

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания третий АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 корп., комн. 46—48
№ 96 (228) ПЯТНИЦА, 20 ноября 1936 г.

Под знаком большевистской самокритики и повышения революционной бдительности

Парторганизация нашего института вступила в полосу перевыборов своих руководящих органов. По решению городского комитета партии к первому декабря должна быть завершена перевыборная кампания.

Ровно два года отделяют нас от первой общепартийной партконференции. За это время институтская парторганизация в результате проверки и обмена партдокументов, очищения своих рядов от заклятых врагов народа подлого охвостья троцкистско-зиновьевской фашистской банды, окрепла и повысила свою боеспособность.

Однако, было бы величайшим преступлением считать, что со всеми врагами партии уже покончено, что бдительность у нас на необходимой высоте.

То обстоятельство, что подло маскировавшиеся двурушники **Заблудовский**, **Литвинский**, **Трусов**, **Калинский** и другие разоблачены только во время обмена партдокументов ясно показывает, что большевистская бдительность в парторганизации нашего института была на низком уровне.

Факты последнего времени, выявленные уже после обмена партдокументов, еще раз сигнализируют нам о недостаточной бдительности в отдельных звеньях парторганизации и некоторых коммунистов. Дело бывшего зам. секретаря комитета ВЛКСМ тов. **Михайлова**, скрывшего о своей связи с врагами народа, бывшего члена партии **Ритмана**, скрывавшего от парторганизации о родственных связях с осужденным контрреволюционером **Бродским**.

Бывшая коммунистка металлургического факультета **Андреева** своевременно не разоблачила ныне арестованных ее мужа и друга студента **Ужвинина**.

Мы не должны забывать того, что наш институт был особенно засорен презренным охвостьем троцкистско-зиновьевской банды и что в нашем институте свили себе прочное гнездо заклятые враги народа.

Указание товарища **СТАЛИНА** о том, что революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам для партийной организации нашего института должно быть непреложным законом жизни и работы.

Начиная перевыборы, мы должны также крепко запомнить неоднократные указания партии и тов. **СТАЛИНА** о необходимости широкого развертывания большевистской самокритики, ибо там, где знамя большевистской самокритики поднято высоко, там труднее маскироваться врагам, там партийная жизнь бьет ключом.

Основным и решающим звеном, за которое мы должны по-настоящему ухватиться, является политическое воспитание членов и кандидатов партии в духе ленинско-сталинской непримиримости к классовым врагам.

В вопросе о приеме в партию мы должны всегда помнить главное требование Центрального Комитета—обеспечить дальнейшее повышение качественного состава рядов ВКП(б) за счет отбора в пар-

тию людей действительно передовых, действительно преданных делу рабочего класса, лучших людей нашей страны, из рабочих прежде всего, а также из крестьян и трудовой интеллигенции, проверенных на различных участках борьбы за социализм.

Утвержденная Горкомом ВКП(б) организационная структура институтской парторганизации позволит еще ближе узнать каждого члена и кандидата партии, следить за его идейно-политическим ростом и академической учебой.

Партия и правительство неустанно и повседневно заботятся о людях высшей школы, создавая наилучшие условия для студентов и профессорско-преподавательского состава, яркой иллюстрацией чего является июньское решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе. Вместе с тем партия требует от нас „подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства“ и в борьбе за таких специалистов коммунисты Ленинградского Индустриального института должны показать образцы личной учебы.

Рост Советского Союза, наши достижения в области индустриализации и коллективизации, наши успехи в построении социализма были достигнуты, благодаря правильной линии нашей партии и благодаря признанию и поддержке партийной линии всеми слоями трудящегося народа СССР. Эти успехи и трудности требуют от нас напряженной работы по дальнейшему воспитанию членов партии и всех советских людей в духе понимания политики Советского правительства.

Перевыборы парторганизации нашего института должны пройти под знаком повышения классовой революционной бдительности, суровой большевистской самокритики. Со всей большевистской прямотой вскрыть недостатки партийной работы в институте, избрав в свои руководящие органы проверенных и авторитетных членов партии, способных поднять партийно-воспитательную работу на высшую ступень.

РЕКОМЕНДАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ—ДЕЛО ПАРТКАБИНЕТА

На занятии кружка истории партии повышенного типа (руководит **Зайцев**, ЭМФ) коммунисты при изучении темы: „Партия в первый период диктатуры пролетариата“ столкнулись с фактом, что нельзя проработать данную тему, не зная задач, за осуществление которых партия в тот период боролась.

На вполне резонный вопрос коммунистов—почему статья **ЛЕНИНА** „Очередные задачи советской власти“ не рекомендована слушателям кружка—пропагандист ответил, что эта статья не указана в литературе, рекомендованной программой ЦК ВКП(б) для кружков истории партии повышенного типа. Такого же мнения придерживаются и в партийном кабинете.

Прав ли в данном случае партийный кабинет?

Конечно, нет и вот почему. Предполагается, что в кружках повышенного типа занимаются коммунисты, знающие в основном историю партии и по своему развитию способные углубить свои знания, пользуясь первоисточниками **ЛЕНИНА** и **СТАЛИНА**.

В большинстве же наших кружков повышенного типа далеко не все коммунисты знают историю партии в объеме элементарного учебника. На занятиях кружков это дает себя сильно чувствовать, и поэтому нужно не ссылаться на программу, а исходить из действительного положения вещей.

Литературу, рекомендованную ЦК ВКП(б) кружкам повышенного типа, нужно дополнять статьями **ЛЕНИНА** и **СТАЛИНА** и популярными пособиями, которые могут пополнить пробелы в основной подготовке коммунистов, занимающихся в кружках повышенного типа.

Больше инициативы должны, конечно, проявлять в этом отношении сами кружковцы, лучше других знающие пробелы в своих знаниях, но напрашивается срававшийся упрек и партийному кабинету института.



На снимке—бойцы правительственной армии в окопах на центральном фронте

ОБ ОТЧЕТНО-ПЕРЕВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

(Постановление парткома Ленинградского Индустриального института от 16 ноября 1936 г.)

