ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! **ИНДУСТРИАЛЬНЫИ**

прган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46-48

№ 76 (208)

ПЯТНИЦА, 25 сентября 1936 г.

"В нашей стране не будет ни одного человека, кто не откликнулся бы на наш призыв и не пришел бы на помощь испанскому народу"

(Из резолюции рабочих, инженерно-технических работников и служащих московского автозавода им. Сталина)

на помощь детям и женщинам героической испании!

наша помощь воодушевит ТРУДЯЩИХСЯ ИСПАНИИ

Три дня тому назад было опубликовано обращение рабочих, работниц, служащих и инженерно-технических работников Кировского завода ко всем трудящимся Ленинграда и области. Кировцы решили отчислить в фонд помощи семьям революционных испанских борцов четверть дневного заработка и призвали всех трудящихся мужчин и женщин последовать этому примеру.

пролетарского интернационализма, делу братского союза пролетариев всех стран, с величайшим подъемом и единодушием подхватывают этот призыв. На многотысячных митингах и летучках в цехах ленинградских заводов и фабрик звучат горячие, страстные речи, полные сердечной теплоты и восхищения геройской борьбой испанского народа и ненависти к бандам фашистских убийц.

В группах и потоках всех факультетов, на кафедрах, в мастерских и лабораториях нашего института проводятся митинги, посвященные героической борьбе испанского народа против фашистских мятежников, поддерживаемых германскими

и итальянскими фашистами. Вместе с трудящимися всего Советского Союза студенты, профессоры и преподаватели, рабочие и служащие Ленинградского Индустриального Института протягивают руку помощи стойким бойцам героической Испании и их семьям.

Весь многомиллионный могучий советский народ протягивает руку братской помощи свободолюбивому испанскому народу и провозглашает на весь мир:

- Братья по классу, мы с вами всем сердцем, всей душой. Будьте сильны и стойки и вы победите!

Рабочие и служащие города Ленина, верные до конца делу

Привет доблестным

женщинам Испании!

Следя за упорной и героической борьбой испанского революционного народа против озверелых фашистов, мы видим,

как испанские женщины, сражаясь на фронтах войны с палачами рабочего класса, еще раз показывают всему миру величие

силу своих идей. Нельзя быть пассивным свидетелем героической борьбы испанских женщин.

Сотрудники аппарата НИС'а в количестве двадцати человек вносят в помощь

Необходимо помочь им.

детям и женщинам Испании пятьдесят руб.

Пламенный привет

ИСПАНСКИМ БОЙЦАМ Мы, профессоры, преподаватели, рабо-

ие и служащие факультета промышленного транспорта, с огромным вниманием и волнением следнм за героической борьбой испанского народа за свою свободу. Мы величайшим воодушевлением привет-

ствуем героический испанский народ и читаем, что дело испанских рабочих и крестьян, дело испанских трудящихся, есть родное дело рабочих, крестьян и всех грудящихся всего мира.

Мы шлем пламенный привет бойцам испанской народной армии, которая бестрашно и храбро стоит на своем посту. ны шлем самый сердечный привет героическим женщинам Испании, верным по-

ругам бойцов испанского народа. Мы отчисляем в фонд помощи испанскому народу половину нашего дневного

ваработка и обращаемся ко всем професорам, преподавателям, рабочим и служащим института с горячим призывом под-

ержать испанский народ в его тяжелой, но славной борьбе.

По поручению собрания: проф. Дукельский, доц. Яунозолин, доц. Граве, доц. Речицкий

мы с вами, братья по классу

Два месяца героический народ Испании борется с озверелыми фашистскими бандами. Мы с напряженным вниманием следим за ходом борьбы и с возмущением отмечаем, как фашисты Германии и Италии помогают мятежникам в их попытках утопить в крови Испанскую революцию.

Мы гордимся мужеством испанского народа и восхищаемся героизмом

Мы не соммеваемся в вашей победе и протягиваем руку братской помощи.

детям Испании двухдневную стипендию. Студент-отличник В. Орлов

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАРОДНЫЙ ФРОНТ

Мы, рабочие, служащие и ИТР литейной лаборатории, заслушали сообщение о героической борьбе трудящихся Испании против кровавого фашизма, стремящегося потопить в крови революцию Испании.

Мы уверены в том, что трудящиеся Испании давно бы подавили фашистских бандитов, если бы мятежникам не помогали фашисты Германии и Италии.

В знак нашей братской солидарности с трудовой Испанией, отчисляем четверть своего дневного заработка в фонд помощи доблестным борцам и их семьям.

Да здравствует Испанский пролетариат. Да здравствует единый Народный фронт. Теснее ряды против подлых убийц. Помните, трудящиеся, мы с вами.

женщин и детей.

Мы с вами, испанские братья по классу.

Вношу в фонд помощи женщинам и

По поручению кафедры УВС профорг Головачевский

ДЕТЯМ ИСПАНСКИХ

БОЙЦОВ

Кафедра утилизации Водных Сил Гидро-

фака ЛИИ отчисляет однодневный заработок

своих сотрудников в фонд помощи детям

бойцов испанской Народно-революционной

армии и вызывает все остальные кафедры

и мужества

22 сентября после занятий в группах

В резолюции, принятой на митинге, сту-

Два месяца рабочие и крестьяне Испании ведут самоотверженную борьбу против фашизма. В этой героической борьбе трудящиеся Испании показали образцы беззаветной отваги и мужества. В этой борьбе пала смертью храбрых не одна сотня лучших сынов Испании.

Мы, студенты, все время следим за героической борьбой трудящихся Испании. Мы знаем из газет и сообщений, как трудна борьба против озверелого фашизма мы знаем, что эта борьба еще более обостряется благодаря вмешательству фашистов Германии, Италии и Португалии,

Много семей героических рабочих остались без отцов, много жертв фашизма ждет нашей помощи и мы, дети трудящихся советской страны, которым партия и правительство создали все условия для прекрасной жизни, учебы и отдыха, мы решили на нашем митинге помочь деньгами для покупки продуктов женам и детям героического народа.

Мы уверены, что испанский народ победит, ибо народ, вставший с оружием в ру-

Мы шлем героическому испанскому народу свой пламенный молодежный привет.

Студенты этих групп вносят в фонд помощи женщинам и детям Испании 260 руб.

(фото Коновалова)

ОБРАЗЦЫ ОТВАГИ

415-416-417 металлургического факультета состоялся митинг солидарности с испанскими рабочими.

ках на защиту свободы, непобедим.



Стахановец литейной лаборатории И. БОЛТОНОГОВ призван в Красную армию

ИСПАНСКИЙ НАРОД ДОЛЖЕН ПОБЕДИТЬ

Быстро собираются рабочие отдела глав- гал американский пролетариат, когда мы ного механика на митинг, посвященный обратились с лозугом "Прочь руки от Соиспанским событиям.

Выступает тов. Коновалов, который говорит, что испанские мятежники связаны с фашистами других стран. Странам, окружающим Испанию, невыгодно иметь соседом страну народного фронта.

В борьбе против мятежников горячее участие принимают испанские женщины и дети.

- Республиканское правительство, являясь законным правительством, собирает все силы для борьбы с мятежниками. Всякий небольшой успех республиканцев радует

меня, — говорит тов. Коновалов. Сейчас в СССР, по инициативе передовых предприятий нашей страны, проводится сбор средств в пользу испанского народа.

Уже послан пароход с продовольствием. По сообщениям газет мятежники хотят взять столицу Испанской республики Мадрид. Коммунисты Испании обратились с воззванием, призывая всех встать на защиту Испанской республики.

Я призываю вас откликнуться на этот призыв и поддержать героических борцов испанского народа.

Бударгин-бригадир котельной, вспоминает, как в гражданскую войну нам помо- боток.

ветской страны", сейчас есть лозунг "Прочь руки от Испанской республики". Капитализм использует последние силы для подавления революции в Испании.

Рабочие нашей страны должны помочь материально-продуктами, мы поддержим детей, жен и героический пролетариат Испании в этой великой борьбе.

Испанский народ должен победить наймитскую банду.

Я со своей стороны предлагаю отчислить полдневный заработок в помощь борющемуся испанскому народу.

Выступают товарищи Ренев, Герасимов и др. Все они говорят о героизме испанского пролетариата в борьбе с бандами мятежников, поддерживаемых германским и итальянским фашизмом, и предлагают отчислить полдневный заработок в помощь бойцам народного фронта и их семьям.

Собрание рабочих и служащих отдела главного механика единогласно постановило отчислить героическим борцам Испанской республики полдневный зара-

Сбор средств в пользу детей и женщин республиканской Испании дал на 20 сентября свыше семи миллионов рублей

Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов сообщает, что сбор средств в пользу детей и женщин республиканской Испании, проводимый женщинами СССР по инициативе работниц Трехгорной мануфактуры им. Дзержинского, дал на 20 сентября 7.096.521 руб. 38 коп., в том числе:

По Московской области-1.150.000 р. По Ленинградской области-910.000 р.

По Украинской ССР-1.220.000 р.

По Свердловской области-264.000 р. По Западно-Сибирскому краю-260.000 р. Азово-Черноморскому краю -245.000 руб.

На собранные средства профсоюзами закуплены и отправлены 18 сентября на пароходе "Нева" следующие продукты:

30.000 пудов масла, 95,5 тысяч пудов сахара, 17.000 пудов консервов, 18.000 пудов маргарина, 12.000 пудов кондитерских изделий.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ СССР

за широкое обсуждение проекта конституции ссср

Вся страна обсуждает великую сталинскую Конституцию. Сотни и тысячи предложений и дополнений к проекту Конституции, выражающих волю и желания нашего многомиллионного великого народа, стекаются со всего Советского Союза.

Индустриальный институт на сегодняшний день еще недостаточно включился в обсуждение проекта Конституции, которое стало важнейшим делом всей страны. Между тем, наши обязанности в отношении обсуждения Конституции и наши возможности в смысле ее дополнения и внесения поправок особенно велики.

Одновременно с обсуждением проекта Конституции мы должны начать подготовку к VIII чрезвычайному съезду Советов и взять на себя конкретные обязательства.

Организация обсуждения проекта Конституции есть прежде всего дело депутатской группы ЛИИ и всех наших институтских организаций.

Проект Конституции необходимо обсудить каждой группой на поточных, кустовых или групповых собраниях. При этом должны быть выяснены все вопросы, возникающие у студентов, и тщательно зафиксированы все дополнения и поправки, которые будут внесены.

Важнейшим показателем того, насколько серьезно отнесся тот или иной факультет к проработке Конституции, явится активность обсуждения, а также количество и качество внесенных предложений и дополнений, по этому можно будет судить о том, хорошо ли здесь поняли и усвоили проект сталинской Конституции.

До сего времени наша депутатская группа не проявила еще передовой организующей роди.

Члены и кандидаты совета должны твердо усвоить, что активное участие в обсуждении Конституции есть первая обязанность депутата. Члены совета вне всякого сомнения явятся организаторами обсуждения проекта Конституции на своих факультетах, для этого они должны войти в тесный контакт с факультетскими орга-

Велик интерес рабочих, служащих, профессоров, преподавателей и студенческих масс к новой Конституции, это видно из многочисленных вопросов, которые возникают и обсуждаются в нашей среде.

Это прежде всего вопросы прав и обязанностей граждан СССР, государственного устройства и избирательной системы.

