

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания третий АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 корп., комн. 46—48
№ 95 (227) ВТОРНИК, 17 ноября 1936 г.

ПЕРВЫЕ ЗАЧЕТЫ

Большинство групп механического факультета сдает сейчас экзамены, подытоживая тем самым работу первого полугодия. Данные работы групп показывают, что сейчас студенчество несравненно лучше готовится к сдаче зачетов, имея для этого больше времени и больше возможностей. Это—факт неоспоримый. В большинстве групп средняя оценка выросла за счет увеличения числа отличных оценок.

Группа 5—39 механического факультета, состоящая из 23 человек, дала по технормированию 14 пятерок и 9 троек, по проекту металлургической печи—15 пятерок и 8 троек.

Группа специальности „полиграфические машины“, состоящая из семи человек, получила по теплотехнике 7 пятерок.

В группе специальности „автоматы и полуавтоматы“ 9 человек получили по механике машин пятерки и только 2—тройки. Неудовлетворительные оценки почти не встречаются.

Однако, было бы совершенно неправильно не видеть за благополучными цифрами экзаменационных оценок многих решающих недостатков в постановке учебного процесса. А такие тенденции на механическом факультете имеются.

— Как идут экзамены по факультету?—спросили мы заместителя декана тов. Фадеева.

Тов. Фадеев спросил у статистика, имеются ли вообще какие-нибудь данные о сдачах, посмотрел принесенные ему учетные карточки успеваемости групп, продиктовал вышеприведенные данные и заметил, что экзамены идут как-будто бы неплохо.

— Неплохо еще и потому, — заключает тов. Фадеев, — что студенты не обращались ко мне с вопросами, связанными с экзаменами.

Ну, а до того, чтобы проверить ход сдачи в группах и побеседовать со студентами во время сдачи, механический факультет еще не додумался. А стоило бы. Мы беседовали с тов. Халдиным, студентом группы 4—06. Он уже сдал 3 экзамена (по зуборезным станкам и автоматам, штамповке и экономике машиностроения), получив по всем оценку „отлично“.

Тов. Халдин считает оценки, полученные им по некоторым дисциплинам, не полноценными, вследствие неполноценности преподавания прослушанных им курсов.

Курс штамповки состоял в основном из теории, из математических выкладок этой дисциплины, но очень мало дал в смысле показа штамповки, как реального физического процесса. В институте у нас нет штампов, и большинство студентов их никогда в жизни не видело.

То же самое с технормированием. Курс состоял из одних таблиц и данных по нормированию некоторых процессов металлообработки. Многие виды работ курсом вообще не затронуты. А кому нужны быстро устанавливающиеся таблицы, составленные к тому же по данным единичных заводов? Не лучше ли было научить людей, как нормировать. Весь курс содержал в себе решение одного примера, и то не типичного, по нормированию токарной работы.

В розданных заданиях по составлению норм времени на изготовление некоторых изделий студентам предложено нормировать только токарные, сверлильные и фрезеровку. Другие виды работ, необходимые для изготовления детали, не нормируются. О них в курсе вообще не упоминалось. Ведь курс в основном состоял из повторения известных формул теории резания и курса станков и, естественно, что основная задача дисциплины технормирования не разрешена.

Много жалоб студентов на преподавание дисциплины „экономика машиностроения“. Курс представлял собой повторение курса экономполитики с добавлением критики теории Вебера и Бессонова. 90% студенчества лекции не слушали и не записывали.

Низко еще качество лекций, вот на что жалуются студенты. Деканат должен тщательнее проверять ход учебного процесса, не ожидать, пока появятся данные, чтобы подсчитывать общие итоги, а ежедневно, бывая в группах, знать истинный ход дела и руководить учебным процессом, как этого требует постановление о высшей школе.

Гр. П.

ЭКЗАМЕНЫ НАЧАЛИСЬ

Первые дни экзаменов на металлургическом факультете показывают, что студенты в массе своей подготовились вполне удовлетворительно. Отличники, как это и должно быть, идут впереди, имея оценки только „отлично“. Вот их имена: Кузьмин, Козловский, Глебов, Дамьянцевич, Самусенко.

Не отстают от них и те студенты, которые, не являясь отличниками, имеют все данные к тому, чтобы ими быть. Это—т. Рубан, Фрумин, Голега, Трубникова, Тихомирова. Все они по курсу „дуговые автоматы“ получили „отлично“.

— Удовлетворительных оценок, — заявил экзаменатор доц. А. А. Алексеев, — которые раньше ставились с натяжкой, на сегодня нет, и если бы существовали прежние оценки, то большинство студентов получило бы оценку „хорошо“.

Неудовлетворительную оценку из 26 человек получил один.

Первые впечатления от экзаменов хорошие, и нужно полагать, что дальнейший ход экзаменов будет вполне удовлетворительным.

Заместитель декана металлургического факультета И. Бондин

(Снимок прислан предст. Союзфото в Испании)

К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ



На снимке: командир колонны правительственных войск обсуждает с командиром батарей на секторе Теруэль ход операций на этом секторе



На снимке: агитколонна молодежи на одной из улиц Мадрида, призывающая трудящихся записываться добровольцами в ряды правительственной армии

ПРЕОБЛАДАЕТ ОЦЕНКА „УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО“

На электромеханическом факультете уже появились первые академдождники. Экзамены идут полным ходом. И хотя студенты имеют полную возможность хорошо подготовиться к экзамену, все же преобладает оценка „удовлетворительно“. Очень редко попадает отметка „отлично“.

Объяснить это можно только тем, что студенты еще недостаточно освоились с новой системой, еще не научились рационально использовать свое время.

По окончании курса лекций студенту предоставляется возможность записаться на зачет на один из дней, объявленных преподавателем.

— Большие трудности, — говорит заместитель декана факультета тов. Маль, — возникают с поточными группами. Лекции слушают одновременно 5—6 групп, и естественно, что лектор не может один принять экзамен у всех своих слушателей. Пришлось пригласить для этого профессоров и доцентов с кафедр.

Лабораторные работы также будут проводиться заведующими кафедрами. Проф. Калантаров уже наметил дни этих зачетов.

Сейчас, в связи с экзаменами, студенты должны были бы, казалось, усиленно посещать консультации. Ведь почти всегда при проработке материала возникают вопросы, для выяснения которых и предназначены консультации.

Однако, посещаются только консультации по электроизмерениям, да и то только потому, что здесь имеются задания, которые надо сдавать. Остальные консультации не посещаются.

В результате, студент не использует всех возможностей и получает на экзамене удовлетворительную, а довольно часто и неудовлетворительную оценку.

Студентка V курса заявила, что новая система зачетов лучше старой—потому, что дает возможность сдавать в несколько сроков, а следовательно и лучше подготовиться. Раньше часто бывало так, что хотя и не успевая подготовиться какой-нибудь отдел, а иди сдавай—иначе академзадолженность и снятие со стипендии. Сейчас можно подготовиться как следует и ити сдавать с уверенностью в результатах. Новая система имеет, однако, и недостатки. Студент не чувствует жестких сроков, нет „погоняла“, а поэтому регулярно не занимается.

Нам неясно, какое погоняло нужно студенту V курса, почти инженеру, ду и студентам младших курсов? Нам кажется, что сознание ответственности за высокое качество инженера должно служить достаточным стимулом для регулярных занятий и что основная масса студентов держится именно таких взглядов.

Ский

НАВСТРЕЧУ

VIII СЪЕЗДУ СОВЕТОВ

ВЫПОЛНЕНИЕ НАКАЗА

В своем наказе Ленинградскому совету XIV созыва избиратели ЛИИ указывали на необходимость построить канализацию и водопровод на проспектах Шадрина, Раевского и Бенуа.

В 1935 г. водопроводная магистраль была проложена по проспекту Раевского, Шадрина, Бенуа и Александровскому проспекту.

Для того, чтобы улучшить водоснабжение института, избиратели предложили присоединить водопроводную сеть института к новой большой водопроводной магистрали, проложенной по территории ЛИИ, обеспечив необходимыми расходами и напором воды.

В настоящее время водопроводная сеть института присоединена к 12-дюймовой городской магистрали. К водонапорной башне подведена питающая 6-дюймовая маги-

страль, обеспечившая полную загрузку центробежных насосов. Рост расхода воды характеризуется следующими цифрами: средне-суточный расход воды в 1934 г. равнялся примерно 550 т., в 1936 г. 1100 т.

Требование избирателей—усилить водное сообщение с Парком Культуры и Отдыха было удовлетворено следующим образом.

На линии Островская—Летний сад—Кировские острова курсировали три парохода и 2 теплохода. На линии Проспект 25 Октября—Кировские острова—15 катеров.

Движение происходило по расписанию с начала навигации. На паротеплоходах и некоторых катерах имелись продуктовые лотки. На пристанях (Летний сад, КПКО) работали буфеты-рестораны. На пристани у Летнего сада была устроена комната отдыха (с газетами, шахматами и шашками).

Фото Фишмана (Союзфото)

Премия за отлично проведенную практику

В нашей газете сообщалось о том, что студенты III курса металлургического факультета, проходившие производственную практику на заводах им. Дзержинского и Запорожстали, на рабочих местах добыли звание квалифицированных рабочих-металлургов и завершили это сдачей государственного экзамена по техминимуму (см. в № 85 „Прокатчики совместили практику со сдачей техминимума“ и в № 90—„Прекрасная инициатива“).

Отмечая ценное начинание и высокое качество пройденной студентами практики, дирекция ЛИИ постановила премировать студентов Захарова, Сторожук и Первушина—200 руб., Соболева, Тараканова и Бахур—150 руб., Сорокина, Максимова, Козлова, Шорина, Халфина, Ильшенко, Король, Тедушкину и Маковецкого 100 рублями.

Академического руководителя практики аспиранта Шупанова за ценную инициативу и высокое качество организации и руководства практикой постановлено премировать 400 рублями.



1 ноября из Москвы в Париж на самолете „АНТ-25“ вылетели герои Советского Союза тт. Чкалов, Байдуков и Беляков. Самолет, на котором они совершили беспрецедентный перелет по Сталинскому маршруту, будет представлен на международной авиационной выставке в Париже. На снимке: герой Советского Союза тов. Беляков садится в машину перед стартом.

ПРАВЫ „КОММУНИСТА“ МАКСИМОЧКИНА

18 октября жильцы V корпуса Флюговского студгородка услышали в коридоре крик.

Студент гр. 523 электромеханического факультета Михаил Максимочкин вытаскивал из комнаты плачущую молодую женщину. В коридоре он набросился на швейцара: „Зачем вы ее опять пустили? Я сказал, чтобы она здесь не появлялась“. И с видом победителя Максимочкин удалился в свою комнату продолжать занятия, прерванные явно нежелательным для него визитом.

Плачущую женщину обступили девушки-студентки электромеханического факультета. Они успокоили ее и попросили рассказать, что произошло. После долгих уговоров она рассказала всю историю, которую мы и приводим ниже.

* * *

В 1930 г. Михаил Максимочкин в период службы в РККА (в г. Луге) познакомился с 17-летней девушкой Зиной Коршуновой и в 1931 г. женился на ней.

Все было хорошо. Зина любила своего мужа и когда в 1932 г. он демобилизовался и, получив путевку в институт, уехал на подготовительные курсы, она последовала за ним. Она тоже хотела учиться. Стипендии Максимочкину не дали и Зина решила, что она поступит на работу, а муж будет учиться. Потом, когда все уладится она тоже возьмется за учебу.

Поселились в тесной комнатке у Зининой матери (общежития и стипендии Максимочкину не дали). К этому времени у них была уже дочь. Зина попрежнему работала и содержала своего мужа, стараясь создать ему возможно лучшие условия для учебы.

Михаил Максимочкин „рос“ и этот рост принимал явно уродливые формы. За все время учебы Максимочкин во время каникул ни разу не работал. Весь заработок жены шел к нему, Зина откладывала себе во всем и даже продала все свои вещи—„лишь бы Миша учился“. А Миша вешел во вкус, ему мало было получать от жены наличные деньги он требовал предъявления расчетного листка для проверки. У Миши стали прорываться словечки по адресу жены о ее неразвитости, недостаточной грамотности и „нежелании“ учиться.

В августе 1934 г. умерла дочь. Михаил Максимочкин вздохнул свободнее—теперь от жены легче избавиться. И он настойчиво стал искать путь „избавления“. Убитая горем Зина не смела при нем плакать и вспоминать дочь. „Перестань“, „не реви“, „на нервы действуешь“, „мешаешь работать“ и, наконец, более отчетливая угроза (ведь теперь он уже получал стипендию) „я уйду“—вот лексикон обращений Максимочкина к жене.

Вскоре приехала мать Максимочкина и через некоторое время они поселились втроем (с матерью Максимочкина) отдельно.

