

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 17

(1436)

Суббота,
11 апреля
1953 года

Цена 10 коп.

Успех экзаменов решается сейчас

★ Равняйся на лучших ★

Прошло уже более половины второго семестра этого учебного года. Не за горами и экзаменационная сессия, которая будет серьезной проверкой знаний. Святой долг каждого студента нашей группы подготовиться к ней лучше, чем к предыдущей, чтобы сдать все экзамены на «хорошо» и «отлично».

Залог успешной сдачи экзаменов — упорная и планомерная работа сейчас. И такая работа стала правилом для большинства членов нашей группы. Студенты Малинин, Назаренко, Забидаров, Березкин, Рождественский и ряд других ежедневно работают много и настойчиво, аккуратно посещают все занятия, в срок и досрочно сдают зачеты. Эти товарищи наверняка придут к сессии с прочными знаниями.

Но, как ни досадно, в группе еще не перевелись студенты, которые не прочь полодырничать. Так, безответственно относятся к занятиям, систематически их пропускают Глебов и Фанагорский. Плохо занимаясь в первом семестре, они не изменили этой порочной практики и сейчас, не стремятся к тому, чтобы улучшить показатели в учебе.

Надо, однако, надеяться, что эти товарищи учтут свои ошибки и возьмут пример со своих лучших однокурсников, чтобы в оставшееся до сессии время выйти из числа отстающих. Задача же актива группы — оказать им нужную помощь и потребовать систематической работы.

А. КРАВЧЕНКО, Ю. ЛОБАНОВ, Е. НИКУЛИН, студенты 157-й группы

Учли недостатки

Зимняя экзаменационная сессия выявила крупные недостатки в работе академического сектора комсомольского бюро II курса электромеханического факультета. В связи с этим перед нами остро встал вопрос о ее перестройке с учетом допущенных ошибок.

Что же делается на курсе сейчас по подготовке к приближающимся экзаменам?

В первую очередь было обращено внимание на повышение роли треугольников групп, на улучшение работы актива. В результате этого в 223/1 группе, где комсоргом Р. Соболевская, значительно улучшились показатели в учебе. Здесь все студенты своевременно сдали задания по курсу «сопротивление материалов», а некоторые товарищи выполнили их досрочно. Хорошо также обстоит дело со сдачей переводов по иностранному языку. Впереди группы идут студенты Гольшток и Рождественская.

В 221/1 группе особенно активно проходят семинары по марксизму-ленинизму. Студенты с большим интересом изучают марксистско-ленинскую теорию. Большая заслуга в этом деле принадлежит активу группы, ко-

торый сумел так организовать дело, что все зачеты по изучаемым темам членами группы сдаются в срок. Серьезное внимание обращается в группах на коллективную подготовку к контрольным работам. Перед их проведением организуются консультации лекторов. По теоретической механике, например, студенты получили хорошую консультацию у доцента М. И. Бать.

Повышению успеваемости в значительной степени способствует тесная связь групп с кафедрами своей специальности. Наши старшие товарищи проводят также беседы о значении общеобразовательных предметов для овладения специальными дисциплинами, о значении участия в научно-технических кружках.

Все эти мероприятия подчинены одной цели — улучшению всей учебной работы группы. Сейчас, когда до сессии остается меньше двух месяцев, перед комсомольским бюро стоит задача сделать опыт работы передовых групп достоянием всего курса, помочь всем студентам успешно подготовиться к предстоящим экзаменам.

В. ЖУК, член курсового бюро ВЛКСМ

Решительно изменить стиль работы

Результаты зимней сессии на I курсе радиотехнического факультета показали серьезные недостатки как в работе студентов, так и в работе комсомольской организации.

Несерьезная и несистематическая проработка лекционных материалов привела к тому, что по таким ответственным предметам, как математика, было наибольшее количество неудовлетворительных отметок. Так, группа 193 (комсорг тов. Косяков) получила 9 двоек.

В текущем семестре студенты этой группы в корне перестроили свою работу. Группа из самой отсталой на курсе выходит в передовые. Об этом говорят успешное проведение контрольных работ по теоретической механике, по химии, сдача заданий, хорошая подготовка к семинарам по марксизму-ленинизму.

Но не все группы на курсе работают в полную силу. Группа 192-а (комсорг тов. Зарубин) еще до сих пор работает плохо. За этот семестр в ней пропущено более 200 часов занятий.

Отдельные студенты группы четвертое задание по черчению

сдали с опозданием на месяц, а студент Бардиловский — почти на два месяца. Шестое задание по черчению ни один человек не сдал в срок. Плохо написаны контрольные работы по теоретической механике и химии, имеется задолженность по марксизму-ленинизму.

Коллектив группы и треугольник снисходительно относятся к таким товарищам, как Бардиловский, который имеет большую задолженность и своими «успехами» позорит весь курс.

В настоящее время положение в группе очень серьезное. И только добросовестным отношением к занятиям, напряженной и систематической работой треугольника и комсомольской организации можно поднять академическую успеваемость. Если сейчас студенты 192-а группы не подойдут к выполнению своего основного долга честно, по комсомольски, то многим из них грозит опасность прийти к сессии совершенно неподготовленными.

В. СМЕРНОВ, комсорг I курса РТФ



На снимке: в читальном зале фундаментальной библиотеки института.

Изучение гениального труда И. В. Сталина и материалов XIX съезда

В дружном коллективе

Дружный, хороший коллектив — это большая сила. Это залог успеха в работе, в учебе. Такой коллектив создан в 472-й группе, что в первую очередь благотворно сказывается на учебе студентов.

Интересно проходят в этой группе занятия по изучению материалов XIX съезда КПСС и гениального произведения И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Так, при изучении доклада Г. М. Маленкова студенты Гладкова, Зябкина, Просвириова и Лебедева очень хорошо изложили темы о международном и внутреннем положении Советского Союза.

О глубоком знании и понимании материала свидетельствовало патристическое выступление студентки Старцевой, осветившей вопрос о росте материального благосостояния и культурного уровня трудящихся в СССР.

Особенно хорошо прошло занятие по темам: «Партия» и «Изменения в Уставе ВЛКСМ». На нем отличными оценены ответы

студентов Карташева, Румянцевой и ряда других товарищей.

Умело увязала при ответе задачи, поставленные съездом партии, с фактами из местной жизни секретарь комсомольского бюро факультета тов. Просвириова.

Она говорила о том, что вскрытые съездом недостатки в работе партийных организаций присутствуют также и организации ВЛКСМ. Однако комсомольская организация IV курса инженерно-экономического факультета еще не перестроила своей работы в свете решений партийного съезда. В подтверждение этого она привела ряд фактов. В группе 471-й, например, занимающейся вместе с 472-й группой, слаба дисциплина, допускаются частые пропуски занятий студентками Антроповой, Ивановой, Лебедевой и другими. Студентки Трошина и Латышева часто во время лекций ведут посторонние разговоры, сами ничего при этом не усваивают и другим мешают.

Отдельные студенты все еще продолжают пропускать семинарские занятия, а это свидетель-

ствует об их недобросовестном отношении к повышению своего идейно-политического уровня, говорит о том, что они забывают о взятых ими обязательствах. Вслед за тов. Просвириовой с критикой недостатков комсомольской работы в свете решений XIX съезда КПСС выступили еще многие комсомольцы группы. В результате было решено провести групповые комсомольские собрания о недостатках в работе комсомольских групп.

Такие семинарские занятия говорят о том, что студенты 472-й группы изучают исторические материалы XIX съезда партии не механически, а творчески, используют их в работе своего дружного коллектива. Если они и в дальнейшем будут также серьезно относиться к повышению своего идейно-политического уровня, то это поможет им стать полноценными советскими специалистами, достойными нашей великой эпохи.

А. МАРТЫНОВА, старший преподаватель

С ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Недавно проходила теоретическая конференция на инженерно-экономическом факультете, посвященная изучению гениального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Доклады, вынесенные на конференцию, подвели итог изучения первого раздела тематического плана по труду товарища Сталина.

Доклады вызвали большой интерес и оживленное обсуждение со стороны участников конференции. Особо следует отметить доклад преподавателя тов. Неценко, посвященный вопросу — закона стоимости и товарного производ-

ства в СССР, показавшего глубокое знание поставленных вопросов. Доклад тов. Неценко, представляющий особый интерес для профилирующих специальностей инженерно-экономического факультета в смысле применения политэкономии социализма для разрешения проблем конкретной экономики, вызвал горячие прения.

Конференция указала на необходимость создания постоянного семинара на факультете для разрешения вопросов, возникающих в ходе учебной и научно-исследовательской работы.

Отрицательным моментом в ра-

боте конференции надо отметить недостаток времени, так как при обилии докладов и множестве вопросов часть из них осталась неразрешенными.

Вызывает удивление, кроме того, равнодушное отношение некоторых товарищей к проведению этой конференции. Так, например, заведующий кафедрой техники безопасности тов. Круковский вообще отсутствовал на конференции, а преподаватель той же кафедры тов. Строилов ушел с нее после перерыва.

Общественные организации факультета не должны оставлять подобные факты без внимания.

Усилить внимание общекультурному и политическому росту коммунистов

В своем гениальном произведении «Экономические проблемы социализма в СССР» И. В. Сталин в числе предварительных условий перехода от социализма к коммунизму указал на необходимость: «добиться такого культурного роста общества, который бы обеспечил всем членам общества всестороннее развитие их физических и умственных способностей».

В успешном решении этой важнейшей задачи огромная роль принадлежит советской реалистической литературе и искусству.

Влияние советской литературы и искусства распространяется далеко за пределами нашей Родины. В художественных образах и произведениях литературы и искусства трудящиеся всех стран видят воплощение великих вдохновляющих идей Коммунистической партии, партии Ленина—Сталина, отражение славного пути героического советского народа — строителя коммунистического общества.

Художественная литература и искусство занимают важное место в коммунистическом воспитании советского студенчества. Будущие инженеры должны быть не только квалифицированными специалистами в избранной области науки и техники, но и людьми высоко развитыми в культурном отношении, чего нельзя добиться без овладения всеми богатствами русской и особенно советской литературы и искусства.

В отчетном докладе XIX съезду партии и постановлении ЦК КПСС по идеологическим вопросам намечена боевая программа развития советской литературы и искусства, даны четкие и ясные указания о марксистско-ленинском понимании вопросов литературы и искусства, знание которых обязательно для всех членов и кандидатов в члены партии.

Помимо партийной организации, под ее руководством пропагандой этих решений должны также заниматься комсомольская организация института, весь профессорско-преподавательский состав и, в первую очередь, преподаватели социально-экономических кафедр.

Однако, как показало последнее открытое партийное собрание инженерно-экономического факультета, на котором присутствовал широкий комсомольский ак-

тив, ряд преподавателей считает необязательным знание коммунистами политики партии в области литературы и искусства. Носителями подобных взглядов, к сожалению и большому удивлению собрания, оказались старший преподаватель кафедры политэкономии тов. Крюков и кандидат экономических наук, доцент кафедры марксизма-ленинизма тов. Иванов. При обсуждении заявления о приеме кандидатом в члены КПСС преподавателя кафедры политэкономии тов. Новожиловой ее попросили разъяснить, как она понимает проблему «типичности» и «бесконфликтности» в нашей литературе, которые были особо выделены товарищем Маленковым в докладе XIX съезду КПСС. Но коммунисты тт. Крюков и Иванов выступили с заявлением, что подобные вопросы «неуместны», что их нужно «отмести».

Собрание указало тт. Крюкову и Иванову на их неправильное выступление, однако случившийся факт, несмотря на его кажущуюся единичность, должен привлечь к себе внимание нашей парторганизации, тем более, что ни один из принимаемых на этом собрании в ряды КПСС преподавателей кафедры политэкономии (тт. Новожилова, Горлотенко, Пресняков) не дал вполне удовлетворительных ответов на вопросы даже по Уставу партии.

Эти факты свидетельствуют, что у нас еще мало уделяется внимания вопросам общекультурного и политического роста коммунистов, хотя решения XIX съезда обязывают развивать и совершенствовать социалистическую культуру, науку, литературу, искусство, направлять все средства идейно-политического воздействия, нашу пропаганду, агитацию, печать на улучшение идеологической подготовки коммунистов.

Поэтому представилось бы желательным, чтобы наряду с организованными лекциями по литературе и живописи у нас практиковалась постановка лекций, освещающих политику партии в вопросах литературы и искусства, что, несомненно, будет способствовать дальнейшему повышению идеологической подготовки всего нашего коллектива.

Е. ЗАРЕЦКИЙ,
доцент
В. ШАХИДЖАНИ,
аспирант

К новым успехам

Недавно закончились третьи лично-командные соревнования на первенство института по борьбе «самбо».

«Самбо» — один из самых распространенных видов спорта в нашем институте. «Самбо» воспитывает силу, ловкость, выносливость, волю, пользуется заслуженной любовью студентов.

Секция «самбо» в нашем институте работает 3 года. Сейчас она объединяет около 300 спортсменов.

Наши самбисты не раз добивались успехов в ответственных встречах. Так, например, команда нашего института в 1952 г. заняла третье место в розыгрыше первенства ленинградских вузов. В этом году команда победила команду ЛГУ. Следует отметить большое достижение в розыгрыше города по второму разряду: Ю. Корольков (электромеханический факультет) занял 1-е место, И. Миловидов (физико-механический факультет), М. Кувшинов (физико-механический факультет) и Гуляев (металлургический факультет) завоевали 2-е место. Прошедшие соревнования на первенство института показали

возросшее мастерство наших самбистов. В этих соревнованиях 14 человек выполнили нормы 3-го разряда и 6 человек — 2-го разряда.

Хочется отметить самбистов физико-механического факультета, которые держат 3-й год первое место в институте. Однако в этом году физики встретили много достойных соперников.

В результате прошедших соревнований чемпионами института стали: Кувшинов (физико-механический факультет), Мамедов (гидротехнический факультет), Колчин (физико-механический факультет), Ефимов (радиотехнический факультет), Пыхтин (механико-машиностроительный факультет), Корольков (электромеханический факультет), Васильев (механико-машиностроительный факультет), Гуляев (металлургический факультет).

Уже сейчас видно, что даже с самой трудной частью плана своей работы по подготовке 10 спортсменов 1-го разряда секция справится.

А. КОЛЧИН,
председатель бюро секции «самбо»

Я встретил Тоби Цицова в чертежной. Тоби держал в руках счетную линейку и, изредка заглядывая в лежащие перед ним мелко исписанные листки, производил вычисления. Рядом на доске был приколот чертеж, в строгих и четких линиях которого угадывались очертания редуктора. Цицов работал над курсовым проектом.

По его спокойному, сосредоточенному виду, по непрерывному движению рук, то ловко обращавшихся с линейкой, то, в момент раздумья, машинально перелистывавших листки расчетов, по пристальному взгляду глаз, в глубине которых светилась напряженная мысль, чувствовалось, как много творческой энергии и подлинного вдохновения вкладывает он в работу. Именно таким — сосредоточенным и настойчивым, со всей душой отдающимся выполняемому делу, мы всегда видим Тоби Цицова. Цицов — отличник учебы и активный общественный работник, член бюро ВЛКСМ факультета. Быть первым и помочь другим добиться тех же успехов — в этом видит Цицов смысл своей жизни, к этому стремится в своей деятельности.

Я подошел к нему, заговорил. Сначала немного недовольный тем, что его отрывают от дела, Тоби постепенно оживился и с таким же увлечением, с каким до этого трудился над проектом, стал рассказывать о своей работе.

— Ты спрашиваешь, как мне удается сочетать отличную учебу с большой общественной рабо-



той? — говорил Тоби, слегка задумавшись и как бы задавая этот же вопрос самому себе. — Я всегда чувствую большую ответственность за свою учебу, за все свое поведение. Это сознание ответственности перед самим собой, перед комсомольской организацией, перед Родиной служит для меня источником энергии.

— Ведь главное не в том, чтобы выбрать какой-то один, «самый правильный» распорядок дня. Мой метод занятий — не загадка, которую стоит только отгадать и тогда успехи придут сами собой. Главное — всегда честно и добросовестно относиться к делу, заниматься систематически, ежедневно, смотреть всегда вперед, знать, что тебе нуж-

но будет сделать завтра, на следующей неделе, и сегодня так спланировать работу, чтобы все подготовить к завтрашнему дню.

Я вспомнил, каким был на первом курсе этот паренек с Кавказа, застенчивый и пораженный кипучей жизнью большого города. Упорно заниматься он стал с первой лекции, с первого чертежа. Строгий к себе, Тоби был строг и к товарищам. Это была строгость человека, который видит перед собой прямой, ясный путь и который хочет вести за собой своих друзей, потому что они дороги ему. От сессии к сессии приходил Тоби все с новыми успехами, а вместе с успехами в учебе приходили авторитет и уважение товарищей.

В беседе со мной Тоби с увлечением говорил о редукторе.

— Мне хочется не просто выполнить проект. Ведь своим трудом я создаю машину, и, честное слово, она неплохо будет работать. И хоть нехитра эта машина, хоть никто не будет воплощать ее в металл, тем не менее мне хочется спроектировать ее так, чтобы в ней было все совершенно.

Передо мной лежал уже почти готовый чертеж, на листках расчета строчки формул и вычислений чередовались с аккуратными колонками цифр, и я верил в то, что его редуктор будет самым совершенным, как, впрочем, не только этот редуктор, но и все из того, что придется конструировать и проектировать Цицову.

Студент В. МАЛЕВ

На снимке: Тоби Цицов.

Смелее привлекать студентов к участию в научной работе

Грандиозные успехи советской науки и техники, колоссальный культурный подъем в нашей стране непрерывно ставят перед работниками высшей школы все новые и новые задачи.

Одной из важнейших очередных задач, стоящих перед учеными и педагогами высшей школы, является систематическое вовлечение студентов в плановую научно-исследовательскую работу кафедр. Студент должен знать, что выполняемая им работа является составной частью общего усилия кафедры, направленного на решение той или иной научной проблемы.

Методы и способы вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу могут быть весьма многообразны.

Особой научно-исследовательской организацией вуза является кафедра.

Казалось бы, в нашем институте, в стенах которого обучается несколько тысяч студентов, в крупнейшем техническом вузе, имеющем богатую лабораторную базу, тесную связь со множеством передовых промышленных предприятий, научной работе студентов должно уделяться много внимания.

К сожалению, это не так.

На многих кафедрах института до сих пор привлечение студентов к исследовательской работе не рассматривается, как один из основных методов воспитания молодых специалистов.

Так, на заседании Ученого совета гидротехнического факультета, происходившем в январе, члены совета, в частности профессор В. С. Баумгарт, высказались против привлечения студентов к научно-исследовательским работам, проводимым кафедрами, по причине того, что студенты, мол, мало подготовлены для этого, да и лабораторная база плохая.

В результате вопрос о научно-исследовательской работе студен-

тов отодвигается на задний план. Руководство работой студентов поручается преподавателям, безответственно относящимся к порученному делу как, например, это сделано на металлургическом факультете, где руководить кружком сварки доверили тов. Пухову. Плохо дело обстоит также и с тематикой работ, которая не подвергается тщательному обсуждению.

Нередки случаи, когда студенты работают в лаборатории механически, не вникая в суть дела. Особенно часто это наблюдается в том случае, когда кафедры привлекают студентов в качестве рабочей силы. Порой специальность этих студентов не соответствует характеру выполняемой ими работы. В качестве примера можно привести лабораторию гидромашин (зав. кафедрой доцент В. П. Гурьев).

Лишь несколько кафедр института, например, пластической обработки металлов, электрических машин, техники высоких напряжений и других, уделяют большое внимание организации научной работы студентов.

Отсутствие серьезного подхода к вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу говорит о беспечном отношении кафедр к вопросу подготовки научных кадров. В результате многие кафедры института оказались в затруднительном положении.

В связи с этим следует вспомнить слова академика Несмеянова: «Чтобы успешно вырабатывать кадры высшей научной квалификации, прежде всего нужно, начиная с самых первых шагов научной деятельности молодежи, отбирать таких студентов, которые имеют наибольшие перспективы дальнейшего роста. Такие перспективы, как известно, определяются не столько внешними успехами молодого человека в смысле сдачи экзаменов, безукоризненности его аттестата и т. п.,

сколько самостоятельностью его научной мысли, инициативностью в исследовании».

С серьезным упреком следует обратиться к деканам, которые до сего времени не возглавили организации научной работы студентов на факультетах, что можно объяснить, повидимому, недооценкой роли научно-исследовательской работы студентов в воспитании молодых специалистов. В названной выше статье академик Несмеянов пишет: «Основное — это, чтобы кафедры были центрами интенсивной научной работы. Подготовить специалиста школярским путем, без вовлечения студента в научную работу нельзя. Нельзя так же, как нельзя подготовить квалифицированного токаря вне работы на станке, только по учебнику, лекциям и т. д.»

Залог успеха — в единстве научной и учебной работы в вузе, в активном участии студентов в научной работе кафедр.

Активное участие студентов в научной работе кафедры создает, как показывает опыт, прочные знания, не лежащие мертвым багажом, а организованные, действенные, готовые для применения».

Перестраивая учебно-воспитательную работу, кафедры не имеют права обойти вопрос об изменении учебных планов с целью выделения времени для плановой научной работы студентов.

Деканатам необходимо возглавить эту работу, используя опыт передовых кафедр института.

ИСАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
АЛЕКСАНДРОВ,
председатель совета НТО
ШУГРИН,
член комитета ВЛКСМ

Редактор **В. ГУСЕВ**

М-25569

Тираж 1500 Заказ 515
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57