Наша обязанность заключается в том, чтобы организовать и развить эту активность и инициативу масс и на этой основе организовать всеобщее обсуждение проекта Конституции в Индустриальном институте.

H. B.

ВОПЛОЩЕНИЕ ЛУЧШИХ НАДЕЖД

денческой семьи, являющейся конкретным носителем великого права на обучение.

Мы, студенты, достаточно понимаем и сознаем, что слова сталинской Конституции об этом праве есть полновесные, правдивые, большевистские слова, завоеванные в процессе борьбы и побед.

Государственная поддержка большинства

Где, в какой стране это видано? Какая самая "свободолюбивая" буржуазия осуществила это право? Кому неизвестно, что право учиться там, у них, есть в основном право учиться сынкам буржуазии и людей, избравших своим основным занятием стрижку купонов!

Когда думаешь о своем будущем, то захватывает дух. Работы всюду без конца, без края, и чем дальше-тем больше. Творческой инициативе открыта безграничная дорога, все рогатки на ее пути сметены нашим чудесным социальным строем.

Работать как можно лучше-это все, что требуют от каждого из нас. И если, когда нибудь задумаешься, так лишь о том,

Я член многочисленной советской сту- сумеешь ли оказаться на высоте поставленных перед тобой великих задач?

> Советским людям не свойственно бахвальство и пустозвонство.

> Все, что записано в Конституции о нас, учащихся, все это неуклонно всеми мерами осуществляется. Прекрасные преподаватели, великолепные библиотеки, читальные залы, теплое светлое общежитие, масса бесплатных услуг и хорошего человеческого внимания со всех сторон-вот в какие дела претворяются слова больше-

Конечно, не все всегда гладко. Прорехи кое-где есть, иногда их порядочно, но не в наших ли силах преодолеть все эти

Мы, советские студенты, достаточно понимаем и ценим все, что для нас делается и еще будет сделано и большинство из нас всеми силами старается быть достойными великой сталинской Конституции, этого материального воплощения наших лучших надежд, чаяний, устремлений.

Ю. Меркин, отличник 311 гр. ЭМФ

Фото Петрович Сергей (Союзфото)

С. М. КИРОВ в ЖИВОПИСИ



Академик живописи БОБРОВСКИЙ закончил новую картину "С. М. КИРОВ указывает место для постройки стадиона на Кировских островах"

СПАСИБО ПАРТИИ СПАСИБО ВЕЛИКОМУ СТАЛИН

Право трудящихся нашей родины н труд, право на отдых, право на образова ние-все то, что в условиях капиталисти ческого общества неосуществимо, прочн и навсегда завоевано трудящимися наше страны и записано в проекте сталинско Конституции.

В этом проекте находит выражени огромная забота партии и правительств. о трудящемся человеке, которую мы вс ощущаем на себе повседневно.

Право на образование.

До революции безнадежно кончалис попытки трудящихся и их детей получит знания. Также безнадежно кончаются эт попытки и сейчас в странах, где господ ствует капитализм.

Только у нас, только в нашей социали стической стране, трудящиеся и их дет имеют доподлинное право на образование При этом мы учимся не только бесплатно но и получаем от государства стипендию Государство берет на себя заботы п материальному обеспечению нас, студен тов. Наши студенты обеспечиваются обще житием, нам созданы все условия дл того, чтобы мы хорошо учились.

Право на отдых.

За время учебы мы уже не один ра получали бесплатные путевки в дома от дыха. Мы были не один раз в Петергофе Детском Селе там, где раньше трудящиес никогда бывать не могли.

платную путевку в санаторий в Кисло водск. Во время 21/2-месячного отпуск в году государство также обеспечивае нас стипенлией.

Этим летом один из нас получил бес

Разве возможно что - либо подобное н в социалистическом государстве? Конечн

Право на труд.

Мы твердо уверены в завтрашнем дн и своем и своей родины.

Мы знаем, что никогда не будем без работными, для нашей страны даже в существует такого понятия.

Еще задолго до окончания институт нас распределили по заводам и мы знае место своей будущей работы. Нам, ка отличникам, предоставили самим выбрат себе завод, на котором мы хотим работать Мы будем работать безусловно по спе циальности. А там, в странах фашизма как часто инженер, устраиваясь на работ официантом в ресторан, чувствует себ

В заключение хочется сказать. Спасиб партии, спасибо великому СТАЛИНУ, творц великого документа нашей эпохи, проект Конституции, за радостную, счастливук

Обещаем приложить все усилия к тому чтобы сделать действительно отличны дипломные проекты, получив звание инже неров I степени.

А. Консон, Б. Борисов

Практическая ценность инженера определяется не столько тем, что он знает, сколько тем, что он умеет.

Именно поэтому самостоятельная работа студентов играет доминирующую роль. Именно поэтому постановление ЦК ВКП(б) и СНК от 24 июня 1936 г. дало значительную разгрузку студентов от обязательных часов во втузе с целью усиления самостоятельной работы.

Умение инженера определяется не только наличием у него определенных навыков в работе или методов в подходе к решению той или иной проблемы.

Умение инженера определяется в значительной мере (а иногда главным образом) без исключения курсов, без дифференцитакже фактором времени, быстротой проявления этого умения. Что в том, что данный инженер знает, как надо поступить при такой-то аварии, если он не умеет ее ликвидировать и при том с необходимой по природе аварии быстротой.

