

Образцово подготовиться к новому учебному году

Выполняя исторические постановления XIX съезда партии об увеличении выпуска молодых специалистов, наш институт должен в этом году принять на первый курс более 2000 юношей и девушек, что значительно превосходит план приема прошлых лет.

Прием такого большого нового пополнения и одновременно, в связи с этим, увеличение общей численности контингента института, превышающего в 2 раза довоенные контингенты, требуют от дирекции, партийной и общественных организаций проведения целого комплекса серьезных мероприятий, от успешного выполнения которых будет зависеть нормальная деятельность института в предстоящем учебном году. В связи с этим приказ директора института от 11 апреля 1953 г. предусматривает развернутый план организационно-технических мероприятий, направленных на своевременную подготовку к новому учебному году.

Обсуждение доклада директора института проф. А. Ф. Алабышева «О ходе подготовки к новому учебному году» на партийном комитете института 11 июня с. г. показало, что дирекция провела ряд мероприятий, направленных на успешную подготовку к новому учебному году. Предусмотрено некоторое увеличение учебной и жилой площади, согласованы в Министерстве культуры объемы учебной работы и штаты профессорско-преподавательского состава, а также учебно-вспомогательного персонала. Разработаны планы на 1953/54 учебный год, сводный график учебного процесса, а также ведется большая работа по пересмотру всех рабочих учебных программ в соответствии с приказом Министерства культуры.

Начата работа по капитальному и текущему ремонту учебных и жилых помещений в сроки, предусмотренные соответствующими графиками ремонтно-восстановительных работ.

В институте широко используются традиционные формы подготовки к новому приему студентов. Наблюдается постоянная связь старейших профессоров-преподавателей с выпускниками средних школ, ведется большая разъяснительная и агитационная работа по популяризации профилей и специальностей института. Проведены дни «открытых дверей».

Успех подготовки в конечном счете решится не только проведением отдельных мероприятий. Успех будет зависеть главным образом от правильной партийно-политической и организационной работы партийных и общественных организаций института.

Именно они должны возглавить свои коллективы на быструю и качественную подготовку института к новому учебному году. Это в одинаковой степени относится как к осуществлению комплектования I курса, к разработке четкого графика учебных занятий, расширению и оснащению кафедр и лабораторий, обеспечению квалифици-

рованным профессорско-преподавательским составом, так и к ремонту учебных помещений и студенческих общежитий.

В настоящее время институт нуждается, например, в целом ряде опытных преподавателей и научных руководителей. И несмотря на то, что по институту в целом имеется свыше 100 вакантных мест, некоторые факультеты слабо ведут работу по привлечению в свои ряды преподавательского состава. В этой связи следует отметить механико-машиностроительный, электромеханический и гидротехнический факультеты.

Подготовка к новому учебному году — дело не только дирекции, но и всего коллектива института, партийной и общественных организаций.

Вот почему на партийном комитете института был высказан ряд критических замечаний как в адрес деканов, так и партийных и общественных организаций факультетов.

Несмотря на важность вопроса и наметившееся отставание в выполнении большого объема ремонтных работ, ответственные за это коммунисты зам. директора института по административно-хозяйственной части т. Бельтихин Б. П., начальник АХО т. Санталов Н. С., и. о. нач. ОКСа т. Волкова К. К. и и. о. директора студгородка т. Золотарева отсутствовали на заседании парткома, а в их адрес было высказано много критических замечаний.

Коммунисты отметили равнодушие и самоуспокоенность руководителей административно-хозяйственных отделов, которые, как правило, работают по старинке, с раскачкой, по принципу: «За провалом — аврал, за авралом — провал». А ведь немало сигналов о неудовлетворительной работе постоянно высказывается в адрес этих хозяйственников.

Не случайно поэтому в своих выступлениях коммунисты тт. Гурьев В. П., Зайцев И. А., Морозов Н. А. и другие требовали усиления внимания со стороны дирекции к руководству хозяйственной деятельностью института.

Следует отметить и тот факт, что коллектив института все еще слабо перестраивает свою работу в свете решений XIX съезда партии. Поэтому, готовясь теперь к новому учебному году, необходимо самым серьезным образом подходить к решению тех вопросов, которые связаны с перестройкой работы коллектива института и подготовкой молодых инженерных кадров на базе решений XIX съезда КПСС.

Правильная организация, принципиальный и критический подход к делу, нетерпимое отношение к недостаткам, деловая критика и самокритика — вот факторы, которые непременно обеспечат успешное выполнение работ, связанных с капитальной подготовкой института к новому учебному году.



Бороться за улучшение учебного процесса

(Беседа с деканом электромеханического факультета доц. И. А. Зайцевым)

— Весенняя экзаменационная сессия на нашем факультете проходит организованно, в спокойной, деловой обстановке, студенты относятся к экзаменам с большой ответственностью, — сказал в беседе с нашим корреспондентом декан электромеханического факультета доцент И. А. Зайцев.

Далее тов. Зайцев отметил, что более успешно сдали экзамены старшекурсники. Так, на весь пятый курс падает только одна посредственная оценка, остальные товарищи сдали все предметы на «хорошо» и «отлично». Только на «отлично» сдали все экзамены коммунисты Михаил Заманский, Лев Яблоник, Станислав Аверичев и многие другие.

На четвертом курсе держала экзамены 183 человека. Отличные оценки получили 31 человек, 135 — хорошие, двое — неудовлетворительные. Двое студентов третьего курса получили

Студенты отчитываются в знаниях по марксистско-ленинской теории. Экзамен по этому курсу держала 101 группа. Лучше других сдали марксизм-ленинизм юноши и девушки 193, 117, 271, 223/2 групп.

Большинство студентов вдумчиво и серьезно изучало марксистско-ленинскую теорию и показывает на экзаменах глубокие знания.

НА СНИМКЕ: на экзаменах по курсу основ марксизма-ленинизма.

неудовлетворительные оценки, несколько человек имели передачи по курсам политэкономия и электрические машины. Хорошо сдали экзамены 326, 422, 321 и ряд других групп.

На старших курсах экзамены закончились. Следует отметить как положительный факт, что ответы студентов на экзаменах стали более глубокими и осмысленными, нежели были в прошлую сессию. Свои ответы по специальным предметам, например по курсу электрические машины, студенты увязывали с решениями XIX съезда партии, что несомненно свидетельствует о глубоком изучении материала.

Однако, несмотря на то, что деканат много уделял внимания первокурсникам, все-таки в период экзаменов выяснились некоторые пробелы. Успеваемость на 17 июня по первому и второму курсам составляет 97,6

процента. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок студенты получили по физике и математике. Это произошло потому, что неравномерно работали в течение учебного года. В то же время вина падает и на кафедры математики и общей физики, так как они не определили успеваемость в процессе учебы, а контрольные работы группировались в конце учебного года.

В дальнейшем нужно так построить учебный процесс, чтобы приучить первокурсников систематически работать с начала учебного года с тем, чтобы значительно разгрузить предэкзаменационный период.

Партийная и комсомольская организации, деканаты нашего факультета сейчас прилагают все усилия к тому, чтобы организованно и на высоком уровне завершить экзаменационную сессию.

горячее время перед сессией сдать все задания. Только по химии ему пришлось написать в мае все четыре контрольные. Соловьев был допущен к экзаменам. А вот сейчас он сдает экзамен по химии...

...Владимир вышел из аудитории, на мгновение задержался в дверях и, стараясь не глядеть на товарищей, не отвечая на возглас: «Ну как?», которым встречают каждого сдавшего экзамен, но который сейчас прозвучал как-то особенно, устало, пошел прочь.

Двойка! Соловьев не сдал химии! Это понял все. А впереди еще математика, физика...

В чем же причина этой двойки, кто виноват в этом?

Конечно, виноват прежде всего сам Соловьев.

Нельзя достичь успехов в учебе, не осознав простую истину, что ты стал студентом именно для того, чтобы учиться.

Но пусть не успокаивают себя этим объяснением студенты 131/2 группы, и в первую очередь актив группы. Они тоже виноваты в этой двойке.

Впереди у Владимира много экзаменов. То, что он сдал сегодня на двойку, он сможет, если захочет, сдать в дальнейшем на «отлично». Владимир Соловьев должен встать на правильную дорогу в жизни, и группа должна ему в этом помочь.

В. МАЛЕВ

Идет очередной день сессии. В это напряженное время часто можно наблюдать такую картину: у аудиторий, где та или иная группа сдает экзамен, собирается большинство студентов группы. Вот 131/2 группа сдает экзамен по химии. Юноши и девушки вполголоса разговаривают о доставшемся экзаменационном билете, о «хитром» вопросе экзаменатора, на который удалось удачно ответить, о мудреной химической реакции, которая никак не приходила на память тогда, когда нужно было ее вспомнить, и о том, что следующий экзамен — математика, сдать который, пожалуй, труднее...

Вдруг кто-то вслух произнес: — Сдаст ли сегодня Соловьев? Ему никто не ответил, но по тому, как все неожиданно смолкли, стало ясно, что этот вопрос волнует всех и многие боятся, что Соловьев не сдаст. Владимир Соловьев давно вызывал беспокойство в группе. Зимнюю сессию, свою первую сессию в вузе, сдал на тройки. Один экзамен передавал после сессии. Когда у него спросили товарищи:

— Как ты будешь заниматься во втором семестре? Соловьев ответил: — Не так, как в первом. Начался второй семестр. Соловьев «выполнил» свое намере-

ние — заниматься он стал еще хуже. Все реже видела его группа на занятиях, особенно утром, на первых часах. Приезжая же в институт, Соловьев непременно имел при себе томик художественной литературы — читал на лекциях. Часто он проводил всю ночь за чтением. Утром его в институте не было. Справедливости ради следует сказать, что среди его пропусков были пропуски занятий по уважительным причинам. Болезнь часто вынуждала его обращаться к врачу.

Одно за другими накапливались у Соловьева невыполненные домашние задания, несданные чертежи, ненаписанные контрольные. К концу семестра у него насчитывалось до 18 задолженностей по учебному плану.

Это не могло не волновать его товарищей. В стенгазете «Энергомаш» была помещена заметка соседей Владимира по комнате «Заставим его выслушать нас», требовавшая от Соловьева прислушиваться к голосу товарищей, изменить свое отношение к учебе, серьезно взяться за работу.

Студенты группы после долгих разговоров с Соловьевым решили написать письмо родителям. Владимиру была еще раз предложена помощь в период подготовки к сессии. Ценой громадного напряжения, с помощью товарищей Соловьеву удалось в

Глубокие знания

11 июня на энергомашинно-строительном факультете состоялась конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, рабочих и служащих, посвященная итогам изучения коллективом марксистско-ленинской теории в сети партийного просвещения. Конференция прошла на высоком идейно-политическом уровне; целый ряд докладчиков и выступающих показал глубокое усвоение марксистско-ленинской теории, умение разбираться в сложных вопросах политической экономии и марксистской философии.

Так, например, проф. С. Е. Захаренко выступил с докладом: «Гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» — великий вклад в теорию марксизма-ленинизма»; доцент Е. А. Агафонов — с докладом: «Основной экономический закон социализма»; проф. С. А. Кантор — с докладом: «И. В. Сталин об экономическом законе планомерного, пропорционального развития народного хозяйства СССР».

Особо интересными были выступления аспирантов тт. Чечель, Орлова, доцента Кокошки-

на А. И., ассистента Астафьева Г. Ф. и других.

Тов. Чечель проявил большую самостоятельность в освещении вопроса об основном экономическом законе социализма, рассмотрел его в историческом плане.

Конференция явилась итогом всей работы коллектива факультета в области политического самообразования, она показала большой интерес профессоров, преподавателей, аспирантов, рабочих и служащих к марксистско-ленинской теории.

Заканчивая учебный год в сети партпросвещения, долг партийных организаций — начать своевременную деловую подготовку к новому учебному году.

Необходимо сейчас же наметить основные мероприятия по подбору кадров пропагандистов и консультантов, продумать заблаговременно все недочеты этого года, чтобы в следующем учебном году привлечь еще большее число людей к изучению марксистско-ленинской теории.

А. НОСОВИЦКИЙ,
член партбюро энергомашинно-строительного факультета

С большой активностью

На ряде факультетов (металлургическом, механикомашинно-строительном) прошли итоговые теоретические конференции самостоятельно изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма. На конференции металлургического факультета был заслушан и обсужден ряд интересных докладов. Профессор Смирнов сделал доклад на тему: «Всемирно-историческое значение труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», профессор Рам сделал доклад на тему: «О законе обязательного соответствия производственных отношений характеру производительных сил».

На конференции механикомашинно-строительного факультета с докладами на тему: «И. В. Сталин об основных предельных условиях перехода от социализма к коммунизму» выступили доценты А. Н. Оглоблин, Н. А. Соколов и другие. Заключительный доклад на тему: «Гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» — программа строительства коммунизма» сделал коммунист И. Д. Бугушев.

На конференции присутствовало 85 человек профессорско-преподавательского состава, а также рабочие и служащие, изучающие самостоятельно труды классиков марксизма-ленинизма. В развернутых выступлениях по докладам приняло участие 5 человек. Все доклады и выступления восприняты аудиторией с большим интересом. Итоги работы конференций свидетельствуют о повышении уровня работы профессорско-преподавательского состава по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма.

Г. КАСЬЯНОВ

На высоком уровне

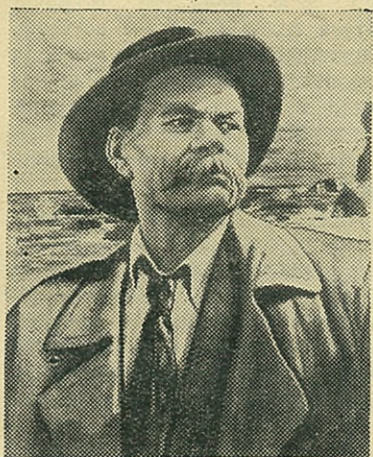
С большим вниманием слушали профессора и преподаватели гидротехнического и гидромелиоративного факультетов доклад доцента А. К. Синицкого «Гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» — высший этап в развитии марксистско-ленинской теории». Второй доклад, посвященный теме «Открытие и обоснование И. В. Сталиным основного экономического закона социализма и основного экономического закона современного капитализма», сделал на теоретической конференции старший преподаватель И. А. Шеремевский. Доклады тт. Синицкого, Шеремевского вызвали живое обсуждение. И. Д. Запорожец, доцент кафедры строительных материалов, рассказал о характере эконо-

номических законов при социализме. Закону планомерного, пропорционального развития народного хозяйства посвятила свое выступление доцент кафедры гидравлики Г. Н. Косякова.

Заведующий кафедрой гидрологии профессор И. И. Леви обстоятельно рассказал о товарном производстве и законе стоимости в условиях социализма.

Доклады и выступления широко обсуждались, дополнялись, докладчикам задавали вопросы.

В ходе конференции выяснилось, что профессорско-преподавательский состав в течение учебного года в политсети серьезно и глубоко изучал марксистско-ленинскую теорию.



А. М. Горький

(К 17-летию со дня смерти)

18 июня исполнилось 17 лет со дня смерти великого русского писателя Алексея Максимовича Горького.

Великий русский писатель Максим Горький, как гениальный художник слова, стоит в одном ряду с корифеями русской классики — Пушкиным, Гоголем, Толстым. Но по силе своего воздействия на массы трудящихся, по неослабной любви к нему всех людей труда не было и нет в мире писателя, равного Горькому. Творчество Горького — неотъемлемая часть нашей социалистической культуры, горьковский пример служения народу вдохновляет советских литераторов в их борьбе за строительство коммунизма, за создание произведений, достойных нашей великой эпохи.

Любовь к человеку-творцу, чьи руки создано и создается все ценное на земле; ненависть к

тунеядцам, живущим за счет чужого труда, эксплуатирующим трудящихся во имя собственного безграничного обогащения; понимание облагораживающей роли труда и разлагающего влияния эксплуататорского, капиталистического строя — таковы характерные черты и ранних рассказов Горького, и его последних произведений, таковы главные

мысли и чувства великого революционного гуманиста.

Пройдя суровую жизненную школу и испытав на себе самом «свинцовые мерзости» капитализма, глубоко познав жестокую участь «низов» народа, людей, забитых и угнетенных, замученных подневольным трудом, Горький пришел в ряды бойцов революции, к социалистической идеологии своими особыми путями, но с сердцем, полным жгучей ненависти к капиталистическому строю, с беззаветной верой в торжество коммунизма.

Крылатые слова: «Человек — это звучит гордо!», сказанные великим гуманистом еще в начале века, преисполнены сегодня особенно большого смысла и значения в нашем социалистическом обществе, основным экономическим законом которого является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и культурных потребностей всего общества, и где благо человека, процветание народа стоят в центре внимания партии и государства.

«Россия будет самой яркой де-



Почти ежедневно у закрытой двери с надписью «Комитет ВЛКСМ» можно встретить группу студентов, подолгу ожидающих дежурного или технического секретаря. «Авось кто-нибудь придет?»

Так, на днях минут около 20 простояли у двери студенты З. Боброва, Л. Карошкин, Т. Иванова, М. Мишин, Г. Петрова и другие.

Рис. Е. Лисовского

Спортивный лагерь

В этом году, впервые после войны, кафедра физического воспитания и спорта совместно с правлением спортивного клуба «Политехник» организует лагерь для спортсменов. Целью организации такого лагеря является подготовка к осенне-зимнему спортивному сезону и продолжение организованной учебно-тренировочной работы в летний период.

Кафедра физического воспитания и спорта и спортклуб «Политехник» направляют в лагерь спортивного совершенствования не только лучших спортсменов, но и успевающих студентов, хороших общественных работников. Среди них, например, будут такие товарищи, как студент-отличник Б. Новицкий (легкоатлет), Г. Полуэктова (гимнастка), З. Чунц (гимнаст) и целый ряд других. В лагере спортивного совершенствования будет работать много спортивных секций.

Спортсмены баскетболисты и самбисты поедут в июле. В августе побываю в лагере легкоатлеты, гимнасты, лыжники,

вторая группа самбистов. Всего в лагере проведут свое каникулярное время около 150 человек. Место расположения лагеря выбрано в живописных окрестностях Приозерска, на территории лагеря будут оборудованы все необходимые спортивные сооружения.

Для ведения учебной работы в лагере привлечены опытные тренерские кадры. Отличительной чертой учебно-тренировочной работы в лагере является тот факт, что каждый спортсмен будет обязан заниматься спортивными упражнениями по нескольким видам спорта. В лагере вместе с опытными спортсменами будут заниматься и молодые физкультурники, что, безусловно, поможет им в повышении своего спортивного мастерства.

Сейчас кафедра и спортклуб «Политехник» проводят организационную работу по подготовке к открытию лагеря спортивного совершенствования.

А. ЛОПАТИЦКИЙ,
студент

мокротной земли!» — пророчески писал Буревестник революции, отдавая весь свой огромный талант патриотической борьбе за счастье родного народа, за превращение любимой Родины в цветущую и свободную страну. Глубокой патриотической гордостью проникнуто послереволюционное творчество писателя. Воспевав мудрость нашей Коммунистической партии, радостно приветствуя достижения Советской Родины, он обрушивает гнев своего страстного обличения на империалистических хищников, стремящихся помешать расцвету нашей социалистической державы.

«Если враг не сдается, — его уничтожают!» — эти незабываемые слова великого гуманиста и патриота горят в сердце каждого советского человека, они воодушевляют борцов за мир и демократию во всем мире.

Велика и бессмертна слава Максима Горького, гениального художника слова, великого сына нашего великого народа, беззаветного друга трудящихся. Миллионные тиражи его книг, изда-

ваемых на всех языках и во всех странах мира, несут трудящимся правду жизни — правду любви к человеку и ненависти к поджигателям войны, ко всем врагам человечества, правду творческого труда и мирного созидания.

Под руководством Коммунистической партии советская литература верно служит своему народу. Она стала могучей силой в деле строительства коммунизма. Все более возрастает ее благотворное влияние на все прогрессивное человечество. Вдохновленные историческими решениями XIX съезда партии, учением Ленина—Сталина, советские писатели, умножая и развивая горьковские традиции, создают новые произведения, прославляющие героические дела нашего народа в борьбе за построение коммунистического общества.

Редактор И. МОРДАСОВ

М-35460 Заказ № 798
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57