

Нам нужно много денег, чтобы выполнить громадный план школьного и жилищного строительства, построить тысячи новых детских садов, яслей и родильных домов, оказать широкую государственную помощь роженицам и многодетным. Один пример—если в Ленинграде строится 106 новых школ, то в следующем году намечается их построить около 200. Таков размах культурного строительства в Союзе Советов!

(Передовая „Ленинградская Правда“—2 июля 1936 г.)

Студенчество, профессеры, преподаватели, рабочие и служащие одобряют новый заем

Социалистический заем

Постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР выпущен для размещения в 1936 году государственный внутренний заем „Второй пятилетки“ (выпуск четвертого года) на сумму 4 миллиарда рублей, сроком на 20 лет с 1 сентября 1936 года по 1 сентября 1956 года—из 4 процентов годовых.

Весть о выпуске нового займа уже вчера передавалась во все комнаты, во все уголки, лаборатории нашего института. Студенчество, профессорско-преподавательский состав с огромным энтузиазмом встретили новый заем.

Сегодня в лабораториях и отделах нашего института уже началась подписка.

Мы знаем, что жить в нашей великой стране становится все лучше, веселей и радостней. И гордостью наполняется сердце каждого студента, преподавателя, рабочего и служащего при мысли о том, что он участвует в победоносном социалистическом строительстве не только своим трудом, но и своими сбережениями.

Задача нового займа—помочь государству успешно выполнить и перевыполнить грандиозную народно-хозяйственную программу 1936 стахановского года. По государственному бюджету для выполнения этой программы требуется 78,5 миллиардов рублей, в том числе на долю займа падает 4 миллиарда рублей.

Только недавно—24 июня—мы с радостью читали постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе. Подумать только, сколько средств потребуется чтобы оснастить наши лаборатории передовым оборудованием, предоставить каждому научному работнику возможность заниматься научными работами, реорганизовать весь учебный процесс и т. д.—чтобы действительно добить странам лучшим в мире специалистов.

Нашему студенчеству партия и лично товарищ СТАЛИН дали все возможности, чтобы учиться и отдыхать.

Наступили летние каникулы. Но нашему студенчеству нечего заботиться о летних заработках, репетиторстве, грошевых уроках и т. д.—что было уделом старого русского студенчества.

Около 40% студентов нашего института разъезжаются в дома отдыха, санатории, экскурсии, походы, пробеги и многие другие, интересные, полезные мероприятия.

Это—организованный отдых. Остальные же студенты разъехались к родителям, к родным и знакомым. А для оставшихся организованы многочисленные виды отдыха—вело- и плавательные станции, спортивные площадки, пригородные экскурсии и пр.

Вот почему нам так дорог наш новый заем—заем радостной и счастливой жизни.

В заключение укажем на значение об обмене (конверсии) всех облигаций ранее выпущенных займов на облигации нового займа. Это решение также отвечает крупным интересам трудящихся и государства. Этим уменьшится стоимость кредита для государства по всем займам и радикально улучшится обслуживание займодержателя.

Я с радостью подписываюсь на заем

В 1910 году я поступил работать учеником механиком в мастерские Санкт-Петербургского Политехнического института им. Петра I.

Получал я тогда 5 руб. в месяц. Это я помню—как сегодня. И чтобы хоть как-нибудь прожить, я вынужден был работать по вечерам, а также по воскресеньям. Вообще, мое положение было не лучше, чем положение чеховского Ваньки Жукова.

Об этом я вспомнил совсем недавно, читая и перечитывая проект новой сталинской Конституции.

Мы живем в стране великой и богатой. В стране социализма. И ведет нас тот, с кем радостно жить—великий СТАЛИН.

Вот почему, когда я услышал по радио постановление ЦИК и СНК СССР о выпуске нового займа, я сказал самому себе:

— На этот заем я обязательно подпишусь, потому что этот заем есть заем новой жизни, заем Конституции, заем невиданных свобод для трудящихся нашей необъятной родины.

Лаборант-механик И. М. Яснов



На снимке—инженер Экслер с сыном, окончивший институт в июне с. г. и сдавший диплом на „отлично“

(Фото Коновалова)

ЗАЕМ РАДОСТНОЙ ЖИЗНИ

Тысячи студентов нашего института в это лето едут отдыхать во все концы нашей необъятной страны.

Как нам не приветствовать выпуск нового займа, если нам—студентам, в том числе лучшим людям института Орлову, Авхимову, Левину, Очерблomu, родина дает материальную возможность культурно отдохнуть, набрать сил для дальнейшей успешной учебы.

Через несколько дней мы уезжаем в самые далекие уголки нашего необъятного Союза. И перед отъездом мы берем на себя обязательство приложить все силы на пропаганду и разъяснение задач нового займа—займа победоносного социализма.

Командор похода по Карачаевской области Тисенко

ПОДПИСЫВАЮСЬ НА ЗАЕМ

Не так давно по одному из займов я выиграла 175 рублей. Жалование я получаю небольшое и прямо нужно сказать, что эти деньги мне очень и очень пригодились. На выигранные деньги я выкупила свое новое пальто и поехала отдыхать в деревню. С большой радостью встречаю решение правительства о выпуске займа „Четвертого года второй пятилетки“. Я подписываюсь на новый заем.

Курьерша Валя Балашова

ЗАБОТА О ДЕТЯХ

Решением правительства выпускается новый заем „Четвертого года второй пятилетки“.

Ярким примером того, куда идут и расходуются средства от займов служит забота нашего государства о матери и ребенке.

Из года в год увеличиваются ассигнования на расширение сети детских садов, яслей, родильных домов и т. д.

В новом законе о запрещении абортов, недавно принятом ЦИК СССР, мы читали, что только на одно увеличение в ближайшие два года числа детских садов, яслей, родильных домов и коек ассигнуется 600 миллионов рублей. На увеличение помощи роженицам и многодетным ассигнуется 70 миллионов рублей.

Наше социалистическое государство принимает все меры, чтобы граждане нашей страны росли здоровыми, сильными, жизнерадостными.

Дети в нашей стране окружены исключительной заботой и вниманием. Пионерские дворцы, лагеря, куда каждое лето выезжают сотни тысяч ребят, пионерские санатории и многое, многое другое—все это в широких масштабах предоставляется нашей советской детворе.

Только в нашей стране все материальные блага идут на удовлетворение культурных и материальных потребностей трудящихся.

В этом отличие наших займов от займов буржуазных государств.

М. Горский

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Замечательный проект сталинской Конституции дает всем гражданам право на труд, отдых и образование.

Право на образование—это „скупые слова“, под которыми скрывается одно из величайших завоеваний страны социализма.

В самом деле, в нашей стране не только дается право на образование, но создаются все условия и возможности полного использования этого права каждым гражданином Советского Союза.

Внимание и забота которое уделяется правительством сотням тысяч учащихся от первых классов средней школы до высших учебных заведений, немалыми ни в какой другой стране.

Наш студент получает огромную материальную поддержку—стипендию, общежитие, пользуется санаториями, домами отдыха и т. п.

Из года в год растет материальная база учебных заведений—открываются новые лаборатории, старые пополняются наиболее совершенным оборудованием, расширяются библиотеки, кабинеты и учебно-производственные мастерские.

Решение ЦК ВКП(б) и СНК СССР о высшей школе создает новые условия для подготовки лучшего в мире советского инженера.

И самое главное—учась в институте, наш студент не задумывается о перспективах дальнейшего существования—по окончании института. У нас, вообще, безработных нет. Безработные инженеры—понятие совсем немыслимое в наших условиях.

Молодой человек выбирает себе специальность, учится и совершенствуется. Он не только занимается специальными предметами, но и растет культурно ибо и для этого созданы все условия.

Советское студенчество прекрасно знает какие средства затрачиваются на их подготовку и культурное и бытовое обслуживание.

Студенты также прекрасно знают, что эти средства не „извне“, а средства трудящихся нашей великой родины, любовно воспитывающей свое молодое поколение.

Поэтому советское студенчество восторженно принимает постановление правительства о выпуске нового займа.

Студенты внесут свою долю вместе со всеми трудящимися нашей страны.

Они приветствуют заем, как заботу правительства и партии о гражданах советской страны.

П. Б.

К НОВЫМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ПОБЕДАМ

Постановление ЦИК и СНК СССР о выпуске нового займа и конверсии ранее выпущенных массовых займов свидетельствует о крупных успехах в хозяйственной жизни Советского Союза.

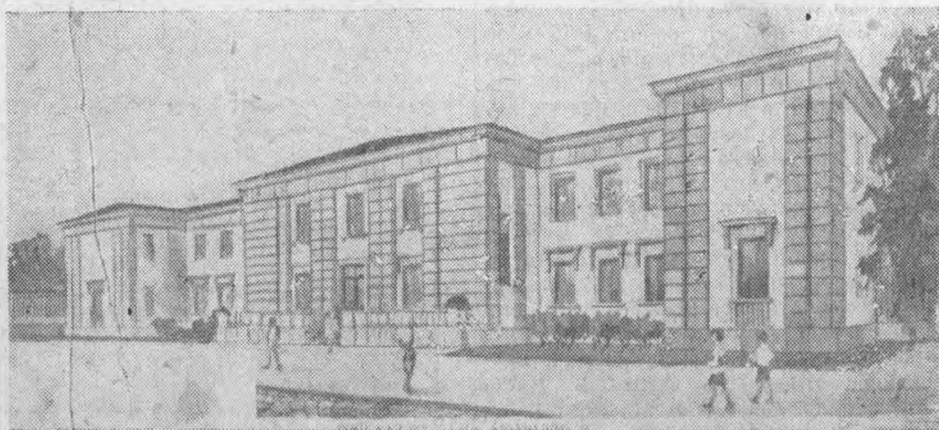
Снижение ежегодных уплат по займам даст возможность новых крупных вложений на расширение промышленности Со-

юза и удовлетворение бытовых и культурных потребностей трудящихся. Несомненно, что подписка на этот заем пройдет с большим подъемом среди научных работников ЛИИ, как и всех трудящихся Союза.

Заслуженный деятель науки и техники проф. А. А. Радциг

КУДА ИДУТ НАШИ ЗАЙМЫ

Фото (СФ)



На снимке—вновь выстроенная школа-десятилетка (Выборгского района)

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПОДПИСКИ

Стахановцы механической мастерской показывают пример. Фролов подписался на 650 рублей, Шамолин на 600 рублей, Семенов—650 рублей, Книттель—500 рублей, ученица Андреева на 250 рублей.

* * *

Первой закончила подписку Полиграфическая лаборатория. Все 20 человек, находящиеся на месте, охвачены подпиской на сумму 5350 руб.

ЗА ЛУЧШЕГО ИНЖЕНЕРА В МИРЕ

(Из доклада тов. В. Г. Евдокимова о постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе на собрании профессоров и преподавателей института)

Документ огромной политической важности

В мою задачу входит дать краткую политическую оценку постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений» и остановиться на ближайших первоочередных мероприятиях по его выполнению в условиях нашего института. Первое, что необходимо нам, работникам высшей школы—это глубоко понять и прочувствовать, что постановление СНК и ЦК ВКП(б) является документом политической и практической значимости, таким документом, который составляет программу работ вузов на многие годы, поставившее перед высшей школой в качестве задачи сегодняшнего дня—задачу подготовки лучших в мире инженеров. Это постановление дает нам ясные и четкие указания, как практически реализовать и выполнить эту почетную для нас работу по выращиванию и воспитанию высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных, культурных инженерных кадров, способных освоить новейшие достижения науки, двигать нашу технику вперед, способных на практике возложить великое стахановское движение. Подготавливаем ли мы именно таких инженеров, отвечает ли качество выпускаемых нами специалистов возросшим требованиям социалистической промышленности, нашей социалистической родины?

Стахановское движение с исчерпывающей полнотой и ясностью дало нам суровый и правдивый ответ—что нет. В чем же основной порок наших молодых инженерных кадров, подготовляемых нашими вузами и в частности ЛИИ?

Укрепить связь науки с практикой

Во-первых, они оказались на практике в известной мере консерваторами в области техники своего производства, отстают от новейшей практики и не сумели по-большевистски связать теорию с этой практикой и тем самым быстро возглавить стахановское движение. Это обусловлено главным образом тем, что наши выпускники, следовательно, не подготовлены и не воспитаны в духе настоящей науки, о которой говорил товарищ СТАЛИН на Всесоюзном совещании стахановцев: «Наука, порвавшая связь с практикой, с опытом,—какая же это наука? Наука потому и называется наукой, что она не признает фетишей, не боится поднять руку на отживающее, старое и чужко прислушивается к голосу опыта, практики». И то, что высшая техническая школа не сумела воспитать своих питомцев в духе именно такой науки является ее основным пороком и недостатком.

«Няньки» вместо самостоятельной работы

Во-вторых, молодые инженеры на практике не всегда умеют самостоятельно преодолевать возникающие перед ними трудности производства, они зачастую теряются при соприкосновении с реальной жизнью, с производственным процессом, а это является следствием того, что высшая техническая школа, следовательно, не воспитывала их в духе творческой инициативы и самостоятельности, приучая наоборот работать под руководством няnek, которые водят их за ручку на всем пути их обучения во вузе. Существующая организация учебной работы не оставляет времени для самостоятельной работы студентов. Огромную и отрицательную роль в подготовке инженеров не способных практически связать теорию с практикой, которым приходится мучительно переучиваться на производстве, сыграло то положение, что производственная практика студентов до сих пор не стала еще составной органической частью всего учебного процесса.

Вот почему, товарищи, Совнарком СССР и ЦК нашей партии в своем постановлении признали «что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным». Оценка нашей работе, работе вузов, данная этим постановлением, является суровой, но безусловно правильной и справедливой оценкой, которая должна служить исходным пунктом во всей нашей дальнейшей работе.

Ближайшие задачи

Каковы наши ближайшие задачи, что должно быть безусловно выполнено немедленно до начала нового учебного года?

Во-первых—мы должны организовать и провести новый прием студентов в институт в полном и точном соответствии с постановлением СНК и ЦК ВКП(б). Новый прием должен быть произведен на высо-



ком уровне требований и обеспечить высокое качество принятых вновь студентов. Нам могут простить частичное количественное невыполнение контрольных цифр приема, но будут сурово карать, ежели мы допустим безобразия прошлых лет—прием малограмотных людей, не имеющих достаточных знаний для обучения в высшей школе; поэтому мы обязаны с вами организовать и провести приемные испытания и самый прием таким образом, чтобы не допустить ни одного процента брака, приняв в основном отличников—людей, обнаруживших вполне удовлетворительные знания по всем разделам программы приемных испытаний, людей, достойных учиться в советской высшей школе.

Во-вторых—нам необходимо составить заново расписание учебных занятий на весь 1936/37 учебный год, реализовав в них все пункты постановления СНК и ЦК об организации учебного времени и учебной работы.

В-третьих—необходимо кафедрам института при активном участии всех преподавателей уточнить программы на будущий учебный год, реализовав в них соответствующие пункты постановления СНК и ЦК ВКП(б) в части новых форм учебной работы, новых степеней оценок успеваемости студентов и нового порядка проверки успеваемости. По всем предметам студенты должны сдавать экзамены, а по практическим занятиям—зачеты. Уточненные программы должны быть закончены также к 15 июля с. г. с тем, чтобы мы за летнее время смогли их просмотреть, утвердить и размножить к началу нового учебного года. При этом важное внимание должно быть обращено на разработку программ и методики проведения практических занятий, применительно к особенностям каждой дисциплины.

В-четвертых—необходимо всесторонне продумать и выработать за летнее время конкретные мероприятия, которые бы обеспечили продуктивную, самостоятельную работу студентов.

Открыть студентам двери лабораторий

Постановление СНК и ЦК ВКП(б) требует, чтобы основное внимание при организации учебного процесса было бы направлено именно на самостоятельную работу студента, проводимую в лабораториях, кабинетах, чертежных, библиотеках и мастерских. Отводя в новых расписаниях большое количество времени для самостоятельной работы студентов, мы естественно обязаны создать все условия, для того, чтобы это время самостоятельной работы было использовано студентами наиболее продуктивно, эффективно и организованно. В этой связи деканам факультетов и руководителям кафедр необходимо тщательно продумать и установить новый порядок работы студентов в лабораториях, кабинетах и т. п. Выработать новую методику проведения лабораторных занятий, в частности я имею в виду, что работа студента в лабораториях и мастерских не должна ограничиваться рамками расписания, что двери наших лабораторий, кабинетов и мастерских должны быть широко открыты для студента и в дни их самостоятельной работы. Что же касается чертежных, кабинетов и библиотек,—совершенно естественно, что они должны будут работать непрерывно, т. е. с 9 часов утра и до 11 часов вечера, предоставив возможность студентам иметь рабочие места для самостоятельной работы. Все эти вопросы должны быть нами продуманы и оформлены в виде определенного, твердого положения к 1 сентября с. г.

Образцовый порядок к новому учебному году

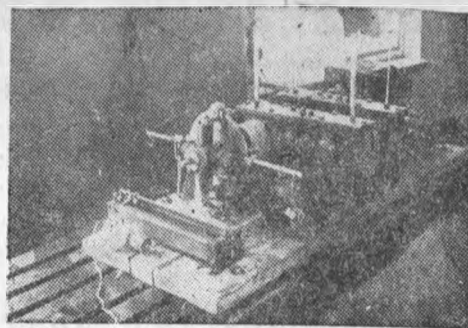
В-пятых—нам необходимо в каникулярное время привести в образцовый порядок все лаборатории, кабинеты, чертежные зала, библиотеки и читальни, произведя в них соответствующий ремонт,—это касается также и студенческих общежитий. На эти цели институт располагает огромными суммами, примерно, свыше одного миллиона рублей. Ремонт учебных помещений должен быть произведен под контролем кафедр хозяйственным аппаратом института. При этом нам безусловно необходимо добиться заметного увеличения фонда чертежных зал и за счет снесения перегородок и уничтожения клетушек в первую очередь в 3-м этаже Главного здания—восстановить все чертежные залы Главного здания. Нужно также увеличить площадь для учебных кабинетов, пополнив их необходимым оборудованием.

И одновременно с этим нам предстоит провести большую работу с обслуживающим персоналом, ибо для нас совершенно ясно, что и в этой области—поддержания образцового порядка и чистоты—Кадры решают все, я имею в виду кадры комендантов, швейцаров и уборщиц, от них в большой степени зависит выполнение этого важнейшего вопроса—соблюдение культурного порядка и безукоризненной чистоты в учебных и бытовых зданиях. Для этого нам предстоит пересмотреть систему заработной платы обслуживающего персонала и поставить ее в зависимость от результатов их работы, одеть весь обслуживающий персонал в производственную одежду, которая бы дисциплинировала людей и провела среди них необходимую воспитательную работу. Мы должны добиться того, чтобы и наши коменданты, швейцары и уборщицы поняли большую ответственность, возложенную на них постановлением СНК и ЦК ВКП(б).

Вся эта огромная работа по ремонту, приведению в образцовый порядок всех учебных фондов и студенческих общежитий, а также по выселению из них всех посторонних лиц, должна быть закончена к 1 сентября с. г.

В-шестых—необходимо немедленно приступить к разработке твердых правил внутреннего распорядка, в которых должно быть подробно и конкретно реализовано постановление СНК и ЦК ВКП(б) в разделе о порядке и дисциплине в высшей школе. Эти правила должны быть нерушимым законом для всех и каждого и твердо проводиться в жизнь с нового учебного года.

Вот, товарищи, те основные первоочередные мероприятия, которые нам надлежит провести немедленно и закончить к началу нового учебного года. В этой работе должен принять участие весь коллектив нашего института и в первую очередь его профессора и преподаватели. Как никогда нам нужна внутренняя мобилизация самих себя на выполнение постановления СНК и ЦК ВКП(б). Каждому из нас необходимо прочувствовать и понять персональную ответственность за полное и своевременное выполнение этого исторического постановления, представляющего собой действительно цельную программу борьбы за подготовку лучшего в мире инженера.



Гигантский станок, сконструированный заводом им. Свердлова.

Из выступлений на собрании профессоров и преподавателей

ДОЦЕНТ НОРКИН

Почти на всех факультетах вместо предписанной семестровой системы занятий существует полусеместровая. В результате, в течение семестра проходит не 6, а 12 предметов. Поэтому предложение некоторых руководителей факультетов оставить старый учебный план в силе до 1 января является совершенно неправильным.

Необходимо немедленный пересмотр всех учебных планов, чтобы привести их в полное соответствие с постановлением правительства.

Необходимо установить твердую дисциплину во вузе.

Категорически запретить сбор студентов после прихода преподавателя. Время сбора определяется звонком.

До сегодняшнего дня студенческие группы занимаются подбором преподавателей, причем эти факты носят массовый характер, что абсолютно недопустимо.

Продолжаются и носят массовый характер дискуссии с преподавателями по поводу оценок. Считаю подобные поступки несовместимыми с пребыванием в советском вузе.

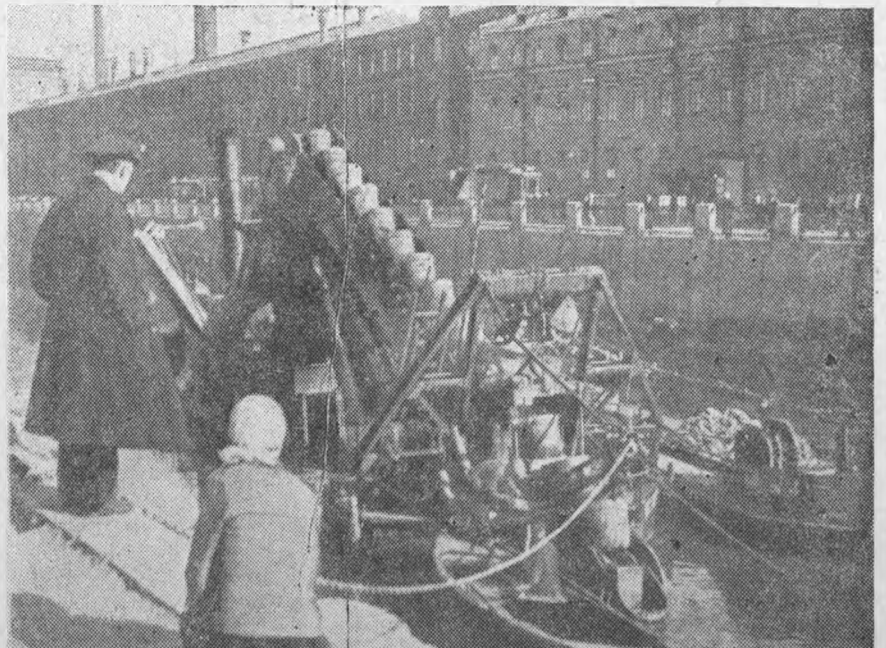
Не ожидая постановления о штатно-окладной системе, необходимо немедленно приступить к выполнению постановления правительства о запрещении совместительств. Необходимые средства могут быть получены за счет сильного сокращения академических часов. Необходимо поставить перед НКТП вопрос о разрешении директору использовать по своему усмотрению весь имеющийся фонд на учебные расходы. Директор вуза приравнен по правам к директору завода, а последний полностью распоряжается имеющимся у него фондом зарплаты.

Необходимо прекратить такое положение, когда студентов, исключенных за неуспеваемость на дневном отделении, переводят на вечерний факультет нашего же института.

Необходимо дать точные указания факультетам, что надо понимать под практическими занятиями и консультациями.

КУДА ИДУТ НАШИ ЗАЙМЫ

Фото Г. Лугового (Союзфото)



У завода «Красный Треугольник» начались большие землечерпательные работы по очистке Обводного канала

Мы не должны искать летних заработков

С большой радостью встретят трудящиеся нашей родины постановление правительства о выпуске нового займа.

Каждый гражданин Советского Союза теперь уже не только знает, но и вочию убедился в том, что его трудовые деньги, вкладываемые в заем, идут исключительно на поднятие благосостояния трудящихся.

Мы являемся свидетелями первой в мире действительно демократической Конституции. Мы все имеем право на труд, на образование и на отдых. Мы на себе испытываем, что наше право на образование и на отдых все более и более подкрепляется ростом экономической мощи нашей страны.

Тысячи студентов нашего института проводят свои каникулы в санаториях, домах отдыха, путешествиях и экскурсиях. И все это возможно потому, что студенты материально обеспечены и не должны искать себе летнего заработка, чтобы иметь возможность учиться дальше.

Укрепление советского рубля является мощным рычагом дальнейшего роста материального состояния трудящихся. Очень многие уже испытали радость выигрыша по займу и многие будут стараться подписаться и обменять старые облигации на облигации нового займа более крупной стоимости.

Наша повседневная жизнь обеспечена. Каждый выигрыш пойдет на приобретение чего-либо из вещей и чем крупнее будет выигрыш, тем лучшую вещь можно будет купить.

Н. П.

ОБМЕН ОБЛИГАЦИЙ

Трудящиеся нашей страны всегда с большим энтузиазмом встречали появление займов. Рабочие, крестьяне и все трудящиеся нашей великой родины знали, что гигантскую программу построения социализма Советский Союз осуществляет за счет своих собственных средств, без кабальных кредитов и займов извне.

Достаточно сказать, что 50 миллионов человек в настоящее время являются держателями советских государственных займов.

В настоящее время опубликовано решение правительства о новом займе и обмене на новый заем облигаций всех прежних массовых займов.

Обмен облигаций всех прежних займов на новый четырехпроцентный заем уменьшит стоимость для государства кредита по займам, а это будет содействовать дальнейшему укреплению советского рубля, что имеет огромное значение для социалистического строительства и дальнейшего подъема благосостояния трудящихся.

Обмен облигаций всех прежних займов на облигации одного займа ликвидирует множественность и разнообразие займов, облегчит займодержателям своевременную проверку облигаций по таблицам выигрышей и своевременное получение доходов по займу.

Множественность займов, разнообразие их условий, частое проведение тиражей, выпуск громоздких таблиц выигрышей и погашения, проверка огромнейшего количества облигаций по таблицам тиражей чрезвычайно осложняют работу по государственному займу. Только в 1936 году сберегательные кассы должны оплатить выигрыши по сорока миллионам облигаций, оплатить 117 миллионов купонов по процентным облигациям и 30 миллионов облигаций, вышедших в тиражи погашения, проверяя для этого несколько раз по таблицам тиражей сотни миллионов облигаций. Такой огромный объем работы по государственному займу загружает государственный аппарат, вызывает большие накладные расходы и отражается отрицательно на обслуживании сберегательными кассами займодержателей.

Обмен облигаций всех прежних массовых займов на один заем улучшит состояние всего займаго дела в стране и будет содействовать наилучшей организации государственных займов СССР.

ПРИВЕТСТВУЮ ВЫПУСК ЗАЙМА

Реализация выпускаемого нового внутреннего займа „Второй пятилетки“ (четвертого года) обещает впереди еще большее развитие нашего народного хозяйства и роста нашей культуры.

Мы, студенты, окруженные любовью и огромными заботами нашего правительства, всего коллектива трудящихся нашей страны, помним, что все величие и мощь нашей страны созданы коллективными усилиями всех трудящихся нашего Союза на собственные средства вне какой-либо зависимости от иностранного капитала.

Я горячо приветствую выпуск нового займа, являющийся лучшим вкладом каждого трудящегося в общий огромный источник счастливой и прекрасной жизни.

Куканова

КРЕПИТЕ ОБОРОНУ СТРАНЫ

(Союзфото)



На снимке—студенты ЛИИ летчики и парашютисты. В центре студент-отличник тов. Тардов

ОДНИ ИЗ ПЕРВЫХ

Обеденный перерыв рабочих полиграфической лаборатории посвящен постановлению правительства о выпуске займа „Четвертого года второй пятилетки“.

Заведующий производством лаборатории тов. Федоров открывает собрание.

— Всем известно,—говорит тов. Федоров,—на что расходует правительство средства от займов. Они идут, главным образом, в капитальные вложения, которые окупаются через известные сроки.

Новый заем—большой шаг в деле укрепления советского рубля—самой прочной валюты в мире.

Тов. Федорову задают вопросы: о количестве тиражей, о погашении выигрышных облигаций займа 4-го завершающего года пятилетки.

Выступают рабочие полиграфической лаборатории.

— Мы все прекрасно знаем значение займов в бюджете нашей страны,—говорит тов. Хлобыстова.—Рабочие полиграфической лаборатории никогда не были в последних рядах подписчиков. И на этот раз мы охотно предоставим государству наши сбережения.

Тов. Гришененко: каждый из нас ощущает повседневную заботу государства о трудящихся. Подписываясь на заем, мы оказываем поддержку государству, а тем самым и себе.

Все выступающие приветствуют выпуск нового займа, в коротких словах выражают свое доверие партии и правительству.

Собрание переходит к подписке. Список открывает старейший работник полиграфической лаборатории пом. зав. производством Ефим Иванович Апарин.

Один за другим подходят печатники, наборщики, заполняя подписной лист.

К концу перерыва все рабочие и служащие полиграфической лаборатории (за исключением четырех человек отсутствующих сегодня) являются подписчиками займа второй пятилетки, выпуска четвертого года.

Полиграфическая лаборатория ЛИИ дала государству займы трехнедельный заработок.

Б. Павлов

КУДА ИДУТ СРЕДСТВА ОТ ЗАЙМОВ

Иностранцы-туристы, приезжающие в Советский Союз прежде всего удивляются.

Приехавшие первый раз удивляются тому, что все рассказы, которые они слышали, недостаточно освещают жизнь нашей страны. Удивляются тому, что действительность превзошла самые смелые ожидания.

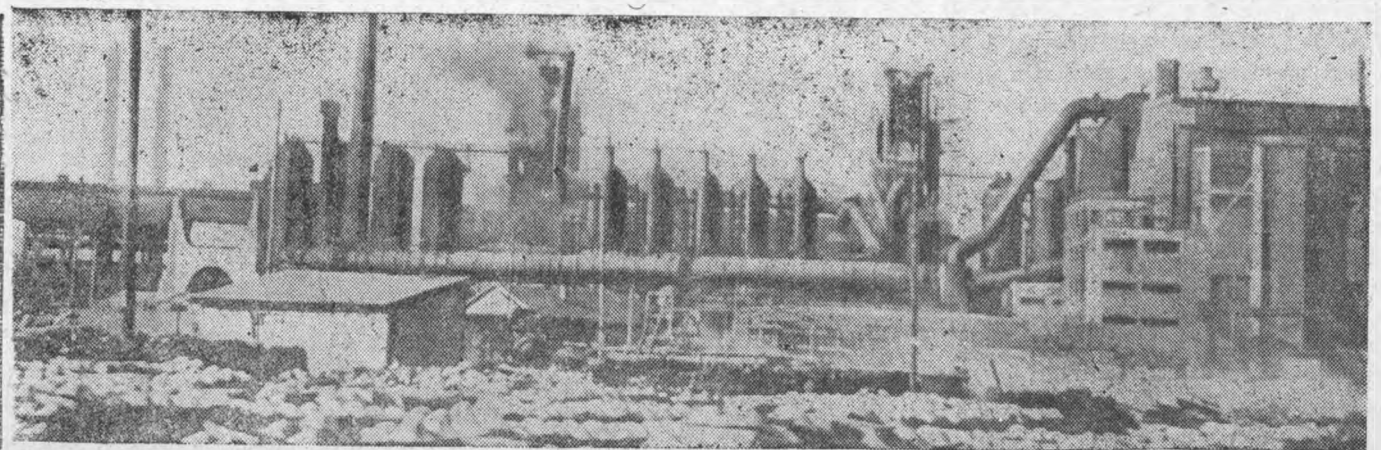
Приехавшие во второй раз удивляются поразительным переменам, происшедшим за какие-нибудь 2—3 года.

Вспоминаются слова одной из иностран-

лучия заказ от Турции на изготовление ценных автоматических решеток для котельных топок. Заказ был выполнен и сдан. Через некоторое время к начальнику цеха приходит иностранец-рабочий и показывает письмо, полученное от родственников из Германии.

В письме пишут, что в Германии (да и еще кое-где) ходят слухи будто Советский Союз закупает оборудование у лучших фирм, ставит клеймо своих заводов и продает, себе в убыток, за границу. В ка-

Страна наша крепнет с каждым годом. Созданы новые отрасли промышленности. Мы освободились от экономической зависимости—своими силами, на основе одних лишь собственных накоплений. Среди этих накоплений есть одна часть, занимающая особое положение. Это сбережения трудящихся, отданные займы государству. Заем второй пятилетки (выпуск 3-го года) дал в бюджет государства около 3 млрд. руб.—свыше 14 процентов к общей сумме капи-



Общий вид завода-гиганта Запорожсталь

ных газет по поводу спасения челюскинцев—удивлять мир—стало специальностью большевиков“.

Это верно, но только специальность большевиков не ограничивается „удивлением мира“... Большевики делают свое дело, твердо веря в успешное его завершение, помня слова вождя, что „нет такой крепости, которой большевики не могли бы взять“.

Автору этих строк на заводе им. Сталина рассказывали следующий эпизод. Завод по-

честве примера, в письме приводилось сообщение одной из газет о продаже Советским Союзом английских ценных решеток с клеймом Л. М. З. им. Сталина—в Турцию.

В ответном письме сообщено, что скоро Турция получит новое оборудование, еще большей мощности с тем же клеймом.

Все, что происходит у нас на глазах—незаметно, но стоит взять некоторый отрезок времени и сразу ощущается огромное движение вперед.

И все это без кабальных кредитов и займов извне.

тальных затрат третьего года второй пятилетки.

Ни в одной стране займы не пользуются таким успехом..

У нас успех займа объясняется двумя обстоятельствами:

1. Трудящийся, отдавая свои сбережения в заем, знает, что они будут использованы для повышения его благосостояния, для обеспечения еще большего расцвета жизни нашей замечательной страны.

2. Заем непосредственно дает большой доход трудящимся в виде выигрышей и процентов.

П. Барышев

Пропагандисты едут в Москву

Открытый недавно в Москве музей Ленина сразу же занял почетное место в ряду исторических и культурных достопримечательностей Советской столицы.

Из самых отдаленных районов страны стягиваются в Москву тысячи экскурсантов, желающих ближе ознакомиться с жизнью великого вождя народов—Владимира Ильича Ленина, с историей коммунистической партии, ибо жизнь Владимира Ильича, отданная целиком делу служения партии, неотделима от ее истории.

Партийный комитет ЛИИ организует экскурсию 100 человек пропагандистов партийной и комсомольской сети. В числе едущих—лучшие пропагандисты нашего института: т. Сокольский (ИФФ), окончивший курсы пропагандистов и выдвинутый руководителем семинара, пропагандист ОТФ тов. Веселов, тт. Кунии и Кравцов (механический факультет).

4 июля пропагандисты посетят музей Ленина тремя группами с руководителями. Но так как за одно посещение невозможно ознакомиться со всеми экспонатами музея, расположенными в 44 залах, то в последующие дни участники экскурсии будут проводить индивидуальные посещения музея.

Надо полагать, что осмотр музея Ленина даст большую идейную зарядку работникам одного из важнейших участков партийной работы—пропагандистам. Это должно сказаться в их руководстве занятиями сети партийного просвещения в будущем году.

Наряду с музеем Ленина участники поездки осмотрят в Москве Третьяковскую галерею, посетят парк культуры и отдыха и будут 6 июля на параде физкультурников.

МЕТАЛЛУРГИ ПОДПИСАЛИСЬ НА ЗАЕМ

Профессоры, преподаватели и технический персонал металлургического факультета в количестве 47 человек подписались на 16675 рублей.