Инженеру нужны знания, но инженеру нужны и определенные навыки-расчетные, технологические, эксплоатационные и др., из которых в зависимости ог специальности особенно важны либо первые, либо вторые, либо третьи, либо комбина-

Сознание важности для инженера определенного умения (навыков) и побудило втузы в отношении ряда общетехнических дисциплин (математика, сопромат и др.) стать на путь сохранения для этих дисциплин упражнений с целью решения задач и развития в слушателях вычислительной

В отношении же специальных дисциплин

ПЕРВЫЙ СИГНАЛ

Помещая статью проф. Бергера о путях практической реализации постановления СНК и ЦК ВКП(б) о высшей школе, редакция просит профессоров, преподавателей и студентов высказаться по затронутым в статье вопросам и поделиться опытом перестройки учебного процесса на основе решения СНК и ЦК ВКП(б)

рованного подхода к дисциплинам, без поисков других путей, которые, стимулируя всячески самостоятельную работу студентов, повышали бы усвоение ими дисциплин. Получилась самостоятельность такой степени, что "дело спасения утопающих стало делом рук самих утопающих".

Ведь бесспорно, что лектор может быть богом в своей специальности и полубогом в преподавании ее (или наоборот), но изменить пассивный характер лекции он не в состоянии. Более того, чем лектор талантливее, чем глубже он знает свой предмет, чем быстрее течет его мысль и речь, тем пассивнее студент на лекции, ибо он только и успевает в лучшем случае понять излагаемые илеи.

Нужны "практические занятия студентов в лабораториях, кабинетах, в мастерских, под руководством профессоров, доцентов одну-две лаборатории и один-два выполупражнения совершенно отменены для всех и ассистентов (из пост. ЦК ВКП(б) и СНК). ненных курсовых проекта и т. д.

Вот этот пункт нуждается в разъяснении со стороны комитета по высшей школе. Для ясности возьму пример. Существует

ряд курсов электрических машин, а именно:

Машины постоянного тока.

Синхронные машины.

3. Трансформаторы. Асинхронные машины.

5. Коллекторные машины переменного

6. Турбогенераторы.

Конструкция эл. машин и т. д.

Можно ли огульно для всех дисциплин иметь один и тот же подход? Нельзя, вопервых, из-за разной природы самих дисциплин, во-вторых, из-за разного времени их изучения студентами. Одни дисциплины труднее, другие легче. Одни изучаются на третьем курсе и дают первое знакомство с машиной, другие на четвертомпятом курсе, когда студент имеет за соклиниках и т. п., проводимые студентами бой уже и одну-две практики на заводе, и

Не может, а следовательно и не должно быть единого (хотя это и звучит красиво подхода ко всем дисциплинам.

Пишущий эти строки считает, что однудве обмотки машин постоянного тока не обходимо студентам выполнить самостоя тельно и что это отнюль не значит восста новление прежних упражнений, во-первы потому, что это займет небольшой процен времени, отводившегося раньше на упр жнения, во-вторых, показать, как выпо! няется сложная схема обмотки на одно двух схемах-это значит вызвать интерес стимулировать самостоятельную работ студентов. Не делать этого-легче для лектора

для организации учебного процесса, для студентов это "дело спасения утопан щих".

Студента надо научить быстро, повто ряю, быстро решать расчетные проблемя развить в нем вычислительную техник (в США этот фактор быстроты решения учитывается). Никакая лекция, самая 18 лантливая, этого дать не в состояния Надо на базе постановления ЦК ВКП(б) СНК найти пути и методы преподавани чтобы эта сторона дела не выпала из пол нашего зрения, ибо без этого инжене беспомощен, именно тогда, когда он дол жен быть эффективен и быстро эффекти

Настоящая заметка отнюдь не претендует конечно, на всесторонний разбор постав ленной проблемы. Она призывает только всех втузовских работников приступить обсуждению методов наиболее эффектив ного проведения в жизнь постановления ЦК ВКП(6) и СНК.

Родоначальник новой русской литературы

Пушкин был итогом всего предшество-авшего развития русской художественной янова, "Дети Выжигина" и "Смерть Вы-ысли и неиссякаемым истоком ее буду-него. Обильный и чистый источник пуш-симоновского. Эта серия романов, прослаего. Обильный и чистый источник пушнского творчества питал собою литерару всего XIX века и первой трети наего столетия. От Пушкина отправлялись к нему возвращались крупнейшие писади нашей страны в прошлом и настоя-

Границы современного русского языка енин определял словами:

От Пушкина до Горького.

и действительно, Пушкин был великим убежом в развитии русского языка и ли-

Титанической силой своего гения Пушин поборол архаизм литературы XVIII веа, сломил пресловутый "высокий стиль" гарой поэзии, создал новый литератур-

Допушкинская русская поэзия носила це в большой степеми чужеродный хактер. Чтобы жизнь русского народа моа найти свое выражение в искусстве, ужно было прежде всего выработать поическую форму. Именно эту задачу вы-однил Пушкин. Он создал предпосылки я художественного выражения идей мысей, чувств народа, для будущего развиия русской культуры. В этом-величие ушкина и огромное значение его поэзии. Тушкин, —писал Белинский, —был призн быть живым откровением ее тайны на уси... Его назначение было завоевать, усонть навсегда русской земле поэзию, как скусство".

Не кто иной, как Пушкин, начал у нас роцесс демократизации литературы, - проесс, который стал затем развиваться чем альше, тем со все большей стремительостью по путям, уже намеченным в пушиском творчестве. Пушкин обратился к ародному словотворчеству и из этого лотого фонда стал черпать богатства для бновления русского литературного языка. аперекор традиции своего времени, векий поэт позволия себе писать о жизни ростых людей. Безо всякого "пейзанва" и сусальности он стал вводить в вои произведения персонажи из народа.

"Драматическое искусство, -писал Пушин, -родилось на площади - для народнопв, — родилось на площади — для народно-о увеселения... Что развивается в траге-пи? Какая цель ее? Человек и народ. удьба человеческая, судьба народная. от почему Расин и велик, несмотря на зкую форму своей трагедии. Вот почему експир велик, несмотря на неравенство, ебрежность, уродливость отделки".

Во всем строе своей поэтики Пушкин ремился к простоте и ясности. Он доиг в этом такого мастерства, что его роизведения стали доступны для каждого рамотного человека.

Но великий поэт этим не довольствоался. Он видел огромный успех лубочной, опеечной, приключенческой литературы, онвивавшей читателю дурные вкусы и сславлявшей воров и жуликов. И Пушин, великий мастер стиха, берется за розу. Первый камень в величественном дании классической русской прозы был аложен опять-таки Пушкиным, и никем ным. Всякий, кто сколько-нибудь знаком историей отечественной литературы, нает, что непосродственным и ближайим предшественником лермонтовской и голевской прозы был именно Пушкин.

Вспомним, что в пушкинское время огомной популярностью пользовались пошейшие реакционные романы "Русский

вляющих жуликов, проходимцев и выжиг, вызывала яркие протесты со стороны Пушкина, Белинского, Гоголя. В ответ на эту дурно пахнущую литературу Пушкин задумал написать роман о похождениях жу- ни одной крупной проблемы в нашей лика, где этот персонаж был бы представлен в настоящем свете. Но поэту удалось написать только беглый конспект этого романа, который должен был называться "Русский Пелам". Гоголевские "Мертвые души, или похождения Чичикова" являются дальнейшим развитием пушкинского замысла.

ЮБИЛЕЙНАЯ МЕДАЛЬ



Монетный Двор Наркомфина СССР выпустил к 100-летию со дня смерти А. С. ПУШКИНА медаль с его портретом, работы гравера Монетного Двора ТУЛЬЧИНСКОГО

И другой великий наш сатирик-Салтыков-Щедрин многое перенял у Пушкина. Чтобы убедиться в этом, достаточно сопоставить щедринскую историю города Глупова с пушкинской "Историей села Горюхина"-сопоставить не только названия, но и весь строй повествования.

Лев Толстой, как и Пушкин, пристально изучал народное творчество, много занимался народной сказкой, песней, лубком. Варианты и черновики романов Толстого раскрывают творческую лабораторию великого художника, показывают его усердные поиски наиболее выразительных форм в направлении народности языка.

По нескольку раз Толстой возвращается к описанию одного и того же эпизода, сценки, пейзажа, пишет и переписывает, перерабатывает и уточняет каждую метафору, сгущает, отбрасывает все лишнее, шлифует, как драгоценный алмаз, каждое слово. Такая работа над словом Толстого, Пушкина, самых великих наших художников, говорит о том, что они повторялитолько сокращенно во много раз-тот же самый процесс обламывания, обтесывания, шлифовки слова, который проделывает народ в своих песнях.

Народность Пушкина тесно связана с иль-Блаз или похождения Ивана Выжи- социальными тенденциями его творчества. чение столетия.

говорит в "Капитанской дочке" Пугачев. Пушкин был великим рубежом в разви-

тии русской художественной мысли, и в его творчестве, как в узле, сосредоточено множество нитей, протянувшихся вперед на целов столетие. Более того: нет почти литературе XIX века, которая так или иначе не была поставлена или хотя бы намечена Пушкиным; нет мотива, который не восходил бы как к своему истокук многозвучной симфонии пушкинского творчества. Недаром партия и правительство назвали Пушкина родоначальником новой русской лигературы.

И как часто Пушкин ту или иную проблему ставил серьезнее своих продолжателей, понимал глубже, разрешал правиль-

Онегиным открывается плеяда героев дворянской литературы, которые и скучают, и томятся, и не видят цели в жизни, которыми иеизменно овладевает

...беспокойство, Охота к перемене мест, которые по либеральному свободомыслию своему готовы иной раз заменить Ярем... барщины старинной

Оброком легким. Печорин является как бы бледной тенью Онегина, а Рудин с Лаврецким-более поздними изданиями все того же "лишне-го человека". И если бесспорно есть известная граница между этими литературными героями, то несравненно разительнее разница в отношении к свои персонажам у Пушкина и у других наших классиков.

Пушкин показывает, что Алеко, Онегин, Герман—неполноценные люди. Он хорошо знает действительную цену этим персонажам. Можно ли это в такой же мере сказать об отношении Тургенева к краснобаю Рудину? Ведь Рудин умирает... на баррикадах.

О созданиях пушкинского гения Белинский говорил: "Энциклопедия русской жизни". Но с таким же правом можно говорить об энциклопедии русского языка у Пушкина, об энциклопедии мотивов пушкинской поэзии.

О размахе влияния пушкинского творчества на все последующее развитие русской литературы красноречиво свидетельствует стихотворение "В Сибирь".

В первой строфе чувствуется предше ственник Некрасова:

Во глубине сибирских руд Храните гордое терпенье, Не пропадет ваш скорбный труд И дум высокое стремленье.

А последние строки по своей образной структуре живо напоминают Блока:

> .. и свобода Вас примет радостно у входа, И братья меч вам отдадут.

Влияние Пушкина-родоначальника новой русской литературы-на последующее ее развитие далеко не исчерпывалось подсказом новых словесных форм, художественных мотивов, сюжетных ходов, персонажей и т. д. Оно не ограничивалось также передачей высоких образцов искусства, овеществленной в словах пушкинской гармонии и самого опыта художественно углубленного, реалистического познания мира и людей.

Пушкин принес с собой огромный заряд общественно-философских идей, которые оплодотворяли нашу литературу в те-

Еще в 1819 году Пушкин в стихотво-

Здесь барство дикое, без чувства, без

Присвоило себе насильственной лозой И труд, и собственность, и время землелельца.

Склонясь на чуждый плуг, покорствуя бичам, Здесь рабство тощее влачится по

браздам " Неумолимого владельца.

О высокой человечности и нравственной чистоте молодого Пушкина говорят эти строки. Они говорят о таком понимании гуманизма, которое было присуще только самым передовым людям того времени.

Огромным напряжением и силой насы-

щены строки:

О если б голос мой умел сердца тревожить! Почто в груди моей горит бесплодный И не дан мне в удел витийства грозный

Уже здесь полным голосом звучит гражданственный мотив, тот самый гражданственный могив, которым проникнуты лучшие книги русских писателей на протяжении целого столетия.

Проходит семь лет, и Пушкин в расцвете творческих сил пишет своего "Пророка"-самое яркое, самое сильное стихотворение, которое было подлинным завещанием поэта всей литературе XIX ве-ка. Он не довольствуется более сетованием на то, что в груди его "горит бесплодный жар", что не дан ему в удел "витийства грозный дар". Поэт знает, что дар этот—самый нужный. Поэт полон решимости: пусть ангел вырвет у него "грешный язык, и празднословный и лукавый", пусть рассечет грудь и вынет трепетное сердце. Чтоб "глаголом жечь сердца людей", нужен в груди не бесплодный жар, а "угль, пылающий огнем".

Через три четверти века после пушкин-ского "Пророка", в иную эпоху, в иных условиях является горьковский "Буревестник". Перекликание мотивов в этих двух произведениях очевидно.

С каким восторгом приветствовал Пушкина Горький! О первом своем впечатлении от пушкинских поэм Алексей Максимович рассказывает:

"Я прочитал их все сразу, охваченный тем жадным чувством, которое испытываешь, попадая в невиданно красивое место,всегда стремишься обежать его сразу. Так бывает после того, когда долго ходишь по моховым кочкам болотистого леса и неожиданно развернется пред тобою сухая поляна, вся в цветах и солнце. Минуту смотришь на нее очарованный, а потом счастливо обежишь всю, и каждое прикосновение ноги к мягким травам плодородной земли тихо радует... Полнозвучные строки стихов запоминались удивительно легко, украшая празднично все, о чем говорили они; это делало меня счастливым, жизнь мою-легкой и приятной, стихи звучали, как благовест новой жизни".

Близится сотая годовщина со дня смерти великого русского поэта, создателя русского литературного языка и родоначальника новой русской литературы. Осознать во всей полноте значение Пушкиназначит, прежде всего, усвоить пройденный русской художественной литературой и общественной мыслью путь от Пушкина до Горького, от одного великого рубежа до другого, ближайшего к нам.

Академик Б. А. КЕЛЛЕР

четко выразить вслух вебе или другому. При усвоении науки нельзя удовлетвояться только лекциями и учебниками и деть в них непогрешимый догмат. Учеб нк, когда он напечатан, и лекция в то ремя, когда она произносится, уже не-ного, а иногда и немало отстают от науи. Ведь в это время где то в мировых аучных учреждениях и на производстве же рождаются новые открытия.

Овладевать наукой—это значит овладеать ее фактами, орудиями, методами, выодами и особенно умением исследовать научно мыслить, а последнее требует акже умения выражать свои мысли с начной ясностью и точностью.

Но учатся люди не только по книгам, е только на лекциях и практических заятиях. Надо всюду стремиться проверять вои школьные знания опытом производ-

тва и не заноситься своей книжной муд-

Начинающему студенту надо усвоить ростью перед людьми большого производвердо следующее важное положение: нет ственного опыта. Вспомните слова акад. меня знания, если я не могу его коротко И. Павлова: "Никогда не думайте, что вы уже все знаете". И не считайте, что производственник вас ничему не научит. Не замыкайтесь в себе, чаще граните свои мысли и мысли своих товарищей. Пробуйте свои силы на исследовательской работе.

В старину сами студенты говорили мне о качестве своих знаний: "Нам бы их только до экзаменационного стола донести". Студентам Советского Союза такие знания не нужны. Им нужны другие, глубокие, действенные. Чтобы так учиться, нужно строить свой бюджет времени, правильную систему занятий, выработать в себе ту высокую культуру умственного труда, замечательным мастером которой был наш великий учитель В. И. Ленин. Вспомните, товарищи, и возьмите себе за образец биографию В. И. Ленина.

замечательных людей. Наука кажется в церковных школ и не в полных куреньямулах и терминах часто такой холодной и бесстрастной. Но науку творят живые люди, и сколько страсти и самопожертвования в их борьбе за новые, смелые научные идеи и технические открытия! Только ственные "чудеса" и не бесс мысленный эта внутренняя, глубокая страсть дает ученым и изобретателям силу преодолевать большие лишения, тяжелые неудачи. Прочитайте, например, удивительные биографии Галилея, Эдисона или написанное Тимирязевым жизнеописание Пастера. Как волновался, что переживал этот знаменитый француз на пороге своих поразительных открытий, которые дали человечеству возможность побеждать самые страшные болезни! А какая внутренняя сила звучит в словах, которыми определял для себя цель жизни Дизель: "Все видеть, все знать и работать, работать". И какой глубокой внутренней драмой закончил свою жизнь условиях капитализма этот великий науки. изобретатель!

Только иногда из горячего сердца ученого-борца выливаются строки, полные страсти!

"Богиня истины живет в храме приро-Для отдыха я люблю читать книжки ды-в зеленом лесу, на синем море, на должен осуществлять ,сталинский марш-

М. Горький. Это прекрасная серия — "Жизнь кельях монастырей, не в узких застенках своем строгом, сухом языке, в своих фор- ми христианских церквах... Ценные дары, которыми награждает нас богиня истины,это прекрасные плоды от дерева познания и неоценимое приобретение ясного, цельного мировоззрения, а не вера в сверхестеобраз "вечной жизни".

