идут впереди, своим примером заражая остальных. Этот личный пример всех углов треугольника и лучших людей группы действовал гораздо эффективнее всяких деклараций о соцсоревновании.

Пример высокого качества работы отдельных людей, занимавшихся раньше посредственно, действовал захватывающе.

В течение 21½ лет мы знали Калиначенко и Карпову, как пассивных, с душком лени людей, а сегодня они перекрывают свои обязательства и работают молча, но страстно. Многие из нас с удивлением слушали Калиначенко, отвечавшего по химической технологии о синтезе аммиака. Как хозяин, распоряжается он огромным синьками, иллюстрирует кривыми свои утверждения о теоретических и практических выходах и сравнительной ценности в методах Клода, Габер-Баша и др., его изложение настолько насыщено знанием, что преподаватель только кивает головой в знак согласия.

Молчаливой и упорной работой добился круглой „пятерки“ и занимавшийся раньше посредственно Финкельштейн.

#### Соцсоревнование

Мы не выдумывали никаких особых форм соцсоревнования, но все же методы организации соцсоревнования в этом семестре были несколько иные.

В начале семестра было создано групповое собрание. На этом собрании группа приняла всего два, но серьезных обязательства: 1) добиться средней оценки по группе 4,2, 2) не иметь академдолгов. По этим пунктам был заключен договор с параллельной группой физиков.

По мере того, как перед группой вставляли определенные конкретные задачи, например, сдача органической химии, профорг собирал оперативные краткосрочные обязательства каждого по органической химии.

Самое ценное в соцсоревновании нашей группы за этот семестр было—сознательная постановка перед собой все новых и новых задач, проводимая не сверху профоргом, а самими студентами, и задача руководства заключалась в том, чтобы возглавить это движение и помочь реализовать этот напор желаний.

#### Не только учиться, но и отдыхать

В прошлом мы имели опыт организации культурного отдыха и развлечения в группе. В течение апреля месяца по инициативе Кутикова, Васильева и других мы ходили в кино („Мы из Кронштадта“, „Семеро смелых“) в театр („Платон Кречет“, „Разлом“), ходили в Дом занимательной науки. Комсомольцы нашей группы задумали организовать легкую экскурсию после практики. При выборе маршрута голоса разделились. Одни—за путешествие на лодке, другие—за пешеходный переход. Сошлись на комбинированном маршруте на лодке от Брянска до Херсона по Десне и Днепру и пешком по Крыму.

Это начинание подхватила вся группа. Вокруг маршрута поднялись горячие споры, восторженные возгласы:

— Мы и в Каховку зайдем...

— И в Киев, и в Днепргогс.

— И весь Крым.

Не один вечер ушел на обсуждение деталей экскурсии и на мечты об интересном и ярком времяпровождении.



Кутиков—профорг

#### Мы дружим

В течение трех лет совместной учебы в институте нам не раз приходилось ругать друг друга за неустойчивость, за неорганизованность и недисциплинированность. Мы никогда не боялись прямо в лицо указать товарищу на его недостатки. И все же в группе хорошая товарищеская спайка и дружба, она росла на основе общности интересов и прямого отношения друг к другу. Эта спайка во многом помогает каждому из нас. Все относящееся к любому из наших студентов живо интересует и встречает горячий отклик во всей группе.

У Тамары Пупыкиной—маленькая дочь. А жила Тамара в сырой комнате. Ребенок мог заболеть рахитом. Комсорг Васильев добился, чтобы Тамару перевели в другую, светлую и солнечную комнату. Он вместе с профоргом Кутиковым сумел в деканате и профорге получить для нее пособие.

#### Партийные и непартийные большевики

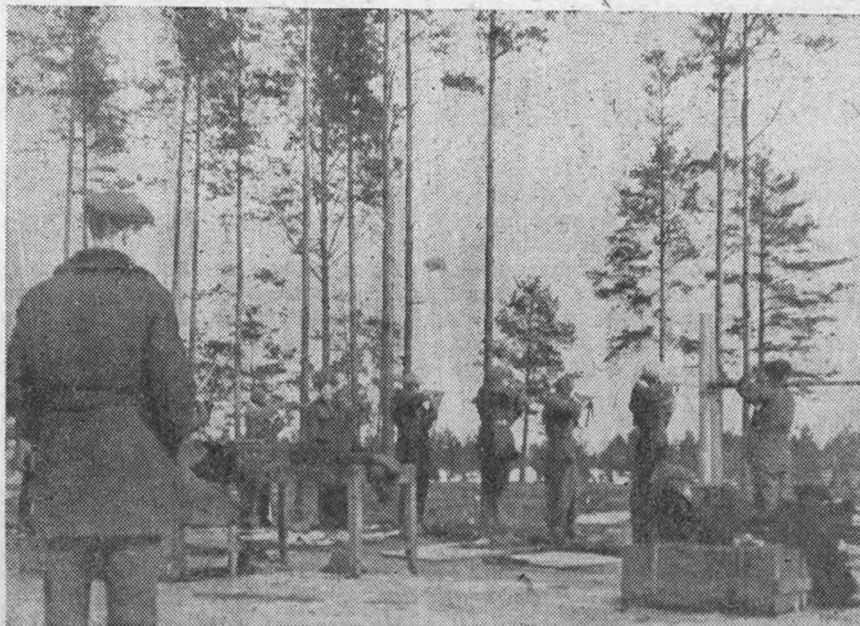
Спаянность группы, ее умение ставить задачи и упорной работой добиваться их разрешения—беспорная заслуга коммунистов нашей группы. Помнится, как на первом курсе Петр Рюмин, очень слабо подготовленный товарищ, с трудом преодолевал высоты науки. Он был из первых людей на корабле, в прошлом, но не мог удовлетвориться трехстепенным мастерством в институте. Воспитанный флотом, он принес в группу большую выдержку и напористость большевика и на сегодняшний день он имеет лишь одну „четверку“, а остальные „пятерки“. Петр по заслугам пользуется большим авторитетом в группе и все чаще и чаще у его рабочего стола присаживаются ребята для консультации по тем или иным вопросам. Также росли остальные.

В течение всех трех лет партийное ядро группы шло впереди по учебе.

Коммунисты сумели объединить вокруг себя наиболее достойных, лучших людей группы—комсомольцев и беспартийных.

Исходным толчком нашего подъема был опыт с органической химией, который открыл, какие огромные возможности кроются в нас, если дать нам возможность свободно распоряжаться временем, освободить от ненужного дерганья и тоскливого пережевывания материала.

Со слов студ. 311 гр. ИФФ записал Мурин



На стрелковом соревновании ЛИИ





## ШИРОКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Физикой я начал интересоваться еще в средней школе.

В 1923 году после окончания школы 16 лет я поступил на физико-механический факультет Ленинградского Политехнического института (ИФФ ЛИИ), который окончил в 1927 году. В 1924 году мне удалось начать работать в Ленинградском Физико-техническом институте, в лаборатории академика А. Ф. Иоффе. Параллельно с занятиями в вузе работа в научном институте и чтение научной литературы способствовали моему развитию.

Начал я работать в области физики диэлектриков, в которой работал до настоящего времени. Концентрация внимания на одной, правда, весьма широкой области, оказалась, повидимому, чрезвычайно плодотворной и в сравнительно короткий срок позволила произвести целый ряд исследований.

Само собой разумеется, что громадное значение сыграло внимательное руководство такого замечательного учителя, как Абрам Федорович Иоффе.

Постепенно я перешел к самостоятельной работе и в дальнейшем руководил отдельной лабораторией в ЛФТИ.

В январе 1935 года по предложению ученого совета ЛФТИ я защищал диссертацию на степень доктора физико-математических наук.

Педагогическую работу я начал в ЛПИ (ныне ЛИИ) не сразу после окончания, а лишь в 1929 г.

Повседневная забота партии и правительства о молодых и старых ученых, широкие перспективы дальнейшего развития и роста в нашей единственной в мире великой социалистической родине вселяют в меня крепкую уверенность и силу для еще более плодотворной научной деятельности на пользу советской науке.

В дальнейшей своей работе хочу всемерно способствовать повышению уровня физических знаний наших будущих инженеров, чтобы наши инженеры могли быть действительно активными руководителями социалистической стахановской промышленности.

Проф. Б. Гохберг

## ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ МЕЧТА

С детства Боря Агранович увлекался музыкой и мечтой его было научиться играть на скрипке.

Труден путь скрипача-самоучки. Сперва робкая игра, подражание слышанным мотивам, затем только исполнение серьезных вещей. Свободное от учебы время Боря посвящал скрипке и желание, любовь к музыке взяли свое. В прошлом году на смотре самодеятельности ОТФ он завоевал второе место.

Его игра нашла высокую оценку слушателей и жюри. Он был премирован ценной премией.

Смотр самодеятельности показал ему, что затраченные им усилия

не были напрасными и что упорство и желание сделают реальными казавшиеся ему раньше неосуществимыми мечты.

Прошел год. В течение этого года Борис много работал над собой. Задачей его было постичь технику игры настолько, чтобы выполнять трудные классические вещи без всяких шероховатостей. И сейчас он недурно исполняет мелодии Шуберта, Кюи и другие вещи.

Настойчивость и любовь Аграновича к музыке встречают поддержку у нас потому, что работа о человеке, его всестороннем развитии есть одна из серьезнейших задач, выдвинутых партией и правительством.

## СЧАСТЛИВЫЕ БУДНИ

Комсомольцу Юре Фокееву 18 лет. Он студент III курса энергомашиностроительного факультета. Жизнь его похожа на жизнь тысячи других ровесников Октября, она также многогранна и богата серьезным упорным трудом и радостным ощущением советской действительности.

Он избрал специальностью то, что его больше всего интересует — компрессорные машины. Он усиленно занимается немецким языком и математикой. Досуг он посвящает радио, игре в шахматы и любит читать художественную литературу.

Недавно Юра вступил в летную школу. Стране

Советов нужны летчики. И Юра будет инженером и летчиком. Учеба в летной школе аэроклуба не мешает учебе в институте.

В этом году Юра кончает летную школу. Предстоит большая и интересная работа в авиации. Но ее надо будет организовать так, чтобы не помешать учебе в институте. Вероятнее всего Юра останется работать инструктором в аэроклубе.

В будущем предстоит широкая, блестящая работа в прекрасной стране строящегося социализма.

Таковы будни ровесников Октября.

Ский



Артист Блинов (в центре) среди участников фестиваля

## НА КРЫЛЬЯХ

(Очерк БАРЫШЕВА)

«Отставить».

Парашютистка Ева Рывкина уходит со старта. Капризная ленинградская погода снова сорвала первый прыжок молодой парашютистки. Несколько раз приехала Рывкина на аэродром, выходила с парашютом на старт, где уже стоял самолет, готовый к подъему парашютистов, и каждый раз то низко нависшие облака, то внезапно поднявшийся ветер заставляли инструктора подать команду: «отставить».

27 мая прошлого года Ева вновь на аэродроме. В голове одна мысль, неужели и сегодня в «бюро погоды» заготовлен очередной сюрприз. На старте ее встречает инструктор тов. Максимехин, Ева слегка волнуется, не столько в ожидании предстоящего прыжка, сколько неуверенности — состоится ли, наконец, прыжок.

Погода все же «смирилась». Максимехин командует садиться в кабину. Рывкиной помогают забраться в высокую кабину «У-2», впереди занимает место пилот.

Инструктор, стоя на левом крыле, дает последние указания парашютистке. Ева хорошо известно все, что он говорит, но сейчас слова не доходят до сознания, занятого одной мыслью — неужели, наконец, сегодня.

Максимехин спрыгивает с крыла, машина срывается со старта и, пробежав по зеленому полю аэродрома, отрывается от земли. Пилот, ведя машину кругами над аэродромом, набирает высоту. Стрелка альтиметра непрерывно подвигается, показывая все большее и большее количество метров набранной высоты.

Настроение Рывкиной спокойное, только кажется, что стрелка ползет слишком медленно. Но вот она подходит к цифре 800, летчик выводит машину на прямую, выбирает место для прыжка, сбавляет газ и подает команду — «приготовиться». Ева выходит на крыло, сильный ветер рвет ее с машины. Рука на вытяжном кольце парашюта. Пилот подает команду — «прыгать». Первое ощущение, испытанное Рывкиной в воздухе, это недостаток воздуха.

## Замечательный педагог

306 группа металлургического факультета выносит благодарность преподавательнице В. В. Сергеевой, как одной из лучших работников кафедр иностранных языков, сумевшей достигнуть больших результатов в работе.

Об этом может свидетельствовать отсутствие «троек» в зачетной ведомости 306 группы.

Мы хотим отметить правильное сочетание деловой требовательности и товарищеской заботливости о каждом студенте у т. Сергеевой, это являлось большим стимулом к усердной работе над языком.

Многие из нас будут продолжать изучение английского языка факультативно и на четвертом курсе.

Студенты 306 группы

Рывок кольца и через секунду сильный толчок — над головой сверкающая белизна купола. Чувство восторга, ощущение беспредельного простора, испытанное при первом прыжке, запомнилось на всю жизнь.

Спуск не ощущается, кажется, что парашют неподвижно повис в воздухе. Виден самолет, идущий на посадку. Внизу город, знакомый сверху по первым «облетам», блестящая гладь Финского залива, Невы с паутиной Невок и каналов.

Рывкина узнает Московское шоссе, по которому медленно ползут черные точки — автомобили.

Ближе к земле спуск становится заметнее, рельефнее выделяется земля, «приподнимаются» крыши домов, «появляются» пешеходы. Земля совсем близко, Ева не сет на провода, такая встреча нежелательна, Ева подтягивает стропы, уменьшая купол парашюта, скользит и удачно минует провода, но... садится на крышу дома. Собирается народ, помогают слезть с крыши, уложить парашют. Ева не успевает отвечать на вопросы, забывается боль в ноге, ушибленной при посадке. Подходит машина с аэродрома, Рывкину поздравляют и увозят на аэродром.

В машине Ева с восторгом рассказывает о своем первом прыжке, она готова еще раз, сегодня, же прыгнуть, но на сегодня достаточно.

\*\*\*

Ева, сейчас инструктор парашютного спорта, окончила школу парашютного спорта при областном аэроклубе. Она подготовила две группы парашютистов: в нашем институте и в институте водного транспорта.

«Я убедилась», — говорит Рывкина, — что прыжки с парашютом вовсе не «узкий спорт» для людей, не жалеющих своей головы, а очень сложное, трудное и нужное дело. Я делала прыжки по самостоятельному расчету, прыгала с десантом на областном слете парашютистов, причем пришлось прыгать через дождевую тучу. Сейчас я командир дружины медсестер-парашютистов. Мечтаю о затычных прыжках и прыжках ночью.

Парашютный спорт воспитывает в человеке качества, необходимые для защитника нашей замечательной родины».

\*\*\*

1 июля 1935 года праздник, посвященный окончанию учебного года.

В парке ЛИИ студенческое гулянье. Над институтом появляется самолет, гул мотора несколько затихает и от машины отделяется черная точка и через несколько секунд над ней раскрывается белый купол парашюта.

Парашютист опускается и часть студентов узнает своего товарища-комсомольца Сиохина с факультета энергетического машиностроения.



### ОТЛИЧНИКИ

(сверху вниз)

Калугина (ЭМФ)

Непорент (ИФФ)

Михайлов (Мет.)

Гуров (ЭСФ)

Воронов (Эл.-мех.)

Бубен (ИФФ)

(фото Коновалова)



# „Кто автор?“

Шумно и многолюдно было вечером 19 апреля в красном уголке второго корпуса на Флюговом. По инициативе председателя студсовета тов. Лебедева и культурного работника корпуса тов. Пистух здесь провели литературную викторину, в которой приняли участие более тридцати студентов. Они с интересом вслушивались в отрывки из лучших произведений советских писателей, для того, чтобы потом назвать автора произведения и дать краткий разбор произведения. Были разобраны „Я люблю“—Авдеенко, „Железный поток“—Серафимовича и др. Набранные больше всех очков были премированы.

Викторина очень понравилась всем участникам. Правда, во время ее проведения выявилось довольно слабое знакомство наших студентов с основными произведениями советских писателей. „Как закалялась сталь“—Островского читали только четверо из собравшихся тридцати. Это еще более подчеркивает важность и необходимость такого рода мероприятий, которые возбуждают интерес к литературе.

В. Гарбарук

## В лаборатории

В начале этого года бригада научно-технического кружка энергомашиностроительного факультета (секция „паровые турбины“) начала работу по освоению оптических методов исследования истечения паров и газов в лаборатории паровых турбин.

Работа проводится в специально отведенной комнате под руководством доц. Бирюкова. Члены бригады: Ключкин, Тищенко и Гарфункель. Студенты 304 группы заинтересовались работой и принялись за нее с большой охотой.

После освоения установки и методов исследования, бригада приступит к изучению истечения газов и паров из сопел и насадок. Вся работа в лаборатории продолжится несколько месяцев и даже, уходя на производственную практику, бригада будет продолжать работу в лаборатории.

## КОМСОМОЛЬСКОЕ СПАСИБО

Комсомольская организация II курса ИЭФ выносит благодарность профессору С. Ф. Васильеву за большую помощь в организации и проведении I теоретической конференции по производству ЛЕНИНА „Государство и революция“.

# ПИСЬМО ДРУГУ

Здравствуй Александр. С Первым Мая. Я хочу, чтобы ты получил это письмо утром, собираясь на демонстрацию. Я тоже пойду по широким проспектам любимого города, залитым счастьем и радостью. Сегодня мне хочется поделиться с тобой и еще одной радостью.

Я обрел нового друга, товарища и учителя. Имя его—профессор.

Огромная педагогическая деятельность нашей профессуры тесно переплетается с конкретным их участием в социалистическом строительстве нашей великой родины. Вот, например, заслуженный деятель науки и техники академик Борис Григорьевич Галеркин, имеющий свыше 60 совершенно оригинальных научных работ, по самым разнообразным вопросам строительной механики и теории упругости, в настоящее время работает над исследованием напряжений и деформаций цилиндрических оболочек. С решением его задачи связаны расчеты и сооружения безбалочных покрытий, железобетонных плит трубопроводов, плотин и т. д.

В качестве консультанта и члена технического совета он участвовал в проектировании и строительстве Волховстроя, Невдубстроя, Кондоостроя, Магнитостроя, Кузнецкстроя и других многочисленных строек нашей страны. Ныне академик Галеркин консультирует проектирование и строительство Дворца Советов в Москве.

В качестве педагога и научного руководителя академик Галеркин активно работает вместе со студентами-гидротехниками в научно-техническом кружке и выковывает вокруг себя молодых научных работников: Боткина, Федорова, Вертигина и других.

## С ОТФ на специальные факультеты

Сейчас начинается распределение студентов, в этом году кончающих ОТФ, на специальные факультеты.

Студенты подают заявления с указанием на каком факультете они хотят продолжать учебу. Больше всего подано заявлений на факультет энергетического машиностроения, электромеханический, инженерно-физический, механический факультеты и т. д.

На электромеханическом факультете студентов ОТФ больше всего интересует специальность „телемеханика“, а на энергомашинном специальность „двигатели внутреннего горения“ и т. д.

## Общий факультет

Общий факультет приступает к подытоживанию качественных показателей деятельности факультета за истекший год.

Будут тщательно рассмотрены учетные карточки, которые, как правило, заполнялись слушателями циклов общего факультета.

С середины мая, ввиду приближающейся зачетной сессии, работа систематических циклов общего факультета ЛИИ сворачивается.

## 2500 оттисков в день

Стахановка-стеклографистка издательского сектора ЛИИ тов. Бегешева при норме в 800 листов оттисков в день дает 1800—2000 и до 2500 оттисков в день.

○○

## X лет

22 апреля 1936 года исполнилось 10 лет со дня выпуска 1-го номера печатного органа Ленинградского Политехнического института „Товарищ“.

Директор ЛИИ в специальном приказе отметил активную роль газеты в жизни нашего института и поздравил редакторов и коллектив студкоров с десятилетним юбилеем.

Выделены специальные средства для премирования работников газеты „Индустральный“ и факультетских стенных газет.

Празднование юбилея приурочивается ко Дню печати 5 мая.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

7 мая с. г. в аудитории 178 Главного здания в 6 часов вечера состоится очередная лекция курсов пропагандистов.

Культпроп парткома

## В издательском секторе

В текущем семестре издательский сектор ЛИИ выпустил 18 конспектов, из них 6 словарей немецко- и англо-русских.

Цены на издания снижены по сравнению с ценами 1935 года на 15—20%. Например: конспект доц. Домбровского I выпуск стоил в прошлом году 14 р. 40 коп., сейчас 10 р. 85 коп.

Конспекты можно приобрести ежедневно с 2 до 5 часов в 1-м общежитии, комната 2.

Касса взаимопомощи предоставляет кредит для приобретения конспектов.

## В парткоме

Партийный комитет ЛИИ заслушал доклад председателя профком тов. Смирнова о состоянии культ.-массовой работы. В своих решениях партком указал на необходимость приблизить работу общего факультета и клуба ЛИИ ближе к факультетам, общежитиям, привлечь к работе общего факультета лучшие культурные кадры, организовать ряд фестивалей и т. д.

Профкому и общему факультету ЛИИ предложено использовать актовое помещение для культурно-массовой работы не реже 15 раз в месяц, а помещению клуба ежедневно.

## КУБОК ЛИИ

Предлагаю ежегодно разыгрывать между сильнейшими командами факультетов „кубок ЛИИ“ (женщины и мужчины отдельно).

1. Разыгрывать „кубок ЛИИ“ обязательно в ноябре, что заставит включиться в работу наши факультетские физкультурные организации с начала учебного года и выявить силы нового приема.

2. Допускать к участию лишь команды, представляющие некоторую техническую зрелость, чтобы каждая встреча имела спортивный интерес.

3. Проводить соревнование по олимпийской системе (раз побежденные выходят

из соревнования), где легко, быстро и заслуженно определяется сильнейший.

4. Сам кубок должен являться вазой или каким другим предметом, но обязательно с наличием металлической дощечки, где будут выгравировываться год, факультет и имена победителей.

Все это я предлагаю в порядке обсуждения и считаю, что наши баскетболисты, заинтересовавшись, выразят свое мнение на страницах печати—в „Индустральном“ и во всех стенных газетах нашего института.

Коротков

строительстве замечательной Днепровской гидроэлектростанции. Проводя огромную работу по руководству дипломным проектированием, он одновременно в качестве главного инженера „Гидростройпроекта“ принимает активное участие в гидротехническом строительстве.

Заслуженный деятель науки и техники профессор Михаил Андреевич Шателен—один из членов первого состава Государственной плановой комиссии, участник разработки плана ГОЭЛРО, отмечен правительством и награжден орденом трудового красного знамени.

Академик В. Ф. Миткевич за выдающиеся заслуги в разработке научных вопросов оборонной промышленности награжден орденом красной звезды.

Мы были у профессора В. А. Суходского. За ценные научные работы в области танкостроения правительство наградило его орденом „знак почета“. Мы наблюдали, с каким увлечением рассказывал он дипломантам о применении математических выводов к химии и всевозможным физико-химическим процессам. А когда через час мы попросили его написать статью для газеты он на минуту сосредоточенно задумался, а затем просиял.

— Хорошо. Я напишу о пользе теоретических рассуждений для практики. Вот видите, я занимался сугубой теорией, а какую огромную пользу принесла эта теория для практического танкостроения.

Я счастлив, друг мой, той радостью, что учусь и работаю вместе с учеными, имеющими мировое имя и составляющими золотой фонд нашей высшей технической школы и социалистической промышленности. В рядах первомайских демонстраций пойдем вместе. Какое счастье жить и учиться в нашей стране.

Ишмаев

## За полноценную лекцию

Воспитание всесторонне развитого специалиста—серьезная задача. Лекции, читаемые Яцевичем, Будяковским, пользуются у нас заслуженным успехом. Тем печальнее становятся отдельные неудачи в работе общего факультета.

Одной из таких неудач является лекция проф. Твердохлебова—„Париж“. В программе лекции было обещано осветить вопросы истории развития Парижа, его планировки и транспорта. Тема достаточно обширная, интересная и благодарная.

Однако, даже самые скромные ожидания аудитории не были оправданы.

Вся лекция свелась к демонстрации фотографий парижских улиц, их названий, к сухому перечислению отдельных архитектурных памятников, не только не сопровождаемых пояснением их исторической роли, истории создания, но даже без всякой характеристики, без указания авторов, строителей и дат постройки.

Показывая Эйфелеву башню, лектор не считал нужным сообщить даже самых элементарных сведений об этом замечательном инженерном сооружении, его значении цели постройки, использовании, качествах вершины и т. д. На цифровой материале лектор был вообще чрезвычайно скуден и даже такие общие сведения, как численность населения, протяжение метрополитена сообщались лектором только после вопросов аудитории.

Немудрено, что часть слушателей, выдержав до конца, с половины лекции начала расходиться.

Лекции по ознакомлению со столицами мира—нужны и интересны, но необходимо чтобы в них подробно освещались затрагиваемые вопросы.

Нам не нужны показывание картин, обывательские рассказы. Нам нужна серьезная культурная лекция.

Доц. К. Егоров



## Издательским отделом ЛИИ выпущены из печати следующие конспекты (на стеклографе)

- А. Я. Бергер и В. А. Васильев—„Турбогенераторы“. 207 стр. Цена 8 р. 50 к.
- А. А. Радциг и В. И. Буланин—„Теория и расчет эжекторов и теплообменных аппаратов“. 164 стр. Цена 6 р. 55 к.
- Д. Д. Дьяков—„Руководство к лабораторным работам по электротехнике“. 179 стр. Цена 7 р. 50 к.
- А. М. Берлин—„Расчет и конструирование размагнивающей аппаратуры бумажного производства“. 155 стр. Цена 7 р.
- О. М. Рубанов—„Расчет электрических дуговых печей“. 148 стр. Цена 6 р. 55 к.
- А. А. Дорошенко—„Теория и расчет паровых котлов“. 153 стр. Цена 6 р. 25 к.
- В. М. Родевич—„Гидротехнические исследования и изыскания“. 80 стр. Цена 3 р. 15 к.
- Н. Г. Домбровский—„Эксплуатационные работы“, вып. I, 306 стр. Цена 10 р. 85 к.
- М. Д. Златопольский—„Конструкция и расчет наборных машин“. 84 стр. Цена 4 р. 20 к.
- И. Н. Казанцев—„Автоматизация электрических приводов“. 208 стр. Цена 7 р. 50 к.
- П. А. Бирюков—„Теория паров для паротехников“. 129 стр. Цена 5 р. 20 к.
- А. А. Лукашевич—„Землечерпательные системы“. 135 стр. Цена 5 р. 65 к.
- Н. Г. Домбровский—„Эксплуатационные работы“, вып. II, 205 стр. Цена 7 р.

## Сданы в печать и в ближайшее время выходят в свет следующие конспекты

- Б. Н. Раевский—„Курс технологии дуговой сварки“.
  - А. Н. Шашков—„Технология газовой сварки“.
  - Ю. П. Петрунькин—„Генераторы повышенной и высокой частоты“.
- Конспекты можно приобрести в Издательском отделе ЛИИ (1 общежитие, 3-й этаж, комната 2) с 2 до 5 часов дня ежедневно, кроме выходных дней.
- Для приобретения конспектов Касса взаимопомощи ЛИИ (1 общежитие, 3-й этаж) предоставляет студентам кредит с погашением до шести месяцев.

Издательский отдел ЛИИ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 76.000  
 Бум. листов 2500. Тираж 5000  
 Сдано в набор 29/IV, в печ. 4/IV  
 Ленгорлит № 10324  
 1 п. л. — Заказ № 675  
 Полиграфлаборатория ЛИИ  
 Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1