

# Индустриальный

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания третий  
 АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 48—48  
 № 84 (216) СУББОТА, 17 октября 1936 г.

ИЗ МАДРИДА. МОСКВА.

## ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ЕГО ВЕЛИКОМУ ВОЖДЮ ДОРОГОМУ ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

От имени испанского народа, тесно сблизившегося с отечеством социализма, Центральный Комитет коммунистической партии Испании, члены которой сражаются в первых рядах против мятежных генералов и фашистов, поддерживаемых международным фашизмом,—приветствует Центральный Комитет коммунистической партии Советского Союза и особенно великого товарища СТАЛИНА, любимого вождя международного пролетариата, руководителя строительства социализма в СССР и пламенного защитника мира.

Испанский народ в суровой борьбе, которая длится до сих пор, чувствует себя подкрепленным солидарностью народов СССР и обещает не прекращать ни на минуту борьбы до того, пока не добьет фашизма в нашей стране, нанеся тем самым жестокий удар международному фашизму.

Наш народ, жертвующий своей жизнью в борьбе против фашизма, хочет, чтобы вы знали, что ваша братская помощь подняла его энтузиазм, дала новую энергию бойцам и укрепила его веру в победу.

*Центральный Комитет коммунистической партии Испании*

МАДРИД.

## ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ИСПАНИИ ТОВАРИЩУ ХОЗЕ ДИАС

Трудящиеся Советского Союза выполняют лишь свой долг, оказывая посильную помощь революционным массам Испании. Они отдают себе отчет, что освобождение Испании от гнета фашистских реакционеров не есть частное дело испанцев, а—общее дело всего передового и прогрессивного человечества.

Братский привет!

**И. СТАЛИН**

## Профорганизация института не подготовилась к проведению перевыборов

Первые дни перевыборной кампании профсоюзов в институте заставляют нас быть тревогу по поводу безобразной подготовки проведения этой важнейшей политической кампании как со стороны профкома ЛИИ, так и со стороны факультетских, профсоюзных и партийных организаций.

13 октября проводилось перевыборное собрание на металлургическом факультете. Из 500 человек наличного состава на собрание явилось только около 300 человек. Собрание началось с опозданием на целый час. Собравшиеся расположились возле дверей, оставляя первые 10 рядов пустыми. К концу доклада председателя профкома тов. Смирнова в зале осталось не больше 150 человек. Лишь после долгих обращений председательствующего члены союза стали выступать в прениях по докладу профкома, ревизионной комиссии и профбюро факультета.

Несколько человек выступило в прениях, а затем пришлось собрание перенести, так как в зале оставалось не больше 80—100 человек.

14 октября сорвалось также собрание энергомашиностроительного факультета. Из 500 человек студентов факультета на собрание явилась лишь половина, что не давало возможности начать собрание.

Приведенные примеры показывают, насколько безответственно подошла к проведению перевыборной кампании наша профсоюзная организация. И это в то время, когда особенно повышается ее роль в деле воспитания студенчества, в деле выполнения решений партии и правительства о высшей школе.

Ни чем иным, как беззаботным отношением профкома, партийных и профсоюзных организаций факультетов к этой работе нельзя объяснить срыв первых дней перевыборной кампании.

В работе по подготовке к собранию на металлургическом факультете парторг тов. Здельсон принял весьма слабое участие. Это подтверждается тем, что на собрание явилось меньше половины коммунистов факультета.

Собрание металлургического факультета показало также, что профком не продумал основные вопросы своей работы.

По докладу тов. Смирнова получается, что у нас все благополучно, имеются кое-где отдельные неполадки, объясняемые специфическими особенностями нашей работы. Не удивительно, что после такого доклада председателю собрания пришлось долго упрашивать для выступления в прениях.

Еще не поздно сейчас включиться в эту работу. Парторганизация должна помочь профорганизации провести эту важную политическую кампанию.

Публикуемое сегодня постановление партийного комитета обязывает парторгов факультетов, комитетов ВЛКСМ института и факультетов по-настоящему включиться в отчетно-перевыборную кампанию профсоюзов.

Все силы необходимо приложить к тому, чтобы перевыборы превратились у нас в действительно смотр всей нашей работы.

Ибо от того, насколько глубоко будут вскрыты ошибки и недостатки в работе студенческой профорганизации и ее профессионального комитета, насколько к руководству профорганизацией снизу и сверху придут авторитетные и проверенные люди, от этого будет зависеть и вся дальнейшая успешная работа всей профорганизации института по выполнению поставленных перед нею партией задач.



На снимке—республиканские дружинники у бочки с питьевой водой на арагонском фронте

## ДА ЗДРАВСТВУЕТ ИСПАНСКИЙ ПРОЛЕТАРИАТ!

На собрании работниц VI корпуса студгородка ЛИИ с сообщением о событиях в Испании выступил т. Балабанович.

— Наблюдая за ходом событий в Испании,—говорит т. Балабанович,—мы видим как мужественные бойцы народного фронта Испании героически борются на фронтах с фашистами-мятежниками. Трудящиеся СССР переживают великую радость, когда правительственные войска одерживают победу. Нет никаких сомнений в том, что народный фронт революционной Испании раздавит фашистских мятежников, пытающихся захватить власть в свои руки.

В принятой резолюции работницы заявляют:

Мы вместе со всеми трудящимися СССР идем на помощь испанским братьям и се-

страм и отчисляем однодневный заработок. Вызываем последовать нашему примеру всех женщин-работниц ЖБУ ЛИИ.

Мы уверены, что испанский народ давно уничтожил бы оголтелых фашистских псов, если бы мятежникам не оказывали помощь фашисты Германии и Италии.

Да здравствует испанский пролетариат, героически борющийся за свободную демократическую Испанию!