Знаете, кто написал эти строки? Известный ученый XIX века Геккель в своих "Мировых загадках", Геккель, которого ценил В. И. Ленин за то, что он распространял в массах материалистическое есте-

В науке соединило свои сокровища огромное число человеческих талантов, собраны чрезвычайные богатства идей, сосредоточено великое могущество знания. Все это достигнуто в трудной многовековой борьбе, в той огненной, непреоборимой страсти, которая двигала людей

А теперь наша задача-с горячим сердцем, со страстной любовью освоить все это богатство и имущество для самой лучшей, для самой великой культуры социализма. Каждый из нас в своей области *) См. "Индустриальный" № 75 от 22/IX-36 г. серии, которую основал наш любимый снежных вершинах гор, но не в душных рут" к этому невиданно-прекрасному миру!

выплата стипендии задержана по вине зам. декана

На металлургическом факультете стипендия за сентябрь месяц до сих пор не выплачена.

Кто виновник этого безобразия? По вине кого многие товарищи-металлурги сейчас бегают по коридорам, ищут коголибо, кто бы смог дать взаймы пару рублей?

Виноват в этом зам. декана металлургического факультета тов. Янсон, который не передал своевременно списков бухгалтерии института.

Автор этих строк обращался к главному бухгалтеру инсгитута тов. Катрану за объяснением. Последний разъяснил, что стипендия могла быть выплачена еще 17 сентября с. г., но деканат списков не представил; когда же с этим вопросом обратились к Янсону Я. А., то последний ответил, что у бухгалтерии нет денег и что он только "объективная причина".

Тов. Катран А. И. еще раз категорически подтвердил, что стипендия за сентябрь с. г. задержана по вине деканата металлургического факультета.

Студенты

(Снимок аг. Кистон)

На выставке изобретений в Париже

14444444444444444444444



На снимке-демонстрация велосипеда с пропеллером



"КОНЦЕРТ БЕТХОВЕНА"

В скором времени на экранах Ленинграда будет показан детский фильм "КОНЦЕРТ БЕТХОВЕНА", производство "Белгоскино". Режиссеры: В. Шмидтгоф и М. Гавронский. На снимке—сцена "урока в пещере". Слева направо: Людмила Шабалина в роли Жени, Валя Крайков в роли "Пузыря" и Боря Васильев

в роли Владика

000 000

Доклад товарища Коккинаки

5 октября в 4 часа вечера в актовом зале выступит известный летчикиспытатель тов. Коккинаки, который прочтет доклад о своих рекордных, высотных полетах.

Выставка об Испании

Парткабинетом совместно с комитетом комсомола готовится выставка, посвященная Испании и испанским событиям. Выставка отразит положение в Испании, героическую борьбу испанского народа, уча- туры.

стие в этой борьбе женщин и молодежи.

На выставке будут представлены материалы, разоблачающие поддержку мятежных банд фашистами Германии Италии.

В красных уголках

Начиная с октября месяца, культотдел ЛИИ организует в каждом красном уголке 3 раза в месяц: лекции по текущим событиям, художественное чтение классиков, лекции по вопросам быта и куль-

В помощь пропагандисту

Комитет комсомола по договоренности с парткабинетом снабжает всех пропагандистов журналами "Пропаганда и агитация" и "Пропагандист". Журналы можно полу-

чать в парткабинете. Лекции о Пушкине

В связи со столетием со дня смерти А. С. Пушкина культотдел ЛИИ юбилейный проводит цикл лекций по темам: Пушкин и его эпоха, Пушкин лирик, поэмы Пушкина, проза Пушкина, борьба за Пушкина.

Тренируйтесь к кроссу "Индустриального"

становится в нашем институте хорошей в число участников и взять старт. Бег без физкультурной традицией.

Кросс-коунтри-бег по естественной местности, очень распространен на Западе. После Октябрьской революции кроссы стали получать распространение и у нас, привлекая с каждым годом все большее и большее количество молодежи. Ценность кросса-в общедоступности, в легкости организации (не надо строить специальных дорожек), в благотворном влиянии на организм и в ценных в оборонном деле.

для того чтобы с интересом участвовать в таблице не представляется возможным.

25 сент. 4 км из них 3х500 м бегом

прогулка пешком или отдых

5 км из них 2х1000 м бегом

прогулка пешком или отдых

5 км из них 2-3 км бегом

прогулка пешком или отдых

прогулка пешком или отдых

прогулка пешком или отдых

2х3 км с отдыхом в 30 мин.

прогулка пешком или отдых

6-7 км из них 2 км бегом,

остальное шагом

10 км из них 2х2 км бегом

30 " прогулка пешком или отдых 1 окт. 10 км из них 2—3 км бегом

5 км бегом

Мужчины

26

27

28

29

30

3

6

8

9

11

10 окт. отдых

" ОТДЫХ

женщин, взяв среднее время.

Кросс на приз газеты "Индустриальный" | соревновании достаточно только записаться предварительной тренировки опасен для Дистанция пробега — 5 км для мужчин и сердечно-сосудистой системы, сопровож-1 км для женщин-дает возможность при-дается мучительными переживаниями и не нять участие большому количеству бегунов. дает возможности уложиться в норму ГТО.

В оставшиеся до кросса дни (кросс назначен на 12 октября) рекомендую более тщательно отнестись к тренировке.

Не специалисту бегуну тренироваться достаточно через день, в промежуточные дни рекомендуется совершать пешеходные прогулки в 2-3 км (хотя бы по городу).

Приводимая ниже табличка может быть привитии целого ряда качеств и навыков, пригодна для новичка, бегунам же со стажем следует обратиться за личным советом, Но совершенно ошибочно думать, что так как предусмотреть все частности в

Женщины

3 км из них 3х300 м бегом прогулка пешком или отдых 3 км из них 2х500 бегом прогулка пешком или отдых 3 км из них 2х500 м бегом прогулка пешком или отдых 5 км из них 2х500 м бегом прогулка пешком или отдых 1 км бегом

прогулка пешком или отдых 5 км из них 2х500 м бегом прогулка пешком или отдых 2х500 м на среднее время прогулка пешком или отдых 3-4 км из них 2х500 м бегом

отдых

12 " кросс-коунтри 5 км для мужчин и 1 км для женщин Если взять тренировку на 25 сентября, Первые 3-4 тренировки бег следует реся темпа, при котором чувствуется возмож-

гулировать самочувствием и придерживать- то в таблице написано-4 км из них 3 по 500 м бегом-это значит, что вся дистанция равна 4 километрам и на этой дистанции ность равномерно дышать, затем темп бега надо пробежать три раза по 500 метров можно регулировать часами из расчета нор- там, где это бегуну будет удобно. В промежутках же между бегом должна быть 3 часа 30 мин. состоится сеанс одновре-простая ходьба. менной игры шахматиста I категории СССР мы ГТО II на 5 км для мужчин и 1 км для простая ходьба. Тренер Б. Взоров

ШАХМАТЫ

Под редакцией Л. А. Левинского

В целях популяризации истории шахмат ближайшие шахматные отделы будут посвящены биографиям и характеристикам творчества чемпионов мира: Андерсена, Стейница, Ласкера, Капабланки, Алехина и Эйве.

В настоящем номере мы даем хронику из шахматной жизни нашего института.

14 сентября 1936 года состоялось первое заседание бюро шахматной секции ЛИИ в новом составе.

Председателем бюро шахматной секции ЛИЙ избран тов. Дубах, заместителем-тов. Яворский.

Массовая работа поручена тт. Гольдзанду (по шахматам) и Константинову (по шаш-

Для работы по клубу выбраны тт. Распутин (по шахматам) и Лысенко (по шаш-

Ответственным секретарем квалификационной комиссии выбран тов. Змеев, А.

От профессорско-преподавательского состава в бюро вошел доц. Тодес.

В этом году намечено провести шахматно-шашечную спартакиаду в 4 этапа. 1-й этап-полуфиналы факультетов (турниры IV категории), 2-й этап—финалы факультетов (турниры III категории), 3-й этап—полуфиналы первенства ЛИИ (турниры II категории) и 4-й этап—финал чемпионата ЛИИ (турнир I категории СССР).

Одновременно со спартакиадой в клубе ЛИИ будут проводиться квалификационные турниры всех категорий, а также внекатегорные. Уже начался турнир II категории СССР.

28 сентября 1936 г. в 3 часа дня в клубе ЛИИ состоится собрание шахматных и шашечных уполномоченных факультетов. 29 сентября там же в клубе ЛИИ в нашего студента Гульдина.

Общество Осоавиахима завершило общ временных удостоверений и билетов единый членский билет Осоавиахима. 3, билет является почетным документом, у стоверяющим принадлежность его владе ца к популярнейшей в нашей стране о ронной организации. Вот почему кажд член общества обязан хранить береж свой членский билет.

Но усвоили это, повидимому, еще леко не все.

На металлургическом факультете пр седатель ОСО Кормишкин, член парт не отчитался за 76 билетов, мотивит тем, что группы на практике, поэтому чет будет сдан к 5 сентября, но до пор нет ни отчета, ни самого Кормишки который "с чистой совестью" уехал практику.

На б. факультете производственномашиностроения пред. ОСО т. Позы член ВКП(б), не отчитался за 48 билет

На энергетическом факультете Ани мов, член ВЛКСМ, не отчитался за 37 летов, и его группорг т. Тихонов за 136 летов, взятые непосредственно из сов ОСО; т. Бичукин—ОТФ, гр. 286—за 33 (лета; Андреева-Гидрофак гр. 301-за 14 (летов.

Указанные факты говорят, что ряд Об работников забыли о большевистской бр тельности, проявили недопустимо нап вательское отношение к доверенному делу. Совет Осоавиахима все указана факты будет рассматривать на расшир ном пленуме совета ОСО, но с друг стороны не должны пройти мимо указа ных безобразий и партийные и коме дех мольские низовые организации.

COBET OCO C F

310

ми

лу

же

по

ЛИ

ли

Ta,

пе

ед

ЛЯ

ЛИ

ал

(Фото Коновалова)



В буфете ***************

Итоги стрелковых соревновани 18 сентября

Институтские соревнования ставили св ей задачей выявить лучших стрелков д укомплектования школы и для составы ния сборной команды института, а так подвести итог всей работе стрелков секции.

Соревнования прошли с большим усп XOM.

Участвовало 35 человек. Из них 5 ч преподавателей. Лучшие места заняли следующие то

рищи: 1-е место-Терра, 334 очка.

2-е место-Добашин, 332 очка.

3-е место—Анзин, 329 очков. 4-е место—Парадовский, 325 очков. 5-е место-Кравченко, 321 очко.

Норму мастера выполнили 7 челов Лучшие 10 стрелков выбили в среды 321,3 очка, что можно признать очень рошим результатом.

Лучшие результаты по отдельным по жениям: Стоя-78, Парадовский.

Стоя—76, Парадовский. С колена—89, Кравченко, Терра. Сидя—91, Добашин. Лежа—94, Добашин.

Соревнования показали: слабую под товку проф.-преподавательского состава недостаточное вовлечение женщин в за тия стрелковым спортом (всего 4 ж щины).

Стрелковая секция приносит больш благодарность товарищу Муратовой организацию выпуска газеты в день ревнований. COBET OCO

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИ

Фермат 58 × 41. Печ. зн. 76.800. Бум. листов 2500. п. л. Ленгорлит № 16040. Тираж 5000. Сдано в набор 22/IX, в печ. 25/IX. Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград 21, Дерега в Сосновку, 1/3. Заказ № 1167