

## Неисчерпаемый источник мудрости

Опубликованный два года назад гениальный труд И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» был встречен многочисленным коллективом нашего института как документ огромного исторического значения. С исключительным интересом он был изучен профессорами, преподавателями, научными работниками, студентами, рабочими и служащими ЛПИ.

Как любой сталинский труд, он содержит неисчерпаемый источник мудрости великой коммунистической партии, всепобеждающей гениальности марксистско-ленинской теории. Изучение его требует систематического, тщательного исследования всех основных его положений.

Большую помощь в изучении труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» коллективу института оказали и оказывают кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии. Эти кафедры в первую очередь организовали тщательное изучение нового труда И. В. Сталина самими членами кафедр и наметили планы перестройки своей работы и помощи другим кафедрам института.

Первый практический вывод, который сделал коллектив института в результате изучения нового труда И. В. Сталина, — это дальнейшее повышение идейно-теоретического уровня сотрудников ЛПИ и, прежде всего, профессорско-преподавательского состава.

В текущем учебном году над повышением своего идейно-теоретического уровня в ЛПИ работало 3680 человек. 3035 человек изучали марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, в том числе 610 профессоров, преподавателей и аспирантов и 2425 студентов старших курсов.

Второй практический вывод, сделанный коллективом ЛПИ из изучения труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», — это организация творческих научных дискуссий на основе свободного обмена мнениями. На благотворное влияние таких дискуссий для творческого развития социалистической науки указывает товарищ И. В. Сталин.

Выполняя указания товарища Сталина о всемерном развертывании критики и самокритики в учебной и научной работе, коллектив ЛПИ провел за два года широкое обсуждение ряда учебников, учебных пособий, лекций, читаемых студентам, научно-исследовательских работ, тематика курсового и дипломного проектирования, программ производственной практики, лабораторных студенческих работ и т. д.

Большая работа проведена коллективом ЛПИ по пересмотру учебных планов.

На днях в большой физической аудитории состоялось расширенное заседание ученого совета института, посвященное второй годовщине со дня опубликования труда товарища Сталина по вопросам языкознания.

С большим докладом об

Третьим практическим выводом, сделанным учеными ЛПИ из работы И. В. Сталина по вопросам языкознания, явилось улучшение качества преподавания и повышение идейно-теоретического уровня лекций и других видов учебных занятий.

Изучение трудов классиков марксизма-ленинизма оказало благотворное влияние на качество подготовки и воспитания молодых специалистов.

Во многих лекциях по техническим дисциплинам уделяется должное внимание показу преимуществ нашего социалистического строя, показу роли партии и правительства в развитии данной отрасли промышленности.

Усилилась работа кафедр, профессоров и преподавателей по освещению передовой роли и приоритета отечественной науки и техники.

Значительная работа проведена по пересмотру научной и технической терминологии и очистке ее от ничем не оправданных иностранных и узкозаводских терминов.

Но наряду с этим следует отметить, что преподавание некоторых технических дисциплин страдает рядом недостатков. Не все лекции сопровождаются демонстрацией опытов и показом действующих приборов или моделей.

Иногда случается, когда подаваемый материал не показывает на протяжении всего курса ведущей роли русской и советской науки, ограничиваясь вводной лекцией. Не все лекторы учитывают и сознают, что живое слово лектора, идейно-политическая направленность лекций, ее высокий научно-технический уровень являются основой всего учебного процесса.

На многих кафедрах слабо работают научно-технические кружки студентов, а на некоторых кафедрах они вовсе отсутствуют. Это является следствием недостаточно серьезного внимания к научно-техническим кружкам со стороны заведующих кафедрами.

Некоторые профессора и преподаватели не считают своим долгом вести систематическую воспитательную работу среди студентов, ограничиваясь ее проведением лишь в часы учебных занятий.

Мобилизуем наше внимание на искоренение этих недостатков, на дальнейшее улучшение работы ЛПИ, руководствуясь мудрыми указаниями вождя советского народа, корифея науки И. В. Сталина.

**Профессор А. АЛАБЫШЕВ,**  
директор института

итогах перестройки работы института в свете нового труда товарища Сталина выступил директор института профессор А. Ф. Алабышев. В прениях выступили профессоры М. А. Шателен, Л. Р. Нейман, Т. А. Лебедев, Ю. И. Ягн, А. М. Залесский и другие.

## ПОДЪЕМ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Гениальные указания товарища Сталина, данные им в его труде по вопросам языкознания, явились основой всей работы кафедры.

Кафедра много работала над улучшением методики преподавания, над повышением идейно-теоретического уровня преподавательского состава, над усилением научно-исследовательской работы кафедры и идейно-воспитательной работы со студентами.

Особое внимание уделялось более полному раскрытию основных положений марксизма-ленинизма, показу преимуществ нашего государственного строя, социалистической системы хозяйства, нашей идеологии перед капиталистической, раскрытию значения учения Ленина—Сталина.

В текущем учебном году кафедра значительно улучшила учебно-методическую работу. На заседаниях кафедры были заслушаны и обсуждены методические доклады по вопросам: «Содержание и методика вводного занятия по курсу», «Организация и руководство самостоятельной работой студентов», «Задачи лекций и их методическое построение», «Методика семинарских занятий»,

«Роль консультаций в творческом овладении студентами марксистско-ленинской теорией и организация консультационной работы». Эта работа способствовала улучшению качества лекций, семинарских занятий, консультаций.

На заседаниях кафедры систематически обсуждались темы предварительно подготовленных лекций по наиболее сложным темам курса.

Систематически проводилось взаимопосещение учебных занятий преподавателями с последующим разбором некоторых из них на заседании кафедры.

Проводилось совещание с активом групп и некоторых курсов по вопросам изучения студентами курса «основ марксизма-ленинизма».

Эти мероприятия способствовали более глубокому усвоению студентами марксистско-ленинской теории и истории большевизма, углублению качества учебных занятий, совершенствованию педагогического мастерства и давали возможность контролировать качество работы всех преподавателей.

Имеются первые успехи в па-

учной работе кафедры и в повышении квалификации преподавателей. В мае текущего года защитил кандидатскую диссертацию ст. преподаватель Т. А. Ильюшенко; завершают работу над кандидатскими диссертациями преподаватели Духанина и Мильштейн; по две главы диссертаций написаны тт. Вишняковым и Потехиным; 9 преподавателей сдали от одного до трех кандидатских экзаменов.

Несмотря на некоторые успехи, в работе кафедры все еще имеют место и многие недостатки. Не все преподаватели справились с возросшими к нам требованиями о повышении качества учебных занятий.

Недостаточно интенсивно ведется кафедрой научно-исследовательская работа.

Коллектив кафедры, вооруженный гениальными положениями труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», направит все свои усилия в предстоящем учебном году на устранение имеющихся недостатков в работе кафедры.

**Доцент М. ПУЧКОВ,**  
зав. кафедрой марксизма-ленинизма

## ГЕНИАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

В свете положений, вытекающих из труда товарища Сталина, кафедрой были пересмотрены планы лекций и семинарских занятий. Был разработан широкий план мероприятий, включающий вопросы как внутрикафедральной работы, так и работы вне кафедры.

На кафедре было осуществлено более широкое стенографирование лекций и семинарских занятий, обсуждение текстов лекций, взаимопосещение преподавателями лекций и семинарских занятий с последующим обсуждением. В частности, в текущем учебном году было обсуждено 8 четырехчасовых текстов лекций, 9 стенограмм лекций и семинарских занятий, осуществлено 38 взаимопосещений.

В соответствии с планом мероприятий в кабинете кафедры были организованы консультации для самостоятельно изучающих труд товарища Сталина по языкознанию, подобрана нужная литература.

Вне кафедры преподаватели читали лекции и доклады, давали консультации.

Было организовано совместное заседание кафедры политической экономии и кафедр конкретных экономик для обсуждения книги доц. П. Павлова «О плановых хозяйственных рычагах социалистического государства». Кафедрам конкретных экономик оказана помощь в пересмотре учебных программ.

Результаты выполнения плана мероприятий и улучшения учебного процесса сказались прежде всего на итогах сессий. Так, удельный вес отличных и хороших оценок в весеннюю экзаменационную сессию 1951/52 года составил 88,1 проц. по сравнению с 87,9 проц. в 1950/51 учебном году.

Весьма положительно отразилось на учебном процессе методические заседания лекторов и молодых преподавателей, созданные при кафедре.

Итогом этих мероприятий явилось то, что преподаватели кафедры стали более серьезно готовиться к лекциям и семинарским занятиям, улучшилось качество занятий и повысился интерес студентов к курсу политической экономии.

Естественно, что, наряду с указанными выше положительными результатами кафедра имеет и значительные недостатки в своей работе. Основным из них является слабая научная работа. Несмотря на то, что кафедрой был принят ряд мероприятий по линии ликвидации пробелов в научно-исследовательской работе, все же в течение двух последних лет у нас не имеется подготовленных и защищенных диссертаций.

На преодоление этого коренного недостатка кафедра сосредоточит свое внимание в новом учебном году.

**Ст. препод. С. КУЗНЕЦОВА,**  
партгрупорг кафедры

Весьма положительно отразилось на учебном процессе методические заседания лекторов и молодых преподавателей, созданные при кафедре.

## В свете сталинского учения о языке

Гениальный труд И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» вывел советскую науку о языке из состояния кризиса и застоя.

Прошедшие два года после опубликования работы товарища Сталина были годами коренного перелома в развитии советского языкознания, в том числе и в работе кафедр иностранных языков нашего института.

В 1951/52 учебном году на кафедре было проведено четыре теоретических семинара по основным сталинскому учению о языке по темам: «Учение И. В. Сталина о грамматическом строе языка» и «Учение И. В. Сталина о словарном составе и основном словарном фонде». По этим темам было сделано до 30 докладов и содокладов силами преподавателей кафедры. Эти доклады в дальнейшем послужили основой для перестройки практического преподавания иностранного языка на занятиях со студентами.

На заседаниях кафедры в истекшем учебном году стоял ряд теоретических докладов, вызвавших оживленную дискуссию членов кафедры. Так, например, были сделаны доклады на темы: «Теория и практика перевода в

техническом вузе», «Методика обучения правильному чтению и произношению», а также «Происхождение языка», «Диалектический закон перехода количества в качество на материале развития предложной системы английского языка» и др.

Перестройка работы кафедры выразилась также в пересмотре всего учебно-методического материала кафедры. Были пересмотрены рабочие планы. В новых рабочих планах кафедра стремилась исходить из определения И. В. Сталиным сущности языка, из указания И. В. Сталина об основных конструктивных элементах языка, их соотношении и взаимодействии.

С целью улучшения учебно-методического процесса членами кафедры были составлены 218 методических разработок по английской и немецкой секциям.

В настоящее время кафедра готовит к печати специальную техническую хрестоматию для I и II курсов и специальный сборник грамматических упражнений.

Работа кафедры по претворению в учебной и научной работе гениальных указаний И. В. Сталина еще далеко не закончена. Однако проведенная пе-

рестройка уже принесла свои положительные результаты: повысилась качество усвоения студентами иностранного языка. Так, например, на 23 июня по I и II курсам из 2000 сдававших иностранный язык студентов 86 проц. показали отличные и хорошие знания.

В работе кафедры имеется еще много недостатков. В частности, кафедра слабо укомплектована научными кадрами, неудовлетворительно обстоит дело с подготовкой к сдаче кандидатских экзаменов преподавателями кафедры, не все еще преподаватели в достаточной степени работают над повышением своей квалификации.

Преподаватели кафедры иностранных языков ясно отдают себе отчет в имеющихся недостатках, но, вооруженные теорией марксистского языкознания, изложенной в гениальном труде И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», они уверены в том, что сумеют преодолеть эти недостатки, для по пути, указанному нашим великим вождем И. В. Сталиным.

**Доцент М. БЕЛЯЕВА,**  
зав. кафедрой иностранных языков



Учебный год в сети партийного просвещения закончился.

На протяжении июня проходили итоговые собеседования консультантов с самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию, групповые теоретические собеседования, итоговые занятия в кружках; на ряде факультетов прошли теоретические конференции.

В текущем учебном году в институте над повышением своего идейно-теоретического кругозора работало 3680 человек (на 694 человека больше, чем в прошлом году). Из этого числа 3035 человек изучали марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, в том числе 610 профессоров, преподавателей и аспирантов и 2425 студентов старших курсов. 552 человека рабочих и служащих изучали марксистско-ленинскую теорию в кружках.

В помощь товарищам, работающим над повышением своего идейного уровня, было выделено 218 консультантов и 45 пропагандистов.

93 политехника учились в Университете марксизма-ленинизма.

Партийный комитет и факультетские партийные организации в текущем учебном году значительно усилили контроль над изучающими теорию марксизма-ленинизма и одновременно стали оказывать им более систематическую помощь.

Большую помощь консультантам, пропагандистам и самостоятельно изучающим произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина оказывал партийный кабинет, созданный в институте по решению ЦК ВКП(б). Здесь велась методическая работа с консультантами. Организовывались семинары и совещания консультантов по обмену опытом работы, а преподавателями кафедр марксизма-ленинизма и политэкономии проводились лекции, доклады и тематические консультации по отдельным вопросам теории марксизма-ленинизма.

Все эти мероприятия позволили значительно поднять уровень самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории в институте.

Итоговые занятия показали, что в основном самостоятельно занимающиеся выполнили свои учебные индивидуальные планы.

Особенно глубокие знания на итоговых собеседованиях показали коммунисты профессор Смирнов, профессор Кузьмин, научный сотрудник Пашин, аспирант Вальков, профессор Наследов, доцент Прокопов и многие др.

Хорошо занимались в Университете марксизма-ленинизма члены партии — ассистент Головин, лаборант Папаценко, младший научный сотрудник Красуха, беспартийные — профессор Алексеев, доцент Скорчелетти, ассистент Косякова и другие.

Готовясь к завершению учебного года в партийной сети, партком и партийные бюро составили подробные планы мероприятий по окончанию учебы. На факультетах прошли совещания консультантов, увеличено количество цикловых лекций.

Хорошо сумели организовать работу с самостоятельно занимающимися и на высоком уровне провели итоговые занятия пар-

тийные бюро металлургического, гидротехнического, механико-машиностроительного и инженерно-экономического факультетов.

На механико-машиностроительном факультете, например на кафедре металловедения, за полгода было проведено 5 теоретических собеседований и заслушано 3 реферата; на кафедре технологии машиностроения было проведено 4 теоретических собеседования, на которых заслушивались и обсуждались доклады самостоятельно занимающихся по марксистскому диалектическому методу; на кафедре иностранных языков было подготовлено, прочитано и обсуждено более 30 докладов по вопросам языкознания.

В конце июня партбюро механико-машиностроительного факультета организовало теоретическую конференцию профессорско-преподавательского состава, изучающего марксистско-ленинскую теорию, на тему «Формы общественного сознания». На этой конференции было заслушано 7 докладов. Конференция прошла организованно и интересно.

Неплохо прошла теоретическая конференция студентов старших курсов на инженерно-экономическом факультете на тему «Условия материальной жизни общества». Здесь было заслушано 2 доклада и 5 содокладов.

Изучение труда товарища И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» воодушевило научный коллектив института на дальнейшее повышение своего идейно-теоретического уровня. Профессорско-преподавательский состав стал глубже изучать марксистско-ленинскую теорию, увязывая ее с практической деятельностью на кафедрах и факультетах.

Так, например, профессор Д. Н. Наследов, работая над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма, подготовил доклад на тему «Значение труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» для советской физики». Доцент В. К. Прокопов написал статью «Методологические ошибки в книге Хайкина «Механика». Профессор Г. Ю. Джанелидзе подготовил реферат на тему «Борьба против идеализма в механике».

Однако, несмотря на ряд положительных примеров, у нас все еще имеются определенные недостатки и упущения в постановке идеологической и воспитательной работы в деле партийного просвещения.

Недостаточно работали над повышением своего идейного уровня в текущем году преподаватели Бать, Королев, Назаренко (физико-механический факультет), ст. научный сотрудник Козлович, преподаватель Гольмшток (металлургический факультет), преподаватель Нестеренко (энергомашинностроительный факультет) и ряд других товарищей.

У нас имеются факты несерьезного отношения к занятиям ряда слушателей Университета марксизма-ленинизма. Так, плохо занимались на протяжении года и по целому ряду тем имели текущую задолженность член ВКП(б) Лопаткин, беспартийные доцент Кожевников, ассистент Богданов, преподаватель Лифшиц.

Крупным недостатком в нашей работе является то, что на протяжении года из Университета марксизма-ленинизма отсыялось 30 человек, в том числе тт. Несня, Богданова, Шибаев отчислены за академическую неуспеваемость.

Все эти недостатки объясняются, прежде всего, тем, что партком и партийные бюро все еще недостаточно уделяют внимания контролю над марксистско-ленинским образованием кадров.

В настоящее время в институте проводится работа по комплектованию нового набора в университет, однако эта работа на всех факультетах, за исключением гидротехнического, проходит чрезвычайно медленно. Партийные и профсоюзные организации факультетов должны принять решительные меры, чтобы в срок закончить эту работу.

В институте на протяжении учебного года работало 45 кружков политической учебы.

Учебный план выполнили 43 кружка; два кружка, где пропагандистами были тт. Теплов и Воробьев, учебного плана, в связи с продолжительной болезнью пропагандистов, не выполнили, а партийные бюро парторганизации управления института не обеспечило своевременной замены пропагандистов.

Итоговые занятия, прошедшие в кружках, показали, что большинство слушателей серьезно поработало над собой, хорошо усвоило пройденный материал. Особенно хорошие результаты в кружках, которыми руководили тт. Кулясов, Ярмакович, Кнороз, Афонькин, Горлатенко, Горева, Бузюков и другие.

Наряду с этим в кружках, руководимых тт. Столштейн, Новх, Тепловым, итоговые занятия прошли неорганизованно, при низкой явке и активности слушателей. Это произошло потому, что партийные бюро, и прежде всего партбюро рабочих и служащих (секретарь партбюро т. Прудников), на протяжении года неудовлетворительно руководило работой кружков политсети и не контролировало хода подготовки к итоговым занятиям.

В настоящее время партийные организации института должны подробно проанализировать положительные и отрицательные моменты в работе политсети, обобщить положительный опыт, выявить недостатки и на основе этого наметить подробные мероприятия по организованному началу работы партийного просвещения с осени этого года.

Итоги работы сети партийного просвещения и задачи на будущий учебный год должны быть обсуждены на заседаниях партийных бюро.

Партийные организации института должны сделать все, чтобы ликвидировать недостатки, имевшиеся в работе политсети в текущем учебном году, и, используя богатейшие возможности, созданные нашей партией для марксистско-ленинского образования кадров, поднять это образование на уровень современных задач строительства коммунистического общества.

**К. А. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ,**  
культпроп парткома института

Закончились экзамены. Результаты экзаменационной сессии показывают, что студенты электромеханического факультета упорно и настойчиво работали в году и получили прочные знания. Отличные и хорошие оценки составляют около 90 процентов.

На высоком уровне прошли экзамены по социально-экономическим дисциплинам. Большинство групп нашего факультета сдало экзамены по этим предметам на «отлично» и «хорошо».

Не хуже прошли экзамены по физическим основам электротехники, сопротивлению материалов, теоретической механике. Успех экзаменационной сессии является результатом большой воспитательной работы, проведенной партийной и комсомольской организациями факультета. В течение всего семестра неоднократно созывались совещания треугольников групп по курсам, где обсуждались вопросы академической успеваемости применительно к данному курсу.

По инициативе комитета комсомола на такие совещания приглашались профессора и преподаватели. Они часто выступали перед студентами, советуя, как лучше организовать работу над текущими заданиями.

Была организована передача опыта работы отличников и именитых стипендиатов.

Особое внимание уделялось вопросам систематической работы студентов над наиболее трудными заданиями — проектами и графическими работами.

Планомерная работа над проектами и графическими заданиями позволила избежать штурмовщины — проекты на старших курсах были сданы в первой

половине семестра, и студенты смогли приступить к подготовке других дисциплин.

Со стороны деканата и общественных организаций факультета был усилен контроль за самостоятельной работой студентов.

Члены комсомольского бюро поддерживали тесный контакт с группами, подсказывали комсоргам группы правильное решение того или другого вопроса.

Электрики пришли к сессии как дружный, сплоченный коллектив, и этим обусловлен наш успех.

Но, наряду с положительными фактами, мы имеем и много упущений. Необходимо отметить еще недостаточную работу комсомольской организации с первым курсом, в результате чего 20 проц. студентов первого курса были вынуждены прибегнуть к штурмовщине в подготовке графических заданий. Слабо проводилась воспитательная работа с каждым комсомольцем в отдельности. Еще имеются факты, когда некоторые комсомольцы получают неудовлетворительные оценки — И. Громова (324-я гр.), М. Куперман (329-я гр.).

Указанные случаи единичны, но, к сожалению, они имели место. Если бы комсомольская организация не допустила подобных недостатков в своей работе, то, несомненно, факультет пришел бы к концу учебного года с еще лучшими показателями.

**А. ЕГОРОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
электромеханического факультета

## Летний отдых студентов

### Большой велопробег

На днях группа студентов физико-механического факультета в составе Е. Давыдова, О. Шувалова, А. Ушкова и Б. Двиннинова отправилась в большой 50-дневный велопробег Ленинград—Киев—Одесса—Крым—Ростов-на-Дону.

Готовиться к походу студенты начали с осени прошлого года.

В дни Первомайских праздников они участвовали в велопробеге по Карельскому перешейку. Сейчас участникам велопробе-

га предстоит пройти свыше 3000 км.

По пути они посетят политехнические институты в Киеве, Одессе, Новочеркасске, ознакомятся с работой местных спортивных клубов, обменяются опытом спортивной работы.

В Крыму будет проведен туристский поход второй категории трудности, что даст право участникам повысить свой спортивный разряд.

**Ю. РОЗОВ,** студент

### В дома отдыха

Наступила пора летнего отдыха студентов. Десятки тысяч рублей затрачивает профком для приобретения путевок в дома отдыха и санатории.

Студенты, нуждающиеся в санаторном лечении, поедут в Геленджик, Одессу, в Закарпатье, Прибалтику, Башкирию.

Семь наиболее дорогих путевок, с двухмесячным курсом лечения, будут выданы бесплатно.

Кроме того, обком союза оплачивает стоимость проездного билета в санатории, расположенные далеко от Ленинграда.

Получены также путевки в дома отдыха «Широкое», Петродворец, Кавголово.

Сейчас путевки распределяются по факультетам.

**Б. ГАЛАНТИОНОВ,**  
студент

### На спартакиаду

Седьмого июля в Киеве открывается традиционная студенческая летняя спартакиада на первенство вузов и центрального совета ДСО «Наука».

На этих всесоюзных соревнованиях Ленинград будет представлен тремя вузами: ЛГУ им. А. А. Жданова, ЛПИ имени

М. И. Калинина и Военно-механическим институтом.

От нашего института выедут лучшие спортсмены-разрядники: гимнасты, пловцы и легкоатлеты. Соревнования продлятся 10—15 дней.

**Д. НИКИТОВ,**  
председатель спортклуба

