

Пламенный привет отцу страны Советов, творцу Конституции социалистического общества, нашему вождю и учителю, товарищу СТАЛИНУ!

ЗА ПРАВИЛЬНУЮ РАССТАНОВКУ ПАРТИЙНЫХ СИЛ

В процессе проверки и обмена партдокументов выявлены крупные недостатки в работе парторганизации института.

Главными из них являются: недостаточная революционная бдительность, слабо развернутая самокритика и низкий идейно-политический уровень многих коммунистов. Вследствие этого не были своевременно разоблачены ловко маскировавшиеся враги партии и народа. Некоторые из них даже руководили в свое время разными участками партийной и общественной работы.

Недостатком нашей работы являлось и то, что мы плохо изучали людей, знали их часто по их карточкам, а не по конкретным делам.

Сейчас, по решению горкома ВКП(б), на большей части факультетов со значительным количеством студентов и крупными парторганизациями создаются партийные комитеты в составе 5 человек. Следующей ступенью парторганизации факультетов являются курсовые парторганизации во главе с парторгом курса и партзвено преподавателей факультета.

Вместо прежних партзвеньев в академических группах, занимавшихся зачастую несвойственными им функциями (наложение взысканий на членов партии, иногда даже исключение из партии и т. д.), и еще чаще совершенно не работавших, сейчас созданы курсовые парторганизации. Первый, хотя и небольшой, опыт их работы показывает, насколько своевременно и правильно решение горкома о такой структуре парторганизации нашего института.

В № 97 нашей газеты уже рассказывалось о работе парторга III курса механического факультета тов. Большакова. Тов. Большаков знает своих коммунистов, знает как они занимаются в кружках парторгов, следит за их политическим ростом и т. д. Опыт работы других курсовых организаторов полностью подтверждает это.

Перед нашей парторганизацией стоит исключительной важности задача—воспитать из нашей прекрасной молодежи людей политически-образованных, культурных, до конца преданных делу партии ЛЕНИНА—СТАЛИНА, патриотов нашей прекрасной социалистической родины.

Здесь также велика и роль комсомольской организации, на которую партия и лично товарищ СТАЛИН возложили задачу воспитания молодежи в коммунистическом духе.

Работа с живыми людьми, изучение их, своевременное реагирование на волнующие и интересующие студентов и преподавателей вопросы, воспитание коммунистов, комсомольцев и всего студенчества в духе сталинской непримиримости к классовым врагам, повышение авангардной роли коммунистов и неослабная борьба за большевистское выполнение постановления партии и правительства о высшей школе—вот круг задач, которые должны стоять в порядке дня повседневной работы парторганизаций факультетов. Но выполнение их немисливо без правильной расстановки партийных сил, без правильной организационной структуры парторганизации института.

Сегодня на крупнейших факультетах будут происходить отчетно-перевыборные собрания. От того, насколько самокритично, по-деловому и политически заостренно пройдут эти собрания, насколько проверенные и выдержанные члены партии будут избраны в партийные комитеты, будет зависеть успех всей дальнейшей работы парторганизации.



„Заруящи просторы и перспективы нашей дальнейшей работы на пути к коммунизму, открытые сталинской Конституцией! Эти перспективы будут претворены в реальную действительность. Поруккой этому является активность и сознательность нашего многомиллионного, великого народа. Поруккой этому является руководство нашей партии, руководящая роль которой отражена в проекте Конституции. Весь мир знает, что социалистическим строительством в СССР руководит Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков, во главе с ее Центральным Комитетом и великим вождем, учителем и другом товарищем Сталиным“.

(А. Жданов)

НЕОБХОДИМ ПЕРЕЛОМ В РАБОТЕ

Основным содержанием партработы является повышение политподготовки членов и кандидатов партии, повышение бдительности и усвоение уроков проверки и обмена партдокументов.

Все это имеет в виду подготовить коммуниста-инженера, готового с большевистским упорством и настойчивостью претворять в живые, конкретные дела великие планы социалистического строительства.

Если взять состояние политучебы, то здесь мы к сожалению сталкиваемся с таким явлением, что отдельные коммунисты до сих пор не уяснили себе всей важности политобразования. Готовятся к занятиям наспех, читают невнимательно и в результате на заданный вопрос, отвечают „вокруг да около“, а главного не скажут.

Член ВКП(б) Фридрих (405 группа) на вопрос о I Всесоюзном Съезде Советов отвечает, что ничего не знает, так как в это время не был в России.

Член ВКП(б) Прилежаева спрашивает на политзанятии, „что такое НЭП?“, хотя на предыдущем занятии о НЭПе говорили 2 часа.

Канд. Дворкин не знает сущности кооперативного плана Ленина. Это говорит о пренебрежительном отношении отдельных членов и кандидатов партии к политподготовке.

По части академической успеваемости мы имеем не лучшую картину. Из 39 членов и кандидатов партии на IV курсе 10 человек имеют академ. долги. Некоторые коммунисты имеют по 2—3 академ. задолженности, например: Блохин, Зазимко-Ширяев.

Перевыборное партсобрание должно подвергнуть серьезной критике все недостатки нашей работы и добиться в этом отношении резкого перелома.

Парторг IV курса энергомашиностроительного факультета—Докторман

ВСЕМЕРНО УКРЕПЛЯТЬ ПАРТИЙНО-МАССОВУЮ РАБОТУ

(Партийное собрание рабочих и служащих)

Свой доклад о работе парткома за 2 года тов. Анохин начал с воспоминания о том, что партия за это время потеряла одного из своих любимейших вождей—Сергея Мироновича Кирова, погибшего от руки злодеев троцкистско-зиновьевской банды.

Эта тяжелая утрата явилась следствием проникновения в партию враждебно-чуждых элементов с целью подрывной работы, с целью организации террора против руководителей партии и правительства.

Наша организация была также сильно засорена враждебно-чуждым элементом. Во время проверки партдокументов из всей нашей организации были исключены, по разным причинам, 184 человека. Из них на партийную организацию рабочих и служащих падает 1 человек.

При обмене же партдокументов эта цифра резко увеличилась. Были еще разоблачены и исключены из партии 75 человек. Из них рабочих и служащих—3 человека. Отсюда вывод, что при проверке мы очень и очень слабо занимались очищением своих рядов, не сумели до конца выявить всех замаскировавшихся. Следовательно, эта за-

дача не снимается с повестки дня и в будущем. Мы должны еще больше поднять свою революционную бдительность.

Для того, чтобы добиться этого, необходимо повысить свой политический уровень, изучить революционную теорию Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, изучить историю партии и методы борьбы партии с врагами, это дело у нас, однако, еще далеко не на должной высоте.

Тов. Анохин отмечает также и недостатки в проведении политико-массовой работы среди беспартийных. Нет систематической работы с людьми, близко стоящими к партии.

В прениях по докладу высказалось 11 человек. Товарищи Черниченко, Мудрых, Д. Пугач и С. Пугач говорят о том, что несмотря на большую работу, проделанную за истекший период, партком все же уделял мало внимания руководству партгруппой рабочих и служащих, а также работе аппарата, который еще не в полной мере готов выполнить постановление партии и правительства о перестройке высшей школы. Вся парторганизация нашего института слабо вела борьбу с имеющимися у нас бюрократизмом, волокитой, созданием излишних звеньев в аппарате, с раздуванием штатов и т. д.

В ближайшее время необходимо обратить внимание коммунистов-руководителей института на состояние трудовой дисциплины и на уплотнение рабочего дня.

Говорили также о необходимости усиления политического и общеобразовательного уровня коммунистов, и в первую очередь пропагандистов и актива, для чего надлежит ускорить организацию совпартшколы по типу заводской. Говорили также о принятии мер к обеспечению бесперебойного проведения занятий политкружков для беспартийных, о прекращении смены руководов и обеспечении их самкритикой.

Необходимо добиться повышения процента посещаемости кружков по изучению истории партии, так как за последнее время посещаемость их снизилась до 73 проц.

Тов. Грачев, Сандовский, Светичев и Волгачев—сказали о том, что в докладе не отмечена работа лучших и худших партгрупп нашего института и о том, что агитация и пропаганда ведется в отделах и цехах, но учета ее нет. Большой минус в работе нашей партгруппы заключается в том, что в течение целого года не смогли выпустить стенгазету (редактор Сандовский).

Мало уделялось внимания и самоотчетам коммунистов, вокруг которых можно было развернуть самокритику и вскрыть корни бюрократизма. Мало уделялось внимания и вопросам стахановского движения. Стахановцев всего 18 человек.

Товарищи Нелюбин, Овсеевко, Хлобыстова и Ощува считают необходимым усилить работу с кандидатами и сочувствующими, а также политико-массовую работу с беспартийными, используя все возможности, которые есть в институте, как-то: библиотеки, красные уголки, кружки, лекции и парткабинет.

В результате всестороннего обсуждения доклада, собрание вынесло решение, в котором предлагает новому составу парткома и парторгу усилить внимание к вопросам повышения бдительности и очищения рядов партии от чуждых ей элементов и всемерно укреплять партийно-массовую работу.

Парторгом рабочих и служащих избран тов. С. Гурьев—рабочий лаборатории технологии металлов.

Слушали товарища СТАЛИНА

25 ноября в институте было организовано коллективное слушание трансляции доклада товарища СТАЛИНА о проекте новой Конституции СССР на чрезвычайном VIII Съезде Советов.

К пяти часам студенты заполнили радиофицированные аудитории—Актовый зал, большую физическую аудиторию, парткабинет и лекционный зал II корпуса.

Исторический Съезд открыт.

Слово получает товарищ СТАЛИН!

Репродукторы разносят долго несмолкающую овацию, устроенную делегатами Съезда любимому вождю народов.

Но вот наступает тишина—с исключительным вниманием, боясь проронить хоть одно слово, слушает студенческая молодежь слова великого СТАЛИНА.

Его голос звучит на весь Советский Союз—на весь мир.

СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ и СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Непобедимость социалистического строя заключается, между прочим, и в том, что уже растут новые людские поколения нового, социалистического общества. Для советской молодежи, родившейся вместе с революцией, не знающей иного строя, кроме советского, социалистического строя, для этого поколения его собственные судьбы неразрывно связаны с советской властью, с Великой Пролетарской революцией, с дальнейшим развитием социалистического общества.

Мы имеем все основания сказать молодежи, живущей в капиталистических странах: если вы хотите знать и видеть, что дает сталинская Конституция молодым людям, посмотрите на молодое поколение СССР.

Многие иностранцы, побывавшие у нас, называют Советский Союз „страной молодежи“. И это имеет известные основания.

Рождаемость в нашей стране быстро растет. СССР, насчитывающий 170 миллионов жителей, ежегодно дает больший прирост населения, чем вся Европа, имеющая свыше 380 миллионов человек. У немцев советского Поволжья (по данным 1935 г.) естественный прирост на 1000 чел. населения в 4 раза больше, чем у немцев фашистской Германии (25,6 против 6,2).

Не так давно в английских газетах промелькнуло сообщение о том, что Англия все более превращается в „страну стариков“. Падение рождаемости в Англии привело к заметному уменьшению численности молодого поколения в этой стране. Число детей до 15 лет включительно, составлявшее в 1911 году 11 млн., сократилось в 1931 году до 9,5 млн.

В СССР почти половину населения (точнее 43 процента) составляет молодежь—люди, родившиеся после октября 1917 г.

Советская молодежь с величайшим воодушевлением встретила проект новой Конституции Союза ССР. Сталинская Конституция счастья народов для нас—советской молодежи—является Конституцией счастливой юности.

Молодое поколение Советской страны занимает виднейшее место во всех отраслях общественной и хозяйственной жизни, оно пользуется широкими политическими правами. Проект Конституции СССР закрепляет эти права. Все, кому в год выборов исполняется 18 лет, могут участвовать в выборах и быть избранными в Советы депутатов трудящихся.

Таких прав молодежь не имела никогда и не имеет нигде, кроме страны социализма.

„Все избирательные системы буржуазных стран,—писал Ленин в 1912 году,—даже наиболее демократические, ограничивают на деле избирательные права рабочих либо возрастом (в России требуется 25 лет), либо оседлостью и постоянством места работы (полгода в России) и т. д. Подобные ограничения падают обыкновенно тяжелее всего, именно, на молодые, более сознательные и решительные слои пролетариата“ (т. XVI, стр. 215).

После свержения самодержавия в феврале 1917 года широкие массы рабочей молодежи поднялись к сознательной политической жизни. Но буржуазное Временное правительство стремилось отстранить молодежь от участия в политической жизни, оно решило предоставить избирательные права только достигшим 20-летнего возраста. Партия крупной буржуазии—кадеты—предлагала поднять возрастной ценз еще выше—до 23 лет. Партия мелкой буржуазии—меньшевики и эсеры—целиком поддерживали лишение политических прав 18- и 19-летних.

И только партия рабочего класса, наша большевистская партия, партия Ленина—Сталина, подняла свой голос в защиту молодежи и потребовала предоставления ей избирательного права с 18-летнего возраста.

Это требование осуществила Великая Пролетарская революция. Только она предоставила молодежи право участия в решении всех государственных дел. С величайшим доверием к молодежи она раскрыла перед нею все возможности активной политической жизни.

Число комсомольцев, избранных в 1934 г. в сельские и городские советы, почти удвоилось по сравнению с предыдущими выборами. 12 молодых людей были избраны в состав Центрального Исполнительного Комитета СССР, 70 юношей и девушек—в состав центральных исполнительных комитетов союзных республик. Советский народ доверяет своей молодежи. Ей открыт свободный доступ к рулю государственного управления.

Этого никак нельзя сказать о молодежи капиталистических стран, где даже выходцы из буржуазной среды не могут и мечтать о том, чтобы стать государственными деятелями, не имея 35—40 лет от роду. Что же тогда сказать о трудящейся молодежи?

Самая бесправная часть трудящихся—только так можно определить положение трудящейся молодежи и женщин в капиталистическом обществе.

Жесточайшая нужда заставляла подростка из рабочей семьи уже в 10—11 лет стучаться в ворота фабрик и заводов. Часто он приходил туда, чтобы пристроиться на работу. Подростки исполняли самую черную и грязную работу, им приходилось ставить мастерам бесконечные „могарычи“, чтобы удержаться на фабрике; они должны были оказывать мастерам различные униженные услуги, вроде доставки водки, быть „на побегушках“ и т. д.

А что получал за это подросток?

Построены новые, благоустроенные города, реконструированы старые.

Почти 28 тысяч киноустановок, 13 тысяч клубов, 45 тысяч изб-читален, 50 тысяч библиотек, несколько сот театров насчитывалось в 1935 году в нашей стране.



Вот сравнительные данные о заработной плате в Петрограде, относящиеся к 1916 г.:

| Взросл. чернораб. | Подростки | | Малолетние |
|-------------------|-----------|------|------------|
| | муж. | жен. | |
| 100% | 56% | 32% | 22,3% |

Юноша получал около половины, его сестра—одну треть, а младшие братья и сестры—одну пятую заработка взрослого. Чем моложе был рабочий, тем сильнее его эксплуатировали.

Советская власть освободила труд молодежи от эксплуатации, дала молодежи не только политическое, но и экономическое равноправие. „От каждого по его способностям, каждому—по его труду“—этот принцип социализма записан в сталинской Конституции. Он означает, что молодежь получает равную со взрослыми оплату за равный труд.

Вместе со всеми гражданами СССР советская молодежь пользуется правом на труд. Право на труд—это не только право на обеспеченное существование. Это—возможность проявить свои силы и способности, приложить их к творческой деятельности, к созданию нового мира.

Капиталистическая система хозяйства порождает поколения никогда не работавшей молодежи. Около четверти молодых безработных в Австрии и в ряде других стран никогда и нигде не работало. Эта молодежь прямо со школьной скамьи попала в ряды безработных, в положение „лишних людей“. Ее давит и угнетает сознание своей общественной ненужности.

В Советской стране перед молодым человеком, вступающим в жизнь, открывается бесконечное многообразие профессий, каждая из которых одинаково почетна. Он сознает себя полноценным работником, строителем нашего будущего. Он даже не представляет себе, что значит находиться „без работы“.

Сталинская Конституция гарантирует не только право на труд, но и право на отдых. Для отдыха нужно, прежде всего, иметь свободное время. Рабочий день в Советской стране на большинстве предприятий равняется 7 часам. Для молодежи, не достигшей 18 лет, установлен сокращенный 6-часовой рабочий день.

Но нужно также иметь возможность разумно использовать свободное время. Давно канули в прошлое те времена, когда в городах и селах в праздничные дни народ скоплялся у тракторов и кабаков, когда главными развлечениями служили карточная игра или кулачные бои. Изменился облик наших сел и городов, навсегда исчезли прежние Ямы, Рылихи, Голодахи,

Ежегодные отпуска значительная часть молодежи проводит в домах отдыха и санаториях, в туристских походах и путешествиях. В 1930 году в различных формах туризма участвовало 660 тысяч человек, а за последние годы—до 7 миллионов. Пропускная способность одного только профсоюзных домов отдыха и санаториев выросла с 601,6 тысячи в 1930 году до 1,957,9 тысячи человек в 1936 году.

Советская власть обеспечивает расцвет физических сил и здоровья народа, она и здесь проявляет величайшую заботу о молодом поколении. Ежегодно проводятся медицинские освидетельствования рабочих подростков, и те, кто обладает слабым здоровьем, находятся под наблюдением диспансеров. Физическая культура стала любимым, массовым видом отдыха не только городской, но и деревенской молодежи.

В результате этого произошло заметное оздоровление молодежи.

Рабочая молодежь Ленинграда, призванная в Красную Армию в 1927 году, имела в среднем рост 167 сантиметров, вес 61,2 килограмма, окружность груди 87,7 сантиметра; в 1933 году ее рост увеличился в среднем до 168 сантиметров, вес—до 63,1 килограмма, окружность груди до 90,4 сантиметра. На тысячу москвичей, призванных в Красную Армию, приходилось в 1928 году около 25 случаев общего физического недоразвития, а в 1933 году—только 4.

Сила и здоровье—вот что характеризует новое поколение трудящихся, сложившееся в условиях нового человеческого общества.

Поучительно сопоставить с этим данные о физическом развитии молодежи в капиталистических странах. В Японии за время с 1922 по 1926 г. браковалось по состоянию здоровья 25 проц. призываемых в армию, с 1927 по 1932 г.—35 проц., а в 1935 г.—уже 40 процентов. Специальный корреспондент фашистской газеты „Берлинер берзенцейтунг“ пишет о Восточной Баварии: „70 процентов военнообязанных после осмотра признаются негодными вследствие недоразвития“. Это свидетельствует о том, что в капиталистических странах, в странах фашизма растет хилое поколение, поколение голода, нищеты и бесправия.

У нас забота о молодежи начинается с самого раннего возраста. Нельзя без волнения говорить о том, что сделала советская власть для матери и ребенка. Дети и матери в нашей стране стали гордостью народа. Все, что может украсить и осмыслить их жизнь, предоставлено для них. Никогда еще материнство и отцовство не были окружены таким уважением общества, такой теплотой, любовной гордостью всего народа. Мы хотим вырастить советских богатырей—богатырей физических и

богатырских сил, мощного ума, широкого кругозора, смелой воли и великого дерзновения.

Когда-то Чернышевский говорил о том, что гений есть не кто иной, как самый нормальный человек, в котором присущие ему способности развились вполне нормально. К позору буржуазного общества такие нормальные люди насчитывались в нем единицами. Капитализм не давал человеку развиваться нормально его способности, он душил, коверкал и калечил людей. Социалистический строй стоит у колыбели новых поколений, как самая любящая и преданная мать. Он впервые раскрывает перед людьми возможность нормального физического, умственного и общественного развития, развития всех их способностей и качеств. И поколения, взращенные социалистическим строем, будут поколениями великих людей, богатырей мысли, титанов духа. Пусть наши матери заботятся о своих детях так же любовно и гордо, как о них заботится советская власть.

Особенное значение для молодежи имеет право на образование.

В капиталистическом обществе образование доступно только имущим. В старой России семьдесят процентов населения оставалось неграмотным. Особые ограничения существовали для женщин и национальных меньшинств.

В Советской стране образование в равной степени доступно всем гражданам, независимо от пола, национальности, имущественного положения и социального происхождения.

В 1935 году 38 процентов общего числа учащихся в высших учебных заведениях составляли женщины, в техникумах—44 процента, в средних школах—47 процентов.

Преподавание в советских школах ведется на 112 языках народов СССР. Стремление к образованию особенно велико в наших национальных республиках. В 1935 году на каждые 10 тысяч населения данной народности приходилось учащихся в вузах: русских 28,7, белоруссов 26,2, тюрков 30,2, армян 58,4, грузин 81,5 человек.

Интересы советского народа требуют, чтобы молодежь была грамотной, культурной, образованной. Образование перестало быть „личным делом“ каждого молодого человека: долг перед родиной обязывает его учиться, упорно и настойчиво овладевать знаниями. Невежество—позор для юноши и девушки. В образовании—ключ к нашим дальнейшим победам.

Сталинская Конституция возлагает на граждан СССР обязанности исполнять законы, блюсти дисциплину труда, честно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития, беречь и укреплять общественную собственность, защищать свою великую родину.

В этом заключена и программа воспитательной работы комсомола.

Советская власть разрешила для молодежи все коренные жизненные вопросы. То, о чем мечтали поколения революционеров-коммунистов, сталинская Конституция записала, как завоеванное, действительное и доступное для всей молодежи. Судьбы советской молодежи, ее счастье, ее будущее неразрывно связаны с советской властью. И как несокрушима эта власть, так же несокрушимо будущее нашей молодежи.

Мы знаем, что фашизм стремится посягнуть на нашу родину, что вкуче с кровавыми троцкистскими убийцами, диверсантами, шпионами и вредителями он мечтает о восстановлении капитализма в нашей стране. Мы знаем, что попытки посягнуть на наш строй есть посягательство на наши права, на наше будущее. Советская молодежь говорит: если враг попытается напасть на Советскую страну, он будет иметь дело со сталинским поколением молодежи. Чтобы победить, ему пришлось бы уничтожить всю нашу молодежь поголовно. Но этому никогда не бывать!

Сталинская Конституция завоевана в борьбе многих поколений рабочего класса, ведомых к победе гением МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА. Незыблемые права и обязанности граждан СССР записаны в Конституции, созданной великим Сталиным, чье имя—знамя наших побед, чья жизнь—самое драгоценное, самое священное достояние советского народа.

(Фото Коновалова)

Вместо парторгов — партийные комитеты

С 19 ноября по 1 декабря в нашем институте проводится отчетно-перевыборная кампания парторганизации.

До сих пор партийные организации всех факультетов, без исключения, возглавлялись парторганами, которые руководили в периоды между партсобраниями всей партийной работой на факультете.

Особенностью настоящих перевыборов является то, что в соответствии с решением горкома о партструктуре, на крупных факультетах будут выбраны, вместо парторгов, партийные комитеты.

Организация партийных комитетов имеет не только организационное — практическое, но и большое политическое значение, ибо это позволит поднять всю нашу партийную работу на более высокую ступень, еще больше подтянуть нашу организационную работу к уровню больших политических задач.

Перед большевиками вузов и втузов и, в частности, перед партийными организациями нашего института стоят весьма серьезные задачи. Выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 24 июня о высшей школе — чем только и может быть гарантирована подготовка глубоко знающих свое дело специалистов, подготовка советских, в полном смысле этого слова, инженеров — требует крепкой перестройки всей нашей не только учебно-производственной, но и партийно-массовой и политико-воспитательной работы.

Уроки проверки и обмена партийных документов, уроки, вытекающие из про-

цесса контрреволюционного троцкистско-зиновьевского центра и закончившегося недавно процесса троцкистов-вредителей в Новосибирске, все с большей остротой ставят перед нами задачи усиления классовой бдительности на всех участках нашей работы, воспитания коммунистов и беспартийных студентов в духе ленинско-сталинской непримиримости к классовым врагам, усиления повседневной политико-воспитательной работы среди беспартийного студенчества и профессорско-преподавательского состава.

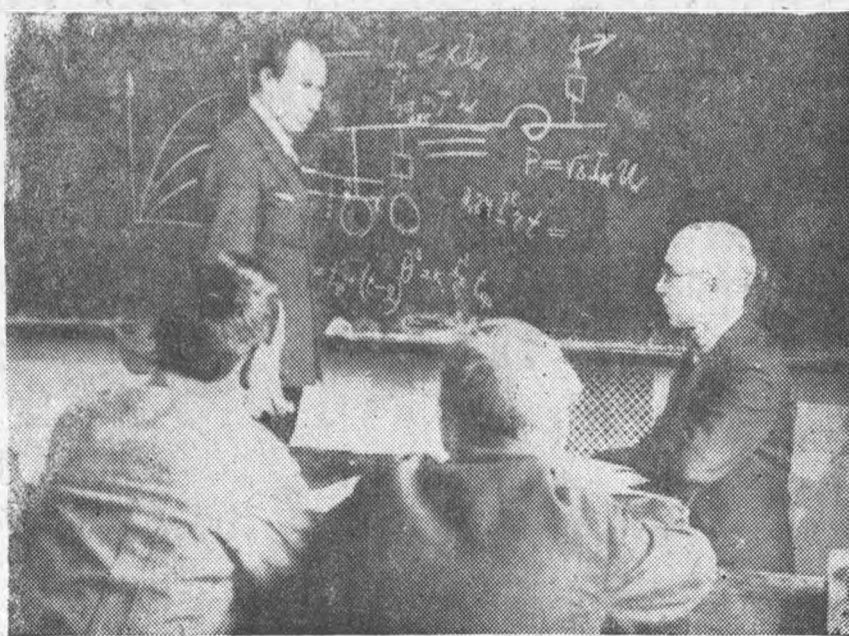
В свете всех этих задач **коллагальность в партийном руководстве приобретает особенное значение.**

На факультете, насчитывающем 1000 с лишним студентов и 280 коммунистов (например, электромеханический факультет), одному парторгу очень трудно обеспечить должное руководство всеми участками работы как в партийной организации, так и среди беспартийного студенчества, тем более, что парторгу часто приходится или затягивать разрешение ряда вопросов до партийного собрания или разрешать их самолично, в то время как **обсуждение** тех или других вопросов бывает необходимо. Члены партии, которые по поручению парторга руководят отдельными большими участками работы (партпросвещение, работа с кандидатами и сочувствующими и пр.), не всегда в должной мере чувствуют партийную ответственность перед парторганизацией, ибо она их не выбирала и часто перед своей парторганизацией и не отчетываются.

Мы думаем, что в партийном комитете, который согласно структуре будет состоять из 5 чел., кроме секретаря необходимо иметь: члена парткома по парт.-массовой и полит.-воспитательной работе (зам. секретаря), работника, отвечающего за партпросвещение (культпроп), работника по конфликтным делам (партследователь) и по работе с кандидатами и сочувствующими.

Организация факультетских партийных комитетов, выдвижение в состав их проверенных и авторитетных членов партии, способных по-большевистски проводить решения партии в массах, еще больше сплотит партийную организацию нашего института, поможет улучшить нашу организационную работу, еще больше приблизив ее к уровню больших задач, которые должны решать большевики Индустриального института.

Парторг эл.-мех. ф-та П. Лычев



Студент ЭМФ тов. Фунтиков сдает зачет по „распределительным устройствам электростанций“ доценту тов. Езерскому

О КОММУНИСТАХ-КОМСОМОЛЬЦАХ

В комсомольской организации электромеханического факультета 60 членов и кандидатов партии, что составляет почти 15 проц. всей организации. Однако, далеко не все коммунисты-комсомольцы принимают участие в комсомольской работе и воспитании молодых комсомольцев.

Активное участие в работе комсомола принимают только те члены и кандидаты партии, для которых работа в комсомоле является основной партийной „нагрузкой“.

Остальные же товарищи, несмотря на свой явно комсомольский возраст, не работают в комсомоле и даже не посещают комсомольских собраний. Среди активно участвующих в работе можно назвать тт. Верещагину, Иванова, Ляликова, Новоселова, Липницкого. Совершенно не принимают никакого участия в нашей работе и даже не посещают комсомольские собрания тт. Козырев, Шматов и ряд других.

Комсомольцам-кандидатам партии особенно следует сейчас призадуматься над

своей комсомольской работой. Ведь при переводе в члены ВКП(б) им потребуется рекомендация комсомольской организации, а, не принимая участия в комсомольской жизни, рекомендацию они не получают.

Сейчас, в связи с тем, что в вузы преимущественно поступает молодежь 18 и 19 лет, комсомол становится центральной фигурой и у нас в институте. То же самое можно сказать и про наш электромеханический факультет, где комсомольцы представляют собой почти половину факультета.

Для того, чтобы как следует наладить воспитание молодежи у нас на факультете, необходимо, чтобы все коммунисты комсомольского возраста принимали активное участие в нашей повседневной жизни. Этим самым будет также обеспечено повседневное руководство со стороны партии работой всех звеньев нашей комсомольской организации.

Я. Зиссерман

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

„Неустанно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии и разъяснить их беспартийным массам“ — вот священная обязанность каждого коммуниста, записанная в уставе партии, утвержденном XVII партийным съездом.

Могут ли все коммунисты электромеханического факультета сказать, что они выполняют этот важнейший параграф устава партии? Конечно нет.

Целый ряд коммунистов игнорирует политическую учебу, считая ее излишней тратой времени. Так, например, коммунисты 524 группы тт. Тормосов, Кац и Иванов посетили занятия партпроса один раз. В остальные дни, отведенные партийному просвещению, они сдавали нормы ПВХО и зачеты (Иванов это сделал, пользуясь своими правами старосты группы).

Второй основной недостаток — это слабая подготовка слушателей к занятиям кружков.

Создание на факультете партийного комитета обеспечит возможность лучшей постановки и проверки политического воспитания и роста каждого члена и кандидата ВКП(б), обеспечит своевременное разъяснение и проведение в жизнь важнейших решений партии и правительства.

Липницкий



Тов. Гурьянов (ОТФ) — сдал зачет по теоретической механике на „отлично“

Создание парткомов на факультетах улучшит работу с кандидатами

В уставе партии записано:

„Все лица, желающие вступить в партию, проходят кандидатский стаж, который имеет целью основательное ознакомление с программой, уставом, тактикой партии и проверкой личных качеств кандидата“.

В этих нескольких строчках записано как содержание работы самого кандидата над собой, так и содержание работы парторганизации с кандидатом.

Как же обстоит с этим делом на электромеханическом факультете?

В период проверки и обмена партдокументов работа с кандидатами несколько оживилась. Довольно часто созывали собрания кандидатов, слушали самоотчеты, обсуждали решение горкома ВКП(б) о работе с кандидатами. И надо прямо сказать, что именно на этих собраниях выявилась плохая работа с кандидатами, плохая работа кандидатов над собой.

Достаточно отметить, что эти партсобрания выявили вопиющую безграмотность некоторых кандидатов, отсутствие авангардной роли в учебе и плохое участие в партийной жизни факультета.

Этих фактов как будто бы было достаточно для того, чтобы немедленно улучшить работу с кандидатами. Но тут сказались недостатки организационной структуры нашей парторганизации. Один парторг на 150—200 коммунистов не мог справиться со всей партийной работой.

Ясно, что оживление работы с кандидатами, вызванное подготовкой к обмену партдокументов, оказалось временным и в дальнейшем не было закреплено.

Надо отметить еще одну деталь. Вину за свою безграмотность и неучастие в партийной жизни некоторые кандидаты пытались свалить на парторганизацию.

Парторганизация безусловно виновата, но еще больше виноваты сами кандидаты, которым нужны какие-то няньки. Создание института парторгов курсов несколько

улучшило всю партработу и, в частности, работу с кандидатами. Наш факультет насчитывает свыше 50 кандидатов. Армия большая. Среди этой армии имеются люди, которые упорно, все время работают над собой, принимая активное участие в партработе, но имеются и люди, которые постоянно, из года в год, пассивно относятся к партработе и над собой не работают.

Вот кандидат Берхман (гр. 514). Кандидатский стаж — больше 4 лет. За последние 2 года два раза привлекался к партответственности за несвоевременную уплату членских взносов. Последний раз не платил 5 месяцев без уважительных причин. В партийной работе за это время участия не принимал.

Кандидат Хейфец (гр. 433) считала себя политически „шибоко грамотной“, а на обмене партдокументов позорно оскандалилась, перепутав все о VI партсъезде, который изучала за несколько дней до обмена, и не ответив почти ни на один политический вопрос. Несмотря на это, Хейфец продолжает пропускать занятия по партийному просвещению и сейчас.

Кандидат Шматов (гр. 530) — очень серьезный парень, но над повышением своего политического образования работает недостаточно. К тому же редко посещает партсобрания.

Эти примеры можно умножить, но и их достаточно, чтобы показать пробелы в работе с кандидатами.

Есть у нас, конечно, и такие кандидаты, которые могут служить примером.

Вот кандидат Ясеновец (гр. 443). Все время активно участвует в партийно-общественной работе. Добился доверия студентов-членов профсоюза и на последнем профсобрании избран председателем профбюро факультета.

Кандидат Зиссерман — с первого дня вступления в кандидаты много работает над собой и активно участвует в партий-

ной работе. Начал он с секретаря комсомольской ячейки цеха на заводе „Электросила“. Сейчас он секретарь комитета ВЛКСМ факультета. Вот его рост. Зиссермана можно послушать и по весьма актуальным политическим вопросам.

Кандидат Югай все время активно участвует в советской работе.

И эти образцы можно умножить, но перевес остается на стороне плохих кандидатов, ибо систематической работы с кандидатами все же нет.

Последнее решение горкома ВКП(б) — о создании партийных комитетов на факультетах — будет иметь исключительное значение и для работы с кандидатами. Партком будет иметь возможность выделить специального человека для работы с кандидатами или, по крайней мере, уделить этой работе в несколько раз больше внимания.

Но это не значит, что работник с кандидатами должен быть нянькой. Каждый кандидат обязан прежде всего сам заботиться о своем политическом образовании, о своей авангардной роли и о своем росте.

Основная работа парткома, по-моему, — это систематические беседы с кандидатами об их работе над собой.

Прежде, чем перейти в члены ВКП(б) каждый кандидат должен выполнить то, что от него требует устав ВКП(б).

Все условия для выполнения этих требований имеются.

Партпросвещение, периодическая печать, художественная литература и имеющийся в нашем институте неплохой парткабинет дают полную возможность для политического и культурного роста.

Повседневная работа среди беспартийных, агитация и пропаганда идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина и крепкое партруководство факультета — вот основа большевистского воспитания кандидатов.

Л. Подлубный



Тов. Вагман (ОТФ) сдал зачет по теоретической механике на „отлично“

ЕЩЕ РАЗ ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Заметка тов. Крестинской „Об изучении иностранных языков“ („Индустриальный“ от 17 ноября) волнует. Действительно, учебный план по языку построен нелепо, наша группа М—507 сдала зачет в июне 1934 г., а с необходимостью чтения иностранной литературы столкнулась только теперь, при работе над дипломом. Нужно быть энтузиастом языка, чтобы в целостности пронести через такой период знания, полученные когда-то.

Кроме нелепо построенной программы, плохому знанию языков студентами старших курсов способствует неудовлетворительная постановка изучения языков в средней школе прошлых лет. Помнятся первые занятия в институте; наши знания по языку, принесенные из средней школы, были настолько плохи, что пришлось начать почти с изучения алфавита. Нередко от старшекурсника можно услышать: „Вот кончу институт, тогда займусь языком“. Получается так, что человек трижды начинает изучать с азав выбранный им язык и все-таки его не знает. Кроме того, некоторые товарищи в свое время несерьезно относились к изучаемому предмету. Теперь это сказывается. Здесь огромна роль преподавателя. Я, например, с благодарностью вспоминаю преподавателя тов. Шедлера, сумевшего своевременно заинтересовать меня изучением языка. Теперь мне даже непонятно, как это на рабфаке я числился среди худших по изучению иностранного языка.

Между прочим, мне кажется что изучение языков у нас в институте недостаточно стимулируется и популяризируется. Неизвестно, как работают кружки языков при общежитиях. Организатором записи в кружки языков следует поучиться кой-каким мелочам у других. Вот, например, объявление о записи в кружок танцев—громадное, яркое и установлено на видном месте. Почему не дать такое же объявление о записи в кружки иностранных языков? Мы знаем наших лучших физкультурников, знаем выдающихся участников кружков самодельности, пилотов, шахматистов... Краснер, Рубан, Цапулина, Галдай... кто их не знает?

А знаем ли мы так хотя бы одного студента, выдвинувшегося в области изучения иностранных языков?

А. Батаев

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ТАЛАНТЛИВЫЙ“ ЮНОША

В связи с помещением фельетона и. о. директора ЛИИ проф. Калантаров предложил учебному отделу установить порядок и условия зачисления студентам, перешедшим в ЛИИ из других вузов, ранее сданных ими дисциплин.

Главной бухгалтерии института запрещено производить досрочную выплату студентам стипендии без соответствующего разрешения со стороны зам. декана факультета.

Юриконсульту института предложено передать дело гр-на Розенбаума в суд, поскольку в этом деле налицо состав уголовного преступления.

О ЗАДАЧАХ ОБЩЕСТВА ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

В своем постановлении от 26 октября 1930 г. ЦК ВКП(б) так охарактеризовал задачи изобретательского движения:

„В период огромного роста социалистического строительства и творческой инициативы рабочего класса исключительное значение приобретает массовое изобретательство, как одна из важнейших форм непосредственного участия рабочих в социалистической рационализации производства“.

Великий вождь, друг, учитель В. И. СТАЛИН, выступая на первом совещании стахановцев, заявил: „Стахановское движение органически связано с новой техникой. Без новой техники, без новых заводов и фабрик, без нового оборудования стахановское движение не могло бы у нас зародиться, без новой техники можно поднять нормы в 2—3 раза, не больше. Если стахановцы подняли технические нормы в пять, в шесть раз, то это значит, что они опираются целиком и полностью на новую технику“.

Это важнейшее указание тов. СТАЛИНА поставило перед рационализаторами и изобретателями нашей страны новые задачи. Овладение стахановскими методами, изучение опыта стахановцев в их борьбе за использование техники до дна, должно дать изобретателям и рационализаторам богатейший материал для дальнейшего совершенствования этой техники, совершенствования машин, агрегатов, новых технических схем, организации новых видов

производства, новых методов использования сырья и энергии.

Стахановское движение является богатейшим источником создания новых кадров изобретателей из среды стахановцев.

Решения партии и правительства об изобретательстве являются боевой программой повседневной изобретательской работы, а значит и общества изобретателей. И если у нас имеются недостатки в изобретательской работе, то только потому, что решения эти не выполнены или не доведены до конца.

Звание изобретателя—почетное звание для советского гражданина.

Почему же у нас в институте изобретатели—эти передовые люди техники—не в почете? Почему их никто не знает, не интересуется ими в достаточной мере.

Для них не создано благоприятной атмосферы.

Только этим можно объяснить такой, например, факт, что изобретатель-доцент общей химии тов. Котомин-Бударин вынужден работать в сыром подвальном помещении и покупать необходимые реактивы за свой счет.

Не раз ему отказывали в пользовании необходимыми лабораториями, говоря, что у нас, мол, для таких опытов нет оборудования.

О том, что у нас в институте изобретательство не на должной высоте, свидетельствует то обстоятельство, что среди дипломных проектов мы еще очень редко ви-

„ФЕДЬКА“ НА КИНО-ЭКРАНАХ

Фото (СФ)



В скором времени кино-студия „Ленфильм“ выпускает на экраны новый художественный детский фильм „Федька“. Режиссер—Н. И. Лебедев. На снимке—кадр из фильма—на тачанке. Кат-Оглу (в роли Федьки) и Ремизов

О О О НОВОСТИ ДНЯ О О О

Наши ученые—Дворцу пионеров

21 ноября в кабинете у проф. Шателена состоялось совещание по вопросу о выполнении обязательств, взятых на себя нашим институтом по оборудованию кабинетов Дворца пионеров.

На совещании выяснилось, что работа по созданию кабинетов механики и графики уже почти закончена.

После совещания были просмотрены экспонаты, изготовленные в мастерских института для этих кабинетов. Выполнение работ признано превосходным.

На совещании присутствовали проф. Шателен, проф. Иванов, проф. Николай, зам. директора института т. Вайнер, доц. Шалин, представители Дворца пионеров и другие.

Кружки танцев

При клубе организуются кружки западноевропейских танцев. Кружки будут работать на Флюговом и при клубе один раз в шестидневку. Плата за обучение 15 рублей.

Встреча ученых с подшефниками

19 ноября в гости к нашим профессорам и преподавателям приехали командиры-подшефники со своими женами.

Они осмотрели лабораторию металловедения, металлографии, клуб ученых и детские учре-

ждения. После экскурсии в клубе ученых состоялась товарищеская встреча за чашкой чая, организованная советом жен ЛИИ.

В дружеской, интересной беседе жены наших профессоров и преподавателей поделились опытом своей работы.

В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ОНТИ ВЫПУСКАЕТ РЯД НОВЫХ КНИГ

VI выпуск истории техники

В шестом выпуске „Истории техники“, подготовленном комиссией по марксистской истории техники при КВТО СНК СССР (ц. 7 р. в пер.) даны статьи: А. Зворыкина—О мнимом и действительном положении капиталистической техники в период мирового экономического кризиса, С. Ефимова—История развития зерновых (хлебных) уборочных машин, В. Виргинского—Очерки французской металлургической техники XVIII века и пр.

Введение в анализ бесконечно малых

Первый том книги „Введение в анализ бесконечно малых“ проф. Леонарда Эйлера (ц. 8 р.) является переводом с латинского и выходит под редакцией со вступительной статьей и примечаниями проф. С. Лурье. В книге подробно излагается учение о функциях, их преобразованиях, разложении и разветвлении в бесконечные ряды. Имеется библиографический указатель ранее вышедших изданий.

На строительство детских домов и яслей

НУЖНЫЕ ТЕМПЫ ЕЩЕ НЕ НАБРАНЫ

Техническая готовность ко всему объему работ на 25 ноября выражается следующими цифрами:

| | |
|--|-------|
| А. По строительству детских яслей на 120 мест | |
| 1. Освоение участка | 2,00% |
| 2. Земляные работы | 1,90% |
| 3. Фундаменты | 9,30% |
| 4. Стены | 5,38% |
| 5. Перекрытия | 1,32% |
| 6. Промемы | 1,58% |
| 7. Прочие работы | 0,95% |
| 8. Благоустройство и надворные постройки | 0,79% |

Итого 23,22%

Прирост за шестидневку составляет . . . 5,20%
Темп работ за последнюю шестидневку по детским яслям увеличился почти в два раза (5,2% против 2,67%—за предыдущую). Все же темп работ по укладке кирпича еще недостаточен.

Можно и нужно добиться в ближайшие два дня укладки до 30—35 тыс. штук.

| | |
|---|-------|
| Б. Строительство детского сада на 100 мест (новое здание) | |
| 1. Освоение участка | 1,70% |
| 2. Земляные работы | 1,52% |
| 3. Кладка фундаментов | 6,37% |
| 7. Прочие работы | 0,68% |

Итого 10,27%

Прирост технической готовности за шестидневку, составляет 3,97%

Темп работ по детскому саду не достаточен. Работе в основной массе брошены сейчас на ясли. Необходимо увеличить число рабочих, а институт должен помочь в размещении этих рабочих в общежитиях

В. Расширение детского сада при клубе ученых

| | |
|-------------------------------|-------|
| 1. Освоение участка | 1,70% |
| 2. Земляные работы | 1,71% |
| 3. Фундаменты | 9,30% |
| 4. Стены | 1,72% |
| 5. Прочие работы | 0,68% |

Итого 15,11%

Прирост технической готовности за пятидневку, составляет 8,81%

Темпы работ, развитые производителем работ тов. Пшеченковым и его помощником Шиманейлесом, обеспечили значительный прирост работ за пятидневку. Необходимо эти темпы закрепить и усилить.

СТУДЕНЧЕСКОЕ СПАСИБО

Уходя на практику, мы, студенты 502 группы электромеханического факультета, не можем не отметить хорошую постановку учебной работы в группе за истекшую половину семестра и удачное планирование ее на вторую половину семестра.

Впервые за все время учебы (5 лет) мы получили от деканата перспективный учебный график вплоть до дней нашего окончания, а не учебный график только на ближайший полусеместр, как это было досих пор. Этим мы обязаны помощнику декана Е. М. Синдаловскому, непосредственно занимающему этим вопросом.

Претворением намеченного графика в жизнь, т. е. составлением расписания и подбором преподавателей мы обязаны ответственному исполнителю Е. К. Куканов. При составлении расписания и подборе руководителей последняя неизменно учитывала желания, возможности и нужды студентов, за что мы приносим ей нашу большую благодарность.

Удачной реализацией составленного графика в повседневной работе мы обязаны нашим высококвалифицированным преподавателям, которые умелым ведением занятий заинтересовали нас в преподаваемых ими дисциплинах.

Из среды преподавателей нужно особо отметить двух: Кантора и Клементьева. Мы долго будем вспоминать глубокие по своему физическому содержанию и богатые использованием математического аппарата лекции Кантора по теории регулярирования, а также занятия по компрессорным станциям с М. И. Клементьевым, насыщенные большим практическим материалом.

Студенты 502 группы (следует 30 подписей)

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ВЕЛИКИЙ КОМБИНАТОР“

Для проверки фактов по заметке „Великий комбинатор“, помещенной в газете „Индустриальный“, дирекцией и общественными организациями института для обследования деятельности клуба ученых ЛИИ создана комиссия в составе:

проф. Карнаухов М. М.—председатель, проф. Виноградов Н. П., доц. Крапивенский П. Л., асс. Гурьев В. И. и асс. Шушпанов Л. И.

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ.