

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 9 (1379) || Среда, 5 марта 1952 г. || Цена 10 коп.

За высокую академическую успеваемость

Наша высшая советская школа призвана подготовить высококвалифицированного, всесторонне образованного специалиста, беззаветно преданного социалистической Отчизне, великому делу Ленина — Сталина, делу коммунизма.

В Советской стране созданы все условия для успешной учебы молодежи. Государство отпускает огромные средства на развитие дела высшего образования. К услугам студентов прекрасно оборудованные аудитории, кабинеты, лаборатории.

В то время как высшее образование в капиталистических странах могут получить немногие избранные, в СССР широко открыт путь в университеты, институты, академии для детей рабочих, крестьян, служащих, представителей советской интеллигенции. В отличие от капиталистических стран, где высшее образование сводится к примитивному натаскиванию студентов в области узкой специальности, советские вузы вооружают нашу молодежь широким, научным образованием.

Одним из принципиальных и коренных отличий советской высшей школы является то, что наша молодежь имеет возможность овладеть основами марксистско-ленинской науки, которая помогает формирующемуся специалисту выработать цельное научное мировоззрение. Это — величайшее счастье для молодого человека, стремящегося к высотам культуры и науки.

Благодаря многосторонней работе нашей большевистской партии у советского студента развивается стремление научно познать окружающее, происходящее, проникнуть мыслью в будущее. Поэтому вся работа вуза — учебный процесс, самостоятельная работа студента, его научно-исследовательская деятельность, воспитание в молодежи высокой дисциплинированности и т. д. — направлена на то, чтобы успешно решать основную, центральную задачу вуза — выпускать из высшей школы полноценных, полнокровных специалистов, накопивших богатство теоретических знаний и обогащенных непосредственной связью с практикой, с производством, способных быть активными строителями коммунизма.

Таких именно образованных инженеров, советскую техническую интеллигенцию готовит наш институт, являющийся одним из крупнейших в стране. С каждым годом наш вуз повышает уровень подготовки инженеров многочисленных специальностей.

Это подтверждает последний выпуск молодых специалистов, а также успешные итоги учебы в зимнем семестре. Абсолютное большинство студентов пришло к экзаменам хорошо подготовленным. Следуя новому Положению о курсовых экзаменах и зачетах, почти все студенты сдали зачеты еще до начала экзаменационной сессии. Таким образом была устранена излишняя загруженность студентов во время экзаменов, что положительно сказалось на результатах сессии.

В явке на экзамены студенчество проявило высокую организованность и дисциплинированность.

Итоги первого семестра показали, что студенты настойчиво трудились в первом полугодии учебного года. Но это не значит, что надо успокаиваться на достигнутом. Отдельные серьезные недостатки в учебе, академическая неуспеваемость ряда студентов говорят о том, что надо принять все меры для наверстывания упущенного. Все академические долги должны быть во что бы то ни стало и в самые ближайшие дни ликвидированы. Надо так поставить дело, чтобы даже одна полученная студентом неудовлетворительная оценка являлась для группы, факультета, курса чрезвычайным событием.

Партийные, профсоюзные и в первую очередь комсомольские организации обязаны делать все серьезные выводы из каждого случая несдачи студентом зачета, экзамена, случая нарушения дисциплины. Между тем нередко у нас не реагируют на все эти факты, а если и реагируют, то не считают нужным оповестить об этом общественность института.

Так, в последних номерах газеты «Политехник» приводились факты нарушения дисциплины отдельными студентами. Речь шла, например, о студентах второго курса гидротехнического факультета. Приводился возмутительный факт о том, что из 13 студентов 444-й группы механико-машиностроительного факультета на занятия явились 2 человека. Старший преподаватель тов. Мартынова в своей статье сообщила о том, что в ряде групп из-за неподготовленности студентов были сорваны семинарские занятия по политэкономии. Несмотря на все эти сигналы, редакция не получила ни одного ответа от тех, кого это непосредственно касается, какие меры приняты по сигналам печати, что предполагается сделать и т. д.

Удивление вызывает и то обстоятельство, что в институте оперативно недостаточно обобщается ход занятий текущего семестра. В учебной части трудно что-либо получить по этому вопросу.

Первый месяц учебы после зимних каникул говорит о том, что надо усилить борьбу за повышение академической успеваемости студентов. По каждому случаю нарушения дисциплины надо принимать оперативные меры. Задача деканатов, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, каждого профессора и преподавателя добиться ликвидации академической неуспеваемости даже у отдельных студентов, обеспечить успешное выполнение домашних заданий и высокую явку на занятия.

Все силы, все средства на борьбу за высокую академическую успеваемость! Наш вуз достоин того, чтобы из его стен выходили высокообразованные, интеллигентные специалисты, инженеры — партийные и беспартийные большевики, активные борцы за коммунизм.

Наша партия и государство доверили высшей школе ответственное дело — готовить молодое поколение к участию в руководстве строительством коммунизма. Чтобы оправдать большое и почетное доверие, работники высших учебных заведений должны с большевистской заботой за порученное дело повседневно помогать каждому студенту расти и формироваться политиком-общественником, патриотом своей матери-Родины, бесстрашным и бойким, упорным и жизнерадостным, уверенным в своих силах и готовым преодолевать любые трудности, бойцом за великое дело Ленина — Сталина, за победу коммунизма.

Партийная организация института в борьбе за технический прогресс

Н. ФРАНЦУЗОВ,
секретарь парткома института

Партия, правительство и лично товарищ Сталин поставили перед трудящимися города Ленина большую и почетную задачу — превратить Ленинград в важнейший центр технического прогресса страны. Воодушевленные отеческой заботой вождя, ленинградцы обязались приложить все усилия и энергию к тому, чтобы итти в первых рядах борцов за технический прогресс, за построение коммунизма в нашей стране.

Приближается третья годовщина со дня принятия ленинградцами письма товарищу Сталину.

Трудящиеся города Ленина на основе творческого сотрудничества деятелей науки и техники и работников промышленности добились значительных результатов в выполнении обязательств, данных великому вождю.

Известных успехов в деле выполнения обязательств, принятых ленинградцами в письме товарищу Сталину, добился также и коллектив нашего института. Прошедшие недавно партийные собрания факультетов и общинститутское партсобрание подвели некоторые итоги большой работы коллектива института в борьбе за технический прогресс. Они показали, что за истекший период под руководством партийной организации института расширились творческие связи ученых с работниками промышленности. Благодаря повышению уровня партийно-организационной работы борьба за технический прогресс приобретает все более массовый характер и с каждым годом охватывает все большее число участников творческого сотрудничества. Достаточно сказать, что по сравнению с 1949 годом удвоилось количество профессоров, преподавателей, научных сотрудников, участвующих в творческом сотрудничестве, и составляет ныне около 460 человек.

Возросло, естественно, и количество договоров по творческому сотрудничеству и, что особенно важно, — количество выполненных по договорам работ. Если в 1949 году было выполнено 62 научно-исследовательские работы, то в 1951 году уже 156 работ.

Важнейшими итогами работы института по дальнейшему развитию творческого сотрудничества являются также появление и улучшение новых форм работы по творческому сотрудничеству. Значительно повысились роль и значение комплексных бригад ученых и производственников. Комплексная бригада стала основной рабочей единицей, наиболее полно и успешно решающей задачи по дальнейшему развитию технического прогресса. Значительно возросло количество участников в комплексных бригадах. К участию в комплексных бригадах стали шире привлекаться студенты и учебно-вспомогательный персонал.

Расширение творческих связей кафедр института с производством оказывает благотворное влияние на улучшение учебного процесса.

За истекший период значительно возросло участие студентов в творческом сотрудничестве. Свыше 700 студентов-политехников в 1951 году активно участвовало в работе по оказанию помощи промышленности.

Значительно возрос удельный вес дипломных и курсовых проектов, выполненных на темы, выдвинутые производством.

В практике работы парторганизации показали жизнеспособность не-

вые формы партийно-организационной работы. Весьма ценной явилась такая форма, как совместные заседания партийных комитетов института и заводов, а также заседания партийных бюро факультетов и цеховых парторганизаций предприятий. Такие заседания были проведены совместно с парткомами заводов имени Сталина, Кировского и других. Обсуждение вопросов о творческом сотрудничестве на этих заседаниях способствовало дальнейшему усилению борьбы за технический прогресс, мобилизации усилий работников науки и работников производства на устранение имеющихся недостатков.

В том, что коммунисты института, весь коллектив работников добились известных успехов в выполнении обязательств, данных в письме вождю, в расширении и укреплении связи кафедр и лабораторий с производством, несомненно, большая заслуга партийных групп. Партгруппы стали центром, вокруг которых сплачивались и объединялись ученые — активные борцы за технический прогресс.

Партийные группы осуществляли повседневный контроль за ходом работ, своевременно сигнализировали о встречающихся трудностях. В последнее время партийный комитет принял ряд мер по дальнейшему усилению работы с партгруппами. Многоценно дало обследование работы партийных групп физико-механического и металлургического факультетов. В результате был осуществлен ряд мероприятий, способствующих активизации работы всех партийных групп института.

Партгруппа кафедры техники высоких напряжений (партгруппа орги тт. Рябов и Козырев) обсуждала результаты выполнения работ по творческому сотрудничеству. Она занималась вопросами расстановки сил кафедры в связи с необходимостью выполнить в установленные сроки ряд научно-исследовательских работ в помощь стройкам коммунизма. Предстояло решить важную задачу: работу, рассчитанную на год, выполнить за 4—6 месяцев.

Партгруппа специально собралась по этому вопросу партийное собрание. На нем были обсуждены и намечены пути выполнения этих важных тем, обсуждены вопросы расстановки сил и т. д. Принятые партгруппой меры, мобилизация всех работников кафедры обеспечили успех — задание было выполнено досрочно.

Партгруппа кафедры гидромашин также систематически занимается вопросами помощи в выполнении работ для великих строек в порядке творческого сотрудничества. Хорошую инициативу проявила партгруппа кафедры сварочного производства. Она организовала собрание инженеров-сварщиков — выпускников института, работающих на предприятиях Ленинграда, посвященное укреплению связей кафедр с заводами.

Большое значение для оживления всей деятельности партгрупп сыграл проведенный парткомом семинар на тему «О роли и значении партгрупп в перестройке учебной и научной работы в свете трудов товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Все это, безусловно, способствовало усилению работы по творческому сотрудничеству.

В творческом содружестве решены такие важные вопросы, как перевод на скоростные методы фрезерования более 200 операций на Кировском заводе, перевод плавок на скоростные режимы на заводе имени Ленина, создание прогрессивной технологии производства главных деталей гигантских гидротурбин для великих строек коммунизма, автоматизация ткацких станков, создание автомата «Ленинград» и т. д.

Одним из основных направлений тематики договоров о творческом содружестве является помощь великим стройкам коммунизма.

Партком неоднократно заслушивал сообщения о состоянии работы по оказанию помощи новостройкам. Обсуждению этих вопросов были посвящены партсобрания электромеханического и гидротехнического факультетов, прошедшие на высоком идейном уровне, под знаком широкой критики недостатков.

На заседании парткома специально был заслушан доклад председателя комиссии содействия великим стройкам коммунизма профессора М. А. Шателена. В повседневной своей работе парторганизация направляла усилия коллектива института на расширение помощи новостройкам, выполнение в срок и досрочно важных заказов.

Вместе с тем в этой работе у нас еще много недостатков. Партийный комитет не сумел обеспечить действенного контроля и помощи в работе кафедр по выполнению заказов для великих строек.

Недавно бюро ГК ВКП(б) рассмотрело вопрос о выполнении заводом имени Сталина заказов для великих строек. В решении было отмечено, что наш институт медленно выполняет научно-исследовательские работы, нарушает сроки выполнения своих обязательств. Из этого указания мы должны сделать все необходимые выводы. Решения ГК ВКП(б) еще раз напоминают нам о наших недостатках, которые нам надо изжить. Задача состоит в том, чтобы еще больше активизировать творческое сотрудничество, устранить формализм, имеющий место в работе отдельных кафедр и лабораторий, направить усилия на решение крупных научных проблем. В центре нашего внимания должна быть помощь предприятиям промышленности, великим стройкам коммунизма. Важнейшей задачей является обобщение передового опыта и его распространение. Нельзя забывать, что творческое сотрудничество становится основным содержанием в работе партийной организации всего коллектива, ибо оно нацеливает и мобилизует творческую энергию и волю широких масс на решение важнейшей политической и народнохозяйственной задачи — создание материально-технической базы коммунизма, повышает сознательность масс в их борьбе за построение коммунизма.

Нам предстоит впереди большая работа. Шире применяя методы критики и самокритики, мы сможем поднять на новый уровень борьбу за технический прогресс, за упрочение связи науки и производства.

Коммунисты института, ученые, весь коллектив приложат все свои усилия к тому, чтобы выполнить задачи, поставленные великим вождом товарищем Сталиным, о превращении Ленинграда в крупнейший центр технического прогресса нашей страны.

Николай Васильевич Гоголь

Вчера, 4 марта, советский народ, все прогрессивное человечество отметили столетие со дня смерти великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя, чьи лучшие произведения вошли в сокровищницу русской и мировой культуры.

Вожди большевистской партии В. И. Ленин и И. В. Сталин высоко оценили литературное наследие Гоголя. Владимир Ильич Ленин поставил его имя рядом с именем революционера-демократа Белинского и отметил, что идеи Белинского и Гоголя дороги «всякому порядочному человеку на Руси». Иосиф Виссарионович Сталин назвал Гоголя великим русским писателем. Об огромной обобщающей силе и глубоком социальном значении произведений Гоголя свидетельствует тот факт, что В. И. Ленин и И. В. Сталин неоднократно использовали в своих работах и выступлениях образы гоголевских героев.

Николай Васильевич Гоголь родился 1 апреля 1809 года в местечке Большие Сорочинцы, Миргородского уезда, Полтавской губернии. Детские годы Гоголь прожил в Васильевке близ Миргорода. Учился он сначала дома, затем в Полтавском уездном училище, а с 1821 по 1828 год — в Нежинской гимназии.

В 1828 году Гоголь уезжает в Петербург.

В 1831—1832 гг. выходят из печати первая и вторая части сборника рассказов Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».

В 1835 году выходят новые сборники произведений Гоголя — «Арабески» и «Миргород». Осенью и зимой этого года он пишет комедию «Ревизор», начинает работать над поэмой «Мертвые души».

В 1841 году Гоголь закончил работу над повестью «Шинель» и первой частью поэмы «Мертвые души».

Н. В. Гоголь жил и творил в годы крепостного права и разгула реакции в стране (1809 —

1852 гг.). В своих произведениях великий писатель с исключительным мастерством показал мрачную российскую действительность того времени.

Русская литература обязана Гоголю своим новым направлением. Он явился главой реалистической школы, которая воспроизводила жизнь правдиво, с наибольшей силой и глубиной показывала все ее отрицательные явления. Н. Г. Чернышевский назвал это направление критическим, вернее — сатирическим, и считал его самым плодотворным в русской литературе. Но сквозь горький смех Гоголя звучит его горячая любовь в Родине, тревога за ее судьбу.

Гоголь разглядел не только страдания народа, но и его душу. Он показал талантливость народа, его мечты о вольной жизни, великую силу, заложенную в простом народе. Особенно замечательна в этом отношении повесть «Тарас Бульба», в которой Гоголю удалось ярко обрисовать черты народного характера — любовь к Родине, беззаветную готовность защищать ее от любого врага, свободолюбие, дух товарищества, необыкновенную способность к труду, разного рода ремеслам, неиссякаемую жизнелюбность.

Сочинения Гоголя давали русской демократии неоценимый материал для революционной пропаганды.

Недаром все реакционные силы царской России травили писателя, требовали «упрятать» Гоголя в Сибирь и запретить его книги. Произведения Гоголя, воспитывая у читателей отвращение и ненависть к идеологии рабовладельцев, феодалов, тем самым учат ненавидеть и современных империалистических хищников.

Бессмертные произведения Н. В. Гоголя помогают читателю нашей эпохи увидеть в империалистических странах современных чичиковых, торгующих человеческими душами, стремящихся превратить миллионы простых людей в пушечное мясо для подготавливаемой ими новой мировой войны.



Все сочинения Гоголя посвящены исключительно изображению мира русской жизни, и у него нет соперников в искусстве воспроизводить ее во всей ее истинности.

В. Г. БЕЛИНСКИЙ

★

«...Давно уже не было в мире писателя, который был бы так важен для своего народа, как Гоголь для России... Вся его жизнь была страстно борьбою с невежеством и грубостью... вся была одушевлена одною горячею, неизменною целью — мыслью о служении благу своей родины».

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

Н. В. ГОГОЛЬ

□

Птица-тройка

ОТРЫВОК ИЗ ПОЭМЫ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»

...И какой же русский не любит быстрой езды?.. Его ли душе не любить ее? Ее ли не любить, когда в ней слышится что-то во-сторженно-чуждое? Кажись, неведомая сила подхватила тебя на крыло к себе, и сам летишь, и все летит: летят версты, летят навстречу купцы на облучках своих кибиток, летит с обеих сторон лес с темными строями елей и сосен, с топорным стуком и вороньим криком, летит вся дорога нивесть куда в пропадающую даль; и что-то страшное заключено в сем быстром мелькании, где не успевает означиться пропадающий предмет, только небо над головою, да легкие тучи, да продирающийся месяц одни кажутся недвижны.

Эх, тройка! птица-тройка, кто тебя выдумал? Знать, у бойкого народа ты могла только родиться, — в той земле, что не любит шутить, а ровнем-гладнем разметнулась на полсвета, да и ступай считать версты, пока не зарябит тебе в очи. И не хитрый, кажись, дорожный снаряд, не железным схвачен винтом, а наскоро живьем с одним топором да долотом снарядил и собрал тебя ярославский расторопный мужик. Не в немецких ботфортах ямщик: борода да рукавицы и сидит чорт знает на чем; а привстал да замахнулся, да затянул песню — кони вихрем, спицы в колесах смешались в один гладкий круг, только дрогнула дорога, да вскрикнул в испуге остановившийся пешеход! и вон она понеслась, понеслась, понеслась!.. И вон уже видно вдали, как что-то пылит и сверлит воздух.

Не так ли и ты, Русь, что бойкая, необгонимая тройка несешься? Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, все отстает и остается позади. Остановился пораженный... чудом созерцатель: не молния ли это, сброшенная с неба? что значит это наводящее ужас движение? и что за неведомая сила заключена в сих неведомых светом конях? Эх, кони, кони, что за кони! Вихри ли сидят в ваших гривах? Чуткое ли ухо горит во всякой вашей жилке? Заслышали с вышины знакомую песню, дружно и разом напрягли медные груди и, почти не тронув копытами земли, превратились в одни вытянутые линии, летящие по воздуху...

Русь, куда ж несешься ты, дай ответ? Не дает ответа.

Чудным звоном заливаются колокольчик; гремит и становится ветром разорванный в куски воздух; летит мимо все, что ни есть на земле, и косясь посторониваются и дают ей дорогу другие народы и государства.

Украинская ночь

ОТРЫВОК ИЗ ПОВЕСТИ «МАЙСКАЯ НОЧЬ»

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи. Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся еще необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух и прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханный.

Божественная ночь! Очаровательная ночь! Недвижно вдохновенно стали леса, полные мрака, и кинули огромную тень от себя. Тихи и покойны эти пруды; холод и мрак вод их угрюмо заключен в темнозеленые стены садов. Девственные чащи черемух и черешен пугливо протянули свои корни в ключевой холод и изредка лепечут листьями, будто сердясь и негодуя, когда прекрасный ветренник — ночной ветер, подкравшись мгновенно, целует их. Весь ландшафт спит. А сверху все дышит, все дивно, все торжественно. А на душе и необъятно, и чудно, и толпы серебряных видений стройно возникают в ее глубине. Божественная ночь! Очаровательная ночь! И вдруг все ожило: и леса, и пруды, и степи. Сыплется величественный гром украинского соловья, и чудится, что и месяц заслушался его посередине неба... Как очарованное дремлет на возвышении село. Еще более, еще лучше блещат при месяце толпы хат, еще ослепительнее вырезаются из мрака низкие их стены. Песни умолкли. Все тихо...