\* \* \*

Аспирант ЛИИ, чемпион СССР по шахматам орденосеиц-гроссмейстер **М. Ботвинник**, внес 100 рублей в фонд помощи испанским женщинам и детям.

## О ХОДЕ ПЕРЕВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФОРГАНИЗАЦИЙ

(Постановление партийного комитета ЛИИ)

Заслушав сообщение тов. Смирнова о ходе перевыборной кампании профсоюзов партийный комитет отмечает:

1. Срыв профессиональных собраний на металлургическом, энергетического машиностроения и общетехническом факультетах являлся результатом совершенно неудовлетворительной подготовительной работы к отчетно-перевыборной кампании и перевыборным собраниям со стороны профкома института, безответственного отношения к организации собраний со стороны профоргов факультетов и слабого участия в подготовительной работе и собраниях коммунистов и комсомольцев.

2. Профком института и профорги факультетов всю свою подготовительную работу к собраниям ограничили лишь вывешиванием плакатов с извещением о собраниях и предоставлении все дело самотеку.

Профком института не сделал практических выводов из факта срыва перевыборных собраний на трех факультетах, не мобилизовал на этом вопросе широкую профсоюзную общественность, ограничившись лишь констатированием фактов.

3. Газета „Индустриальный“ совершенно недостаточно освещает ход отчетно-перевыборной кампании профсоюзов и не подвергла критике слабость подготовительной работы.

Партийный комитет подчеркивает, что перевыборы профсоюзной организации в институте являются крупнейшей политической кампанией, направленной прежде всего к мобилизации внимания всего студенчества на выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе, оживлению всей профсоюзной работы, поднятию социалистического соревнования на высшую ступень, глубокой постановке политико-воспитательной работы, улучшению

культурно-бытового обслуживания студентов, развитию отличничества и т. д.

Проведение перевыборной кампании является задачей не только профкома, но и всей общественности.

**Партийный комитет постановляет**

1. Предложить партгруппе профкома (Смирнов) немедленно перестроить методы своей работы по подготовке собраний, обеспечить массовое участие членов профсоюза в отчетно-перевыборной кампании живым руководством. Организовать массовую проверку работы профорганизации факультетов силами членов профсоюза.

2. Предложить парторгам факультетов, комитету ВЛКСМ института и факультетов по-настоящему включиться в отчетно-перевыборную кампанию профсоюзов, оказывая практическую помощь во всей этой работе и обеспечив в первую очередь участие на собраниях коммунистов и комсомольцев.

В течение двух дней провести совещание партийно-комсомольских и профсоюзных активов по факультетам по вопросу о ходе отчетно-перевыборной кампании.

Партийный комитет убежден, что студенты, члены союза, своим поголовным и активным участием в отчетно-перевыборной кампании студенческой профорганизации сумеют по-большевистски вскрыть недостатки работы партгруппы, профбюро факультета и профкома института, подвергнув суровой самокритике все участки профсоюзной работы. И на основе повышения революционной бдительности, широкой профсоюзной демократии изберут в руководящие органы проверенных и авторитетных товарищей, способных обеспечить выполнение ответственных задач, поставленных партией перед профсоюзами.

## РЕШЕНИЕ ОРГКОМИТЕТА

Оргкомитет по проведению кросса имени газеты „Индустриальный“ утверждает результаты судейской коллегии:

Приз имени газеты „Индустриальный“, разыгрываемый между вузами, присуждается команде Индустриального ин-та в составе:

**МУЖЧИНЫ (5 км)**

1. А. Герасимов (16 : 38)
2. Н. Костылев (17 : 08)
3. Распутин (17 : 12)
4. Чудовский (17 : 27)
5. Богданов (17 : 43)
6. Вовводский (17 : 45)
7. Анисимов (18 : 11)
8. Белов (18 : 36)

**ЖЕНЩИНЫ (1 км)**

1. Цапулина (3 : 25,4)
  2. Силина (3 : 27)
  3. Герасимова (3 : 29)
- Общий результат команды ЛИИ—2 часа 31 мин. 06,4 сек.

Из факультетов ин-та первое место присуждается команде II курса ОУФ, показавшей в сумме лучшее время и выставившей наибольшее количество участников (23 чел.).

Всего участвовало в кроссе имени газеты „Индустриальный“ 103 чел., из них сдало нормы ГТО II ступени 60 чел.

Оргкомитет: Большов, Белов, Костылев

# СОБРАНИЕ НЕ ЗАКОНЧЕНО

Едва началась переборная работа профсоюзной организации, как с первых же дней выявился ряд крупных недостатков.

Переборы этого года протекают на основе широкой советской демократии, путем прямого голосования.

Надо помнить, что такая система, возможная только в стране пролетарской диктатуры, предполагает высокую степень сознания и активности масс.

Прошедшее 13 октября переборное собрание металлургического факультета показало, что это еще далеко не осознано ни в массе студентов, ни в руководящих организациях факультета.

Профбюро факультета ограничилось наклейкой двух объявлений и листа, по праву заслужившего звание пародии на доску кандидатов.

Серьезная работа по подготовке масс, своевременное доведение до избирателей материалов по отчету и проверка работы сверху донизу отсутствовали.

Поэтому не приходится удивляться, что собрание началось в присутствии шестидесяти процентов организации, что самокритики—необходимой составной части большевистской работы, не было ни в подготовке, ни в отчете профбюро.

Изобилием цифрового материала, как ширмой, прикрылся выступавший председатель профбюро тов. Зельдин. За цифра-

ми видимого благополучия не видно было настоящего положения вещей, не видно было людей факультета. Нельзя оспаривать фактов—роста числа отличников до 38 чел. и инициативы сдачи гостехэкзамена практикантами-металлургами. Но на фоне этих успехов порочащим пятном выступает другая сторона, мимо которой с опаской проходит докладчик. Возвестив о договоре на соцсоревнование с ИФФ, профорганизация факультета положила его под спуд, вместо того чтобы организовать и поддержать начинания масс.

Узкое просветительство, ограничившееся устройством вечеров и культпоходов, не доросло до политико-воспитательной работы со студенчеством.

Эта система работы привела к тому, что профбюро, по выражению тов. Зельдина, „самораспустилось“.

И как заключительный аккорд это привело к тому, что переборное собрание пришлось прервать на прениях потому, что участие масс сказалось в бесшумном исчезновении их из зала заседания.

—Старались—судите сами,—заявляет тов. Зельдин.

Не приходится сомневаться, что массы осудят не только работу профорганизации металлургического факультета, но и недостаточную подготовку важнейшего политического мероприятия и плохую дисциплину профессиональных организаций.

Прения рождались в извечных муках председательствующего, вытаскивающего охотников.

По отчету профкома ЛИИ высказался тов. Богданов.

—Во Флюговском студгородке,—отметил он,—проведено нужное дело—оборудован специальный корпус для отличников, однако, число вселенных отличников едва достигает 10 проц. живущих в нем (ровно столько же, сколько и в остальных корпусах).

Особенно подчеркивал выступавший внимание профкома к нуждам детей. Отпустив на эту работу 54'000 р. и организовав детские комнаты в общежитиях, профком удовлетворенно почил на лаврах.

Тов. Ковальчук указал, что студенты в этом году изобрели „новую форму“ самостоятельной работы, превратив в выходные все шесть дней шестидневки. В этом повинна и профорганизация факультета, до сих пор не наладившая соцсоревнования.

Нет достаточного внимания к факультетской печати, заметок поступает очень немного и в довершении бед у редколлегии нет средств для выпуска газеты.

Последним выступал тов. Первухин. Он говорил о прекрасной инициативе практикантов-металлургов, славших гостехэкзамен—инициативе, которая сейчас смазывается общественными организациями.

Л. Б.

# ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФКОМА ЛИИ НА СОБРАНИИ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Тов. Смирнов начинает свой доклад сообщением о том, что за отчетный период в работе профкома были свои периоды подъема и упадка.

Достаточно указать, что к руководству профсоюзной организацией был допущен троцкист двурешник Ряховский, разоблаченный и выгнанный из наших рядов.

После некоторого обновления состава профкома перед ним встали задачи культурно-бытового обслуживания и политического воспитания членов союза.

Эту же задачу перед нашей профсоюзной организацией поставил и пятый пленум центрального бюро пролетстуда, происходивший в сентябре этого года.

Тов. Смирнов приводит цифровые данные о составе нашей профсоюзной организации. Всего студентов ЛИИ 7635 человек из коих 6521 человек членов союза. Это показывает, что студенты у нас слабо привлекаются в члены союза.

Докладчик говорит о слабой профсоюзной дисциплине, приводя факт утери 200 профбилетов. Финплан сбора членских взносов выполнен на 79,2 проц.

Далее тов. Смирнов останавливается на культ-массовой работе среди нашего коллектива, приводя данные об участии студенчества в различных кружках.

Нашей профорганизации необходимо серьезно взяться за вопросы повышения культурного уровня студентов; нередко еще можно встретить среди наших студентов безграмотных „Митрофанушек“.

Слабо поставлена в институте оборонная работа, несмотря на большой интерес студентов к делу обороны.

Заглохло в институте соцсоревнование. Вместо организации соцсоревнования частимеем болтовню о ее формах. Слабо развито движение отличников. На 1 сентября 1935 года в институте было 90 отличников. В феврале 1936 г.—277 человек и на 1 сентября—323 человека, т. е. меньше, чем 5 процентов общего числа студентов.

В научно-технических кружках, организованных на всех факультетах, работают всего 276 человек студентов.

В заключение своего доклада тов. Смирнов останавливается на слабом развитии самокритики в профсоюзной организации, подтверждением чего может служить тот факт, что ни одно профбюро факультета не отчитывалось перед своими избирателями.

Г. П.

## БЕЛЫЙ ТЕРРОР В ИСПАНИИ



Снимок из швейцарского журнала „Цюрхер Иллюстрире“

На снимке—фашистские мятежники ведут пленного бойца народной милиции на расстрел

## ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ РАБОТА

Я считаю необходимым обратить внимание на следующие вопросы в нашей профработе.

Большой и ответственный участок—это политвоспитание б/п. части нашего студенчества, так как в прошлом году кружки б/п. работали явно неудовлетворительно (перемена руководителей, непостоянный состав слушателей, слабая посещаемость).

Следует отметить слабое участие студентов нашего потока в мероприятиях культотдела.

Необходимо изжить недостатки по части профсоюзной учебной дисциплины, выражающиеся в неуплате членских взносов, непосещении собраний, в нарушении учебной дисциплины и т. п.

Наш поток скоро идет на производственную практику, где наряду с выполнением учебного плана следует оказать посильную помощь стахановцам производства.

Учитывая опыт металлургов, постараемся организовать сдачу студентами техминимума.

Профорг потока IV курса  
Механич. ф-та Назаров

Д. ПЕТРОВСКИЙ—начальник ГУУЗ'а НКТП

## В ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

На заре нынешнего века заслуженный профессор Щукин следующим образом охарактеризовал студенческую молодежь одной из высших школ царской России:

„Главный недостаток поступавшей за последние тридцать лет из средних учебных заведений в институт молодежи,—писал проф. Щукин,—заключался не столько в односторонности и неполноте научных знаний, сколько в физической слабости, психическом утомлении, отсутствии жизнерадостности и великодушия“.

Достаточно бросить даже беглый взгляд на нашу студенческую молодежь и в особенности на молодежь последнего приема, чтобы убедиться, что она представляет собою прямую противоположность студенчеству Петербургского технологического института, которое описывал проф. Щукин. Наша молодежь физически крепка, полна жажды знаний, ее жизнерадостность бьет ключом. О „великодушии“, само собою, не может быть и речи. В прошлом году юноши и девушки моложе 18 лет составляли 9,5 проц. всех студентов, принятых во втузы тяжелой промышленности, а молодежь в возрасте от 18 до 22 лет составляла 63,1 проц. В нынешнем приеме первая группа составляет 11,7 проц., а вторая—71,3 проц. Иными словами, молодежь моложе 22 лет составляет 83 проц. всего приема.

Эти цифры не только поясняют задорную жизнерадостность и поразительную восприимчивость нашего студенчества, но и говорят о том, что растет количество подростков, получивших подготовку к втузу в средней школе. Любопытно, что удельный вес окончивших полную среднюю школу поднялся с 23,4 проц. в прошлом году до 54,2 проц., в то время как удельный вес окончивших рабфаки снизился с 36 проц. до 30,5 проц.

Прием в этом году осуществлялся в полном соответствии со сталинской Консти-

туцией. Всем, окончившим среднюю школу и получившим среднее образование в рабфаках, были предоставлены при поступлении во втузы одинаковые права. Задача директоров заключалась лишь в тщательной проверке знаний каждого, желавшего поступить в высшую школу.

Учащиеся нового приема работают в высшей школе всего месяц с небольшим. Таким образом, для полной и всесторонней характеристики материалов еще недостаточно. Но даже строгие старые профессора признают, что молодежь нового приема лучше подготовлена, что в ней ярко отразился культурный рост страны. Из сказанного однако вовсе не следует, что высшая школа не может предъявить никаких претензий школам народных комиссариатов просвещения. Многим, получавшим в средней школе по отдельным предметам отличные отметки, едва удавалось получить посредственные отметки на вступительных испытаниях во втуз. Среди отличников и отличниц, принимавшихся без испытаний, некоторые слабо владеют русским языком и не обладают необходимыми знаниями по математике и физике. Но бесспорно, что в массе своей молодежь обеспечивает возможность подготовки из нее „высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров“ (из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня с.г.).

Втузы тяжелой промышленности вообще, а московские втузы в особенности, значительно лучше укомплектованы преподавательским составом, чем высшие школы других наркоматов. В наших втузах имеются даже не десятки, а сотни крупных и опытных профессоров, давших стране высококвалифицированные кадры и играющих творческую роль в развитии науки и техники. Но даже в московских втузах еще

не обозначился тот крутой перелом в организации лекций, которого требуют директивы партии и правительства. В середине сентября мы присутствовали в Краснознаменном механико-машиностроительном институте на лекции доцента Арустамова по начертательной геометрии. Перед нами развернулась знакомая картина. Лектор диктовал, а молодые студенты, почувствовав себя опять учениками на школьной скамье, прилежно записывали формулы. В том же институте лекция доцента Литвинова по экономполитике, правда, обошлась без диктовки; но все же она вряд ли отвечала новым требованиям, предъявляемым к высшей школе, и не могла удовлетворить вдумчивую и любознательную аудиторию.

Лекции, на которых мы побывали в Московском горном институте, в станко-строительном институте и в других высших школах, убедительно доказывают, что борьба за правильную организацию занятий только началась. Новый учебный режим предполагает полную ликвидацию текущего учета успеваемости студентов. Групповые занятия для проработки лекционного материала ликвидированы. В этих условиях сильно возрастает роль консультантов. Но консультанты скукают—число являющихся на консультации ничтожно. Это происходит в первую очередь потому, что лекции не будоражат мысли студентов, не рождают у них серьезных, волнующих вопросов, на которые студенты искали бы ответа. Директоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами обязаны, пока не поздно, серьезно заинтересоваться постановкой лекций не только „корифеев“, но и средних преподавателей.

Еще хуже, чем с лекциями, обстоит дело с организацией практических занятий. В Краснознаменном механико-машиностроительном институте мы присутствовали на практических занятиях по сопротивлению

материалов, которыми руководил доц. Манасевич. Трудно было уловить разницу между ними и групповыми занятиями, осужденными постановлениями СНК и ЦК ВКП(б). На заседании ученого совета института декан общетехнического факультета проф. Герке и доц. Манасевич пытались убедить нас, что речь идет о первых практических занятиях, на которых руководитель подготавливает студентов к будущим самостоятельным практическим занятиям. Но эти объяснения вряд ли убедительны.

Мы присутствовали в Московском горном институте на практических занятиях по математике под руководством доцента Покровского. И мы видели самые типичные групповые занятия для проработки лекционного материала, представляющие пережиток осужденного в свое время так называемого бригадно-лабораторного метода обучения (из постановления СНК и ЦК ВКП(б)). Никаких практических занятий самих студентов по существу не было. Все время занятий целиком и полностью занял преподаватель, дополнительно прорабатывавший тот лекционный материал, который студенты уже должны были знать.

Только в Московском энергетическом институте мы встретились с практическими занятиями по математике и по начертательной геометрии, которые свидетельствуют о серьезной работе этих двух кафедр (руководитель кафедры по математике—проф. Шпильрейн, руководитель кафедры по начертательной геометрии—доц. Глазунов). Особого внимания заслуживают практические занятия по начертательной геометрии, проводившиеся доц. Брызгаловым. Группа действительно занималась самостоятельной практической работой, а тов. Брызгалов активно помогал отстающим. Из материалов т. Глазунова и Брызгалова легко можно было составить себе представление о ходе учебы каждого студента в отдельности. К сожалению, среди институтов работу которых мы проверили, Московский энергетический институт пока еще является счастливым исключением.

Надо повести самую решительную борьбу против рутинности и заскорузлости в ор-

## ОДИН ЧАС НА ПЕРВОМ КУРСЕ

## БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ

Несколько дней тому назад меня выбрали профоргом. Как я буду вести работу? Повышение качества учебы я думаю проводить методом социализации. Главное внимание в соревновании должно быть уделено научно-исследовательской работе в группах. Начиная проводить подготовку к собранию, посвященному обсуждению проекта Конституции.

По следам наших выступлений

## НА СТАРЫХ ПОЗИЦИЯХ

По ознакомлению с заметкой „На старых позициях“ я пригласил автора—дипломанта Артамонову, и выяснил все детали поднятого ею вопроса. Я пришел к заключению, что указания, сделанные тов. Артамоновой, заслуживают самого внимательного отношения и просил кафедру Организация производства машиностроительной промышленности обсудить все поднятые тов. Артамоновой вопросы, с обязательным приглашением на заседание кафедры всех членов деканата.

Декан инж.-эконом. факультета проф. А. Зайцев

Еще до звонка я занял место среди первокурсников, решив на один час сделать студентом группы 151. Меня привело туда не любопытство.

Если придерживаться старой терминологии, то это были групповые занятия по математике, придерживаясь же современных воззрений—это были „практические упражнения по математике“.

Не придираясь к названию, будем помнить, что групповые занятия, дублирующие лекции, сводящие самостоятельность студента к нулю и задерживающие его рост, осуждены и отменены постановлением партии и правительства.

Здесь самостоятельная работа. Со звонком на урок все студенты сидели на месте. Это был второй час упражнений. Я ожидал, что теперь каждый вновь углубится в решение задачи, прерванное звонком на перерыв.

Прошла одна, две... пять минут, а студенты все как один разговаривали, ожидая преподавателя. Я удивлялся и не понимал, почему никто не берется за карандаш?

Или все как один решили задачи? Едва ли. Даже наличие в группе 10 человек отличников средней школы не гарантировало такого благополучия.

Посижу увижу, а теперь надо придумать, чем объяснить свое присутствие в группе 151, если преподаватель заметит „новичка“.

На 6-й минуте

## пришел преподаватель

т. Гельбке. Назвав по списку две неудачных фамилии (эти студенты были у доски в первый час), т. Гельбке повеселилось, наконец, добравшись до „свежего“ человека, которого он и попросил к доске—это был т. Островский.

— Стороны треугольника выражаются уравнениями:

$$x - y = 0, 2x + 3y - 5 = 0, x + 2y - 3 = 0,$$

определить вершины треугольника,—диктует задачу преподаватель. Видя озабоченность и неопределенность выражения лица стоящего у доски, преподаватель тут же добавил:

— Надо решить уравнение попарно и мы получим координаты вершин, т. е. то, что нам необходимо.

Островский быстро и... неверно решает уравнение. Раздается голос—откуда взял координаты 3 и 7? Таких не должно быть.

Преподаватель спрашивает:

— Так ли?

— Честное слово так.

Проверив решение, с помощью товарищей Островский, наконец, определил координаты правильно. Тов. Гельбке спросил дана ли на лекции формула площади треугольника, выраженная через координаты вершины треугольника.

Студент бойко написал формулу площади, перепутав в ней  $x$  и  $y$ . Опять же коллективом внеся поправки, получили необходимое:

$$S = \frac{1}{2} [y_1(x_2 - x_3) + y_2(x_3 - x_1) + y_3(x_1 - x_2)]$$

Подстановка координат и арифметика в пределе числа сто не была обременительной. Задача окончена.

Чтобы не обратить на себя внимание преподавателя, я тоже писал. Мой сосед справа, написав формулу, смотрел на доску. Многие вообще не брали карандаша в руки. Я подумал: видимо, просто проверка задачи. Но нет, к доске вызвали Цветкова, сидевшего рядом со мной,—как бы до меня не добрались.

— Сочините уравнение прямой и приведите ее к нормальному виду,—говорит преподаватель. Цветков „сочиняет“ и на доске появляется  $y = 2x + 3$ . Повторяется история прежней задачи. Один путает, коллективом с помощью преподавателя распутывают и получают правильный ответ.

Я снова ничего не понимаю. Половина студентов совсем не пишет, остальные списывают с доски. Я трусил, что буду замечен—напрасно. Я тоже перестал писать и смело посматривал в сторону преподавателя.

Перед тем как дать задачи на дом тов. Гельбке резюмировал, что знают студенты: — Прямую к нормальному виду привести можете?

— Молчание.

— Что надо знать, чтобы найти расстояние от начала координат до прямой?

— Молчание.

— ...Спросим Вейсмана.

— Молчит.

— Жаль, жаль. Садитесь Вейсман, ответить не можете...

— Петров?

— Молчит.

— Кто скажет?..

— Говорят хором.

— Колосков говорит правильно.

— Тов. Петров, сочините точку  $M$ ... Ну, подставляйте ее координаты в левую часть уравнения... Плоховато знаете, желательнее поднажать...

— Я буду давать задание на дом и буду проверять.

— Запишите задачи на дом № 60, 64, 69, 74, 79.

Урок кончился. Мне стало ясно все. Это называется самостоятельной работой. Деканат ОТФ, избрав такую форму занятий, пошел по пути наименьшего сопротивления. На ОТФ убеждены в необходимости решения „типичных задач“, но что общего, имеет эта форма сочинительства с типичными задачами?

## Что это

групповые занятия или „самостоятельные упражнения“? Групповые занятия в худшем виде. Разве это не является воскрешением старой и отвергнутой системы „один работает за всех“?

Мы беседовали с тт. Агишовым и Жилиным—студентами IV потока. Сказать о преимуществах, а значит и неотъемлемой необходимости этих „самостоятельных упражнений“ они не могли. Вместе с этим тов. Агишов, отличник средней школы заявил, что он учиться в вузе видимо не может. „Я плыву, не успеваю, берусь за все и результатов не вижу. Одно слово сессия меня приводит в ужас. Как можно сдать сессию, когда так знаешь предмет“. К сожалению, растерянность, неумение организовать учебу правильно—болезнь не одного Агишова. Об этом писали в газете „Индустриальный“, это же говорят отличники группы 151 тов. Колосков и др.

Причина этого лежит в неправильной организации учебной работы. Разгрузки студента, обусловленной постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе, у нас не последовало. Самостоятельная работа студента считается делом второстепенным.

Может быть группа 151—исключение? Нет. На ОТФ это система путей, коими обходится постановление партии и правительства. Мы ознакомились с занятиями в группе 256. По теоретической механике преподаватель Пекин (коммунист) решает задачи на доске сам.

Вызывает студентов к доске. Один решает, остальные списывают. Видя плохую подготовку студентов к „занятиям“, тов. Пекин решает „заинтересовать“, предупредив:

— Теорию на сессии будет принимать профессор, а упражнения—я, учтите.

Преподаватель математики тов. Ботезат в этой же группе по линии „активизация“ пошла еще дальше. Она решает

## „типичные задачи“ на доске

с так называемым теоретическим обоснованием, т. е. повторяет тот же самый вывод, что был на лекции. Студенты пробовали возражать, доказывая никчемность этого повторения, но безуспешно. Если же студент задает вопрос, не относящийся к задаче, тов. Ботезат отвечает:

— Непонятно?—приходите на консультацию...

Против этого метода студенты активно возражали. Это все известно декану факультета проф. Беляеву.

Позвоительно здесь вспомнить о выступлениях проф. Беляева на студенческом собрании в конце прошлого года. Здесь были обещаны и консультации, и индивидуальный подход к каждому, и система домашних заданий, и их своевременная, очень детальная проверка—все это должно было заменить групповые занятия.

Так выглядел предварительный план учебного процесса на ОТФ, составленный до постановления правительства. Парадоксально, но факт, что после постановления, подтверждающего эти положения, от них

## на ОТФ отказались,

заменив название групповых занятий новой вывеской—„самостоятельные упражнения“.

Характерно, что на I и II курсах говорят:

„Практические упражнения отличаются от групповых занятий в прошлом тем, что дают меньше—меньше спрашивают и „двоек“ не ставят“. Самостоятельность студента отсутствует.

Консультации, о которых писали, не удовлетворяют студентов. Студент Колосков—отличник средней школы, говорит: „У нас существует мнение, что теоретические вопросы на консультации задавать нельзя. Спросить, почему не выходит задача—можно, а вот теорию—как-то не привыкли“...

К этому добавляется еще формально определенные часы консультаций. Например, для гр. 151 консультация по математике назначена сразу после лекции математики. Все это работу консультации сводит на-нет.

Вывод ясен—постановление правительства о высшей школе на ОТФ обшлы, оставив все попрежнему, изменив только название.

Улучшение самостоятельной работы студента при этих условиях немислимо. Руководство факультета пошло по линии наименьших забот и стараний—не ломать, а подкрасить. Все это показывает, что на факультете не поняли до конца всю важность постановления правительства. Не поняли не только студенты, но и коммунисты-руководители факультета и преподаватели.

Нам думается, что все эти факты должны послужить предметом обсуждения кафедр и деканата ОТФ.

Н. Кир

(Снимок из английского журнала „Сфир“)

## К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ



На снимке—дети, потерявшие своих родителей при бегстве из Серро Мульяно

организации учебного процесса, против лекций-диктовок, против замены практических занятий натаскиванием. Одновременно нам нужно усилить обмен опытом между нашими вузами, чтобы лучшие образцы работы отдельных кафедр скорее стали достоянием всех вузов.

Новый учебный режим заметно уменьшает нагрузку студента обязательными занятиями. Для первых двух курсов новые учебные планы устанавливают 26 часов в шестидневку, включая в эти часы занятия по физкультуре. Студентам III и IV курсов предоставляется один, а студентам V курса—два дополнительных свободных дня для самостоятельных занятий. Свободное использование свободного времени приобретает в этих условиях особое значение. Мы посвятили этому вопросу специальное совещание с участием студентов старших курсов 6 крупнейших вузов.

Совещание показало, что лучшие студенты беспорочно поняли значение нового режима высшей школы. Многие студенты ведут более серьезную работу не только в своих лабораториях, но и в лабораториях соответствующих институтов и предприятий. Повысился интерес к научной литературе. Студенты более углубленно работают над курсовыми проектами.

На том же совещании было установлено даже в лучших вузах и даже на старших курсах есть избыточное число студентов, которые рассматривают свободные дни, как дополнительный отдых. Иные называют этот день выходным. На совещании выступал студент Института химической технологии тов. Попов, который с первых же слов объявил себя сторонником какого-либо плана работы в свободный день. Обосновывая свой принцип, он заявил: „Представьте себе, что в этот день мне удобнее отдохнуть. Тогда в этот день отдыхаю и напряженно работаю в остальные дни шестидневки“.

На этой своеобразной „теории“ необходимо остановиться несколько подробнее. Имеется немало и таких студентов, которые сейчас не посещают консультации и, пользуясь отменой текущего учета, решают, что они напряженнее поработают перед экзаменами. Очень многие студенты не понимают, что основная цель предоставления дополнительного свободного времени заключается в том, чтобы выработать в студенте способность к самостоятельному техническому мышлению и подготовить его к роли командира.

Не отдают себе многие студенты отчета и в том, что экзамены в конце семестра будут значительно строже, чем они были в предыдущие годы, и что „все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс прослушан студентами полностью“ (из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б)).

Выше мы привели несколько цифр, характеризующих возрастной состав нового приема. К этим цифрам надо прибавить и характеристику партийного состава нового приема. По мере „омоложения“ студенчества процент членов партии в каждом новом приеме естественно уменьшается. Он резко уменьшился в приеме нынешнего года: 1,3 проц. против 5,8 проц. в прошлом году. Несколько снизилась также и комсомольская прослойка—с 48,6 проц. до 44,5 проц. В связи с этим задачи и ответственность партийных и комсомольских организаций заметно возросли. Выросли также роль и ответственность профсоюзных организаций. Приходится, однако, констатировать, что ни студенческая общественность, ни профессорско-преподавательский состав еще не мобилизовались в достаточной мере, чтобы дать стране кадры, обладающие „знанием всех тех богатств, которые выработало человечество“ (Ленин).

(За индустриализацию\* от 9/X 1936 г.)

# Подготовить 500 значкистов ГТО II степени — боевая задача физкультурников института

## Участники кросса газеты „Индустиальный“, боритесь за почетное звание значкиста ГТО II степени!

### БЕГУТ

Термометр показывает всего 2 градуса, но на стадионе оживление. Физорги факультетов вытаскивают из толпы на „свет божий“ участников кросса.

Сегодня в кроссе принимает участие команда Лесотехнической академии. Поэтому горячо обсуждается вопрос, придет ли первым Прокофьев (ЛТА) или прошлогодний победитель Герасимов (ЛИИ). Кое-кого берет сомнение, ведь Герасимов не в „форме“. Но большинство настроено оптимистически: „Саша не подкачает“. Слышатся советы, как бежать, за кем держаться. У бедных бегунов головы пухнут от такого количества „верных“ советов.

Впервые в числе участников кросса комсомольские активисты: Анисимов, Авхимов, Сиротский и др. Это радует. Это значит, что на третьем кроссе будет еще больше комсомольцев.

Наконец слышится команда: „Бегуны на старт“. В первой шеренге выстраиваются команды ЛТА и ЛИИ. Тов. Большов подробно объясняет маршрут и подает команду: „Внимание. Марш!“

Нагруженные пальто, тренировочными брюками и прочими частями одежды, „болельщики“ отправляются кратчайшим путем со старта на финиш.

Пока мужчины бегут 5 км дается старт женщинам на 1000 метров.

Первой, как и ожидали, приходит прошлогодняя победительница Ольга Цапулина со временем 3 м. 25,4 сек. Ей пришлось выдержать большую борьбу со своими соперницами Симиной и Герасимовой.

Плотными стенами образовав узкий коридор, ждут на финише мужчин.

В прекрасном темпе, встреченный громкими аплодисментами, первым пересекает линию финиша, далеко оторвавшийся от остальных бегунов — Саша Герасимов. Его время — 16 м. 38 сек. Вторым финиширует Прокофьев (ЛТА) со временем 16 м. 59 сек. Командное первенство также выигрывает ЛИИ.

Вечером все участники кросса при участии редакции „Индустиальный“ и комитета ВЛКСМ собрались за товарищеским ужином, чтобы подвести итоги соревнования.

Горячо приветствуют собравшиеся победителей — Ольгу Цапулину и Сашу Герасимова.

Отвечая на приветствия, Ольга Цапулина говорит, что при работе над собой можно добиться хороших результатов и благодарит тренера Б. Н. Взорова за отличное руководство легкоатлетами. А. Хватовкер

Фото Демидова (СФ)

6 октября состоялось закрытие Ленинградского Яхтклуба



На снимке — яхта „Л-60“ — „Красня Заря“, построенная на верфи Яхтклуба, катает гостей

### НА ДИСТАНЦИИ

Холодный осенний ветер раскачивал пожелтевшие деревья.

Бегуны в трусах и майках жались один к другому, прыгали и с большим нетерпением ждали старта.

Команда Индустиального института и команда Лесотехнической академии (наши гости) выстроились впереди. Главный судья П. Е. Большов с флагом в руках зорко смотрел на секундомер и на свои часы (он не доверял одному секундомеру) и когда стрелка достигла намеченной цифры, взмахнул флагом и скомандовал — „марш!“

Со старта сорвались, перегоняя один другого бегуны, участники традиционного массового кросса имени газеты „Индустиальный“. Стремительно миновали новые ворота стадиона, пересекли трамвайную линию и вытянулись на Пустом переулке в цепочку. Впереди за велосипедистами Герасимов, Костылев, Прокофьев. Саша Герасимов — победитель кросса в 1935 г., сегодня в прекрасной „форме“ шел на 1-е место — на Пустом переулке он вырвался вперед метров на 15. Известный мастер Прокофьев — основной конкурент Саши — шел вторым, так продолжался бег до широкой аллеи в Сосновке.

Здесь Герасимов еще усилил темп бега и Прокофьев был уже не в силах его догнать...

... Яшумов переулком... кино. Прохожие в теплых пальто останавливались и наблюдали за легким пружинящим бегом лидеров кросса.

Трамвай у кольца остановился, слышны звуки оркестра в парке института.

Последние метры. По краям дорожки стоят „болельщики“ традиционного кросса. Дистанция 5 км. окончена, на разгоряченные фигуры набрасывают пальто.

Саша Герасимов пришел первым, второй год победа досталась ему. Время 16 м. 38 сек. является новым рекордом дистанции 5 км. кросса „Индустиальный“. 2-м — Прокофьев, студент ЛТА (наш гость), 16 м. 59 сек., 3-м — Костылев, в 17 м. 08 сек. и еще трое, которые показали время лучше прошлогоднего рекорда (17 м. 43 сек.).

Качественно выросли за этот год наши стайеры. Рост этот объясняется хорошей тренировкой под руководством лучшего тренера города Бориса Николаевича Вязова.

Первые десять мест (за исключением второго, занятого мастером спорта Прокофьевым) заняли питомцы нашей спортшколы.

Женская дистанция 1 км. также принесла нам победу — Цапулина, Симиная, Герасимова заняли первые 3 места. Время Цапулиной 3 м. 25,4 сек. значительно лучше прошлогоднего (3 м. 31 сек.).

Все 103 участника кросса имени газеты „Индустиальный“, закончив дистанцию, закрыли и летний сезон.

Задача — иметь 500 значкистов ГТО II степени в нашем институте, должна заставить всех участников кросса включиться в дальнейшую сдачу норм ГТО II степени — итти в лыжную, гимнастическую и др. секции спортшколы ЛИИ.

Н. Костылев

### Как досталась победа

Мне выпала честь второй год подряд быть победителем традиционного кросса имени газеты „Индустиальный“. В этом году я улучшил результат на 1 м. 5 сек.

Такого улучшения результата я смог достигнуть благодаря регулярной тренировке под руководством Б. Н. Вязова.

Как досталась мне победа?

Зная, что от ЛТА бежит один из лучших стайеров Ленинграда — Н. Прокофьев, имеющий многолетний опыт, я решил (учитывая свою тренированность) „рисковать“.

Сразу же после старта я взял сильный темп и легко ушел вперед. Выигранный просвет я старался сохранить, а перед финишем мне удалось его даже увеличить. Таким образом большой борьбы на дистанции, при которой можно было показать еще лучший результат, не было.

Надеюсь, что это я сделаю, когда буду бежать 9 ноября в кроссе им. XIX годовщины Октября вокруг Зимнего Дворца.

А. Герасимов

### Результат регулярной тренировки

От нашего факультета в кроссе приняло участие 13 человек. Большинство опасалось, что они даже не закончат дистанции, а не только сдадут нормы ГТО II степени.

Но кросс показал, что проведенная, хотя и небольшая, подготовка обеспечила сдачу нормы ГТО II степени почти всеми участниками (9 чел.).

Все остались довольны кроссом и обещают принять участие в дальнейшей сдаче норм ГТО II степени и в кроссе „Индустиальный“ через год.

Я лично очень люблю бегать и в кроссе „Индустиальный“ принял участие очень охотно.

Надо сказать, что тренировка не отнимала у меня много времени, я тренировался час-полтора через день. Тренировку в Сосновке я считаю прекрасным отдыхом.

Такая регулярная тренировка в течение месяца позволила мне прекрасно чувствовать себя на дистанции и занять хорошее место (III приз).

Студент ИЭФ Распутин

## О О О НОВОСТИ ДНЯ О О О

### Костюмы в кредит

103 тысячи рублей отпустила в этом году касса взаимопомощи нашим студентам на пошивку и покупку костюмов и пальто.

Касса взаимопомощи организовала пошивку костюмов в кредит из материалов заказчика в мастерской студгородка.

### Лагерь в Домбае

Приказом начальника ГУУЗ'а НКТП тов. Петровского альпинистской секции нашего института отпущено 15 тысяч

рублей для организации базы ЛИИ в Домбае.

Тов. Петровский предложил нашему институту провести научно-исследовательскую работу по вопросу изготовления альпинистского оборудования (ледорубов, кошек и др.) с целью освобождения СССР от импорта.

### 300 слушателей Музыкального университета

Музыкальный университет пользуется у наших студентов большим успехом. На сегодняшний день число постоянных слушателей достигло 300 человек.

### Книжная полка

20 октября в аудитории 237 в 4 часа вечера писатель Городецкий прочтет лекцию по книге Анри Барбюса „СТАЛИН“. Лекция сопровождается художественным чтением в исполнении артистов Алексеева и Голубенцова.

### Новый кабинет

На металлургическом факультете открыт новый кабинет — технологии сварки.

Руководителем кабинета назначен доцент Раевский.

Фото (Союзфото) „Вратарь республики“



Ленинградская кино-студия „Ленфильм“ в ближайшее время выпустит спортивный, веселый фильм „Вратарь республики“. Сценарий Л. Кассиля, режиссер С. Тимошенко. На снимке — кадр из фильма — артист ПЛУЖНИК в роли вратаря

### В парткабинете

В читальном зале парткабинета (Главное здание, 3-й этаж) открыта выставка по Советской Конституции.

Выставка открыта ежедневно с 10 часов утра до 7 часов вечера.

Всем товарищам, выделенным для работы Конституции в группах, предлагается организовать групповые экскурсии на выставку. Экскурсии будут обеспечены консультациями.

Предварительные заявки на экскурсии принимаются в библиотеке парткабинета. Парткабинет ЛИИ

### ШАХМАТЫ

под редакцией Л. А. Левинского  
Выступление гроссмейстера ЛИЛЕНТАЛЯ

12 октября состоялся шахматный сеанс одновременной игры на 39 досках гроссмейстера Лиленталья. Против гроссмейстера наш институт не сумел выставить боевого состава. Играло только 11 шахматистов I и 22 — III кат. СССР.

Несмотря на это, Лиленталь проиграл 12 партий, 6 свел вничью и 21 выиграл.

18 октября 1936 г. состоится первый финал чемпионата ЛИИ при участии шахматистов I кат. СССР: Мясоедова, Калинин, Гульдина и др.

### НОВОЕ В ЛАБОРАТОРИИ

### Двигатель на сжатом газе

По заданию правительства в настоящее время ведутся работы по переводу автотракторных двигателей на сжатые газы.

Обычно сжатый газ редуктируют до давления в 1 атм. а затем засасывают в цилиндры двигателя в смеси с воздухом.

Инж. Володин (авто-тракторная лаборатория) предложил засасывать в цилиндры двигателя чистый воздух и в конце такта всасывания подавать рабочий газ под давлением порядка 2—4 атм. Благодаря этому при работе на некоторых газах мощность двигателя возрастает на 50—100 проц.

Опыты по новому циклу работы газосиловых двигателей, ведущиеся в лаборатории проф. Клименко на чебольшой опытной установке, закончатся в декабре. После чего будут проведены испытания на стандартных отечественных машинах (ЗИС, ГАЗ).

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНИК