

5 октября 1952 года

в столице нашей
Родины — Москве
откроется

XIX съезд ВКП(б)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 31—32
(1401—1402)

Понедельник,
22
сентября
1952 г.

Цена 20 коп.

Советский народ
с большим
воодушевлением
обсуждает
материалы к
XIX съезду ВКП(б)

В соответствии с задачами дальнейшего развития народного хозяйства и культурного строительства увеличить за пятилетие выпуск специалистов всех родов из высших и средних специальных учебных заведений, примерно, на 30—35 процентов.

Увеличить выпуск специалистов из высших учебных заведений для важнейших отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства в 1955 году по сравнению с 1950 годом, примерно, в 2 раза.

(Из проекта ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы»)

В честь XIX съезда

ВООДУШЕВЛЕННЫЕ грандиозностью задач, поставленных партией Ленина—Сталина перед страной в новой пятилетке, коллективы кафедр и лаборатории ТВН в честь XIX съезда партии развернули социалистическое соревнование за досрочное выполнение годового плана научно-исследовательских работ, за высокое качество выпускаемых лабораторией высоковольтных аппаратов.

Особое внимание в эти дни обращено на выполнение научно-исследовательских заказов строки коммунизма.

Научно-исследовательская группа лаборатории, занимающаяся перенапряжением и устойчивостью, обязалась на месяц ранее срока выполнить план работы по исследованию на электродинамической модели перенапряжений конденсаторов продольной компенсации электропередачи Куйбышев—Москва. По просьбе Теплоэлектропроекта сверх плана научно-исследовательских работ решено закончить на анализаторе лаборатории исследование грозозащиты поставленной электропередачи Куйбышев—Москва.

Кроме того, принято 3 других сообразительств по досрочному выполнению научно-исследовательских работ для строки коммунизма.

Выполнение плана научно-исследовательских работ и дополнительных сообразительств потребует напряженной работы от всего коллектива лаборатории и студентов специальности «Техника высоких напряжений».

Научные сотрудники и рабочие лаборатории ТВН принятием на себя социалистических обязательств выражают свои чувства любви и преданности Коммунистической партии, организатору и вдохновителю всех побед советского народа — великому вождю и учителю трудящихся всех стран товарищу Сталину.

А. ГРИБОВ,
зам. председателя профбюро

За новые успехи в нашей работе

Вест о созыве очередного XIX партийного съезда встречена всем советским народом с огромным патриотическим подъемом.

Проект директив XIX съезда партии по пятилетнему плану развития Советского Союза на 1951—1955 годы и проект текста измененного Устава партии вдохновляют трудящихся нашей Родины на борьбу за осуществление грандиозной программы строительства коммунизма.

Пятилетний план показывает всему миру великую жизненную силу социализма и колоссальные преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической системой. Он демонстрирует мирные устремления Советского государства и непоколебимую решимость нашего народа отстаивать дело мира, построить коммунистическое общество.

В связи с этим важным событием хотелось бы привести некоторые цифры, характеризующие деятельность нашего Политехнического института.

Оглядываясь на пятидесятилетнюю историю нашего института, нельзя не заметить поразжающих темпов его развития, в особенности за послереволюционный период.

До 1917 года Политехнический институт выпустил всего лишь 2.238 специалистов, а за время Советской власти эта цифра достигла внушительного размера — 22.592 чел.

При этом каждый послектябрьский год для нашего института характерен все более увеличивающимся приемом и выпуском.

Вступая в пятую сталинскую пятилетку, т. е. к началу 1951 года, контингент нашего Института более чем в полтора раза превысил контингент довоенного 1941 года и на пятнадцать процентов самый высокий контингент за последние пятнадцать лет.

В 1951/52 учебном году в связи с сооружением великих сталинских строки коммунизма была расширена подготовка специалистов-гидротехников, что потребовало увеличение приема не только на первый курс, но и доукомплектование старших курсов, а также организацию 2,5-годичного отделения ускоренной подготовки из лиц, окончивших соответствующий техникум и работавших на строительстве гидротехнических сооружений.

Во втором году пятой сталинской пятилетки, т. е. к началу 1952/53 учебного года, на первые курсы института было принято свыше 2.000 юношей и девушек, а общий контингент института теперь уже в два раза превысил контингент довоенного 1941 года и на 18—20 процентов — контингент 1951/52 года.

Учитывая потребность в кадрах для важнейших отраслей промышленности, в этом году в нашем институте вновь организован радиотехнический факультет. Расширена подготовка по специальностям: «Автоматические и телемеханические устройства», «Измерительная техника» и «Электрические станции, сети и системы», вновь организованы отделения с ускоренным 2,5-голичным сроком обучения по

этим специальностям, а также увеличен прием на энергомашиностроительные специальности вечернего отделения при металлургическом заводе им. И. В. Сталина.

Такие темпы роста дают уверенность в том, что задачи, поставленные в проекте директив XIX съезда партии об увеличении в два раза выпуска молодых специалистов для важнейших отраслей промышленности и народного хозяйства, могут быть успешно решены нашим коллективом.

Но задачи, поставленные в проекте директив по увеличению выпуска, требуют одновременно и повышения качества подготовляемых специалистов.

Для обеспечения высококачественной подготовки специалистов для различных отраслей народного хозяйства в институте за последние два года проведен ряд организационных и методических мероприятий: основательно пересмотрена номенклатура всех специальностей, заново переработаны и утверждены МВО стабильные учебные планы.

Новые учебные планы дают возможность расширить общетеоретическую и общинженерную подготовку.

Сейчас институт располагает возможностью выпускать специалистов по 52 самым разнообразным специальностям для нужд нашей социалистической промышленности и народного хозяйства.

Такой бурный количественный и качественный рост выпуска молодых специалистов требует постоянного расширения материальной базы института и ее технического перевооружения. Наши наука и промышленность за каждую пятилетку уходят далеко вперед, в то время как оснащение и оборудование многих лабораторий института значительно устарело и отстает от современных требований технического прогресса, что вызывает недопустимую в наше время диспропорцию, препятствующую высококачественной подготовке специалистов. Так же остро ощущается недостаток и в жилой площади, что создает ряд неудобств в быте студентов и профессорско-преподавательского состава.

Институт должен был еще в прошлом году приступить к строительству жилых корпусов общежитий, но до сих пор в МВО не решены вопросы финансирования этого строительства.

Более высокие требования к выпуску высококвалифицированных специалистов вызывают большую потребность научно-педагогических кадров, которые были бы способны не только подготовить высококвалифицированных специалистов, но и воспитать их в духе беззаветной преданности нашей Родине, партии, великому Сталину.

Однако в институте уделяется недостаточное внимание вопросу формирования научно-педагогического коллектива. Дирекция и партийная организация мало уделяют внимания вопросу обеспечения необходимых условий для роста научно-педагогических кадров, не создаются необходимые резервы для выдвижения на

руководящую педагогическую работу.

Слабо используются возможности подготовки научно-педагогических кадров через докторантуру. До сих пор все еще не рассмотрен в МВО ряд представленных институту кандидатов. Между тем дирекция и парторганизация института не реагируют на это в должной мере.

Институтом также недопустимо срываются планы подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру.

За послевоенные годы ни разу не выполнен план приема, а также планы выпуска аспирантов.

В вопросах подготовки и роста научно-педагогических кадров нам необходимо решительно перестроить свою работу.

Большие задачи, поставленные перед нашим институтом по подготовке молодых специалистов, должны вдохновить ученых-политтехников к написанию высококачественных учебников и учебных пособий, а наша задача — оказать им в этом всестороннее содействие.

До войны в институте существовал издательский отдел, который не только планировал работу по изданию учебников и учебных пособий, но и направлял работу авторского коллектива. Ученому совету института и профессорско-преподавательскому составу необходимо в ближайшее время наметить конкретные мероприятия по возобновлению работы этого отдела.

Большим недостатком, тормозящим нашу работу, является несоответствие между возросшими в институте объемами как учебной, так и научной работ и наличием штата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Это, несомненно, в значительной мере отражается на качестве постановки учебного процесса и научно-исследовательской деятельности института.

Проект директив съезда партии ставит перед высшей школой большие и почетные задачи и вместе с тем открывает широчайшие возможности их выполнения.

Глубокое и всестороннее изучение этих исторических документов должно активизировать научную и педагогическую деятельность профессорско-преподавательского состава и послужить основой всей деятельности института, направленной на дальнейшее повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов, вооруженных глубокими знаниями марксистско-ленинской теории, воспитанных в духе преданности советской Родине, делу партии Ленина—Сталина и способных дальше развивать и двигать вперед отечественную науку и технику.

Коллектив Политехнического института им. М. И. Калинина, вступая в свой 51-й учебный год и воодушевленный историческими победами нашей большевистской партии и всего нашего народа, несомненно, выполнит поставленные перед ним задачи.

С. ЧУЛКОВ,
начальник учебной части
института

Улучшить работу научно-исследовательских институтов и научную работу высших учебных заведений, полнее использовать научные силы для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обобщения передового опыта, обеспечивая широкое практическое применение научных открытий. Всесторонне содействовать учёным в разработке ими теоретических проблем во всех областях знания и укреплять связь науки с производством. (Из проекта ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы»)

Родина, мы гордимся тобой!

ГОРДОСТЬЮ наполняются наши молодые сердца, когда мы думаем о тех величественных преобразованиях, о тех благородных планах, которые предусмотрены в проекте директив Центрального Комитета партии большевиков, изданных к XIX съезду ВКП(б).

Особенно для нас, студентов-первокурсников, радостно сознавать, что мы, будучи специалистами, придем на те заводы, фабрики, электростанции, которые сегодня только что еще намечены в пятом пятилетнем плане.

Несомненно, что они будут оборудованы новейшей советской техникой. Вот почему сегодня, находясь в стенах такого замечательного института, испытываешь волнение. Родина предоставила нам для учебы все возможности.

При ознакомлении с институтом поражаешься его величию и красотой, обширными аудиториями и светлыми залами, технической оснащённостью лабораторий и многотысячным фондом библиотек.

И это все в распоряжении студентов.

Поэтому понятно, что каждый из нас выражает огромное чувство благодарности нашей великой партии, вождю и другу И. В. Сталину за их повседневные заботы о нашем народе и в особенности о советской молодежи.

Наш долг ответить партии и правительству за все эти заботы о нас хорошей и отличной учебой. Приложим все свои силы, все знания, всю энергию, чтобы полностью подготовить себя для выполнения тех гениальных задач, которые ведут нашу страну к величественным вершинам коммунизма.

Н. ЗАХАРОВ,
студент металлургического факультета, Герой Советского Союза

Коммунисты обсуждают материалы к XIX съезду партии

С большим подъемом прошло состоявшееся на днях партийное собрание коммунистов нашего института. На повестке дня собрания стояли два вопроса: обсуждение проекта директив XIX съезда ВКП(б) по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы; обсуждение проекта текста измененного Устава партии.

ПЛАН МИРНОГО СОЗИДАТЕЛЬНОГО ТРУДА

Заместитель секретаря парткома института тов. **Денисов**, отметив всемирно-историческое значение созыва очередного XIX съезда ВКП(б), призвал коммунистов активно обсудить проект директив по новому пятилетнему плану.

Первым выступил зав. кафедрой политической экономии проф. **Кадачигов**.

— За годы прошлых сталинских пятилеток, — отмечает тов. Кадачигов, — советская страна превратилась в мощную индустриальную державу.

Опубликованный проект директив по пятому пятилетнему плану развития СССР предусматривает дальнейший бурный рост социалистической экономики и культуры.

Важнейшей задачей, стоящей перед высшими учебными заведениями, является коммунистическое воспитание молодых специалистов, упорная и настойчивая борьба с пережитками капитализма в сознании людей.

Успешное решение этой задачи будет возможно, если весь коллектив нашего института и прежде всего профессорско-преподавательский состав будет творчески овладевать марксистско-ленинской теорией.

На трибуне декан энергомашиностроительного факультета доцент **Гурьев**.

— Я, как и все вы, дорогие товарищи, счастлив, что являюсь одним из участников великого преобразования нашего общества в коммунистическое, — ощущения на практике идей и учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Новый пятилетний план будет предусматривать дальнейший огромный рост энергетики и, как следствие, дальнейший значительный рост энергетического машиностроения. Однако отсутствие специализированных заводов данной отрасли промышленности тормозит выполнение этой задачи.

— Я предлагаю, — говорит тов. Гурьев, — предусмотреть в новом пятилетнем плане специализацию заводов энергетического машиностроения.

Для успешной подготовки высококвалифицированных кадров необходимо усилить учебно-производственную и научно-лабораторную базу высших учебных заведений и научных учреждений.

Несоответствие учебно-производственной и научно-лабораторной базы института задачам выпуска высококвалифицированных специалистов для нашей социалистической промышленности отмечало большинство выступавших.

Декан электромеханического факультета доц. **Зайцев** говорит, что рабочие и научные сотрудники факультета, воодушевленные общим трудовым и политическим подъемом в нашей стране в связи с приближающимся XIX съездом партии, взяли на себя новые обязательства по досрочному вы-

полнению крупных научно-исследовательских работ, выполняемых для строек коммунизма.

Ассистент кафедры металлургических печей тов. **Немцов** указывает, что внедрение новых научных работ в промышленность наталкивается на такую систему планирования финансирования в министерствах, которая тормозит быстрое внедрение новых эффективных научных работ и не способствует техническому прогрессу. Новый пятилетний план должен ликвидировать этот недостаток в работе министерств, поставив перед ними конкретную задачу.

Председатель местного института тов. **Старостин** в своем выступлении уделит большое внимание задачам дальнейшего улучшения благосостояния трудящихся, отметив серьезные недостатки в деятельности дирекции в вопросе улучшения жилищно-бытовых условий студентов и рабочих института.

Чтобы обеспечить дальнейшее увеличение контингента студентов, дирекции необходимо более резко ставить вопрос перед МВО об увеличении ассигнований на капитальный ремонт и строительство жилого фонда.

Тов. Старостин говорит, что институт имеет возможность расширить выпуск инженеров новых специальностей на уже существующей материально-технической базе и что назрел вопрос разукрупнения ряда специальностей.

Студент III курса металлургического факультета тов. **Шлычков** отмечает, что уже сейчас, в связи с увеличением приема студентов, институт столкнулся с трудностями их размещения и обеспечения нормальной работы. По вине дирекции студенты I курса металлургического факультета до сих пор не имеют возможности приступить к нормальным занятиям, так как этому мешают бесконечные переезды по общежитиям.

Подготовка высококвалифицированных специалистов во многом страдает от того, что мало выпускается учебников, учитывающих новейшие достижения науки и техники.

— Особое внимание, — говорит тов. **Павлов**, — в проекте директив уделено вопросу автоматизации и механизации трудоемких процессов в различных отраслях промышленности. Чтобы успешно решить эту задачу, нужно расширить выпуск специалистов в этой отрасли техники. Кафедра машин и автоматов имеет значительные резервы к повышению выпуска специалистов-автоматостроителей, однако МВО не только не использует возможности кафедры, а поставило вопрос о ликвидации этой специализации в нашем институте. Медлит с ответом по этому вопросу и Обком партии, куда кафедра обратилась с письмом.

Нач. учебной части тов. **Чулкин** показал, что МВО не выполняло решений правительства о начале строительства в прошлом году двух корпусов общежития и до сих пор не финансирует это строительство, что уже сейчас создает трудности в размещении студентов. Срыв этого строительства не дает возможности институту правильно планировать прием новых студентов в будущем.

Декан металлургического фа-

культета проф. **Кузьмин**, отметив огромную роль советских ученых в решении задач, поставленных пятилетним планом, указал, что их вклад мог быть значительно большим, если бы ученым дали достаточное количество нужного им вспомогательного технического персонала.

О ПРОЕКТЕ ИЗМЕНЕННОГО УСТАВА ПАРТИИ

Обсуждение проекта текста измененного Устава также прошло на высоком идейном уровне. В своих выступлениях коммунисты отмечали, что измененный Устав обеспечит дальнейшее повышение боеспособности партии, подымет у коммунистов чувство ответственности за дело партии, усилит связь партии с массами.

Заместитель секретаря парткома тов. **Селезнев** в своем выступлении отметил, что проект измененного Устава партии является документом, который определяет задачи партии в борьбе за построение коммунистического общества в нашей стране, вместе с тем в нем отражены все огромные изменения, которые произошли в жизни нашей партии, в жизни нашей страны.

Горячо одобряя проект измененного Устава, коммунисты высказали ряд предложений, пожеланий и замечаний.

Коммунист тов. **Зысин** говорит о том, что Устав повышает ответственность партийных организаций за воспитание кандидатов партии. Далее тов. Зысин предлагает изменить пункт по составу партийных бюро низовых вузовских организаций в сторону его увеличения.

Тов. **Синочкин** предлагает изъять из параграфа второго Устава слова «не эксплуатирующий чужого труда», а также дополнить раздел об обязанностях члена партии указанием на то, что коммунист должен быть образцом не только на производстве, но и в личной жизни, в быту.

В целях повышения еще большей действенности критики студент тов. **Молотков** предлагает в проект Устава к разделу VIII внести добавление: «Секретари партийных организаций не реже одного раза в 3 месяца должны отчитываться перед партийными собраниями о ходе реализации критических замечаний коммунистов».

Большинство выступающих предлагало предоставить вузовским партийным организациям право контроля хозяйственной и научной деятельности институтов и утверждения в крупнейших вузовских организациях парторга ЦК.

По обсуждаемому вопросу выступили также тт. **Ролле, Равдоник, Бельшевы, Козырев** и другие.

* * *

Коммунисты единодушно одобрили проект директив XIX съезда ВКП(б) по пятому пятилетнему плану развития СССР и проект измененного Устава ВКП(б). В принятом постановлении парткому и партийным организациям предложено организовать всестороннее изучение и разъяснение проекта директив по новому пятилетнему плану среди всего коллектива института. Участники собрания обязали партийный комитет довести до сведения вышестоящих партийных органов о всех замечаниях и предложениях, высказанных коммунистами.

Навстречу съезду ВКП(б)

Вместе со всем советским народом коллектив транспортного отдела нашего института встретил сообщение о созыве XIX съезда ВКП(б) с огромной радостью и с чувством глубокого удовлетворения.

Во время бесед и читок материалов к партийному съезду рабочие и служащие транспортного отдела с большим вниманием слушали о тех грандиозных планах и преобразованиях, которые намечены к исполнению в пятой сталинской пятилетке.

Воодушевленный величественными перспективами дальнейшего развития нашей Родины на 1951—1955 годы, коллектив транспортного отдела на своем общем собрании принял на себя ряд конкретных обязательств.

Все свои обязательства коллектив решил выполнить к 5 октября 1952 г., т. е. к дню открытия XIX партийного съезда.

Х. МИСИКОВ,
шофер транспортного отдела института

В чем залог успеха?

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Предмет «Начертательная геометрия» для студентов I курса всегда бывает «трудным», если его изучать не последовательно из недели в неделю, а «штурмовать» в течение 5—6-ти дней до экзамена. Верно, этот предмет требует хорошего пространственного воображения, которое развивается в процессе систематических упражнений. Прослушав лекцию, зачертив необходимые рисунки с изложением в тетради основных мыслей лектора, нужно вечером, на свежую память, эту тему, этот материал проработать по рекомендованному учебнику. Нет никакой пользы от заучивания текста, тем более нет смысла запоминать книжные рисунки и перечерчивать их себе в тетрадь. Необходимо усвоить лишь метод проектирования, позволяющий решать любые задачи. Усвоив метод, следует проверить себя решением двух-трех упражнений, взятых из задачника, и тем самым подготовить себя к встрече с преподавателем на групповых занятиях. Упражнения, предложенные в группе преподавателем, направлены обычно на углубленную проработку той или иной части курса.

Следует аккуратно выполнять чертежики при решении задач и хранить их до экзамена. Они понадобятся еще при подготовке к контрольным работам, которых будет две за семестр.

На письменных контрольных работах даются задачи, позволяющие судить, в какой мере тот или иной студент усвоил пройденный материал теоретического курса и как он умеет применять его к решению практических задач.

При решении домашних задач нужно помогать своему воображению изготовлением из чертежной бумаги, картона и т. п. несложных моделей пространственных углов, четвертей актантов и пр. Лучшее всего помоему для решения задач объединяться в небольшие группы по 2—3 человека, здесь товарищи могут помочь в тех случаях, когда одному бывает затруднительно разобратся. В таких группах возникают более разнообразные способы решения задач, взаимное, совместное обсуждение которых обогащает познания каждого.

По всему курсу начертательной геометрии выполняются три графические работы, так называемые «эпюры», смысл кото-

рых — практическое приложение изученных методов и способов к решению конкретных задач, встречающихся на производстве.

В чертежных кабинетах вывешены примерные типовые работы, позволяющие судить о порядке выполнения заданий.

То же самое следует сказать и о заданиях по машиностроительному черчению.

Наши чертежные кабинеты хорошо оборудованы и оформлены наглядными пособиями: таблицы, плакаты, чертежи — всем этим необходимо научиться пользоваться правильно, умело и быстро. Поэтому никаких препятствий нормальной вашей работе нет. Надо только по-серьезному распределить свое рабочее время.

Хорошо сочетать черчение с проработкой теоретических дисциплин, так как черчение значительно ослабляет умственное напряжение и является поэтому своего рода «разрядкой».

Нужно помнить к тому же, что «чертежная» — это основное рабочее место студента при выполнении заданий по черчению. Каждый курс, каждый предмет имеет определенные графики выполнения контрольных, лабораторных и прочих работ, с которыми студент должен быть хорошо знаком, чтобы заранее подготовиться к ним и тем самым приступить к своевременному их выполнению. Отставание со сдачей заданий по начертательной геометрии и машиностроительному черчению будет тормозить нормальную работу и по другим предметам. Работать нужно ежедневно, планомерно, без напряжения. Никакой «аврал» в конце семестра и надежда на свои собственные способности и силы не помогут. Такая беспечность может привести в лучшем случае к усвоению довольно поверхностных знаний, а в большинстве случаев к завалам на экзаменах. А это неминуемо отразится и на успеваемости на всех последующих курсах.

Итак, ежедневная, плановая нормальная домашняя работа, строгое соблюдение и выполнение установленных учебных графиков — залог хорошей успеваемости. А это, в свою очередь, лучший подарок нашей Родине, партии, правительству и любимому товарищу Сталину за их постоянную заботу о советском студенчестве.

Н. МЕНЬШИКОВ,
старший преподаватель кафедры графики

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ!

Редакция просит сообщить, какие консультации и по каким предметам вы хотели бы получить на страницах нашей газеты.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

О дипломном проектировании

Дипломный проект, являясь, с одной стороны, контрольной работой для проверки полученных в институте знаний и навыков в самостоятельной работе, вместе с тем является завершающим этапом учебного процесса, на котором студент углубляет свои специальные знания и учится решать сложные комплексные инженерные задачи.

За последние годы постановка дипломного проектирования существенно улучшилась. В частности, все дипломные проекты базируются на реальных исходных данных и отвечают текущим или перспективным запросам народного хозяйства. Все студенты, как правило, заканчивают свои дипломные проекты в установленные сроки.

Однако серьезным недостатком является все еще имеющаяся массовый характер неравномерности в работе студентов в период выполнения дипломного проекта.

В сентябре и даже в октябре работа идет недостаточно интенсивно. Затем это компенсируется за счет перенапряжения в январе и феврале. Надо подчеркнуть, что чаще всего эта компенсация получается неполной, и студент, имевший в начальной стадии проектирования сколько-нибудь существенное опоздание, в результате выполняет проект ниже своих возможностей. Трудность для студента с первого же дня приступить к интенсивной работе над проектом часто заключается в том, что у него нет широкого фронта работы, он еще не вышел на «просторы чертежных листов» и работает над общими решениями поставленной задачи, которые должны обеспечить оптимальные эксплуатационные, технологические и экономические показатели. В этой стадии проектирования студент должен проявить максимальную инициативу и, если это требуется, чаще обращаться за консультациями как к своему руководителю, так и к специалистам соответствующих кафедр. Календарный план выполнения промежуточных этапов проекта должен быть законом для студента. Совершенно недопустимы факты опоздания с началом проектирования из-за несвоевременного возвращения студентов из отпуска.

Надо также заметить, что если студенты, как правило, достаточно обеспечены материалами для разработки технической части проекта, то этого нельзя сказать об экономической части. Материалов для разработки экономической части проектов недостаточно, а имеющаяся литература частично устарела. Необходимо устранить и этот недостаток, мешающий студентам использовать все возможности в своей работе над дипломом.

М. ГОХБЕРГ,
доцент, руководитель группы дипломантов

За чистоту русского языка

Еще великий русский ученый М. В. Ломоносов в «Кратком руководстве к красноречию», изданном в 1747 году, писал: «Язык, которым Российская держава великой части света поведает по ее могуществу, имеет природное изобилие, красоту и силу...»

Русские демократы Н. Г. Чернышевский, В. Г. Белинский неоднократно подчеркивали красоту и богатство русского языка.

Наш великий вождь и учитель В. И. Ленин не устал бороться против засорения русского языка иностранными словами, против коверкания русского языка. («Об очистке русского языка», В. И. Ленин, т. XXXIV, стр. 662).

А. М. Горький не раз жестоко высмеивал всякое коверкание русского языка, употребление областных и жаргонных словечек в литературе.

Под руководством великого Сталина партия неоднократно выносила решения об идейной направленности литературы, о ее совершенстве как по содержанию, так и по форме, т. е. по языку.

Между тем эта борьба за чистоту нашего прекрасного русского языка, как будто, совсем не касается студенческой стеной печати института — «Молний». «Молнии» пользуются заслуженным вниманием студентов и читаются буквально тысячами наших юношей и девушек. Однако правильные по содержанию мысли они излагают искаженным языком, пользуясь жаргонными словечками, понятными только немногим, нарушая основной принцип, выдвинутый И. В. Сталиным в труде по вопросам языкознания об общенародности языка, о его общепонятности, общепотребительности.

Например, говоря о неуплате профсоюзных взносов, автор выражает свое возмущение таким языком: «профсоюзные взносы сундучит» (!). «Молния» электромеханического факультета в прошлом учебном году вообще решила, очевидно, вслед за марровцами, отказаться от грамматики, в угоду рифме, и поразила читателей такими перлами:

«Вельяминова и Ягунд
по дороге дали тягу,
Не задумавшись нисколько
С ними Мищенко сбежало».

Пора прекратить это коверкание русского языка! Необходимо взять под контроль литературные упражнения авторов «Молний» и помочь товарищам, борющимся за настоящий моральный облик советского студента, выражать свои мысли в форме, достойной их содержания.

М. БЕЛЯЕВА,
доцент, зав. кафедрой иностранных языков

К СВЕДЕНИЮ

студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих института

С 1 октября с. г. газета «Политехник» будет распространяться только по подписке.

Подписка принимается у общественных распространителей печати.

Подписная плата на газету устанавливается за год — 5 р. 20 коп., за полгода — 2 р. 60 коп. Цена отдельного номера газеты «Политехник» — 10 коп.

Редакция газеты «Политехник»



На снимке: коллектив общенститутского хора.

На уровень новых требований

На днях в комитете ВЛКСМ состоялось заседание культурно-массового института, где обсуждались вопросы планирования и проведения политико-воспитательных и культурно-массовых мероприятий на 1952/53 учебный год.

Сообщения по данным вопросам были сделаны председателем культкомиссии профкома Моисеевым Г., заведующим массовым сектором клуба ЛПИ Власовым Г. и зав. сектором художественной самостоятельности Буркиным И.

В обсуждении приняли участие культорганы профбюро факультетов, останавливаясь на ряде недостатков подготовленного плана. Так, т. Силенко А. (металлургический факультет) указал на необходимость широкого обсуждения в группах тематики планируемых лекций, т. Станкевич (электромеханический факультет) подверг резкой критике работу правления клуба по вопросам подбора штатных художественных руководителей в кружках на факультетах, т. Матвеев (гидромелиоративный факультет), сообщая заседанию об организации на факультете хора в составе 50 человек, выдвинул требование о необходимости обеспечения хорового коллектива руководителем.

Принято решение по вопросам планирования культурно-массовой работы.

Однако на совещании присутствовали лишь культорганы, приглашенные профкомом, а комитет ВЛКСМ не обеспечил явку культоргов комсомольских бюро факультетов, что дало меньшую возможность для широкого обсуждения планируемых мероприятий.

Необходимо указать на недопустимость небрежного отношения к проведению этого обсуждения со стороны н. о. председателя профбюро энергомашиностроительного факультета т. Масленникова и культорга того же факультета т. Горохова, которые, несмотря на своевременную осведомленность, не явились на заседание. Видно, их не волнуют недостатки своего факультета в этом вопросе. А ведь в красном уголке 4-а корпуса работа проходит из рук вон плохо. Войди сюда в субботу или воскресенье, и первое, что бросается в глаза, — это кучи окурков, сильно загрязненный пол, в углу поломанная мебель, а в центре толпа студентов, толкающихся под звуки фокастрота.

Общественности энергомашиностроительного факультета следует обратить самое серьезное внимание на устранение всех недостатков и безобразий в проведении культурно-массовых мероприятий, а профкому института необходимо чаще проверять культурно-массовую работу факультетских коллективов, своевременно пресекать формальное к ней отношение со стороны отдельных общественных организаций и ответственных товарищей.

В проекте директивы XIX съезда ВКП(б) вопросам идеологического и культурного воспитания трудящихся уделяется огромное внимание, обязывающее нас поставить культурно-массовую и политико-воспитательную работу в институте на уровень новых требований.

Из дневника экскурсантов

(Окончание. Начало см. №№ 29, 30)

Входим в ворота первого шлюза. У входа огромная триумфальная арка, архитектурное оформление которой посвящено военным и трудовым подвигам советского народа. Высоко над водой на фронте арки установлена памятная доска, обрамленная знаменами. На ней золотыми буквами написано: «Слава великому Сталину!». Со стороны канала на фасаде арки надпись: «Слава советскому народу — строителю коммунизма!».

На пароход в Сталинграде село несколько пассажиров, которые сами работали или работают на строительстве. От них мы узнаем некоторые подробности. Трудно передать, с какой гордостью и любовью рассказывают они о своем детище.

Первый шлюз представляет собою не только замечательный архитектурный памятник, но и сложнейшее гидротехническое сооружение. Основание шлюза находится на 20 м ниже уровня Волги, и поэтому строительство его потребовало больших усилий в борьбе с грунтовыми водами.

Раскрываются огромные двусторчатые ворота шлюза, и пароход входит в глубокую просторную камеру. Справа и слева поднимаются ее бетонные стены высотой, примерно, в 3-этажный дом. У нас позади уже есть один канал — Москва—Волга, и мы можем «критически» подходить к сооружениям: все сделано, «с нашей точки зрения», очень тщательно, аккуратно. За 8 минут поднимаемся, примерно, на 10 метров. Открываются выходные ворота, и пароход выходит из шлюза в широкое русло канала. Вдоль берега тянутся деревья.

Менее чем в километре от первого шлюза возвышается второй шлюз. Между ними через канал переброшены автомобильный и железнодорожный мосты. У входа в шлюз справа и слева

двухэтажные башни: в них сосредоточено управление механизмами шлюза. Недалеко от второго расположен III шлюз. Берега канала между II и III шлюзами тогда еще не были облицованы. Высятся горы земли. Около входа в шлюз увидели первый экскаватор. Пока еще не 14-кубовый и не шагающий.

Пройдя III шлюз, пароход уже поднялся на 30 м над уровнем Волги. Для того, чтобы преодолеть водораздел между Волгой и Доном, нужно подняться еще на 60 м. Эти 60 м нам нужно набрать на расстоянии 10 км. На пути сооружено 6 шлюзов — знаменитая Чапурниковская лестница шлюзов.

Интересно привести такие данные: если на канале Москва—Волга от Щербакова до Москвы потребовалось соорудить 8 шлюзов на расстоянии 400 км, то здесь, на Волго-Донском канале, на отрезке в 20 км нужно было возвести 9 шлюзов и с их помощью преодолеть водораздел высотой 88 м.

Мысль о соединении двух великих рек Волги и Дона возникла у русского народа очень давно. Да это и вполне понятно. Ведь Дон и Волгу в районе Сталинграда разделяет всего 60—80 км, а речки Иловля и Камышинка — притоки Дона и Волги — совсем рядом.

В 1696 г. Петр I отвоевал у турок Азов и, для того, чтобы создать водную магистраль от Москвы до Черного моря, решил соединить Волгу с Доном. Канал начал строиться между Иловлей и Камышинкой. На строительные работы было направлено более 35 тыс. солдат и крепостных крестьян.

Изнурительный ручной труд в условиях жаркого климата при полном отсутствии механиз-

(См. стр. 4)

Из дневника экскурсантов

(Начало см. на 3 стр.).

ции, нехватка продовольствия, вызывавшая голод и эпидемии среди строителей, а кроме того упорное нежелание астраханского воеводы князя Галицина вести работы — «дерзко было бы человеку, — говорил он, — соединить то, что всемогущий разъединил», — все это обрело на неудачу затеянное Петром строительство. Серьезной помехой явилась война со Швецией, которая отвлекала Петра от выполнения своего замысла. В 1701 г., спустя три года после начала строительства, работы на канале были прекращены.

В дальнейшем тщательное изучение показало, что между Иловлей и Камышинкой строить канал нецелесообразно, так как в этом месте нужно сделать выемку в горном кряже глубиной свыше 130 м, что в то время было невозможно. В прошлом столетии продолжались поиски новой трассы, несколько раз составлялись новые проекты, но все они остались неосуществленными. Царской России такие грандиозные сооружения были, конечно, не по плечу.

Только в наши годы эта мечта стала реальной и вполне осуществимой.

Еще в дни царичинской обороны И. В. Сталин вместе с товарищем Ворошиловым писал: «Канал пророем после утопления кадетов в Волге и Дону».

Очень большое значение придавал строительству канала В. И. Ленин.

По инициативе И. В. Сталина были продолжены исследования и проектирование трассы будущего Волго-Донского канала, причем теперь эта задача ставилась гораздо шире: судоходный канал вместе с огромной системой гидротехнических сооружений должен решить не только транспортную проблему, но одновременно обеспечить орошение огромных площадей засушливых земель Ростовской и Сталинградской областей и получение дешевой электроэнергии для нужд народного хозяйства.

Строительство Волго-Донского канала началось в марте-апреле 1948 года; тогда на будущей трассе появились первые партии рабочих.

Совершенно невиданный размах получили строительные работы после опубликования 28 декабря 1950 года постановления Совета Министров СССР.

31 мая 1952 года в 13 час. 55 мин. слились воды двух великих рек — Волги и Дона.

1 июля, точно в установленный правительством срок, суда вошли в шлюзы Волго-Донского канала.

Таких темпов строительства мир еще не знал: ведь Суэцкий канал строился 22 года, Панамский — 35 лет, плотина на реке Нил — 68 лет.

Итак, подходим к IV шлюзу. Здесь установлен монумент-obelisk, посвященный героическим подвигам советских воинов в годы Великой Отечественной войны. За IV на расстоянии полутора километров пятый, за ним один за другим идут три шлюза.

В архитектурном отношении эти три шлюза несколько похожи друг на друга, но у каждого из них есть что-то свое.

Общим, пожалуй, является их строгая величественность.

Проходим девятый шлюз — последнюю ступень Чапурниковской лестницы, расположенной на самой вершине волжского водораздела.

За девятым шлюзом в сторону Дона простирается Варваровское водохранилище. Вместе с подводящим каналом оно тянется на 28 км. По берегу раскинулись поселки и уже появились кусты и деревья. Даже не верится, что совсем недавно здесь была голая степь.

Водохранилище замыкается широкой плотиной, насосной станцией и шлюзом. Над ними возвышаются трехэтажные здания управления, которые завершаются красивыми четырехсторонними портиками.

К шлюзу примыкает прекрасная набережная. В этом шлюзе мы уже не поднимались, а спускались к Дону. Затем проходим Береславское водохранилище, двенадцатый шлюз, Карповское водохранилище и знаменательный шлюз № 13...

Уже темнеет... Мы собрались на палубе и тихо поем, любуясь открывающимся нашим глазам необозримым водным пространством. Впереди Цимлянское море — море, рожденное руками советских людей.

Утро. Наш пароход плывет по Цимлянскому морю. С верхней палубы осматриваем водную гладь, раскинувшуюся до горизонта. Даже не верится, что совсем недавно здесь была степь, по которой бесчисленными извилинами петлял Дон. Недостаточная глубина позволяла ходить только небольшим речным судам, путь их был долог.

Теперь совсем другая картина. Цимлянская плотина подняла уровень воды на 20 м в р-не станицы Цимлянской, и таким образом образовалось огромное водохранилище. Море раскинулось по пойме Дона почти на 200 км, берега расходятся в ширину на 20—25 км.

Это одно из крупнейших водохранилищ в мире. Оно по площади в 9 раз больше Московского моря. Площадь моря — 2600 км², объем воды — 24 миллиона м³, средняя глубина — 8,4 м. Теперь здесь плавают самые крупные речные пароходы, причем путь их сокращен значительно, ибо нет необходимости следовать по извилистому руслу Дона.

В ненастную погоду на море разыгрываются волны до 3 м высотой. Такая волна «не по плечу» пароходам старой конструкции. Поэтому зорко следят работники метеослужбы за состоянием погоды, чтобы во-время предупредить о надвигающейся буре. Для укрытия судов имеются убежища-затоны, например Ильмень-Суворовский затон, убежище в устье реки Аксай.

Велика преобразующая роль Цимлянского моря! Коренным образом изменится климат прилегающих областей, так как с поверхности моря за год будет испаряться столько воды, сколько вмещает Московское море.

Наше плавание по морю близится к концу. Вот-вот должны показаться сооружения Цимлянской ГЭС.

Наконец, на горизонте, сначала неясно, затем все яснее и яснее вырисовываются замечательные очертания Цимлянской плотины.

Пароход направляется к левому берегу и заходит в Цимлянский порт. В порту построена причальная стенка, но уровень воды еще низок, и пароход пристает к временной пристани. На берегу уже закончено красивое здание речного вокзала, немного дальше ведется строительство специального порта для приема лесоматериалов. Наша группа на верхней палубе. Осматриваем открывающуюся картину, обсуждаем вопрос, выходить ли в Цимлянском порту.

Часть экскурсантов решает ехать дальше — в Ростов. Группа в 13 человек решает высадиться здесь. Быстро собираем вещи, и вот мы стоим на берегу, а от пристани отходит «наш пароход». Сдаем на хранение вещи и направляемся в Новосоленовск, где находится управление строительства. Впереди нам путь преграждает плотина, красивое, величественное сооружение. Впервые в мире подпорная плотина таких размеров сооружена из песка и построена на песке, т. е. стоит плотина на песчаном грунте.

При строительстве гидросооружений за границей подпорные плотины сооружались из бетона. Первая земляная плотина была сооружена на канале имени Москвы высотой 23 м и длиной 350 м. Она была сооружена намытым способом. Объем насыпи — 444 тыс. м³.

Цимлянская плотина — длиной 12,8 км, высотой 35 м. 28 млн. м³ песка было намыто в тело плотины. Это почти в 3 раза больше объема земляных работ, выполненных на всем канале имени Москвы.

Страна снабдила строителей первоклассной техникой, которая позволила развить невиданные темпы работ. Намыв грунта достигал 210 тыс. м³ в сутки.

Откос плотины, обращенный в сторону моря, полностью бетонирован. Плотина расположена по дуге. Это несколько удлинило ее, но строители смогли лучше использовать местность, сократили объем земляных работ.

И вот мы стоим перед красивейшим архитектурным сооружением. Обращает на себя внимание не только грандиозность сооружения, но и красота отделки всех его частей. Водосливная плотина, длиной 495 м, башня рыбоподъемника, гидростанция — все вместе составляет единый ансамбль и является центральным сооружением всего Цимлянского гидроузла.

Да, здесь были развиты темпы, достойные великой стройки коммунизма! Мы поднимаемся на водосливную плотину. Вся плотина, длиной 495 м, состоит из отдельных секций по 60,5 м длиной, их всего 8. В секции по 3 пролета, каждый шириной 16 м.

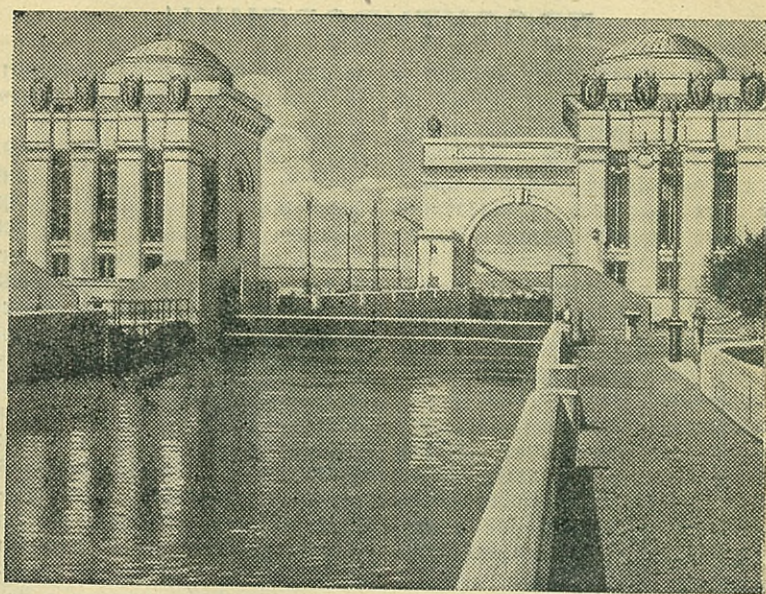
Через эти пролеты производится сброс лишней воды из моря в Дон. В весенние паводки через плотину будет проходить до 20 тыс. м³ воды в 1 сек. Бетонные работы выполнялись здесь с применением новейших современных методов. При помощи вакуумных установок была обработана поверхность бетона и, таким образом, создан 25—30-сантиметровый слой особого бетона, который, как броня, защищает плотину. Обработанный таким способом бетон очень прочен, не боится вымораживания и будет стоять века. По нижнему гребню плотины проходит бетонированная автодорога. Проходя по ней, мы увидели чудесную картину: несколько щитов было открыто, и вода мощным потоком низвергалась с 20-метровой высоты, причем профиль водослива так тщательно отделан, что в потоке незаметно ни одного завихрения до самого низа. Полюбовавшись этим зрелищем, мы отправились на гидроэлектростанцию. Здесь будет установлено 4 генератора мощностью до 40 тысяч киловатт. Сейчас два генератора уже дают промышленный ток. Третий уже тоже собран и находится в стадии пуска. Все здесь выполнено по последнему слову техники. Поблагодарив дежурных инженеров, знакомивших нас с оборудованием, мы покинули станцию. Наступил вечер, и над Цимлянской вспыхнуло яркое зарево: это зажглись тысячи электрических лампочек.

Каждый из нас подумал про себя: **ЭТО — ОГНИ КОММУНИЗМА!**

Мы бесконечно рады тому, что нам посчастливилось своими глазами увидеть величественный гимн труду, начало грандиозных преобразований на широких просторах нашей Родины — первенец строек коммунизма — Волго-Донской судоходный канал имени В. И. ЛЕНИНА!

З. ТРОИЦКАЯ, Г. ДЕН, Н. ТЕЛЬНОВ,
студенты, участники экскурсии

ВОЛГО-ДОНСКОЙ СУДОХОДНЫЙ КАНАЛ
ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



На снимке: башни управления верхней головы шлюза № 13 (со стороны Карповского водохранилища)

Фото С. Кропивницкого (ТАСС)

Будет ли наведен порядок?

Есть в нашем институте такое бюро, правда, не для всех известное и с довольно непонятным названием — называется оно — «Бюро оформлений».

Хотя из его названия и не совсем ясно, что оно оформляет, все же оно выполняет большую и очень нужную работу в институте, перепечатывая на машинке научные работы и диссертации и выполняя все чертежные работы. Бюро это имеет большой коллектив квалифицированных работников и имеет уже не одну благодарность от своих заказчиков.

Однако, несмотря на всеми признанную необходимость этого бюро, живет оно в институте на правах пашенка. Гоняют его из помещения в помещение, и нет никому дела до его существования. Гоняли, гоняли его по институту и, наконец, нашли «соломоново решение». Ввиду того, что лаборатория полиграфических машин имеет дело тоже с бумагой, поместили его в помещение этой лаборатории. Машинисток поселили в отдельную комнату, выселив оттуда кабинет полиграфических машин (решив, что ему и в коридоре хорошо), а копировщиц разместили в машинном зале между машин.

Через некоторое время в комнате машинисток начало капать с потолка и стен, а затем обвалился потолок. Последнее про-

изошло из-за антисанитарного состояния санузла в физкультурном зале и неисправности межэтажного перекрытия. Об этом неоднократно сообщалось соответствующим хозяйственным руководителям института, но «воз и ныне там». В результате такого бесхозяйственного отношения к социалистической собственности от капитального ремонта помещения лаборатории не осталось и следа. Пропали даром огромные средства, а виновных нет.

После пережитого «наводнения» машинисток пришлось также перевести в машинный зал. Получилась изумительная картина: среди машин расставлены в беспорядке столик копировщиц и машинисток, стучат машинки, постоянно бродят по цеху заказчики.

За кипеями бумаг и массой столов машин уже не видно. Как здесь будут заниматься студенты — никому неизвестно. Да, повидимому, это никого не интересует.

Не одну докладную писала по этому поводу лаборатория, но нет никаких результатов.

Нам кажется, что подобное положение не может быть дальше терпимо. И порядок в этом вопросе должен быть наведен.

А. КИРЕЕВ,
зав. лабораторией полиграфических машин

Вопрос тов. Бельтихиной

В течение пяти лет сотрудники лаборатории «Теория машин и механизмов» (механический корпус) добиваются у администрации АХЧ ремонта крыши, но ни зам. директора по административно-хозяйственной части, ни начальник АХО не внимают нашим мольбам. Был подан целый ряд докладных, вызывали вышеперечисленное начальство для личного осмотра потолка.

Ни один из них не отказал в ремонте: весной обещают отремонтировать крышу осенью, осенью говорят: подождите до весны... Потолок находится в таком

состоянии, что каждую минуту грозит обвалом. Проводка как электроосветительная, так и силовая, залита водой. Нередко капли воды попадают на головы профессора и сотрудников. Но жаль, что не каплет в кабинетах начальства, от которого зависит ремонт здания.

Мы спрашиваем: наступит ли конец обещаниям?

Сотрудники лаборатории

Ответ. редактор
В. ГУСЕВ

М-35937 Заказ № 1158
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57