1. Отчетно-перевыборную кампанию парторганизации института провести с 19 ноября по 1 декабря 1936 года.
2. Исходя из решений райкома и горкома о партструктуре, организовать партийные комитеты на электромеханическом, механическом, металлургическом, энергомашиностроительном, инженерно-физическом и общетехническом факультетах.
3. В остальных парторганизациях: на инженерно-экономическом, гидротехническом, факультете промышленного транспорта и вечернем, а также в парторганизациях рабочих и служащих и студенческого городка избрать партторгов.
4. Число членов парткомов факультетов установить в количестве 5 человек.
5. В связи с избранием партторгов курсовых партторгов не производить, за исключением общетехнического факультета, факультета промышленного транспорта, рабочих и служащих.
6. На общетехническом факультете избрать партторгов I, II курсов и профессорско-преподавательского состава, на факультете промышленного транспорта—партторгов III, IV и V курсов.
7. В связи с организацией партгрупп преподавателей на ОТФ поручить тов. **Кох** в срочном порядке закрепить на партучете на ОТФ коммунистов-преподавателей, находящихся на учете на других факультетах, но работающих на ОТФ.
8. Перевыборные партийные собрания провести со следующей повесткой дня:
1) Партсобрания факультетов: 1) отчет парткома, 2) отчет парторга, 3) выборы парткома и партторгов факультета.

- II. Общепартийное партсобрание: 1) доклад парткома о работе и задачах парторганизации, 2) выборы парткома, 3) выборы ревкомиссии.
6. Установить следующие сроки собраний:
1) инженерно-экономический, гидротехнический, вечерний факультеты, студенческий городок, рабочие и служащие и факультет промышленного транспорта—23 ноября 1936 г.
2) электромеханический, механический, металлургический, энергетического машиностроения, инженерно-физический и общетехнический факультеты—26 ноября.
3) общепартийное партсобрание—29 ноября.
4) курсовые собрания на ОТФ и факультете промышленного транспорта и собрания по мастерским и лабораториям парторганизации рабочих и служащих провести 20 ноября 1936 года с выборами партторгов.
7. Докладчиками по отчету парткома утвердить:
1) **Жаровский**—общепартийное собрание.
2) **Кох**—гидротехнический, металлургический факультеты.
3) **Лулов**—инженерно-экономический, механический факультеты.
4) **Дьяченко**—электромеханический факультет.
5) **Анохин**—рабочих и служащих, инженерно-физический факультет.
6) **Цветков**—вечерний, энергомашиностроительный факультеты.
7) **Капланский**—студенческий городок, ОТФ.
8. 17 ноября провести совещание актива по вопросам перевыборов (партторгов факультетов и курсов, пропагандистов партсети и т. п.).
9. Немедленно начать широкую подготовительную работу по подготовке к отчетно-перевыборной кампании среди членов партии.
10. Предложить редактору газеты тов. **Федорову** организовать широкое освещение хода подготовки и самих перевыборов, а также задач партработы в газете „Индустриальный“ и в стенгазетах факультетов.

Перевыборы партийных органов в институте должны пройти под знаком широкой самокритики, мобилизации активности всех членов партии, самого внимательного выявления и обсуждения всех недостатков партийной работы, обобщения и закрепления всего положительного опыта работы организации.

В ходе и результате перевыборов партийная организация института должна еще больше повысить и укрепить большевистскую бдительность, ни на минуту не забывая уроков проверки и обмена партдокументов и процесса зиновьевско-троцкистской своры.

Центральным пунктом перевыборов должно явиться дальнейшее и действительное оживление всей партийной работы и работы с каждым членом партии, воспитание членов и кандидатов партии в духе ленинско-сталинской непримиримости к классовым врагам, улучшение повседневной воспитательной работы с беспартийным студенчеством. Необходимо жестко поставить вопрос о дальнейшем усилении авангардной роли коммунистов в учебе.

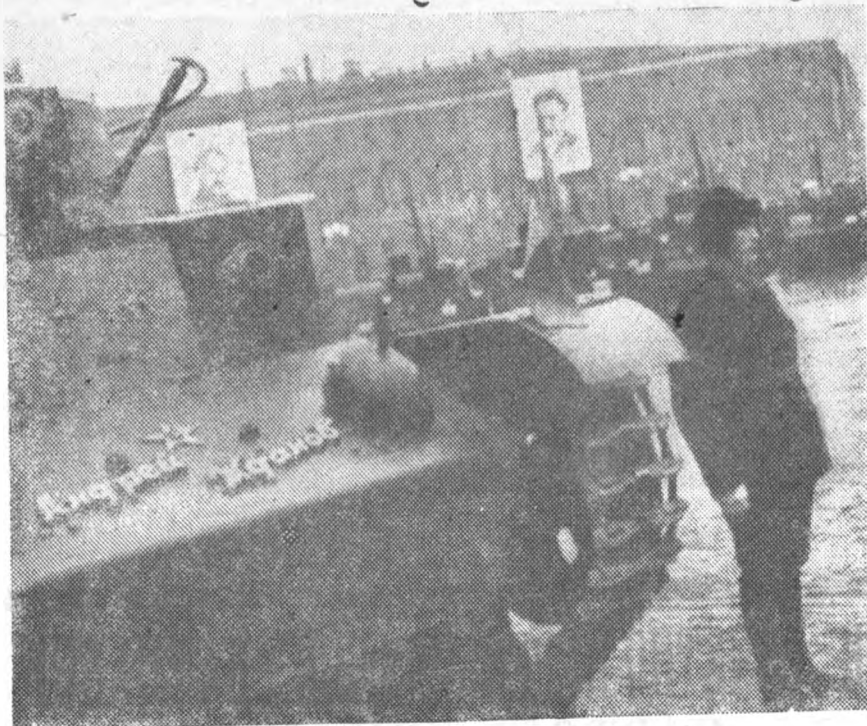
При перевыборах необходимо сосредоточить особое внимание на выдвижении в состав парторганов проверенных и выдержанных членов партии, способных победоносно проводить в жизнь генеральную линию партии.

Партийная организация нашего института обязана в свете этих задач еще больше сплотить свои ряды и поднять свою работу до уровня политических задач.

Д. М.



На снимке—плакат на одной из улиц Мадрида: „Обороняйте Мадрид“, „Лучшая оборона—это атака“



На снимке—тов. Булин, стахановец водитель головной машины
„Андрей Жданов“—на параде

ПОДНЯТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ НА УРОВЕНЬ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Мощное стахановское движение выдвинуло целый ряд новых требований к инженерно-техническим кадрам нашей промышленности.

Социалистическое производство нуждается в специалистах высокой квалификации, целиком овладевших передовой техникой и практически способных возглавить стахановское движение.

„Инженеры по окончании учебного заведения должны уметь сами работать на соответствующих станках и практически инструктировать рабочих“ (Орджоникидзе).

Все эти требования обязывают втузы коренным образом улучшить организацию и проведение производственной практики студентов, являющейся органической и важнейшей частью учебного процесса.

В своем историческом постановлении от 23 июня 1936 года СНК Союза ССР и ЦК партии с исчерпывающей ясностью оценили неудовлетворительное состояние производственной практики в высшей школе.

В этом постановлении подчеркивается отсутствие „должного руководства этой важной составной частью обучения“.

К чему сводились недостатки производственной практики в прошлом?

Последние были кратко охарактеризованы начальником ГУУЗ'а тов. Петровским в одном из его выступлений на Совете КМММИ: „в нашей практике слишком много экскурсий и слишком мало овладения конкретным станком; слишком много наблюдений и записей и слишком мало непосредственной работы“.

К сказанному выше следует добавить еще и такие недостатки:

Задания студентам, уезжавшим на практику, носили часто общий, описательный и стандартный характер, без учета специфических особенностей производства.

Далеко неудовлетворительно осуществлялось руководство производственной практикой студентов со стороны деканов и кафедр. Руководство же специально выделяемых преподавателей сводилось зачастую к гострольным посещениям заводов и поверхностному ознакомлению с ходом производственной практики и т. д.

Можно ли считать, что ЛИИ составляет в какой-либо мере исключение из числа тех высших школ, где неудовлетворительно организована производственная практика?

Абсолютно нет.

Все недостатки в организации и проведении производственной практики, о которых уже говорилось выше, присущи нашему институту в такой же степени, как и всем остальным.

Правда, стахановское движение в значительной мере повлияло на формы и содержание работы наших студентов-практикантов на предприятиях. Изучение работы стахановцев, стремление помочь стахановцам и ударникам производства призвали студентов-практикантов к активной творческой работе.

Об этом свидетельствуют отзывы ряда предприятий.

Автомобильный завод им. Молотова сообщил о том, что группа студентов ЛИИ в количестве 12 человек исключительно добросовестно выполняла порученные ей задания и оказала конкретную и большую помощь по развертыванию бусыгинского движения на

заводе. За проведенную работу студенты были награждены грамотой.

Хорошую подготовку и плодотворную работу наших практикантов отметила контора „Стальпроммеханизации“. За образцово проведенные расчетно-графические задания по Уралвагонстрою студентам были выданы денежные награды.

Металлургические заводы Юга—Макиевский им. Кирова, им. Дзержинского и им. Петровского оказали большую помощь нашему преподавателю тов. Шушпанову в подготовке практикантов к сдаче экзамена по техминимуму и к последующему прикреплению их к конкретным рабочим местам. В сообщении заводов отмечается также и то обстоятельство, что практиканты с успехом справлялись с поручаемой им работой.

Целый ряд отзывов с других заводов о работе групп и отдельных студентов-преддипломников подтверждает удовлетворительное качество практики в тех случаях, когда студенты работали на конкретных рабочих местах.

Производственная практика приобретает еще большее значение, если учесть, что сейчас во втузы идет, в основном, молодежь в возрасте 18—20 лет, в массе своей не имеющая никакой специализации, никаких производственных навыков, а зачастую—даже знакомства с той отраслью промышленности, куда они (молодые студенты) должны прийти в качестве полноценных и полноправных командиров производства через 5 лет (после окончания втуза).

На первом всесоюзном совещании стахановцев наш великий вождь тов. СТАЛИН сказал:

„Данные науки всегда проверялись практикой, опытом. Наука, порвавшая связи с практикой, с опытом—какая же это наука? Если бы наука была такой, какой ее изображают некоторые наши консервативные товарищи, то она давно погибла бы для человечества“.

Эти пророческие указания тов. СТАЛИНА должны быть положены в основу нашей дальнейшей работы по подготовке высококвалифицированных, теоретически и практически, инженеров.

Пугач



Л. И. Шушпанов,
руководитель
практики студен-
тов-металлургов
на заводах Юга,
инициатор сдачи
техминимума

Наше „гостеприимство“

При комитете комсомола института организована и начала работать школа ворошиловских всадников. Занятия школы происходят в пограничном отряде, шефом которого является наш институт.

Школа ворошиловских всадников занималась всего два раза, но оба раза нам был оказан самый лучший прием. На 2-м занятии, во время обеда, который устроил для нас отряд, наш представитель сказал, что мы со своей стороны постараемся отблагодарить комсостав и красноармейцев за теплое и товарищеское отношение.

Вот о том, как их „отблагодарили“ я и хочу рассказать.

Подшефники просили организовать им в Октябрьские дни маленький концерт силами нашей институтской самодеятельности. Работники комитета комсомола обещали сделать это. Кроме того, они хотели прислать подшефникам билеты на наш институтский вечер. Первое обещание так и осталось обещанием; что же касается второго, то билеты в количестве 10 штук на 8-е число действительно были переданы. Культпроп комитета тов. Кантор просил при этом, чтобы приехал нач. состав, так как на вечер можно будет разрешить ряд вопросов, связанных с дальнейшей работой школы кавалеристов.

8-го числа, идя на репетицию хорового кружка, я заметила у входа в институт знакомых красноармейцев. Оказывается что

они приехали уже 2 часа тому назад, но их никто не встретил.

Я предложила им пойти в зал, так как время уже близилось к 8 часам, т. е. к началу вечера. Но и в Актовом зале никого из членов комитета не оказалось. Не было там и самого тов. Кантора.

Начался концерт, но он был, как на грех, таким куцым, что просто стыд.

В 12 часов пограничники уехали, так и не дождавшись никого из комитета, так и не повидав людей, которые их непосредственно приглашали.

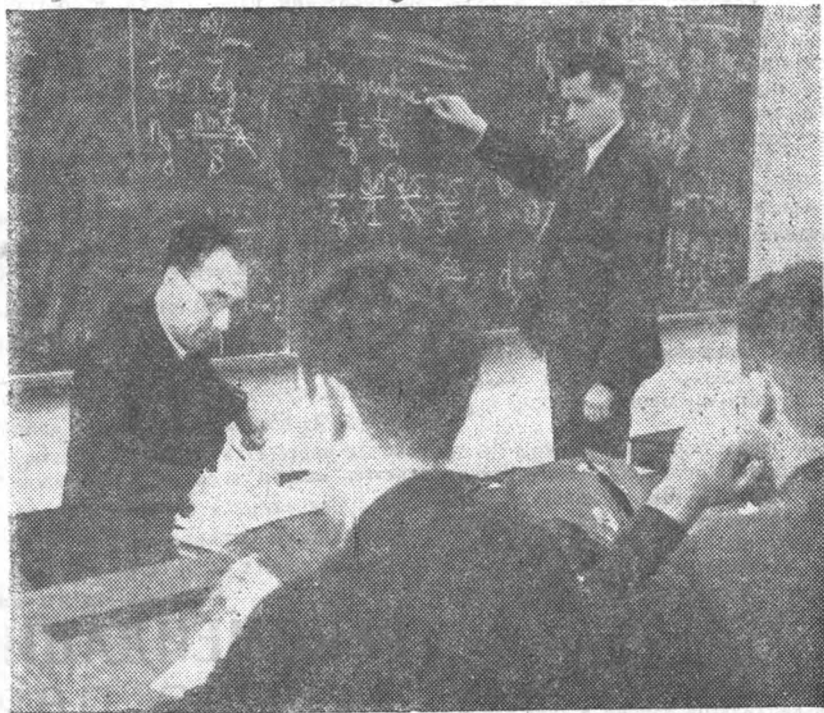
Мне они говорили, что за два года службы в отряде многие из них ни разу не отлучались в Октябрьские и Майские дни с заставы, так как в это время их присутствие там особенно необходимо. И вот один из редких праздничных дней был для них полностью испорчен по вине наших комсоработников.

Я не могу говорить об этом случае без чувства стыда и возмущения. Так ли должны были отнестись к людям, которые охраняют наши рубежи от врага, которые смотрят на нас как на культурных людей, которые делают все, чтобы крепла и росла наша комсомольская дружба? Я не нахожу достаточно сильных слов, чтобы оценить этот факт. Впрочем пусть эту оценку делает комитет комсомола на своем первом заседании.

Комсомолка Чуманова

(Фото Коновалова)

НА ЭКЗАМЕНЕ



Студент электромеханического факультета тов. Кудрявцев сдает зачет по „электрическим машинам“ ассистенту тов. Александрову

ОТКРЫТИЕ АЭРОКЛУБА

Стол президиума заставлен моделями самолетов.

Секретарь комитета ВЛКСМ т. Манин открывает торжественную часть вечера, посвященного выпуску студентов-пилотов, окончивших летную школу без отрыва от учебы и открытию первого студенческого аэроклуба при Ленинградском Индустриальном институте.

— Сегодня,—говорит тов. Манин,—мы празднуем выпуск первых наших 16 студентов-летчиков и открытие своего первого в Союзе студенческого аэроклуба.

В условиях крайне напряженного международного положения, оборонная работа приобретает исключительное значение и подготовка инженеров, владеющих искусством вождения самолетов, является ценным вкладом в дело укрепления обороноспособности нашей любимой родины.

Открытие своего аэроклуба создает прекрасные условия для развертывания оборонной работы. Авиация, планеризм и парашютизм должны стать любимейшим спортом нашей молодежи и в первую очередь комсомольцев.

Первый в Ленинграде студент-летчик, сейчас инструктор Ленинградского Аэроклуба т. Тардов зачитывает приказ о присвоении звания летчиков-пилотов 16 студентам ЛИИ. Все они окончили летную школу с оценками „хорошо“ и „отлично“, среди них знакомые имена: аспирант Е. Каменов, инструкторы парашютного спорта

М. Галлай и Е. Ривкина, студенты. Н. Ксенофонтов, П. Ширяев, Ю. Фокеев и др.

Выпускников тепло приветствует военный руководитель института М. В. Баранов: —Вы умело совместили учебу в институте с обучением трудному авиационному делу. Отсутствие несчастных случаев и даже мелких аварий показывает на серьезное отношение к делу со стороны учлетов. Новый набор в летную школу в количестве 80 чел. должен с такой же настойчивостью добиваться почетного звания советского пилота.

В заключение М. В. Баранов сообщает о премировании директором института лучших студентов-летчиков.

С ответным словом выступают летчики Николай Ксенофонтов и Ева Ривкина.

Ксенофонтов заверяет от имени всех молодых пилотов о их готовности по первому зову партии и правительства отдать все свои силы, знания, а если понадобится и жизнь на защиту границ нашей счастливой страны.

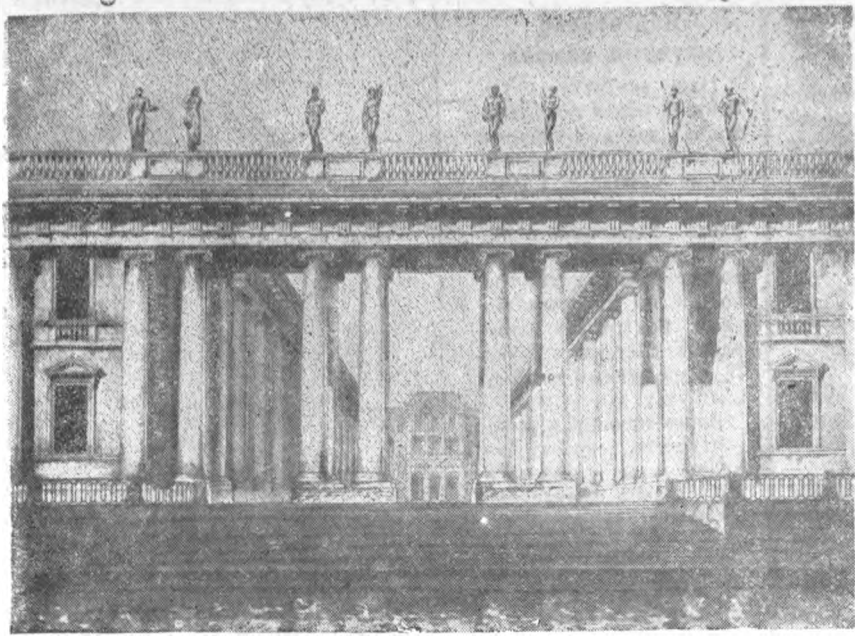
Ева Ривкина благодарит руководителей института и инструкторов Ленинградского Аэроклуба за их внимание и помощь в работе летной школы.

Она выражает желание увидеть в новом наборе большее количество девушек.

Собрание утвердило устав аэроклуба, выбрало правление и ревизионную комиссию.

Вечер закончился концертом и танцами.

П. Б.



Ленинградский Дворец пионеров перепланировывается и украшается скульптурой, мозаикой, разрисовкой стен—по проектам мастерской арх. Гегелло (Ленпроект). На снимке—проект главного входа во Дворец пионеров с Фонтанки.

КАБИНЕТ МЕХАНИКИ ВО ДВОРЦЕ ПИОНЕРОВ

Проф. Е. Л. Николаи

Весной этого года Индустриальный институт взял на себя обязательство спроектировать и изготовить для Дворца пионеров кабинет механики. Реализация этого обязательства приняла на себя кафедра механики инженерно-физического факультета.

Кабинет механики Дворца пионеров был задуман как одно из подсобных учреждений в системе лабораторий отдела техники Дворца, которое должно приходить на помощь пионерам, работающим в отделе техники, в тех случаях, когда они в процессе своей работы в той или другой лаборатории отдела почувствуют необходимость углубить свои знания в области механики и ее технических приложений. Этому углублению знаний кабинет механики способствует наглядным показом ряда важнейших механических явлений, а также отдельных деталей механизмов.

Большинство запроектированных установок кабинета относится к области динамики—наиболее важной, интересной и представляющей наибольшие трудности для усвоения части механики. При этом нужно отметить, что кабинет механики отнюдь не ограничивает своей задачи показом лишь простейших и элементарных механических явлений. Наоборот, при проектировании кабинета была взята установка на то, чтобы показать механику и ее техническое положение на современном их уровне. Само собой понятно, что математическая теория многих из представленных в кабинете устройств (например гироскопический стабилизатор, динамический виброгаситель и др.) далеко превосходит силы пионера, для обслуживания которого предназначен кабинет механики. В задачи кабинета и не входит, разумеется, ни в какой мере ознакомление пионеров с этой теорией. Дать им почувствовать в наиболее наглядной и осязаемой форме физическую сущность явлений, применяемых в подобных

устройствах, натолкнуть на ближайшее изучение этих явлений их творческую мысль—вот цель, которая стоит перед кабинетом механики.

В течение лета было закончено проектирование установок кабинета. Изготовление этих установок взяли на себя частью мастерские ЛИИ, частью—завод им. К. Маркса и завод им. М. Гельца. В настоящее время большинство установок и моделей кабинета полностью закончено; работа по изготовлению остальных близка к окончанию.

Задача, над которой сейчас работает кафедра механики,—составление методической документации для кабинета механики Дворца пионеров. Эта документация будет состоять из кратких методичек по каждой установке кабинета в отдельности. В методичках будут даны краткие сведения из той области механики, к которой относится данная установка, и будет изложена методика работы на этой установке.

Большой и самоотверженный труд вложили в проектирование установок кабинета асп. А. И. Платонов, асп. А. И. Чекмарев, асп. Х. Х. Панайотов, доц. Ф. Г. Шмидт и доц. М. В. Семенов. Нужно отметить совершенно исключительную, полную энтузиазма работу А. И. Платонова, который является автором многих установок и без участия которого создание кабинета не могло бы осуществиться. Огромная работа проведена и проводится также А. И. Чекмаревым. В работу по составлению методичек включились А. И. Платонов, А. И. Чекмарев, Х. Х. Панайотов, Ю. В. Долголенко и др.

Необходимо отметить также чрезвычайно внимательное и чуткое отношение к работе по кабинету механики для Дворца пионеров со стороны личного состава мастерских нашего института (т. Г. Г. Башкиров, П. П. Пышный, Г. Н. Железнов, Э. А. Петерс, А. С. Веселов и др.)

Ленинградский дворец пионеров строит весь Ленинград—рабочие, инженеры, ученые, хозяйственники, предприятия, институты, хозорганизации—при живом содействии партийных, советских, профессиональных и комсомольских организаций, в соответствии с обращением председателя Комитета содействия строительству Ленинградского дворца пионеров тов. А. А. Жданова.

С неменьшим правом можно сказать теперь, что методическую работу по организации занятий с ребятами в лабораториях отдела техники—наиболее сложного по оборудованию и организации отдела Дворца пионеров—ведет также весь Ленинград—вся научно-техническая общественность, институты и научно-технические общества.

В результате энтузиазма трудящихся и активного содействия общественности отдел техники ЛДП получает в подарок ребятам первоклассно-оборудованные лаборатории и кабинеты. По транспортному сектору—судоостроительную, железнодорожную, авто-мотолабораторию и лабораторию городского электротранспорта; по электроэнергетическому сектору—лабораторию общей электротехники, электромагнитную, электроавтоматики и электротермики; по сектору связи—радиолaborатории, телеграфные и телефонные (ручную и АТС), дальней междугородной связи, телемеханики и связи; по авиатехническому секто-

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ

Зав. отд. техники ЛДП В. Фетвейс

ру—проектировочную лабораторию, лабораторию моделирования планеров и самолетов, специальных конструкций, моторную и т. д.

Большое участие в организационной и методической работе отдела техники принял и Ленинградский Индустриальный институт.

Первый вопрос, с которым Ленинградский дворец пионеров обратился в ЛИИ—это намерение профиля кабинета технической физики. Академик А. Ф. Иоффе горячо откликнулся на это обращение. Под его руководством доц. Л. М. Неменов разработал схему построения кабинета применительно к задачам дворца. Вариант организации этого же кабинета был разработан также проф. А. Н. Светозаровым.

В середине мая сего года в ответ на первый призыв Комитета содействия строительству Ленинградского дворца пионеров, ЛИИ взял на себя организацию в отделе техники двух кабинетов—механики и графики.

Одновременно шла большая методическая работа по другим разделам отдела техники ЛДП. 28 мая состоялось расши-

решенное совещание научно-технических работников ЛИИ, на котором было заслушано сообщение представителей ЛДП о задачах и структуре отдела техники и образована тройка содействия строительству ЛДП в составе директора ЛИИ тов. В. Г. Евдокимова, проф. Е. Л. Николаи и проф. В. П. Иванова.

В конце июня ЛИИ провел экспертизу проектов лабораторий электро-энергетического сектора путем технического совещания профессоров: М. А. Шателена, В. П. Иванова, Б. Е. Воробьева, М. П. Костенко, П. М. Тиходеева и В. К. Попова, с письменным заключением по проектам, внесшим много ценных методических и технических замечаний, принятых ЛДП в дальнейшей работе.

В начале июля на расширенном совещании энергетиков (электриков и тепловиков) ЛИИ с участием представителей заводов состоялась детальное обсуждение вопроса о строительстве собственной тепло-электроцентрали ЛДП для эксплуатационно-хозяйственных и учебно-показательных целей. В результате совещания было принято решение отказаться от ТЭЦ

и заменить ее лабораторией первичных двигателей с действующими энерго-установками лабораторного масштаба.

Необходимо особо отметить активную роль в работе по ЛДП профессоров: В. П. Иванова, Е. Л. Николаи, М. А. Шателена, Б. Е. Воробьева, принимающих живое участие в разных разделах работы ЛИИ по ЛДП, доцента В. А. Козлова—по кабинету графики и аспиранта Платонова—по организации совместно с проф. Е. Л. Николаи, кабинета механики. Вся работа ЛИИ по ЛДП с самого ее начала проводится при исключительном внимании, активности, постоянном содействии и непосредственном участии председателя месткома ЛИИ тов. Л. Н. Шалина, а также при всемерной поддержке со стороны директора ЛИИ тов. В. Г. Евдокимова и заместителя директора В. А. Вайнера.

Руководство ЛДП выражает уверенность, что ЛИИ не только успешно завершит принятые на себя на данном этапе задачи содействия строительству ЛДП, но и примет еще большее участие на последующем этапе организации и текущей работы отдела техники ЛДП (подбор педагогических кадров, проведение семинаров и консультаций для педагогов, участие в методических советах, участие в консультационной и массовой технической работе с ребятами), вовлекая в это дело дополнительные силы своего огромного коллектива научно-технических работников.

НАУЧНАЯ ФАНТАСТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Культотдел ЛИИ предложил мне прочесть ряд лекций, предоставив выбор тем на мое усмотрение. Это право выбора вызывает смешанное чувство. Простор всегда влечет, но в данном случае он и смущает. Пойти по проторенным путям, воспроизводя приемы казавшиеся темы,—значит увидеть перед собою дремлющую аудиторию. Значит нужно взять направление на оригинальные темы, о которых не только не говорили с кафедры, но которые и не освещались в печати. Еще лучше, если это будет совсем новая идея, открывающая почти фантастические перспективы.

Одна из выбранных мною тем вполне отвечает этим требованиям. Она носит сдержанное название: «Преобразованный Север». Морозы Севера призываются, чтобы отогреть Север. Это не противоречит законам механики, которая всматривается лишь в разницу температур, независимо от их положительных или отрицательных знаков. А если из разницы температур возникает энергия, то и морозы Севера приобретают ценность, как возможный источник энергии.

Итак, преобразованный Север, который растет не с натугой и не с привычной скредностью уступает свои просторы, а весь становится изобильным и цветущим. На конкурсе научно-фантастических фильмов, объявленном секциями научных работников и домами ученых Москвы и Ленинграда, эта тема была рекомендована к постановке. В виде статьи, она будет напечатана в ноябре в одном из московских журналов.

Другая тема тоже имеет основание претендовать на оригинальность. Она была разработана по заданию основанного Горьким «Альманаха». Известно, какое исключительное значение придавал Горький развитию фантазии, как наиболее верному средству подготовить мысль к смелым научным открытиям и техническим изобретениям. Из сочетания знания и открытого воображения только и возникало все великое. Отсюда понятно значение фантастического

романа. Он подсказывает темы научных открытий, способных создать переворот в истории человечества. Здесь праздник мысли, здесь ее победное и радостное самоутверждение. Чувствуется близость вершин. Без такого посягательства на дальние горизонты научная и техническая мысль была бы лишена порыва. А тогда все замкнулось бы в текущие дела, значения которых никогда не следует преуменьшать, но лишь при условии непрестанного расширения своего кругозора.

С фантастическим романом у нас всегда было неблагополучно. Иногда он спускался даже и до бульварных тем, пользуясь фантазией, чтобы неудержимо нагромождать всякий вздор, а когда он пытался соблюсти строгость, то навевал скуку своими деловитыми речитативами. В результате, не оставалось ничего другого, как только импортировать романы из-за границы. Теперь и этот выход должен быть отвергнут. «Здесь» и «там»—это два разных мира, говорящих на разных языках, думающих в разных тональностях.

Передо мною была поставлена задача наметить 10—12 научно-фантастических тем, обработав их в виде коротеньких новелл. Трудная задача. К тому же, «придумывая» темы, я решил выводить на свет только те из них, которые отличаются оригинальностью и сочетают в себе смелость замысла с возможностью придать им строго научное обоснование. А изложению тем предпослан очерк, посвященный проблемам фантастического романа.

Лекции по научной фантастике имеют непосредственное отношение к техническому творчеству. Они ни к чему не принуждают, а незаметно ведут, увлекая по причудливым путям.

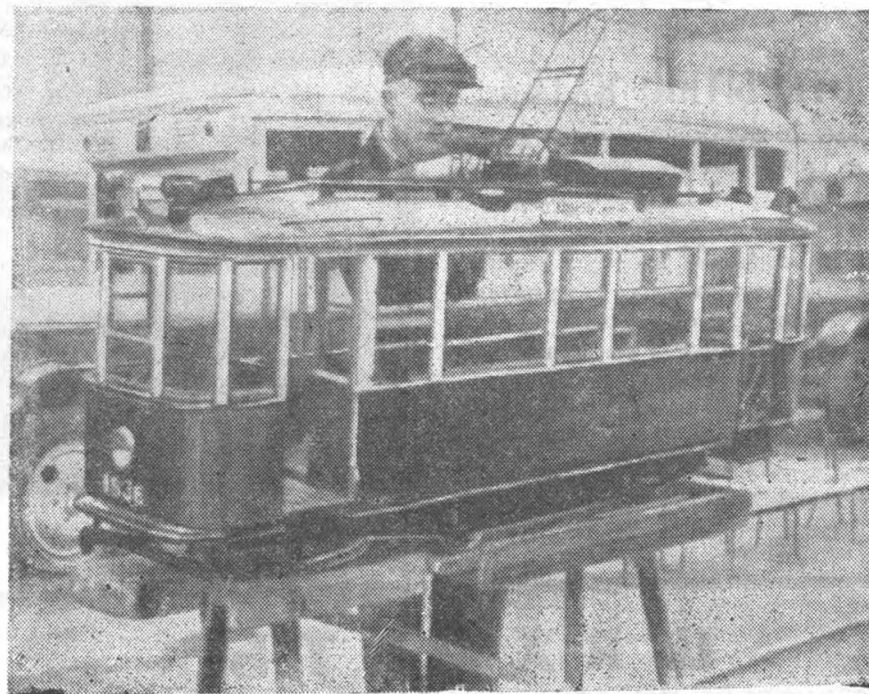
Куда ведут? Чего ищут?

Их цель ясна.—Возбужденное воображение и ширь горизонта.

Б. Демчинский

Фото Федотова (Союзфото)

ПОДАРКИ ДЛЯ ДВОРЦА ПИОНЕРОВ



Вагонный отдел завода (ВАРЗ) изготовил для Дворца пионеров миниатюрный трамвайный вагон в 1/5 натуральной величины. На снимке—комсомолец Федя Сорокин монтирует миниатюрный трамвайный вагон

ДНЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Всем известно, что на механическом факультете загрузка 425 и 426 групп IV курса приема 1932 года (специальность „подъемники“) исключительно велика. В течение семестра нужно сдать три курсовых проекта (по машинам непрерывного транспорта, по канатным дорогам и по строительному делу), большой курс теплотехники, часть которого слушалась в прошлом семестре, и другие предметы, достаточно емкие и сложные.

Несмотря на такую загрузку, факультет решил лишить эти группы дня самостоятельной работы, полагающего им согласно постановлению о высшей школе. Для того же, чтобы это не бросалось в глаза, в расписании, составленном с 9 ноября, не указаны часы одной из лекций по экономике машиностроения, хотя слушаем мы их с начала семестра и должны закончить только 28 ноября. Эта лекция как раз и падает на так называемый „свободный“ день.

Таким образом, глядя на расписание, видишь день свободный от занятий. В действительности же его не существует.

Факультет, очевидно, считает это нормальным.

Студент

СОРВАЛИ ЭКСКУРСИЮ

Комсомольская ячейка III курса электромеханического факультета решила провести 15 ноября для лучших кружковцев экскурсию по Ленинграду. Экскурсанты должны были осмотреть пункты города, связанные с историей Октябрьской революции.

Заместитель директора тов. Вайнер дал экскурсантам автобус на 3 часа. Все обстояло как будто бы прекрасно, но экскурсия все же была сорвана по вине заведующего культотделом тов. Овсенко.

Наши долгие хождения к тов. Овсенко закончились тем, что он обещал дать руководителя экскурсии, но в последнюю минуту оказалось, что групповод „заболел“, хотя вряд ли кто с ним и договаривался, так как нам не могли назвать ни фамилии руководителя, ни того, кто с ним конкретно договаривался.

Рубинштейн и Ляликов

К ОТКРЫТИЮ КАТКА

Все работы, необходимые для открытия катка на нашем стадионе, проделаны: поставлен мостик через беговую дорожку, произведены земляные работы.

Но отдел снабжения института до сего времени не дает кафедре физкультуры гвоздей, которые очень и очень нужны для разного рода работ в помещении стадиона, а главный механик отказывается отпустить электроэнергию в достаточной мере и сделать в некоторых местах проводку. Эти „мелочи“ создают серьезную угрозу своевременному открытию катка.

Н. К.

Оборудование кабинетов

Дирекцией выделены значительные средства на оборудование кабинетов необходимыми учебными пособиями. Уже заказан целый ряд ценных моделей для кабинетов теоретической механики, математики, сопромата, для кабинетов металлургического факультета, факультета промышленного транспорта и др.

Заказы распределены между фабрикой „Техучпособия“ и фабрикой наглядных пособий НКПС.

Оборудование чертежных

Дирекция заключила договор с новгородскими мастерскими Северо-западного речного пароходства на изготовление чертежных столов, досок, стеллажей для деталей машин и т. д.

Ноябрьская практика

В ноябре начинается практика у студентов IV и V курсов нашего института. Всего на практику уходят 42 группы (867 человек). Из них на преддипломную практику 18 групп (341 человек).

На ленинградских заводах проходят практику 645 человек.

Все студенты обеспечены производственными местами. Практика будет проходить по новым программам. Каждая группа (не менее 10 человек) должна иметь постоянного руководителя на все время практики. Руководители уже подобраны.

Как выполняются правила внутреннего распорядка

При институте создана специальная комиссия для проверки выполнения на местах правил внутреннего распорядка.

Первая проверка была проведена 16 ноября. Она установила, что наряду с целым рядом положительных моментов имеются и недостатки. Многие студенты в коридорах курят, шумят, ходят, стучат во время занятий. Особенно много нарушений обнаружено в III корпусе. В одной из комнат здесь обнаружен целый склад дров. Комиссия дала хозяйственной части ряд указаний о приведении в надлежащий порядок аудиторий, особенно по гидрокорпусу.

Подготовка научных кадров

Наш институт—крупнейший центр по подготовке научных кадров в системе Наркомтяжпрома. Сейчас в институте числится 292 аспиранта. Закончили аспирантуру в 1936 г. 16 человек. Число специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов, составляет 66 из 74 разрешенных нашему институту.

Вновь принято в аспирантуру 95 человек. Для руководства и научной подготовки привлечено 95 профессоров.

Обслуживание кабинетов

Для наилучшего обслуживания кабинетов института в системе группы учебно-вспомогательных учреждений организованы макетно-модельная и графическая мастерские. Макетно-модельная мастерская уже получила заказы на изготовление макетов и моделей для кабинетов.

Графическая мастерская, существующая с октября месяца, уже выполнила ряд заказов на чертежи, таблицы, схемы, диаграммы и др.

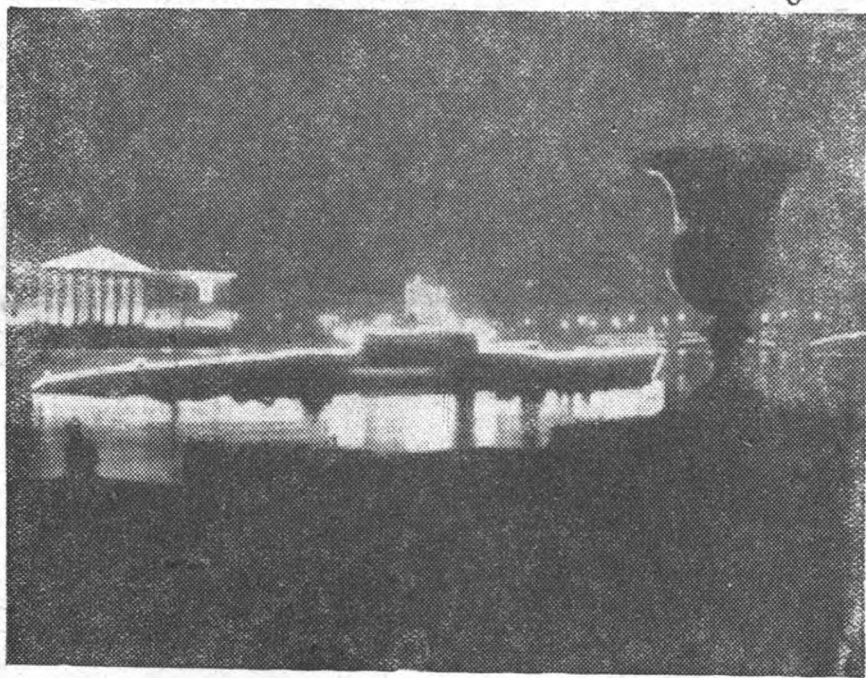
К открытию музея Арктики



В дни Октябрьской годовщины в Ленинграде открылся первый в СССР музей Арктики с отделами: вводный, исторический, транспортных средств Севера, экономики советского строительства и национальной культуры Севера. Среди экспонатов музея: картины, модели, макеты и панорамы, исполненные по эскизам и при участии художников: Платонова, Цепалина, Прибыткова, Лебедева и др.

На снимке—портрет Р. АМУНДСЕНА

ХІХ ГОДОВЩИНА ОКТЯБРЯ в ЛЕНИНГРАДЕ



На снимке—набережная Невы ночью

К ЗИМЕ НЕ ГОТОВЫ

Скоро зима. Откроются каток и лыжные станции, будут строиться трамплины для прыжков около института. Все силы общественных организаций, дирекции и физкультурников будут направлены к тому, чтобы выполнить контрольную цифру: 500 значкистов ГТО II ступени в течение 1936/37 учебного года.

Вместо четырех лыжных баз, в этом году будет пять, но и это количество полностью не обеспечит нормального проведения академических занятий по физкультуре. И совсем плохо с инвентарем на этих базах. В институте имеется 700 пар лыж, но не все они полностью оборудованы. Большая часть не имеет хорошего крепления. Лыжных ботинок недостаточно: качество у них плохое (резиновая подошва с плохой прошивкой) и вряд ли они прослужат долго. Большая часть лыжных палок не имеет колец, не подобраны по весу и высоте; не все палки имеют достаточной остроты „штыри“.

На стадионе никакой подготовки к зиме не ведется. 318 пар лыж на стадионе полностью не оборудованы. В стеллажах стоят не только хорошие лыжи, но и совершенно негодные. Проходы между стеллажами завалены горами палок (хороших палок можно подобрать только 40 пар). Ломаные лыжи свалены в кучу и никто не позаботится о том, чтобы убрать их в надлежащее место.

Окна в раздевалках стадиона не застеклены, затыкаются бумагой, тряпками; пол износился настолько, что по нему идешь как по булыжной мостовой и т. д.

На лыжной базе (в Главном здании) также нет должного порядка. Лыж около 400 пар, но стеллажей мало, и поэтому лыжи кучами стоят по углам. Годных ботинок на этой базе только 180 пар. Остальные не почищены. До сих пор не приобретено ничего для лыжной школы нашего института (кроме 13 пар лыж).

25 пар лыж, ботинок и палок, выданных на руки лучшим лыжникам нашего института, не годятся для участия в соревнованиях. Они годны только для тренировок. В прошлом году на физкультурной конференции много говорили о форме для лыжников нашего института (как для тренировок, так и соревнований), но вопрос этот не разрешен и до сих пор.

Не лучше обстоит дело с коньками и конькобежным инвентарем. Коньки (их 200 пар) по большей части поставлены неверно. Ботинки плохого качества. Для лучших конькобежцев еще ничего не приобретено.

Заведующий кафедрой физкультуры тов. Кох сообщил нам, что в целях налаживания нормальной работы института по физкультуре, им сделан запрос в НКТП об ассигновании 150 тыс. руб.

Возрастающие запросы наших студентов-физкультурников требуют большего внимания к физкультуре со стороны дирекции и общественных организаций института.

Бригада: Костылев, Герасимов, Цапулина

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ.

ШАХМАТЫ

Под редакцией Л. А. Левинского

ЧЕМПИОНЫ МИРА

ЭМАНУИЛ ЛАСКЕР

Эмануил Ласкер родился в 1868 г. в г. Берлингене (восточная Пруссия). Доктор философии и математики. Завоевал звание мастера в хаупт-турнире в Бреславле в 1889 г. После трехлетнего пребывания в Англии, во время которого он в матчах победил сильнейших английских шахматистов Берда и Блекберна, переселился в США, где прожил около 20 лет. Здесь после серии побед над лучшими американскими шахматистами, в том числе чемпионом Америки—Шовальтером, добился первого места в Нью-Йоркском международном турнире 1893 г., в котором выиграл все 13 партий!

В 1894 г. в Америке победил в матче Стейница и с тех пор до проигрыша в 1921 г. Капабланке оставался в продолжении 26 лет чемпионом мира.

В турнирах участвовал сравнительно редко—иногда с промежутками в 5—10 лет, но неизменно добивался первых мест. Крупнейшие его успехи: Петербург в 1895 г. матч-турнир—1-е место, Нюрнберг в 1896 г. 1-е место, Петербург в 1909 г. 1—2-е место и в 1914 г.—1-е место, Нью-Йорк в 1924 г.—1-е место.

В матчах на звание чемпиона мира удерживал свое звание против Стейница, Маршалла, Тараша, Яновского, Шлехтера. После

1-го Московского турнира в 1925 г., в котором он завоевал 2-е место, встав как и в Нью-Йорке в 1924 г. выше чемпиона мира Капабланки, Ласкер отошел от шахмат. Вынужденный после фашизации Германии эмигрировать в Англию, Ласкер после девятилетнего перерыва принял участие в турнире в Цюрихе в 1934 г., где занял 5-е место.

Во 2-м Московском международном турнире в 1935 г. Ласкер не проиграл ни одной партии и занял третье место, оставшись только на пол-очка от разделивших 1-е и 2-е места Ботвинника и Флора. Всеми участниками Ласкер был признан моральным победителем турнира.

Заслуживает быть отмеченным участие Ласкера во всех международных турнирах, организованных в дореволюционной России (Петербург—в 1895, 1909, 1914 гг.) и в Советском Союзе (в 1925, 1935 и 1936 гг.).

По стилю своей игры Ласкер является прямым учеником Стейница, позиционные принципы которого он значительно углубил и разработал, привнося в них крайне важный психологический момент. Ласкер тщательно изучает особенности стиля своих противников, стараясь использовать их индивидуальные слабости.

Один из наиболее даровитых шахматистов всех времен, Ласкер является в высшей степени разносторонним шахматистом: блестящий стратег и тактик, он одинаково силен и в сложной защите и в атаке, и в концах игры.

Ласкер живет сейчас у нас в Советской стране. Ласкер—эмигрант. Человеку его мысли и психики не по дороге с фашистской Германией. Но он мог бы всюду в мире найти пристанище—хотя бы в Англии или в Америке, где он так признан и популярен. Однако, Ласкер предпочел остаться у нас, где он нашел вторую родину. И этот—точный его ход, глубоко им обдуман. Ласкеру близок дух нашей культуры, как впрочем каждому большому и честному человеку с того берега.

Его разуму и воле, его реалистической мысли близка деятельность коллективного разума и воли, осуществляющих задачу спасения человечества.

Сорок восемь лет шахматной борьбы стоят за Ласкером. Три поколения шахматистов прошло перед ним: он сражался и побеждал лучших представителей всех трех поколений. В 1894 г. он победил третьего чемпиона мира Стейница. В 1934 г. в Цюрихе и в 1936 г. в Ноттингеме он дважды разгромил нынешнего седьмого чемпиона мира М. Эйве.

Если Стейниц говорил о себе „я кусок шахматной истории“, то Ласкер может с полным правом сказать, что он не только жил в шахматной истории, но и „делал ее“, делал ее одновременно и как исследователя и как борца, как человек страстной мысли и страстной воли.