С приездом этой „мамы своего сына“ жизнь Зины превратилась в сплошную пытку. Жильцы соседних комнат часто слышали ругань Максимочкина и его матери по адресу Зины. Человека буквально травили—угрозы и ругань сменялись поборями. Зина молчала.

Она терпеливо сносила все издевательства и только обращалась к мужу с одним вопросом—почему так изменилось его отношение к ней. В чем дело?

Мать наговаривала сыну всякие небывлицы, а достойный ее сынок, не давая жене сказать слово, обрушивался на нее с кулаками.

Здоровая, цветущая девушка превратилась в невзрастеничку.

А Максимочкин развивал ход событий. Через парторганизацию института он добился комнаты в общежитии и весной этого года переехал от жены и матери. Зине он приготовил „подарок“—он взял развод, по его собственным словам—„конечно без ее согласия и не поставив ее в известность, затем в момент одной из ссор я ей заявил, что нам нужно разойтись пока она не исправится и предъявил ей уже оформленный развод“.

Но близилось время проверки партийных документов и во избежание неприятностей Максимочкин заявил жене: „Мы расходимся года на два, пока ты не исправишься, только молчи никому не говори о разводе“.

И „партийца“ Максимочкина „просмотрели“—просмотрела парторганизация, просмотрели товарищи по учебе—коммунисты. Они не видели, что в их среде находился коммунист, который в течение пяти лет буквально эксплуатировал человека, издевался над ним, а когда почувствовал почву под ногами, то постарался избавиться от него, прикрывая свой хамский поступок старым—не раз перепетым мотивом на тему „я ее перерос“, „она от меня отстала“.

Характеристику Максимочкина, как члена партии, дополняет материал по его самоотчету. Ни на один политический вопрос он не дал полного ответа. На вопрос: „как разъясняешь беспартийным решения партии и правительства?“—этот коммунист отвечает: „Беспартийные сами разбираются, ошибок я не замечаю“. Где уж заметить ошибки с таким идейно-политическим багажом, как у Максимочкина, который получает журнал „Большевик“, но в него не смотрит. Пушкина он тоже „мало знает“. Этот коммунист уже успел утерять партбилет, а на чистке 1929 г. получил взыскание „за неуместное выражение антисемитского порядка“.

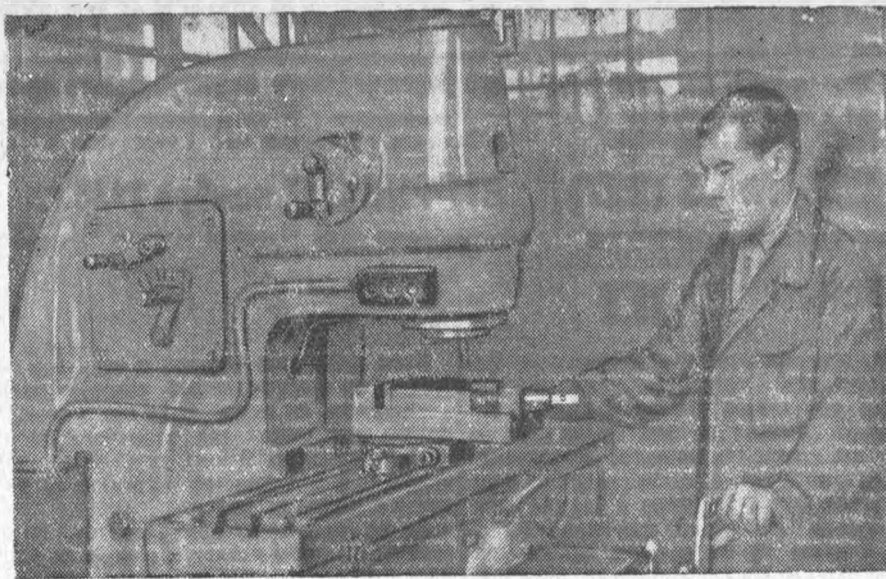
Студентки, наблюдавшие последнюю расправу Максимочкина с женой, пишут: „Мы требуем, чтобы негодяй с партбилетом в кармане был привлечен к партийной ответственности и был выставлен на суд всей студенческой общественности нашего института, как человек, позорящий высокое звание партийца, советского студента и просто человека“.

Просто человека. Слышите, Максимочкин,—человека, это слово звучит теперь у нас особенно гордо. А вы пытались втоптать человека в грязь и не заметили, что потеряли свое человеческое достоинство. Вам об этом напоминают.

„Пусть меня из партии выгонят,—говорите вы,—я через год-два вступлю в другом месте“.

Едва ли, Максимочкин,—таких как вы партия и близко к себе не подпускает, ибо они позорят высокое звание члена партии.

П. Барышев, Д. Марголин



Тов. Гурьев у нового вертикально-фрезерного станка производства станкостроительного завода в гор. Горьком

О СТРОИТЕЛЬСТВЕ КЛУБА ЛИИ

К 7 ноября должно было быть сдано в эксплуатацию строительство клуба при студенческом городке ЛИИ. Это строительство по неизвестным причинам задержалось. Для выяснения этих причин комсомольский комитет I курса направил туда легкую кавалерию. Несколько „налетов“ и личные беседы с руководителем строительства тов. Корневым и рабочими выяснили „туманные“ причины, задерживавшие стройку.

Еще в самом начале строительства (к работе приступили 8 сентября) по нераспорядительности руководителя строительства на стройке было занято максимально 80 рабочих, тогда как для успешного завершения работ в плановые сроки нужно было не меньше 200 человек в день.

Опять-таки из-за недоговоренности между тов. Корневым и главным механиком, своевременное проведение работ по отоплению и освещению задержалось, а это в свою очередь повело к задержке штукатурных работ.

Бывали случаи, что электромонтеры производили свою работу, совершенно не согласовав ее с ходом остальных работ, и из-за этого приходилось переделывать штукатурные работы.

Отметив мимоходом все вышеуказанные моменты, тов. Корнев сослался на целый ряд, якобы, независимых от него причин, задерживающих строительство. Почти регулярно отсутствовали какие-нибудь строительные материалы (гвозди, олифа, белила). СУ не переводило во-время средств, что задержало работу по укладке паркетных полов. Невозможно было найти достаточное количество штукатуров.

Решив выяснить дело до конца, члены ЛК пошли к заместителю главного инженера СУ тов. Химунину и заместителю директора института по хозяйственной части тов. Вайнеру. Тов. Химунин заявил: „Если работы, которые производит аппарат главного механика, т. е. работы по отоплению и освещению, будут своевременно выполнены, то строительство может быть закончено в течение нескольких дней“.

Тов. Вайнер указал, что это неверно. Дело не только в проводке отопления, но во всей организации работ.

Утешительного ответа ни один, ни другой нам не дали.

Тов. Химунин объясняет задержку строительства тем, что не проводятся работы по отоплению и освещению; тов. Вайнер категорически это отрицает. Таким образом, сведения, полученные нами от различных руководителей, весьма противоречивы. И как следствие, сроки окончания работы туманны.

Мы надеемся, что с появлением этой заметки в газете администрация, партком и комитет ВЛКСМ ЛИИ сделают из этого соответствующие организационные выводы, и строительство клуба будет закончено в самые кратчайшие сроки.

ЛК комитета ВЛКСМ I курса ОТФ

Прекрасный организатор

На призыв работниц Трехгорной мануфактуры оказать помощь женам и детям революционных испанских рабочих первой откликнулась в институте Елизавета Николаевна Николаевна, сдав в кассу при местном комитете 360 руб., собранных ею среди жен научных работников.

На просьбу месткома помочь устроить детей детского дома на Октябрьские праздники в семье научных работников горячо отозвалась опять Елизавета Николаевна, и при ее содействии больше двадцати ребят весело и радостно провели праздники с детьми научных работников и стажеров института.

Октябрьская комиссия поручила Елизавете Николаевне организовать праздник для 900 ребятшек—детей рабочих и служащих института.

Много хлопот, забот и труда положено было Елизаветой Николаевной и на это дело, за которое она взялась горячо и с любовью, как это вообще ей свойственно.

На просьбу общественных организаций института о помощи Елизавета Николаевна отвечает не обещанием, а немедленным исполнением просьбы, почему все организации и считают ее самым надежным товарищем по работе.

Председатель местного комитета Л. Шалин
Председатель Октябрьской комиссии И. Палей

Люди героической Испании

ХОЗЕ ДИАС

Каждый вечер радиостанция города Севильи, захваченного фашистскими мятежниками, передает в эфир бессвязные выступления фашистского палача Кейпо де Льяно. Свою речь он неизменно начинает очередным тостом, причем заботливо сообщает слушателям, каким сортом вина наполнен его бокал. Затем следует целый ряд стандартных угроз по адресу непокорных республиканцев и—в заключение—дежурный взрыв гнева, посвященный т. Хозе Диасу, уроженцу Севильи. Фашистские мятежники не могут простить генеральному секретарю испанской компартии не только того, что он является сейчас одним из славных организаторов антифашистской борьбы, но и того, что жители рабочих кварталов Севильи, несмотря на все старания и террор фашистов, с чувством восхищения и преданности продолжают вспоминать о „нашем Пепе“. (Так называют Хозе Диаса трудящиеся массы Севильи).

В Севилье еще сохранилось здание той булочной, в которой работал с малых лет Пепе-Хозе Диас. Его отец и мать также работали в пекарне, и, следовательно, молодой Хозе получил в наследство не только жесточайшую нужду, но и эту свою профессию, которую окрестили „крендельным адом“. В ранние годы почувствовав всю тяжесть подневольного труда и гнета эксплуатации, юноша Хозе

Диас еще в 1917 году начал свою политическую деятельность, организуя рабочих Севильи, руководя их борьбой с предпринимателями и властью. В этих схватках сильно вырос авторитет молодого Хозе Диаса, и он вскоре становится одним из виднейших руководителей профсоюзов Севильи, в то время возглавляемых анархо-синдикалистами.

Но вся тактика и идеология анархо-синдикалистов тогда уже не удовлетворяли Хозе Диаса. Он уже тогда—в 1925 году—стал активным работником МОПР. Как активный член МОПР, он ознакомился с коммунистической литературой, живо заинтересовался и стал изучать все статьи и книги о Советском Союзе, связался с деятелями компартии и в 1927 году вступил официально в ее ряды. Организация компартии в Андалузии переживала тогда суровые и тяжелые времена. Весь состав окружного комитета был арестован. Реакция старалась арестовать актив, нарушить связи, обрубить корни, пущенные в широкие массы. В такую тяжелую минуту и пришел в компартию Хозе Диас. Арестованные члены комитета из тюрьмы передавали ему ряд заданий. Необходимо было сплотить оставшиеся силы, наново восстановить связи, воссоздать руководство,—одним словом, не только предотвратить разгром, но и продолжать начатую работу. И Хозе Диас

с таким умением и такой организаторской силой выполнил все эти задания, что спустя короткое время он был избран на андалузской партконференции секретарем окружной организации компартии. На этом боевом посту руководителя Хозе Диас выявил себя как подлинный вожак партийных и рабочих масс. Организация компартии в Севилье стала одной из лучших во всей Испании. Она возглавила ряд крупнейших боев рабочего класса в Севилье, причем в 1932 году сумела провести всеобщую стачку, сопровождавшуюся уличными боями. Хозе Диас действовал не только как командир и руководитель. Он сражался как рядовой боец и был захвачен в плен в схватке с врагом.

Реакционные власти торжествовали победу: Хозе Диас, крупнейший вожак трудящихся масс Севильи, попался к ним в лапы. Они поспешили вынести ему приговор. Он был краток и выразителен, как только могут быть краткими цифры: 18 лет тюремного заключения. В этом приговоре не было учтено лишь одно: та поправка, какую внесли в него трудящиеся массы Севильи. На защиту Хозе Диаса поднялся весь рабочий класс Севильи—коммунисты, анархисты, социалисты. Голос массового возмущения был так силен, что власти вынуждены были отступить; они заявили, что согласны выпустить Хозе Диаса на поруки под залог в пять тысяч пезет. Жандармы призвали к себе на помощь нищету, царившую в рабочих кварталах Севильи. Ставка была сделана на то, что рабочий не удается раздобыть необходимые средства. Но и эта ставка оказалась

битой: буквально по грошам была собрана нужная сумма, и Хозе Диас оказался снова на свободе, в рабочей среде.

Во время избирательной кампании 1933 года Хозе Диас, как наиболее опасный противник, был снова арестован. Вновь поднялась буря возмущения, и вновь властям пришлось отступить. На этот раз Хозе Диас был освобожден без оговорок.

Наступают октябрьские дни 1934 года в Астурии, дни героических и славных боев в этом „испанском Донбассе“. Рабочий класс Испании потерпел временное поражение. И в этот серьезный час испанский слышится уверенный, спокойный, вразумляющий голос руководства компартии. Тов. Хозе Диас произносит слова, которые сейчас звучат почти пророчески:

„Если мы хотим победить во всей стране, необходимо осуществить единый фронт, необходимо, чтобы единство действий восторжествовало... Если мы это сделаем, я вам говорю, что недалеко то время, когда мы увидим, как нынешнему правительству, Хиль Роблесу и всем, кто его защищает, придется так же спастись бегством, как бежали буржуа и астурийские жандармы в страхе перед объединенными рядами вооруженных трудящихся Астурии“.

С 1932 года Хозе Диас стоит во главе политбюро испанской компартии. На этом посту он ведет огромную работу по сплочению широких масс трудящихся под

ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В газете „Индустриальный“ от 3 ноября в заметке „Плохо знаем иностранные языки“ автор С. К. перечисляет причины плохого знания языков.

Сам факт самокритики, безусловно, отраден, но, к сожалению, с рядом положений автора нельзя согласиться.

„За весь период изучения языка (I—II—III курсы) студентам не предлагаются иностранные литературы“, — пишет товарищ. Я не знаю, на каком курсе автор, пожелавший остаться анонимом, но, к сожалению, он плохо знает программу и формы работы по языкам у нас в ЛИИ.

На I курсе студенты занимаются теорией языка на материале учебника; на II курсе — заканчивается курс грамматики, и лексическим материалом служат общетехнические хрестоматии, преимущественно, из разделов физики. Выбор такого материала объясняется тем, что по какой бы специальности студент в дальнейшем ни пошел — физическая терминология будет встречаться.

На третьих курсах, в течение первых 8—10 часов, вся группа прорабатывает статью из журнала или популярного научного руководства.

Совершенно сознательно, поскольку студенты в этот период еще не ознакомились со специальными курсами на русском языке, материал выбирается по тем основным дисциплинам, которые являются обязательными для всех групп всех факультетов. Примерно с октября все студенты переводятся на индивидуальные задания из материалов периодических журналов по специальности данной группы и факультета.

Выбор не носит случайного характера. В кабинете языков имеются списки литературы и отдельных статей, рекомендованные профессорами специальных кафедр. Имеется, кроме того, очень тщательно разработанная картотека по отдельным вопросам.

Давать студентам, как это предлагает автор, уже с I курса специальную литературу — противоречит всем установкам Комитета по высшей школе и ГУУЗ'а, да и логике.

Даже на III курсе сплошь и рядом сталкиваешься с таким явлением, что студент, безукоризненно переведший текст специальной статьи, не осознал ее содержания, так как не проходил этого материала еще по своему учебному плану!

Дело не „в отсутствии связей со специальными кафедрами“, а в нелепости построения учебного плана по языку: изучение языка заканчивается в первом семестре III курса

за исключением ИФФ, а... с необходимостью, чтения иностранной литературы студент встречается лишь на IV курсе.

Даже весьма сознательная часть нашего студенчества (по окончании экзамена по иностранному языку), как правило, не продолжает самостоятельно работать и после перерыва в год или два вновь испытывает старые затруднения при чтении литературы.

Второй причиной автор считает заниженные программы („за 3 года—14 строк“).

Я должна отметить с удовольствием, что с такой претензией ко мне обращаются впервые за все годы моей работы. Несравненно чаще обратные упреки.

Говоря о 14 строках, автор не указал на несколько „мелочей“. Согласно циркулярному письму ГУУЗ'а (1934/35 уч. год) предусмотрены были „нормы скорости при переводе“. Перевод 14 строк, точнее 1000 печ. знаков журнального текста за 50 минут давал право на оценку „три“, если... „перевод был сделан правильно и слушатель выявлял знание основных синтаксических законов, причем выбираемый для проверки отрывок должен был включать все основные законы сложного предложения“.

В качестве иллюстрации можно указать на то, что требование „норм скорости перевода“ было впервые выдвинуто мной в ГУУЗ'е и официальное распоряжение начальника ГУУЗ'а т. Петровского, подтверждавшее их, было встречено кафедрами многих вузов с тревогой за результаты.

Положение о высшей школе, реорганизовав весь учебный процесс, аннулировало целый ряд прежних положений.

Новая система баллов, по существу, изменяет и характер требований при окончательном учете.

На кафедре ЛИИ, равно как и в иностранной секции при ГУУЗ'е (по моей инициативе) усиленно разрабатываются новые формы учета.

Борясь за качество, надо, однако, четко учесть конкретные возможности студентов.

Очень ценно, что автор заострил внимание на вопросе изучения иностранных языков. Этот вопрос должен заинтересовать не только студентов, но и всех тех в ЛИИ и ГУУЗ'е, кто отвечает за разумное и целесообразное построение учебного плана.

Зав. кафедрой иностранных языков
Р. Крестинская

Фото Любошица



Занятия симфонического оркестра

знаменами единого и народного фронта. Он возглавляет борьбу за чистоту линии партии, за линию Коминтерна, против всех ренегатских группировок и предательских попыток свернуть партию с правильного пути. Под его руководством партия и ее орган „Мундо обреро“ еще задолго до мятежа и до победы народного фронта на выборах в Испании разоблачали реакцию и фашизм. С трибуны парламента, с подмостков рабочих собраний, со страниц коммунистической печати звучал обвинительный акт компартии, приводивший врага в бешенство и внушавший ему страх. Вся эта деятельность Хозе Диаса и его соратников приносила свои плоды. Еще в мае 1936 года число членов компартии равнялось 80 тысячам человек. За шесть недель, прошедших со дня выборов 16 февраля 1936 года, в компартию вступило 30 тысяч новых членов. На самих выборах, давших внушительную победу партиям народного фронта (268 мест из 473), компартия получила 17 мандатов против одного в прежнем парламенте. Все это свидетельствует о правильной линии компартии Испании и ее боевого руководства, возглавляемого Хозе Диасом. В числе избранных коммунистов в парламент прошли от Мадрида Хозе Диас, а от Астурии — Пасионария; это были самые яркие фигуры во всем парламенте последнего созыва.

Сейчас в зареве гражданской войны героический образ „нашего Пепа“ — генерального секретаря компартии Хозе Диаса — выделяется особенно четко. Этот скромный, но энергичный и уверенный человек умеет со всей силой своих ком-

мунистических убеждений, со всей страстностью своего революционного темперамента звать на борьбу с врагом, клеймить позором трусов и „тыловых франтов“, отдавать должное героям. Только на днях погибла на фронте его дочь — восемнадцатилетняя комсомолка. Но чувства отца не заглушили в нем чувств бойца. И вот звучит его голос, как призывный набат: „Мы объединены со всеми массами трудящихся. Коммунисты должны быть живым примером для всех своей самоотверженностью, дисциплиной, своим организаторским духом и мужеством. ...И будьте уверены, что не только не победит фашизм в Испании, но наша страна послужит освободительным примером для стран, еще несущих иго фашизма. Вперед же, товарищи! К борьбе и победе!“

И сейчас, в дни и часы, когда враг напругает все усилия, чтобы захватить Мадрид, Хозе Диас, как боевой организатор обороны, как революционный вожак антифашистских масс, вдохновляет бойцов республиканской армии и вселяет в них волю к победе. Он требует от имени партии, от имени народа железной дисциплины и организованности. На передовой линии боев раздается его голос — решительный, энергичный и смелый голос руководителя и народного трибуна. И каждый его призыв, его личный пример мужественного борца подтягивают отстающих, бодрят смелых и ведут бойцов за свободную Испанию в наступление на врага, который должен быть и будет разгромлен.

Б. Розенцвейг

„Комсомольская Правда“ от 12/XI 1936 г

Фото Любошица



Лекция проф. Х. Ф. Кетова

ОРГАНИЗУЕМ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО

Одним из мощных рычагов развития народного хозяйства СССР является изобретательство. Сила изобретательства у нас — в его массовости. Ни в одной стране оно не мыслимо в таких масштабах как у нас. Все наши стахановские рекорды, опираясь на новую технику, имеют базой стремление рабочего технически усовершенствовать и рационализировать свою работу.

Изобретательство же является одной из форм творческой работы инженера и научного работника. Среди студентов нашего института много производителей. Они пришли в институт, чтобы, повысив свою квалификацию, вернуться опять на производство. Часть из них и до сих пор не теряет связи со своим заводом, интересуется его жизнью и достижениями и участвует при этом в изобретательской и рационализаторской работе.

На производственной практике студенты, задумавшись над тем или иным процессом, над той или иной машиной, вносят ценные предложения. Целый ряд товарищей работает над решением различных технических проблем, имеющих оборонное значение для нашей социалистической родины.

Однако, технический консерватизм и бюрократизм ставят рогаки на пути этих людей. Часто бывает, что человек трудится над недостойной идеей или давно решенной задачей, часто человек не знает,

как ему поступить со своим изобретением, куда обратиться и где его реализовать.

Есть также немало людей, желающих изобретать, но не имеющих направления, темы, задания.

Задачей общества изобретателей (ВОИЗ) является организация изобретательства, помощь в разработке темы, в реализации, в подсчете экономии, а также правовая помощь.

В нашем институте организована ячейка ВОИЗ. Все члены общества должны пройти перерегистрацию. Происходит также прием новых членов общества. Через ячейку наши изобретатели смогут получить техническую и правовую консультацию, а также возможность провести исследовательскую работу в богатых лабораториях института.

Товарищи изобретатели, давайте организуемся!

По всем вопросам обращайтесь к членам оргкомитета. Клуб — по вторым дням с 3 до 4 час. и по пятым дням с 5 до 6 час. к тов. Пасечнику; по первым дням с 3 до 4 час. к тов. Конопаскому.

Ежедневно с 11 до 3 час. — химический павильон, каб. 73 к тов. Котомину-Бударину.

Член оргкома ячейки ВОИЗ
Л. Конопаский

УКРЕПИМ РАБОТУ НТК

В октябре была созвана I научно-техническая конференция энергомашиностроительного факультета.

Целый ряд докладов на различные темы был заслушан на пленарных и секционных заседаниях конференции. Ряд вопросов, немаловажных для нашей промышленности, был освещен на этих заседаниях. В итоге конференции ее участники получили много новых полезных сведений. Познавательное значение конференции, по словам проф. Гостева из Военно-морской Академии, было велико.

Все это так. Но наряду с достоинствами у конференции был и ряд недостатков.

Так например, на пленарных заседаниях наряду с превосходным докладом проф. И. Н. Вознесенского, наряду с интересными и содержательными докладами студентов-дипломников Дегтярева и Дмитриевского был заслушан доклад инж. Канаева „Ртуно-паровые установки“. Против вынесения этого доклада на пленарное заседание не пришлось бы протестовать, если бы не изложение докладчика, результатом которого явилось то, что доклад этот для участников конференции представил значительно меньший интерес, чем этого можно было бы ожидать.

В то же время ряд докладов с секционных заседаний можно было бы вынести на пленарные, ввиду их интереса для всех специальностей факультета. К таким докладом относится, например, доклад студента Кривошеина „Движитель Фойта“, заслушанный на секции гидромашин.

Недостаток конференции заключался также в том, что на заседаниях присутствовало слишком мало студентов; из некоторых групп всего по 2—3 человека. Такое пассивное отношение студентов к конференции объясняется тем, что организация конференции была проведена недостаточно

хорошо. И, наконец, очень большим недостатком конференции было то, что на ней были представлены не все секции. Секция ДВГ и „автомобилей и тракторов“ не только не собрала секционного заседания не только не выставила ни одного докладчика, но даже не заинтересовалась тем, о чем будут говорить на конференции. На заседаниях было 1—2 человека, а на этих специальностях насчитывается не сколько групп.

Организационный комитет конференции под руководством проф. К. И. Страховича провел очень большую работу.

Эта работа не должна пропасть. Для этого нужно, во-первых, издать хотя бы часть заслушанных на конференции докладов (кстати, можно пожелать, чтобы в будущем стенографировались также и секционные заседания), во-вторых, наладить деловую связь отдельных секций между собой, практиковать совместные заседания, привлекать студентов других специальностей и даже других факультетов на заседания. В-третьих, начать теперь же подготовку к следующей конференции, предложив секциям подготовить ряд докладов, имеющих реальное значение для промышленности и обороны нашей страны.

Следующая конференция НТК должна пройти под знаком еще большего овладения высотами научно-технической мысли студентами факультета.

Руководители секций — профессора Страхович, Вознесенский, Радциг, Татарчук, декан факультета проф. Дьяков и актив НТК, возглавив работу кружков, безусловно дадут высокие показатели работы.

Мы надеемся, что и секция проф. Гитиса не будет стоять в стороне от общей работы. II конференция будет проведена!

М. Богоряд

ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ

В минуту досуга неплохо послушать музыку, передаваемую по радио. Но плохие из нас выйдут инженеры, если мы по целым дням будем слушать только одну музыку. Между тем, у нас в VI корпусе студентов заставляют слушать радио чуть ли не целые сутки, и заниматься нет никакой возможности. В каждой 3-й комнате установлен громкоговоритель (вернее, громкооратель) и каждый из них орет так, что нигде нет от них спасения.

Репродуктор в комнате соседей умолкает только тогда, когда делает перерыв радио-

станция, т. е. с 13½ до 18 час., но в это тихое время обе смены находятся в институте (одна приходит, другая уходит), а когда радиостанция на ночь прекращает работу, в корпусе гасят свет, и студент с издерганными нервами, ничего не сделав, ложится спать, с тем, чтобы в 6 часов утра быть разбуженным тем же громкоговорителем соседа.

Мы просим редакцию нашей газеты помочь нам избавиться от этого принудительного радио-ассортимента.

Студенты VI корпуса (9 подписей)



В павильонах кино-студии „Ленфильм“ идут съемки по картине „Петр Первый“. На снимке—Петр (заслуженный артист республики Симонов) у токарного станка

У ЛЫЖНИКОВ

В лыжное отделение спортшколы записалось 79 чел., но на занятия в зале № 3 (по 3-м дням в 22 часа) приходит гораздо больше народу, чем на кроссы по выходным дням (с 11 час. дня—сбор на стадионе). Лыжники, видимо, не уяснили себе еще пользы кроссов.

Лыжников, имеющих хорошие результаты, в нашем институте буквально можно пересчитать по пальцам. До сего времени нам известно, что среди вновь принятых в институт есть тт. Прокофьев, Глухов и Петкун. Возможно есть еще и другие, но спортшколе они о своем существовании еще не заявили.

Очень и очень мало у нас девушек, занимающихся лыжным спортом. На кроссы ходит 5—7 чел., в зале 10—13.

Довольно странная картина получается с лыжниками-„кустарями“, которые, тренируясь самостоятельно, отрываются от лыжного коллектива, не хотят советоваться с тренером Б. Н. Взоровым об улучшении своих результатов и не посетили еще ни одного тренировочного занятия.

Хорошего инвентаря для лыжников до сего времени еще не купили. Несмотря на ряд основательных требований, не предоставили на территории института комнаты для лыжного отделения.

Межсезонье проходит. Скоро сезон. Но в нашем институте его не встречают во всеоружии.

Н. Костылев

НОВОСТИ ДНЯ

Культура и этика

23 ноября состоится лекция-диспут о культуре и этике. Лекцию прочтет доктор Коган в Актовом зале в 4 часа вечера.

Диспут о романе „Наши знакомые“

29 ноября в Актовом зале, в 4 часа вечера состоится встреча писателя Юрия Германа со студентами нашего института. Лекцию к дис-

путу о творчестве Юрия Германа и его последнем романе „Наши знакомые“ прочтет Левин.

Новый порядок рассмотрения жалоб

До настоящего времени рассмотрение жалоб у нас в институте было поставлено неудовлетворительно. Разбор жалоб и заявлений задерживался, на них своевременно не давали ответов. Для устранения этих недостатков дирекция института

установила следующий порядок.

Жалобы, поступающие в деканаты и начальникам управлений, должны разбираться, как правило, не позднее, чем через три и, в крайнем случае, не позднее, чем через 6 дней. На все жалобы и заявления руководители обязаны давать письменные или устные ответы.

Для регистрации жалоб и заявлений при дирекции заведена специальная книга.



Могила Пушкина вскоре после его смерти (Литография с рис. Соколова 1837 г.)

ОТВЕТЬТЕ МНЕ

Где и когда можно поймать представителей совета Осоавиахима?

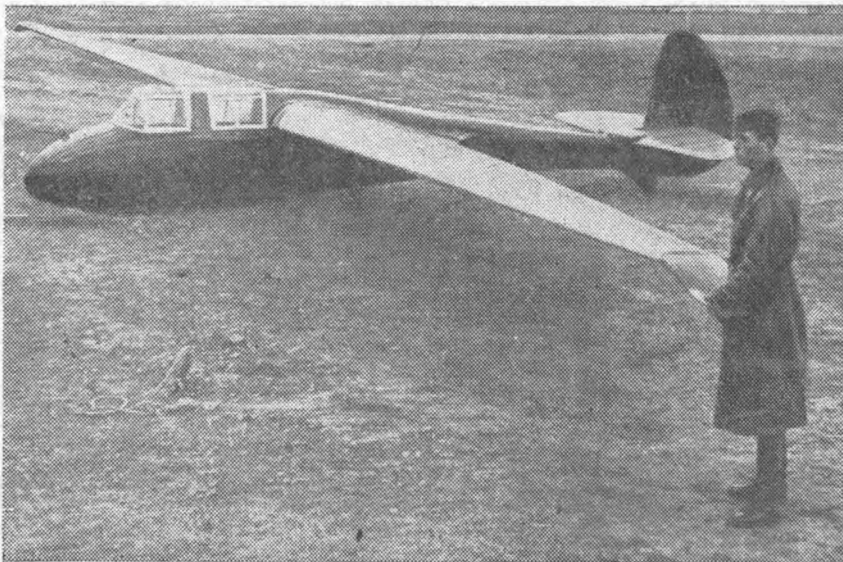
Этот вопрос интересует не только меня, но и всех тех товарищей, которые часами просиживают у дверей совета ОСО, ожидая, не появится ли хоть какой-нибудь случайный представитель этой организации. Такой порядок приема посетителей находится очевидно в полном соответствии с

общим положением дел в совете ОСО, которому из-за запутанности и безалаберности в работе запретили принимать в организацию новых членов.

Не пора ли общественности ЛИИ обратить внимание на работу руководителей совета ОСО!

Евсеев

Фото Сабельникова (Союзфото)



Пилот-паритель Центрального аэроклуба СССР им. тов. Косарева тов. В. Ильиченко совершил рекордный полет на двухместном планере „КИМ-2“ с одним пассажиром, пролетев расстояние в 134 километра за 1 час 40 мин.

На снимке тов. Ильиченко у планера „КИМ-2“

М. В. ЛОМОНОСОВ

(19/XI 1711—15/IV 1765)

Михаил Васильевич Ломоносов по праву считается одним из величайших русских ученых и писателей. Открытия, сделанные им во многих отраслях науки, и по существу предвосхитившие великие открытия XIX века, ставят его в один ряд с наиболее выдающимися учеными мира.

Он родился в Архангельской губернии, в семье крестьянина дер. Денисовки (вблизи Холмогор). Как и полагается будущему ученому, Михаил Ломоносов в детстве был очень любознателен. Сохранились сведения, что уже в 12 лет он „охочь был читать в церквях псалмы и каноны... а при том имел у себя глубокую память“. Но его любознательность не ограничивалась церковными книгами. Он читает все „светские“ книги, какие может достать, но их, конечно, очень мало. Знакомится он с учебниками того времени—славянской грамматикой Смотрицкого и арифметикой Магницкого.

Чтение книг и учение, которыми увлекался Ломоносов, доставляло ему много неприятностей. Его мачеха часто жаловалась отцу на „нерадивого“ юношу. И в 1730 г. Ломоносов решает уйти в Москву—центр тогдашней культурной жизни. Там он подает прошение о зачислении его в Заиконоспасскую славяно-греко-латинскую академию.

Но в то время крестьяне, каким был Ломоносов, не имели права учиться. Специальными указами предписывалось „помещиковых людей и крестьянских детей... отрешить и впредь таковых не принимать“ (указ синода от 7 июня 1728 г.).

Поэтому Ломоносову пришлось назваться сыном дворянина, а позже уже в последнем классе академии—сыном священника.

Но стать ученым богословом, каких готовила Заиконоспасская академия, ему не пришлось. В 1735 г. в числе двенадцати „учеников, в науках достойных, не по-

следнего остроумия“, по специальному указу Сената, Ломоносов переводится в Петербургский университет, а в следующем году посылается за границу „для обучения горному делу“. Там он обучается у известного в то время ученого—проф. Христиана Вольфа в Марбурге философии, физике и механике. Математике и химии—у проф. Дуйзинга, и собственно металлургии и горному делу у берграта Генкеля в Фрейбурге.

По возвращении в Петербург, он был назначен сначала адъюнктом Академии Наук, а в 1745 г. профессором и полноправным членом Академии, где был долгое время чуть ли не единственным русским академиком—если не считать профессора Российской элоквенции Василия Тредиаковского.

В обязанности академиков входило составление фейерверков и торжественных од. Оды Ломоносов писал хорошие, положив в них начало литературному русскому языку. Покровители Ломоносова считали, что он все силы должен отдать словесности. Но он не оставлял занятий науками.

Просто поражает многообразие отраслей науки, в которых работал Ломоносов, и те успехи и величайшие открытия, которые он сделал. Принцип сохранения энергии, как основной закон химии, был сформулирован впервые Ломоносовым. В его сочинениях находится также изложение кинетической теории газов, которая лишь через столетие с лишним получила всеобщее признание в работе Максвелла и Больцмана. На основании этой теории он объяснил несоответствие действительного объема газа при больших давлениях с выведенным из закона Бойля то, что в 1873 году было вновь сделано Ван-дер-Ваальсом.

Кстати отметим, что всемирная тогда теория флогистона (теплорода) также впер-

вые была последовательно опровергнута Ломоносовым.

Ломоносов также одним из первых стал применять к метеорологии физические законы. И здесь он предвосхитил развитие науки по крайней мере на столетие. Так, его положение об опускании холодного воздуха, как причине похолодания, было развито в 70-х годах XIX века проф. Лумисом, а окончательно подтверждено только в текущем столетии. Можно отметить также работы Ломоносова в области электричества и прикладных наук—химической технологии, металлургии и др.

Большинство его работ не стало известно ученому миру. Это объясняется как отсталостью тогдашней российской культуры, так отчасти и тем, что Ломоносов свои сочинения писал почти исключительно по-русски.

Велико значение Ломоносова, как борца за национально-культурное развитие. Не говоря уже о его заслугах в литературе, как творца литературного русского языка, он очень много сделал для народного просвещения. Он ратовал за развитие национальных научных сил, был инициатором создания Московского университета и руководителем Петербургского. Этот университет он, по признанию тогдашнего президента академии, привел в образцовое состояние, и отсюда вышли многие знаменитые русские ученые.

Отметим также, что Ломоносов был и художником, инициатором развития мозаичного дела в России.

Скончался Ломоносов 4(15) апреля 1765 года.

Жизнь Ломоносова—сына народа, ставшего, несмотря на все трудности, величайшим русским и мировым ученым—представляет огромный интерес для нас, получивших впервые в истории человечества полное право на образование.

Желающим более подробно ознакомиться с биографией великого русского ученого, можно порекомендовать прекрасную биографию Ломоносова, написанную проф. Меншуткиным.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

На заметку „Измените расписание“, помещенную в „Индустриальном“ от 11 ноября, культотдел ЛИИ сообщил следующее. Расписание будет изменено. Расписание на октябрь и ноябрь было составлено до установления директором твердого календаря работы всех общественных организаций. До приказа директора занятия по партийному просвещению, например, проходили на разных факультетах в разные дни шестидневки. Поэтому охватить лекциями культотдела все факультеты было невозможно.

Что касается двухдневных лекций, то вопрос этот поставлен культотделом перед директором ЛИИ. Как он будет решен директором—культотдел сообщит дополнительно.

БАСКЕТБОЛ

Календарь по баскетболу на первенство вузов города Ленинграда 1936 г.

18 ноября—ЛЭТИ—ЛИИ с 12 час.

25 ноября—ЛИИ—Технолог с 19 час.

27 ноября—ЛИИ—ЛИИГВФ с 18 час.

7 декабря—ЛИИ—ЛИИПС с 19 час.

13 декабря—ЛИИ—Текстильный с 19 час.

18 декабря—ЛГУ—ЛИИ с 14 час.

Игры происходят на полях коллективов, названных первыми. Порядок игры: 3 муж., 2 жен., 2 муж., 1 жен., 1 муж.

ПРИЕМ В ОБЩЕСТВО „АВАНГАРД“

Создан оргкомитет по оформлению добровольного спортивного общества „Авангард“ на базе ЛИИ в составе: И. Белова, Н. Старостина и Н. Костылева. По всем вопросам, связанным с вступлением в члены общества, следует обращаться к указанным лицам ежедневно в бюро ФК института: I корпус, 3-й этаж. Там же можно получить и анкеты для вступления.

В АКТОВОМ ЗАЛЕ

19, 21 и 22 ноября состоятся общеститутские собрания.

Повестка дня:

1. Доклад о проекте Конституции СССР.
2. Отчеты депутатов.
3. Разное.

19 в 3 часа—собрание студентов и профессорско-преподавательского состава факультетов: ОТФ, электромеханического, инженерно-физического, вечернего (V курс).

21 в 5 часов—собрание рабочих и служащих ЛИИ.

22 в 3 часа—собрание студентов и профессорско-преподавательского состава факультетов: механического, металлургического, энергомашиностроительного, инженерно-экономического и промышленного транспорта.

Профком, местком, депутатская группа

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ.