

ДЕЛЕГАТЫ ИСПАНСКОГО НАРОДА В ЛЕНИНГРАДСКОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ

БОЛЬШЕ СМЕЛОСТИ В НАУЧНЫХ ИСКАНИЯХ

Страна Советов вступила в двадцатый год своего существования. Бурный подъем промышленности, сельского хозяйства, науки, техники и искусства, рост молодых кадров во всех отраслях народного хозяйства—кадров, способных решать любые задачи, поставленные партией и правительством—вот чем отмечен девятнадцатилетний путь нашей великой родины.

Советская молодежь проявила себя на всех фронтах грандиозной социалистической стройки. Окруженные заботой и вниманием партии и великого Сталина десятки тысяч молодых рабочих-стахановцев, техников, инженеров, научных работников, бойцов и командиров могучей Красной армии завоевывают все новые и новые высоты во всех областях науки, техники и искусства во славу своей любимой родины.

Нигде в мире молодежи не предоставляется такая возможность проявления инициативы, нигде в мире молодой научный работник не имеет такой широкой перспективы для своих самых смелых творческих исканий.

К XX годовщине Октября молодежь под руководством Ленинского комсомола готовит стране новый подарок. ЦК ВЛКСМ по инициативе комсомольских организаций Ботанического института, биологической, геологической и химической ассоциаций Академии Наук СССР проводит Всесоюзное соревнование молодых научных работников на лучшие научные работы, в ознаменование XX годовщины Великой пролетарской революции в СССР.

Важнейшими объектами соревнования являются:

- открытия и изобретения как в области теоретических дисциплин, так и в особенности, имеющие прикладной характер для народного хозяйства и обороны страны;
- оригинальные научные работы по любой отрасли знаний, двигающие науку вперед;
- научная работа в помощь стахановскому движению—пересмотр учебников, обобщение опыта стахановцев, создание научно-обоснованных норм и т. д.;
- высококачественные научно-популярные работы для стахановцев и пособия для высшей и средней школы.

Право участия в соревновании предоставлено всем научным работникам, окончившим высшую школу во второе десятилетие после Октябрьской революции, т. е. после 1927 г., ведущим научную работу как в институтах Академии Наук и университетах, так и в научно-исследовательских институтах промышленности и фабрично-заводских лабораториях, а также при кафедрах, клиниках и лабораториях вузов и вузов.

Для наиболее отличившихся участников соревнования установлены следующие премии:

- право поступления в аспирантуру-докторатуру Академии Наук СССР без испытательных экзаменов (5 мест);
- научные командировки за границу (40 мест);

- научные командировки по СССР (100 мест);
 - полное оборудование личной лаборатории или испытательной установки;
 - научные библиотеки;
 - денежные премии;
 - печатные грамоты.
- Лучшие работы молодых научных работников будут изданы специальным сборником.

Итоги соревнования по республикам, областям и краям подводятся в августе 1937 года.

Дирекция и комитет ВЛКСМ нашего института обратились к молодым научным работникам ЛИИ с предложением принять участие в этом замечательном соревновании. Комсомольцы-аспиранты прикреплены к кафедрам для развертывания работы и вовлечения молодых ученых в соревнование.

Дирекции и общественным организациям института необходимо создать все условия для наиболее плодотворной работы участников соревнования.

Несомненно, гигант Индустриальный, располагающий большими кадрами молодых научных работников—аспирантов, докторов и профессоров, талантливых, любящих и знающих свое дело, патриотов великой родины, среди которых немало воспитанников ленинского комсомола, смогут и должны дать свой ценный вклад в дело советской науки.

Именно комсомольцам принадлежит авангардная роль во всесоюзном соревновании научных работников. Именно комсомольцы должны показать образцы смелых исканий в своей научной работе и на деле оправдать надежды великой страны Советов, руководимой большевистской партией и ее великим вождям любимым СТАЛИНЫМ.

Приветствие председателя делегации испанского народа Антонио Сберт Массанет

„Приветствую и обнимаю от всей души моих товарищей студентов и, в частности, студентов Ленинградского Индустриального института“.

Антонио Сберт Массанет

11 ноября 1936 года

Когда испанские гости услышали последнее сообщение по радио о прибытии в Мадрид каталонской колонны Дурутти, Франциско Карреньо воскликнул:

„Прибытие каталонских бойцов вселяет в меня уверенность в успешном исходе борьбы“.

Франциско Карреньо—народный учитель, один из четырех руководителей колонны Дурутти, не раз стоял во главе бойцов колонны, отражая нападение фашистов на арагонском фронте. Он хорошо знает своих бойцов и верит в действенность их помощи.

* * *

Вечером 11 ноября Франциско Карреньо вместе с профессором Антонио Сберт Массанет и журналистом Мартином Гудель из Барселоны беседовали с руководителями института, профессорами и отличниками.

Председатель всей прибывшей в Ленинград делегации, профессор международного права в Барселонском университете Антонио Сберт Массанет на французском языке разговаривает с профессором В. Ю. Гиттис.

Испанские делегаты интересуются всеми вопросами высшего образования в СССР. Они интересуются структурой управления вузами, структурой общетехнического факультета, количеством выдаваемых в институте стипендий, обеспеченностью студентов общежитиями и целом рядом других вопросов, связанных с обучением в вузе.

— Вас может быть удивляет,—говорит профессор,—что в дни таких горячих боев мы так подробно интересуемся вопросами организации учебных заведений. Но мы твердо верим в победу и уже заранее хотим подготовить условия новой жизни и воспользоваться опытом вашей работы. В дальнейшем мы даже думаем прислать к вам для ознакомления с постановкой учебной группы наших студентов.

Гости рассказывают и о своей учебной сети.

— С приходом к власти правительства Асаньи, в Каталонии введено всеобщее, обязательное, бесплатное обучение.

Средняя школа имеет три ступени. Окончание первой, продолжительность в семь лет, дает право поступления в низшие профтехнические школы. Окончание вто-

рой, которая продолжается еще четыре года, дает достаточную подготовку для поступления в среднетехническое учебное заведение и, наконец, третья ступень, продолжительностью обучения в два года, непосредственно готовит учащегося для поступления в высшее учебное заведение.

— Такая система,—говорит профессор Сберт,—позволяет учащимся проверить свои способности и предрасположение к обучению в высшей школе. В случае, если это окажется для них трудно, они могут прервать свои занятия на первой или второй ступени и перейти в низшее или среднее техническое учебное заведение.

Всякий поступающий в вуз должен сдать экзамены, которые кроме общих предметов включают еще как обязательный минимум два иностранных языка по выбору поступающего.

Обучение в высших учебных заведениях платное, но для низкооплачиваемых категорий населения существует стипендиальный фонд.

Для того, чтобы обеспечить поступление этих категорий, в массе своей не имеющих достаточной для вуза подготовки, организованы вечерние школы, которые готовят трудящихся к экзаменам в высшую школу.

Гости рассказали также об общественных организациях среди студенчества. Профессор Сберт является одним из организаторов каталонского студенческого союза, объединяющего все студенчество, независимо от партийной принадлежности. Представители этого союза входят в деканаты факультетов и участвуют в управлении.

— Однако, вся эта организация—недавнее прошлое и ближайшее будущее,—говорит профессор Сберт,—сейчас у нас все высшие учебные заведения закрыты. Профессоры, преподаватели и студенты находятся на фронте, и после изгнания фашистов мы будем принимать только тех, кто дрался в рядах антифашистов, за право жить и трудиться в республиканской Испании.

После беседы, продолжавшейся свыше часа, гости направились в Клуб ученых, где вместе с профессорами и отличниками провожали их до отъезда за победу испанского народного фронта.

В концертном зале Клуба ученых испанских делегатов с нетерпением ждали дети. Дружными аплодисментами встретили они героических борцов народного фронта.

Бурный восторг у ребят вызвали пионерские галстуки на делегатах, преподнесенные им школьниками, которых они посетили до приезда в наш институт.

Осмотр комнат детского сада поразила гостей хорошими условиями, в которых живут советские ребята.

Тепло попрощавшись, они покинули стены нашего института, с тем, чтобы ознакомиться с еще целым рядом учреждений и заводов Ленинграда и Москвы, вернуться в ряды борцов за дело революции и, победив на фронте, использовать опыт строительства счастливой жизни для всего народа—опыт, приобретенный в Советском Союзе.

Е. Эйдус

ВСТРЕЧА С БОЙЦАМИ НАРОДНОГО ФРОНТА ИСПАНИИ

(Фото Коновалова и Любошица)



11 ноября члены делегации испанских бойцов народного фронта посетили ЛИИ. На снимке (слева направо): проф. Антонио Сберт Массанет, проф. В. Ю. Гиттис, секретарь парткома ЛИИ тов. Жаровский, председатель профкома тов. Смирнов, журналист Мартин Гудель и руководитель колонны Дурутти Франциско Карреньо

ВЫПОЛНЕНИЕ НАКАЗА

Избиратели ЛИИ в свое время дали Ленинградскому Совету XIV созыва наказ и ряд дополнений к этому наказу.

Так избиратели указывали на необходимость:

изменить маршрут автобуса № 13 с таким расчетом, чтобы он доходил до ЛИИ, продлить маршрут трамвая № 1 до института.

До Индустриального института от Горного института курсируют автобусы маршрута № 13.

Число автобусов на маршруте № 13 увеличено с 14 до 17.

Кроме того, стоимость тарифного участка на маршруте № 13 снижена с 25 коп. до 15 и снижена общая стоимость проезда.

Увеличить количество трамвайных вагонов маршрутов № 9, 18, 25 в утренние и вечерние часы.

Количество вагонов, курсирующих по Лесному проспекту в вечерние и утренние часы, увеличено сейчас на 63.

В частности, на маршруте № 9 число вагонов увеличено с 71 до 86 (в двухосном исчислении).

Трамвайное движение ведется по расписанию, причем регулярность поднялась с 54 проц. в 1934 г. до 78 проц. в 1935 году. В частности на маршруте № 20 регулярность увеличилась с 37 до 78 проц., на № 21—с 60 до 83 проц., на № 25—с 59 до 76 проц., на № 18—с 64 до 72 проц. и на № 9—с 47 до 74 проц.

Осветить район ЛИИ и прилегающие к институту улицы большим количеством фонарей.

Освещение на проспекте Буну капитально отремонтировано в 1935 году. Восстановлено 28 фонарей на деревянных столбах с лампочками по 100 ватт. Освещены заново Ольгинская и Ананьевская улицы. До 1935 года на территории ЛИИ имелось больше 20 световых точек уличного освещения. В настоящее время имеется 70 точек. К 1937 году намечено довести их число до 100.



Тов. Ясенов,
П. П. избран
председателем
профбюро
электромеханического факультета



Студенты-летчики в колонне демонстрантов ЛИИ

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТАХ

На большей части факультетов института физкультура до сих пор еще не в почете. Сюда относятся такие многолюдные факультеты, как механический, металлургический и I курс ОТФ.

4-я внутринститутская спартакиада наглядно показала, что партийные, профсоюзные и комсомольские организации механического факультета, на котором учатся 1050 студентов, не уделяют физкультуре внимания.

По легкой атлетике механический факультет «завоевал» последнее место (9-е). В кроссе «Индустриальный» выставил 7 мужчин и ни одной женщины. По футболу имел игроков, играющих по городу, и сошел с календаря.

В секциях спортивной школы с механического факультета занимается очень мало студентов. Так, в лыжной секции только 6 мужчин и ни одной женщины.

Бюро ФК факультета совершенно сейчас не работает. Между тем, в прошлом семестре это бюро было очень работоспособным, и факультет занял в зимней спартакиаде 4-е место по институту. Хороших спортсменов на механическом факультете хоть отбавляй, но они не организованы, ими не интересуются ни деканат, ни общественные организации.

Такая же, примерно, картина и на металлургическом факультете и на I курсе ОТФ.

Прекрасно поставлена физкультурная работа на энергомашиностроительном факультете.

Энергомаш выставил 2 футбольные команды, организовал ударную группу по сдаче норм ГТО II ступени, выделил полную команду для участия в кроссе «Индустриальный».

Хорошо развертывается работа и на ИЭФ. В лыжную школу с ИЭФ ходит сейчас 26 чел., многие сдают нормы ГТО II ступени, подобраны команды по волейболу и т. д.

II курс ОТФ также является серьезным претендентом на 1-е место по 4-й внутринститутской спартакиаде. Физкультурники здесь окружены вниманием общественных организаций и деканата и с большой энергией защищают спортивную честь своего курса.

Но все факультеты института страдают одним общим недостатком. Это — плохо налаженная агитационно-массовая работа, в результате чего физкультура утрачивает свой массовый характер. Нужно срочно выделить агитационно-массового работника из членов бюро ФК факультета, наладить выпуск стенгазеты по физкультуре, устроить фото-выставку лучших физкультурников и поставить на должную высоту информацию.

При поддержке общественных организаций физкультурники-активисты и бюро факультета физкультуры должны притти к физкультурной конференции этого года с лучшими итогами, чем это было в прошлом году.

Н. Костылев

ЦК ВЛКСМ в своем решении ясно указал, что основным звеном в работе организации в данный момент должна быть культурно-пропагандистская работа. Ясно, что работа среди внесоюзной молодежи — один из важнейших участков этого звена. Между тем, руководители комсомольской организации общетехнического факультета недостаточно уяснили себе это.

На общетехническом факультете имеется свыше 200 человек внесоюзной молодежи.

Однако, до последнего времени среди них не проводилось никакой работы. Кружки политпросвещения для них не организованы, беседы не проводятся. Таким образом, несмотря на огромные возможности роста, организация II курса почти не растет. А возможности действительно имеются. Среди беспартийной молодежи есть целый ряд товарищей, которые имеют все основания для того, чтобы получить почетное звание члена ленинского комсомола.

Так, например, тов. Коварская (гр. 216) успевает хорошо, принимает участие в общественной работе, политически развита. Тов. Данилов (гр. 218) — отличник учебы, общественник. То, что эти товарищи, как и десятки других, находятся вне рядов ленинского комсомола, объясняется только плохой работой организации.

Сейчас комитет комсомола II курса начал «шевелиться». Комплектуется 8 кружков для беспартийных, заведен учет внесоюзной молодежи по каждому потоку. Однако, сделано еще очень и очень мало. Кружки еще не начали работать.

Необходимо вовлечь в общественную жизнь факультета передовых товарищей из внесоюзной молодежи. Необходимо провести целый ряд бесед среди них, ознакомиться с их жизнью, с их запросами. Тогда тяга к комсомолу станет еще сильнее, и передовые студенты — отличники учебы — будут в комсомоле.

М. Зонкин

ДВА С ПОЛОВИНОЮ ГОДА ПРИНИМАЮТ В КОМСОМОЛ

Май 1936 года был для Виктора Бушкина радостным месяцем. Наконец-то осуществилась его давнишняя мечта — он принят в ленинский комсомол.

— Ну, теперь заработаем, — думал новый комсомолец.

Но Бушкину не повезло. В комсомольский кружок политсети II курса ОТФ его не зачислили, подошла сессия, у всех было дела по горло, в 236-й группе никто не знал о том, что Виктор принят в комсомол, и, фактически, до каникул Бушкин оставался вне рядов ВЛКСМ.

Прошли летние месяцы. Виктор кончил ОТФ и перешел на механический факультет. Здесь вновь организовали политсеть и, конечно, Бушкина не зачислили ни в один из кружков, так как комплектование производилось по старым кружковским спискам, а он там не числился.

Тогда он пошел в факультетский комитет. В комитете приняли у Бушкина членские взносы и не только записали его в кружок, но и нашли ему «нагрузочку».

В эти дни комитету нужны были пионерработники. Подвернулся комсомолец Бушкин и комитет, не долго думая, посылает его работать пионервожатым.

Ясно, что комитет ЛИИ не утвердил эту «кандидатуру». Ведь человек еще только поступил в комсомол, еще не имеет никакого опыта работы с детьми.

Этот пример чрезвычайно характерен.

Рост комсомола у нас недостаточен. В институте, где собрано 8000 молодых людей, комсомольская организация выросла на несколько десятков человек. Да и с вновь принятыми никто работы не ведет. Спрашивается, чем отличается член ВЛКСМ, вступивший у нас в союз, от не комсомольца-студента?

Подчас ничем. Вот Георгий Новиков. В прошлом году он принят организацией ОТФ в кандидаты ВЛКСМ из-за своей слабой политической подготовки. Но ни в прошлом году, ни теперь, на III курсе механического факультета, Новиков в кружке не занимается. А принимали его в комсомол с 1934 г. Два с половиной года тянулась история со вступлением его в ВЛКСМ, но за все это время никто не обращал на него никакого внимания.

А как мы работаем с нашим резервом? Вот на механическом факультете, в группе 425 занимается тов. Толстой. Он активно работает в МОПР'е. По возрасту и по другим данным он вполне мог бы быть уже в комсомоле. Точно так же мог уже быть в рядах союза и тов. Аплекалин (416 гр.).

Почему они не вступают в ВЛКСМ? На бюро, видите ли, «строго спрашивают», «надо сперва крепко подготовиться» и т. д. А тут и институт кончить можно.

Руководители комсомола факультета специально не занялись тт. Аплекалиным и Толстым. Пора уже понять, что дальше нельзя мириться с подобной практикой. Надо поставить работу с внесоюзной молодежью и молодыми комсомольцами в соответствие с решениями X съезда комсомола и пленума ЦК ВЛКСМ.

М. Левин

СЕРЬЕЗНОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

(Постановление партийного комитета Ленинградского Индустриального института о формально-бюрократическом отношении аппарата дирекции к нуждам студенчества и сотрудников института)

1. На основании проверки материалов, опубликованных в газете «Индустриальный», и заявления членов партии тт. Бобывева и Бобковской партийный комитет устанавливает, что в некоторых звеньях аппарата института и деканата факультетов (жилищно-бытовое управление, бухгалтерия, охрана, металлургический факультет и другие) имеют место случаи бездушно-чиновничьего отношения работников аппарата к нуждам и запросам студенчества и работников института.

2. Несмотря на исключительно ответственный и острый участок работы, каким является жилищно-бытовое управление, начальник его тов. Устинович и аппарат ЖБУ (коменданты) игнорируют элементарные нужды многих студентов, что в отдельных случаях граничит с прямым издевательством над человеком: так было с тов. Бобывевым, который в течение нескольких месяцев не мог получить жилплощади, несмотря на неоднократные распоряжения директора, его заместителя и обещания самого Устиновича; так было с тов. Бобковской, которую вместе с маленьким ребенком временно поселили в Красный уголок и, несмотря на неоднократные распоряжения и обещания тов. Устиновича, комната до последнего времени ей не предоставлена; не редки случаи, когда на одну и ту же жилплощадь выдаются ордера нескольким товарищам одновременно; в работе руководящих работников ЖБУ существует практика проволочек и обещаний («приходите завтра», «прдите через три дня» и т. д.).

3. На металлургическом и некоторых других факультетах часто формально подходят к зачислению и снятию студентов со стипендии. Заместители декана металлургического факультета тт. Янсон и Бондин вместо того, чтобы путем личных переговоров поинтересоваться причиной академизации или низкой успеваемости некоторых студентов и помочь им, стали

на более легкий путь огульного снятия со стипендии студентов с низкой успеваемостью (студентка Ярославская, средний балл 3,2—3,3 и др.).

4. Очень часто студенты, преподаватели, рабочие и служащие не находят должного внимания и своевременного реагирования со стороны руководителей отделов и деканатов на поданные заявления и жалобы.

Профорганизации института (профком и местком) совершенно недостаточно реагируют на поступающие к ним заявления на неправильные действия работников аппарата,

пытаясь вместо конкретного обсуждения заявлений на заседаниях профкома и месткома и принятия решительных мер, улаживать вопросы по-семейному.

5. Партийный комитет считает, что все эти факты свидетельствуют о забвении неоднократных указаний тов. СТАЛИНА о чутком и внимательном отношении к живому человеку; это также свидетельствует о том, что многие руководящие работники института и факультетов до конца не осознали своей роли в деле воспитания молодого студенчества нашего института.

Профорганизации института (профком и местком) совершенно недостаточно реагируют на поступающие к ним заявления на неправильные действия работников аппарата,

пытаясь вместо конкретного обсуждения заявлений на заседаниях профкома и месткома и принятия решительных мер, улаживать вопросы по-семейному.

6. Ввиду отсутствия в настоящее время тов. Устиновича, вопрос о нем разобрать по возвращении из отпуска.

4. Считать совершенно ненормальным разрешение вопросов, связанных с наложением тех или иных взысканий (увольнение из института, административные взыскания, снятие со стипендии и проч.), без предварительного уведомления и соответствующего выяснения всех обстоятельств дела с самими студентами и работниками института, коих касается то или иное взыскание.

5. Предложить партцели профкома и месткома в работе профорганизации института использовать функции РКИ в отношении проверки и контроля работы аппарата института, ведя решительную борьбу с элементами бюрократизма, чиновничьего отношения к нуждам студентов и работников института. Одновременно внутри своих организаций (профком и местком) наладить учет и разбор заявлений и жалоб, ставя как правило заявления, вскрывающие бюрократизм и бездушный подход к живым людям, на широкое обсуждение пленумов профкома и месткома.

6. Ввиду отсутствия в настоящее время тов. Устиновича, вопрос о нем разобрать по возвращении из отпуска.

Самостоятельная работа студента, после опубликования постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе, приобретает исключительное значение.

Однако, до сих пор студенты, а также и преподаватели не могли проводить свою работу по индивидуальному плану из-за невозможности предусмотреть сроки общественных мероприятий (собрания, заседания и т. п.), проводимых организациями института. Кроме того, часто имели место одновременные созывы собраний и совещаний.

Для изжития этих ненормальностей директором ЛИИ тов. Евдокимовым, по договоренности с общественными организациями, издан приказ (№ 818 от 2 ноября 1936 года), согласно которому все собрания и заседания общественных организаций и администрации института строго регламентированы и проводятся по единому календарю на 1936/37 учебный год.

В календаре указана периодичность созыва и дни собраний и заседаний: администрации института, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и профорганизации преподавателей, рабочих и служащих.

Так, например, днями партийного просвещения и политической учебы по всем

организациям являются: 3, 9, 15, 21 и 27 числа каждого месяца.

Партийные собрания проводятся по 8 и 20 числам каждого месяца, комсомольские собрания—14 и 26 числа, профсоюзные—2 числа.

Собрания и заседания созываются только во внеслужебные и внеучебные часы.

Всякие внеочередные собрания и заседания в учебных зданиях и общежитиях института могут проводиться только с письменного согласия директора и парткома института в каждом отдельном случае.

Календарь рассмотрен и утвержден партийным комитетом института, который в своем постановлении предлагает всем общественным организациям строго уложиться в установленные дни проведения собраний и заседаний и одновременно предупреждает, что данный календарный план ни в коем случае не должен отразиться на оперативности общественной работы.

Одновременно с этим партком разъясняет, что проведение собраний в установленные планы дни не обязательно, если это не вызывается необходимостью работы.

Категорически запрещено проведение собраний и заседаний в учебное и рабочее время и отрыв от учебы студентов для выполнения общественной работы.

Порядок консультаций нужно изменить

Профессор (любой), читая лекцию (на любую тему) на III курсе ГТФ (не в любом месте, а именно на III курсе ГТФ) и касаясь домашних заданий и пользы их своевременного выполнения, говорит:

— У вас ведь есть теперь один свободный день.

Аудитория отвечает дружным смехом...

— Ну, день для самостоятельной работы дома,—смущенно поправляется профессор. Аудитория отвечает еще более дружным смехом.

— Как. Разве такого дня у вас нет?

— Есть, то есть, да...

— Ну, так в чем же дело?

Дело в следующем. У студентов III курса ГТФ действительно имеется день „для самостоятельной работы“. Но в этот день сосредоточены консультации по всем дисциплинам. И если мне нужно „поконсультироваться“ по самому маленькому вопросу, возникшему у меня, допустим, в первый день шестидневки, то я должен дожидаться положенного мне пятого дня, поехать в институт, выстоять (или высидеть) немало времени в очереди к преподавателю и получить консультацию. Вряд ли кто-нибудь, прошедший школу ОТФ, станет так „рационально“ расходовать свое время.

Но это, в конце концов, мое дело. Я могу и не ездить на консультацию, а взять какой-либо учебник, прочесть нужную страничку и продолжать самостоятельную работу.

Но ни для кого не секрет, что „консультации“ приняли форму исключительно приема и сдачи домашних заданий, а уж последних я не могу не посещать. Таким образом, этот пресловутый пятый день сейчас у студентов занят, занят не меньше

любого другого дня и отнюдь не самостоятельной работой.

Было бы гораздо рациональнее, если бы консультации производились в течение всей шестидневки, скажем с 2 до 4 ч. дня (мы занимаемся с 4 до 10 ч. вечера). Посещая институт для регулярных занятий, можно было бы это время использовать и для получения и сдачи заданий, и для консультаций по текущим вопросам.

Разрешение получать и сдавать задания любому консультируемому преподавателю (а не только своему групповому) в значительной мере сократило бы очереди и дало бы студенту возможность более рационально использовать свое время.

В заключение следует заметить, что студенты III курса ГТФ, старательно оберегавшиеся в течение двух лет на ОТФ от малейшего запаха гидротехнических наук, сейчас на III курсе, вследствие необходимости наверстать упущенное, концентрированно нагружены дисциплинами, требующими значительного количества самостоятельной работы; количество и объем домашних заданий по геодезии, статике сооружений, гидравлике и деталям машин таковы, что выполнение их занимает почти все наличное время.

Достаточно указать, что за первые два месяца занятий полагается выполнить и сдать до 15 домашних заданий по всем перечисленным дисциплинам. Меньшее количество заданий послужит в ущерб качеству прорабатываемых дисциплин; можно говорить лишь о ненормальности сосредоточения большого количества дисциплин, требующих выполнения домашних заданий, на протяжении одного семестра. Ибо каждому ясно, что без проработки текущего лекционного материала на протяжении всего семестра невозможно полноценное усвоение инженерной дисциплины.

А. Новодержкин

ПЯТЫЙ ДЕНЬ

Для физкультурников нашего института пятый день шестидневки знаменателен сейчас тем, что в зале № 3 проводятся межфакультетские соревнования.

Представители 11 факультетов в количестве 19 команд или 114 человек, стекаются сюда после занятий и занимаются чрезвычайно полезным комплексным упражнением.

Здесь встречаются волейболисты самых различных квалификаций: и начинающие, и известные всему волейбольному миру Советского Союза. Но те и другие как равные стоят друг подле друга, защищая интересы своего факультета.

Все совершенствуются, все мечтают стать игроками в мировом масштабе. Скромные ученики еле сдерживают улыбку против блок Арефьева, взяв мертвый мяч Краснера или заставив резким ударом на 3-й номер растянуться безуспешной „рыбкой“ Галaktionова. Поддача, расчетливый пасс чередуются с резким ударом, команда рывком сменяет команду...

По улыбкам, по смеху можно угадать, сколько очков числится за тем или иным факультетом в таблице соревнования.

Вот нервничает Михельсон, а вместе с ним и все физики. Они проиграли энергомашу—организованному, темпераментному физкультурному факультету, где скромные безвестные Борисовы и Калашниковы „топят“ в защите мяча, пассуют, а затем на выручку приходит сам Арефьев и „топит“ мячи на стороне противника.

А вот электромеханики упорно бьются с металлургами. У первых—энергичный, дружинистый Никифоров, у вторых—спокойный и уверенный Краснер. Сначала ведут электрики, но в конечном счете побеждают металлурги.

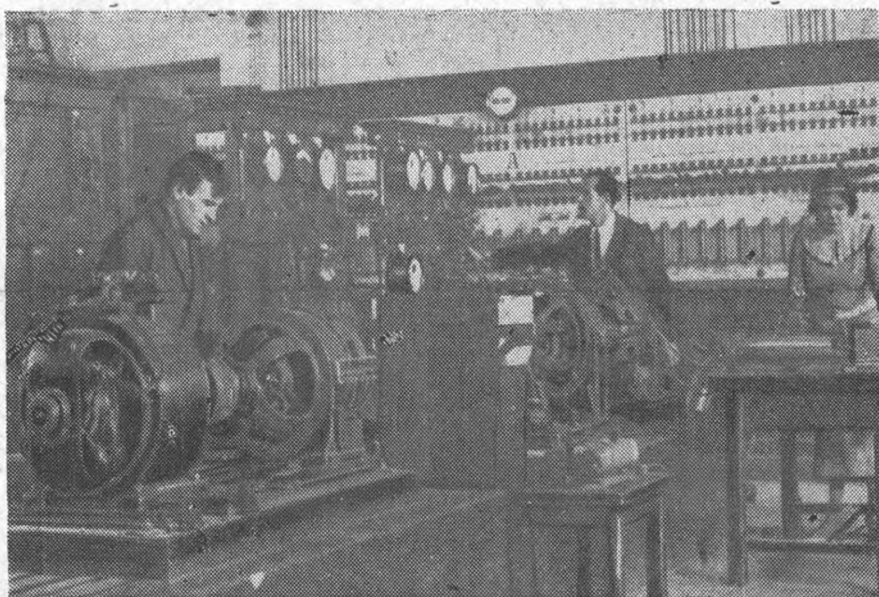
В женских командах опытные металлурги выиграли у молодых, еще не постигших

секретов обращения с непослушным мячом, электромехаников.

Календарь проходит с интересом. Кто будет победителем этого соревнования—сказать трудно, но побежденными будут безусловно те, кто не сумел организовать на факультете работу.

Видели бы вы, какие печальные лица у одиноких волейболистов этих самых неорганизованных факультетов! П. К.

(Фото Любошица)



В лаборатории электрических машин

Акад. С. Н. Бернштейн

НА КАФЕДРЕ МАТЕМАТИКИ

программы, учитывало необходимость для лектора и уделить известное время и обратит особое внимание на практику методического решения задач. Благодаря этому, не желая уменьшать программу, мы не сократили числа лекционных часов, хотя общее число часов по математике (включая и необязательные) нам сократили на сорок.

Это сокращение общего числа часов по математике, с которым администрация нашего института, несмотря на мои мотивированные настойчивые требования, не нашла возможным спорить—является основной причиной того, что фактически положение математики в нашем институте в настоящее время хуже, чем в прошлом году.

Действительно, число обязательных практических занятий у нас недостаточно; они находятся к числу лекций в отношении 1:2. Пропорция 1:2 на протяжении всего курса математики (продолжительность которого должна была бы попрежнему быть доведена до 4 семестров) нам казалась достаточной при нынешнем уровне развития и подготовке студенчества, потому, во-первых, что, как сказано выше, лекции содержат руководящие указания и типичные примеры решения задач, и, во-вторых, в особенности, потому, что задачки по математике студенты должны заниматься по преимуществу на дому совершенно самостоятельно и индивидуально.

Однако, это второе требование фактически большинством учащихся почти не выполняется. Ссылаясь на недостаток времени, указывая чаще всего на перегрузку обязательными графическими предметами, студенты уклоняются от выполнения заданий по математике. В результате часы, отведенные для обязательных практических занятий, недостаточны и, являясь почти единственным временем, которое студент

посвящает решению задач, не могут быть использованы должным образом. Руководитель занятий видит таким образом перед собой альтернативу, либо добиваясь самостоятельного решения задач на месте, отступить от лекций, либо по недостатку времени искать компромиссных путей, сокращающих отставание.

Как заведующий кафедрой я не могу поставить преподавателя в вину, если он выбрал вторую альтернативу. Естественно, что не все групповоды в этих трудных условиях одинаково успешно справляются со своей задачей и нет ничего легче, как найти дефекты у каждого. Разумеется, некоторые индивидуальные ошибки отдельных лиц устранимы и должны быть устранены, но кафедра математики считает особенно необходимым принять немедленно конкретные меры, чтобы выравнять весь математический фронт, который в прошлом году был в нашем институте значительно благополучней, чем нынче, а также настаивать перед высшими органами о проведении дальнейших мероприятий, которые, по нашему мнению, нужны для осуществления постановления правительства на математическом участке.

Программа математики в нашем институте, которая в прежние годы была шире, чем в прочих вузах, и сейчас несколько больше общей программы, предложенной из Москвы всем вузам. Я считаю, что, идя навстречу требованиям правительства и учитывая основное значение, которое должно иметь для инженера умелое применение математических методов, мы обязаны добиваться не только сохранения нашей программы, но и некоторого расширения ее объема.

Для этого мы должны будем, в частности, добиться по крайней мере восстановления прежнего числа часов; однако пока,

в силу ряда причин, из которых немало-важной является плохое использование студентом времени домашних занятий темп прохождения математики должен будет немного снизиться, и поэтому временно придется пойти на сокращение программы. Придется на лекциях еще больше внимания уделять методическому решению и исследованию задач.

Кроме того, нужно будет принять соответствующие меры к тому, чтобы некоторый минимальный ассортимент задач, утвержденный кафедрой, был фактически самостоятельным и без отставания решаем всеми студентами, претендующими на зачет практических занятий.

Для этого необходимо более тесное индивидуальное общение групповода со всеми слушателями; групповод должен избегать опроса у доски, облегчающего пассивное отношение к занятиям менее сознательных студентов. Весьма существенно будет увеличить с этой целью число групп, с тем чтобы в каждой было не более 15—20 человек.

Кафедра считала и считает, что необязательные часы, носящие название консультационных, также могут быть отчасти использованы для самостоятельного решения задач, которые студент не успел или не вполне решил дома или на обязательных занятиях. Кроме того, мы возлагаем большие надежды на осуществление „обезличенных“ непрерывных консультаций, которые студенты первых двух курсов смогут получать в любое время дня в кабинете математики.

Таковы временные меры, которые позволяют, я надеюсь, несколько улучшить работу по математике в нашем институте. Однако, этих мер, конечно, недостаточно, чтобы справиться достойным образом с той ответственной задачей, которую поставило перед нами правительство. Для этого необходимо будет прежде всего добиться пересмотра учебного плана по математике, который должен соответствовать, по крайней мере в таких ведущих вузах, как ЛИИ, месту, занимаемому математикой в системе современных технических наук.

Бюро НТК электриков

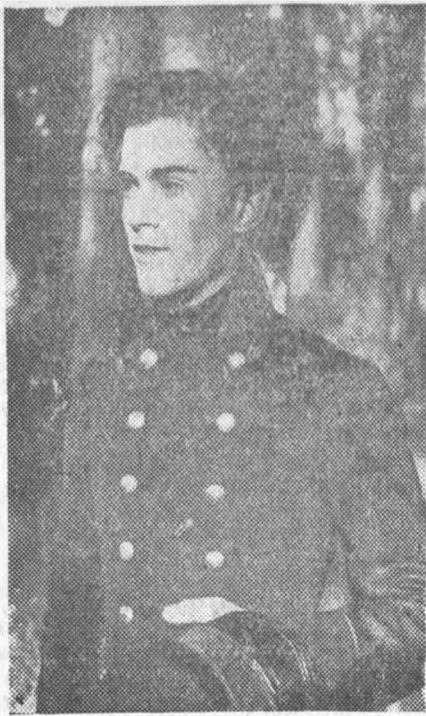
Кафедра математики ЛИИ отнеслась с максимальным вниманием к задачам, которые стали перед ней в связи с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня сего года. Твердая установка правительства на повышение уровня преподавания и на подготовку во вузах инженерских кадров, способных к самостоятельной работе и к сознательному техническому руководству социалистическим строительством, вполне соответствует общему направлению нашей кафедры.

Естественно поэтому, что постановление от 23 июня было встречено кафедрой с большим удовлетворением, и мы ставим себе целью и считаем своим долгом не формально, а сознательно использовать весь свой опыт и знания, содействовать разрешению важнейшей проблемы, которую правительство ставит теперь перед вузами.

Задача эта, однако, далеко не простая и решение ее дается не сразу. Основная предпосылка успеха—твердая воля и достижимые цели. Необходимо, чтобы учащиеся и учащиеся в полной мере прониклись этой идеей, не отступая перед трудностями. Необходимо также, чтобы администрация и общественность, проверяя с той же искренней целеустремленностью нашу работу, не подходили к делу с бюрократической предвзятостью и относились с должным вниманием к опыту и вытекающим из него выводам компетентной профессуры.

Но этого мало. Нужно прежде всего, чтобы педагогический персонал был действительно высоко квалифицирован, чтобы удовлетворить тем повышенным требованиям, которые к нему теперь предъявлены. Нужно также, чтобы студент, поступающий во вуз, имел уже некоторые навыки к самостоятельной работе и фактически обладал бы не только способностями, но и умственной „зрелостью“, необходимой для сознательного освоения всей обширной вузовской программы.

Руководство кафедры с начала года, при выработке календарного плана выполнения



В январе 1937 г. на экранах будет показан новый фильм производства Ленинградской киностудии „Ленфильм“ — „Юность поэта“. Режиссер А. А. Народицкий. Фильм рассказывает о жизни Пушкина-лицейца.
На снимке — артист филиала Большого Драматического Театра им. М. Горького — Игорь Кушев в роли лицейца князя Горчакова

В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

Кафедра и бюро физкультуры ЛИИ сообщают, что секция бокса работает в 1-й, 3-й и 4-й день шестидневки с 18 до 22 часов в зале № 5; руководитель тов. Гравз.
Хоккейная секция работает в 3-й день с 20 до 22 часов в зале № 2; руководитель тов. Кондрашев.
Занятия по гимнастике происходят во 2-й день с 18 до 22 час. в зале № 1 (руководитель тов. Красильников) и в 3-й день с 20 до 24 часов на Флюговом (руководитель тов. Филиппов).
Фехтование — во 2-й, 4-й и 5-й день с 18 до 21 часа в зале № 5; руководитель тов. Иванов.
Волейбол — в 4-й день с 22 до 24 час. и в 6-й с 12 до 14 час. на Флюговом; руководитель тов. Петров.
Группа ГТО — II занимается во 2-й и 4-й день с 15 до 17 час. в зале № 2; руководитель тов. Степанов.
Прием открыт. Запись на занятиях. Явка в спорткостюмах. Предварительно необходимо пройти медосмотр (I корпус, III этаж, комната 31, ежедневно с 15 до 17 часов).

Прием посетителей

По распоряжению директора института установлен новый порядок приема посетителей руководящими работниками ин-та.
С 13 ноября с. г. прием посетителей на всех факультетах и во всех отделах института будет производиться ежедневно и в одни и те же часы — с 2 до 4 час. дня.
При этом на факультетах ежедневно с 2 до 3 час. дня будут приниматься вне очереди лица профессорско-преподавательского состава.
Прием посетителей руководящими работниками института в другие часы дня будет производиться только в исключительных случаях.



Н. Костылев — один из лучших физкультурников института

Смета на 1937 год

Закончена работа по составлению проекта сметы на 1937 год. Проект предусматривает значительное увеличение ассигнований на культурно-бытовое обслуживание студентов; увеличены суммы на работу студенческого клуба, санаторно-курортное лечение, на мероприятия летнего и зимнего отдыха и культурно-просветительную работу среди студентов, рабочих и служащих.
На много увеличены ассигнования на научную работу и оборудование лабораторий и кабинетов института.

Подготовка к штурму вершин Домбая

По примеру спортивного общества „Локомотив“, в школе масте-

ров альпинизма нашего института проведена разбивка всех участников школы на цепочки — по два человека каждая.

За каждой цепочкой закреплены 2 вершины второй или третьей степени трудности, расположенные в районе Домбайской долины.

Участники цепочек сейчас изучают историю предыдущих восхождений на эти вершины, составляют планы и маршруты собственных восхождений. 18 цепочек школы мастерства должны будут летом будущего года взять все вершины Домбайского района от Аксаута на западе до Хокеля на востоке.

Проверка грамотности

С 13 ноября по 10 декабря 1936 года для всех студентов нашего института будет проведена проверка грамотности путем проведения контрольного диктанта. Контрольный диктант обязателен для всех студентов, за исключением студентов I курса, получивших при поступлении в институт по русскому языку оценку „отлично“, и студентов, занимающихся в настоящее время в группах по изучению русского языка; студенты-дипломанты проходят проверку особо.

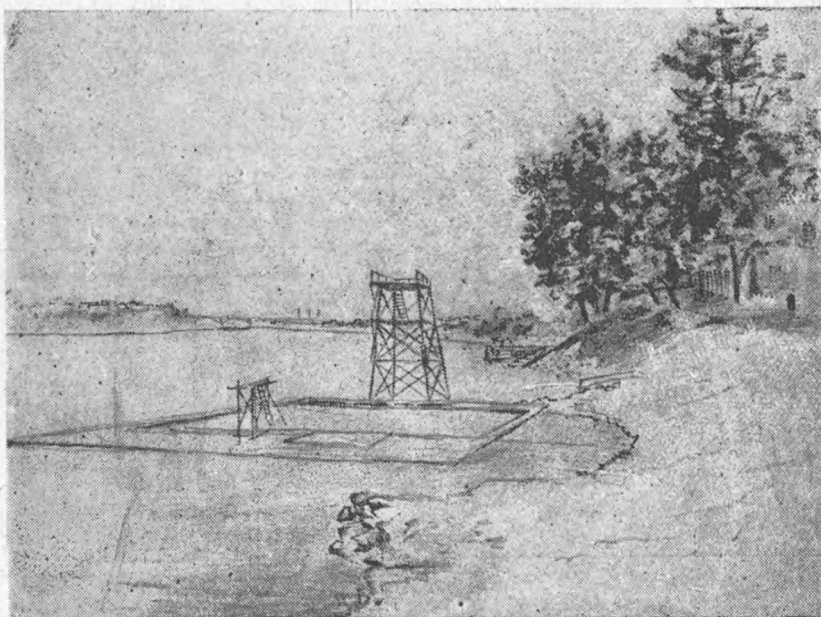
Все студенты, которые получают за контрольный диктант неудовлетворительную оценку, будут в обязательном порядке зачислены в группы по изучению русского языка.

НОВЫЕ КНИГИ

Вышли из печати и поступили в продажу новые книги, выпущенные Издательским отделом института:
Черносвитов, Н. Н. Электрические машины и предварительный расчет их наибольшей удельной мощности.
Черносвитов, Н. Н. Карта обрывности для НИСа.
Пряслов, Г. Руководство к лабораторным работам по курсу „топливо“.
Нестеров. Руководство по лабораторным занятиям дуговых сварочных генераторов и трансформаторов.
Егоров, К. А. Внутриводный транспорт.

Евсиков, М. А. Сборник задач по курсу оборудования металлообрабатывающих заводов.
Проф. Бергер. Электрический расчет турбогенераторов, часть вторая.
Проф. Бергер. Операционные исчисления „Ахейвесада“.
Проф. Гудцов. Термическая обработка стали.
Будыка. Расчет паровой турбины.
Бендикс. Ротационные машины.
Берлин. Размалывающая аппаратура.
Бирюков. Теория паров для паротехников.

(Рис. К. Петрова)



Водная станция Запорожского „Динамо“ на Днепре

„ТАЛАНТЛИВЫЙ“ ЮНОША

В морозный февральский день в ЛИИ явился человек. Он вручил обычную справку, написанную на оборотной бумаге. Справка свидетельствовала о том, что студент Розенбаум отчисляется из комбината по болезни. Затем шел длинный перечень предметов, украшенный отличными отметками и, наконец, печать и подпись.
Справку прочли и хлопнули человека по плечу:
— Ну, брат, занимайся и успевай.
Что до занятий — не знаем. Но успевал он действительно. Шли дни. Подошли зачеты. Розенбаум вызвали и предложили сдать зачет по машинам постоянного тока.
— Ах, зачет! Пожалуйста...
В семестровом отчетном листке появляется отметка „освобожден“. Розенбаум доволен. Довольны и в канцелярии факультета. Мир царит всюду.
Затем подходит новый зачет по газосварочной аппаратуре. Розенбауму предлагают сдать его, и все начинается сначала:
— Ах зачет! Готово. Пожалуйста.
В семестровом листе появляется отметка. Ясно? Нет не совсем. Неясно как Розенбаум получает зачеты. Но ведь не в этом суть...
А потом новый зачет. Пустяковый такой — по лаборатории газовой сварки, пройденной в объеме какого-нибудь десятка часов. Розенбаум решает попытаться счастья у педагога. С большой натяжкой этот „отличник“ зарабатывает „тройку“.
Впрочем, это единственная „тройка“, и только потому, что это единственный предмет, сданный им педагогу. Каждый человек характерен чем-то, лишь ему присущим.

Розенбаума характеризует универсализм. Он сам сдает зачеты, сам их принимает и сам подписывает. Так, говорят, спокойнее, а главное без хлопот.
Ну, а нашим канцеляристам, кроме заполненной графы, ничего и не надо. Ясно.
На очереди практика. Срочно фабрикуется заявление, и Розенбаум добивается посылки на родину в город Воронеж. Факультет получает справки о прекрасной работе студента. И, наконец, сам студент доставляет отчетный лист с оценкой „отлично“.
С грациозной легкостью обходится защита. Статистику факультета Розенбаум заявляет, что практика зачтена заместителем деканата тов. Бондиным, а последнему говорит, что она принята заведующим кафедрой тов. Раевским. Дело сходит с рук благополучно. Розенбаум доволен.
Новый год начинается с новыми успехами.
Группа слушает курс экономики машиностроения, готовится к сдаче. Розенбаум тоже готовится. Сделав умное лицо, он предьявляет лектору книжку с пометкой о сдаче экономполитики.
Получив разъяснение, что предметы не тождественны, он невинно восклицает:
— Ах так. Пожалуйста, пожалуйста...
И буквально на другой день приносит лекционку с нужной отметкой. Под ней стоит подпись секретаря факультета. Правда, никто, никогда книжку не подписывал, но педагог не знает всех подписей, а на худой конец можно научиться воспроизводить и любой почерк.
Мы не будем утомлять вас больше, читатель.

СРОКИ СТРОИТЕЛЬСТВА ПОД УГРОЗОЙ СРЫВА

На 15 ноября процент технической готовности ко всему объему работ выражается следующими цифрами:

1. Освоение участка	1,7%
2. Земляные работы	1,87%
3. Фундаменты	9,11%
4. Стены	1,5%
5. Перекрытия	0,26%
6. Проемы	0,26%
7. Прочие работы	0,68%

Итого 15,38%

Прирост за пятидневку составил 2,37%

Темп работ из-за отсутствия кирпича на стройке значительно снизился. 11 ноября прибыла первая партия кирпича, 12 ноября на стройке был организован стахановский день по кирпичной кладке. Звено каменщика Бурлакова уложило за смену 4350 шт. кирпича. Звено каменщиков Лебедева и Степанова дало отличное качество работ по кладке кирпичных стен.
Кирпича на стройке осталось на 2—3 дня. Ленсовет и Горздравотдел не обеспечивают стройку кирпичом. Нужны решительные меры всех организаций института.

ШАХМАТЫ

под редакцией Л. А. Левинского

2-й и 3-й тур чемпионата ЛИИ

Во втором туре финала чемпионата ЛИИ самая боевая встреча была в партии Калинин—Гульдин. Калинин, играя белыми, уже в дебюте пожертвовал пешку, чем очень стеснил игру Гульдина, который не успел рокировать. В дальнейшем Калинин для усиления атаки пожертвовал качество. Несмотря на острый недостаток времени, Гульдину удалось отразить атаку и разменом большинства фигур добиться упрощения.
Партия отложена в положении, где у Калинина ферзь, слон и три пешки против ферзя, ладьи и трех пешек Гульдина. Шансы на выигрыш имеет Гульдин, но благодаря открытой позиции его короля партия скорее всего окончится вничью.
Вторую рядовую победу одержал проф. Калантаров, выигравший в этом туре у Зарецкого.
Скибневский зажал в железные тиски Змеева. Все попытки Змеева освободиться ни к чему не привели. После потери ладьи Змеев сдался.
Партия Петрова с Пандраковским отложена в равном положении.
Яворский получил минус за невку на игру с Левинским, что он собирается опротестовать в туркоме.
В третьем туре Гульдин заматовал Петрова. Первое очко заработал Змеев, выиграв у Яворского. Ткаченко зевнул ладью Левинскому, после чего немедленно сдался.
Скибневский черными в сложном миттельшпиле переиграл Зарецкого, выиграв у него фигуру и партию. Партия Тодас—Калинин отложена в ничейном положении.
Пока после трех туров Скибневский и Левинский имеют по 2½ очка из 3, проф. Калантаров — 2 из 2, Гульдин — 1 очко и две отложенные (одна в выигрышном, другая в ничейном положении) и т. д.

Маленькая случайность оборвала ниточку успехов Розенбаума, и совсем недавно в комнате деканата карьера его закончилась. Он краснел, заикался и понемногу признавал свои грешки:
— Было дело...
А дело было такое. Розенбаум пять раз менял институты и на сварочный факультет ЛИИ поступил после очередных гастролей в Ленинградском Кораблестроительном институте им. Марти. Оттуда сообщили, что студент Розенбаум был в свое время исключен из института за подделку учебных документов без права поступления в вузы СССР. Однако, предпринимчивый делец не упал духом и благополучно перебрался в ЛИИ по сфабрикованной, при содействии товарища, справке.
И заключительный аккорд... Уже будущий пойман с поличным, Розенбаум пытался получить копию своих документов, чтобы перебраться... в Военную академию.
Мы спрашиваем, как могло случиться, что институтские администраторы проморгали подлог и поразительной нетребовательностью потворствовали проделкам Розенбаума? Кто виновен в том, что уже разоблаченный Розенбаум ухитрился получить (и досрочно) октябрьскую стипендию? Не следует ли еще раз пересмотреть всю систему переводов и учета, не следует ли отказаться от (мягко выражаясь) гнилого благодушия. И сделать тем самым повторение подобных историй в будущем невозможным.
Н. Низовой

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ.