

- Счастливая, радостная молодежь
- Первый день
- З. Наумов. Разоблаченный враг
- Проф. А. Ф. Зайцев. ИЭФ в новом учебном году
- О. Глауберман. Будущность
- Спартакиада учебных заведений Наркомтяжпрома

## СЧАСТЛИВАЯ, РАДОСТНАЯ МОЛОДЕЖЬ

С утра город украсился флагами—красные, оранжевые, голубые, зеленые—они трепещут на всех зданиях, улицах, площадях. Со стен домов глядят огромные портреты любимых вождей народа—Ленина, Сталина, Орджоникидзе, Ворошилова, Кирова, Кагановича, Жданова, Димитрова, Молотова, Калинина и др.

Всюду видны портреты боевых руководителей молодежи—Гюйо, Косарева.

Трудовая молодежь города Ленина вышла на улицы, чтобы продемонстрировать свою железную сплоченность вокруг боевых знамен коммунистической партии, вокруг советского правительства.

В каждом лозунге, в каждом плакате и транспаранте выражена пламенная любовь к родине, к тому, кто вывел на широкую дорогу счастья 170-миллионный народ, кто дал молодежи право на труд, отдых и образование, кого больше всех ненавидят враги трудящихся, к тов. **СТАЛИНУ**.

Радостью и счастьем веяло от 500 тысяч юношей и девушек, прошедших нескончаемой колонной мимо трибуны на площади Урицкого.

Ровно в 4 ч. 30 м. на дворе студгородка оркестр заиграл марш. Первыми собрались малыши. Они окружили оркестр, их глазенки горят, они тоже хотят участвовать в демонстрации. Каждый из них в душе уже Чкалов, Байдуков или Беляков.

Первые, как всегда—организуются металлиurgi, они быстро собираются вокруг Зельдина, Голяшкова и Максимова. За ними, вокруг комсорга Сиротского собираются электромеханики. Прибывают организованно пионеры. Выносятся транспаранты, портреты.

Наконец, колонна построена. Оркестр, знамена. Пионеры, на которых с портрета ласково смотрит Владимир Ильич Ленин, за ним над колонной возвышается улыбающийся, приветствующий Сталин и рядом плакат „Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее“.

В колонне портреты Косарева, Гюйо. Металлурги несут книгу акад. Павлова „Доменные процессы“. Электромеханики труд акад. Миткевича „Физические основы электротехники“, книги акад. Иоффе, проф. Тимошенко, акад. Байкова и др.

Моросит мелкий дождик, но молодежь не сдастся, а кто-то даже вполголоса напевает на мотив известного фокстрота „нам не страшен мелкий дождь, мелкий дождь“...

Да разве испугаются демонстранты мелкого дождичка! В их рядах мелькают загорелые лица альпинистов—Рудакова, Аскинази, Соболева, Лебедева; видны крепкие фигуры физкультурников Герасимова и Быстрова, только что закончивших переход по Сванетии, отличников Франк-Каменецкого и Рейдера, мастера-стрелка Аболдуева.

Слышатся песни, смех...

Мы на площади. На трибуне ясно видны знакомые лица тт. Щербакова, Угарова, Шестакова, Гричанова, Позерна, Шапошников, Заковского, секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Файнберга, Уткина, Рождественской и др.

Тов. **СТАЛИНУ**— ура! — доносит радиорупор. Мощным „ура“ отвечает молодежь, заполнившая площадь.

Так прошла демонстрация счастливой молодости.

\*\*\*

Однако, следует отметить, что институтские организаторы демонстрации не сумели ее как следует подготовить. В самом деле почему мы вышли с Флюгова вместо 4 час. 30 мин. в 5 час. 40 мин.?

Почему колонна ЛИИ была очень малочисленна?

Почему не явилась физкультурная колонна и ее руководители?

В этом виноваты комсомольская и профсоюзная организации, не подготовившие и не организовавшие массу комсомольцев и молодежи на демонстрацию.

Ошибки, допущенные в подготовке демонстрации, надо учесть на будущее.

Надо надеяться, что партком ЛИИ сделает необходимые выводы.

## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

9 часов утра.

Коридоры пустеют. Шумными потоками (шум утихает не сразу) заполняются аудитории, одна за другой закрываются двери за преподавателями.

Через 2—3 минуты институт принимает „рабочий вид“.

В первый день имел место только один случай опоздания преподавателя на 10 минут.

1 сентября показало, что факультеты не плохо подготовились к учебному году. Все кафедры, за исключением двух, подготовили программы. Исключение представили проф. Ананов—ОТФ (начертательная геометрия) и доц. Поляков—ИФФ (динамика самолета и теория винта).

Директор предложил заведующим кафедрами в ближайшие две шестидневки еще раз прокорректировать программы с целью уточнения методики проведения практических работ.

Учебная часть подготовила программы к печати типографским способом. Программа в этом году будет стабильным документом, который в течение года не будет подвергаться никаким изменениям.

С первого же дня в работу института включился новый факультет промышленного транспорта. За лето для факультета пром. транспорта были оборудованы аудитории и кабинеты и сейчас он располагает значительно большей материальной базой, чем в бытность самостоятельным институтом.

Со стороны организации учебного процесса год начался не плохо, а вот с другой стороны...

Вернемся к началу занятий. Несколько растерянные толпятся новички. Они еще раз сверяют расписание, спрашивают где аудитория № такой-то.

Немного „нервно“ настроен третий курс—„инженеры, окончившие ОТФ“,—для них начинается новая пора. ОТФ казался еще не „настоящим втузом“, а вот теперь—другое дело.

После звонка в опустевших коридорах появляются группы студентов.

У некоторых сегодня день консультаций и занятий нет. Другие пришли просто так, повидать знакомых.

Происходят радостные и шумные встречи, клубы дыма от папирос заволакивают белый прямоугольник с надписью—„курить строго воспрещается“.

Неподлеку оживленная группа шумно обменивается впечатлениями о летнем отдыхе, удобно расположившись на окне и у окна, в прорезе которого висит плакат „соблюдай тишину—идут занятия“.

Это студенты старших курсов. Они чувствуют себя в институте „как дома“.

Представитель учебной части делает замечание—студенты с подчеркнутой небрежностью, вразвалочку переходят в вестибюль, а оттуда в... следующий коридор. История повторяется сначала.

Мы говорим о „высокой культуре“ и часто проходим мимо подобных мелочей. А эти „мелочи“ не что иное, как отсутствие элементарной культуры.

Директор ЛИИ—В. Г. Евдокимов кажется обратил внимание на недисциплинированность студентов.

В ближайшие дни будут вновь широко опубликованы правила внутреннего распорядка в институте.

Их будет немного.

Правила самые элементарные, но дирекция института должна строго следить за их выполнением.

## ТРЕВОЖНЫЕ ЦИФРЫ

С 9 час. утра 1 сентября аудитории заполнились студентами. Необычным кажется, что в этом году придется главным образом слушать, не „прорабатывая“ на групповых занятиях.

В больших аудиториях идут поточные лекции.

Профессоры и преподаватели явились в первый день все до одного (явка 100%), чего нельзя сказать о студентах.

Лучший процент явки студентов на факультете энергомашиностроения—96%, на втором месте инженерно-физический—94,5%, затем идут металлургический—93,8%, ОТФ—93,5%, механический—92,1%, инженерно-эконом.—91,5%, ф-т пром. транспорта—89,7%, электромеханич.—88,7%, вечерний—65%.

Процент явки на вечернем факультете безобразно низок, это свидетельствует о неблагоприятности с трудовой дисциплиной.

## ОТКРЫВАЮТСЯ ДВЕРИ ЛАБОРАТОРИЙ

Постановление СНК и ЦК ВКП(б) отмечает огромную роль самостоятельной работы студентов в деле подготовки полноценного инженера.

В ближайшее время все лаборатории и кабинеты нашего института будут работать в две смены.

Студент, желающий выполнить самостоятельно ту или иную работу научно-исследовательского характера, может в любое время прийти в лабораторию и указать характер работы, которую он хочет провести.

Через короткое время в лаборатории будет подготовлено рабочее место и студент в свободное время может выполнить научную работу.

Во время занятий в лаборатории необходимо вести запись. В лаборатории все время будет дежурить консультант (научный сотрудник кафедры), который по окончании работы просмотрит записи студента и может дать отзыв о ее выполнении.

## ПОДПИСКА НА ЗАЕМ

Так как декрет о выпуске нового займа вышел во время каникул, то кампания по подписке на заем второй пятилетки (выпуск 4-го года) развернулась с первого дня занятий в институте.

Студенты восторженно приветствуют выпуск нового займа.

В группе 407 металлургического факультета сумма подписки достигла месячной стипендии. Приятно отметить желание студентов не отставать от трудящихся нашей великой страны, но следует указать, что в данном случае погоня за рекордными цифрами не уместна.

Ведь правительство Советского Союза, выпуская займы, заботится прежде всего об интересах народа и сумма всего займа устанавливается с таким расчетом, чтобы распределение этой суммы ни в коем случае не обременяло бы бюджет трудящегося.

Участие студенчества в распределении займа должно идти по линии полного охвата подпиской на заем всей массы студентов.

Необходимо отметить недостаточную активность работника профкома тов. Блохина, выделенного специально для работы по подписке на заем. В первый день работа этого товарища свелась к тому, что он, сидя за столом, ждал сводок и сокрушался, что их мало поступает, или что они „не так заполнены“. К концу дня работник профкома так и не решился дать точную цифру подписки и процент охвата, обещая дать через день или два.

Потеря первого дня на „раскачку“ по „объективным причинам“ (на многих факультетах выходной день) не делает чести профкому. Его задача—подхватить инициативу студенческой массы, а не сидеть у моря в ожидании погоды.

Не развернута еще работа по обмену облигаций. Списки на обмен не составляются, не проводится никакой разъяснительной работы.

## НОВЫЕ УСЛОВИЯ

Запах масляной краски встречает всякого, вступающего в институтские помещения. Загорелые и поздоровевшие разгуливают в перерывах студенты. Иные еще раз рассматривают расписание на новый семестр, другие, расположившись на подоконниках, делают летними впечатлениями с давно не виденными сокурсниками. Незаметно течение беседы меняет русло. Новый учебный год, новое в режиме высшей школы слишком сильно волнует каждого, чтобы обойти молчанием этот вопрос в беседе с товарищем.

Отличник инженерно-физического факультета **Финкельштейн** только что отошел от доски расписаний.

Жаркое крымское солнце позолотило кожу на его лице. После двухмесячного отдыха он полон сил и энергии, чтобы вновь серьезно взяться за учебу.

— Меня очень радует то обстоятельство, что будет больше времени на самостоятельную работу,—говорит он.—В прошлом году мне не раз приходилось посещать семинары, на которых прорабатывались уже проработанные мною самостоятельно вопросы. Теперь же я, руководствуясь лекциями, сам могу устанавливать режим работы.

Студентка **Белкина** в этом году окончила общетехнический факультет. Она только первый день занимается в новом помещении. Она с повышенным интересом ждет каждой новой лекции, вводящей ее в курс еще неизвестных специальных предметов.

— В этом году надо заниматься только на „отлично“,—говорит **Белкина**.—Отмена оценки „хорошо“ заставляет нас с еще большей настойчивостью стремиться к отличному знанию, подтвержденным отличными оценками.

Постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б) о высшей школе предлагает вновь продумать и пересмотреть свое отношение к учебе. При отсутствии семинаров надо больше внимания уделить лекции, надо продумать—как правильно использовать консультации, надо пересмотреть свою работу так, чтобы выйти в ряды отличников и завоевать право на получение диплома первой степени.

Еще едва подсохли свежескрашенные стены, еще студенты нового набора получают пропуска, но в аудиториях занятия уже вошли в колею. Без излишних „вступительных разговоров“ приступают преподаватели к лекциям, с первого же дня создавая деловую обстановку, необходимую для успешной работы в новом учебном году.

Самойлович

(фото Коновалова)

## На II спартакиаде учебных заведений Наркомтяжпрома



Лучшая гимнастка ЛИИ тов. Дедова читает приветствие народному комиссару тяжелой промышленности товарищу Орджоникидзе

Собрание 411 гр. металлургического ф-та открывает **Трусов**. В пламенной речи он клеймит ротозейство и гнилой либерализм, клянется в верности и преданности партии.

Тот же **Трусов** неоднократно выступал на факультетских партсобраниях. Его слушали с вниманием, он пользовался авторитетом. Еще бы, он организатор одной из самых больших партгрупп ф-та. В этой группе—многие из факультетских активистов во главе с парторгом ф-та **Слосман**.

Правда, у Трусова было более чем сомнительное происхождение (его отец был торговец), замечались за ним непартийные поступки (он крестил сына), но **Слосман**, **Плеханова**, **Кортман**, **Суханов** и др., учившиеся с ним вместе, слепо верили ему.

И вдруг группа узнает, что у **Трусова** отобран партбилет. Группа узнает, что **Трусов**—последний зинovieвский контрреволюционной банды.

**Трусов** много лет обманывал партию, отрицая свое участие в каких бы то ни было оппозиционных группах. Таким образом он прошел чистку и проверку партдокументов. И только при обмене он случайно проговорился, что голосовал за доверие ленинградской делегации на XIV партсъезде—делегации, которая возглавлялась фашистским вырожденком **Зинovieвым**, в составе которой были **Евдокимов**, **Бакаев** и др. махровые враги народа. **Трусов** прикидывается невинной овечкой, плохо разбирающейся в тогдашних политических вопросах. Но изпод овечьей шкуры выглядывает волчья харя. Ведь тогда всякому было ясно, что вопрос стоял так—за партию или против партии. **Трусов** не мог не знать, что именно тогда для разоблачения ленинградской зинovieвской делегации в Ленинград приехали лучшие сыны нашей партии во главе с **С. М. Кировым**.

**Трусов** долго скрывал свою принадлежность к контрреволюционной банде, но не переставая вести подрывную работу. С его легкой руки в группе толковались всякие „невинные“ вопросы вроде стирания грани между партийными и беспартийными в данный период. Не случайно также, что эта группа была наиболее засоренной чуждыми на факультете.

Итак, этот притаившийся враг разоблачен.

А что же эти партийные шляпы **Слосман** и др., просмотревшие этого волка в овечьей шкуре? Они удивлены, они недоумевают.

У парторганизации металлургического факультета было достаточно времени, чтобы присмотреться к **Трусову**, было много поводов для того, чтобы обратить внимание на его подрывную работу. Но им было некогда заниматься такими мелочами, им нужно было выносить резолюции о бдительности. Им мало было тех суровых уроков, которые перенесла партия за последние годы.

Казалось бы после дела **Текстилова**, **Лысенко** и др., после неоднократных напоминаний о бдительности со стороны руководителей нашей партии руководство металлургического ф-та должно было научиться распознавать врага. Но бдительность на ф-те до сих пор не поднята на должную высоту. Выявленные на ф-те враги партии были разоблачены через голову руководства факультета.

**Трусов** разоблачен, но этого мало. Необходимо выявить и до конца разоблачить притаившихся врагов партии. Необходимо выявить тех, кто покрывал и потворствовал последышам троцкистско-зинovieвской контрреволюционной банды.

**З. Наумов**



Отряд рабочей милиции обстреливает мятежников

## ИЗФ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Опубликованные за последнее время указания партии и правительства о направлении дальнейшей работы высшей школы оказали и окажут глубокое влияние на перестройку учебной жизни инженерно-экономического факультета.

Составленные на основе этих указаний учебные планы отдельных специализаций факультета, хотя и потребуют еще дальнейших дополнений и корректировок, обеспечивают уже и в настоящем своем виде высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускаемых специалистов.

Вопросы экономики, организации и планирования производства, проектирования предприятий приобретают в условиях социалистического строительства исключительное значение. В соответствии с этим на высшую техническую школу в СССР ложится ответственная задача подготовки высококвалифицированных инженеров-экономистов, способных справиться со всеми указанными задачами. В этой работе инженеры-экономисты будут участвовать совместно и наряду с инженерами-технологами, конструкторами и строителями.

Инженеры-экономисты должны обладать одновременно очень основательным экономическим образованием и достаточно серьезным техническим. Их подготовка в области экономики должна сочетать обширные конкретные знания и способность к самостоятельному исследованию и анализу в области специальных вопросов хозяйства социалистической промышленности с тщательным знакомством с методами и принципами исследования экономической действительности и с методами и приемами планирования социалистического строительства.

**Ник. И.**

## Политагитация — забытый участок работы

Во время беседы с членом бюро райкома т. **Гутиной**, при обмене партийных документов, выявляется целый ряд недостатков работы партийных организаций. Вот, например, некоторые из этих недостатков, выявленные в работе парторганизации энергетического факультета.

Кандидат партии **Хейфец** на последнем (перед обменом партдокументов) занятии кружка партпроса прорабатывала шестой съезд партии. Член бюро РК. т. **Гутина** попросила рассказать когда происходил съезд и какие вопросы он обсуждал. Оказалось, что **Хейфец** ничего о шестом съезде партии не знает. По ее словам съезд собрался накануне февральской революции, что **В. И. ЛЕНИН** приехал в Петроград из-за границы в 1919 г. и что т. **СТАЛИН** делал на VI съезде партии доклад по национальному вопросу.

Незнание фактического материала из истории партии—большой недостаток партийного просвещения. Он обнаруживается не только в беседе с кандидатом партии т. **Хейфец**. В наших кружках партпроса еще много „школярства“, о котором не раз предупреждал ЦК партии и Ленинградский Горком.

Не менее серьезными недостатками страдает работа агитаторов-беседчиков. Обмен

партийных документов показал, что руководства агитаторами со стороны парторгов нет. Коммунист **Фролов** прямо заявил т. **Гутиной**:

— Мы связаны с семинаром, а парторг нас не касается.

Семинар, как выяснилось, собирается один раз в месяц, а то и того реже. Агитаторы-беседчики беседуют в группах о том, о чем им говорят на семинаре. Из всех беседовавших агитаторов с т. **Гутиной** 18 июня ни один не проявил инициативы и не провел беседы сам. Это наиболее характерно для коммунистов-студентов, находящихся на практике, где, казалось бы, прежде всего они должны были оказать свою культурную помощь рабочим.

Итак, семинар собирается один раз в месяц. Парторг факультета агитаторов не касается, а сами агитаторы собственной инициативы не проявляют. Между тем, руководство этой важнейшей отрасли партийной работы необходимо.

Быстрое и деловое исправление недостатков работы, выявившихся в процессе обмена партдокументов,—дело повседневной работы партийных организаций.

**Ник. И.**

## ХАЛТУРНАЯ ВЫСТАВКА

К началу учебного года учебно-методическим кабинетом нашего института организована выставка.

Цель, которой, повидимому, задались работники учебно-методического кабинета тт. **Поспелов** и **Соколовский**,—это познакомить студенчество нашего института, профессоров и преподавателей с теми достижениями, которых добились наш институт, и с той работой, которая была проделана институтом по освоению стахановских методов работы и помощи стахановцам производства.

Возможно и правы работники учебно-методического кабинета, говоря, что организации, которые должны были приготовить материал для выставки, отнеслись к своим обязанностям очень пассивно, но несомненно одно: цели своей работники учебно-методического кабинета не добились.

Выставка организована исключительно небрежно и безграмотно.

На выставке помещены дипломные проекты студентов **Евланова**, **Третьякова** и **Мешкова**, но только некоторым посетителям удалось разыскать книжечку с отзывами об этих проектах. Ясных четких комментариев к проектам нет, и трудно понять, за что же их поместили на выставку: за отличное выполнение или только за прекрасные чертежи? Между тем, эти проекты являются лучшими образцами дипломных проектов, так как студенты **Евланов**, **Мешков** и **Третьяков** учли при проектировании все особенности нового стахановского времени.

На выставке помещены фотографии знатных людей нашего института.

Сколько раз писали в газетах, что нужно раз и навсегда покончить с безобразным показом наших лучших людей. Выполнение этой части выставки не блещет никаким художественным вкусом, все грязно и серо. Доски с фотокарточками озаглавлены одним словом: „отличники“.

Под этим заголовком помещены фотографии лучших стахановцев-рабочих мастеров нашего института, студентов-отличников учебы, лучших профессоров, доцентов и преподавателей.

Почему не указано—на сколько процентов выполняют план наши рабочие-стахановцы—ведь это наиболее интересно на выставке? Небрежность дошла до того, что перепутан ряд фамилий. Под фотографией стахановца токаря **Семенова**—подпись: „слесарь **Книттель**“. Под фотографией студента-отличника мех. ф-та тов. **Жданова**, подпись „**Педантов**“, перепутаны у одного профессора фамилия, у другого инициалы.

Под портретами лучших стахановцев нашей страны нет никаких подписей, а нарисованы они так плохо, что узнать трудно.

Совершенно справедливо возмущается начальник научно-исследовательского сектора (**НИС**'а) нашего института тов. **Александров**. Неужели в работе **НИС**'а так интересны денежные расходы, что им почти полностью посвящен весь нисовский отдел на выставке? Изобразили даже червонец для подтверждения финансовой деятельности **НИС**'а.

— Право отобразить свою работу на выставке должно быть предоставлено лучшим, за это право нужно бороться и совершенно непонятно,—говорит тов. **Александров**,—почему на выставке в качестве лучшей кафедры отображена работа далеко не передовой кафедры нашего института.

Мы полностью присоединяемся к мнению тов. **Александрова** и считаем, что **НИС**, проделавший, вне всякого сомнения, очень большую работу в течение первого стахановского года, на выставке показан плохо.

Следует обратить внимание дирекции института и профкома, что нужно потребовать большей ответственности со стороны каждой организации, представляющей свои материалы на выставку, большей согласованности и ответственности основных организаторов выставки.

Совершенно недопустимо, когда на подобную недоброкачественную выставку ухлопали только на уплату горе-художникам круглую сумму в 4000 руб. Это есть не что иное, как рвачество и халтура со стороны непосредственных исполнителей выставки—студента нашего института **Хавина** и клубного художника **Лесковского**. Никакие ссылки на ограниченность средств для организации выставки не могут оправдать работников учебно-методического кабинета.

Когда кончаете осматривать выставку вас встречает объявление: „Просьба матерьялы с выставки не уносить“.

Мы все же думаем, что уместно нужно, нужно убрать всю выставку, чтобы покончить с халтурой, безответственностью, допущенной учебно-методическим кабинетом.

**Д. Марголин**

Не может быть никаких сомнений в том, что инженерно-экономический факультет **ЛИИ** имеет наибольшие возможности по сравнению с другими инженерно-экономическими вузами СССР дать всю охарактеризованную выше разнообразную технико-экономическую подготовку выпускаемым им инженерам-экономистам.

Ближайшей задачей **ИЭФ** является: улучшение всей учебно-методической работы факультета в целом и отдельных специализаций в соответствии с опубликованными указаниями партии и правительства.

Конкретно, к началу учебного года мы уточнили наши учебные планы. Мы также занялись пересмотром профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями, указанными в последнем постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

Закончена работа над составлением расписания. У всех групп, за исключением одной, будет не больше 6 предметов одновременно. Это очень важно, так как равномерная нагрузка студента в течение семестра имеет исключительное значение.

Со стороны же студентов **ИЭФ** требуется лишь твердая воля к усвоению предлагаемых им знаний и добросовестное участие в общем производственном процессе.

При наличии такого отношения студенчества и при внимательном отношении к своим обязанностям преподавательского состава инженерно-экономический факультет **ЛИИ** станет ведущим факультетом института.

Этого требуют интересы промышленности, этого требует стахановское движение, выдвигающее инженера-экономиста, организатора производства, на роль ведущей профессии среди наших инженерно-технических сил.

Декан **ИЭФ** профессор—  
**доктор А. Ф. Зайцев**

## РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

В 1935/36 уч. году комсомольская организация нашего института провела большую работу по вопросам академической успеваемости студентов. В результате этой работы комсомольцы заняли первое место в учебе: Это огромное достижение.

В настоящем учебном году нам необходимо с еще большей энергией взяться за вопросы академической работы. Постановление партии и правительства о высшей школе открывает перед нами в этом отношении огромные перспективы.

Сейчас дается полная возможность каждому студенту проявить во всю ширь свою индивидуальность.

Постановление партии и правительства считаю необходимым подвергнуть тщательному изучению в группах. Надо вести борьбу с многопредметностью и, вместе с этим, с первых же дней организовать самостоятельную работу студентов.

Мы должны сразу же ввести систему в свою работу.

Для успешной работы в новых условиях необходима четкая работа наших библиотек. Нужно добиться такого положения, чтобы нужды студентов в пособиях были полностью обеспечены.

Группам IV курса энергомаш. фак. предстоит с первых же дней учебы серьезная работа. Мы должны закончить проект крана, представить отчеты по практике и сдать зачет по ней вместе со специальным предметом, сдать теплотехнику и т. д.

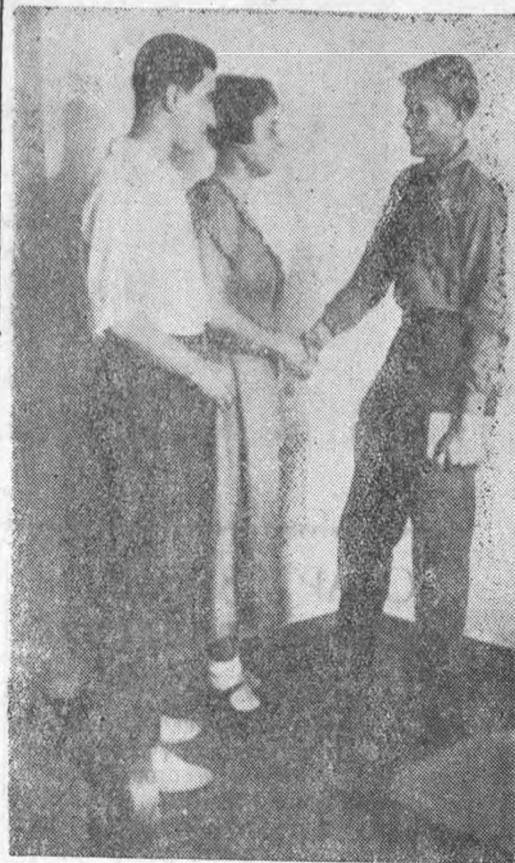
Поэтому с первых же дней всем студентам и особенно комсомольской части необходимо проявить большую настойчивость с тем, чтобы суметь закрепить достигнутые успехи.

**Тигарев**—комсорг гр. 408 ЭНМ

# МОЛОДЫЕ СТУДЕНТЫ! ПОКАЖИТЕ ОБРАЗЦЫ ОТЛИЧНОЙ УЧЕБЫ!

(Фото Коновалова)

ПРИНЯТ!



Студенты Заль и Босак поздравляют вновь принятого отличника Якубова (Они приняты днем раньше)

## СО ВСЕХ КОНЦОВ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ

Разбирая папки с заявлениями и документами подавших заявления в наш институт, нельзя пройти мимо одного, на первый взгляд, незначительного факта.

В числе экзаменуемых не было, кажется, только представителей вновь открытых островов. Люди многонациональной и огромной нашей страны, съехавшиеся в наш институт со всех ее концов, наиболее полно отражали величие нашей эпохи, единство семьи трудящихся Советского Союза, величие сталинского проекта новой Конституции.

Счастливая молодежь прекрасной страны Советов не боится расстояния. Ее прельщает гигант—Индустриальный институт, и она преодолевает пространство, чтобы стать студентом именно этого института.

Люди, готовящиеся стать командирами социалистической промышленности, показали неплохую политическую грамотность. В нынешнем году оценка по обществоведению выше прошлого года. Это особенно заметно у лиц, окончивших десятилетки в 1936 году. Однако, первое место по качеству подготовки и в нынешнем году занимают рабфаки. В восьми группах, которые экзаменовал автор этих строк, минимум неудовлетворительных оценок и максимум повышенных получили рабфаковцы.

Все же и в нынешнем году часть поступающих не знала элементарных вещей из курса политграмоты.

Вот Салихов, Г. В. (окончил Ташкентский рабфак). Он считал, например, что партия проводила лозунг нейтрализации середняка в Октябрьские дни потому, что „середняк сначала был ближе к бедняку, а после февральской революции он поднял свой жизненный уровень (!?) и стал ближе к кулаку“.

Василенко, А. И. (окончил техникум) считает, что „общий кризис капитализма начался с XVII съезда нашей партии“.

Суркова, И. Г. (окончила Смоленский рабфак) объясняет необходимость государства при социализме „для построения машинной техники“, верховным органом советской власти считает Совнарком и т. д.

Таких случаев меньше, чем в прошлые годы, но все же они есть, и даже получившие удовлетворительные оценки не свободны от некоторых недостатков в знаниях.

Отсюда вывод—новое пополнение нашего института должно быть окружено таким вниманием и таким большевистским воспитанием, которое обеспечило бы подготовку вполне грамотных, политически стойких командиров социалистической промышленности.

М. Ратницкая

## СТАТЬ ТВОРЦАМИ НЕБЫВАЛОГО РАСЦВЕТА КУЛЬТУРЫ

В 1923 году я окончил девятилетку. А сейчас, на тридцать третьем году жизни— снова сел за книгу. Во всякой другой стране, кроме нашей, об этом смешно и думать. У нас же это в порядке вещей. Нельзя не учиться в стране, которая растет не по дням, а по часам, в которой, впервые в истории человечества, технический процесс перестал быть средством порабощения и поставлен на службу трудящимся.

Школа периода военного коммунизма дала мне далеко не блестящую подготовку. Не легко было пополнить ее после тринадцатилетнего перерыва за короткий срок пребывания на курсах ЛИИ.

Ленинградский Индустриальный институт—один из лучших вузов Советского Союза, и каждый, кто хочет занять там место, берет на себя громадную ответственность. Наша родина—страна, где каждому на деле обеспечено право на труд и право на образование, неизбежно должна стать центром мировой науки и техники. И советские научно-технические кадры не имеют права быть просто хорошими работниками. Вооруженные марксистской диалектикой, под руководством наших великих вождей они обязаны стать творцами небывалого расцвета культуры. С такой мыслью я иду в институт. Выполнять обязанности одного из технических руководителей в нашей социалистической стройке—почетная, но трудная задача. Справиться с ней мне помогут мой пятнадцатилетний производственный опыт и горячее желание учиться, как помогли они мне выйти в первый ряд отличников учебы на курсах.

В. Ф. Борнуков, бывш. ремонтный слесарь зав. „Знамя Труда“, ныне—студ. ОТФ, сдал испытание на „отлично“.

(Фото Коновалова)



В. Ф. Борнуков

## БУДУ ХОРОШО УЧИТЬСЯ

Новая сталинская Конституция, завоеванная нами упорным трудом, особенно воодушевляет меня серьезно взяться за учебу.

Рабочий мой стаж—9 лет. За время работы на заводе им. Котлякова, с 29 мая 1930 года по настоящее время, был 22 раза премирован. С ноября 1935 года—стахановец. На заводе был переведен со станции испытания электромашин в цех главного механика для усиления партийного ядра. Этот момент совпал с первыми ударами славного отбойного молотка Алексея Стаханова. В цеху главного механика мне была дана бригада электриков, которую на собрании цеха я объявил стахановской. Так у нас в цеху зародилось стахановское движение. Бригада с честью носит это почетное звание.

На курсах годовая оценка по всем предметам у меня—4. В институте, освободившись от работы на производстве, буду учиться еще лучше.

Иноземцев

## ТАКИХ, КАК Я—ТЫСЯЧИ

Таких, как я—тысячи. Без родителей, беспризорный с 9 лет, я лишь благодаря советской власти смог „выйти в люди“. Сейчас я—техник-механик, у меня 6-летний производственный стаж, я средний командир нашей славной Кр. армии и работаю теперь на педагогической работе по подготовке производственных кадров.

Сразу после демобилизации в 1935 г. я поступил на курсы по подготовке в ЛИИ (Василеостровское отделение), которые дали мне многое.

Особенно я благодарен лучшим преподавателям курсов тт. Преснову, Фибру, Ковиеру, которые заслуженно пользуются всеобщей любовью и признательностью курсантов.

В Индустриальный институт иду потому, что хочу учиться на электромеханическом факультете по специальности электрооборудование промпредприятий, так как это является моей основной специальностью.

А. П. Зац, отличник учебы курсов по подготовке Комсомолец

## БУДУЩНОСТЬ

— Отца у меня нет. Я живу у бабушки. Однажды я по какому-то поводу весело рассмеялся. „Ты бедная, а смеешься“,— сказала мне бабушка. С тех пор я больше не смеюсь.

Так ответила Берта О., молодая английская девушка, на вопрос журналиста из „АИЗ“: „Как вы смотрите на свое будущее?“

„Как вы смотрите на свое будущее?“—этим вопросом мы обратились к нашим „новичкам“—будущим физикам, электрикам, механикам, металлургам—инженерам третьей пятилетки.

1917—18—19—вот годы рождения молодых людей нового приема. Старше 22 лет почти никого нет. И с искренним пылом своих 18 лет они делятся с нами своими впечатлениями.

— Немного грустно покидать среднюю школу,—рассказывает отличник Якубов.—И грустно и радостно... Подумать только—десять лет прошло. Детство, собственно говоря, кончилось...

— Выбирая профессию,—говорит отличница Зина Матвеева, я не думаю о материальном обеспечении. Ведь в институте буду получать стипендию. У нас нет недоброжелателей, нет „лишних людей“ с несбыточными мечтами.

— Я окончил среднюю школу в Евпатории и протиснулся с товарищами, с которыми занимался десять лет,—рассказывает Борис Умещкий,—но грусти нет. Впереди учеба, дальнейшая работа. Честное слово—это хорошо жить и учиться. Люблю физику. С детства задумывался над явлениями природы. Я как-то чувствую и понимаю их. Ну, в общем это трудно выражать словами... Инженерно-физический фа-

культет даст мне достаточно знаний, чтобы стать в ряды тех, кто покоряет природу.

— На испытаниях я была абсолютно спокойна,—говорит Ширяева Нина.—А спрашивали нас очень крепко. Особенно запомнились испытания по химии.

— Ширяева,—сказал мне экзаминатор,—припомните закон Дальтона... Так. Хорошо. Теперь расскажите нам о реакции карбидкальция в воде... ну, ну довольно. Отлично. А что вы скажете о видоизменениях серы!

Итог испытаний уложился в короткой выразительной справке: русский язык—„хорошо“, обществоведение—„отлично“, химия—„отлично“, математика—„хорошо“, физика—„хорошо“. А из всего вышесказанного следовало: принять Ширяеву в число студентов Ленинградского Индустриального института. Ура! Сбылось!

В Германии в высшей школе тоже были в этом году испытания. На испытаниях давались весьма оригинальные задачи. Например:

„Границы Франции составляют 2700 км., Границы Германии—7000 км. Сколько солдат должна иметь Германия, если Французская армия насчитывает 600.000 человек?“

Решив задачу, кандидат в студенты поднял правую руку вверх и кричал: „Хейль Гитлер“, после чего расстроженный „герр профессор“ ставил ему „отлично“.

— Итак, я студент,—говорит отличник Смирнов.—В первый момент не ощущаешь как-то важности этого факта.

Скоро всесоюзный съезд Советов утвердит новую Конституцию—великую сталинскую хартию. Меня поразило закрепление

в Конституции 5 основных прав человека: право на труд, столь же твердое право на отдых, величайшее право—право на образование; полное равноправие женщины с мужчиной и полное равноправие всех народов СССР.

Я могу быть тем, кем я хочу. Из всех вузов я выбрал ЛИИ потому, что этого я хотел. Теперь я могу выбрать любую специальность по своим способностям, по своим склонностям. Кто мне может это запретить?

Размеры статьи не позволяют нам продлить нашу анкету. Но и то, что уже сказано, ярко показывает, что перед нашей молодежью открыты безграничные возможности, перед которыми бледнеет даже самая богатая фантазия.

Что они имеют общего со старым русским студенчеством, где богема и распушенность считались особым рода доблестью.

Начало учебного года—большое и радостное событие в нашей жизни.

Мы начинаем свой учебный год в условиях исключительной заботы о нас партии и правительства и лично тов. СТАЛИНА.

Нам нужны люди, которым были бы по плечу решать грандиозные сталинские задачи. Это должна быть молодежь преданная своей родине, культурная, широко образованная, а главное умеющая разоблачать врага не только в открытом поле, но и в аудитории... Последние события нам грозно напоминают об этом.

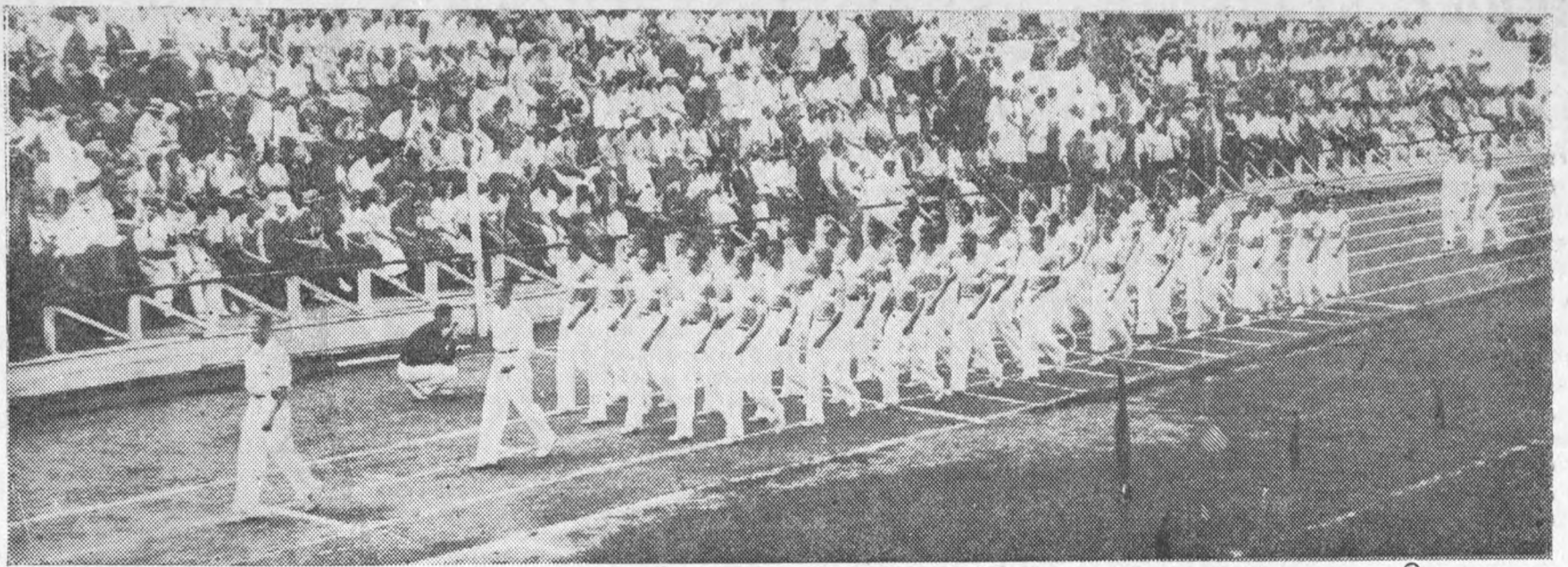
800 молодых людей, новых студентов нашего института вступают сегодня в новую полосу жизни.

Пожелаем им успеха. А пока что—все по местам.

Учебный год начался.

О. Глауберман

М. Богорад



На снимке—коллектив Ленинградского Индустриального Института проходит перед главной трибуной

## СПАРТАКИАДА учебных заведений Наркомтяжпрома

С 6 по 12 июля в г. Москве проводилась 2-я всесоюзная спартакиада учебных заведений Наркомтяжпрома, в которой оспаривали первое место 19 лучших втузов СССР.

Как и в 1-й спартакиаде 1934 г. ЛИИ снова вышел победителем, но это первенство досталось в ожесточенной борьбе. Спартакиада проводилась по гимнастике, легкой атлетике, стрельбе и плаванию. Ни в одном из этих видов ЛИИ не блеснул в отношении спортивных достижений, но, имея ровный состав спортсменов, в общем комплексе занял 1-е место как студенческим, так и профессорско-преподавательским коллективами со следующими командными результатами:

Гимнастика—3-е место, легкая атлетика—7-е место, стрельба—3-е место, плавание—2-е место.

Плохое место по легкой атлетике объясняется тем, что мужская команда б. шведской эстафеты в первый день соревнований из-за потери эстафеты была снята, в результате чего коллектив потерял 1300 очков и оказался в этот день на 17-м месте. В последующие дни мы упорно продвигались вперед, занимая 14-е, 11-е, 8-е и 7-е места, но проигрыш первого дня был так велик, что достать сильные втузы мы не могли.

Кроме общего комплекса в спартакиаду был включен розыгрыш по спортиграм—футболу, волейболу и баскетболу между сильнейшими командами Ленинграда, Москвы, Тбилиси и Киева. Команды ЛИИ заняли первые места за исключением волейболисток, проигравших команде Москвы и занявших 2-е место.

Несмотря на блестящую победу ЛИИ по всем видам в прошедшей спартакиаде, нужно констатировать, что за 2 года втузы НКТП сильно выросли в спортивном отношении и чтобы рассчитывать на победы в дальнейшем коллективу ЛИИ в области спорта придется немало поработать.

Нач. Спортшколы П. Большов

## НА СТАДИОНЕ

Белые, красные, синие, черные майки. Эмблемы различной формы и цвета. Они на беговой дорожке, на футбольном поле, в воде и даже в воздухе. Мелькают, всегда в движении, в стремлении вперед, всегда вперед, вперед и как можно быстрее.

Из Ташкента и Ленинграда, из Киева и Баку, из Ростова, Горького и других городов Советского Союза съехались они в Москву, чтобы, соревнуясь за секунды и сантиметры, защищать спортивную честь своих институтов.

Вот они наши спортсмены, в числе многих других, на параде сосредоточенно слушают приветственные речи.

Они смотрят на трибуну, на приехавшего приветствовать их тов. Косарева и радостным ура выражают свою надежду на победу.

И они побеждают. Коллектив Ленинградского Индустриального института занимает первое место.

Уверенно и быстро плывет Надя Дмитриева. В каждом движении сказывается большая и упорная работа над собой, сказывается частая и плодотворная тренировка.

Соперницы по заплыву остались позади.

Большой просвет отделяет их от Дмитриевой.

Накануне поездки в Москву металлург Калинин, не раз защищавший честь инсти-

### Кросс им. газеты „Индустриальный“

По примеру прошлого года, в этом году устраивается кросс на приз им. газ. „Индустриальный“. Дистанция—5000 м. для мужчин и 1000 м. для женщин.

Цель кросса—вовлечение студенчества в занятия спортом, а также выявление способных физкультурников из вновь принятых в институт.

### „Авангард“

Физкультурники ЛИИ вошли в добровольное спортивное общество „Авангард“.

„Авангард“, кроме ЛИИ объединяет Кировский завод, завод „Русский Дизель“, „Металлометр“, завод им. Кирова и Ижорский завод.

## НОВОСТИ ДНЯ

### В клубе ЛИИ

Возобновляются занятия хореографического кружка. В кружке организуется группа начинающих. Первое занятие проводится 6 сентября в 11 час. утра в зале клуба ЛИИ.

Организируются следующие самодеятельные кружки: симфонический оркестр, струнный оркестр, духовой оркестр, джаз, хоровой кружок, драмкружок.

Запись производится в клубе ЛИИ с 1 часа дня до 5 час. вечера у т. Жарниковой.

### В лабораториях и кабинетах

В лаборатории теплопередачи (ИФФ) ставятся новые работы: „изучение температурного режима грунтов около теплопроводов“, „изучение теплообмена при движении пара по трубам“ и др.

В этом году значительно расширена площадь вспомогательных учебных помещений.

Число рабочих мест в чертежах увеличено с 690 до 1325 и предполагается еще дальнейшее увеличение.

Расширяются помещения старых лабораторий и организуются новые лаборатории на ИФФ и металлургическом факультете.

В капитально переоборудованных лабораториях ставится ряд новых работ научно-исследовательского характера.

В лаборатории электрического транспорта смонтированы два мощных ртутных выпрямителя.

В лабораториях ДВГ и электрических машин переоборудованы все учебные установки. Создан новый отдел электромашинной аппаратуры.

## Индивидуальные результаты участников спартакиады

Отдельные спортсмены ЛИИ показали далеко неплохие индивидуальные результаты, из которых следует отметить:

1. Калинин С.—занявшего 1-е место по метанию гранаты и ряд 2-х и 3-х мест в других номерах.

2. Архипова В.—1-е место по метанию диска и 3-е место в толкании ядра.

3. Иванову К.—1-е место по прыжкам в длину с/м.

4. Остен-Сакен Г.—1-е место по плаванию на 400 м брасс.

5. Дмитриеву Н.—1-е место по плаванию на дистанции 100 и 200 м вольным стилем и прыжкам в воду.

6. Тычинина—1-е место по стрельбе упр. № 1.

7. Юзефовича (преп. коллект.)—1-е место в беге на 100 м.

8. Куликову (преп. коллект.), занявшую почти все первые места в легкой атлетике.

9. Неменова—победителя по теннису.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Редакция газеты „Индустриальный“ напоминает о том, что срок литературного конкурса, объявленного в июне с. г., 1 октября.

Все желающие принять участие в конкурсе, должны подать свои произведения (любого жанра) не позднее 1 октября в редакцию „Индустриальный“.

Условия конкурса см. в „Индустриальном“ № 56 от 13 июня с. г.

Редакция

## НА ВТОРОЙ СПАРТАКИАДЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НКТП

(Фото Коновалова)



Старт женского забега на 100 метров. 3-я слева—студентка ЛИИ тов. СИМОНЕНКО

тута, хорошо защитил дипломный проект. На стадионе Калинин метал гранату. Граната пролетела 67 метров 75 см. и принесла Калинин первенство.

Клава Иванова завоевывает первое место, прыгая с места в длину.

Комсомолец Тычинин, стреляя стоя, твердостью руки и меткостью глаза добивается победы.

Студент механического факультета Остен-Сакен выигрывает заплыв на 400 метров брассом.

Цапулина в метании диска занимает 2-е место.

Все стремятся вперед, к ленточкам, к финишу, к победе.

Под вечер волнующиеся судьи вывешивают в вестибюле дома коммуны резуль-

таты дневных соревнований. Волнующейся толпой, заглядывая через головы, собираются участники у этих бюллетеней.

Приятно читать о победах, о хороших результатах... но вот... пятая строчка сверху.

Ленинградский Индустриальный институт потерял шведскую эстафету—1300 очков. Арсеньев не принял эстафеты и бросился вперед. Неприятная эстафета упала на землю.

Эти судейские бюллетени приносили тревогу участникам.

Это было и в тот день, когда приехавший с большой ногой Тимченко не смог прыгать в высоту и тогда, когда Арсеньев (тоже с большой ногой) прыгнул в длину... четыре метра с небольшим.