

### ЯРКАЯ ЖИЗНЬ

Маленькое пограничное местечко Шепетовка. Зеленые сады, тенистые рощи. Около дороги к большому барскому дому прилепился серенький, невзрачный домик. В этом домике в 1904 году родился Николай Островский. Отца своего он почти не помнил. Его заменил старший брат Артем—слесарь железнодорожных мастерских. Очень рано пылливый мальчик стал познавать жизнь. Мать и брат уходили на работу. Он оставался один, предоставленный улице и своим друзьям.

Первый конфликт с жизнью произошел в церковно-приходской школе. Николая не удовлетворяли те знания, которыми пичкали там ребят. Он хотел знать больше и часто огоршивал законоучителя своими беспокойными вопросами. И законоучитель не взлюбил любознательного мальчика. Неравная борьба ребенка закончилась печально для Николая. Его выгнали из школы.

Тяжелые дни наступили для Коли. Он должен был всем прислуживать в станционном буфете, и это было невыносимо для гордого мальчика. Много грубых, зверских сцен, много несправедливостей увидел Николай. В это время он впервые пристрастился к чтению. Гарibaldi, Овод стали его любимыми героями. В этих книгах он искал выхода из своей тяжелой жизни.

Раскаты революции донеслись и до Шепетовки. Как усидеть на месте? Перед Николаем встали, овеянные революционной романтикой, образы Гарibaldi, Овода.

На быстром коне носится он сначала в конном корпусе Котовского, потом в армии Буденного, на польском фронте. В 1919 году, 15 лет, он вступает в комсомол.

Трудно было ему оставлять своих товарищей и отлеживаться в лазаретах после ранения. Но как только рана заживала, он опять стремился в самую гущу борьбы. И только тогда, когда враг был окончательно разбит, демобилизуется Островский.

Начинается новый этап яркой жизни, наполненный работой, учебой и борьбой.

Работу свою после фронта Николай начинает в железнодорожных мастерских. Но недолго пришлось ему пробывать здесь. Огромный город остается без дров. И лучшие из лучших мобилизованы на ударную стройку одноколейки для подвоза дров. В числе их первым из первых едет Николай Островский. Надорванное фронтами здоровье Николая не выдерживает, и он заболевает тяжелой формой тифа. Друзья уже считают его мертвым. Но нет, он хочет жить! Жить так прекрасно и так много нужно сделать! Он выздоравливает. Комсомол посылает его на почетную работу—охранять границы нашей республики. Николай едет комиссаром батальона войск внутренней охраны в пограничный Берездовский район.

На самые опасные участки перебрасывает комсомол своего испытанного бойца. Он работает секретарем райкома комсомола, членом окружкома. В 1924 году Николай Островский вступает в партию.

### Будем учиться у Николая Островского

Смерть отняла у нас замечательного человека и любимого писателя молодежи. Мы никогда не забудем, как закалялась сталь, мы никогда не забудем „рожденных бурей“.

Вспоминаются сейчас те ощущения, которые возникали, когда мы в тесном студенческом кругу читали произведения Островского. Бесстрашие, находчивость, непоколебимая уверенность в победе—вот чем от первой до последней страницы проникнуты эти произведения.

Будем учиться у Николая Островского стойкости и самоотверженности. Тяжело больной, потерявший зрение и прикованный к постели писатель ни на минуту не прекращал своей работы и неустанно звал нас к бодрости.

Нестор Беляков

Вскоре Николай заболевает. Тяжелая болезнь парализует руки, ноги, а потом отнимает зрение. Полный мрак окружает его. Но пламенное сердце большевика бьется. Он хочет попрежнему участвовать в строительстве нашей великой родины. И он самоотверженно продолжает борьбу за дело социализма новым оружием—оружием художественного слова. В 1928 году Николай Островский приступает к работе над своим романом „Как закалялась сталь“.

Казалось, все трудности преодолены. Роман был закончен и послан. Но на почте бюрократами он был затерян. И неутомимому бойцу пришлось начинать сначала.

Только в 1932 году была опубликована первая часть романа. Это произведение Николая Островского стало любимой настольной книгой советской молодежи. Роман высоко оценен рабочим классом, партией и правительством. Активный комсомолец, героический участник гражданской войны, потерявший в борьбе за советскую власть здоровье, самоотверженно продолжающий оружием художественного слова борьбу за дело социализма, пролетарский писатель Николай Островский награжден орденом Ленина (1 октября 1935 года).

Благодарный партии и правительству за награду, он обращается к товарищу СТАЛИНУ со словами горячего приветия:

„Дорогой, любимый товарищ СТАЛИН!

Я хочу сказать Вам, вождю и учителю, самому дорогому для меня человеку, эти несколько пламенных, от всего сердца, слов.

Правительство наградило меня орденом Ленина. Это—высшая награда. Меня воспитал ленинский комсомол, верный помощник Партии, и, пока у меня бьется сердце, до последнего его удара вся моя жизнь будет отдана большевистскому воспитанию молодого поколения нашей социалистической родины.

Мне очень больно подумать, что в последних боях с фашизмом я не смогу занять своего места в боевой цепи. Жестокая болезнь сковала меня. Но с тем большей страстью я буду наносить удары врагу другим оружием, которым меня вооружила Партия ЛЕНИНА—СТАЛИНА, выраставшая из малограмотного рабочего парня советского писателя“.

Прикованный тяжелой болезнью к постели, он неутомимо работал, поражая своей энергией, жадной осуществить все свои замыслы. Он знал, что жить ему недолго, и торопился принести как можно больше пользы родной стране. Только совсем недавно он закончил новую книгу—„Рожденные бурей“.

До последнего момента Николай Островский продолжал борьбу за дело рабочего класса.

Перестало биться пламенное сердце мужественного борца, талантливого писателя.

(„Комсомольская Правда“)

### ТЯЖЕЛАЯ УТРАТА

Смерть советского писателя Николая Островского, отдавшего свое здоровье, ум и сердце за великое дело великого советского народа, потрясла каждого из нас.

23 декабря утром радио принесло тяжелую весть.

Я сообщил о ней товарищам. Они не поверили. Не хотелось верить и самому, что не стало человека, который так жестоко страдал и так много бодрости вливал в других.

Николай Островский до последней минуты пером, а раньше (в гражданскую войну) оружием боролся за счастье народа.

Написанные им строки всегда будут звать к борьбе, к подвигу, к победе.

И. Т.

## ПРОЧЬ КРОВАВЫЕ ФАШИСТСКИЕ РУКИ ОТ СОВЕТСКИХ КОРАБЛЕЙ!

### БАНДИТЫ С БОЛЬШОЙ ДОРОГИ

Собравшись на митинг в связи с гибелью советского судна „Комсомол“, студенты второго потока III курса электро-механического факультета в своих выступлениях заклеймили презрением наглую и подлую выходку фашистских бандитов.

Тов. Бурейко говорит о дерзком нападении на мирное торговое судно. Трудящиеся с презрением относятся к действиям фашистов, призывают к еще большему сплочению и требуют от правительства наказания преступников. Наша политика—политика мира. У нас есть, чем защищать эту политику, и мы надеемся, что правительство положит конец наглым попыткам спровоцировать СССР.

О наглых попытках вызвать нас на войну, говорит и тов. Турбабин. „Фашисты уподобились разбойникам с большой дороги. Теперь, видимо, стало мало наших протестов, необходимо действовать“.

Тов. Турбабин предлагает присоединиться к голосу трудящихся, усилить морской флот и укрепить оборону путем укомплектования летных школ.

„Глубокое возмущение овладело мной, когда я прочел сообщение о наглом поступке,—заявляет тов. Клебанов.—Фашисты

забыли, что имеют дело с СССР, с сильнейшей страной. Предлагаю просить правительство о посылке эскадры в Средиземное море“.

Тов. Жуков отвечает на провокационную выходку фашистов делом. „Я подаю заявление в летную школу“,—заявляет он.

Отличник Кремков говорит о политике мира, о ее значении для человечества. „Это вызывает ярость фашистов. Действия фашистов—это действия пиратов, но Советский Союз достаточно силен, чтобы пресечь эти гнусные попытки. Я присоединюсь к предложениям товарищей о требовании послать эскадру“.

Тов. Сенингов говорит об улучшении оборонной работы института: „Мы должны подготовить хороших снайперов и летчиков. Сделать наш институт крепостью обороны“.

„Нам одинаково нужны и летчики, и снайперы, и кавалеристы,—добавляет тов. Чумакова,—все силы надо положить на укрепление оборонной работы.“

Поступает предложение о проведении подписки на укрепление флота.

Предложение принимается единогласно.

### ВЫРАЖАЮ СВОЙ ПРОТЕСТ

Большое волнение охватило меня, когда я впервые узнал о том, что испанские фашисты в своей безудержной злобе к силе свободного испанского народа дошли до гнусного вымещения ее на других.

Мечущийся в бешенстве испанский фашизм не может найти выхода из положения, которое он создал в Испании. Его попытки побороть и уничтожить правительство народного фронта наталкиваются на единый и могучий отпор со стороны трудящихся испанского народа. Не довольствуясь военной помощью других фашистских стран и теми разрушениями, которые он произвел в самой Испании, он устраивает пиратские нападения на мирные торговые суда других стран.

Советский теплоход „Комсомол“ был подожжен и потоплен. Неудивительно, что эта неслыханная по своей наглости фашистская выходка вызвала горячее возмущение всех граждан Советского Союза.

Я, как представитель счастливой советской молодежи, в скором—пилот, протестую против такого издевательства. Вместе с тем заверяю партию и правительство, что по первому их зову стану на защиту нашей родины.

Студенчество нашего института должно еще раз доказать свою любовь к родине, к своему правительству отличным изучением оборонного дела.

Создадим в стенах нашего института могучий студенческий оплот верных и смелых защитников нашей родины.

Андрющенко, М. Ф.

### НЕСЛЫХАННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Трудно выразить чувство негодования и презрения к гнуснейшим фашистским бандитам, потопившим теплоход „Комсомол“.

Надо показать—на кого они подняли руку. Наша родина сильна и не побояется ударом ответить на мерзкое преступление фашистской банды генерала Франко.

На сожжение теплохода „Комсомол“ ответим постройкой новых военных и торговых кораблей, ответим укреплением обороны страны.

Студ. 304 гр. энергомашиностроительного ф-та Л. Глухов

### Руки прочь от советских судов

Заслушав сообщение о потоплении фашистскими пиратами нашего теплохода „Комсомол“, студенчество электро-механического факультета присоединяется к возмущению всего советского народа.

Испанские фашисты не только расстреливают свой народ в угоду Германии и Италии, но и сознательно создают международный конфликт.

Мы просим советское правительство принять меры, которые обеспечили бы беспрепятственное плавание советских судов.

Руки прочь от советских судов. Мы уверены, что фашистские бандиты не уйдут от ответственности.

Мы заверяем наше правительство, что в любой момент каждый из нас готов стать на защиту нашей любимой родины.

(Снимок Фран-Пресс)

### К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ



На снимке—бойцы правительственных войск в белых накидках продвигаются в покрытых снегом горах Гвадаррамы

ЦК ВКП(б) с глубоким прискорбием извещает о смерти члена ВКП(б), талантливого писателя-орденоносца

### Николая Алексеевича Островского

ЦК ВКП(б)

Центральный комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи с глубокой скорбью извещает всех членов комсомола и советскую молодежь о безвременной кончине пламенного большевика, горячо любимого талантливого писателя-орденоносца, члена ВЛКСМ с 1919 года

### Николая Островского

ЦК ВЛКСМ

**ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ  
ЧТОБЫ ЛЮБИТЬ НАСТОЯЩЕЕ**

Родился я за год до Октябрьской революции в г. Уфе (Башкирская АССР). В прошлом Башкирия являлась царской колонией.

Сейчас я учусь в Индустриальном институте. Здесь я встречаю сыновей и дочерей трудящихся очень многих национальностей.

Я буду инженером. После окончания института поеду в Башкирию. Она еще бедна инженерами-башкирами, но зато изобилует природными богатствами. В ее недрах можно найти всякого рода топлива и ископаемые.

На основе сталинской национальной политики Башкирия сейчас превращается в цветущую промышленную область со своими национальными кадрами. Сейчас среди башкир можно найти десятки профессоров, сотни инженеров, тысячи техников.

Отец мой в прошлом был крестьянином-бедняком. Хлеба, естественно, не хватало на круглый год. Поэтому ему приходилось обрабатывать у известного своими „ласками“ многим беднякам помещика Прокофьева. Далее он был завербован на постройку добавочного пути великой сибирской ж. д.

Здесь тяжелая работа землекопа свалила его хроническим ревматизмом. Не взирая на это, царское правительство послало в 1914 г. его и других его товарищей по работе на империалистическую войну. Оттуда он вернулся раненым и лишенным трудоспособности. Но на великой социалистической стройке нашлось место и для него. Сейчас он охраняет народное достояние—социалистическую собственность.

Вот вам, товарищи, незабываемое прошлое.

Мы должны знать это проклятое прошлое, чтобы еще сильнее любить настоящее и если кто-нибудь посмеет посягнуть на это настоящее—на славную сталинскую Конституцию, мы все, как один, грудью отстоим нашу новую жизнь.

А. Асдуллин (башкир)

**БУДУ РАБОТАТЬ  
ДЛЯ СВОЕГО НАРОДА**

Тюрки—это национальность, которая сильнее всех чувствовала на себе гнет гнусной национальной политики царизма. Не было школ, где бы обучали на родном языке, а в русские школы принимали определенный процент и только из тех, кто имел состояние.

У меня родители совершенно неграмотные. Они теперь старики и жалеют, что им не давали возможности учиться.

Благодаря национальной политике партии большевиков, мы имеем сейчас все возможности, чтобы учиться и жить свободно.

Я сейчас на V курсе. Окончив, буду работать для своего народа. Буду работать среди людей, которые никогда раньше не видели среди инженеров своих сыновей. Они радуются, глядя на нас, на нашу яркую, полноценную жизнь.

Б. Султанов (тюрк)

**ЭТО ВОЗМОЖНО  
ТОЛЬКО  
В НАШЕЙ СТРАНЕ**

Я родился в 1914 году в г. Ташкенте. Отец был бедным дехканом, темным и неграмотным человеком. Когда он беседовал с образованными людьми, он и не мечтал о том, что его сыновья когда-нибудь получат образование. Он был беден. Он был узбеком и почти что нищим.

Когда Октябрьская революция докатилась до Средней Азии, мечты отца превратились в действительность. Благодаря этой революции я, сын бедного дехкана, мог приехать в Ленинград—в центр науки, техники и культуры—и поступить в крупнейший институт.

Сейчас я учусь на V курсе гидротехнического факультета. Другие четыре брата тоже получили высшее образование, работают теперь в Узбекистане. Это возможно только в нашей стране.

А. Мухамедов (узбек)



**Я—СОВЕТСКИЙ  
ГРАЖДАНИН**

Я родился в семье бурят-монгола бедняка. Образование было не моим уделом. И вот почему.

Царское правительство не считало бурят-монголов за людей, а именовало их инородцами. Как-то роюсь в местном архиве бывшей некогда „Инородческой Управы“, я нашел официальную бумагу, в которой мобилизация бурят-монголов в „тыловое ополчение“ в империалистическую войну называлась „реквизицией инородцев“, как будто это были не люди, а фураж или скот. В школах, особенно в высших, фураж и скот, конечно, не учатся.

Колчак открыл двери этих школ тем, кто имел средства. Человек образованный назывался в улусе благородным. Стать „благородным“ мог лишь человек, имевший в кармане благородный металл, ибо двери средних и высших школ были на золотом замке; бедняк же был навеки обречен на невежество и темноту: замок этот отмыкался только золотым ключом.

Советская власть стала, напротив, помогать бурят-монголам беднякам. Впустив меня в среднюю школу, она стала давать мне государственную стипендию; она создает мне необходимые бытовые условия и помогает материально и теперь, когда я учусь в высшей школе.

Я безгранично благодарен советской власти за то, что она изменила маршрут моей жизни: вместо тропинки в беспросветные дебри темноты и невежества, она открыла мне широкий тракт в науку, в культуру, в человеческую жизнь—дала право учиться, работать и жить по-человечески. Коротко: советская власть дала мне жизнь. Эту жизнь, полученные в институте знания я отдам социалистическому строительству. Статья 123-я сталинской Конституции утверждает это мое право.

В стране Советов, имея равные права и равное внимание к себе, я не чувствую себя „инородцем“. Я рад и счастлив, что живу именно в этой стране. И когда меня спрашивают:

— Вы из заграничной Монголии, или наш, русский подданный?—я гордо отвечаю:

— Нет, я не подданный русских, я—советский гражданин.

Да, я—гражданин страны, где действует сталинская Конституция.

В. Багаев (бурят-монгол)

**ОТДАМ ВСЕ СВОИ СИЛЫ ЗА ДЕЛО СОЦИАЛИЗМА**

До революции в одном из самых больших домов нашей колонии находился кабак. Это было не только местом, где бедняки с горя пропивали свои жалкие гроши, но и рассадником национальной вражды. Каждое воскресенье между немцами-колонистами и русскими из соседней станицы в этом кабаке происходили кровавые столкновения. И сейчас еще в нашей колонии можно найти людей, носящих на себе следы этих столкновений.

С 1928 года в колонии организован колхоз, где немцы совместно с русскими строят радостную и счастливую жизнь.

В прошлом году мне приходилось, по роду своей работы, иметь дело с иностранцами, приезжавшими для ознакомления с жизнью СССР. Среди туристов особенно выделялись своим пренебрежительным отношением к нашим достижениям немцы из фашистской Германии. (Надо сказать, что Гитлер разрешил поездку в СССР только надежным фашистам. Даже команде парохода „Штутгарт“, который привез фашистов в Ленинград, капитаном было запрещено сойти на советский берег).

Некоторые из фашистских активистов пытались возводить до неба Гитлера и

фашистскую Германию. Чтобы остановить грязный поток лжи я во время объезда города останавливал машин, переводил туристам какое-нибудь из многочисленных объявлений наших предприятий о том, что требуются рабочие всех квалификаций и, прекрасно зная о миллионах безработных в Германии, спрашивал, имеются ли в Германии подобные объявления. Это привело фашистов в бешенство и они замолчали. Молчали потому, что нечего было отвечать (правду они, конечно, никогда не скажут!), потому что знали, что фашизм принес трудящимся невиданное усиление нищеты и голода.

Только в нашей стране каждому обеспечено право на труд.

Я пользуюсь своим законным правом—правом на образование. Окончив институт, я отдам все свои силы, а если понадобится, и жизнь за дело социализма, за нашу сталинскую Конституцию, обеспечивающую каждому гражданину право на труд, право на отдых и на образование.

Виктор Керн (немец)

**О ДИКТАТУРЕ ПРОЛЕТАРИАТА**

ОТВЕТЫ на ВОПРОСЫ

**ВОПРОС:** У нас в СССР эксплуататорские классы уничтожены. Как обстоит в этой связи дело с диктатурой рабочего класса?

**ОТВЕТ:** В докладе на Чрезвычайном VIII Всесоюзном Съезде Советов товарищ Сталин указывал, что одни буржуазные критики обвиняют новую Конституцию СССР в том, что она оставляет нетронутой диктатуру рабочего класса, другие, наоборот, в том, что Конституция означает отказ от этой диктатуры. Господа буржуазные критики окончательно запутались в своих оценках проекта Конституции, обнаружив полное непонимание того, что такое диктатура рабочего класса.

Как же на самом деле в новой Конституции обстоит дело с диктатурой рабочего класса? На этот вопрос исчерпывающий и точный ответ дал в своем докладе на Съезде товарищ Сталин. Он прежде всего заявил, что „проект новой Конституции действительно оставляет в силе режим диктатуры рабочего класса, равно как сохраняет без изменения нынешнее руководящее положение Коммунистической партии СССР“. Мало того, новая Конституция, указав далее товарищ Сталин, „обеспечивает расширение базы диктатуры рабочего класса“.

Сохранение в силе диктатуры рабочего класса и расширение ее базы является, как указал товарищ Сталин, „достоинством

проекта Конституции“, ставшей отныне Основным Законом советской страны.

Новая Конституция является завоеванием диктатуры рабочего класса в нашей стране. Вместе с тем, сталинская Конституция отражает дальнейшее развитие диктатуры рабочего класса на новом этапе, когда в СССР построено социалистическое общество.

Путаники, не понимающие того, что у нас сохраняется диктатура рабочего класса, исходят из буржуазного толкования диктатуры. Они видят в диктатуре рабочего класса только ее насильственную сторону. Им невдомек, что ленинзму свойственно совсем другое представление о диктатуре рабочего класса. Напомним данную товарищем Сталиным характеристику трех основных сторон диктатуры пролетариата:

1. Использование власти пролетариата для подавления эксплуататоров, для обороны страны, для упрочения связей с пролетариями других стран, для развития и победы революции во всех странах.

2. Использование власти пролетариата для окончательного отрыва трудящихся и эксплуатируемых масс от буржуазии для упрочения союза пролетариата с этими массами, для вовлечения этих масс в дело социалистического строительства,

для государственного руководства этими массами со стороны пролетариата.

3. Использование власти пролетариата для организации социализма, для уничтожения классов, для перехода в общество без классов, в общество без государства.

Пролетарская диктатура есть соединение всех этих трех сторон.

„Только все эти три стороны, взятые вместе, дают нам полное и законченное понятие диктатуры пролетариата“ (Сталин. „Вопросы ленинизма“, изд. 10-е, стр. 112—113).

Все эти стороны диктатуры рабочего класса сохраняют свое значение и на современном этапе.

Неправильно думать, что функции насильственного подавления врагов социализма уже отпали. Превия, эксплуататорские классы ликвидированы в нашей стране, однако, страна победившего социализма существует еще пока в капиталистическом окружении, а это последнее не является просто географическим понятием, а представляет собою реальную силу, враждебную социализму. В нашей стране еще кое-где ютятся осколки, огребы разбитых эксплуататорских классов и политически враждебных групп Фашизм нанимает себе на службу троцкистско-инювьевских выродков, использует двурушников, изменников Родины для того, чтобы затормозить успехи социалистического строительства. Процесс троцкистско-инювьевского геррористического центра в Москве, Кемзровский процесс троцкистско-инювьевских вредителей, душителей и убийц показывают, что и на новом этапе развития на-

шей страны необходимо беспощадное подавление врагов народа.

Вторая сторона диктатуры рабочего класса—государственное руководство другими слоями трудящихся, главным образом крестьянством, также остается в полной силе, поскольку, как указал товарищ Сталин, хотя у нас нет уже больше антагонистических (враждебных) классов, но еще остаются рабочий класс и крестьянство. Эти классы коренным образом изменились после свержения власти капитала и в ходе строительства социализма: рабочий класс СССР это уже не прежний пролетариат в собственном смысле этого слова, колхозное крестьянство это уже не прежнее разпыленное, единичное крестьянство—это новое крестьянство, базирующееся свой труд на коллективной собственности на средства производства. Рабочий класс и крестьянство в СССР дружественные классы. И тот и другой класс вместе строят социализм, оба они развиваются в сторону коммунизма. Но между рабочим классом и крестьянством пока еще существуют, не стерлись различия. Главное различие заключается в том, что рабочий класс связан своим трудом с государственной социалистической собственностью (фабрики, заводы, транспорт и проч.), колхозное крестьянство—с кооперативно-колхозной собственностью, принадлежащей отдельным колхозам.

Рабочий класс является передовым классом современного общества—более других организованным, сплоченным, обученным, просвещенным, закаленным в классовой борьбе. Поэтому в борьбе за построение полного коммунизма, за полное уничтоже-

# СТАЛИНСКУЮ КОНСТИТУЦИЮ

## МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР И ДРУЖБА НАРОДОВ

(В. МОЛОТОВ)

### СЕГОДНЯ ВЕСЕЛО ЖИВЕТСЯ

Я родился и вырос в бедной крестьянской семье на Украине, в глухом селе Пилипоновка на Подольщине. Семья состояла из 9 человек. Земли было 0,75 десятины.

Помню, как сегодня, отец собрал нас в 1920 году весной—пятерых сыновей и двух дочек—и сказал:

— Идите работать к людям, иначе—умрем.—И мы пошли. Меня к себе взял один кулак. Я гонял лошадей во время пахоты, ходил за скотом, пас его в поле, в лесу.

Помню один случай, который запечатлелся на всю жизнь.

Кулак Ефим Цуканов ушел с поля пьянствовать. Жену свою он оставил ходить за плугом, а меня—гонять лошадей. Женщину, когда она поправляла шлею, лошадь ударила копытом. Когда Цуканов возвратился, он спросил, почему лошадь

ударила его жену, а не меня, и так меня избил, что эти побои давали себя знать долгое время.

В 1924 году в селе организовалась с.х. артель. Отец первый вступил в нее и был председателем.

В 1926 и 1927 гг. я работал в броне на сахарном заводе рыновщиком. Оттуда меня послали в школу рабочей молодежи Сахаротреста. Я никогда не терял связи со своим родным селом. Колхоз, который в 1924 году насчитывал 7 семейств, стал мощным, богатым колхозом, в который вошло все село. Жизнь забила ключом. Смотришь на этот веселый, жизнерадостный народ и хочется сказать то, что думает каждый: жизнь стала лучше, жить стало веселее.

Опять о своей семье. Когда-то нам было очень трудно. Сейчас семья поднялась, как молодой лес. Нас пять братьев. Один заведует одним из отделов ЦК ЛКСМУ один—инженер, один—летчик, один через несколько дней заканчивает Ленинградский гидрометеорологический техникум. Я скоро закончу Индустриальный институт. Я слушал доклад тов. СТАЛИНА на VIII Съезде Советов, тщательно изучил сталинскую Конституцию. Все это меня несказанно воодушевило, открыло огромные перспективы. Хочется крикнуть во весь голос:

— Да, сегодня живется весело, а завтра будет еще веселей!

С. Андрушков (украинец)

### НЕСКОЛЬКО ФАКТОВ

В письме к Министру Торговли и Промышленности, в ведении которого находился Политехнический институт (ныне „Индустриальный“), попечитель Закавказского учебного округа при Министерстве Просвещения Н. Рудольф писал:

„Окончивши в текущем году (1907—И. Т.) с отличными успехами курс в Бакинском реальном училище, Владимир Г. желает поступить в С.-П. Б. Политехнический институт, но как еврей, он может быть принят студентом последнего только в числе немногих, допущенных установленным процентом“.

Царские „просветители“ решили вопрос просто: „Принять нельзя—он еврей“.

Параграф 12-й „правил приема в С.-П. Б. Политехнический институт Императора Петра Первого“ гласил: „Лица иудейского вероисповедания принимаются с таким расчетом, чтобы общее количество лиц этого исповедания на каждом из отделений института не превышало трех процентов общего числа всех студентов отделения“.

Теми же правилами лицам, производившим прием документов для поступления в институт, вменялось в обязанность прежде всего обращать внимание на то, чтобы обязательно был приложен документ о рождении, в котором было бы указано вероисповедание. Затем рассматривалась успеваемость и другие координаты.

Таких фактов можно было бы привести еще много но, думается нам, довольно и этих. Они настолько убедительны, что мы даже не собираемся давать к ним комментарии.

Люди, знакомые со сталинской Конституцией, легко сделают это сами.

Ив. Трубачев



Герой Советского Союза М. Г. Слепнев по возвращении из Парижа с международной авиационной выставки выступил 13 декабря перед студентами ЛИИ

ние классов, за уничтожение остатков противоположности между городом и деревней и противоположности между умственным и физическим трудом—за рабочим классом остается руководящая роль. Ленин говорил: „Только определенный класс, именно городские и вообще фабрично-заводские, промышленные рабочие в состоянии руководить всей массой трудящихся и эксплуатируемых в борьбе за свержение ига капитала, в ходе самого свержения, в борьбе за удержание и укрепление победы, в деле создания нового, социалистического, общественного строя, во всей борьбе за полное уничтожение классов“.

(Том XXIV, 3 е изд., стр. 336).  
Руководя крестьянством и всеми трудящимися в борьбе за построение социалистического общества, рабочий класс завоевал величайшее доверие со стороны всех слоев трудящихся. Союз рабочего класса и крестьянства—один из высших принципов диктатуры рабочего класса—невиданно укрепился в связи с победой социалистической системы хозяйства не только в городе, но и в деревне (победа колхозов и совхозов). ВКП(б)—партия рабочего класса является вместе с тем передовым строем всех трудящихся. Все это означает, что диктатура рабочего класса в СССР укрепилась и ее база расширилась на основе привлечения к управлению социалистическим государством широчайших масс трудящихся, не только рабочих, а и крестьян и интеллигенции, как равноправных членов советского общества. И хотя диктатура рабочего класса всегда означала широкий демократизм государственного управления, однако сейчас развитие совет-

ского демократизма вступило в новый этап, этап развёрнутого, до конца социалистического демократизма.

Целью нашей большевистской партии, целью диктатуры рабочего класса является установление полного коммунистического строя, „когда классов уже не будет и когда рабочие и крестьяне превратятся в тружеников единого коммунистического общества“ (Сталин). И эта задача может быть решена лишь путем укрепления диктатуры рабочего класса, путем укрепления советского государства. „Высшее развитие государственной власти в целях подготовки условий для отмирания государственной власти—вот марксистская формула. Это „противоречиво“? Да, противоречиво. Но противоречие это жизненное, и оно целиком отражает марксову диалектику“ (Сталин).

Товарищ Сталин учит, что „диктатура пролетариата имеет свои периоды, свои особые формы, разнообразные методы работы“. В отдельные периоды бьет в глаза, выпячивается то одна, то другая сторона диктатуры рабочего класса. В настоящий период, период социализма бьет в глаза организаторская, культурная, воспитательная сторона диктатуры рабочего класса, что, однако, повторяем, не значит, что отпадает насильственная сторона диктатуры.

Задача заключается в том, чтобы укрепить диктатуру рабочего класса и ВКП(б)—как направляющую силу этой диктатуры. Ибо диктатура рабочего класса и руководящая роль ВКП(б)—основное и решающее условие нишего победного движения вперед к полной победе коммунизма.  
(„Ленинградская Правда“)

### Я СЫН СЧАСТЛИВОЙ РЕСПУБЛИКИ

В семидесятых годах XVIII века Екатерина II решила заселить северную часть нижнего Поволжья колонистами из Германии, якобы с целью насаждения культурного сельского хозяйства. Колонистам были обещаны сказочные льготы: освобождение от налогов на длительное время, суды для благоустройства, освоения местности и налаживания сельского хозяйства, освобождение от воинской повинности на 15 лет и т. д. Но эти обещания не были выполнены. Больше того, трудящаяся часть колонистов была обречена на двойной гнет эксплуатации: кулаков-колонистов и торгашей-неколонистов, скупавших хлеб за бесценок.

Действовала политика русификации. Родной язык был под запретом. Учреждения и школы были русские. Национальная культура была задушена в зародыше. Единственно свирепствовали земские начальники, пристава, кулацкие сотские. Усиливалась дифференциация деревень из года в год при своеобразном идеологическом тройственном союзе: земский начальник, кулак и священник.

Весной 1917 года Николай II подписал декрет об изгнании немецких колонистов, якобы, как шпионов Германии. Но пролетарская революция помешала этому дикому произволу.

Автономная Советская Социалистическая Республика Немцев Поволжья, насчитывающая полмиллиона населения, является сейчас ярчайшим доказательством того, что записанное в новой Конституции является фактом, а не обещанием.

Немецкие колхозы—зажиточны. Промышленность и культура советских немцев растет, как это правдиво обрисовал т. Вельт на чрезвычайном VIII Съезде Советов.

Я, сын этой счастливой республики, скоро инженером.

Спасибо тов. СТАЛИНУ!

Ф. Кайзер (немец)

### Спасибо тов. СТАЛИНУ

Я родился в Белоруссии. Воспитывали меня дедушка и бабушка, так как у матери не было средств. Пятнадцати лет ушел батрачить, в пастухи. Самостоятельно научился читать книги. На родном белорусском языке книг почти не было. Царское правительство проводило русификацию и родной язык передавался изустно из поколения в поколение.

В 1924 г. я вступил в комсомол. Окружной отдел народного образования командировал меня на белорусское отделение смоленского рабфака. Затем приехал в ЛМИ (ныне ЛИИ). Через год я буду защищать диплом.

Моя мечта стать инженером теперь осуществилась. Почему это стало возможным? Потому что я живу в свободной советской стране.

Большое спасибо дорогому учителю тов. СТАЛИНУ за счастливую, радостную жизнь.  
Нестор Беляков (белорусс)

### ЗДОРОВОЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В этом учебном году новым набором (803 чел.) представлены 16 национальностей. Среди них чувашей 3, удмурдов 1, татар 4, латышей 4, немцев 2, поляков 8, армян 11, бурят-монгол 1, греков 2, караимов 1, коми-зырян 2, карелов 2.

Большой процент падает на белоруссов, украинцев, евреев и русских. Так русских—69 процентов, украинцев и белоруссов—по 3 процента, евреев—около 20 процентов. Этот набор весьма молод по возрасту. 708 человек из 803 не достигли еще 22-летнего возраста, в возрасте от 23 до 25 лет—8 процентов, и незначительная часть (27 человек) старше 26 лет.

Среди этого количества—20 процентов девушек и более половины комсомольцев. Все это здоровый, жизнерадостный народ. Только несколько человек освобождены врачом от занятий по физкультуре.  
Ив.

Д. А. Петровский

### ○○○ СТУДЕНТЫ ○○○

Студенты и студентки нового набора—ровесники Великого Октября—наполнили высшую школу бодрыми настроениями счастливой юности. И во втузах мы чувствуем глубокую правду сталинских слов, что „когда весело живется, работа спорится“...

В июне СНК СССР и ЦК ВКП(б) вынесли постановление о работе высших учебных заведений и руководстве высшей школой. Установлены новые формы учебной работы, дающие студентам возможность уделять больше времени самостоятельной работе.

Не сразу новые методы обучения и воспитания начали применяться в высшей школе. Первые месяцы нового учебного года прошли под знаком реорганизации, пережитки старых методов натаскивания еще давали себя знать... Но постепенно и профессора, и студенты перестраивают свою работу. Посещаемость библиотек и лабораторий резко повышается.

Естественно, что в новых условиях, по мере сокращения лишних нагрузок, все виды и формы творческой самостоятельности быстро распространяются. Я здесь проиллюстрирую это несколькими примерами.

Исторические часы принятия сталинской Конституции студенты Сталинского индустриального института провели вместе. Они слушали доклад о новой Конституции и мечтали о том, чтобы их коротенькая телеграмма приветствия творцу Конституции дошла до Кремля в момент принятия этого замечательного документа. Но вот доклад закончен, приветственная телеграмма, согретая великой страстью молодых сердец, отправлена. Что дальше? Вернуться в общежития не хотелось. И экспромтом был организован вечер: музыкальных, вокальных и танцевальных сил в институте хватило.

Но Сталинский институт—„старое“ высшее учебное заведение. А вот 10 декабря мы очутились на вечере самостоятельности в молодом Рубежанском химико-технологическом институте (там пока только три курса). Этот институт, развивающийся в ногу с мощным Рубежанским химическим комбинатом, также насыщен молодой творческой энергией. Вечер самостоятельности открылся здесь выступлением студенческого духового оркестра, а закончился рядом музыкальных номеров студенческого струнного оркестра. В промежутке между выступлениями обоих оркестров мы слышали украинские и русские народные песни в исполнении студенческого хора, в котором вместе с молодежью выступали и посевшие преподаватели.

Повсеместно растут и научно-технические кружки, в которых молодые студенты еще на „школьной скамье“ начинают приобщаться к научно-исследовательской работе. Утром в выходной день 6 декабря читальня общетехнического факультета Сталинского индустриального института была наполнена студентами и студентками. Одни читали техническую литературу, другие—художественную, третьи занимались решением задач, чертежами и расчетами. Такую же картину мы наблюдали в следующий выходной день этого месяца в читальне Харьковского студенческого общежития „Гигант“. Библиотеки открываются в выходные дни по желанию студентов. Нам пришлось присутствовать на репетиции студенческого хора харьковского машиностроительного техникума. Оказывается, что весь Харьков с интересом и удовольствием слушает этот хор по радио. На сей раз репетиция удалась не полностью—не хватало мужских голосов: некоторые студенты в тот день участвовали в военном походе...

Я мог бы заметно увеличить количество таких примеров. Приходится, однако, констатировать, что не всегда время правильно и разумно используется. Студенты старших курсов Киевского индустриального института в присутствии директора института и секретаря партийного комитета доказали, что профсоюзные и комсомольские организации почти всех факультетов считают свободные дни своим „резервом“ для собраний и заседаний.

Студенческая газета Харьковского электротехнического института „За электрификацию“ совместно с методиком работали такую своеобразную „теорию“, что после шести часов учебы во втузе обязательно необходимо не менее шести часов проработать полученный материал дома.

Не умеют часто еще во втузах ценить фактор времени. На 5 часов 23 октября в Харькове был назначен слет студентов-отличников. Многие студенты пришли вовремя, но двери открылись лишь в 6 час. 10 мин., речи закончились в 10 часов вечера, и лишь потом начался спектакль. В Харьковском химико-технологическом институте расписание для определенных дней предусматривает лекции с 10 час. 40 мин. утра до 12 час. 30 мин., а лабораторные работы начинаются... в 5 часов.

Ясно, что такое преступно-невнимательное отношение к свободному времени, к досугу студента отнюдь не содействует созданию условий для подготовки кадров, достойных нашей великой эпохи.

(„За Индустриализацию“)

# НУЖНА ЛАБОРАТОРИЯ

Нашим кружком физики руководит один из популярнейших профессоров института. Лекции Наследова ходят слушать студенты всех потоков. Тем не менее, работу кружка до сих пор нельзя назвать вполне удовлетворительной. К настоящему времени образовалось ядро кружковцев в 14 чел. Кроме того, несмотря на все „незгоды“, интерес к кружку растет, и я надеюсь, что в будущем число кружковцев увеличится. С начала года мы собирались 9 раз, но нередко занятия срывались по тем или иным причинам. Не считая организационных собраний, было заслушано 2 доклада преподавателей и 2 студенческих („атомистика Лукреция“ и „высокий вакуум“); кроме того, кружковцы посетили рентгеновскую лабораторию нашего института. На очереди—доклад студента Бровикова „Теория относительности“, но занятие откладывается из-за болезни проф. Наследова.

Работа методом одних только докладов нас не удовлетворяет. Интересны экскурсии в физические лаборатории, и в дальнейшем у нас намечено познакомиться с главнейшими лабораториями нашего и Физико-технического институтов. Но и этого мало. **Нужна своя лаборатория**, где студент, интересующийся физикой, мог бы поработать в вечерние часы. Сочетание теории с лабораторной работой сделало бы наши доклады ценнее и интереснее.

Отсутствие лаборатории является основным недостатком в работе физических кружков. В этом отношении прекрасно поставлено дело в кружке химии у проф. Шишюкина, где студенты большую часть времени проводят в лаборатории под руководством самого Шишюкина.

Конечно, у химиков возможности несравненно шире, чем у физиков, но надо отметить и то исключительное внимание, которое проф. Шишюкин уделяет своему кружку.

Большая загруженность и частые заболевания Дмитрия Николаевича Наследова не позволяют ему уделять кружку много времени, но мы надеемся, что наш кружок будет все же одним из лучших по I курсу.

Пока вопрос о лаборатории не решен, мы пристроили трех человек в лаборатории кружков старших курсов: одного в рентгеновскую, двоих в лабораторию Горелика.

История с созданием своей лаборатории—так, как это описывает в своей статье тов. Певзнер („Хожение по мукам“) —не должна повторяться.

**Кружкам физики лаборатория безусловно нужна.**

Староста физического кружка IV потока Г. Лапинская

# Единый студенческий билет и зачетная книжка

Комитет по высшей школе утвердил инструкцию о порядке введения единого студенческого билета и зачетной книжки.

Билет будет выдаваться студентам лично директором или деканом факультета. По окончании учебного года в билете делается отметка о переводе на следующий курс; при оставлении студента на 2-й год графа о переводе погашается. В случае утери билета на студента налагается дисциплинарное взыскание и выдается дубликат билета. В случае повторной утери директор решает вопрос о дальнейшем пребывании студента в учебном заведении.

# ПРОЗЯБАЮЩАЯ СЕКЦИЯ

Прошедшая в прошлом году шахматная спартакиада дала институту немало шахматистов IV и V категорий. Казалось бы, что шахсекция ЛИИ должна была проявить максимум внимания для закрепления достигнутых успехов, ведя работу по повышению квалификации шахматистов низших категорий. Однако, это далеко не так.

В октябре с. г. шахсекция организовала ряд квалификационных турниров для шахматистов IV и V категорий, которые, как это ни странно, вряд ли закончатся к январю. Чем же объяснить создавшееся положение? Главное в том, что шахсекция не уделяет этим турнирам должного внимания—не следит за их ходом и не контролирует их.

В результате—полная расхлябанность дисциплины среди участников турниров. Партии играют кое-как, часто без записи и, как правило, без какого-либо намека на расписание по турам.

Возьмем для примера турнир IV категории, где председателем турнира является тов. Сабукевич. В таблице нет никаких изменений с конца октября, и турнир до сих пор не закончен. Не лучше дело обстоит и в других турнирах.

Шахсекция ЛИИ необходимо коренным образом изменить методы своей работы, сделав упор на поднятие квалификации низших категорий, которые представляют собой чуть ли не 90 проц. всей шахматной организации ЛИИ. Также пора покончить с расхлябанностью дисциплины среди самих шахматистов IV и V категорий, которые не вполне, очевидно, уяснили себе основы спортивной дисциплины.

Шахматное затишье должно быть ликвидировано.

# Подготовка к переписи

На гидротехническом факультете инструктаж по переписи прошли все выделенные переписчики.

На первом курсе ОТФ не явились только 6 чел.

Хуже обстоит дело на электромеханическом факультете, где из 135 чел. не явились 17, и совсем отвратительное положение на инженерно-экономическом факультете.

Здесь из 68 человек не явились 24. И общественные организации, и студенты ИЭФ, видимо, не уяснили себе, что участие в переписи—почетное дело, требующее от каждого переписчика определенной добросовестности и аккуратности.

В.

# В спортивном обществе „АВАНГАРД“

17 декабря состоялось первое заседание вновь избранного совета добровольного спортивного общества „Авангард“. На заседании присутствовал представитель областного комитета по делам физической культуры и спорта т. Ванин. На повестке дня стояли вопросы об утверждении структуры совета и о распределении обязанностей между членами совета.

После продолжительного обсуждения единогласно была принята следующая структура, как наиболее целесообразная в условиях вузовской работы: в составе совета имеется:

Спортивно-технический сектор, возглавляемый главным методистом спортклуба и руководящий всей спортивной работой общества, т. е. спортивной школой, тренерским составом, участием в вузовских и городских календарях и т. д.

Организационно-массовый сектор, проводящий всю организационную работу общества и массовую работу.

Сектор по сдаче норм ГТО I и II ступени.

Агитационно-пропагандистский сектор, ведающий печатным органом общества, агитационной и информационной работой.

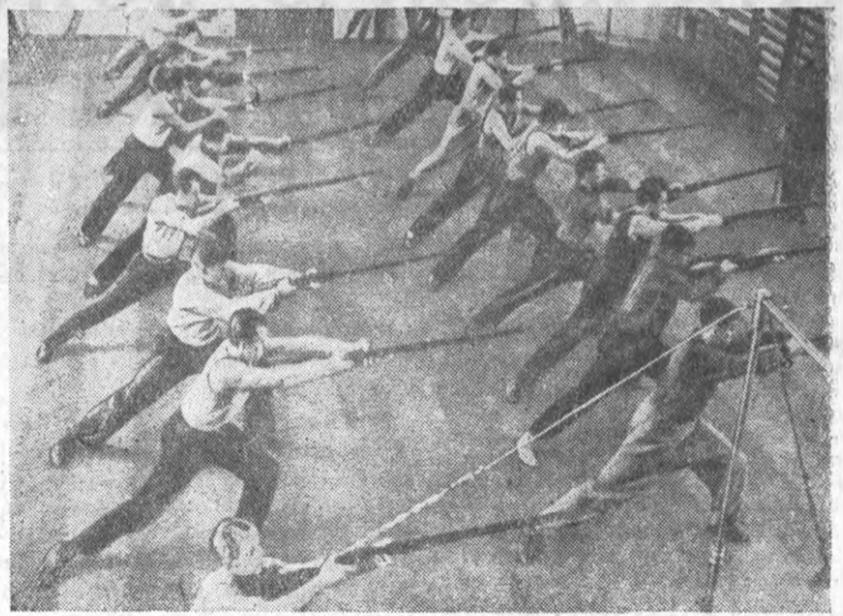
Председателем совета избран т. Сидоров—председатель профкома ЛИИ, заместителем председателя и руководителем организационно-массового сектора—т. Старостин Н. (факультет энергомаш), другим заместителем и руководителем спортивно-технического сектора—т. Кох—главный методист общества и заведующий кафедрой физкультуры ЛИИ, руководителем сектора ГТО—т. Белов И. (электромеханический факультет) и руководителем агитационно-пропагандистского сектора т. Левин Е. (факультет энергомаш).

Отвественным секретарем совета избрана т. Цапелина О. (электромеханический факультет). Остальные члены совета прикреплены к отдельным секторам—т. Богданов и т. Степанов к спортивно-техническому сектору, тт. Камнев и Нейман к организационно-массовому сектору и т. Воеводский к сектору ГТО.

На этом же заседании совета была выделена организационная тройка в составе тт. Коха, Белова и Старостина по окончательному организационному оформлению спортклуба общества „Авангард“ при нашем институте. Эта тройка должна выработать устав клуба, провести в ближайшее время выдачу билетов всем членам общества и т. д.

К 1 января должны быть представлены планы работ всех секторов совета и к началу 1937 г. новое общество должно окончательно стать на ноги и начать полную, боевую жизнь. Пожелаем ему успеха.

Е.



Штыковой бой—занятия академической группы по подготовке к сдаче норм ГТО II ступени

# Третья зимняя межфакультетская спартакиада ЛИИ

В январе 1937 года начинается традиционная, зимняя внутринститутская спартакиада. Спартакиада ставит своей целью стимулирование работы по физической культуре в ЛИИ, повышение спортивно-технических достижений, сдачу контрольных цифр по комплексу значков ГТО I и II ступени, а также широкое развертывание массовой физкультурной работы среди студенчества.

Спартакиаду проводят спортклуб ЛИИ—„Авангард“, совместно с кафедрой физкультуры ЛИИ, под лозунгом выполнения данного нашим институтом обещания подготовить к концу учебного года 500 значков ГТО II ступени.

Спартакиада охватывает все зимние виды спорта, соревнования по которым будут проводиться в следующие сроки: гимнастика—2-я половина марта 1937 года, лыжи—2-я половина марта 1937 года, коньки—2-я половина февраля 1937 года, баскетбол—февраль—апрель 1937 года, хоккей—январь, февраль 1937 года, шахматы и шашки—январь, февраль 1937 года, горно-лыжный спорт—март 1937 года, фехтование—2-я половина марта 1937 года, бокс—2-я половина марта 1937 года, плавание—2-я половина марта 1937 года.

Каждый факультет выставляет команды

по всем этим видам спорта. Факультет, выигравший первенство, получает переходящий приз—Красное знамя. Руководители физкультурной работы и деканат факультета-победителя премируются денежными премиями. Победители личных соревнований получают звание чемпиона ЛИИ и награждаются жетонами.

Для проведения спартакиады образован организационный комитет в составе 9 человек, под председательством директора института тов. Евдокимова. Главным судьей спартакиады назначен заведующий кафедрой физкультуры тов. Кох. Являясь не только смотром спортивных достижений, но и смотром массовой работы, спартакиада включает в себя в качестве отдельного вида и внутрифаккультетские спартакиады по лыжам, конькам и гимнастике, которые должны выявить лучшую постановку массовой работы на факультетах и дать дополнительный контингент студентов, сдавших нормы ГТО II ступени.

Учитывая серьезность задачи, поставленной перед спартакиадой, все факультетские советы о-ва „Авангард“ и весь физкультурный актив должны с полной ответственностью включиться в проведение спартакиады и организовать вокруг себя широкую массу студенчества. Е. Левин

# ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

# „Живем в ненормальных условиях“

В осуществление решений, принятых 13 декабря на совещании у зам. директора ЛИИ по вопросам, выдвинутым в статье „Живем в ненормальных условиях“ („Индустриальный“ № 101 от 1 декабря с. г.), начальнику ЖБУ тов. Устиновичу предложено провести по аспирантскому дому следующее:

Взыскать до 1 января 1937 г. всю имеющуюся задолженность по квартплате, приняв меры к злостным неплательщикам вплоть до передачи дела в суд об их выселении.

Упорядочить дело взимания квартплаты на будущее, организовав, в частности, дежурство счетовода-кассира непосредственно в доме в дни выдачи заработной платы и стипендии.

(Фото Коновалова)

# НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ЯСЛЕЙ



Плотник-стахановец Н. А. Купленников

К 1 февраля 1937 г. радиофицировать за счет специальных ассигнований стороны института, проведя радиоточки в каждую квартиру дома.

Оборудовать необходимой мебелью детскую комнату, зал II этажа и две учебных комнаты; принять меры к быстрейшему выселению жильцов из красных уголков и комнат отдыха.

К 1 февраля 1937 г. приобрести для дома новый роуль.

Построить во II квартале 1937 г. при доме прачечную.

Обеспечить к 15 января 1937 г. пожарный проезд к дому со стороны Прибытковской ул. и вывесить указатели дома со стороны той же улицы и на самом доме.

Завести к 1 января 1937 г. точный учет жильцов дома, с указанием их отношения к институту, занимаемой должности, членов семейств и образцовый алфавит живущих в доме.

Принять необходимые меры для уничтожения тараканов в местах общественного пользования (кипятки, кухни).

Выяснить к 20 января 1937 г. возможности устройства в I этаже кухни и мужской уборной и принять немедленно меры к их устройству.

В первом квартале 1937 г. приобрести дорожки для коридоров дома.

Устроить к 1 января 1937 г. галошницу при входе в дом.

# ИЗВЕЩЕНИЕ

К изучению доклада тов. СТАЛИНА на чрезвычайном VIII Съезде Советов и новой Конституции парткабинет организовал ежедневные консультации в помещении парткабинета (Главное здание—II этаж).

Дни	Часы	Консультант
I	11—1	Анкудинов
II	1—3	Васюков
	4—6	Вальков
III	3 <sup>30</sup> —5 <sup>30</sup>	Анкудинов
	5—7	Богуславская
IV	3—5	Спиридонова
V	3—4	Ромм

Парткабинет

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