

БРАТСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

Трудящиеся всего мира с глубочайшим волнением и тревогой наблюдают за событиями в Испании.

Два непримиримых лагеря борются в Испании. С одной стороны—лагерь фашизма, лагерь форсированной подготовки новой мировой войны.

С другой стороны—лагерь демократии, лагерь свободы, лагерь сторонников мира.

Миллионы трудящихся Советского Союза выражают свою братскую солидарность с героическим народом Испании, борющимся против фашистских мятежников, за свободу и независимость.

В нашем институте во всех отделах и лабораториях проходили митинги сочувствия испанскому народу.

— Нам, трудящимся СССР,—заявил на митинге рабочих строительства тов. Румянцев,—больше всех понятна борьба испанского народа за свободу, против фашизма. Дело испанских трудящихся—наше родное дело. Наша моральная и материальная помощь придаст испанскому народу новые силы в борьбе.

В лаборатории техники металлов сообщение о событиях сделал тов. Доморацкий.

Тов. Доморацкий рассказал как уже три недели идет в Испании борьба народных масс с фашистскими мятежниками.

Рабочие внимательно слушали, как кучка реакционных генералов, изменников родины подняла восстание сначала в Марокко, а затем и в самой Испании.

На митинге сотрудников кино-фото-базы сделал доклад об испанских событиях тов. Яценко.

— Мы хорошо знаем,—говорит тов. Ярцев,—во имя чего подняли мятеж испанские фашисты. Они стремятся свергнуть правительство, за которое стоит большинство народа. Они хотят свергнуть республику, отнять у трудящихся завоеванные ими в тяжелой борьбе демократические свободы. Они хотят на место республиканской, демократической Испании установить царство фашистского террора, произвола и насилия.

На митинге литейной лаборатории выступил тов. Косаровский.

— Мы протестуем,—говорит тов. Косаровский,—против германских и итальянских фашистов, поддерживающих испанскую реакцию. Германия и Италия стремятся создать в Европе новый очаг войны. Вот почему борьба испанских рабочих и крестьян за демократическую, за свободную, неделимую Испанию является в то же время борьбой за мир.

В резолюциях, вынесенных после выступления рабочих и служащих нашего института, приветствуют мужественных борцов народного фронта, стойко защищающих свою свободу от озверелого фашизма.

Рабочие горячо приветствовали предложения об отчислениях полпроцента месячного заработка в фонд помощи испанскому народу.

НОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

„Можно быть прекрасным ученым и играть с пионером в лапу“—поется в известной песне „Молодость“.

Наше студенчество тоже, кроме учебы в институте, по вечерам занимается в различных кружках—начиная с кружка танцев и кончая шахматами.

Все дело в том, что старый клуб не удовлетворял студентов. Помещение его (где, как известно, раньше была институтская церковь)—мало и не приспособлено для занятий отдельных кружков.

20 сентября открывается новый студенческий клуб на Флюговом в помещении бывшей фабрики-кухни. Столовая будет работать на втором этаже.

Новому клубу передается также помещение кино-театра, который будет работать под руководством культсовета. Старое помещение клуба передается под клуб рабочих и служащих.

ЧЕТЫРЕ ЧАСА ЗА ПАРТОЙ

Большая лекционная аудитория в Главном здании заполнена солнечным светом. Большой экзаменационный стол. За партами сидят молодые люди, среди которых будущие студенты нашего института.

Сегодня 4-й поток сдает письменные испытания по математике. Тишина абсолютная. Все места в аудитории пронумерованы. Студент, получив номер, садится на свое место. Там уже ему приготовлены чернила, ручка, бумага и основное—задание по математике. Два друга, пришедшие на испытания вместе, обычно оказываются в разных концах аудитории...

Два преподавателя и два статиста непрерывно обходят ряды столов. Все неясные вопросы, организационного характера, отнюдь не объяснительного, тут же разрешаются на месте. Созданы все условия для нормальных испытаний.

И невольно вспоминается еще: Мрачный экзаменационный стол. Дрожащий реалист перебирает в уме обрывки улетучившихся от волнения формул. Испытуемый не подозревает скрытого подхода и срывается на пустяках... Так экзаменационная случайность содействовала выбиванию из строя даже способных людей.

Как далеко ушла наша советская высшая школа от старых русских университетов и институтов. Только действительные знания и упорная работа над собой дают право поступить в советский вуз.

На членов испытательной комиссии падает большая ответственность—не допускать торопливой восторженности в оценках.

Только хорошие знания дают право по ступление в наш институт.

Мы просматриваем задания по математике. Задачи по арифметике и алгебре. Встречаются очень интересные задачи. Например:

„В шахматном турнире один из участников выбыл, сыграв только 2 партии, и потому на турнире было сыграно 49 партий. Сколько было участников первоначально?“ Многие, приступая к решению, начинают чертить шахматную доску, обозначают участников турнира Алехина, Эйве... и т. д. и ударяются в историю шахмат чуть ли не до Стейнница...

А ведь ничего проще как решить эту задачу на арифметическую прогрессию, где 49 это... сумма членов прогрессии. Подставляя это в общеизвестную формулу, мы через две минуты находим количество участников.

Четыре часа дано на письменные испытания. Через 55 минут на столе появляется первая работа. За полчаса до окончания остаются человек 25—30. Их лица сосредоточены, у некоторых—мрачны.

Проходят самые тягостные последние двадцать минут... Преподаватели в последний раз обходят ряды. Тем, кто оканчивает, дается право спокойно кончить. У „безнадежных“ задание отбирается.

Письменные испытания позади. Начинаются устные. Но о них мы расскажем в следующий раз.

О. Глауберман

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

В первую шестидневку августа по математике были только письменные испытания (14 испытаний в 8 потоках).

Работы еще в большинстве не проверены, и потому возможно, что первые впечатления окажутся несовпадающими с окончательными, однако кое-что останется, несомненно, верным.

Прежде всего, надо сказать, что испытания значительно отличаются от того, что я представлял как по численности, так и по уровню. И о том, и о другом можно было судить по прошлому году, принимая в расчет новые существенные факторы и, прежде всего, требование представления аттестата.

Мне казалось, что это новое условие должно совершенно исключить возможность математического невежества и значительно уменьшить количество недостаточно знающих. Однако, ни того, ни другого сказать нельзя: удручающие анекдоты совсем не редкость в письменных работах, а количество „простых двоек“ колеблется по отдельным группам между 1/4 и 1/3.

В прошлом году количество „двоек“ по письменным было: по алгебре 28 проц.

и геометрии 35 проц. Пока еще трудно сказать является ли этот контингент лучшим, особенно если принять в расчет, что отличники совсем не экзаменуются, а они, вероятно, дали бы немного „двоек“, но все-таки дали бы. Ведь и т. Петров И. П., которому принадлежит приводимый ниже шедевр, по тригонометрии имел, по крайней мере, 3 в аттестате, а посмотрим как он решает уравнение $\cos x \cos 3x = \cos 5x \cos 7x$. Он героически сокращает: $3x^2 = 35x^2$. Следующий его шаг „почему-то“ согласуется с написанным равенством $32x^2 = 0$. Отсюда две возможности: $32 = 0$, или $\cos x^2 = 0$, т. к. $x = 1$.

Здесь только один шаг верный, а каждый из остальных—перл невежества.

Однако и хорошие и отличные работы существуют. Они не являются большой редкостью и будем надеяться, что устные испытания позволят нам указать достаточное число будущих „крепких“ студентов.

Проф. С. И. Амосов—председатель испытательной комиссии по математике.

ГРОЗНОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Двери наших высших учебных заведений широко открыты для детей всего советского народа. В текущем году по инициативе товарища СТАЛИНА сняты последние препятствия при поступлении во вузы—по социальным мотивам. Только передовая часть молодежи, которая знает больше и лучше всех, будет зачислена в институт.

Но знания даются не наскоком, а долгой и кропотливой работой над собой. Максим Горький говорит об этом в произведении „Мать“ так: „Корни учения горьки, зато плоды его сладки“.

1200 молодых людей, подавших заявления в наш институт, держат в настоящее время испытания. Испытания по математике, русскому языку, физике и т. д. Эти испытания проходят в условиях здоровой обстановки и имеют целью выявить действительные знания испытуемого.

Но находятся отдельные молодые люди с нездоровыми представлениями об экзаменах. Им кажется, что их будут „ловить“ на каких-то каверзных вопросах и т. д.

Несмотря на то, что имеется категорический приказ—что во время испытания пользование конспектами, записями, конспектами товарищей, шпаргалками и

др. „спасательными орудиями“ безусловно запрещены—все же замечено, что отдельные товарищи пытаются нарушить эти правила.

Несколько примеров. Войдак, И. А. Первый поток, группа № 12. Окончил рабфак. На письменных испытаниях по математике пытался пользоваться конспектом.

Абакумов, Н. Г. Окончил рабфак. На письменных испытаниях по русскому языку писал сочинение на тему: „Физкультура в СССР и ее политическое значение“. Думая, что никто не видит, Абакумов решил воспользоваться орфографическим словарем.

Волков, Л. Ф.—получив задание по математике, не смог его решить. Недолго думая, он решил другое задание, которое давалось... накануне в предыдущем потоке.

Все они—Войдак, Абакумов и Волков—исключены из института. Методы Волковых и Абакумовых, которых, правда, единицы—не методы советского студенчества. Только действительные знания и упорная работа над собой дадут право получить лекционку и звание студента Ленинградского Индустриального института.

Вчера в столицу счастливейшей в мире страны прилетел самолет „АНТ-25“, завершивший героический беспосадочный перелет Москва—остров Удд.

Гордые за свою прекрасную родину, за отважных соколов советской страны—студенты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие Ленинградского Индустриального Института шлют тт. Чкалову, Байдукову и Белякову горячий привет.

Слава отважным героям—питомцам великого СТАЛИНА!

ПЯТЕРКИ ИСЧЕЗЛИ

По русскому языку прошли только письменные испытания и то еще не во всех потоках. Пока еще проверено и возвращено преподавателями 550 работ, которые дали следующие результаты:

Отличных работ—...1 проц., хороших—20 проц., удовлетворительных—42 проц., неудовлетворительных—34 проц., плохих—3 проц.

Из литературных тем больше всего работ написано на „Железный поток“—Серафимовича, „Поднятую целину“—Шолохова, „Мать“—Горького. Общественные темы тоже пользовались успехом, но не столь большим, как в прежние годы.

Впечатления от письменных работ можно суммировать следующим образом: орфография у большинства поступающих вполне удовлетворительная.

Знаки препинания лучше, но все еще нет сочинений и диктовок, в которых не встречалось бы от 2 до 15 неправильно расставленных запятых.

Содержание работ очень трафаретное, нет отличных сочинений, на которых можно было бы отдохнуть. Получается такое впечатление, что в потоке за грамотностью в школах мало писали сочинений, не тренировали учащихся на анализе художественных произведений.

Казалось бы все поступающие имеют законченное среднее образование и абсурдных работ не могло бы быть, но в проверенных работах имеются такие перлы учености.

В сочинении на тему „Молодое поколение в драме „Гроза“ и его борьба за новую жизнь“ студент пишет: „Наряду со старой семьей существует уже новая, только что зародившаяся семья—супруги Галя и Григорий. Все же на этих новых людей старая жизнь, старые привычки ставят их в зависимость“ „Николай, племянник купца Лукина и т. д.“

Другой студент в заключение работы по „Железному потоку“ Серафимовича пишет: „Так показал Серафимович классовое сознание широких масс крестьянства, благодаря которым победила в одной части земного шара пролетарская революция“.

Третий студент, описывая образ Беликова, рассказывает: „Если Беликов увидел в городе классную даму, гуляющую поздно вечером, бросался в паннику и молвил свою любимую фразу „Как бы чего не вышло“.

Несмотря на то, что каждый раз среди тем, предлагаемых для письменных работ, бывали более простые и более трудные, студенты, не рассчитывая своих сил, берутся за более трудные.

Много нелепостей встречалось в работах на тему о Маяковском. В одной из таких работ мы читаем „Фатуристы, в том числе и Маяковский отрицал настоящее верили в будущее“.

„Литературно-творческий путь Маяковского начинается с „сочинения“ плакатов, которые играли громадную роль в организации революционного движения. В своем произведении „Левый марш“ Маяковский благодаря особым приемам в создании рифмы организует движущуюся массу“. В таком духе вся работа.

Приходится только удивляться, как эти юноши и девушки писали сочинения в школе и за что они получали удовлетворительные оценки.

На устных испытаниях будет уделено особое внимание на знание русской классической литературы XIX века, а также и на знание литературы пролетарской.

Каждому учащемуся будет предложен вопрос по языку. Особенно тщательно будут опрашиваться студенты, которые не справились с сочинениями.

К. Гавра—председатель испытательной комиссии по русскому языку

Нормы по ПВХО

На всех фабриках и заводах рабочие и служащие сдают нормы по противозащитной и химической обороне. Ликвидировать свою противозащитную и химическую неграмотность—обязанность каждого гражданина СССР.

В связи с летними каникулами наше студенчество не смогло сдать нормы по ПВХО. Массовая сдача норм по ПВХО начнется с 1 сентября.

Рабочие и служащие нашего института начинают сдавать нормы по ПВХО с 10 августа.

В этом году поступающим в наш институт предъявляются достаточно серьезные требования по математике. Две письменных работы и два устных экзамена (по алгебре и по геометрии с тригонометрией) дают возможность проверить в достаточной мере знания поступающих и отсеять тех из них, кто еще недостаточно подготовлен для работы в высшей школе.

Каковы же знания по математике у поступающих в наш институт в этом году?

Прежде всего я отметил бы некоторых, правда небольшое, улучшение в области формальных навыков. С тождественными преобразованиями справляются лучше, хотя сами выкладки еще длинны и выполняются не сразу, а после целого ряда ошибок и описок. Значительная часть работ написана весьма неграмотно и только часть из них оформлена в достаточной мере удовлетворительно. Гораздо хуже обстоит дело с задачами на составление уравнений. Многие из поступающих не смогли справиться с весьма несложными задачами на составление уравнений первой степени. Это слабое место поступающих.

Устные ответы по алгебре производят лучшее впечатление, чем письменные работы. Большинство поступающих твердо знает курс, знает доказательство основных формул и теорем, сравнительно быстро справляется с различными видами уравнений. Однако, очень немногие чувствуют математическую формулу. Так например, предложенный мною вопрос: может ли выражение $X_2 + 2X + 2$ при вещественных значениях X принимать отрицательные значения вызвал у некоторых затруднения. А это показывает на отсутствие элементарного математического развития.

Большие затруднения у учащихся вызывают задачи по стереометрии, что указывает на недостаточно развитые пространственные представления.

Несомненно, что протекающие в этом году испытания позволяют обеспечить первый курс нашего института доброкачественным составом студентов, но средней школе предстоит еще много поработать, чтобы поставить математическую подготовку на должную высоту.

И. о. проф. Н. Н. Семенов

Новые наименования зданий

На территории институтского парка, как известно, находятся много зданий—учебных, жилых, производственных и т. д. Для обозначения их применялась буквенная система, например—здание А, здание В и т. д.

Теперь всем зданиям возвращаются в основном их старые названия: Главное здание, химический корпус, механический корпус, первый профессорский дом, клуб ученых и т. д.

Сколько зачислено отличников

Как известно, окончившие среднюю школу на „отлично“ пользуются правом зачисления в институт без экзаменов.

В связи с этим, каждого интересует: а сколько же отличников подали заявления в наш институт?

В ЛИИ зачислено 276 отличников. Из них 201 мужчина и 75 девушек. 60 процентов отличников—комсомольцы.

Комната отдыха

Вы пришли на экзамены слишком рано. Еще два часа в вашем распоряжении. Снова работать над учебником не рекомендуется. Перед самыми экзаменами полезно немного отдохнуть.

Зайдите в комнату отдыха. Она помещается во II этаже Главного здания, в аудитории 245. Там вы найдете газеты и журналы и сможете хорошо отдохнуть.

Консультация

Для нового приема организованы консультации по всем предметам. Для консультации выделены

наиболее квалифицированные преподаватели.

Уже первые дни говорят о том, что консультации пользуются большим успехом у поступающих. За 2 часа проходят в среднем 40—60 чел. В связи с этим число часов на консультацию удваивается.

Библиотека

Организована библиотека для нового приема. Библиотека укомплектована книгами из средней школы.

Каждый допущенный к испытаниям имеет, как известно, экзаменационный билет. По этому билету испытуемый имеет право брать любые книги.

Библиотека помещается в 142 аудитории (Главное здание, 1 этаж).

Как будут проходить испытания

С 1 по 20 августа проходят вступительные испытания для нового приема.

Первые четыре дня отданы исключительно письменным—математике (алгебра и арифметика) и русскому языку.

Письменные испытания продолжаются и дальше,

но они уже идут совместно с устными.

5 августа испытуемые сдавали кроме письменных и устных—химию и обществоведение.

Физика начала выходить на „арену“ 7 августа. В этот день держали испытания по физике два потока—III и IV.

Между отдельными предметами, как правило, существует разрыв—один день, чтобы испытуемый смог отдохнуть, „забыть“ старое и со свежей головой притти сдавать очередной предмет.

Двадцатого августа—последний день испытаний. Испытательная комиссия заканчивает свою работу.

С 21 августа начинает работать полным ходом приемная комиссия. Вся работа по приему будет закончена 25 августа.

26 августа утром каждый державший испытания в наш институт сможет найти себя в списках, которые будут висеть на доске, и узнать зачислен он в число студентов или нет. Оставшиеся пять дней даются на отдых и улаживание личных дел. 1 сентября—начало занятий.

Как отдыхают наши студенты

Право на радостный, веселый и культурный отдых стало в нашей стране правом миллионов, правом всех трудящихся.

Студенчество нашего института отдыхает в этом году весело и интересно.

Впервые в истории нашего института в текущем году были организованы многочисленные туристские походы, экскурсии, различные пробеги и т. д. Наше студенчество отдыхает в этом году весело и интересно.

Проведя лето в экскурсиях и походах, студенты нашего института смогут не только культурно отдохнуть, но и еще лучше познакомиться с нашей великой родиной, жить в которой становится с каждым днем все лучше и веселее.

Около 40 процентов студенчества нашего института охвачено организованным отдыхом, включая многочисленные путевки в санатории, курорты и дома отдыха.

Перед нами многочисленные письма, в которых студенты рассказывают как они отдыхают.

— Наконец-то удалось сообщить последние новости,—пишет руководитель звездного похода по Кавказу т. Ф. Соболев.

— Вчера уехала Донгузорунская группа. Сегодня в 7 час. утра—Бечойская. В 10 ч. уезжает Твиберская группа и в 12 час. уеду сам.

Питание нам обходится несколько дешевле, чем мы полагали, хотя питаемся очень хорошо.

Недавно мы провели собрание, на котором слушали вопрос о займе. Собрание единодушно откликнулось на заем и подписало в среднем на сумму 2095 руб.—более полумесячной стипендии.

Все участники в очень хорошем, бодром состоянии.

Или:

— Дорогие товарищи,—пишут нам отличники общетехнического факультета (группа Блекштейн),—мы находимся на Украине вблизи города Черкасы. Нас 9 человек. Место здесь живописное, есть великолепная речка. Живем дружно, питаемся хорошо.

Мы очень рады что поехали сюда. Здесь мы хорошо отдохнем, наберемся сил с тем, чтобы в наступающем учебном году учиться также на „отлично“, как и в прошлом году. А ведь требования в текущем году будут еще повышены.

Пишут из домов отдыха, из курортов, из водных экскурсий и т. д. Мы не имеем возможности привести все письма. Берем наудачу еще одно письмо.

— Участники похода,—пишет руководитель туристского похода тов. Голкачев,—находясь в Сухуме, были на приеме у академика Винтера. Академик Винтер внимательно расспрашивал нас об учебе, о наших успехах и в заключение сказал:

„Приветствую богатую инициативу молодежи в познании наших гидроресурсов. Это здоровое начинание будущих инженеров—всячески приветствую“.

Физкультурники нового приема

Среди вновь поступающих в наш институт в 1936 г. выявлено много физкультурников. Большинство из них приходит в наш коллектив с хорошими спортивными показателями. Так, Красильников—известный легкоатлет и волейболист, Шаров—игрок 1-й баскетбольной „Красной Зари“, выигравшей первенство Ленинграда, Ничкин Миша—известный легкоатлет Ленинграда, Долблина—легкоатлетка и др., всего около 22 человек.

Невыявленных физкультурников значительно больше и для их выявления бюро физкультуры института устраивает 17—18 августа на своем стадионе соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и футболу.

Из нашего коллектива в этом году ушли хорошие спортсмены, можно надеяться, что

среди вновь поступающей молодежи есть крепкая смена.

Бюро физкультуры и весь коллектив с большой радостью ждут это пополнение.

Новым спортсменам будут обеспечены хорошие условия. Для тренировок необходимо лишь стремление вновь вошедших в нашу семью к высоким спортивным показателям.

В то же время не нужно зазнаваться и помнить о том, что „каждый физкультурник—отличник учебы“ и с первых же дней занятий оправдать звание члена спортивной школы нашего института.

Вновь пришедшие не должны забывать о массовой физкультуре в своих группах, на факультете, помогая преподавателю физкультуры при проведении академических занятий, вовлекая товарищей по учебе в физкультурные кружки и т. д.

Н. Кестылев

Лицо нового приема

Прием в институт в этом году характеризуется следующими особенностями, вытекающими из последних решений ЦК ВКП(б) и Совнаркома о высшей школе: во-первых, отменены ограничения по социальному признаку, во-вторых, принимаются в вузы только лица с законченным средним образованием, в-третьих, освобождаются от приемных испытаний, т. е. зачисляются в институт без испытаний, отличники средней школы выпуска 1936 года и, в-четвертых—обязательное представление подлинных документов при поступлении.

Сейчас закончился только первый, сравнительно небольшой, этап работы приемной комиссии—прием и разбор заявлений от желающих поступить в институт, на котором все же необходимо кратко остановиться, чтобы судить о составе нового приема.

В институт предстоит принять 725 человек на факультеты для обучения с отрывом от производства и 75 человек на вечерний факультет без отрыва от производства. Изъявлено желание обучаться в институте на факультетах с отрывом от производства 1600 чел. и на вечернем факультете 120 чел. Из подавших на обучение с отрывом от производства 1600 чел.—1200 чел. допущено к приемным испытаниям, 115 чел. не допущены к таковым, т. е. им отказано в приеме, а остальную группу—285 чел. составляют отличники средней школы выпуска 1936 года, которые приняты в институт без испытаний. Что представляет каждая из этих групп нового приема?

а) Отличники

Эта группа слывет среди поступающих за „счастливицков“. Действительно, правом приема без испытаний пользуются в текущем году только отличники средней школы. Отличники техникумов и рабфаков

этим правом не пользуются. Значительную часть из отличников (80%) составляют отличники иногородних школ и лишь 20% отличники ленинградских школ. Женщины составляют в этой группе довольно внушительный процент—28% от общего числа отличников. По возрасту это исключительно молодой состав, а именно: 24% состава этой группы 17-летние юноши, 75,3% восемнадцатилетние и лишь 2 человека (0,7%) имеют возраст 21—22 года. По социальному положению 71% составляют дети служащих, 21%—дети рабочих, 3%—дети колхозников. Значительная часть этой молодежи состоит в Комсомоле (60%).

б) Экзаменующиеся

На остальные 440 мест (285 из 725 мест заняты отличники) в институт претендуют 1200 чел., допущенных к испытаниям. В этой группе солидную часть составляют иногородние (67% от общего состава группы) и лишь 33%—ленинградцы.

По возрасту эта группа более „солидная“, но все же лица от 18 до 20 лет составляют 47,5%, до 18 лет—10%, свыше 25 лет—9%.

По образованию: 36%—окончившие десятилетку, 31%—рабфак, 22%—техникум. Женщины в этой группе составляют значительно меньшую прослойку, только 15%. Комсомольский состав—46%, члены партии—1,2%.

По социальному положению: рабочие и их дети составляют 37% общего состава этой группы, специалисты, служащие и их дети—53%, колхозники и их дети—5%, дети крестьян-единоличников—1,6%.

в) Группа лиц, которым отказано в приеме в институт

Эта группа насчитывает в своем составе 115 человек и представляет довольно зна-

чительный процент (8%) по отношению к общему числу желающих учиться. Она была бы еще больше, если учесть тех, которые являлись лично в комиссию и желали поступать. Первой и основной причиной отказа служило (65% из общего числа отказанных) отсутствие законченного среднего образования. В этом году принимались только лица, окончившие рабфак, техникум (после 3-летней работы по специальности) и среднюю школу (10-летку 1935 и 1936 гг., десятилетку или школу второй ступени до 1934 г.).

Лица, не имеющие законченного среднего образования, прежде чем поступать в институт должны были в специально выделенных средних школах сдать в порядке экстерната за среднюю школу. Недостаточная разъяснительная работа по этому вопросу, плохая организация экстерната в средних школах лишила многих поступить в этом году в вуз. Вторая причина отказа—отсутствие необходимого 3-летнего стажа работы после окончания техникума (32,5%). Отказы в приеме по формальным причинам—отсутствие требуемых документов и т. д. составляют очень незначительный процент. Необходимо лишь отметить, что в двух случаях было отказано в приеме отличникам. Причиной отказа послужило наличие ошибок в заявлении и автобиографии поступающего, а также безграмотное их изложение, несмотря на отличную отметку в аттестате по русскому языку.

Некоторые итоги

Наплыв в институт в этом году сравнительно небольшой. На одно свободное место приходится около 3 человек экзаменующихся, что нужно считать нормальным и достаточным. Средняя школа занимает все большее место в комплектовании вузов, только 40% от всего количества поступающих составляют лица, окончившие рабфаки и техникумы.

Состав поступающих молодой. В большинстве это люди 1917—1919 года рождения, прошедшие небольшую жизненную школу, имеющие несложную биографию. Наблюдается необычайная тяга среди них заниматься вопросами физики и математики, поэтому большинство из них ориентировочно сейчас намеревается пойти учиться на Инженерно-физический факультет.

„Модные“ в недалеком прошлом электро-механический, механический, энергомашиностроительный факультеты не пользуются былым успехом нового приема.

Заслуживает самого серьезного внимания группа отличников средней школы, которая составляет свыше 35% нового приема. Они должны оправдать звание отличника и в вузе!

В процессе учебы нужно будет выявить те школы, которые незаслуженно присваивают это звание, не совсем серьезно подходят к этому серьезному вопросу и извращают одно из важнейших решений правительства и партии. Наша тревога небезосновательна. Мы имеем случаи не только слабой грамотности, но и явной безграмотности среди отличников.

Молодой состав нового приема потребует к себе большего внимания как со стороны дирекции, так и партийно-профессиональных организаций института, серьезно и вдумчиво организованной воспитательной работы среди них.

Евсиков

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ.