

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 33  
(1403)  
Понедельник,  
29  
сентября  
1952 г.  
Цена 10 коп.

Юноши и девушки!  
Ознаменуем открытие  
XIX съезда ВКП(б)  
новыми успехами в учебе!

## По-боевому выполним решение IX пленума

В многотысячной комсомольской организации политехников началась горячая пора отчетно-выборных собраний.

В этом году наши собрания проходят в знаменательные дни, когда вся Советская страна, весь советский народ готовится к большому историческому событию — XIX съезду ВКП(б). В эти дни юноши и девушки нашей страны, знакомясь с историческими документами в XIX съезду ВКП(б), определяют свое место в величественной программе создания, намеченной в проекте директив съезда по пятому пятилетнему плану развития СССР.

Прошедший перед началом учебного года IX пленум ЦК ВЛКСМ четко и ясно наметил задачи вузовских комсомольских организаций в учебно-воспитательной и организационной работе. Пленум призвал все комсомольские организации вузов страны еще активнее включиться в борьбу за воспитание нового советского специалиста, будущего организатора коммунистического производства.

Пленум вскрыл серьезные недостатки в работе вузовских организаций. Комсомольские организации еще слабо работают над повышением успеваемости студентов. Живая, индивидуальная работа с каждым комсомольцем, каждым студентом зачастую подменяется формальными собраниями на тему об академической успеваемости, проходящими скучно и вяло. И в нашем институте еще имеет место такой подход к важнейшему комсомольскому делу.

Бюро курсов часто считают большим сдвигом в своей работе проведение собрания (казавшегося им обязательным) на тему: «Итоги прошедшей сессии и задачи в новом семестре».

А как же проходят подобные собрания?

Сначала идет получасовой доклад секретаря, трактующий (в процентном отношении) всем давно известные успехи и неудачи каждой группы. Затем, ставшая уже традиционной, утомительная пауза (ведь поданная таким обра-

зом тема мало кого интересует). После паузы начинается вытягивание каждого комсорга группы, и он вновь рассказывает о тех же успехах и неудачах.

В итоге посещение собраний превращается в нудную, утомительную обязанность, отбивает у рядовых комсомольцев вкус к комсомольской работе.

А ведь не на такие собрания, не на формальный, процентный учет успеваемости и неуспеваемости, не на изготовление различных графиков следует делать упор в академической работе.

Необходимо всячески пропагандировать опыт лучших студентов, ставить (особенно на первых курсах) доклады отличников и именитых спонсоров о методах их самостоятельной работы, проводить встречи с преподавателями кафедр с целью заинтересовать каждого студента его специальностью.

Необходимо проводить собрания актива групп совместно с представителями деканата, нацеливающие актив на выполнение ближайших задач. Необходимо шире использовать богатейшие возможности наших газет «Политехника» до мелочей «молний».

Необходимо, наконец, чтобы в каждой группе был авангард, идущий впереди в выполнении всех заданий, глубоко и серьезно занимающийся самостоятельной работой, и необходимо, чтобы подобным авангардом стал комсомольский актив группы.

Главное же — никогда не упускать из виду каждого отдельного комсомольца, непрерывно быть в курсе его дел, контролировать его самостоятельные занятия вне института.

IX пленум ЦК ВЛКСМ указал еще на один большой недостаток в работе комсомольских организаций: стремясь к «повальному охвату», научно-технические студенческие общества делают основной упор на младшие курсы.

А ведь прекрасно известно, что возможностей для ведения сколько-нибудь самостоятельной научной работы у студентов младших курсов почти никогда нет и научно-техническая работа вырывается в простые кружковые со-

брания с постановкой рефератов, большей частью не имеющих ни малейшей научной ценности.

Пленум указал, что главная задача студентов младших курсов научиться самостоятельно работать, научиться работать с книгой, и этой задаче должно быть отдано основное внимание комсомольских организаций.

У нас зачастую выдвигается неправильный лозунг о необходимости обязательного выступления каждого комсомольца в спортивные секции, в кружки художественной самодеятельности. Всемерно заботясь о развитии спорта и самодеятельности, комсомольские руководители должны помнить, что для нас это не самоцель, а действительное средство для раскрытия всех возможностей нашей всесторонне талантливой молодежи, что никогда и нигде не должна упускаться из виду наша основная задача — постоянно улучшать успеваемость, дать Родине молодых специалистов, обладающих глубокими и прочными знаниями.

Пример четвертых и пятых курсов электромеханического факультета показывает, что не фантазией является стопроцентная успеваемость не только в эл. делной группе, но и на целом курсе.

Нацелив комсомольцев на выполнение этой важнейшей задачи, на выполнение поставленной IX пленумом ЦК ВЛКСМ — такова задача предстоящих отчетно-выборных собраний на курсах и факультетах.

Необходимо тщательно подготовиться эти собрания, дать в отчетных докладах развернутую критику работы организации, остро и по-деловому ставить все вопросы.

Только собрания, проходящие живо, остро, по-боевому, смогут дать правильное направление дальнейшей комсомольской работе.

Живая критика и самокритика, высокая активность каждого комсомольца помогут преодолеть наши недостатки, поднять комсомольскую работу на новую, более высокую ступень.

## Радость советского ученого

Проект директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы широко обсуждается советскими людьми на многочисленных собраниях и митингах. Везде этот проект встречается с горячим одобрением, но одновременно предлагаются различные дополнения и уточнения. Это понятно, потому что масштабы пятого пятилетнего плана настолько велики, что они за сравнительно короткое время сделают нашу страну неузнаваемой.

Для нас, советских энергетиков, особенно ценно, что проектом директив предусматривается дальнейший значительный рост электрификации страны, дальнейшее проникновение электричества во все отрасли народного хозяйства, в том числе в земледелие, чему наши вожди В. И. Ленин и И. В. Сталин всегда придавали важное значение.

Для обеспечения народного хозяйства страны электроэнергией строятся крупнейшие гидроэлектростанции на Волге и на юге СССР. Но сооружение гидроэлектростанций повлечет за собой и сооружение многочисленных паровых станций тоже очень больших мощностей, что, в свою очередь, позволит значительно расширить теплофикацию, т. е. централизованное теплоснабжение не только в городах, как это было до сих пор, но и в различных рабочих поселках, что заметно отразится на культуре быта трудящихся.

Обилие электроэнергии после постройки величайших в мире Куйбышевской, Каховской, Сталинградской гидроэлектростанций и ряда других повлечет за собой расширение электрических сетей.

Рост электрических систем и создание электрических сетей между ними облегчит и электрификацию транспорта, в частности железнодорожного.

## Станем хозяевами будущего

Наша великая коммунистическая партия в своем проекте директив по пятому пятилетнему плану ясно указала задачи высшей школы: дать стране больше хорошо подготовленных высококачественных специалистов.

Страна Советов сейчас в лесах невиданных в истории гигантских строек. Послушные твердой воле советского человека меняют свое русло реки, в безлюдных еще недавно пустынях расцветают сады, меняется климат, возникают моря. Создаются сооружения — чудо техники и искусства, которыми будет восхищаться еще не одно поколение потомков. Ни одна страна в мире не знала подобного расцвета силы, талантов, техники, но не сказочные чудеса совершаются у нас. Эти чудеса — воплощение больших знаний, громадной и напряженной работы умов, героического творческого труда советских людей.

Мы, сегодняшние студенты, являемся инженерами будущего. Нас ждут еще более сложные за-

дачи, будущее потребует решения еще более серьезных проблем, которые мы должны будем выполнить. Многим из нас предстоит поворачивать вспять реки Сибири, другим — строить гидроэлектростанции, мощностей которых сейчас кажется фантазией, третьим — создавать прекрасные машины, — у всех впереди большое и интересное будущее. Чтобы стать хозяином этого времени, нужно много и упорно учиться. В нашей стране молодежи предоставлены для этого все условия.

Вообще обилие электроэнергии скажется на всех сторонах жизни нашего народа. Проникновение электричества в деревню, широкое внедрение электрифицированных машин и водоподъемных устройств в практику земледелия — все это поднимет уровень нашего сельского хозяйства на небывалую высоту и создаст обилие продуктов питания. Вообще такой скачок в развитии электрификации, который предусматривается пятым пятилетним планом, даст нашей стране исключительно много, но для его осуществления от советских энергетиков потребуются большие усилия.

Уже будет недостаточно простого увеличения выпуска машин и аппаратов и различных электротехнических приборов, для новых целей потребуются осуществление новых идей, новых технических решений.

Для этого от советских ученых, в частности от нас, преподавателей и научных работников высшей школы, потребуются большая работа по подготовке высококвалифицированных специалистов. Поэтому мы должны будем обеспечить не только непрерывное повышение и углубление своих научных знаний, но и добиваться немедленного внедрения всех достижений науки в производство.

Содружество науки и производства приобретает таким образом особое значение. Наша обязанность, обязанность каждого профессора, преподавателя, студента, всемерно развивать это содружество, углублять его, находить новые формы и тем способствовать дальнейшим успехам нашей Родины по пути к коммунизму.

Проф. М. ШАТЕЛЕН,  
член корреспондент АН СССР

## Пленум Ленинградского областного комитета ВКП(б)

Состоялся пленум Ленинградского областного комитета ВКП(б), избранного на XI Ленинградской областной партийной конференции.

Первым секретарем Ленинградского областного комитета ВКП(б) избран тов. В. М. Андрианов, вторым секретарем — тов. Ф. Р. Козлов и секретарем — тов. Н. Д. Казьмин.

Пленум избрал членами бюро Ленинградского областного комитета ВКП(б) тт. В. М. Андрианова, А. И. Алексева, Н. Д. Ермолаева, Н. Д. Казьмина, Ф. Р. Козлова, П. Ф. Ладанова, Д. С. Леонова, В. Н. Пономарева, Н. Н. Пшеницина.

Пленум избрал членами бюро Ленинградского областного комитета ВКП(б) тт. В. М. Андрианова, А. И. Алексева, Н. Д. Ермолаева, Н. Д. Казьмина, Ф. Р. Козлова, П. Ф. Ладанова, Д. С. Леонова, В. Н. Пономарева, Н. Н. Пшеницина.



Л. МАШКИНА,  
студентка

## Партийная жизнь

### Неустанно изучать марксистско-ленинскую теорию

С 1 октября начинается учебный год в сети партийного просвещения.

В текущем учебном году в институте всеми видами партийно-политической учебы будет охвачено около 4 тысяч человек.

Партийные организации института проделали значительную работу по подготовке к началу учебного года в политехнику. На факультетах из числа наиболее подготовленных коммунистов выделено только для профессорско-преподавательского состава 84 консультанта, которые под руководством партийных бюро помогли самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма составить индивидуальные планы.

Закончено комплектование кружков политехнику, где будет заниматься около 600 человек. Всего укомплектовано 49 кружков по изучению истории ВКП(б), биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Для руководства кружками выделены опытные пропагандисты, которые в подавляющем большинстве имеют многолетний стаж пропагандистской работы.

Партийный комитет института организует в текущем году ряд семинаров, на которых консультанты и пропагандисты будут систематически повышать свой идейно-теоретический уровень. Для самостоятельного занимающихся на протяжении года будут регулярно читаться лекции по истории ВКП(б), диалектическому и историческому материализму и политэкономии.

По плану парткома предусмотрена также организация творческих дискуссий и теоретических конференций.

В проекте измененного Устава с особой силой подчеркивается,

что каждый член партии должен неустанно «работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма». Исходя из этих задач, партийные организации института должны повысить свою требовательность к товарищам, работающим над повышением своего идейно-теоретического кругозора, и оказывать им постоянную помощь.

Однако ряд партийных бюро недооценивает этого важнейшего участка работы. 22 сентября состоялось занятие руководителей кружков. Партийное бюро механико-машиностроительного факультета не заинтересовалось ходом подготовки к этому занятию, в результате чего ни один из 8 пропагандистов, имеющих на этом факультете, на занятия не явился.

Хотя партбюро факультетов и провели работу по комплектованию Университета марксизма-ленинизма, однако в составе слушателей нового набора у нас крайне мало профессоров и доцентов. Этот факт говорит о том, что этому вопросу не было уделено должного внимания.

Партийные бюро факультетов и комитетов ВЛКСМ института не довели еще до конца работу по комплектованию политехнику среди студентов старших курсов.

Подавляющее большинство студентов-дипломантов еще не имеет индивидуальных планов.

Партийные организации института обязаны сделать все, чтобы организовать в текущем учебном году политическую учебу на более высоком идейно-теоретическом уровне.

**К. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ,** культпроп парткома

### Как изучать математику?

(Советы преподавателя)

Как изучать математику? Этот вопрос беспокоит сейчас, вероятно, еще не всех студентов первого курса, так как хорошая школьная подготовка и вполне простой материал в начале семестра не создают трудностей. Однако дальше курс математики станет сложнее.

Как же поступать?

Войдем в аудиторию и будем слушать лекцию. Записывать? Только слушать? Главное, умело слушать. Живое слово гораздо доходчивее напечатанного. Надо бережно к нему относиться (систематически посещать лекции, не опаздывать, соблюдать дисциплину). Вы, наверное, перелистывали свой учебник где-нибудь посередине, читали, но вряд ли что-либо поняли. Это произошло не потому, может быть, что встретились незнакомые понятия, а потому, что книжный текст воспринимается при много большем напряжении.

При ведении конспекта следует помнить следующее. Формула часто лишь поясняет математическую мысль, но не выражает всю ее глубину. Поэтому ограничиться занесением в тетрадь одних формул без каких-либо пояснений совершенно бесполезно. Вечером или на другой день вы еще сможете, глядя в такой конспект-скелет, восстановить содержание лекции, но перед экзаменом он ничего вам не даст, во всяком случае, не больше, чем узелок, завязанный, чтобы «не забыть» на платке.

Итак, при ведении конспекта записи должны быть с необходимыми пояснениями. Это не так уж сложно. Тем более, что в отношении математики можно точно сказать, что именно подлежит записи: определения, полностью условия теорем, их доказательств, следствия, примеры, не пропуская ни единого слова, пропуск которого нарушает логику изложения.

Дома, прорабатывая лекцию (обязательно!) и заметив пробел в конспекте, немедленно с помощью учебника устраните его, после чего неплохо для лучшего усвоения материала повторить все выкладки на бумаге самостоятельно, добиваясь, главным образом, понимания. Времени мало? Добросовестная работа (не ночью!) и отдых (черчение, в частности) со временем повысят вашу производительность.

Учебник читать непременно. Тут имеются свои трудности, ибо изложение лектора обычно отличается от книжного. Не смущайтесь, неуклонно приучайте себя находить в книге нужное. Постепенно эта трудность исчезает.

Перейдем теперь в аудиторию для практических занятий. Не подумайте, что здесь вы научитесь решать задачи. Здесь вы узнаете, как надо их решать. Пробуйте сами и тем преодолевайте часто неизбежную в молодости растерянность перед неизвестными поставленными вопросами. Только дома (снова дома!), наедине с задачкой, вы сможете



## А. Н. РАДИЩЕВ

(К 150-летию со дня смерти)

24 СЕНТЯБРЯ 1952 года исполнилось 150 лет со дня смерти Александра Николаевича Радищева — великого русского мыслителя-материалиста, выдающегося писателя, борца против царского самодержавия и крепостничества, зачинателя революционного освободительного движения в России.

Одной из величайших исторических заслуг Радищева является то, что он сумел разглядеть непримиримую противоположность интересов угнетенного народа и крепостников-помещиков во главе с царем. И не только разглядеть, но и решительно противопоставить коренные интересы угнетенного крестьянства интересам помещиков и царей.

Советский народ бережно хранит наследие великого русского писателя-революционера, глубоко чтит его подвиг. Имя А. Н. Радищева будет всегда жить в сердцах борцов за мир, демократию и социализм.

### Материалы, рассказывающие о М. В. Ломоносове

Ранней весной 1949 года сотрудники кафедры истории техники Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина под руководством дважды лауреата Сталинской премии профессора В. В. Данилевского начали поиски местонахождения фабрики цветного стекла, созданной М. В. Ломоносовым в середине XVIII века. Подъехав к слиянию двух рек — Рудицы и Черной, они увидели лишь деревянный столб с надписью «Усть-Рудица». За рекой виднелся полуразрушенный дом. Это все, что осталось от большой деревни, существовавшей здесь свыше 200 лет и сожженной во время войны. Однако нигде не было видно того, что стремилась найти экспедиция. Профессор Данилевский так рассказывает об этом:

«После длительных, но тщетных поисков я присел на полянке, на которой возвышались два больших дуба. Присмотревшись к одному из кротовых выходов, я заметил среди земли частицы кирпича и стекла, чешуйки изразцов, выброшенные из-под земли кротом. Заложив здесь шурф, мы обнаружили остатки фундамента из старинного кирпича, нашли куски стекла и частички изразцов с сине-голубыми рисунками, типичными для России XVIII века. Этим же летом мы начали большие раскопки. Каждый день приносил значительные находки. Раскапывая квадрат за квадратом, мы обнаружили под землей остатки многих производственных зданий, осо-

добиться важного для вас результата: научитесь решать задачи и овладеете математикой, как ничем не заменимым практическим инструментом.

Понятно, при самостоятельной работе не каждую задачу должно оформлять фактической выкладкой на бумаге. Так порой можно сэкономить время, составив в уме план решения, план выкладки. Однако не следует увлекаться одними продумываниями, иначе может получиться всем знакомое: «Я знаю, я понимаю, написать только не могу».

Владеть выкладкой, уметь безошибочно выполнить вычисления для инженера абсолютно необходимо. Достичь же этого можно только работой в аудитории и систематической работой дома.

В заключение позвольте мне извиниться перед теми товарищами, преимущественно старших курсов, кто ничего не нашел для себя в этой заметке. Я понимаю, что многие уже владеют собственными методами самостоятельной работы и в советах не нуждаются. Если же желательны более конкретные советы, то вы читали, — редколлегия ожидает ваших пожеланий.

**Д. ГОРШКОВ,** старший преподаватель

бенно мощные фундаменты оказались там, где растут теперь над ними дубы, диаметр которых достигает 130 сантиметров. Здесь Ломоносовым было сооружено большое производственное здание длиной 78 метров. Мы извлекли из земли тысячи частей стекловаренных тиглей с застывшим на их стенках цветным стеклом. Также было много извлечено стеклянных изделий — бус, стекляруса, пуговиц, части прессов и чернильниц, фрагменты сосудов и другие художественные изделия из великолепного цветного стекла разных тонов, расцветок, оттенков — изумрудно-зеленые, бирюзовые, подобно сапфирам синие, перламутровые, пурпурные, рубиновые и другие, однослойные и многослойные. Многие из этих изделий изготовлены с таким совершенством, что они вызывают восхищение современных специалистов. Находки в Усть-Рудице и документы XVIII века показывают, что М. В. Ломоносов самостоятельно осуществил обширную систему открытий и изобретений, необходимых для возникновения нового производства. Находки, собранные здесь, говорят о том, что великий русский ученый проработал большие изыскания, разрабатывая новые технические решения для развития производства цветного стекла».

В этом году археологические раскопки, длившиеся около четырех лет, можно считать в основном законченными. Экспедиция во главе с проф. Данилевским в настоящее время продолжает большую и упорную работу по изучению найденных документов и материалов, рассказывающих о гигантской деятельности великого русского ученого М. В. Ломоносова.

### Покончить с бесхозяйственностью

Вопросу бережного хранения материальных ресурсов и их экономного расходования в нашей стране всегда придавалось большое государственное значение.

Также много внимания уделяется этому вопросу и в проекте директив по пятому пятилетнему плану.

Однако в нашем институте к этому вопросу часто относятся безобразно. В частности, неудовлетворительно организовано хранение топлива.

Семьсот-восемьсот тонн угля, разбуренного навалом у железнодорожного подъездного пути, вот уже в течение нескольких месяцев не отправляются на склады потребителей и не штабелируются.

В результате такого бесхозяйственного отношения топливо выветривается, смешивается с мусором, втаптывается в землю и не исключена возможность его хищения. Были случаи, когда этим углем подсыпается дорога, чтобы обеспечить проезд автомашин. Все это ведет к тому, что

### Спортивная жизнь

#### К соревнованиям на первенство вузов

С 27 по 30 сентября на стадионе «Медик» проводятся легкоатлетические соревнования на первенство вузов гор. Ленинграда.

Спортивную честь нашего института на этих соревнованиях защищает команда легкоатлетов в количестве 90 человек. Среди них лучшие легкоатлеты института — К. Уткин (студент IV курса радиотехнического факультета), Д. Родигин (дипломант электромеханического факультета), Обуховский (студент IV курса физико-механического факультета). В состав команды вошли также студенты первых курсов Богданова (гидротехнический факультет), Барков (энергомашинно-строительный факультет).

Готовясь к этим спортивным мероприятиям, кафедра физического воспитания и спорта совместно со спортивным клубом «Политехник» провела в течение 17, 18, 19 сентября легкоатлетические соревнования на первенство института. (Жаль, что в них приняли участие далеко не все легкоатлеты нашего института).

В результате соревнований было установлено 3 новых институтских рекорда. Так, дипломант Родигин в беге на 10.000 м показал время 34:03,0, студент Д. Сорокоумов в беге на 3000 м — 9:14,8, студентка Богданова в прыжке в высоту с разбега взяла 140 см. (Этот рекорд был поставлен еще в 1936 году и до сих пор оставался невысшим).

Все факультеты, в зависимости от количества спортсменов, были разбиты на две группы.

По первой группе первое место заняли спортсмены электромеханического факультета; по второй группе — легкоатлеты радиотехнического факультета.

имеются значительные потери топлива и ухудшается его качество.

Чтобы предотвратить дальнейшую потерю топлива, необходимо срочно передать его на склады потребителей, где можно создать требуемые условия для его хранения. Особенно это важно сделать немедленно в отношении тех потребителей, подъезд к которым в условиях осенней непогоды затруднен.

Возможности для этого институт имеет, так как располагает автопогрузчиком, на приобретение которого затрачено 50 тыс. руб. и который вот уже в течение месяца простаивает по неизвестным причинам.

**Н. ЧЕКАНОВ,** нач. теплоцеха института

Ответственный редактор  
**В. ГУСЕВ**

М-43668 Заказ № 1158  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57