

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 30 (1449) || Суббота, 4 июля 1953 г. || Цена 10 копеек

## Годовой отчет института

Закончился учебный год, наступил ответственный период в жизни коллектива института: необходимо подвести итоги проделанной работы, обобщить положительный опыт, выявить недостатки и проанализировать причины, мешающие успешному движению вперед.

В. И. Ленин указывал, что нельзя научиться решать новые задачи новыми методами, если нам вчерашний опыт не открыл глаза на неправильность старых приемов.

Только осмысливая достигнутые результаты и выявляя недостатки, можно успешно улучшать и совершенствовать педагогический процесс, повышать уровень руководства всей многосторонней деятельностью института.

Важнейшими документами, на основе которых в институте подводятся итоги годовой работы, являются отчеты кафедр, факультетов и отделов. Составляемый на основе этих документов годовой отчет института призван отражать учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и хозяйственную деятельность всего института.

Вот почему над творческой разработкой этого ответственного документа должен трудиться весь коллектив.

Между тем на отдельных кафедрах, факультетах, в отделах это важное мероприятие зачастую недопустимо упрощается.

Вместо творческой коллективной работы нередко составление отчетов поручается второстепенным лицам, составляются они формально, путем механического сведения отдельных фактов и перечня цифр, без какого-либо критического анализа и выводов на будущее. Помещаемый материал зачастую лишен внутреннего единства, а иногда критически не осмысливается авторами.

Так, в отчете кафедры «Электрические аппараты» за 1951/52 учебный год, в разделе итоги учебной работы, автор проф. А. М. Залесский с удовлетворением отмечает повышение академической успеваемости студентов, иллюстрирует это обилием статистических данных в самых разнообразных «разрезах», а затем далее замечает, что на экзаменах не задаются дополнительные вопросы, «что иногда обнаруживало недостаточное знание студентом курса и вело к снижению оценки».

Вместе с тем, никакого анализа о постановке преподавания, о качестве лекций, семинаров, лабораторных и других занятий в этом разделе отчета автором не дается.

Совершенно очевидно, что

на кафедре, по откровенному признанию автора, существовал либерализм в оценке знаний студентов, допускалось грубое нарушение «Положения о курсовых экзаменах и зачетах».

К сожалению, подобные примеры не единичны.

В отчете кафедры «Машины автоматы и полуавтоматы» заведующий кафедрой проф. Н. И. Болчин пишет: «В качестве курсового проектирования студентами кафедры рассматриваются машины-автоматы отечественного производства... В ряде случаев выдаются реальные темы, выдвинутые промышленностью», но что это дало студентам, каково качество проектирования — об этом ничего в отчете не говорится. Или далее: «Дипломное проектирование на кафедре ведется по реальной тематике, выданной промышленностью». Однако кафедра не проанализировала этого положительного опыта, а ограничилась лишь заключением, что все дипломанты защищают теперь проекты только на «хорошо» и «отлично».

Правильно сделать выводы можно лишь в том случае, если при анализе и обобщении подходить к вопросу конкретно, не довольствоваться «средними» статистическими данными или огульными оценками, зачастую прикрывающими большие недостатки.

Немалая доля вины за такое неправильное отношение к подведению итогов работы на кафедрах, факультетах, в отделах ложится на низовые партийные и общественные организации, на партгоры и профкомы кафедр, которые нередко слабо интересуются годовыми отчетами, не делают по ним критических замечаний.

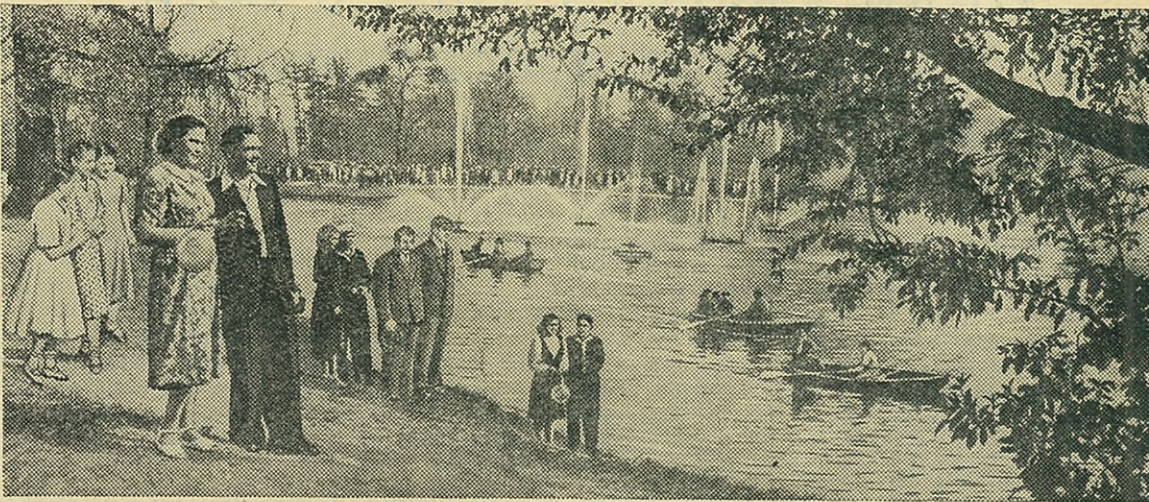
Истекший учебный год прошел в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного решениями XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Руководствуясь указаниями партии, коллектив института развернул борьбу за улучшение преподавания общественных наук, за повышение теоретического уровня преподавания, за дальнейшее развертывание научной работы, как основы учебного процесса.

Правильно обобщить и проанализировать итоги годовой работы, выбрать наиболее характерные, существенные, типичные факты, подметить новое, передовое, конкретно определить пути дальнейшего улучшения педагогического процесса, научной и воспитательной работы — вот в чем состоит сегодня задача.

**С. ЧУЛКОВ,**  
начальник учебной части

## Студентам, преподавателям, рабочим и служащим — здоровый и содержательный отдых!



Летним днем в ЦПКИО им. С. М. Кирова.

### В санатории и дома отдыха

В нынешнем году местный комитет института провел значительную работу по обеспечению сотрудников путевками на курорты и в дома отдыха.

Большому числу сотрудников — членам профсоюза будут выданы путевки в дома отдыха — в Алуэнуку, в Друскеники, в Широкое; в санатории в Ессентуки, в Кисловодск, в Пятигорск, в Абхазию, в Сочи, Хосту.

Много путевок сотрудники института получают в дома отдыха Ленинграда и Ленинградской области.

Местный комитет института предполагает в течение июля, августа и сентября обеспечить путевками в дома отдыха и санатории около 300 профессоров, преподавателей, аспирантов, рабочих и служащих института.

Интересным будет отпуск у

товарищей, которые получают туристские путевки. Маршрут их следования пройдет по живописным местам Крыма, Кавказа, Пушкинских гор, Закарпатья. Многие сотрудники получают путевки по соцстраху.

Такие путевки получили и находятся сейчас в санаториях: мастер лаборатории полиграфических машин Борисов (в Сосновом Бору), аспирант Мельчанов (в Майори), лаборант Гогица (в Феодосии), столяр Мошин (в Пятигорске). Отъезжают в скором времени на курорты и в дома отдыха: в Пятигорск — доцент А. К. Синицкий, в Ялту — ассистент В. Н. Ершов, в Ессентуки — профессор А. С. Тумарев, в Хосту — ст. преподаватель Е. Л. Мильштейн.

**А. ЯГН,**  
член местного комитета института

### Спорт в летние каникулы

Закончилась сессия. Студенты разъезжаются на каникулы, но спортивная жизнь в институте не прекращается. Идут последние тренировки легкоатлетов, гимнастов, пловцов, волейболистов. Им предстоит защищать честь нашего института на соревнованиях ДСО «Наука» в Москве, которые начнутся с 5 июля.

Соревнования явятся подведением итогов многодневных зимних тренировок.

В этом году соревнования

ДСО «Наука» значительно серьезнее прошлых. Если в прошлом году кроме команд областных советов «Наука» в соревнованиях участвовали 23 команды вузов, то в этом году приглашения на участие в соревнованиях получили только 6 сильнейших вузов. Наш институт входит в это число сильнейших.

Этим не ограничивается летняя спортивная жизнь. Наши студенты участвуют в 10 туристских походах, в альпинистских походах и т. д.

**Ф. МОСОЛОВ**

## Первый выпуск специалистов по механизации гидромелиоративных работ

Несколько лет тому назад институту было предложено вести подготовку различных специалистов для великих строек пятой пятилетки, в том числе и инженеров-механиков по строительным машинам.

Потребность в этих специалистах огромна, в этом я убедился, побывав на строительстве. Эту задачу взял на себя гидромелиоративный факультет во главе с деканом проф. П. Д. Глебовым. Сегодня мы приветствуем первый выпуск новых специалистов в количестве 18 человек.

Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила их подготовку: 8 человек защитили дипломные проекты на «отлично» и 10 человек — на «хорошо». Рецензенты и руководители отмечали актуальность

разрабатываемых тем для нашего народного хозяйства и высокий уровень дипломных работ.

Вот темы нескольких дипломных работ. Тов. М. Капустин выполнял дипломную работу на тему: «Экскаватор с поворотным транспортером»; тов. Р. Дмитриев — «Многоковшовый экскаватор для гидромелиоративных работ»; тов. З. Колобаева — «Бетономешалка непрерывного действия»; тов. А. Швырев — «Землеройная машина высокой производительности» и многие другие.

Глубокая разработка тем, несмотря на короткий срок, позволила государственной экзаменационной комиссии высоко оценить работу выпускников.

Окончившие институт по этой специальности разъезжаются в разные концы нашей великой

### Цифры и факты

30 альпинистов нашего института побывают за время летних каникул в Али-Беке. Среди них студенты Баранов (гидротехнический факультет), Жебелев (электромеханический факультет), Гайдук (энергомашиностроительный факультет) и другие. В альпинистский лагерь «Накра» поедут Чурганов и Лысых (металлургический факультет), Волкова (электромеханический факультет).

\*\*\*

Группа туристов нашего института совершит путешествие по Военно-Грузинской дороге. По этому маршруту поедут студенты металлургического факультета Гилевич и Каюницкий.

Кроме этого туристы побывают в Закавказье, на Урале, в Крыму, на Алтае и других местах Советского Союза.

\*\*\*

С 29 июня проводят свое лето в доме отдыха «Кавголово» студенты Лоскутов, Майоров и Королинский. На 24 дня поедет в дом отдыха «Широкое» студентка Крюкова.

\*\*\*

Санаторную путевку в Сочи получил студент гидротехнического факультета Моисеев. В санаторий г. Одессы поедет студент Сидоров. Всего путевок санаторного типа получили 44 студента.

### Первый выпуск специалистов по механизации гидромелиоративных работ

Родины: несколько человек едут в далекую Киргизию, другие едут в Узбекскую республику, третьи — в Эстонскую ССР и т. д. Пожелаем же новому отряду молодых специалистов успешной и плодотворной работы на производстве.

Мы рекомендуем нашим выпускникам не прерывать связь с институтом, который всегда сможет оказать им соответствующую помощь. Одновременно следует высказать пожелание и дирекции о том, чтобы материальная база подготовки этих специалистов была бы улучшена и расширена.

**М. ЗУБАНОВ,**  
доцент, и. о. зав. кафедрой  
строительных машин

### Коммунисты защищают диссертации

Недавно успешно защитили диссертации коммунисты Ю. Н. Кирдяшев, А. Я. Кочкарев, П. Ф. Веселовский и М. Н. Потехин. Тема: «Экспериментальное исследование гидропреобразователя момента обратного хода» была посвящена диссертация зам. секретаря партийного бюро энергомашиностроительного факультета А. Я. Кочкарева, которую он успешно защитил.

Секретарь партбюро радиотехнического факультета П. Ф. Веселовский защитил диссертацию на тему: «Исследование диэлектрических свойств полимеров в диапазоне сантиметровых радиоволн».

# Коллектив института настойчиво овладевает марксистско-ленинской теорией

\*\*\*

## Итоги учебного года в сети партийного просвещения

Коллектив нашего института, воодушевленный решениями XIX съезда партии, в сети партийного просвещения глубоко изучал материалы съезда и труды классиков марксизма-ленинизма. Свыше 640 профессоров, преподавателей, аспирантов и служащих под руководством 77 коммунистов изучали труды классиков марксизма-ленинизма по вопросам политэкономии социализма — труды К. Маркса «Капитал», В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма», И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалы XIX съезда партии.

В помощь самостоятельно изучающим и консультантам при библиотеке парткома института были организованы лекции, семинары консультантов и консультации. Самостоятельно изучающие систематически собирались на теоретические семинары для обсуждения изученных тем.

В течение года на 2-х факультетах (механико-машиностроительном и инженерно-экономическом) состоялись теоретические конференции. На механико-машиностроительном факультете на конференции, проведенной в марте, было заслушано три доклада и 8 выступлений. Присутствовало 116 человек. Содержательный доклад сделал доцент В. Н. Комков на тему «Гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» — великий вклад в теорию марксизма-ленинизма». Интересные доклады сделали также доцент В. И. Безанов и ассистент Р. И. Гаврилов. На конференции инженерно-экономического факультета было сделано 2 доклада и два содоклада. Интересный доклад о законе стоимости и товарном производстве при социализме сделал т. Ниценко. Доклад о законе планомерного, пропорционального развития народного хозяйства СССР сделал т. Цупров. На конференции присутствовало 60 человек.

В мае—июне при подведении итогов работы самостоятельно занимающихся было проведено 7 теоретических конференций. Конференции и итоговые семинары проходили на высоком идейно-теоретическом уровне при большой активности товарищей.

Прошедшие конференции и итоговые семинары показали, что коллектив профессоров, преподавателей, аспирантов, служащих систематически и глубоко работал над изучением трудов классиков марксизма-ленинизма.

Одновременно нужно отметить и ряд недостатков, имевших место в работе теоретических семинаров. В течение учебного года низка была посещаемость лекций для самостоятельно занимающихся и лекций и семинаров для консультантов. Некоторые семинары работали нерегулярно. Так, на кафедре аэродинамики долгое время из-за болезни консультанта А. М. Кац семинар не собирался, а партбюро своевременно не подменило консультанта.

Имеются еще отдельные товарищи, которые недостаточно серьезно относятся к повышению своего теоретического уровня. К таким относятся, например, Б. Т. Синиченков, С. В. Птицын, М. А. Гуревич, Н. И. Леговостов (физикомеханический факультет) Гриценко, Терехин (энергомашиностроительный факультет) и некоторые другие.

Партийным бюро факультетов следует учесть опыт работы в текущем учебном году и не допускать подобных недостатков в дальнейшем. В следующем году большинство теоретических семинаров продолжает работу по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма по политэкономии социализма.

Рабочие и служащие института в текущем учебном году в количестве свыше 700 человек изучали материалы исторического XIX съезда КПСС в 59 кружках. В помощь слушателям

кружков при библиотеке парткома были организованы лекции, консультации, работали два семинара пропагандистов.

В конце мая и в июне проходили итоговые занятия в кружках по проработанному материалу. Всего было проведено 87 итоговых занятий во всех кружках. На итоговых занятиях присутствовали представители партбюро, партийного комитета и общественно-политических кафедр.

В целом итоговые занятия прошли на достаточно высоком уровне, показали, что слушатели усвоили проработанный материал.

Активно прошло итоговое занятие в кружке т. Пржевальского при управлении института. Слушатели кружка в течение года хорошо посещали занятия, конспектировали рекомендуемую литературу.

Интересно прошло итоговое занятие в кружке т. Гордиджана при парторганизации рабочих и служащих. С содержательными ответами на поставленные вопросы выступали тт. Г. Н. Яковлев, А. П. Шаренков и П. А. Свирцов.

Однако в ряде кружков итоговые занятия проходили при малой активности слушателей. К таким кружкам относятся, например, кружки тт. Смирнова и Журина.

Следует отметить, что в парторганизации рабочих и служащих ряд кружков был сформирован непродуманно, вследствие чего состав их в течение года изменялся, посещаемость слушателей была низкая (например, кружок т. Михайлова).

В текущем году накоплен большой опыт организационной работы. Имеются все возможности в 1953/54 учебном году устранить имеющиеся недостатки, еще выше поднять идеологическую работу в нашем институте.

**К. СЕЛЕЗНЕВ,**  
член парткома

и отвечали хорошо. Это говорит о том, что они могут серьезно работать.

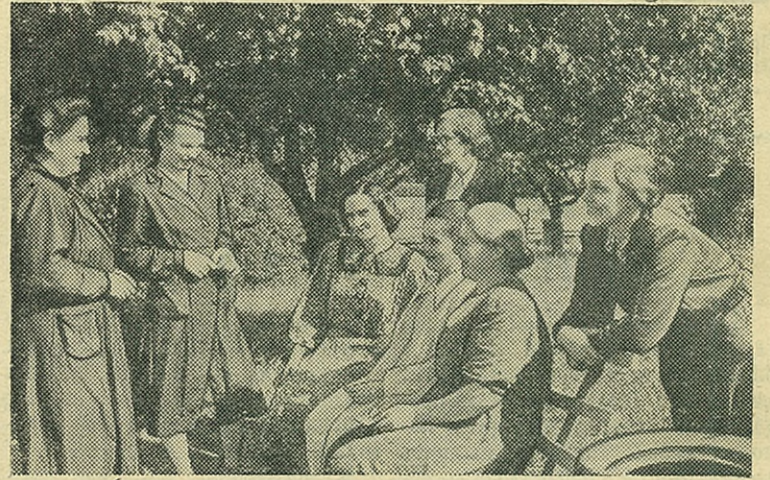
Итоговые занятия в нашем кружке проходили 15 и 22 июня. Все выступавшие правильно освещали вопросы; чувствовалось, что они хорошо разобрались в изученном материале.

Подводя итоги учебного года, хочется сказать и о недостатках. Следует отметить, что наш кружок вначале был очень большой (около 40 человек). Это затрудняло руководство, так как я не мог работать с каждым слушателем в отдельности. Были случаи пропуска занятий без уважительных причин. Этого в дальнейшем ни в коем случае допускать нельзя.

Но несмотря на недостатки, в целом кружок работал хорошо и слушатели получили достаточно хорошую подготовку для дальнейшего изучения марксистско-ленинской теории.

**А. ЕФРЕМОВ,**  
руководитель кружка

На снимке: слушатели политкружка работников бухгалтерии (слева направо) Е. Г. Березкина, Л. В. Мейкшан, руководитель кружка А. И. Ефремов, А. С. Титова и П. Ф. Козлова.



Четвертый учебный год успешно закончил политкружок работников библиотеки, которым руководит Ксения Кузьминична Волкова. Слушательницы И. И. Старостина, И. Н. Смирнова, С. И. Степанова показали на итоговых занятиях глубокие и прочные знания по материалам XIX съезда КПСС.

На снимке: группа слушателей политкружка после окончания итогового занятия беседует с Ксенией Кузьминичной (четвертая слева) о том, как они будут продолжать свое образование в новом учебном году.

Говорят слушатели политкружков

## Смелее овладевать знаниями

Трудно было мне с начала занятий в политкружке. Не умела составлять конспект, плохо разбиралась в материале, не всегда четко уясняла себе ту или иную формулировку. Нередко бывало и так: чувствую, что материал я проработала достаточно хорошо, но еще сомневаюсь: а может быть не так поняла, уж лучше воздержусь от выступления на занятии, послушаю других... Поэтому первое время я совсем не выступала.

Но постепенно дело налажилось. Я стала смелее выступать, но все еще не умела рассказывать последовательно и своими словами. Рассказ у меня получался почти слово в слово, как написано в книге. В дальнейшем я справилась и с этим недостатком.

На итоговом занятии я рассказала о внутреннем положении Советского Союза. Тема эта ин-

тересная, она охватывает все отрасли народного хозяйства, в ней рассказывается о росте благосостояния и культурного уровня нашего народа, намечаются пути дальнейшего подъема народного хозяйства СССР. Этот материал знаком нам из жизни. Взять хотя бы облик нашего города. Как он на наших глазах изменился за последние годы Советской власти! Я знала этот материал, но все-таки не могла еще полностью отвечать без конспекта. Думаю, что со временем справлюсь и с этим недостатком.

Год учебы в политкружке дал мне многое. Я научилась разбираться в текущей политике, четко и ясно представляю себе задачи, стоящие сейчас перед каждым из нас в области строительства коммунизма в нашей стране.

**М. ЗОТОВА,**  
слушательница кружка

## Что мне дали занятия

Когда я начала заниматься в политкружке, мне казалось, что я с трудом справлюсь с материалом. Долго я не могла научиться составлять конспекты. Сначала мне приходилось тратить на это очень много времени, но с каждым разом мне становилось легче, а в дальнейшем я стала заниматься с увлечением.

Занятия в кружке мне дали многое, я ознакомилась с решениями XIX съезда партии, с международным и внутренним поло-

жением СССР, с докладами и выступлениями руководителей Советского государства. Изучение этих материалов значительно облегчило мою производственную работу, расширило кругозор и приучило к самостоятельной работе над политической литературой.

С удовольствием я буду заниматься в политкружке в новом учебном году.

**А. ТИТОВА**

## В парткоме института

На днях партийный комитет института рассмотрел статью, помещенную в газете «Политтехник» № 4 от 24 января 1953 года. Партийный комитет признал, что название статьи и ряд приведенных в ней фактов не соответствуют действительности, однако партийный комитет отметил, что заведующий кафедрой автомобилей и тракторов коммунист А. Д. Брюков не обеспечил нормальной обстановки на кафедре, что мешало ее работе.

За необеспечение нормальной обстановки на кафедре коммунисту А. Д. Брюкову поставлено

на вид и предложено в кратчайший срок ликвидировать недостатки.

Коммунисту В. М. Зубкову за недостаточную объективность критики, за нарушение государственной дисциплины (двойное совместительство) партийное собрание энергомашиностроительного факультета объявило выговор без занесения в личное дело.

Зам. редактора  
**Г. НАГОВИЦЫН**

М-27179 Заказ № 927  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57



## Глубоко изучили материалы XIX съезда партии

Слушатели политкружка работников бухгалтерии института с большим вниманием и настойчивостью изучали материалы XIX съезда КПСС. Занятия, как правило, проходили при активном участии членов кружка. Е. Г. Березкина, Л. В. Мейкшан, А. П. Понизовина, А. С. Титова и другие аккуратно вели конспекты изучаемых материалов,

принимали активное участие в беседах.

Нужно сказать, что такие товарищи, как Ф. А. Арсеньева, О. П. Чернышева и П. Ф. Козлова, имеющие достаточную подготовку, в течение учебного года работали несистематически, мало выступали на занятиях. Правда, к итоговым занятиям они подготовились добросовестно