Открытие памятника Н. В. Гоголю в Москве

Тысячи людей присутствовали 2 марта на торжественном открытии памятника Н. В. Гоголю в Москве.

От имени Совета Министров СССР Н. С. Тихонов открывает памятник великому русскому писателю Н. В. Гоголю.

Спадает белое полотно, и перед взорами собравшихся предстает монументальная скульпту-

ра Н. В. Гоголя, выполненная лауреатом Сталинской премии Н. В. Томским.

На постаменте золотом начертаны слова:

«Великому русскому художнику слова

Николаю Васильевичу Гоголю от Правительства Советского Союза.

2 марта 1952 года».

Писатель изображен во весь рост. Он стоит с обнаженной головой, держа в левой руке книгу. Взгляд Гоголя устремлен вперед, словно он видит перед собой грядущее России.

Москвичи с благоговением проходят перед памятником великому русскому писателю.

(ТАСС)

Гоголевские места в Ленинграде

В Ленинграде много памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью Н. В. Гоголя.

Впервые писатель приехал в Петербург в 1828 году. Он давно мечтал о городе на берегах Невы, городе Пушкина, декабристов. Здесь Гоголь надеялся осуществить свои широкие планы служения Отечеству. Но Петербург эпохи николаевской реакции жестоко разочаровал юношу.

В этот период Гоголь снимал комнату в доме на Екатерининском канале (ныне — канал Грибоедова). Здание до наших дней не сохранилось. В апреле 1829 года молодой писатель переехал в дом каретника Пюхима, находившийся на б. Мещанской улице (этот дом № 39 по улице Плеханова существует до сих пор). Здесь в холодном мрачном здании, заселенном большей частью бедным ремесленным людом, были



На снимке: дом № 17 по улице Гоголя, где с 1833 по 1836 год жил великий писатель.

Фото В. Константинова

★

начаты «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Летом 1829 года Гоголь поселился в гостинице «Неаполь» (дом № 23/79-а по проспекту Майорова). Это лето было периодом глубокого внутреннего кризиса, переживавшегося молодым писателем в связи с неудачей его незрелой поэмы «Ганц Кюхельгартен». В гостинице Гоголь сжег

оставшиеся у книгопродавцев экземпляры своего произведения.

Департамент уделов, где служил Гоголь, размещался в сохранившемся до наших дней доме № 9 по б. Миллионной улице (ныне — улица Халтурина). Здесь писатель наблюдал те отвратительные картины чиновничьего быта, которые он с такой силой изобразил в «Петербургских повестях».

От ненавистной службы в департаменте Гоголь был избавлен другом Пушкина — Плетневым. По его рекомендации писателя приняли в качестве преподавателя истории в Патриотический институт. Здание, в котором находилось это учебное заведение (Васильевский остров, 10-я линия, 3), сохранилось до наших дней. Сейчас здесь находится Энергетический техникум.

Занятия в институте представляли резкий контраст по сравнению с безрадостной канцелярской службой в департаменте.

Последний период пребывания великого писателя в Петербурге связан с домом

№ 17 по б. Малой Морской улице, ныне носящей имя Гоголя. Здесь, на фасаде, укреплен мемориальный доска, надпись на которой гласит: «В этом доме с 1833 по 1836 год жил Николай Васильевич Гоголь».

Много бессонных ночей провел в этом доме великий писатель, склонившись над рукописями «Ревизора» и «Невского проспекта». Здесь создавались «Записки сумасшедшего», «Нос», «Портрет» и была начата работа над «Мертвыми душами».

С именем Гоголя связаны и другие памятные места в городе. В 1830 году он посещал занятия по классу живописи в Академии художеств, в 1834—1835 годах читал лекции по всеобщей истории в Университете, в 1836 году присутствовал на премьере своей бессмертной комедии «Ревизор» в Александринском театре (ныне — Театр драмы имени А. С. Пушкина).

Пребывание Гоголя в нашем городе было самым плодотворным в его жизни. Именно здесь созданы бессмертные произведения, пронизанные горячей любовью к народу, глубоким чувством национальной гордости.