

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ XIX ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В СССР!

## ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! Индустриальный

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания третий АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48  
№ 91-92 (224) СУББОТА, 7 ноября 1936 г.

### ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА-СТАЛИНА К НОВЫМ ПОБЕДАМ!

Советский народ, празднуя историческую годовщину 19-летия Великой пролетарской революции, гордо оглядывается на пройденный путь, еще и еще раз во всем величии представляет в памяти Октябрьские дни 1917 года, плеяду славных последующих лет борьбы, небывалую в истории человечества созидательную работу.

Великая пролетарская революция обеспечила народу не только свободу, но и материальные блага—возможность зажиточной и культурной жизни. И в этом одна из характернейших особенностей нашей пролетарской революции—единственной в мире революции, «которой довелось показать народу не только свои политические результаты, но и результаты материальные» (И. СТАЛИН).

С каждым годом увеличиваются силы социализма. С каждым годом грандиознее становятся наши достижения, с каждым годом и месяцем быстро и неуклонно растут победы промышленности, транспорта, сельского хозяйства, растет народное благосостояние, материальный и культурный уровень широчайших масс рабочих, колхозников и трудящейся интеллигенции.

Только в нашей советской стране каждый гражданин имеет священное право на труд, право на образование, на отдых, на материальное обеспечение в старости.

То, что является недостижимым для любой капиталистической страны, то, о чем веками мечтали лучшие умы человечества, на одной шестой части мира превратилось из мечты в действительность и как прочно завоеванное записано в проект сталинской Конституции—настоящий триумф великих сталинских побед.

Гордостью наполняются сердца наших людей и горячая любовь к Великому СТАЛИНУ—отцу и другу всех трудящихся, творцу нашего победоносного строительства социализма—объединяет миллионы.

Годовщину Великой пролетарской революции мы встречаем в этом году в сложной международной обстановке, в обстановке обострившейся угрозы военной опасности.

События в Испании показывают, на что способны фашистские изуверы—злейшие враги всего передового и прогрессивного человечества.

Именно поэтому в дни Октябрьской годовщины советский народ будет демонстрировать с лозунгами поддержки демократической Испании.

Именно поэтому ЦК Великой партии ЛЕНИНА—СТАЛИНА обращается с призывом к пролетариям и трудящимся всего мира: «Фашизм—это террористическая политика капиталистов и помещиков против рабочих и крестьян. Фашизм—это захватническая война. Фашизм—это голод, нищета, разорение. Мобилизуем силы на борьбу с фашизмом».

Фашистская буржуазия ведет бешеную антисоветскую кампанию, но нас не устрашат никакие угрозы обнаглевших поджигателей войны.

Мы готовы в любую минуту выступить на защиту своей страны и бить врага «на той территории, откуда он пришел». (К. Ворошилов).

В то время, когда в капиталистических странах фашизм отдаст на растерзание и сожжение культуру, когда лучшие представители науки и техники не находят применение своему труду, когда учащихся высших школ по их окончании ждет безработица, голод и нужда—в Советской стране идет небывалый расцвет науки и техники, литературы и искусства, расцвет новой подлинно-человеческой культуры.

Вся страна учится. Советское студенчество, профессора и преподаватели, научные работники окружены исключительной заботой и вниманием нашей партии и правительства.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе создает еще большие возможности для развития творческих способностей каждого студента, для развития научно-технической работы, для подготовки лучших в мире инженеров, умеющих самостоятельно ставить и решать самые крупные и ответственные задачи.

Где и в какой еще стране, кроме СССР, предоставлены такие возможности для получения высшего образования? Где и в какой еще стране учащимся высших школ

предоставлены прекрасные общежития обеспеченные стипендией, материально-технической и учебной базой? Только наше советское студенчество не боится завтрашнего дня ибо знает, что по окончании института его ждут наши социалистические предприятия с первоклассной техникой.

Тысячи молодых студентов под руководством партийной организации овладевают высотами науки и техники в стенах нашего института.

Студенты тт. Алексеев И. С. (электромеханический факультет), Кравцов (механический факультет), Василевский (гидротехнический факультет) и многие другие являются не только отличниками учебы, но одновременно прекрасными пропагандистами революционной теории ЛЕНИНА—СТАЛИНА.

В числе лучших людей нашего института орденосцы: академик Миткевич В. Ф., профессор Шателен М. А., т. Рожанская—инициатор движения жен профессоров и преподавателей нашего института, питомец нашего института Михаил Ботвинник—выдающийся шахматист мира.

Лучшая передовая часть профессоров и преподавателей отдают все свои силы и знания на воспитание инженеров, достойных нашей социалистической промышленности.

Семиинильными шагами движется вперед наша родина. В фашистской ярости и ненависти своей к советскому народу контрреволюционная свора троцкистов и зиновьевцев пыталась сорвать наше победоносное социалистическое строительство, пыталась остановить наше продвижение вперед. Злейшие враги народа не рассчитали всей огромной мощи нашей страны—родины социализма.

Наша партия волею всего народа вдребезги разгромила троцкистско-зиновьевских бандитов. Измена пролетариату даром не проходит. Но было бы ошибочно думать, что подлые остатки троцкистов и зиновьевцев не будут стараться пробраться на те участки социалистического строительства, где революционная бдительность будет недостаточно высока.

ЦК ВКП(б) призывает до конца искоренить троцкистско-зиновьевских мерзавцев—фашистских разведчиков, шпионов и вредителей.

«Выше революционную бдительность. Еще теснее сплотим ряды вокруг партии ЛЕНИНА».

Мощной поступью пойдут в Октябрьские дни колонны демонстрантов, неся на знаменах большевистские лозунги. Радостью и гордостью будут наполнены сердца миллионов. Приближается VIII съезд Советов—исторический съезд, который даст нашей стране новую сталинскую Конституцию.

Народы Советского Союза под непобедимым знаменем МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА уверенно идут к новым победам.



## ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВСЕСОЮЗНАЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ БОЛЬШЕВИКОВ—ВОЖДЬ и ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДОНОСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА!

### о о о РАДОСТНАЯ ЖИЗНЬ о о о

По проекту новой сталинской Конституции все граждане СССР имеют право на образование и отдых. И мы широко используем это право. Наша жизнь наполнена богатым содержанием.

С каждым днем «жить становится лучше, жить становится веселее». Я сравниваю годы своей учебы в техникуме в 1927—1930 гг. с учебой в ЛИИ в настоящее время, и вижу, как с каждым годом улучшается постановка учебы, условия жизни в общежитии и материальная обеспеченность.

В этих условиях, обеспечиваемых нам партией и правительством, мы должны как можно лучше заниматься, чтобы получить отличные результаты учебы.

А как весел был мой отдых летом, когда я бродил с товарищами по Кавказу.

После занятий я занимаюсь физкультурой, играю в шахматы, читаю художественную литературу и жалею только о том, что в сутках всего лишь 24 часа.

Нигде в другой стране молодежь не может жить такой радостной жизнью! Ю. Р.

### Знатные люди института, награжденные орденами Советского Союза за выдающиеся заслуги перед родиной



Акад. В. Ф. Миткевич



Засл. деятель науки и техники проф. М. А. Шателен



Аспирант М. М. Ботвинник



Преподаватель Ф. Н. Петров

# Борьба испанского народа—общее дело всего передового и прогрессивного человечества. Окружим сочувствием и окажем помощь испанскому народу!

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XIX годовщине Великой пролетарской революции в СССР)

## ••• ГОЛОС УЧЕНЫХ •••

На полях Испании героические рабочие и крестьяне отстаивают свою свободу от фашистских изуверов, вооруженных германскими самолетами и итальянскими танками. Их борьба привлекает к себе внимание всего советского народа, всего передового и прогрессивного человечества\* (СТАЛИН).

Вот почему в актовом зале собрались профессора и преподаватели. Вот почему с напряженным вниманием выслушивается каждое слово.

— Советский Союз,—говорит, открывая митинг,

*пред. месткома доц. Шалин,*— с возмущением наблюдал за комедией невмешательства в дела Испании.

С чувством глубокого удовлетворения встретили мы заявление представителя нашей страны тов. Майского, вскрывшее всю гнусность фарса „невмешательства“. Это заявление вселяет бодрость в сердца героических бойцов народного фронта Испании.

*Выступает проф. Бергер*

— До 1931 г. Испания была страной с феодальным строем. 2/3 всей земли находилась в руках крупных помещиков, сдававших ее в аренду крестьянам на кабальных

условиях. В 1931 году монархия была свергнута. К этому времени в Испании имелась почти двухмиллионная армия промышленного пролетариата, 40% которой составляли безработные.

В 1936 г. у власти становится правительство народного фронта, одержавшее победу на выборах.

Мятеж возник в офицерском корпусе. Против вооруженных мятежников-фашистов встали бойцы народного фронта—добровольцы.

По инициативе Англии и Франции был создан комитет по вопросам невмешательства в дела Испании, но этот комитет невмешательства превратился в свою прямую противоположность. За его спиной развязали руки фашисты Италии, Германии и Португалии.

Советское правительство заявило протест. Заявление тов. Майского выражает волю народов Советского Союза. К нему присоединяется все честное и передовое человечество мира.

*Слово берет проф. Френкель*

— Среди испанского народа, сопротивляющегося вооруженным до зубов фашистским бандитам, еще живы прекрасные традиции. Мы уверены, что бойцы Испании отстают свою независимость. Мы должны помочь им в этой великой борьбе.

*Говорит проф. Николаи*

— Ни один человек не может оставаться равнодушным к этой борьбе, где почти безоружный народ, вооруженный лишь огромной волей к победе, в течение нескольких месяцев противостоит слепой материальной силе. Мир разделился на два лагеря: в одном—все трудящееся человечество, в другом—мрачные силы реакции.

Не нужно забывать, что история не спросит—хотим мы или не хотим воевать. Возможно—день войны недалек, и наша задача—обеспечить победу в этой войне. Каждый из нас должен спросить себя, что он должен сделать для того, чтобы организовать победу.

Еще большей заботой должны мы окружить нашу славную Красную армию.

Научные работники ЛИИ принимают резолюцию, в которой заявляют: „Мы гордимся нашим правительством, которое смело и решительно выступило с разоблачением преступной деятельности фашистских интервентов.“

В знак нашей братской солидарности с героическим испанским народом мы постановляем вносить ежемесячно в фонд помощи женщинам и детям Испании до полной победы испанского законного правительства однодневный заработок.

Да здравствует демократическая испанская республика и ее героический народ! Да здравствует вождь мирового пролетариата—товарищ СТАЛИН!



Конкордия Федоровна РОЖАНСКАЯ одна из первых приняла деятельное участие в общественной жизни института. Стараниями Конкордии Федоровны в институте создан детский сад при клубе ученых. На совещании жен командиров промышленности Конкордия Федоровна награждена орденом Трудового Красного Знамени.

(Фото Любошица)



В парткабинете открыта выставка—„Новая эпоха советской демократии“, посвященная проекту сталинской Конституции

## МОЙ ПУТЬ

Детство мое кончилось, едва успев начаться. Одиннадцатилетним мальчуганом я попал на выучку к портному. Я нянчил детей, готовил ужин, подметал комнату. Потом хозяин уехал за границу, и я остался без работы.

Служил я мальчиком на побегушках в магазине, выполнял и мучительную работу у мостовщиков. Это было моим детством.

В девятнадцать лет я попал в армию. Бесправное положение солдата усугубилось тем, что я имел несчастье родиться евреем. Меня били ефрейторы и фельдфебели, как рядового, меня били, как еврея.

Я не вытерпел этого безмерного унижения и дезертировал.

Революция дала мне все. И в тяжелые дни республики Советов я ушел на фронт защищать свое право быть человеком.

Все время гражданской войны я провел в Красной армии, а демобилизовавшись в 1923 г., поступил на рабфак.

Через несколько дней я буду защищать свой дипломный проект. Последние дни учебы. Затем я пойду на производство.

Мне хочется работать там так же напористо и горячо, как на фронте гражданской войны, как на фронте учебы.

И снова вспоминается тот, кто организовал наши победы, кто мудрым руководством раскрыл перед нами жизнь, с чьим лозунгом—„кадры решают все“ я в эту жизнь вхожу. **З. Волчек**

## НОВУЮ ЖИЗНЬ дал нам СТАЛИН

Плата за обучение в прежней гимназии называлась „платой за право учения“.

Когда я кончил сельскую школу и захотел учиться дальше, то оказалось, что „права“ этого у меня нет, так как бесплатно меня не приняли, а платить за меня отец не мог.

Он был лесником и с трудом содержал большую семью. Пришлось мне 12 лет пойти на работу. Я поступил молотобойцем в механическую кузницу Вознесенского завода и зарабатывал 20 коп. в день. День этот длился 12 часов.

Одним из самых ярких воспоминаний моего детства было следующее. У отца как-то случилась ничтожная порубка. Было срезано 5 вязовых прутьев на кнутовища. Лесничий вызвал отца в контору и приказал дать ему 25 розог...

Сейчас мне 52 года. У меня шесть человек детей. Старший сын—командир танка и работает механиком на заводе им. Энгельса. Второй сын—слесарь автомастерских Управления лесного хозяйства, четверо остальных учатся в школе. Перед ними открыты все возможности. Учиться хотя на инженера—было бы только желание. И никакой платы за это не берут.

Нашу новую жизнь нельзя сравнить с прежней, как нельзя солнечный свет сравнить с тьмою.

Эту замечательную жизнь нам дал Великий Октябрь, партия большевиков и наш отец и вождь тов. СТАЛИН.

Стахановец кочегар Бударгин

## Биография инженера МАНИНА

За окном скупое брезжил свет осеннего вечера. Человек повернул голову, и на сером фоне обрисовался острый абрис его профиля. Он о чем-то напряженно думал, а потом сказал:

— В сущности это было давно... Но вот, так тяжела была жизнь, что острота переживаний не притупилась и сегодня.

Он поглубже сел в кресло, обхватил руками колени и продолжал:

— Жизнь я увидел где-то на окраинах Петербурга в тяжелые годы после японской войны. Но пожалуй, мне следовало начать не с этого. Шестилетним мальчуганом я потерял отца. Он работал сцепщиком вагонов на станции Пушино и ночью его задавило поездом. Я не совсем понимал слезы моей матери, только чувствовал, что большая беда свалилась на нас. И тогда началось...

Мать с утра до ночи стирала белье рабочих окружающих заводов, а слонялся по улицам среди таких же оборванцев, да еще две сестренки отсиживались дома. А потом умерла и мать... Старшая сестра ушла в няньки. Младшая—попала к родным. А я начал самостоятельную жизнь.

Он замолк и, прищурив глаза, спросил: — Вы знаете, что такое бездомный? Мне было одиннадцать лет, и я стал беспризорным...

Бывало всякое. И холод вокзалов, и грязные стены подвальных ящиков, и жестокий ветер, срывающий с крыши вагонов бесплатных пассажиров.

Это были первые годы революции. По стране ползла война, надвигался суровый

голод, и тысячи маленьких людей, лишенных крова и хлеба, мыкались по необъятным просторам... Было и бесшабашное пьянство, и поножовщина, и многое другое.

— Видите?

Он показывает руки, испещренные шрамами.

— Три года я ходил по России, а потом попал к деду в деревню. Впервые отведал предельное братчества и два года работал у богатых мужиков.

Тогда вот и прошел угар непутевой жизни, стали волновать другие вопросы, и я пошел в комсомол.

— И представьте себе,—улыбается он,—меня не принимали. Да и диво ли? Помню, на посиделках ломали лампы и хулиганили—старое давало себя знать.

— Пришлось идти в волостной комитет. Я настаивал, я просил избавить меня от рецидива прошлого, и меня приняли...

\*\*\*

Комсомольская биография тов. Манина богата: руководство комсомольским коллективом фарфоро-фаянсовой фабрики и работа заведующего орготделом Новгородского укома, секретарство в Акуловском райкоме КСМ, затем Боровичский окружком и вместе с тем упорная работа над книгой в редкие промежутки отдыха, в бессонные ночи.

— Собственно говоря, это и было моим образованием.

И, наконец, набор парттысячников. Член партии с 1926 года, тов. Манин—студент металлургического института.

Годы напряженной учебы в институте совмещались с большой партийной работой, и все же успеваемость у тов. Манина поднимается с 3,9 на первом курсе до 4,6 на последнем.

Перед Маниным раскрывается новая жизнь—его захватывает научное творчество. Он решает задачи реальной исследовательской темы, упрямо впивает в себя знания, выработанные столетиями, и когда встает вопрос о теме дипломного проекта, тов. Манин получает исследовательскую тему: „Исследование нержавеющей стали, устойчивой в серной кислоте“.

Его работа получает прекрасную оценку таких знатоков, как проф. Нехенди и проф. Окнов. В своем отзыве, хранящемся в канцелярии нынешнего металлургического факультета, они пишут, что эта работа—большой научный вклад в дело изучения кислотоупорных сталей и имеет большое практическое значение.

С таким дипломом инженера-литейщика вошел в новую жизнь товарищ Манин.

\*\*\*

Недавно тов. Манин единогласно был избран секретарем комитета ВЛКСМ ЛИИ. Мы встретились с ним в его кабинете. Тысяча вопросов волновали его: о военной работе и физкультуре, о бюро, о наступающем празднике...

Мы же подумали о том, какой праздник представляет сама по себе его победа над жизнью, как велик Октябрь, давший эту победу тысячам людей, вырванных из трясины нищеты и мрака, и какая прекрасная молодежь растет в цветущей стране победившего социализма и сталинской Конституции.

Л. Богорад



Тов. Киселев

**МЫ ГОРДИМСЯ ТОБОЙ**

От имени авиационного актива нашего института—летчиков, планеристов и парашютистов—поздравляем тебя, тов. Киселев, с установлением областного рекорда продолжительности парения—7 ч. 30 м. 49 с.

Большинство наших летчиков освоило первую ступень летного искусства—полеты на планере—под твоим руководством. Одновременно со всеми нами ты научился летать и на самолете—стал пилотом.

Глубокое овладение авиационной культурой и большой опыт дали тебе возможность побить рекорд спортивного планеризма.

Мы все радуемся твоим успехам и ждем новых достижений.

М. Галлай, Е. Каменев, М. Бредов

**РАДОСТНО ВСТРЕЧАЕМ ПРАЗДНИК**

Одиннадцатилетним мальчишкой меня отдали на завод. Получал я, как ученик, 25 к. за 10 часов работы. Вскоре отец умер и я остался единственным кормильцем семьи.

Какая огромная разница между этим коротким невеселым детством и тем, как живут сейчас наши советские дети, как живет моя собственная семья.

Сын мой—комсомолец, работает токарем в механической лаборатории ЛИИ, считается ударником, зарабатывает около 500 рублей.

Дочь Вера—отличница 7 класса. Младший, Лева—в третьем классе. Учится тоже хорошо.

Перед моими детьми открыты все дороги в жизнь.

Сам я работаю формовщиком в литейной мастерской ЛИИ, являюсь стахановцем. Нормы выполняю все время на 180—190%.

Общий заработок семьи 1000 с лишним рублей.

Великий праздник Октябрьской революции вся наша дружная семья встречает с чувством радостного удовлетворения настоящим, с чувством твердой уверенности, что и дальше жизнь будет становиться все лучше, все веселее!

С. Поляков

Парящими полетами в Ленинградской области начали заниматься совсем недавно—считали местные склоны не подходящими для парения. Всего лишь три года тому назад рекорд продолжительности парения равнялся 1 час. 04 мин. и был установлен в летно-планерной школе Ленинградского областного совета ОСО в Дудергофе инструктором школы—парителем тов. Федоровым.

В 1934 г. рекорд продолжительности парения был увеличен до 5 час. 36 мин. инструктором-парителем той же школы тов. Горячиловым, а в 1935 г. паритель Чиж в Дедовичах продержался уже 6 час. 9 мин. В течение 1936 г. этот рекорд Чижа бит уже три раза: первый раз парителем тов. Чистяковой со временем 6 час. 21 мин., второй раз инструктором Выборгского аэроклуба тов. Богдановым со временем 6 час. 26 мин. и, наконец, мной со временем 7 час. 30 мин. 49 сек.

Парящими полетами я начал заниматься полтора года тому назад на планерной станции II ступени Выборгского аэроклуба в Юкках. Условия для продолжительного парения на склонах Выборгской станции II ступени неблагоприятны. Парящий склон имеет всего около 300 м. длины и 30 м. высоты, так что высота полета может достигнуть самое большее 100 м. и развороты на 180° приходится делать через каждые 30—25 секунд, это быстро утомляет пилота.

28 октября задул благоприятный ветер для парения. В 12 час. 13 мин. 37 сек. я вылетел на продолжительность. Первые три часа полета были трудны из-за порывистого ветра, скорость которого колебалась примерно от 7 до 12 м/сек. Планер то взлетал до 100 метр., то спускался почти к самому склону. В результате болтанки разлюфтились ушки подкосов, которые неприятно стучали при бросках. К вечеру ветер задул более ровно, но стало темнеть, и следить за высотой полета стало трудно. В наступившей темноте я пролетал полтора часа. Но из-за отсутствия соответствующего оборудования для ночных полетов, пришлось произвести посадку в 19 час. 44 мин. 26 сек. Таким образом, я продержался в воздухе 7 час. 30 м. 49 сек., за это время сделал свыше 1000 разворотов и пролетел около 300 километров.

Предыдущий рекорд тов. Богданова я перекрыл на 1 час 4 мин.

Этим своим полетом я выполнил обязательство, взятое на себя Выборгским аэроклубом к VIII съезду Советов.

Сейчас я ставлю перед собой задачу—добиться еще лучших показателей по продолжительности полетов. Ведь продолжительность парения в 7 час. 30 мин. не является пределом. На наших склонах можно продержаться в воздухе часов 9—10, а в области имеются склоны, на которых можно продержаться значительно дольше.

Киселев

○○○ ЛЕТЧИК ФОКЕЕВ ○○○

Год рождения 17-й.

Студент энергомашиностроительного факультета Юра Фокеев родился в то время, от которого отсчитывают годы и наша молодая страна.

Он давно мечтал быть летчиком.

Сейчас это осуществленная мечта—он овладел искусством пилотирования.

В школу аэроклуба он пришел в прошлом году с первым набором из нашего института.

Занятия в аэроклубе не помешали занятиям в институте. Средняя оценка Фокеева с 4 поднялась до 4,5.

— Мне кажется,—говорит Юра,— что мы просто не умеем распоряжаться своим временем и когда я был поставлен в жесткие рамки, то я использовал его более рационально\*.



Практические занятия Фокеева проходили в группе инструктора Тардова—нашего же студента.

Полеты проходили гладко, если не считать одного приключения. Фокеев получил задание выполнить несколько фигур высшего пилотажа. Задание выполнено не было. На вираже выпала кожаная спинка пассажирского сидения (ее не закрепили на аэродроме) и накрыла кабину летчика. Фокееву пришлось перейти на „слепое пилотирование“, но он с честью вышел из затруднительного положения и произвел нормальную посадку.

Недавно я встретил инструктора парашютного спорта—студента Марка Галлая (тоже неплохой летчик). Марк с гордостью сообщил:

— А вчера у меня Юра прыгнул.

— Ну и как?

— Блестяще. Дал оценку отлично—совершенно беспристрастно.

В объективность Марка Галлая можно верить, да и в Фокеева сомневаться не приходится.

В заголовке поставлено—летчик Фокеев, вносим поправку—следует читать летчик-парашютист Фокеев.

П. Б.



**НИНА ГАБЕЛОВА**

Над аэродромом появился самолет, ровный шум мотора стих и от самолета отделилась черная точка. Через несколько секунд под лучами южного солнца в прозрачной синеве сверкал белый купол парашюта.

Баку праздновал открытие аэродрома городского аэроклуба. Парашютистка-студентка Бакинского Индустриального института Нина Габелова подошла к микрофону. Она обращается к бакинцам с призывом поощрять ряды летчиков и парашютистов, с восторгом рассказывает о прекрасном, увлекательном и полезном спорте.

У них в институте инициативная группа энтузиастов авиации обучается летному делу без отрыва от учебы. Они создали свой первый в Союзе студенческий аэроклуб, правда, он просуществовал недолго, но лишь только потому, что это прекрасное начинание не было поддержано администрацией городского аэроклуба и института.

Все же 14 студентов Бакинского Индустриального института, в том числе и Нина, добились звания летчиков. Они сумели заинтересовать студенчество—второй набор был уже более многочисленным.

Первый полет в зону (на высший пилотаж) торжественный момент для учлета.

Машина Габеловой поднялась с аэродрома. Заданная высота набрана, Нина переводит самолет в „штопор“, несколько витков и машина выравнивается, нужно включить мотор, но мотор „захлебнулся“ (позднее выяснилось—засорился карбюратор)—не работает. Высота 600 метров—предельная для пилотирования, аэродром еще далеко и на пути к нему гряда камней, грозящая серьезной аварией.

Внужденная посадка, но место не подходящее да и... не хочется для первого раза. Собрав всю свою волю и небольшой летный опыт, Нина „дотягивает“ до аэродрома.

— Когда я приехала в прошлом году в Ленинград,—рассказывает Нина,—и поступила в ЛИИ, он меня поразил—прекрасный институт. Особенно я увлеклась лекциями бывшего университета культуры и очень жалею, что сейчас не читает проф. Гукровский, я слушала все его лекции по истории литературы.

Физикой я интересовалась давно, поэтому я решила поступить на ИФФ. Пока все идет хорошо—занимаюсь с удовольствием.

Сейчас Нина занимается на III курсе ИФФ в нашем институте и готовится стать летчиком-инструктором в Ленинградском аэроклубе.

Б. Ар.

**Я БУДУ ЛЕТЧИКОМ**

Летное дело меня интересовало давно. Еще в средней школе я усердно занимался в кружке авиамodelистов. Там мы строили модели самолетов, планеров и дирижаблей. Но после того, как у нас в кружке побывал один летчик с подшефного аэродрома и в дружеской беседе рассказал нам о своей жизни и работе, о том, как хорошо летать высоко над землей и еще о том, как нужны стране хорошие летчики, интерес к моделизму у меня несколько упал.

Слова летчика произвели на меня большое впечатление. Знакомый с летным делом только по книгам и разговорам, я теперь увидел всю его прелесть и необходимость в хозяйственной жизни и обороне нашей родины. Я решил изучить летное дело. Но учащихся средней школы в летную школу без отрыва от учебы не брали, да и заниматься мне надо было много—я оканчивал школу и окончить ее решил на „отлично“. И я задался твердой целью—будучи в институте, окончить школу летчиков без отрыва от учебы.

Сейчас я прошел медкомиссию, т. е. уже почти принят в школу летчиков. Я ясно представляю причины, побудившие поступить меня в школу летчиков. По окончании школы я пополню кадры летчиков запаса и этим отдам долг укреплению обороноспособности нашей страны.

Поступая в школу летчиков, я уверен, что наша страна будет первой в мире по развитию авиации.

Кулыгин Борис

**СЕМЬЯ ПОЛЯКОВЫХ**

(Фото Любошица)



На снимке (справа налево): Сергей Иванович, сын Константин, дочь Вера, жена Прасковья Алексеевна и сын Лева

(Фото Любошица)

Счастливая молодость



Гая Куценко—студентка электромеханического факультета, неоднократно занимала первые места на лыжной дорожке

## ДВА КОМСОМОЛЬЦА

Борис Житков и Николай Слива. К началу 1936 года и Слива и Житков уже имели высокую среднюю успеваемость.

Когда требования к отличникам в части академиков повысились, когда борьба комсомольцев за отличную учебу развернулась во всем институте, когда отличниками учебно стали твердо считать тех, кто отлично учится по всем дисциплинам, тогда Слива и Житков уже не могли ограничиваться отличной проработкой только некоторых дисциплин—они поняли, что лучшими в мире инженерами могут быть лишь те, кто всесторонне развил свои силы в приобретении технических знаний.

Метод работы Николая—упорный и систематический труд, повседневная проработка лекционного материала и рекомендованной литературы. Борис Житков, имея в апреле 1936 года показатели, близкие к пяти, крепко засел за учебу. К тому же он дал обещание комсомольцам факультета быть отличником (каждый может быть отличником,—сказал Житков,—и я им буду).

Умение самостоятельно работать—вот ценный капитал людей, который выводит их в первые ряды на всех фронтах.

Упорным трудом над произведениями **МАРКСА, ЭНГЕЛЬСА, ЛЕНИНА, СТАЛИНА** отличники Слива и Житков добились почетного права—руководить комсомольским кружком. Этим они дальше повышают свой идейно-политический уровень.

Ну, а как с театром, кино?

Эти люди воспитали в себе любовь к театру, они скучают без кино, тянутся к новинкам литературы.

Е. К.

## СПАСИБО СТАЛИНУ ЗА СЧАСТЛИВУЮ ЖИЗНЬ

Огромный рост благосостояния трудящихся нашей страны, рост политического, технического и культурного уровня привели к замечательному стахановскому движению. Это движение охватило все отрасли народного хозяйства, все уголки нашего социалистического строительства.

В высших учебных заведениях оно вылилось в движение отличников. Отличничество стало той ступенью, к которой подтягивается все студенчество. И если в начале прошлого учебного года на ОТФ, например, насчитывалось всего несколько человек отличников, то к концу года мы имели уже больше 50 человек.

Отличник занял почетное место среди студенчества. Выступления в газете, отчеты на групповых собраниях,—все это привело к тому, что опыт работы отличников стал известным всему 10-тысячному коллективу студенчества нашего института. Отличник стал популярен. К нему обращаются за советами, у него можно выяснить неясный вопрос, с него можно взять пример.

Дирекция института и общественные организации проделали большую работу для того, чтобы создать отличникам хорошие условия для работы. Дирекция выде-

лила для них специальную секцию в общезаботе.

Чистота и порядок—вот что характерно в быту отличника. Для того, чтобы убедиться в этом, стоит только побывать в комнате 102 (живут Миллер и Свансон), в комнате 164 (Шестопапов) и многих других. Живут отличники по 2 человека. В комнатах можно найти не только удобную мебель и книги, но и цветы.

В общежитии читаются лекции по вопросам искусства и литературы. Слушание музыки, посещение кино и театра—стало неотъемлемой частью жизни отличника.

Как и все трудящиеся нашей великой страны, отличники чувствуют на себе большую заботу партии и правительства. Такая забота возможна только в стране, победоносно идущей к бесклассовому социалистическому обществу под руководством любимого вождя трудящихся всего мира—великого **СТАЛИНА**.

Мы присоединяем свой голос к голосу 170 миллионов строителей социализма и заявляем во всеуслышание: «Спасибо великому **СТАЛИНУ** за счастливую жизнь».

Отличники: Волькинзон, Шестопапов и Солодюк

(Фото Любошица)



Это—не кабинет политэкономии и не учебная библиотека. Это просто—комната студента тов. Космачева, а на полках—книги его личной библиотеки. И как видно из снимка довольно солидного размера

(Фото Любошица)  
Наши ученые



Академик А. А. Байков

## МОЛОДЕЖЬ ОПРАВДАЕТ НАДЕЖДЫ СВОЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ

Радостно и счастливо встречаю я XIX годовщину Великой пролетарской революции. Благодаря усилиям нашего правительства и нашей партии во главе с великим другом и учителем советской молодежи, т. **СТАЛИНЫМ**, наша молодежь стала самой счастливой, самой оптимистической молодежью в мире.

В этом году я окончил отличником среднюю школу города Тулы. Передо мною открылись широчайшие возможности применения своих сил. В нашей стране, где всякий труд является делом чести, славы, доблести и героизма, где нет ненужных или позорных профессий и специальностей, передо мной не стояло трагического вопроса о выборе «лучшей» специальности.

Еще в школе я страстно увлекался физикой и ее последними достижениями и поэтому выбрал из всех существующих институтов и специальностей инженерно-физический факультет ЛИИ, потому что только на нем можно добиться хорошего соединения современной физической теории с производственной практикой. Постановление партии и правительства о высшей школе дало мне возможность поступить в вуз без приемных испытаний и использовать лето на расширение моих знаний в области любимой физики.

Я всегда вспоминаю предсмертные пожелания академика Павлова о том, что наша молодежь должна оправдать упования нашей великой родины.

Особенно радостно встречаю я XIX годовщину Октября потому, что только благодаря этой великой революции я получил все возможности для учебы. Я не забываю также о странах, в которых молодежь в эти дни ценою жизни отвоевывает у фашизма права на учебу, на свободу, на счастье.

И тогда я еще тверже говорю: я должен воспользоваться всеми предоставленными мне возможностями для отличной учебы и оправдать доверие партии и правительства и звание отличника средней школы.

Б. А. Бровиков

(Фото Любошица)

Счастливая молодость



Володя Стрельченя—студент энергомашиностроительного факультета, один из лучших пловцов института

Е. Эйдус

## БОЛЬШОЙ УЧЕНЫЙ

Из опыта лаборатории в College de France хотелось почерпнуть как можно больше. Ведь меньше чем через неделю предстояло покинуть Париж, предстояло покинуть лабораторию, ставшую уже близкой и необходимой.

Было грустно. Трудно было привыкнуть к мысли, что придется расстаться с любимым учителем, что придется лишиться себя удовольствия ежедневных бесед с крупнейшим ученым современности.

Но мысли о будущем скрашивали горечь разлуки. Возможность создать и работать в совершенно новой, первой в России и лучшей в Европе металлографической лаборатории привлекала и волновала.

Накануне отъезда Ле-Шателье пригласил к себе на квартиру. За стеклами очков тепло блеснули глаза. Он протянул своему ученику две книжки в красном тисненном переплете. Книжки эти характеризовали две стороны деятельности Ле-Шателье. Одна заключала в себе отвлеченнейшую теорию термодинамических процессов, в другой—им излагались вопросы металлографии и методы измерения высоких температур—вопросы непосредственной заводской практики. Гениальный ученый умел совмещать практику с теорией и этому же научил своего достойного ученика—Александра Александровича Байкова.

\*\*\*

В Петербургском Политехническом институте происходил экзамен и защита диссертации на звание адъюнкта.

Впервые собрался совет Металлургического отделения Петербургского Политехнического института по такому поводу.

А. А. Байков в первом заседании совета изложил результаты своего исследования сплава медь—сурьма и при закрытой бал-

лотировке второго заседания был избран профессором металлургии и технической химии Петербургского Политехнического института.

Это было осенью 1903 г. Через несколько дней предстояли первые встречи со студентами-учениками. К этим встречам А. А. готовился тщательно.

«Я видел,—рассказывает он,—с каким вниманием студенты прислушивались к словам профессора, с каким энтузиазмом и настойчивостью они старались понять науку. Я почувствовал, что я не могу преподавать им чего-нибудь недостаточно хорошо обоснованного, пичкать их пустыми фразами, ничего не выражающими понятиями. Я понял—для того, чтобы преподавать, я должен сам глубоко изучить, глубоко выработать вопрос».

А. А. привлекает к своей работе большое число своих молодых учеников, руководит ими, опирается на них и в результате упорной работы создает свою систему, охватывающую подлинно научным анализом все отрасли металлургической промышленности.

Одним из первых в своих докладах и лекциях, со свойственным ему талантом и простотой А. А. показал, что применяемый им научный метод является действительно диалектическим методом, что только благодаря пользованию последним он смог дать свою блестящую теорию диссоциации и ассоциации окислов. По его образному сравнению, «диалектика есть грамматика мысли и не пользующийся диалектическим методом в своем предмете подобен человеку, умеющему писать, но не знающему грамматических правил: его писание будет всегда не свободным от ошибок».

На смену работам Ледебура, которые в сущности представляли собой сборник

рецептов металлургических работ, пришли исследования А. А. Байкова, обобщающие физико-химические явления в металлургии, создающие стройную, научную теорию металлургических процессов.

С годами растет и число учеников.

Сам А. А. уже затрудняется перечислить даже тех своих учеников, которые заслужили звание профессоров. И действительно—это не так просто. Их уже 19—девятнадцать профессоров, которые под руководством Байкова выполнили свои дипломные работы в дипломантском подвальчике химического павильона Политехнического института и сейчас широко известны в научных кругах Советского Союза.

Профессора: Е. Г. Деречей, М. П. Славинский, Б. Б. Старк, Н. Т. Гудцов, Е. З. Нессельштраус, А. С. Толчинский, А. М. Занько, В. Н. Свечников, Г. А. Кашенко, М. М. Карнаухов и целый ряд других восприняли метод А. А. Байкова и с каждым годом расширяют круг его учеников, разнося его идеи в самые отдаленные районы Советского Союза.

Но не только металлурги, вышедшие из стен Политехнического института, могут гордиться тем, что учились у А. А. Байкова.

Со всех концов Советского Союза его бесчисленные ученики и последователи с любовью и вниманием следят за каждой работой, за каждым словом академика Байкова.

Они следят за его плодотворной работой в Ленинградском совете, следят за его выступлениями на международном конгрессе металлургов, следят за его выступлениями на общественных митингах каждый раз, вновь и вновь поражаясь широкой эрудицией, силой логики и светлостью мысли своего учителя.

# ПРЕКРАСНОЙ, ПОБЕДОНОСНОЙ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЕ

Счастливая молодость



Коля Старостин—отличник, зам. председателя бюро физкультуры

## Отличники в лаборатории

Мы задали вопрос отличнику тов. Волькинзону (ИФФ), как он перестраивает учебу, как он готовится к активной деятельности инженера?

— Основа такой подготовки, — говорит он, — научный кружок и лаборатория.

Волькинзон на III курсе; в кружке теоретической физики он работает полтора года. Сначала боялся, что нехватит времени, сомневался в полезности работы в научном кружке.

Эти опасения скоро рассеялись. На первом же занятии оказалось, что в этом кружке перед пытливым умом ставятся все новые и новые вопросы, открываются новые и новые горизонты.

— Я с жадностью набрасывался на литературу, — говорит Волькинзон, — и время, затраченное здесь, сказывалось потом на понимании других вопросов, других тем физики.

С переходом на III курс работу в научном кружке продолжаю. Работа эта в научном кружке теоретической физики теперь пополнилась еще работой в лаборатории над проблемой жидких кристаллов. Работают 3 отличника—Стильбанс, Кан и Волькинзон. По этому вопросу литературы на русском языке нет, приходится использовать в полной мере журнальные статьи иностранной печати.

Работа увлекательна и интересна.

Они готовят доклад научному кружку студентов «теоретической физики» по вопросу о жидких кристаллах с диапозитивами и использованием экспериментов, произведенных ими в лаборатории. **Н. Вири**

## ОТРЫВКИ ИЗ ДНЕВНИКА ОТЛИЧНИКА

Летом я весьма неплохо отдохнул. В начале июля с одной из туристских групп отправился на Кавказ... Минеральные воды, Пятигорск, Кисловодск, а дальше Осетия с ее снеговыми вершинами, подъем на красивейший Цейский ледник...

... Начало учебного года совпало с практикой. Пришли на завод. Работаем в механическом цехе.

Сегодня беседовал с одним свердловщиком. Очень интересный старик; в этом цехе он работает почти 20 лет, участник гражданской войны, партизан. Сейчас—стакановец двухсотник и общий любимец молодежи, которая часто, в обеденный перерыв собирается у его станка и с интересом слушает рассказы о его ученичестве. Он очень охотно помогает молодежи и советом и непосредственным показом. У него есть чему поучиться и, прежде всего, заботливому и любовному отношению к производству. Разговорились о его работе. Жалуются, что сверла нынешние ничего не стоят, приходится часто подтачивать их и на это уходит много времени.

Нало подумать, как бы увеличить стойкость сверл.

... Недавно в журнале прочел статью о двойной заточке сверл. Дело кажется стоящее. Если судить по статье, то стойкость сверл при такой заточке увеличивается в 2—3 раза.

... Сегодня мы с деканом факультета договорились с начальником цеха о том, чтобы применить сверла с двойной заточкой. Результаты не заставили себя долго ждать. Стойкость сверл увеличилась на стали в 1,5 раза и на чугуне в 2 раза.

... Сегодняшний день мне запомнится надолго. Мы проводим первую научно-техническую конференцию студентов нашего факультета. Я прочел на ней свой доклад.

## ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Слово отличник известно всем, и о людях, носящих с честью это имя, хочется сказать и сегодня.

На инженерно-экономическом факультете отличники в подавляющем большинстве—комсомольцы. Всему институту известны имена комсомольцев-отличников Консона, Борисова, Троповского, Ильменкова, Пукшанского, Преображенской, Распутина и др.

Что характеризует этих товарищей? Во-первых—скромность, во-вторых комсомольский задор в работе, в третьих—высокие показатели (круглое «5»), перечень положительных качеств можно продолжать дальше, их много, у каждого они свои.

Кто не знает, к примеру, что Консон и Борисов явились инициаторами проведения научно-технических конференций, что первая такая конференция прошла на ИЭФ, возглавляемая рядом отличников, и положила начало проведению таких конференций и за пределами нашего института.

А вот Витя Троповский—может быть отличным пионервожатым, Володя Ильменков—один из лучших пропагандистов, прорабатывающий материал к политическим занятиям исключительно по первоисточникам и использующий художественную литературу. Володя в то же время—хороший шахматист, весельчак и командор туристского похода. Юра Распутин—один из лучших физкультурников института, один из тройки призеров кросса на приз «Индустриальный», не плохой организатор физкультурной работы на факультете.

Подобным образом можно писать о каждом из отличников. Как видно—здесь налицо сочетание высокой академической успеваемости с самыми разнообразными отраслями знаний, работы, отдыха.

Ряд отличников—дипломанты. И тут характерно, что темы дипломных проектов ими не выбраны из предложенных, а являются собственным творчеством, как и работа над самим дипломом, отвечающим на запросы сегодняшнего дня в области организации и планирования производства.

Чем объяснить высокие показатели в учебе и работе отличников? Они сами об этом стараются особенно не распространяться. «Америк», по их словам, здесь открывать не надо; нужно всего-навсего в первую очередь не забывать о своей ведущей роли комсомольца, а это значит—во-время, добросовестно, не запуская, исчерпывающе прорабатывать преподаваемый материал (условия для этого созданы) и успехи не замедлят сказаться. Далее—не забывать о регулярном культурном отдыхе; спорт, шахматы, книги лекции, кино—должны играть в нем доминирующую роль. А политучеба, выполнение общественной нагрузки—ориентируют в жизни, приучают к работе с массой молодежи, дают зарядку в дальнейшем, напоминают о своевременной сдаче норм и на ПВХО и на ворошиловского стрелка и т. д.

Новый набор, все студенчество института должны на опыте этих передовиков учебы множить число отличников.

В. Авхимов

Счастливая молодость



Иван Алексеев—отличник учебы, один из лучших пропагандистов эл.-мех. ф-та

## СЕНЯ ГУЗОВ

Я встречал его фотографию в галерее отличников, но снимок не много прибавил к анкетным данным.

И вот мы встретились с ним.

Его первым движением была попытка уйти.

— Знаете, не люблю я этого...

На первый взгляд его скромность кажется нарочитой. Однако, дальнейшее разубеждает нас в этом. Просто, он считает себя совершенно заурядным человеком, а настойчивое внимание к себе—излишним.

Зовут его Сеня Гузов.

Летом мы каждый день встречали его в институте. Он работал казначеем профсоюзной организации быв. сварочного факультета. Работа требовала аккуратности. Он обладал ею в избытке и был одним из лучших казначеев института. Мы с удивлением спрашивали его:

— Сеня, неужели ты каждый день приходишь?

Он в свою очередь удивлялся вопросу: — А как же иначе...

Даже в самые страдные дни экзаменов у него не получалось срывов. Его расписание не терпит лихорадки.

— Всему свое время.

Чтобы не смутить его, мы начинаем разговор о литературе. О, да... он много читает. Современники и классики, русские и иностранные авторы обогащают его багаж.

— А как с учебной?

Гузов явно смущен и, покраснев, повторяет:

— Ничего необычного. Ничего необычного...

Просто настоящая работа. Прежде всего, жесткость плана. Не авральная, а четкая, каждодневная, и чего таить, упорная работа.

— Правда, смеется он,—я никогда не укладываюсь в сроки, но просто потому, что задания сдаю досрочно...

Ну, а потом то, о чем много говорят, но чего мало делают. Он не разрывает лекции с проработкой. Одно неизменно сопутствует другому. Аккуратно составленный конспект должен смениться дома книгой.

Смущение покидает его. Он увлекается темой.

— Видите ли, преступно останавливаться на материале лекций. Ведь за 2 часа человек не в силах охватить всего объема темы.

Он знает две формы подготовки. Первая—готовиться только для сдачи; это значит прочесть конспекты и постараться отвечать словами педагога. Вторая—охватить по теме столько материала, сколько позволяет время. Лекция—это только ключ...

Он за вторую, он за то, чтобы знать.

А чтобы знать, надо очень много работать

— Ведь, в конце концов, мы обязаны постигать разработанное нашими предшественниками. Такая преемственность обеспечивает продвижение науки. Но охватить все это так, чтобы приложить к практике наших чудесных дней. Наука—не отвлеченная категория. Она должна быть в синтезе с жизнью. И тогда, право, мы добьемся многого.

Он умоляет.

Я знаю, он думает о будущем. О том как хорошо жить в нашей стране, как хорошо готовиться к большой работе.

Я не мешаю ему. Он имеет право мечтать, потому что это мечта, которая завтра станет явью.

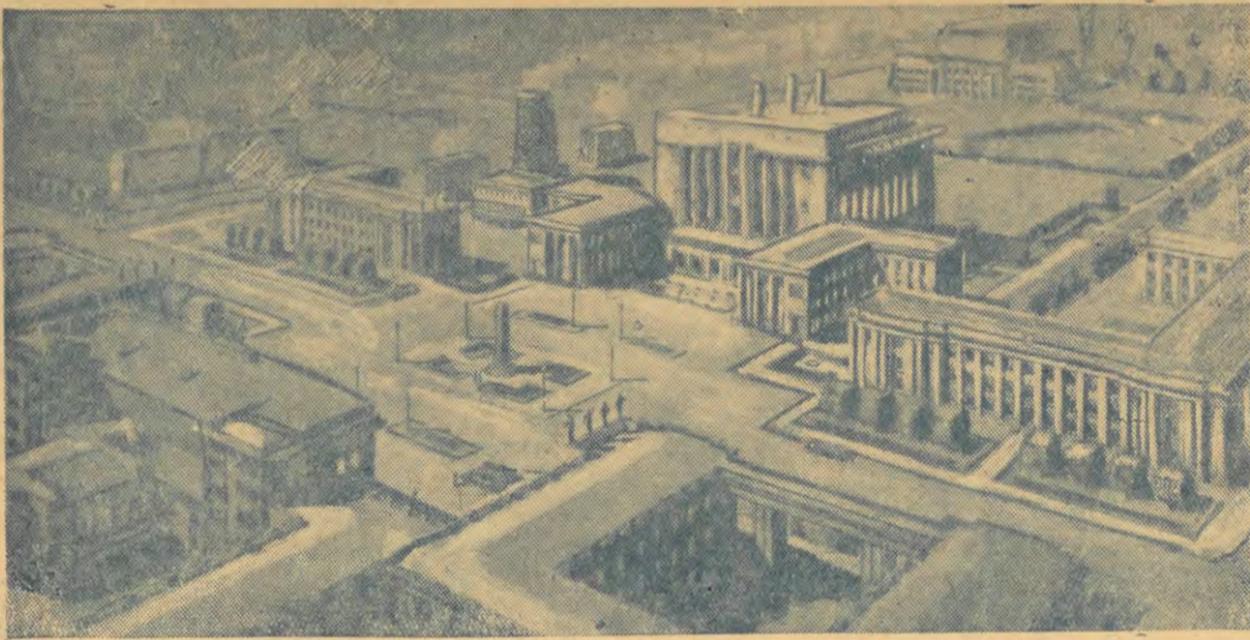
Боговой

(Фото Любошица)

## СКОРО ОНА БУДЕТ ИНЖЕНЕРОМ



Студентка-дипломантка электромеханического факультета тов. ТОДЕС за работой



Панорама нового строительства: корпус механико-машиностроительных лабораторий ТЭЦ, высоковольтный корпус и понижающая подстанция

«В условиях победы социализма, когда „кадры, овладевшие техникой, решают все“, к высшим учебным заведениям должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически-воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих „знанием всех тех богатств, которые выработало человечество“ (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и побольшевицки связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой“.

(Из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе)

Это был третий политехнический институт в России—Санкт-Петербургский Политехнический институт им. Императора Петра I.

Организация института была начата в 1898 году. Однако, несмотря на „нужды промышленности“, строителям пришлось пережить немало волнений и разочарований. Строительство института несколько раз приостанавливалось.

Сам Николай II относился к идее постройки такого большого высшего учебного заведения с недоверием и скрытым страхом, считая его рассадником „кромолы“.

Открытие института все откладывалось. Это было тревожное время. Студенческие волнения охватили всю страну. Почти все университеты были закрыты. Было даже неудобно и опасно торопить открытие нового института.

Но ликвидировать институт, построенный с таким трудом, было не так-то легко. Это было бы скандальным происшествием и означало бы разрыв правительственных сфер с крупной буржуазией. На это царское правительство не решилось, и 2 октября 1902 года в Актовом зале состоялось торжественное открытие института.

Однако, институту не везло. Приемы первых двух лет были скромными и едва достигали 50 процентов намеченной нормы. Занятия постоянно прерывались, а в 1905 году и совсем прекратились, и студентов распустили на полгода.

За институтом упрочилась слава „зминого гнезда“. В подвалах Главного здания находили шрифты и артиллерийские снаряды. Здесь организовалась количественно небольшая, но политически крепкая группа студентов, кровно связанная с рабочим движением. Это была группа Российской социал-демократической рабочей партии большевиков. Активно участвуя в петербургском рабочем движении, она дала ряд славных имен, дорогих сердцу каждого трудящегося: Фрунзе, Молотова, Толмачева.

Годы реакции особенно сильно повлияли на массу студенчества. Факты, зарегистрированные газетами того времени, и в частности газетой „Политехник“, характеризуют тот тупик, то разочарование, которые охватили некоторые круги студенчества в годы реакции.

„Жизнь является пустотой и даже обузой, при которой немисливо какое-либо присутствие идеалов, в чем бы они не выражались“,—пишет газета „Политехник“ в № 6. „Жизнь есть круглый нуль... Стоит ли жить?... Вот вопросы, которые задал себе современное студенчество. И вывод один: жизнь есть нуль, и приведение уравнения к нулю является логическим решением этого жгучего вопроса“.

Беднейшее студенчество, вышедшее из среды разночинцев и мелкого чиновничества, прозябало в вечной нужде.

Вот характерная заметка из „Биржевых Ведомостей“ № 11656.

„Стыдно за питомцев Политехнического института, когда они по ночам ходят по Невскому и за полтинник предлагают свои услуги публичным женщинам, чтобы провозжать их в их прогулах, так как без провозжатых полиция гонит подобные создания с Невского в боковые улицы. И вот, пока ночная фея не найдет своего гостя, она гуляет под руку со студентом, которому вперед улачивает полтинник. Факт этот не был бы обнаружен, если бы публичная девица не заспорила со своим студентом-покровителем и не попала в участок, где все и обнаружилось“.

Размеры статьи, к сожалению, не позволяют продолжить эти примеры.

Но как же все-таки занимались тогда? Были ли экзамены, крепко ли спрашивали?

Профессор-доктор В. А. Кинд вспоминает:

„Я занимался в Политехническом с 1902 г. по 1908 г. Никаких экзаменов не было, а для получения зачетов необходимо было лишь аккуратно посещать лекции и активно участвовать в практических занятиях. Неларом студенты других втузов называли наш институт „институтом благородных девиц“, а нас самих в насмешку „политехниками“.

## ОТ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ

Лишь Великая пролетарская революция дала, наконец, возможность развернуть учебную деятельность института в таких масштабах, о каких не мечтала даже передовая профессура—лучшие представители тогдашней прогрессивной общественности.

Однако, первые же мероприятия по советизации института встретили бешеное сопротивление со стороны другой—реакционной и буржуазной—части студентов. Начинается борьба за пролетаризацию Политехнического...

Организуется первая комячейка. В нее входят тт. Бугаев, Д. Н., Атманских, Давтянц, Шрейбер, Рурбин, Лемке, Васильев. С организацией рабфака количество коммунистов увеличивается, но их встречают в штыки реакционные советы старост, сто-

Начальник ГУУЗа НКТП Д. А. Петровский в свое время определял это так.

— Старый Политехнический институт был по сути дела Лжеполитехническим институтом, он не имел ничего общего с производством. Это были два несообщающихся сосуда... Что имеет общего, скажем, полнокровный механический факультет Индустриального института, впитавший в себя лучшие традиции Машиностроительного института, со старым схоластическим механическим факультетом Политехнического института. Ничего кроме названия.

Новый Индустриальный институт похож на старый Политехнический только очертаниями своих вместительных зданий и лучшими традициями своих старых заслу-

ров. В текущем году институт должен дать 1900 инженеров.

Растут ряды отличников—стахановцев учебы.

Старый Политехнический институт не знал физкультуры. Руководство Индустриального института добилося массового вовлечения студентов в спортивную жизнь и подобрало прекрасных руководителей физкультуры. Есть стадион и строится еще лучший, приобретен богатый физкультурный инвентарь. Ленинградский Индустриальный институт вырастил целую плеяду рекордсменов, лучшие в Союзе студенческие команды и имеет наибольшее количество отличных стрелков, пловцов и т. д.

В зимние и летние каникулы институт организует многочисленные военно-физкультурные и туристские походы и экскурсии во все концы Советского Союза. Тут и велопробег по следам гражданской войны, и звездный поход по Кавказу, и смешанные походы по Кавказу и Крыму, и водные экскурсии по Волге, Днепру и т. д.

Кроме того, на летнюю оздоровительную кампанию, на многочисленные путевки в дома отдыха, санатории и курорты было отпущено 700.000 рублей. 40 процентов студентов были охвачены организованным отдыхом.

Культотдел ЛИИ организует специальные факультативные курсы, проводимые крупнейшими искусствоведами и учеными по самым различным разделам: истории, музыке, литературе, по столицам мира, географии, естествознанию.

В Актовом зале института систематически организуются самостоятельные концерты, на которых с большим успехом выступают певцы, рассказчики, танцоры, скрипачи.

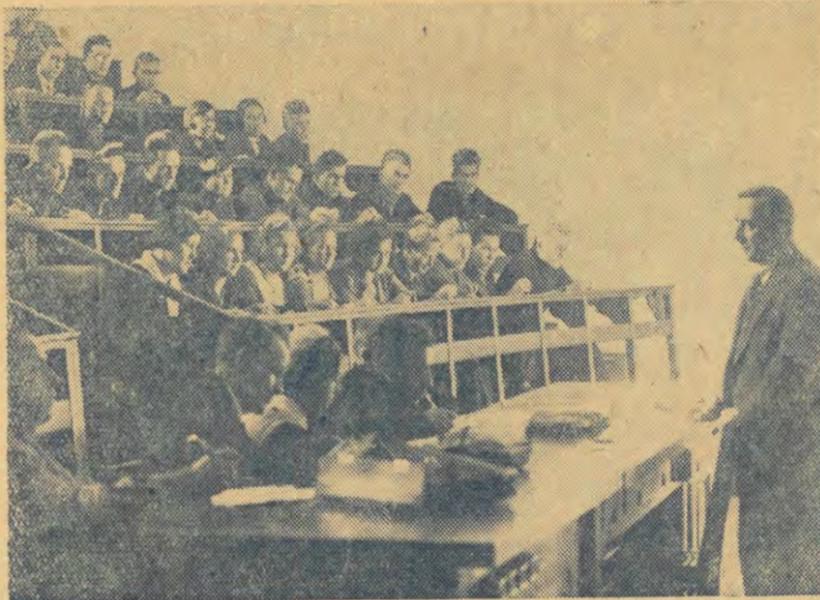
И невольно еще раз, и еще раз напрашивается вопрос—где и в какой стране для молодежи созданы такие условия? Где еще получает студенчество бесплатное обучение, государственные стипендии, библиотеки, читальни, лучшие профессорские кадры, летний отдых за счет государства и т. д. Все это дано студентам партией и правительством.

Институт растет. Строятся новые корпуса: лаборатория токов высокого напряжения, теплоэлектроцентраль, специальный корпус для новейших машиностроительных специальностей, высоковольтная станция и т. д. 85 миллионов рублей будет затрачено на капитальное строительство в предстоящую пятилетку.

Ленинградский Индустриальный институт имеет все основания превратиться в показательный институт мирового значения.

О. Глауберман

(Фото Любошица)



Лекция проф. Калантарова

ящие на платформе „автономной школы“. Комячейке отказывают даже в предоставленных комнатах.

Только в декабре 1922 года была одержана первая победа: на выборах в правление кассы взаимопомощи коммунисты получили большинство, и это была огромная победа.

Реорганизация втузов 1930 года расчленила многофакультетный Политехнический институт на отраслевые втузы. Эти отраслевые втузы выпустили 5000 инженеров и это было в 10 раз больше того, что дал весь Политехнический институт за все время существования до 1913 года.

В это время на границе Лесного, на Флюговом, там, где огороды чередовались с пустырями, где пруды неожиданно блестели среди мусорных свалок, а дальше растилась чистое поле—вырос студенческий городок, состоящий из 7 пятиэтажных корпусов. Открыта фабрика-кухня, реконструируется студенческий клуб и звуковой кино-театр, сооружаются гаражи и корпус мастерских—механических, слесарной, водопроводной и электрической.

Конец 1932 года... Заканчивается первая пятилетка. Страна требует специалистов, всесторонне вооруженных общенаучными, техническими и специальными знаниями. Так возникла идея о новых индустриальных, политехнических институтах.

По предложению НКТП от 12 февраля 1934 года, постановлением Совнаркома СССР решен был вопрос о новом Ленинградском Индустриальном институте.

Что же отделяет Индустриальный институт от Политехнического?

женных профессоров, основная группа которых продолжает работать в институте до настоящего времени.

За сравнительно короткий, но яркий период своего существования Ленинградский Индустриальный институт выпустил 4000 высококвалифицированных инжене-



Студенты после занятий отдыхают в красном уголке общезнания

# ОКТАБРЬ ПРИНЕС НАМ СВЕТЛУЮ и РАДОСТНУЮ ЖИЗНЬ

Могучая страна социализма радостно празднует свою славную девятнадцатую годовщину. Трудящиеся необъятного Советского Союза от мала до велика, от Минска до Владивостока, от южного Батума до северного Шпицбергена—все празднуют день рождения своей страны—день, с которого начинается настоящая жизнь.

19 лет борьбы и побед, прошедших с этого дня, привели нас к счастливой, радостной жизни, к порогу чрезвычайного VIII съезда Советов, на скрижалях которого будет записана хартия народов—сталинская Конституция.

Что принес Октябрь нам, молодежи?

Счастье и радость, прекрасную, светлую жизнь.

Нет достаточно ярких и сильных слов, чтобы рассказать о тяжелой жизни, прожитой отцами, и о нашем чудесном сегодня.

Разве могли бы мы мечтать раньше о бесплатной учебе, о целиком обеспеченной студенческой жизни? Нет. Это дал нам победивший социализм.

Вот красноречивые цифры:

В 1936 году государство тратило 3566 руб. на обучение каждого студента и 5375 руб. на каждого аспиранта. Дотации на содержание общежитий составляют 304000 руб. На культурное обслуживание студенчества в 1936 году будет истрчено 457000 руб. Помимо этого мы получаем государственную стипендию. На содержание одного студента в 1936 г. тратится 1516 руб.

Но и это не все. На одно только текущее пополнение кабинетов и лабораторий в 1936 г. отпущено 430000 рублей.

По генеральному плану строительства нашего института на 1936 год ассигновано 5 миллионов рублей, а на ближайшие четыре года—28239 тысяч рублей.

Мы не знаем заботы о завтрашнем дне. День окончания института для нас—день величайшей радости. Мы уверены в будущей плодотворной работе, в радостной полноценной жизни.

Гр. П.

## СЧАСТЛИВАЯ МОЛОДОСТЬ

(Фото Любошица)



Наши девушки волейболистки: Шура Голынская, Маруся Ганцева, Вера Мартынова, Люся Симоненко, Валя Олышина и Валя Арст

### Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Отца-инженера плохо помню, он умер, когда я была еще ребенком. После смерти отца жить стало трудно, мне пришлось учиться и работать. Работа у меня была особенная. Нужно было готовить в школу детей—почти моих ровесников. Это было трудно, но я научилась преодолевать препятствия, сама много занималась, помогала дома и так незаметно кончила школу.

Моя дальнейшая жизнь была завершением начатого в детстве. Я стала учительницей. Работала с детьми, но одна мечта—мечта детских лет, не давала мне покоя. Мне хотелось научиться строить машины. Хотелось увидеть большой город, завод. И, подчиняясь этому влечению, я уехала в Ленинград и поступила на завод „Красный Путиловец“—теперь Кировский—формовщицей.

Так прошло несколько лет. В 1932 году меня послали в Металлургический институт, и тут я поняла, что моя мечта начнет сбываться. С огромным желанием взялась я за учебу, и вот скоро—через несколько месяцев стану инженером по специальности „производство стали“.

На заводе хочу работать мастером—хотя для девушек это очень трудно. Специальность свою люблю и все свои знания, полученные в советском вузе, с удвоенной энергией направляю на реализацию лозунга нашей партии—„за 60 тыс. тонн проката и 45 тыс. тонн стали“.

Я счастлива, как счастливы многие тысячи наших девушек и юношей, что я живу в радостную эпоху, в эпоху сталинской Конституции.

Огличница V курса  
Металлургического ф-та Попова

### Счастливая молодость



Тов. Рерих—значкист ГТО II ступени

Граждане СССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается всеобщим-обязательным начальным образованием, бесплатностью образования, включая высшее образование, системой государственных стипендий подавляющему большинству учащихся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинотракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся.

(Из проекта Конституции Союза ССР)

### БОДРЫЕ и СМЕЛЫЕ

За истекший год физкультурники нашего института значительно выросли.

Защитники чести института на беговой дорожке, у волейбольных сеток и на баскетбольных площадках, ловкие, мускулистые гимнасты и покорители просторов—лыжники, подводят итоги своей работы.

У Клары Ивановой, Ольги Цапулиной, Гали Куценко, Веры Симиной, Жени Бровкович, Дедовой, Разиной и многих других занятия спортом сочетались в этом году с серьезными академическими успехами.

Сдавая норму за нормой, патриоты своего института Краснер, Арефьев, Филиппов, Коротков, Бобков, Герасимов, Теплых, Смирнов, Колышев, Тарасов и многие другие твердо приближаются к своей цели—к получению значка ГТО II ступени.

Руководители физкультурников: Левин, Змеев, Стрельченя, Распутин, Гудовский, Воеводский и Юшкин также подводят итог своей работы. Прекрасно проведенная спартакиада по легкой атлетике, кросс „Индустриальный“, поход на 35 км, организация ударных групп, сдающих нормы ГТО II ступени,—вот этот славный итог.

Вся эта бодрая студенческая физкультурная масса не забывает о 500 значкистах ГТО II ступени в этом году и будет всеми си-

лами бороться за контрольную цифру, данную институту.

Разнообразна и красочна жизнь нашей молодежи, закаляющей спортом свое тело и воспитывающей в себе стойкость и непористость в достижении поставленной цели.

Дружно и весело встречают физкультурники XIX годовщину великого праздника Октября.

Н. Костылев

Граждане СССР имеют право на отдых.

Право на отдых обеспечивается сокращением рабочего дня для подавляющего большинства рабочих до 7 часов, установлением ежегодных отпусков рабочим и служащим с сохранением заработной платы, предоставлением для обслуживания трудящихся широкой сети санаториев, домов отдыха, клубов.

(Из проекта Конституции Союза ССР)

### ПРОФЕССОР ЛУРЬЕ

—Блестящая работа,—произнес академик А. Ф. Иоффе, склоняясь к своему столу.

Уже через несколько минут после начала защиты можно было судить о ценности дипломного проекта, а еще через час члены комиссии поздравляли Анатолия Исааковича Лурье с завершением первого этапа учебы, с вступлением в ряды тех, кто своей работой открывает новые перспективы в развитии техники.

Это было в 1925 году.

По природе своей страстный ученый, А. И. Лурье продолжает свои занятия в институте в качестве аспиранта. Неоднократно в течение пяти лет собирается кафедра теоретической механики под председательством проф. Мещерякова, чтобы заслушать отчет аспиранта Лурье, и все постановления кафедры признают „занятия Лурье вполне успешными“ и отмечают „трудолюбие и способности при изучении отдельных областей науки, а также и в самостоятельных его исследованиях“.

Заключения кафедры о способностях и упорстве аспиранта Лурье находят свое подтверждение в ближайшие годы. Список трудов профессора А. И. Лурье, еще только в 1930 году защитившего свою аспирантскую диссертацию „Некоторые случаи движения твердого тела в вязкой жидкости“, уже сейчас превышает два десятка.

Вопросы теории упругости, теории колебаний, динамический расчет фундаментов, вопросы телемеханики—вот вкратце круг вопросов, которые охватывают научную деятельность проф. Лурье.

Курс теоретической механики в трех частях, выпущенный совместно с Л. Г. Лойцянским, признан основным курсом для втузов комитетом по высшей школе, а работа Анатолия Исааковича о применении метода операционного исчисления в механике, открывает новую главу в методике решения задач.

Анатолий Исаакович Лурье с поразительной глубиной изучает вопросы, которые находят свое применение в непосредственной практике социалистического строительства. Бесчисленные ряды математических формул А. И. Лурье проверяет на крупнейших стройках, куда его неоднократно приглашают для консультаций. Пользуясь расчетами проф. Лурье, наша промышленность подводит фундаменты под крупнейшие и ответственнейшие сооружения.

„Нехватает времени для научной работы“,—жалуется Анатолий Исаакович. Не забываясь о здоровье, он до поздней ночи сидит за своим рабочим столом, разбираясь в мельчайших деталях изучаемого предмета с тем, чтобы передать свои знания стране, промышленности, своим ученикам на лекции.

Лекции проф. Лурье—это часы, требующие абсолютного внимания. Полное отсутствие лишних слов, необычайная насыщенность материалом, строгая лаконичность, сочетаемая с прекрасным пониманием.

А если что-нибудь останется не ясным, если какой-нибудь вопрос будет непонят, то всякий—студент, аспирант, работник кафедры—всегда может рассчитывать на внимание проф. Лурье, который подробно разберет вопрос и даст полный, четкий, подтвержденный математическим анализом ответ.

Чуткий и отзывчивый к людям и требовательный к себе, скромный в оценке своей работы—вот облик молодого ученого.

Работоспособности проф. Лурье можно поражаться, в разговоре с ним чувствуется знание художественной литературы, глубокое понимание политических вопросов, знание всего того, что выгодно отличает советского ученого от профессора прошлого, прячущегося от жизни в науку.

Е. С.

### Счастливая молодость



Тов. Белов—первый в институте сдал нормы ГТО II ступени

## КЛУБ УЧЕНЫХ в Октябрьские дни

В Октябрьские дни в Клубе ученых состоится два детских утренника. Первый—5 ноября для дошкольников детского сада. В программе игра „Сказка Колобок“, пляски. После окончания детям будут розданы подарки. Начало утренника в 2 часа дня.

Второй утренник состоится 10 ноября. В программе выступление кукольного театра ТЮЗ'а „Три медведя“ и „Петрушка иностранец“. Начало в 2 часа дня.

7 ноября в Клубе ученых—семейный вечер для актива клуба и профессорско-преподавательского состава. Начало в 10 час. вечера.

11 ноября Клубом ученых организуется вечер для профессорско-преподавательского состава и аспирантов ЛИИ в Актовом зале. В программе вечера концерт артистов эстрады и танцы.

Вечер самодеятельности электромеханического факультета состоится 11 ноября в Клубе ЛИИ.

## Воспитаем здоровых, сильных и мужественных людей



Студент III курса ИФФ тов. Шерешевский прыгает в высоту



Цапулина передает эстафету Куценко, на общинститутской спартакиаде



Тов. Юшкин прыгает в длину

(Фото Коновалова)

## СЕМЕЙНЫЕ ВЕЧЕРА

412 группа электромеханического факультета устраивает в Октябрьские дни семейный вечер. Касса взаимопомощи отпустила для этого вечера возвратную сумму в 400 рублей.

405 группа металлургического факультета также устраивает семейный вечер.

## СБОР на демонстрацию

Все студенты, рабочие и служащие, профессора и преподаватели собираются на демонстрацию в студенческом городке ЛИИ к 10 час. утра.

## Порядок построения демонстрации

Организации института участвуют в демонстрации в следующем порядке: впереди идут знаменосцы, оркестр, дирекция, общественные орга-

низации, пионеры, энергомашиностроительный механический, инженерно-экономический факультеты, альпинисты, металлурги, ОТФ, электромеханический факультет, оркестр, летчики, рабочие и служащие, факультет промышленного транспорта, вечерний, гидротехнический, инженерно-физический факультеты.

## Физкультурные встречи в Октябрьские дни

6 ноября в 6 часов вечера в физкультурном зале состоится встреча по волейболу с Текстильным институтом.

8 ноября—волейбольная встреча со „Спартаком“ в 8 часов вечера. Встреча со-

стоит в помещении бывш. кино „Спартак“.

В Октябрьские дни предполагается блицвстреча (пулька) сильнейших команд города по волейболу. Весь денежный сбор от этой встречи передается в фонд помощи испанским женщинам и детям.

## СЧАСТЛИВАЯ МОЛОДОСТЬ

(Фото Любошица)



Лучшие волейболисты института: Виктор Галактионов, Борис Арефьев, Николай Пашковский и Исаак Краснер

## 19 ЛЕТ ОКТЯБРЯ

### В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Библиотека профкома подготовила выставку „19 лет Октября в художественной литературе“. Выставка состоит из разделов: „Подготовка к Октябрю“, „Гражданская война“, „Люди нашей страны“, „Красная армия—верный страж наших границ и оплот мирного труда“ и др.

## ОКТЯБРЬСКИЕ ВЕЧЕРА и ВЫСТУПЛЕНИЯ

7 ноября состоится концерт для студентов силами артистов эстрады. Начало в 9 часов вечера.

8 ноября—вечер студенческой самодеятельности.

9 ноября в 4 часа дня в Актовом зале—литературный вечер „Октябрь в литературе“. Лекцию прочтет проф. Медведев. Чтецы—заслуженные артисты республики Комаровская, Ирина Серова и др.

10 ноября в 4 часа дня в Актовом зале—вечер „Театр сегодня“ (19 лет советского театра). Лекцию прочтет заслуженный артист республики С. Радлов.

8—9 ноября—специальные радиопередачи из студии культотдела: „Ленин в Октябре“ (литмонтаж по материалам Н. Крупской, Ярославского и Керженцева) и литературно-музыкальная композиция „Родина“.

7—8—9 ноября состоятся вечера в кино-клубе студенческого городка и в клубе ЛИИ. В программе—концерт, танцы.

(Фото Любошица)

## Счастливая молодость



Вася Тарасов—один из лучших лыжников института

## ДВА ПУТИ

Проф. В. Ю. Гиттис

„Двери высшей технической школы открыты для всех желающих, без различия их социального положения“,—так гласит правила приема почти во все вузы капиталистических стран.

Однако, несколько более глубокое ознакомление с истинным положением вещей приводит к заключению, что столь широко провозглашенное равенство перед высшей школой ограничивается только предоставлением всем одинакового права „желать“ поступить во вуз, в то время как возможности „поступить“ в него предоставляются различным социальным кругам населения далеко неравные, и именно такие, которые гарантируют попадание в высшие учебные заведения только лиц определенных классов.

Обучение в заграничных высших технических учебных заведениях—платное, и плата эта довольно высокая.

В германских вузах стоимость обучения составляет примерно около 3000 марок (за весь курс), в американских—около 1000 долларов.

Есть, правда, стипендии, но число их столь ничтожно, что вряд ли может хоть сколько-нибудь изменить указанную ситуацию (на вуз с 4—5 тысячами студентов число стипендий составляет обычно меньше сотни).

Следует отметить, что приведенные цифры стоимости обучения далеко не максимальные—имеется ряд высших школ, где плата превышает указанные размеры в несколько раз.

Результат такой организации системы обучения ясен: высшее образование практически делается доступным только наиболее материально обеспеченным слоям населения, и фактически—вузы обслуживают лишь вполне определенные классы населения, и только этому классу принадлежат руководящие командные инженерные посты в государстве.

Нельзя обойти молчанием и факт, связанный с отсутствием общежитий в иностранных вузах (правда, в ряде из них небольшие общежития имеются, но они вмещают лишь небольшой процент студентов).

И на этом фоне—равенства в праве „желать“ получить высшее образование и никогда не иметь возможности это желание реализовать—с особой яркостью встает система организации советского образования, формулированная в ст. 121 проекта новой Конституции и фактически уже ряд лет у нас реализуемая.

Эта система стирает грань между „желанием“ и „возможностью получить“ специальное образование—она провозгласила бесплатность всей системы наших школьных учреждений (от начальной до высшей), она, став на путь бесплатности обучения,

установила и обеспеченность, кроме того, большей части учащихся стипендиями, число которых в наших вузах уже дошло до 80 (и больше) процентов.

Но если выше указывались „организационные“ способы, которыми лозунг „открытых дверей для всех“ иностранных высших школ превращался в способ классового отбора студентов, то к этому необходимо добавить, что в ряде стран еще недавно как правило принимались во вузы только мужчины, причем это имело место и в тех странах, где формального запрета для женщин не было. И в этом направлении лозунг „открытых дверей“ организационно использовался так, чтобы женщины не шли в заметном количестве в высшую техническую школу. Достигалось это просто тем, что женщины-инженеры не находили себе применения.

Полное равноправие женщин, осуществленное не формально, а фактически только в нашей стране (см. ст. 122 проекта Конституции), также давно реализованное, привело к тому, что процент женщин в наших вузах стал очень высок, что всегда удивляло все приезжающие в СССР иностранные делегации.

Но и тот студент, который окончил, несмотря на все материальные трудности, заграничный вуз, еще не окончил тем самым своих мытарств. Молодому инженеру негде применить свои знания.

Разве не характерны воззвания, которые выпускались рядом иностранных инженерных обществ, призывающие молодежь не поступать на машиностроительные и электротехнические факультеты, ввиду невозможности использования их по окончании обучения—воззвания, говорившие только о том, куда не надо идти, но не указывавшие куда нужно молодежи идти, ибо эти пути и самим этим обществам были неизвестны.

И какая дистанция между этими воззваниями указанных научных обществ, являвшихся единственным—хотя и своеобразным—способом заботы о подрастающей молодежи, и той обстановкой, которая существует в СССР, когда еще не окончившие вузы студенты уже знают места своей будущей работы и когда каждый трудящийся обеспечен гарантированной работой (ст. 118 проекта Конституции).

Вот те два пути, по которым развиваются вузы стран капиталистических и страны Советов, вот две основы—капиталистическая и социалистическая, на которых строятся системы подготовки инженерных кадров.

Отв. редактор М. Я. Капланский