ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48

№ 50 (182) ПОНЕДЕЛЬНИК, 25 мая 1936 г.

Сегодня в номере:

- Об образовании Всесоюзного комитета по высшей школе при СНК СССР
- Самуил Лезников—Верин
- Обыватель—Конопацкий
- Нетерпимое отставание
- Вооружить инженера знанием учета и анализа производства—проф. Зазерский

Накануне обмена партдокументов

Несомненно, что в результате проверки партдокументов и подготовки к обмену активность членов и кандидатов партии выросла.

Коммунисты в основной своей массе стали серьезнее относиться к повышению своей политической грамотности, устав партии стал предметом глубокого изучения большинства членов и кандидатов нашей организации.

В апрельской сессии коммунисты значительно повысили свою академическую успеваемость, выросло количество повышенных оценок, совершенно не имели места неявки на сессию по неуважительным причинам.

Однако, было бы в высшей степени вредно думать, что все уже сделано и партоганизация института готова полностью к обмену партдокументов.

Прошедшие на некоторых факультетах партийные собрания и обсуждения на партийных группах важнейшего партийного документа, которым является „инструкция к заполнению партийных документов нового образца", свидетельствуют о том, что еще далеко не все члены и кандидаты партии, в том числе и отдельные руководящие партийные работники факультетов уяснили себе: как нужно заполнять регистрационный листок, в ряде групп на факультетах инструкцию обсуждали только с технической стороны, забыв об огромном политическом значении этого документа.

Поэтому, наряду с усиленной работой каждого коммуниста над повышением своего политического уровня, знания устава большевистской партии, борьбы за авангардную роль в учебе и особенно в предстоящую июньскую зачетную сессию, надо тщательно разъяснить каждому коммунисту, как заполнять регистрационный листок, нужно, чтобы каждый коммунист был готов к предстоящей беседе с членом бюро и секретарем Райкома, надо не только самому активно участвовать в работе парторганизации, но и хорошо знать работу партгруппы, парторганизации факультета и института.

Надо помнить указание ЦО „Правда" о том, что „Обменивая документы, партия проверяет партийность каждого коммуниста: его прошлое и настоящее, его идейную вооруженность, производственную активность и т. д. Если при проверке партийных документов партия очищала свои ряды главным образом от чуждых и враждебных элементов, то сейчас, в процессе обмена документов, она освобождается также и от людей, случайно попавших в ВКП(б), пассивных, не оправдывающих высокого звания члена ленинско-сталинской партии".

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА ЛИИ

В дополнение решения парткома от 19 ноября 1935 года протокол № 42 партком постановляет:

1. В связи с сообщением органов прокуратуры о прекращении за недоказанностью судебного дела против тов. Быстрова по подозрению в хищении театральных билетов, вопрос в отношении Быстрова считать исчерпанным и дело в партийном порядке прекратить.

2. Отменить строгий выговор, объявленный тов. Быстрову за халатное отношение к приему и оформлению членских взносов, как недостаточно обоснованный.

3. Опубликовать данное постановление в газете „Индустриальный"

Секретарь парткома **Жаровский**

ОБ ОБРАЗОВАНИИ ВСЕСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ПО ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРИ СНК СССР

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В целях объединения и направления руководства делом высшего образования в Союзе ССР Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляют:**

1. Образовать при Совете Народных Комиссаров Союза ССР Всесоюзный комитет по высшей школе, упразднив Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию.

2. Распространить руководство Всесоюзного комитета по высшей школе на все высшие учебные заведения, независимо от их подведомственности, за исключением военных учебных заведений, а также учебных заведений, подведомственных Всесоюзному комитету по делам искусств.

3. Возложить на Всесоюзный комитет по высшей школе рассмотрение сметы расходов на содержание высших учебных заведений по республикам и наркоматам Союза ССР, установление количества и типов высших учебных заведений, утверждение типовых учебных планов и программ, определение контингентов приема студентов, рассмотрение плана распределения окончивших высшую школу между ведомствами Союза ССР и союзными республиками, утверждение директоров высших учебных заведений, утверждение преподавателей высших учебных заведений в званиях профессора и доцента.

4. Образовать при председателе Всесоюзного комитета по высшей школе совет представителей союзных и республиканских наркоматов и учреждений, в ведении которых находятся соответствующие высшие учебные заведения.

5. Поручить председателю Всесоюзного комитета по высшей школе в месячный срок внести на утверждение СНК Союза ССР проект положения о комитете.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР—М. Калинин

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР—В. Молотов

И. о. секретаря Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР—И. Уншлихт

Москва. Кремль 21 мая 1936 г.

БОЛЬШОЕ И НУЖНОЕ ДЕЛО

На-днях состоялась конференция научно-технических кружков ОТФ.

Дело это—большого, принципиального значения. Нужно ли говорить о том, что работа студентов в кружках в высокой степени важна и желательна. Все мы хорошо знаем, что метод занятий студентов (по крайней мере на ОТФ) не дает им навыков самостоятельной работы. Рабочее время их строго регламентировано, они постоянно находятся под опекой преподавателя.

Своеобразной „отдушиной" является работа студентов в кружках. Здесь они приучаются к самостоятельной проработке научной книги, к самостоятельному решению задач (кружок по сопромату). В кружках, большей частью, работают отличники, участие всей массы студенчества пока еще незначительно.

Вот почему нужно всецело приветствовать инициативу деканата ОТФ, созвавшего конференцию научных кружков. В ней, помимо членов кружков и прочих студентов, приняло участие много профессоров и преподавателей. Членами кружка были прочитаны доклады по математике, физике, химии и сопротивлению материалов. Доклады прошли хорошо, но были слишком длинны.

Доклад студ. Чирского по химии заключал такой обширный материал, что его смело можно было разбить на 2 доклада.

Студ. Козловский сделал доклад по физике с подъемом, но почему-то немедленно стирал все написанное, что производило неприятное впечатление на аудиторию.

Интересна и заслуживает внимания работа кружка по сопромату. Члены кружка решают самостоятельно задачи, правда, несложные, но имеющие то преимущество, что они нигде не опубликованы. В этом смысле и важно было выступление студ. Пиковского. Доклад прочитан хорошо, но, к сожалению, был мало понятен для большинства студентов I курса и к тому же, как и остальные, сильно растянут.

Конференция прошла с большим оживлением. Докладчикам было задано много вопросов. Потом были прения о характере предстоящей работы кружков. В прениях приняли активное участие члены кружков и преподаватели.

Положено начало большому и нужному делу.

Доцент **В. Петров**

О СТУДЕНЧЕСКИХ ПРАЗДНИКАХ, ПОСВЯЩЕННЫХ ОКОНЧАНИЮ УЧЕБНОГО ГОДА

Постановление ЦК ВЛКСМ

1. ЦК ВЛКСМ обязывает обкомы, крайкомы и ЦК комсомола нацреспублик провести по примеру прошлого года 29—30 июня или 1 июля во всех городах Советского Союза общегородские и общевузовские (техникумовские, рабфаковские) студенческие праздники, посвященные окончанию 1935/36 учебного года и встрече летних каникул.

2. Основным содержанием праздников должно быть: показ художественной и физкультурной самодеятельности студенчества путем организации выставок, концертов, военно-спортивных соревнований, игр, массовок и т. д., а также показ итогов академической, политико-воспитательной работы учебных заведений.

На праздниках широко популяризировать опыт работы лучших отличников—студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих учебных заведений.

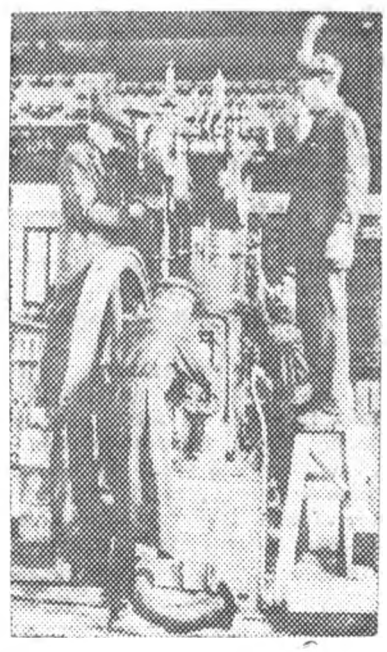
3. Обязать обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ нацреспублик и горкомы ВЛКСМ рассмотреть планы проведения общегородских студенческих праздников и обеспечить бесплатное предоставление студенчеству 29—30 июня и 1 июля всех парков, стадионов, водных станций, организовать для студенчества концерты, спектакли, кино-сеансы, карнавалы, загородные экскурсии.

Секретарь ЦК ВЛКСМ

Д. Лукьянов

ИСПЫТАНИЕ НОВОГО СТАНКА

(фото Коновалова)



О назначении тов. Межлаука, И. И. председателем Всесоюзного комитета по высшей школе при СНК СССР

Постановление СНК СССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет:

Назначить тов. **Межлаука,** Ивана Ивановича председателем Всесоюзного комитета по высшей школе при Совете Народных Комиссаров Союза ССР.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. Молотов

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров Союза ССР И. Мирошников

Москва, Кремль
21 мая 1936 г.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА

На период подготовки и проведения весенней зачетной сессии на ОТФ, комитет ВЛКСМ выделил своих работников.

К I курсу ОТФ прикреплен секретарь комитета тов. Любимов, ко второму—зам секретаря тов. Стамм.

ЖЕНСКИЙ КРУЖОК ПВХО

По инициативе совета жен организован кружок по сдаче норм ПВХО. Кружок насчитывает 20 человек. Проведено 5 занятий, в начале июня нормы будут сданы. Занятия посещаются очень аккуратно и проходят с большим интересом.

С июня месяца начнет работать 2-я группа кружка ПВХО.

Актуальным моментом в работе секции ПВХО в ближайшее время является организация газоубежища на площадке ЛИИ.

Александрова

Легкоатлетическое соревнование

28, 29 и 30 мая на стадионах „Кр. Путиловец" и „Кр. Треугольник" проводятся легкоатлетические соревнования вузов на первенство Ленинграда.

СРЫВАЮТ ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ

Студенты-дипломанты электромеханического факультета (спец. электротяга) Титов (гр. 28) и Хлобыстин (гр. 27) срывают сдачу дипломных проектов.

С начала дипломного проекта (январь с. г.) Титов сразу же поступил на работу. Хлобыстин—немного попозже, но на дипломную работу он до поступления на службу не налегал; его за это время очень часто можно было видеть за шахматами в красном уголке 4-го корпуса.

Оба до начала дипломного проекта не работали, так как материально и тогда и теперь хорошо обеспечены.

Нужно сказать, что оба студента (Титов член партии, Хлобыстин б/п.) как в отношении академической, так и общественной работы—слабые. В процессе учебы в институте постоянно прибегали к посторонней помощи. А общественную работу (в особенности Хлобыстин) просто „не любили". Хлобыстин, кроме того, любил отметки „брать из горла" (по его собственному выражению).

Ссылка Хлобыстина на приехавшую к нему сестру, вследствие чего ему пришлось начать работать для заработка,—неверна, так как сестра его сразу же поступила на работу и достаточно зарабатывает.

Срок сдачи дипломного проекта—13 мая, но дипломные проекты Титова и Хлобыстина не сделаны. Хлобыстин, например, имеет только много „данных", собранных за время преддипломной практики, обещая „сдать" диплом через месяц — „это пустяки", „зато я сейчас много зарабатываю",—хвастает он.

Затрачиваются средства на руководителей дипломной работы и консультантов.

А потом... Потом—попросят отсрочку.

Дипломант

Преступление и наказание

Всем известно, что сроки пребывания студентов в институте--жесткие. Нельзя кончить институт раньше срока, но и нельзя „задержаться". „Вечному студенту" нанесен сокрушительный удар.

Студент-дипломант инженерно-физического факультета, желая продлить сроки пребывания в институте, не счел нужным представить в деканат обоснованное заявление, он просто подделал справки о здоровье и, спекулируя на „чуткости к людям", пытался сам себе продлить сроки окончания.

Наказание Карстенс получил очень суровое. Он исключен из института. Ему предоставлено право через год восстановиться при условии представления положительного отзыва с места работы.

„ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ РАЗНОГЛАСИЯ" С РУССКИМ ЯЗЫКОМ

Мы много писали о грамотности студентов, о необходимости повышения культурного уровня. Но, очевидно, не все исчерпано нашими авторами.

На-днях директору института поступило вопиюще безграмотное заявление студента IV курса факультета энергетического машиностроения тов. **Андреева**. Ошибок было больше, чем слов...

К сожалению, подобные „грамоты" далеко не являются исключением. Список Андреевых можно дополнить инженером „экономистом" **Виноградовым**, окончившим в текущем году наш институт.

На помощь должна притти вся общественность института. Декан факультета, секретарь, бухгалтер, любой работник института обязаны отказаться принять безграмотное заявление от студента.

А общему факультету нужно улучшить свою работу и выявить действительно всех студентов, имеющих „принципиальные разногласия" с русским языком.

(Фото Ковалева)

Дети научных работников на занятиях авиомодельного кружка

Короткие сигналы

НУЖНА НАСТОЯЩАЯ ПОМОЩЬ

Предоставление временной работы студентам в настоящее время является функцией кассы взаимопомощи.

Имея назначением обслуживать десятитысячную массу студентов ЛИИ, работники КВП нашли возможным, в течение года, заключить договор на предоставление работы студентам только с заводом „Кр. Октябрь", где одновременно могут получить работу не более 10 человек.

Работа на заводе „Кр. Октябрь"—единственная, которую может предоставить касса взаимопомощи—только поденная и притом в одну утреннюю смену.

Таким образом студенты, не пропуская занятий, имеют возможность работать только по выходным дням, получая к тому же мизерную поденную плату.

Кассе взаимопомощи нужно срочно исправить допущенные ошибки в данном вопросе и заключить договоры на предоставление работы во всех предприятиях, территориально близких к ЛИИ, сделав упор на сдельно-аккордную систему оплаты труда.

Эхо

К чему повторяться?

Группы 415 и 416 ЭСФ прослушали курс контактной сварки. Декан факультета тов. Сарафанов, сообразуясь с заявлением зав. кафедрой доц. Алексеева, разрешил контрольную работу. Проводил работу преподаватель кафедры тов. Кочергин по назначению зав. кафедрой доц. Алексеева.

Неожиданно в мае, когда обе группы ушли на практику, тов. Алексеев объявил, что 13 мая состоится повторный зачет по курсу. Деканат и на этот раз „сообразовался" с мнением кафедры, ввиду того, что Алексеев заявил, что он не выставит оценок группам, так как лично не присутствовал на контрольной работе.

О.

НАВСТРЕЧУ ЛЕТУ

Разговоры о приближающихся каникулах и летнем отдыхе идут повсюду: в комитете комсомола, в кабинете зам. начальника военной кафедры, в профкоме, в клубе, в экскурсионном бюро и в кабинете у тов. Кельзона.

Но пока больше разговоров, чем дела. Кое-что, конечно, сделано. Лучше всего дело обстоит с парадной частью организации отдыха. Уже можно похвалиться хорошей подготовкой к олимпиаде—большому горному переходу, вело-походу и тут приходится ставить точку.

Самое главное—массовый отдых студентов, еще не организован. Институтская комиссия (председатель тов. Смирнов) работает плохо. Еще на сегодня неизвестно сколько человек, не говоря уже о том, куда поедет в дома отдыха и на курорты. О организации отдыха в общежитиях, где останется много студентов, не уезжающих на летнее время домой,—еще и не думали.

Руководители по подготовке к летнему отдыху тов. Любимов, Кельзон, Смирнов, Космачев если и говорят об отдыхе, то исключительно о туризме, о переходах и совершенно упускают из виду, что многие студенты не могут поехать домой из-за дальности расстояния. Этим людям нужно помочь средствами. Этот вопрос просто выскользнул из планов летнего отдыха.

Средства на организацию летнего отдыха в этом году отпущены большие. И студенчество, а в первую очередь отличники и ударники вправе требовать от руководителей студенческого отдыха, чтобы его потребности во время летних каникул были обслужены.

Лето не ждет. Нужно немедля исправить недостатки в подготовке. Летний отдых студентов должен быть организован образцово.

Горьян

—о—

В кружках

Хорошо прошла работа научно-технического кружка радио-физиков. Регулярно проводятся конференции кружка при непосредственном, активном участии проф. Н. Н Циклинского. Сейчас в кружке отличником студ. IV курса тов. Рогинским очень хорошо сделаны два доклада на тему: „широкополосное усиление в системе телеведения", обсуждение которых прохо дило с большой активностью кружковцев.

В ближайшие дни делает доклад отличник гр. 402 тов. Кодес по вопросу „прие в телеведении".

Каждый член кружка перед конференцией получает отпечатанные тезисы доклада. Регулярно проводятся рефераты технических журналов наших и иностранных.

Основной недостаток: это нет самостоятельной постановки исследовательской работы в кружке—остаются неиспользованными лаборатории. Большой интерес к работе НТК проявляют студенты III курса, из них большинство члены НТК.

Н. Варганов

Угрозы Кондакова

Зачетная сессия. Стол. Комиссия. Студент с мелом в руках у доски.

Студент **Кондаков** (II курс ОТФ) не отвечает на вопрос—один, другой, третий. И, пытаясь спасти свое положение, он переходит из „обороны" в „наступление". Комиссия, дескать, к нему необъективна и т. д.

После этого следуют угрозы и оскорбления.

На-днях ожидается решение директора об отчислении Кондакова из института.

○○○ САМУИЛ ЛЕЗНИКОВ ○○○

На этот раз мы встретились с ним так:

Он сидел за столом и кормил беспокойного сынишку. Владик капризничал и упорно не хотел открыть рта, чтобы принять ложечку теплой манки. Отец упрашивал, говорил, что сейчас ляжем „спатеньки", но сын мотал головкой и каша вместо рта попадала в нос, на подбородок, на щечки.

— Вы, уж извините—жена заболела... приходится самому.

Трудное это дело—возиться с ребятишками.

Не умел, а теперь вот овладеваю и этой наукой.—Владик взметнул ручонкой, выбив из отцовских рук ложечку с кашей.

:.. **Самуил Лазаревич Лезников**—студент электромеханического факультета, полмесяца тому назад защитил дипломный проект.

В кабинете директора завода ему предложили пост инженера расчетно-конструкторского отдела. Он на мгновенье оробел: „справлюсь ли?"

Вспомнилась Москва 1919 года. В учраспреде Московского комитета партии Самуил Лезников ожидал назначения на работу. Ему предложили на выбор три места: место помощника комиссара телефонной сети города Москвы, ревизора сибирской железной дороги и агента политпросвета НКПС. Слова „пом. комиссара", „ревизор", „агент" рождали какую-то неуверенность в себе. Его биография к этому времени была наполнена самыми заурядными событиями глухого еврейского местечка, двумя годами службы в царской армии, годом упорной работы председателем первого местечкового комбеда. В энкапеэсе все же уговорили пойти в агенты. Вскоре Самуил остро ощутил недостаток грамотности, а работа большая, совсем не по силам ему.

И он ушел в милиционеры...

В дальнейшем скромная биография Самуила обогатилась делами рядового большевика: напряженная работа секретарем партийной ячейки Московско-курской железной дороги, борьба с белыми на южном фронте, работа в политотделе воронежского госпиталя, учеба в комвузе, руководство партийными организациями на заводах Ленинграда, борьба с контрреволюционными демагогами, троцкистами и зиновьевцами, наконец, втуз и активная партийная работа среди студенчества.

К огромному опыту партийно-пропагандистской работы Самуил Лезников в институте прибавил большую техническую выучку и знания.

Ему стало стыдно за минутное сомнение, появившееся перед новой ответственной работой.

Быстро поднялся со стула и ответил:

— Да, справлюсь, и крепко пожал протянутую руку директора.

* * *

Самуила Лезникова, члена ВКП(б) с 1919 г., партия направила на учебу в числе „партысячи".

— Когда я попал во втуз,—рассказывает Лезников,—мне показалось, что я совершил большую ошибку. Закалка, полученная на партийной работе и в комвузе, оказалась недостаточной. Здесь потребовался другой подход, иная ориентация. В детстве мне указывали на математические способности, а когда пришел во втуз, то почувствовал, что кроме способностей нужна еще упорная, напряженная работа.

Самуил Лезников работал культпропом факультета, но не отставал в учебе от передовых студентов группы. Партийная организация направила его на работу в Горком. Он на время оторвался от учебы, но академическое отставание успешно ликвидировал и одновременно с группой перешел на IV курс.

По дипломному заданию Лезникову надо было сконструировать машину, которую не изготовляет ни один завод ни у нас, ни за границей.

Кое-кто настойчиво отговаривал от этой темы. Говорили, что ничего не выйдет. Ведь ни в литературе, ни в практике не разработаны методы расчета такой машины.

— Раз так,—решил Лезников, то поработаем. Нам нужна такая машина и она будет сделана.

Он засел за русскую и иностранную литературу, посещал заводы, много думал и советовался с заводскими работниками.

Подавленный сложностью работы, пришел он однажды к своему консультанту—доценту института **Завалишину.**

— Дмитрий Александрович, говорят, нужно бросить.

— Ерунда. Не слушайте никого. Нужно делать.

И чувствуя ободряющую поддержку, он шел и снова садился за проект.

Нужно было на одном валу, при одной магнитной системе получить и мотор и генератор. При решении этой задачи вместе с Самуилом росли заводские работники, разгадывая замысел молодого конструктора.

Лезников разработал двадцать вариантов своего проекта. И последний, законченный в ноябре 1935 года, все же не удовлетворил Самуила. В течение одного месяца он пересчитал машину на большую мощность.

Полмесяца тому назад Самуил Лезников защитил дипломный проект на **„отлично"** под общее одобрение государственной квалификационной комиссии.

Один из крупнейших заводов Ленинграда принял проект Лезникова для осуществления его. Теперь инженер Лезников продолжает работать над дальнейшим усовершенствованием своей машины. Вчера у него появилась новая мысль по осуществлению регулировки напряжения машины.

... А Владик вчера, в первый раз, сказал:

— Па-па.

Б. Верин

ХОМУТОВУ НЕОБХОДИМО ДАТЬ СТИПЕНДИЮ

Студент гр. 411 металлургического факультета Арон Хомутов—инициативный изобретатель-рационализатор. На производственной практике в Златоусте и Запорожье он подал 29 рационализаторских предложений, большинство которых принято. В конкурсе на усовершенствование разливочной машины в доменном цехе Запорожстали его проект занял первое место. Заслуживают также внимания его предложения об одновременной прокатке двух слитков на блюминге и разработанная им новая конструкция экономайзера для электропечей.

И до института, работая на керченском заводе им. Войкова, тов. Хомутов был лучшим ударником производства, постоянно перевыполнял план.

Он также ударник учебы. Его средний балл 4,3—4,4.

Сейчас у Арона Хомутова много новых рационализаторских предложений. Он хотел бы летом их закончить, проверить, оформить. Но он лишен этой возможности.

Почему? Не получая стипендии, он вынужден все время отдавать заработкам.

В 1933 году Хомутов был исключен из металлургического института за сокрытие социального происхождения. ГУУЗ восстановил его, учитывая его безупречную работу на производстве в течение 6 лет.

С тех пор Хомутов делает все, чтобы оправдать оказанное ему доверие.

Когда у нас зародилось стахановское движение, Хомутов за стахановскую работу заслужил прекрасный отзыв со стороны треугольников цехов, в которых он работал.

И все же в течение трех лет Хомутов не может получить стипендию. Ему обещали ее неоднократно. Но проходил семестр за семестром, пересматривалось распределение стипендий, но Хомутову стипендии не давали.

Может быть, на металлургическом факультете нет свободных стипендий, все фонды распределены. Тогда почему получают стипендию студент 409 гр. Дичев—вечный академдолжник, член партии Абдулаев (гр. 403) и кандидат партии Кривоненко (гр. 402)—так сказать, патентованные академдолжники.

Странную, чтобы не сказать резче, стипендиальную политику ведет руководство металлургического факультета.

Ф. Б.

Мой любимый „артист"

Впервые я слышал Колю Рубан на первомайском вечере в институте. Чистый и приятный голос заставил меня резко изменить свое первоначальное мнение о самодеятельности вообще и о Рубан в частности.

Ария Фигаро из оперы „Севильский цирюльник" и ария из „Свадьбы Фигаро" оставляют прекрасное впечатление. Видно, что Коля серьезно работает над собой и старается исполнить вещь возможно лучше. Поет он, как говорится, с душой.

Я знаю, что у Коли очень большой репертуар, но слышал только несколько вещей.

С. Красновский

ОБЫВАТЕЛЬ

Внешность:
Глаз, ушей—по паре,
Галстук,
Нос,
Прическа—щеткой;
В общем парень—
С виду парень,
А вообще—
Скорее обыватель.

—

Часто в шумном коридоре
Можно увидать его:
Он кипит,
Он жарко спорит.
В каждом слове—
Бочка горя,
В каждой фразе—
Сердца вопль.

„Что!?
За эти сто семнадцать,
Пропади они, рублей—
Я
Обязан надрываться,
По ночам—
Не насыпаться,
В пору юности своей?

Нет!
При мне мой ум, однако,
Не пройдет такое—
Маком"!

—

Если выпадет досада—
„Двойку" кто-нибудь получит,
У него
Тот час же радость.
Скажет: „Так ему и надо,
Что!
Вперед полез голубчик"?
Коль бывает раздражен,
Зол,
Руками машет он:
„Почему,—кричит,—такое?
„Тройка" у меня опять?
Ведь моя работа стоит
Уж по крайней мере—„пять".
А какому-то мальчишке
Ставит он „четыре" с лишним"!

—

Возмущаться любит очень:
„Как!?
Стипендии лишают!
Хвост нашли...
А стаж рабочий?
А заслуги—
Забывают?!

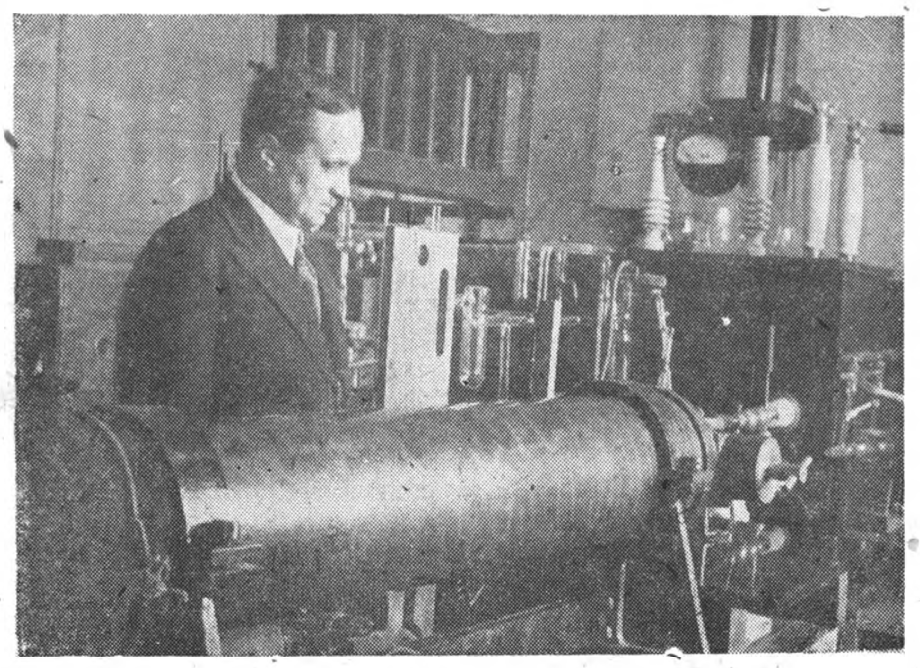
Я же—
Бывший член орртройки
По вопросам перестройки
И внедренью мягкой койки
Я—
В прыжках рекорды бил!
Мой портрет—
В газете был...!"

—

Внешне:
Глаз, ушей—по паре,
Галстук,
Нос,
Прическа щеткой;
В общем парень—
С виду парень,
Ну, а глубже—
Просто—обыватель.

Л. Конопацкий

(Фото Коновалова)



Стахановцы за работой

БЕЗОТВЕТСТВЕННО

С 4 апреля с. г. при клубе ЛИИ начал заниматься кружок танцев под руководством тов. Певзнера.

Занятия состоялись 3 раза с Певзнером и в 4-й раз с Григорьяном. В связи с майскими торжествами, 2 занятия были отменены, а 3-е назначено на 10 мая. Группа в количестве 30 человек ожидала около часу, но никто из руководителей не явился. Староста кружка после этого договорился с тов. Григорьяном, что 16 мая в 6 часов состоится занятие под руководством Певзнера и было вывешено объявление. Кружок поверил, опять явился в полном составе, но и на этот раз никого из руководителей не оказалось. Они остались верны себе.

Все члены кружка возмущены таким безответственным отношением к принятым на себя обязанностям.

Необходимо возобновление занятий кружка танцев под руководством тов. Певзнера или другого опытного руковода.

4 подписи

ВООРУЖИТЬ ИНЖЕНЕРА ЗНАНИЕМ УЧЕТА и АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВА

Всем известно значение возникшего в нашей промышленности широкого движения за рентабельность. Это—борьба за подлинный хозрасчет, за снижение себестоимости, за внутрипромышленные накопления. Тут необходимо не только знание технических процессов, но и понимание всей экономики производства.

Значение учета (в частности, цехового, оперативного) для технических работников возросло еще более теперь, когда учет должен давать важнейшие количественные и качественные показатели, дающие возможность стахановцам видеть результаты своей повседневной работы.

Далее вопрос об успешности производства решается показателем себестоимости изделий. Инженер должен быть знаком с методикой и техникой составления калькуляции себестоимости и с ее анализом.

Следовательно, инженеру необходимы знакомство с учетом производства и умение разбираться в калькуляции себестоимости.

Однако, специфичность вопросов учета и калькуляции не позволяет давать достаточное представление о них в общем курсе организации и производства и поэтому их необходимо выделять в отдельную дисциплину „учет и калькуляция".

Практический характер курса не должен, однако, сводить его к ознакомлению только с технической стороной учетно-калькуляционной работы. Ознакомление с изменяющейся техникой без теоретического обоснования методов решения практических вопросов учета и калькуляции, без изучения научных достижений в данной области, было бы недостаточно для надлежащего расширения кругозора заводского работника, которому придется решать практические проблемы в разных условиях производства.

В соответствии с этим должно быть намечено построение курса.

Содержание его должно быть тесно связано с советской экономикой.

Главное внимание должно быть обращено на методы использования учетно-калькуляционных данных для целей руководства производством.

Вопросы бухгалтерии должны трактоваться в сочетании с оперативным учетом.

Занятия было бы целесообразно вести лекционным методом, увязанным с консультацией и практическими занятиями по наиболее актуальным вопросам учета и калькуляции. Практические работы студентов могут быть организованы на заводах.

Содержание курса должно быть сведено к четырем темам. В первой теме должны даваться общие понятия о видах учета и основные понятия балансового (бухгалтерского) учета, включая и ознакомление с различными техническими средствами, которыми пользуются в современной учетной работе.

Во второй теме должны быть освещены методы учета основных хозяйственных операций пром. предприятий, причем здесь преимущественно надлежит останавливаться на вопросах, связанных с учетом производственного процесса в условиях хозрасчета и стахановского движения.

Третья тема должна знакомить с методологией составления и анализа калькуляции себестоимости изделий.

Четвертая тема посвящается балансу отчетности и методам их анализа.

Все сказанное представляет лишь краткую схему программы, руководствуясь которой можно составить соответствующие рабочие программы применительно к конкретным условиям отдельных факультетов института.

Проф. В. И. Заверский

НЕТЕРПИМОЕ ОТСТАВАНИЕ

На социально-экономические кафедры, первую очередь, ложится ответственная дача подготовки идейно-вооруженного, итически-грамотного инженера, задача опаганды учения марксизма—ленинизма борьбы со всякого рода антисоветскими ориями и мелкобуржуазной распущенстью.

Социально-экономические кафедры должбезусловно играть в институтской жизавангардную роль. В действительности положение на кафедрах весьма плано. Чем это объясняется?

Важнейший недостаток—тот, что основные кадры уходят из ЛИИ, в лучшем чае, совместительствуют. Основная, пример, работа самого зав. кафедрой номполитики тов. Булата—в академии Толмачева. Из 9 работников кафедры преподавателей совместительствуют. ршие из них совсем уходят из института. Так, ушли весьма квалифицированные работники—Иванов, Ромм, Спиридова. Последняя, между прочим, 4 месяца получала зарплаты потому, видите ли, не была все время проведена приказом. Факультет пригласил ее в качестве доцента, а учебная часть не давала на это своей санкции.

Кафедра развалена. Места крепких работников заняли малоквалифицированные, молодые неопытные преподаватели. С ними не ведется никакой работы. Кафедра весь год собиралась всего 3 раза, а до декабря и вовсе не собиралась. Научно-исследовательской работы нет. Люди не растут. Соцсоревнование давно забыто. Стахановское движение прошло мимо кафедры. Ряд преподавателей не работает над собой, не интересуется работой кафедры, не ведет подлинно научной работы, халтурничает. Отсюда понижение качества преподавания. Студенты недовольны. Единственная способная, молодая, интересующая делом, тов. Ратницкая предоставлена самой себе. Со стороны дирекции, факультета, кафедры не чувствуется большевистского руководства, не принимается серьезных организационных мероприятий, чтобы поставить преподавание экономполитики на требуемую партией высоту.

Не лучше дела и кафедры политэкономии. И здесь основные, лучшие кадры уходят на сторону, занимаются „отхожими промыслами". Планирование курса явно неправильно. Раньше курс политэкономии занимал 1 семестр, когда же его растянули на 2 семестра, люди, получив меньшую нагрузку, стали искать работы вне стен ЛИИ. Так ушел квалифицированный работник тов. Быстров, ушел потому, что его у нас не ценили, ему неинтересно было у нас работать. Не оказывают должного внимания и заботливости и заведующему кафедрой ценному работнику, больному т. Еремичеву.

Тяжелую картину можно наблюдать и на кафедре диамата. До крайности урезанный курс (40—44 часа) стараются довести до минимума—20 часов на диамат и 16 часов на истмат. Зав. кафедрой неинтересно, естественно, читать такой куцый курс важнейшей дисциплины и, неиспользованный, как научный работник, он больше идет по линии общественных организаций. Да и другим работникам кафедры тут делать нечего. А что будет делать кафедра в целом с сентября с. г., когда ликвидация первых 2 курсов ИЭФ станет совершившимся фактом?

Качество подготовки по диамату упало чрезвычайно сильно. Студенты, пройдя курс, готовятся к зачету по философскому словарю, прибегают к „шпаргалкам".

На общетехническом факультете додумались до того, что за неимением преподавателя, диамат заменили... рисованием.

* * *

Кто виноват в том, что коммунистические кафедры занимают... не ведущую роль, вернее сказать, влачат убогое существование? Виновата дирекция, виноват факультет. Периодических отчетов, которые могли бы выявить „больные, узкие места" на социально-экономических кафедрах, ни дирекцией, ни парткомом поставлены не были.

Плачевные результаты налицо. Требуется немедленное вмешательство парткома. Он обязан вплотную подойти ко всему тому, что происходит на ИЭФ, и в срочном порядке сделать соответствующие выводы.

Саблин

ФИЗКУЛЬТУРА

В результате зимней спартакиады на 1-е место вышел общетехнический факультет, оторвавшись на большое количество очков от энергомашиностроительного факультета, занявшего 2-е место. 3-е место занял рабфак, по конькам рабфак имеет первое место, по массовости также первое место. И лишь на очко от рабфака отстал механический факультет, который в этой спартакиаде по баскетболу и гимнастике объединился с ФПМ, в результате чего Механический факультет имеет четвертое место вне конкурса. Нужно отметить такие факультеты, которые плохо участвовали в спартакиаде: электросварочный, ИФФ, металлургический, энергетический, ИЭФ. Указанные факультеты в весеннюю спартакиаду должны добиться лучших результатов, чем они имеют в результате зимней спартакиады.

Лучшие студенты - физкультурники по тому или иному виду спорта получают от бюро физкультуры института именные жетоны. Бюро физкультуры намечает в конце мая устроить физкультурный вечер института, на котором и будут выданы указанные жетоны. На этом же вечере за зимнюю спартакиаду 1934/35 учебного года получают свои жетоны и студенты - физкультурники, показавшие хорошие результаты. Прошедшая зимняя спартакиада показала, что у нас в институте еще мало занимаются физкультурой студенты, большинство участников этой спартакиады члены спортшколы. Физорги некоторых факультетов все еще плохо втягивают массу стдентов в физкультуру и выезжают на „штатных" физкультурниках.

Н. Костылев

Спешите записаться на экскурсию

В „Индустриальном" уже сообщалось об устраиваемом у нас экскурсионно-туристском походе Ленинград — Пушкинские Горы.

Поход ставит своей целью: ознакомление участников с историческими местами Пскова и его окрестностей, посещение Пушкинского театра, художественного музея, осмотр в Пушкинских Горах Святогорского монастыря (могилы предков Пушкина), посещение расположенных поблизости села Михайловского с его парком и Тригорского.

Экскурсия проводится с 3 июля по 16 июля.

Запись заканчивается 1 июня—район Пскова считается пограничным и необходимо запастись пропусками.

Как уже было раньше указано, количество участников 45 человек, из них 15 велосипедистов.

Познакомиться с маршрутом и записаться можно ежедневно в экскурсионно-туристском бюро института (I общежитие, 3-й этаж, комн. 62) или у студ. энергофака Макарчука (гр. 323).

А. Макарчук

А. А. АЛЕКСЕЕВ

Дирекция, партийная и профессиональная организации жилищно-бытового управления Ленинградского Индустриального института с прискорбием извещают о безвременной смерти члена ВКП(б) с 1928 года зав. механическими прачечными т. **Алексеева, Антона Анисимовича**, последовавшей 20 мая в 23 часа в больнице имени Карла Маркса.

Дирекция, парторг, профорг

○○○ НОВОСТИ ДНЯ ○○○

Заслуженная премия

За лучшую организацию смотра студенческих дарований перед майскими праздниками профкомом премированы: культработник ОТФ тов. Розенбаум и его заместитель тов. Макаров.

Экскурсия в Павловск

30 мая ОТФ проводит экскурсию в Павловск. В программе экскурсии: осмотр дворцов, катанье на лодках и прыжки с парашютной вышки. Стоимость экскурсии 3 рубля (на питание). Культуполномоченные ОТФ должны сдать заявки до 26 мая в турбюро (1 общежитие, 3-й этаж, комната 62).

Литературные вечера

28 мая в 3-м корпусе и 29 мая в 5-м корпусе Флюговского студгородка проводятся литературные вечера, посвященные Ромэн Роллану. Вечера проводит артист Цветаев. Начало в 10 часов вечера.

Концерт

29 мая в Актовом зале очередной концерт (20-е выступление) симфонического оркестра ЛИИ под управлением дирижера Фехнер.

Премирование казначеев

Профком премировал 10 чел. факультетских казначеев за перевыполнение плана сбора членских взносов.

Доклад о международном положении

28 мая в 5-м корпусе доклад о международном положении. Читает т. Беседин.

Путевки в санатории

Профком приступил к выдаче путевок в санатории. В мае будут отправлены 43 студента.

Помощь нуждающимся

На последнем заседании профкома 16 мая выделено пособий студентам на сумму 1500 руб.

Вечер самодеятельности

29 мая в кино-клубе студгородка вечер самодеятельности рабочих и служащих студгородка.

○○○ КОНФЕРЕНЦИЯ ЖЕН ○○○

Награждение орденом Трудового Красного Знамени Конкордии Федоровны Рожанской вызвал большой подъем в коллективе.

29 мая с. г. орденоносный коллектив жен инженерно-технических работников, профессоров, преподавателей устраивает общеинститутскую конференцию в Актовом зале ЛИИ.

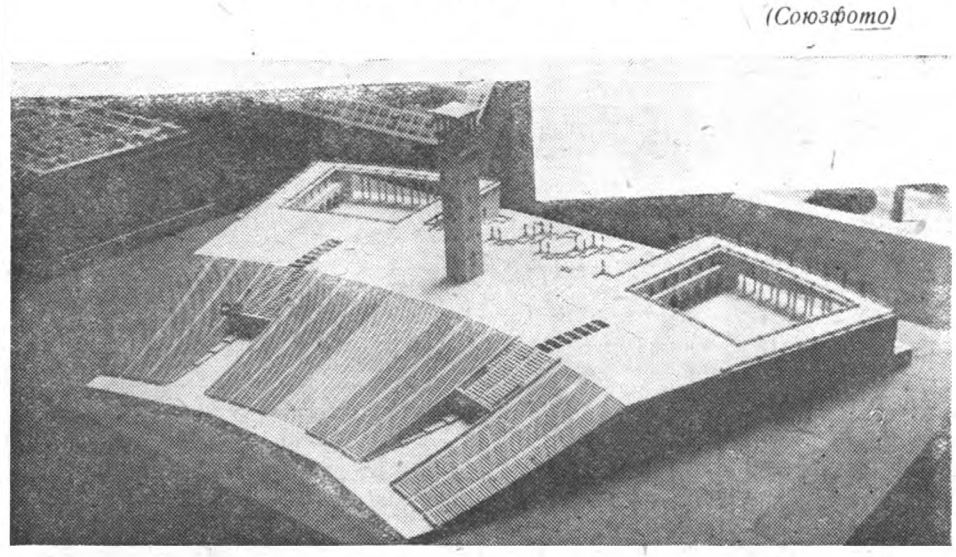
На конференции будет сделан отчетный доклад о Всесоюзном совещании жен инженерно-технических работников участницами Всесоюзного совещания.

В конференции примут участие жены стахановцев, аспирантов и студентов ЛИИ.

После конференции состоится большой концерт.

ПРОЕКТ ЗДАНИЯ СОВНАРКОМА В МОСКВЕ

(Союзфото)



РАЗВЕРНУТЬ ОБОРОННО-СПОРТИВНУЮ РАБОТУ

Перед общественными организациями ЛИИ стояла боевая задача—претворения в жизнь указания партии и тов. **СТАЛИНА** о перестройке, на основе решений VI пленума ЦС ОСО, всей работы Осоавиахима, перевести ее на прочные рельсы большевистской организованности, выдвинуть на руководящие посты лучших, проверенных активистов-общественников—членов Осоавиахима, ворошиловских стрелков, планеристов, парашютистов.

Ничего этого на деле нет. Работа по переучету членов ОСО и по обмену билетов недопустимо затянулась и представляет собой по институту в целом полный хаос. В совете ОСО (пред. тов. Прошкин) на сегодняшний день нет точных данных о ходе учетно-перевыборных работ на некоторых факультетах, на отдельных же (ФПМ и др.) абсолютно ничего не сделано по переучету осоавиахимовцев. А на энергетическом факультете председатель факультетского ОСО тов. Анисимов, раздав билеты по группам, умыл руки, решив, что ему больше делать нечего. Здесь, между прочим, к перевыборам приступили до окончания полного обмена билетов, что явно противоречит категорическому постановлению VI пленума ОСО. Наконец, V курсы всех факультетов из-за срыва сроков окончания отчетно-перевыборной работы, остались, вообще, за бортом, там не сделано ничего.

Безобразное состояние работы по перевыборам объясняется прежде всего тем, что совет ОСО, в частности, тов. Прошкин очень слабо связан с факультетскими организациями. А между тем, отчетно-перевыборная кампания и предстоящий съезд членов осоавиахима должны способствовать наиболее успешному развороту военно-оборонной работы в ЛИИ, привлечению к этой работе всех желающих. Ведь интерес и активность студентов во всех областях этой работы у нас огромны. Ни малейшей сейчас нет надобности в агитации об отдельных видах спорта, желающих всегда найдется, при умелой организации дела, более чем достаточно. Так, сейчас можно было бы с большим успехом проводить занятия по планерному кружку, есть масса желающих, но... но институт не располагает ни одним планером, годным для занятий, нет площадки, подходящей для прохождения II ступ. планеризма.

В области стрелковой подготовки чувствуется больше погоня за рекордами и большими цифрами, чем за качеством работы. Ничего не делается для поднятия у нас квалификации ворошиловских стрелков I ступени, им в тире не дают патронов и, при существующей организации стрелкового дела, дальнейшая подготовка желающих (а их у нас 32 чел.) к сдаче норм на ВС II ступени совершенно невозможна.

Школа мастеров мелкокалиберной винтовки, организованная ОСО, выпустила 10 чел. и на этом успокоилась, очевидно решив, что дальше ей делать нечего.

Несколько лучше обстоит дело с парашютизмом, хотя охвачено им черезчур мало желающих. Подготовка в 1936 г. 20 парашютистов II категории и 10—III категории (о чем заключен договор с аэроклубом)—слишком незначительный показатель для нашего втуза-гиганта.

Все сказанное неопровержимо говорит о том, что до сих пор в ЛИИ слишком мало внимания обращалось на состояние оборонно-спортивной работы. Мы твердо уверены, что, когда вся осоавиахимовская работа будет сверху донизу перестроена, она окажется на требуемой высоте.

Д. Стельмахович

О значении мнемоники при изучении наук

Процесс запоминания является неизбежным спутником изучения всякой науки. На практике не всегда имеется возможность пользоваться справочниками, поэтому желательно знать напамять ряд основных формул.

В связи с этим громадное значение приобретают различные мнемонические правила, дающие возможность удержать в памяти и быстро воспроизводить различные формулы.

Часто имеется возможность выработать правило, доступное для всех, и поэтому применение мнемонических правил вполне оправдывается на практике. Желательно, однако, чтобы каждый овладел методикой мнемоники и самостоятельно применял свои собственные правила.

В настоящей статье дается кратное понятие о применении мнемонических методов.

Как при наименьшей затрате труда в короткое время освоить ту или другую формулу. Применяя общепринятый метод, нужно четко уяснить себе закон, по которому формула выводится.

Однако, как правило, спустя несколько лет после изучения какого-либо предмета человек забывает подробности, выводы и др., особенно те отделы, которые мало применяются на практике.

Остаются в памяти лишь основные идеи, проходящие красной нитью по всей данной отрасли науки.

Кроме того, не все формулы имеют вывод и вытекают из какого-либо закона.

В таком случае на помощь нам приходит ряд внешних признаков и свойств, отличающих данную формулу от массы других и позволяющих легко удержать формулу в памяти.

Теперь дадим несколько примеров того, как мнемоническое правило, как бы оно ни казалось случайным, позволяет искусственно закрепить в памяти формулу, долгое время служившую камнем преткновения.

Пример первый. Студент пятого курса почему-то упорно путает между собой две формулы тригонометрии: выражение для синуса половинного угла и для косинуса половинного угла.

Он путает знаки в этих двух формулах и, зная общее строение формул, затрудняется сказать, какой знак в числителе — плюс или минус.

Очевидно, эти две формулы пришли к нему одновременно, „заняв в извилинах мозга одинаковые места".

Пишущий эти строки сообщил ему правило, при помощи которого студент освоил эти формулы. Я попросил его запомнить, что для половинных углов:

„Синус—минус
Косинус—плюс".

Случайное созвучие глубоко вошло в знание студента и помогло ему навсегда запомнить знак в формулах.

Пример второй. Изучая в семилетке химию, я долгое время не мог запомнить валентность главнейших металлов. Зазубривая названия металлов по валентности, я подобрал такую последовательность, которая дала несколько строчек размеренной прозы и позволила на всю жизнь запомнить валентность главнейших металлов.

Вот эти четыре строчки:

Натрий, калий, серебро—одновалентны.
Алюминий, хром, висмут—трехвалентны.
Остальные элементы—двухвалентные.
С небольшими исключениями.

Последняя строчка предусматривает такие элемементы, как железо, которые могут быть и двухвалентными и трехвалентными.

Пример третий (из электротехники).

Предположим, что вам нужно запомнить, сколько единиц емкости содержится в 1 фараде. Перед вами страница учебника или конспекта, где говорится:

„1 фарада = 9 · 10 ед. емкости . . .".

Как запомнить эту зависимость?

Мы замечаем, что здесь последовательно идут одна за другой цифры 9, 10, 11. Уяснившись за этот признак, мы уже на 60% имеем гарантию за то, что формула не ускользнет из нашей памяти.

Но как запомнить, что первая цифра должна быть 9? В последнем слоге слова „фарада" имеется буква „д", с которой начинается и „девять". Теперь мы целиком можем быть уверены, что в любое время сможем воспроизвести данную зависимость.

Эту же зависимость можно запомнить и другим способом, достаточно заметить нечто общее между строчкой: „1 фарада = 9 . 10 ед. емкости" и фразой: „фарадей 9—10 раз повторял опыт и только на 11-м делал обобщающие выводы".

Размер данной статьи вынуждает ограничиться только приведенными примерами. Но их достаточно, чтобы уловить принцип составления мнемонических правил для всякого другого случая.

К. Алексеев

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Ленгорлит № 12637. Тираж 4000. Сдано в набор 23/V, в печ. 25/V. Формат 58 × 41. Печ. зн. 76.800. Бум. листов 2000. 1 п. л.
Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3. Заказ № 788