Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

№ 12 (1382)
Суббота, 29 марта 1952 г.
Цена 10 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

ЗА ВЫСОКУЮ ИДЕЙНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ

Ни в одной стране мира студенчество не окружено такой заботой, как в нашем Советском государстве. В ответ на эту заботу партии, правительства и лично товарища Сталина советское студенчество показывает пример упорства и прилежания в учебе. Юноши и девушки готовятся стать квалифицированными, всесторонне развитыми специалистами, достойными строителями коммунистического общества.

Жизнь, вся практика коммунистического строительства в нашей стране наглядно убеждают, что без овладения марксистско-ленинской наукой не может быть полноценного советского специалиста. Исторические постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, гениальный труд товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» ставят задачу дальнейшего повышения уровня всей учебно-воспитательной работы в высшей школе.

Под руководством партийной организации комсомольцы нашего института добились некоторых успехов в деле идейно-политического воспитания студенчества. Студенты-политехники с глубоким интересом изучают марксистско-ленинскую теорию. Об этом говорит тот факт, что в зимнюю сессию 95 процентов наших студентов сдали экзамены по социально-экономическим дисциплинам только на «отлично» и «хорошо».

Однако, несмотря на достигнутые успехи, в работе комсомольской организации нашего института по идейно-политическому воспитанию студентов есть ряд серьезных недостатков. Недавно состоялся пленум Городского комитета ВЛКСМ, обсудивший ряд вопросов идейно-политического воспитания студентов высших учебных заведений. Пленум вскрыл ряд недостатков в этой работе. Они имеют место в вузах, и в том числе и в нашем институте.

Пленум обязал комсомольские организации вузов мобилизовать студентов на еще более глубокое, творческое овладение марксистско-ленинской теорией. Нашему институту предстоит немало поработать в этом направлении. Несмотря на значительные успехи в деле овладения марксизмом-ленинизмом, у нас есть еще студенты, которые не со всей серьезностью относятся к этой важнейшей работе. Неважно, например, до сих пор проходят собеседования среди студентов некоторых групп старших курсов гидротехнического факультета, самостоятельно изучающих теорию большевизма.

Необходимо постоянно помнить о том, что комсомольская группа полностью отвечает за всестороннее воспитание студента. Комсомольские группы должны стать сплоченным, боевым коллективом, оказывающим целеустремленное воздействие на каждого комсомольца.

Большую роль в расширении политического и культурного кругозора учащейся молодежи играет лекционная пропаганда. Следует улучшить организацию лекций и докладов для студентов. Студенческую молодежь надо воспитывать на конкретных жизненных примерах, показывающих превосходство советского строя над строем капиталистическим.

В нашем вузе в этом году значительно оживилась деятельность студенческих научных кружков, являющихся действенной формой углубления знаний студентов. Все это содействует под'ему воспитательной работы, прививает интерес к самостоятельному творчеству, открывает перед учащимися путь к еще более глубоким знаниям передовой советской науки. Каждый студент должен быть членом НТО.

Идейно-политическое воспитание учащейся молодежи — большая, ответственная задача. Эту задачу надо решать настойчиво, со знанием дела, так, как учит нас партия Ленина—Сталина.

Важнейшая задача коммунистов

«О состоянии и мерах улучшения политико-воспитательной работы со студентами» — такому вопросу было посвящено состоявшееся на днях общеинститутское партийное собрание. С докладом на эту тему выступил культпроп партийного комитета тов. Вишняков-Вишневецкий.

Докладчик рассказал о конкретной работе, проделанной коммунистами-политехниками по идейно-политическому воспитанию студенчества, и задачах, стоящих перед ними в этом важнейшем деле.

Парторганизация института, кафедры социально-экономических наук проделали большую работу по повышению качества преподавания марксизма-ленинизма и политической экономии. Преподавание стало более квалифицированным, студенты глубже работают над изучением трудов классиков марксизма-ленинизма. В результате из года в год растет количество отличных и хороших оценок, получаемых студентами по курсу социально-экономических наук.

Однако в этой работе есть ряд серьезных недостатков. В аудиториях порой еще можно услышать лекции, бедные по содержанию и скучные по изложению. Не все преподаватели умеют глубоко увязывать отдельные теоретические положения с практикой коммунистического строительства. Научная работа на кафедрах поставлена неудовлетворительно. Комсомольская организация слабо мобилизует студентов на упорное, систематическое овладение политическими знаниями.

Говоря о партийности преподавания технических дисциплин, докладчик отмечает, что за последнее время работа коллектива профессоров и преподавателей по освещению передовой роли отечественной науки и техники заметно усилилась. Однако факты об'ективизма, преклонения перед иностранщиной, методологические ошибки все еще имеют место в трудах и в преподавании некоторых ученых.

В разделе «О самостоятельном изучении марксистско-ленинской теории» докладчик отметил, что партком, партийные организации факультетов мало помогают комсомольским организациям поднимать их роль в деле налаживания контроля за марксистско-ленинской учебой комсомольцев.

Есть также немало серьезных недостатков и в деле постановки политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди студенчества, в работе НТО студентов. Коммунисты-политехники должны приложить все силы для того, чтобы помочь комсомольской организации института еще выше поднять ее роль в деле идейно-политического воспитания студенчества.

Первым в прениях выступил тов. Харитонов. Отметив ряд недостатков в деле политического самообразования студентов, он рассказал о планах комсомольской организации на ближайшее время. На факультетах и курсах будут проведены тематические комсомольские собрания «О моральном облике комсомольца», «Мы будем жить при коммунизме» и другие. Парторганизации должны помочь комсомольцам в подготовке и проведении таких собраний.

Важный вопрос поднял в своем выступлении тов. Моисеев. Отметив, что за последнее время был сорван ряд лекций в красных уголках общежитий, он предложил парткому строже следить за планами и тематикой таких лекций, оказывать больше помощи руководителям красных уголков.

Тов. Филиппов, отметив в своем выступлении, что борьба за высскую дисциплину является неот'емлемой частью работы по коммунистическому воспитанию, рассказал о ряде случаев недисциплинированности студентов, в частности, комсомольцев. Коммунисты должны обратить особое внимание на поднятие дисциплины среди студентов.

В прениях выступили также тт. Карпов, Равдоник, Нелюбин, Коровин.

Собрание приняло решение, направленное на дальнейшее поднятие уровня идейно-политического воспитания студентов, на усиление помощи комсомольской организации.

Политехники — великим стройкам

С участием студентов

На будущих линиях электропередач Куйбышев—Москва и Сталинград—Москва будет применяться сверхвысокое напряжение до 400 тысяч вольт. В связи с этим перед советскими энергетиками стоят сейчас большие задачи по освоению нового класса напряжения. Одной из основных трудностей при этом является создание надежных изоляционных конструкций, имеющих достаточные для эксплоатации запасы электрической прочности.

В настоящее время для практики весьма важны достоверные знания внутренних перенапряжений на линии. Одним из существенных факторов, ограничивающих эти перенапряжения, является «корона» (тихий электрический разряд в атмосферу) на проводах линии. До настоящего времени методы ее учета при определении перенапряжений разработаны явно недостаточно. Наиболее целесообразным методом учета «короны», повидимому, является метод специального моделирования.

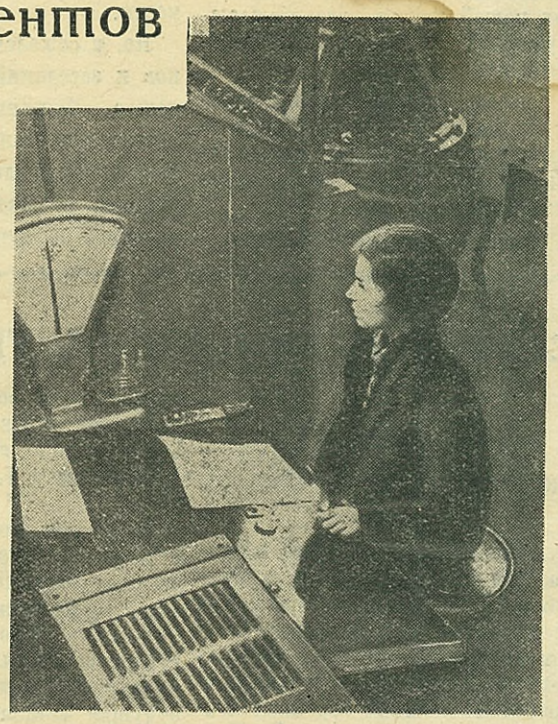
Кафедрой техники высоких напряжений за последнее время выполнена значительная работа по обоснованию схемы модели коронирующей линии. Для этого были сняты вольто-кулоновые характеристики коронирующего провода, помещенного в цилиндр при различных напряжениях и частотах.

В этой работе активное участие принимали студенты В. Решетников и Г. Александров, проводившие сложные исследования под руководством научного сотрудника С. Л. Зайенц и ассистента В. А. Хоберг. К работе были привлечены также студенты тт. Осипова, Шуберт, Кравченко, Муровиц, Фролова и ряд других.

На основании полученных характеристик «короны» были определены параметры модели. Основным исполнителем этой части работы явился студент-дипломант Ю. Кулькин. Существенную помощь в обработке материала для отчета оказали студенты тт. Скойбедо и Осипова.

В итоге работы была доказана возможность создания модели, достаточно правильно отражающей характеристики «короны». В дальнейшем кафедра будет продолжать начатые исследования для того, чтобы получить данные о характеристиках «короны» на реальных проводах электропередачи Куйбышев—Москва.

Доцент О. ЩЕРБАЧЕВ



Важные работы по заказам строителей великих сталинских строек выполняются в эти дни в лаборатории гидравлических машин.

Большое значение для строителей турбин представляет работа по исследованию всасывающих труб гидротурбин Куйбышевской ГЭС, выполняющаяся по заказу Гидропроекта. Эта работа ведется на модели блока турбины. В числе важнейших работ лаборатории также создание прогрессивной технологии механической обработки главных деталей гидротурбин и другие.

Всего в лаборатории гидромашин в этом году будет выполняться 7 крупных научных исследований по заявкам строителей великих строек. В этих работах активное участие принимают также и студенты.

На снимке: техник **В. Алексеева** за работой в лаборатории.

Фото В. ФЕДОСЕЕВА

Американских преступников — к ответу!

СЛОВО ПОЛИТЕХНИКОВ

Более 1500 ученых и студентов, рабочих и служащих нашего института собрались в Актовом зале на митинг протеста против чудовищных злодеяний американских агрессоров.

Председатель местного комитета института доцент С. М. Старостин, открывая митинг, говорил о чувствах глубочайшего возмущения и гнева, наполняющих сердца всех советских людей.

На трибуну поднялся декан металлургического факультета профессор М. А. Кузьмин. Он сказал:

— Невиданные страдания перенес свободолюбивый корейский народ от рук кровавых американских империалистов. Убедившись в своем бессилии сломить его волю к героической борьбе, агрессоры в бешеной злобе прибегли к гнуснейшим методам бактериологической войны. Они распространили очаги заразы и на Северо-Восточный Китай. Нет предела нашему гневу, нашему возмущению подлыми действиями американских людоедов.

Сейчас весь советский народ, как один человек, поднимает могучий голос протеста против чудовищных злодеяний. И мы, ученые-политехники, все силы которых направлены на благо народа, присоединяем свой гневный протест против действий американских убийц и насильников.

Глубокое негодование звучало в выступлении студентки Г. П. Бирюковой:

— Нарушая международные правила ведения войны, американские империалисты применили против мужественных народов Кореи и Китая самое бесчеловечное, самое чудовищное оружие — смертоносные бактерии. Такого преступления еще не знал мир. Биология — самая гуманная наука. Лучшие ученые нашей Родины отдавали все силы, а подчас и жизнь, чтобы избавить человечество от инфекционных болезней, чтобы сохранить и продлить жизнь человека. А теперь кучка продажных американских лжеученых, субсидируемых Уоллстритом, ставит эту науку на службу убийцам.

Пусть же волна народного гнева выбьет из рук преступников смертоносные средства! Мы требуем немедленно прекратить использование бактериологического оружия. Злодеев, преступников — к ответу!

С нами — правда и справедливость, с нами великий знаменосец мира товарищ Сталин! **(Бурные аплодисменты).**

— Нет слов, чтобы выразить обуревающие нас чувства негодования и возмущения, — сказал доктор технических наук Г. А. Абрамов. — Больно думать о том, какие неисчислимые бедствия принесли американские империалисты народу героической Кореи. Сейчас мы являемся свидетелями их новых преступлений, самых отвратительных и гнусных. Преступники, сеющие заразные болезни в Корее и Северо-Восточном Китае, напрасно думают сломить волю народов к миру. Эта воля несокрушима, дело мира восторжествует. Мы, советские ученые, заявляем решительный протест против неслыханного варварства американских интервентов и требуем предания их суду.

С речами выступили также профессор Е. Г. Шрамков, лаборант А. О. Камолова, студент А. А. Егоров.

Единодушно принята резолюция, в которой участники митинга требуют сурового наказания виновников бактериологической войны.

Заметки консультанта

Повседневно руководить политической учебой

Почти все студенты IV—V курсов инженерно-экономического факультета самостоятельно изучают теорию марксизма-ленинизма. В этом году большая часть из них значительно серьезнее относится к своим занятиям, прорабатывая материал глубоко и творчески. В качестве примера хорошо изучающих теорию марксизма-ленинизма можно назвать студенток тт. Струкову, Горовую, Симонову и других.

К сожалению, еще не все студенты поняли огромную важность и необходимость изучения марксизма-ленинизма. Плохо повышают свой идейно-политический уровень студенты тт. Ходорковский, Хорозова, Решетников, Филиппов (472-я группа), Коленко, Парщенко, Туркина (473-я гр.). Эти товарищи до сих пор не сдали зачетов по первой теме, в то время как по учебному плану они должны были приступить к третьей.

Причина такого несерьезного отношения некоторых студентов к изучению материалистической философии заключается, в первую очередь, в том, что партийное и комсомольское бюро факультета уделяют недостаточно внимания этому вопросу.

Все студенты, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию, обеспечены консультациями преподавателей. Опыт работы лучших консультантов тт. Фаерман, Цупрова показывает, что каждую новую тему следует начинать с вводной беседы. В этой беседе консультант должен показать значение темы, ее основные вопросы, в каких произведениях и как они освещены, как и в какой последовательности нужно изучать рекомендованную литературу.

Именно такая беседа и должна подготовить студента к самостоятельной работе. Затем консультант должен помочь каждому студенту составить индивидуальный план занятий.

Следующий этап работы заключается в индивидуальном консультировании студентов. Цель таких консультаций — помочь самостоятельно занимающимся окончательно разобраться в вопросах данной темы, а также и проконтролировать их знания. Последнее заключается не только в том, чтобы просмотреть конспекты, но и выяснить, насколько глубоко и правильно освоен материал.

Вопрос о том, как составить конспект по той или иной теме, разрешается консультантами поразному. Большинство консультантов рекомендует составлять конспекты по отдельным произведениям. Преимущество этой системы конспектирования состоит в том, что она позволяет студенту усвоить то или другое произведение марксизма в целом.

Однако и другая система составления конспектов — по теме — имеет также свои положительные стороны. Она, безусловно, требует более творческого и самостоятельного изучения темы и соответствующей литературы. Опыт работы консультанта тов. Фаерман показал, что составление конспекта непосредственно по теме дает хорошие результаты — глубокое, сознательное усвоение всех вопросов.

Какую же систему конспектирования нужно рекомендовать студентам? Видимо, это зависит от характера самой темы и от степени подготовленности студента к самостоятельной работе над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

Мне кажется, что наиболее правильный метод освоения студентом отдельных тем марксистско-ленинской теории состоит в следующем: после того как студент изучил и законспектировал тематическую литературу, им должен быть написан реферат.

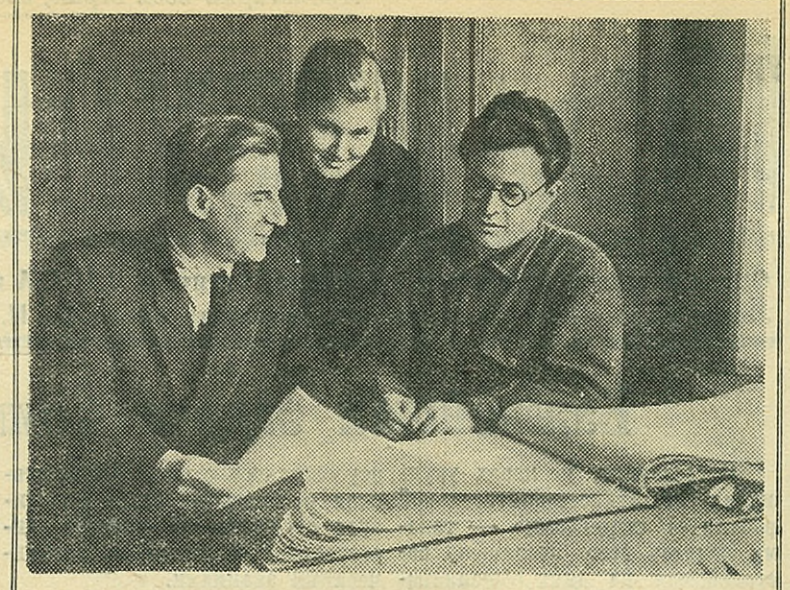
Консультанты инженерно-экономического факультета считают также небесполезным проведение собеседований по пройденным темам или товарищеских дискуссий.

На теоретических собеседованиях нет необходимости ставить все вопросы темы, необходимо взять только важнейшие.

На консультациях и на собеседованиях консультант должен показывать студентам на примерах нашей жизни всепобеждающую силу идей марксизма-ленинизма.

Таковы первые итоги самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории студентами старших курсов инженерно-экономического факультета.

Преподаватель П. СТЕПИНА



БОЛЬШИНСТВО студентов-политехников с самого начала семестра ведет планомерную и повседневную работу над конспектами, учебниками, лекциями. Они поставили перед собой задачу прийти к экзаменам без академической задолженности, уверенными в своих знаниях.

На снимке: комсомольцы-студенты III курса механико-машиностроительного факультета О. Маринич и Р. Аврутин получают консультацию по редуктору у преподавателя кафедры «Детали машин» А. С. Аносова.

Фото В. Федосеева

Поменьше заседаний — побольше дела

Начиная нынешний учебный год, комсомольский актив III курса физико-механического факультета взял правильное направление. Решено было проводить систематический контроль за подготовкой теоретического материала студентами, организовать взаимную помощь отличников отстающим и т. д.

Это хорошее решение начало проводиться в жизнь. Комсомольский актив групп и все студенты повели борьбу за высокую успеваемость. В плане работы комсоргов первым вопросом стал вопрос отличной учебы студентов. На это главное свое внимание направило и курсовое бюро ВЛКСМ. Достаточно сказать, что из 19 заседаний бюро курса в этом учебном году на 18 стояли вопросы академической успеваемости.

Но, к сожалению, дальше планов и заседаний дело у нас не пошло. Функции ответственного за академический сектор тов. Минеева этим были исчерпаны. Обратимся к фактам. Общая успеваемость по курсу в целом по итогам зимней сессии составляет лишь 82,8 процента. Об'ясняется это тем, что во многих группах курса, как, например, в 351, 353, 358-й, низка успеваемость. Комсомольский актив сам не задает здесь тон в учебе. Неудивительно, что у нас появились такие хвостисты, как тт. Самарский, Филиппов, Белавин, Батяйкин, Одинг и ряд других, имеющие академическую задолженность.

В этих группах, а в особенности в 353-й, каждый студент предоставлен самому себе; работоспособного комсомольского ядра, которое подавало бы пример в учебе всем юношам и девушкам, не создано.

Не за горами весенняя экзаменационная сессия. Давайте, товарищи, решительнее браться за дело — за книги, за конспекты; конкретнее руководить учебой студентов, заботиться, чтобы каждый глубоко и прочно осваивал предметы, изучаемые на курсе. Поменьше заседаний, побольше дела — таков совет комсомольскому активу нашего курса.

Студент А. ЧЕПАРУХИН

Учиться только на «отлично»

НА 2,5-ГОДИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-ГИДРОТЕХНИКОВ

В нынешнем учебном году наш институт осуществил по заданию правительства набор 100 человек из числа лиц, окончивших техникумы, на курсы подготовки инженеров-гидротехников со сроком обучения 2,5 года.

Сейчас студенты курса, несмотря на трудности сокращенного срока обучения, успешно осваивают программу.

Большинство студентов хорошо выполняет и в сроки сдает задания. В их числе тт. Раков, Кутепов (111-я группа), Нетреба (112-я гр.), Акимихин (113-я) и другие. Однако некоторые студенты еще не сдали первых заданий, несмотря на то, что уже истекает срок сдачи вторых. Студенты Казанников (114-я гр.), Тарасов (112-я гр.) еще не сдали полностью первых заданий по строительной механике. Урок зимней сессии, когда им пришлось одни и те же предметы пересдавать по два раза, видимо, не пошел на пользу этим товарищам.

Не всегда благополучно обстоит дело и с посещаемостью на курсе. Одна только 113-а группа имеет 82 часа пропусков занятий без уважительных причин. Старосты групп не ведут строгого учета посещаемости.

Хорошее начало в борьбе за высокую успеваемость и посещаемость было положено выпуском стенгазеты курса «Гидроудар», которая правильно подметила и осветила некоторые недостатки. Но первый номер газеты уже второй месяц не сменяется новым, хотя материалов имеется достаточно.

Если в прошлом семестре академический сектор комсомольского бюро курса (отв. тов. Акимихин) плохо руководил подготовкой к контрольным работам, к сессии, то сейчас эта работа начинает налаживаться. Организуются групповые и курсовые занятия, где студенты совместно разбирают и решают задачи, готовятся к контрольным работам. 26 марта такое занятие было проведено по высшей математике. Эти мероприятия помогают лучше усваивать материал, охватывают большое число студентов.

Учиться только на «отлично» — такую задачу поставили мы перед собой. Это будет нашим лучшим ответом на заботу партии и правительства о будущих строителях великих строек.

Студент А. ЕФИМЕНКО

В тесном союзе с производством

Около 1000 юношей и девушек об'единяет научно-техническое общество нашего института. Большинство из них принимает участие в работах по содружеству, проводимых кафедрами, а также в важнейших научных исследованиях.

Закончилась продолжавшаяся три дня пятая годовая научно-техническая конференция студентов. Члены кружков и секций общества рассказали на ней о своих достижениях в различных отраслях техники, поделились своими творческими планами на будущее.

* * *

Интересным было пленарное заседание конференции. После вступительного слова зам. директора института с содержательным докладом о роли товарища И. В. Сталина в развитии советской мелиорации выступил студент III курса гидромелиоративного факультета Ю. Жукель.

Участники пленарного заседания заслушали также два доклада о важнейших технических проблемах великих строек коммунизма. Доклад об испытаниях моделей рабочих колес Куйбышевской ГЭС на кавитацию был сделан студентом V курса энергомашиностроительного факультета В. Ватлецовым и об освещении на великих стройках коммунизма — студенткой Н. Марковой.

ПЯТАЯ ГОДОВАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ

* * *

Ряд содержательных докладов был сделан студентами на заседаниях электромеханической секции.

Студент V курса Г. Александров рассказал о своем участии в работах по определению характеристики «короны» переменного тока.

Не меньший интерес для строек коммунизма представляет также вопрос об электродвижении судов по каналу. О некоторых итогах своих исследований, проведенных по вопросам электродвижения судов, рассказали на конференции студенты V курса Г. Лалетин и Т. Заворотнов.

* * *

В тесном творческом содружестве со стахановцами и специалистами различных предприятий важных достижений на пути технического прогресса добились студенты металлургического факультета. О некоторых из них будущие металлурги рассказали на заседаниях своей секции.

«Удаление хлора из раствора при электролитическом осаждении никеля» — такова тема доклада студента IV курса Л. Иванова. Его товарищ по курсу В. Козлов сделал доклад на тему «Полярограф и работа с ним».

На секции металлургов с докладами выступили также студенты В. Тархов, С. Школьников, В. Печкин, В. Розов и другие.

* * *

Ценные исследования, имеющие большое значение для великих сталинских строек, выполнены за последнее время с участием студентов на гидротехническом факультете. Результаты этих исследований нашли отражение в докладах студентов.

Студент IV курса О. Голованов рассказал на заседании гидротехников о головных сооружениях Волго-Донского магистрального канала. Водосливным насосным установкам этого канала был посвящен доклад студента И. Скоблова.

Здесь выступили также студенты А. Строкин, Л. Агалаков, Ф. Елинек и другие.

* * *

Существенным недостатком в работе конференции следует считать то, что в ее работе не было докладов членов кружков кафедр социально-экономических наук.

Это не случайно. Совет НТО студентов и комитет ВЛКСМ самоустранились от работы этих кружков. Кружки оказались организационно оторванными от работы научного общества. В результате в этих кружках принимает участие незначительное число студентов.

Диплом защищен на заводе

Недавно интересное событие произошло в стенах завода имени Сталина. Для защиты дипломных проектов на это предприятие прибыла группа дипломантов механико-машиностроительного факультета нашего института в составе тт. Крок, Орлова, Сергеенко, Песлина, Левина, Егорова, Тюкавина, Лившиц.

На защите проектов присутствовали главный инженер завода лауреат Сталинской премии тов. Дробилко, инженер тов. Гамзе, инженерно-технические работники, стахановцы завода.

Темы дипломных проектов наших студентов тесно связаны с великими стройками коммунизма. Дипломанты работали над ними в стенах самого завода.

Всем защищавшим проекты присвоено звание инженера-механика с оценкой проектов на «отлично». В решении государственной квалификационной комиссии записано, что дипломные проекты наших выпускников могут быть использованы заводом при дальнейшем создании технологии обработки лопастей гидротурбин для великих сталинских строек.

Инженер А. ЧЕСНОКОВ

М-16914 Заказ № 354 Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57 Ответственный редактор В. ГУСЕВ