



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 35 (1454) || Суббота, 19 сентября 1953 г. || Цена 10 копеек

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

На днях состоялся Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

1. Пленум заслушал и обсудил доклад тов. Хрущева Н. С. о мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР и принял соответствующее постановление.

2. Пленум избрал первым секретарем Центрального Комитета КПСС тов. Хрущева Н. С.

Усилить помощь предприятиям легкой и пищевой промышленности

Решения пятой сессии Верховного Совета СССР, мероприятия партии и правительства по обеспечению крутого подъема предметов народного потребления вызвали новый рост политической и трудовой активности советских людей. В промышленности и на стройках, на транспорте и в сельском хозяйстве — всюду ширится всенародное социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение пятой пятилетки, за увеличение количества и повышение качества предметов народного потребления.

В социалистических обязательствах, принятых коллективами фабрик и заводов нашего города и области, ярко отразилось стремление трудящихся улучшить качество изделий, добиться, чтобы предметы массового потребления отличались не только прочностью, но и хорошей отделкой, красивым внешним видом.

Новые задачи, поставленные партией и правительством перед нашим народом, предъявляют к ученым нашей страны высокие требования. В интересах повышения качества товаров народного потребления надо повседневно совершенствовать технику и технологию производства, повышать квалификацию кадров, занятых в отраслях, производящих товары для населения. Оказать в этом вопросе помощь предприятиям легкой и пищевой промышленности — неотложная задача ученых нашего института.

Большинство кафедр и лабораторий института связано с промышленными предприятиями города и оказывает им существенную помощь в изготовлении выпускаемой ими продукции. Так, сотрудники лаборатории текстильных машин в порядке творческого сотрудничества с текстильными предприятиями создают новые машины, совершенствуют технологию производства. Сегодня в номере заведующий лабораторией текстильных машин тов. Г. Г. Павлов рассказывает о той работе, которую ведет лаборатория. Отвечая на постановление партии и правительства, сотруд-

ники этой лаборатории принимают сейчас деятельное участие в разработке новых машин и установок для текстильной промышленности.

К сожалению, нужно отметить, что наш институт еще слабо включается в это большое всенародное дело. Многие могли бы сделать в помощь обувной промышленности лаборатории обувных машин (заведующий лабораторией доц. В. Н. Бежанов). Тем не менее, здесь еще до сих пор не оказывают настоящей, действенной помощи предприятиям. За последнее время лаборатория обувных машин не выполнила ни одной работы, связанной с совершенствованием машин и автоматов для обувной промышленности.

Недавно вопрос об оказании помощи предприятиям, производящим предметы народного потребления, должен был обсуждаться на Ученом совете института. Однако вопрос с повестки дня был снят, так как не был подготовлен.

Научный отдел института, (начальник тов. В. П. Ширяев) должен в ближайшее время мобилизовать ученых и научных сотрудников института на то, чтобы они оказывали всемерную помощь предприятиям, изготовляющим предметы народного потребления.

Большую помощь предприятиям легкой и пищевой промышленности ученые нашего института могут оказать и в деле пропаганды технических знаний. Направить лекторов в цехи фабрик и заводов города, пригласить, в свою очередь, передовиков производства в лабораторию института — неотложная задача партийных и профсоюзных организаций.

Всемерное расширение производства предметов широкого потребления — задача большой государственной важности. Коллектив нашего института должен немедленно включиться в это огромное всенародное дело, помочь предприятиям легкой и пищевой промышленности в выпуске добротных, красивых и прочных изделий для советских людей.

Наш вклад в текстильное производство

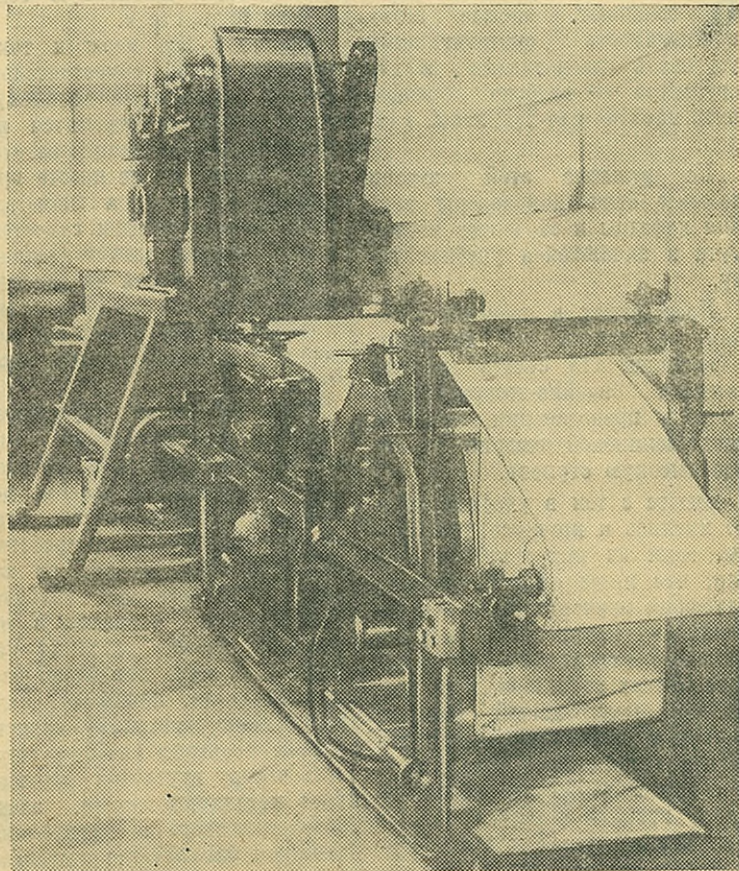
Партия и правительство мобилизуют внимание и усилия советских людей, и в том числе работников науки, на интенсивное развитие механизации и автоматизации производственных процессов в легкой и пищевой промышленности, на создание новых машин и приборов, на увеличение количества и качества выпускаемых нашей промышленностью предметов народного потребления. Трудящиеся нашей Родины, хорошо понимая и горячо поддерживая директивы партии и правительства, усиленно работают над решением поставленных задач.

Коллектив нашей лаборатории текстильных машин тесно связан с текстильным производством и из года в год вносит в эту промышленность вклад, совершенствуя производственные процессы, создавая новые машины.

До 1950 г. ткацкие станки для тяжелых технических тканей и мешковины работали, как и 80 лет назад. Одна работница с большим физическим напряжением обслуживала только 1—2 станка. В 1950 г. сотрудники лаборатории разработали схему и рабочий проект автомата «Ленинград». По этому проекту построено 1000 станков-автоматов. Теперь одна работница обслуживает 6 станков. Экономия от внедрения этих механизмов, составила 1.200.000 рублей в год только по фабрике «Работница», на которой установлено 400 машин.

Некруглые зубчатые колеса, необходимые для многих машин и приборов, и в частности для счетчиков расхода жидкостей, изготавливались ранее кустарно и стоили очень дорого. В 1952 году лаборатория текстильных машин совместно с лабораторией теории машин разработала схему и рабочий проект станка для нарезания некрутильных колес методом обкатки. По этому проекту построено 2 станка. Теперь на одном из ленинградских заводов на станках системы ЛПИ поставлено серийное изготовление некрутильных колес.

Еще до Великой Отечественной войны Центральным научно-исследовательским институтом бумаги была сделана попытка создать машину для изготовления равнопрочного во-



На снимке: машина для изготовления равнопрочного волокнистого слоя.

локнистого слоя из хлопка. Однако эта попытка не увенчалась успехом.

В 1951 году коллективом лаборатории текстильных машин был разработан проект полуавтоматической установки для изготовления равнопрочного волокнистого слоя. На машине, построенной по этому проекту, выработаны и испытаны образцы волокнистой основы (слоя) для получения ватина, искусственной кожи, рубероида, линолеума, асбестовой изоляции для электропромышленности и ротопленки.

Образцы полученной на машине продукции получили высокую оценку научно-исследовательских институтов и заводов.

В настоящее время мы работаем над схемой крупной промышленной установки для выработки волокнистого слоя из различных волокнистых материалов.

Коллективом лаборатории также разработаны схемы и рабо-

чий проект контактно-импульсного крутильного динамометра. По этому проекту в нашем институте построено 3 прибора. Испытания этих приборов показали, что точность их показаний по опорным точкам весьма высока, не более 1 процента от номинального значения измеряемого крутящего момента.

В 1953 году разработан проект уникальной вибромашины для испытания приборов на виброустойчивость. Сейчас эта машина строится.

В ближайшее время коллектив лаборатории текстильных машин и лаборатории теории машин начнет работу по созданию нового оборудования по изготовлению весьма крупных зубчатых некрутильных колес, а также машин для изготовления мягкой кровли (рубероида), асбестовой изоляции, ротопленки и т. д.

Г. ПАВЛОВ,
заведующий лабораторией текстильных машин

По нашему институту



Агитаторы приступили к работе

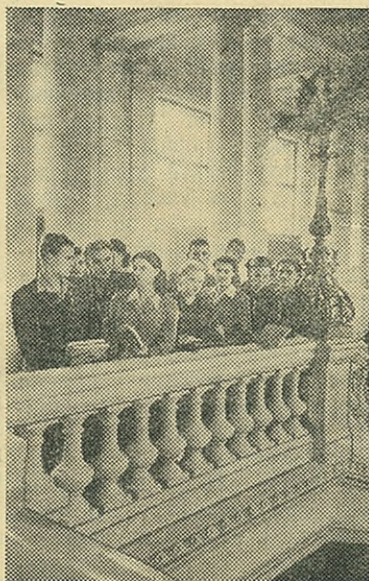
Тринадцать агитаторов для работы на первом курсе рассказали на первом курсе, о тематике первых бесед.

ВЛКСМ металлургического факультета. Сейчас студенты-агитаторы культуры. С агитаторами проведен первый семинар, на котором уже проводятся беседы, посвященные материалам V сессии Верховного Совета СССР и докладу ВЛКСМ Виктор Пушкарев и член товарища Г. М. Маленкова на заседании сессии.

Прием в аспирантуру

В этом году, значительно больше, чем в прошлом, поступило заявлений в аспирантуру нашего института. На 63 места подано 190 заявлений. Особенно много желающих поступить на кафедры сопротивления материалов, технологии машиностроения, электростанции, электросети и дру-

гие. Значительное количество молодых специалистов подали заявления в заочную аспирантуру. Сейчас основная масса поступающих заканчивает сдачу вступительных экзаменов. Предварительные итоги говорят о хорошей подготовке нового пополнения аспирантуры.



На снимке: первокурсники после очередной лекции.

Владеть иностранным языком должен каждый инженер

Решения XIX съезда партии для кафедры марксизма-ленинизма означают, прежде всего, необходимость систематически улучшать преподавание, а для студентов — глубоко овладеть марксистско-ленинской наукой.

На решение этой задачи должны быть направлены усилия кафедры и студентов института в начавшемся учебном году.

Проведенная в прошлом учебном году работа по изучению материалов XIX съезда партии подняла идейно-теоретический уровень преподавания марксистско-ленинской теории на более высокую ступень.

Вместе с тем в учебной работе имелись и крупные недостатки, один из них заключался в том, что метод самостоятельного глубокого изучения марксистско-ленинской науки не получил должного распространения в работе многих студентов, в то время как Центральный Комитет партии в своем решении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Братского курса истории ВКП(б)» указывал, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии.

Кафедра сделала из недостатков прошлого учебного года соответствующий вывод, а студенты, приступившие к изучению марксистско-ленинской науки, должны помнить, что для творческого усвоения этой науки, для того, чтобы не просто запомнить ее отдельные положения, а руководствоваться этой наукой в жизни, в работе, для того, чтобы марксистско-ленинская теория стала вашим убеждением, а вы сами — убежденными ее пропагандистами и проводниками, — недостаточно прослушать курс этой науки, а необходимо с первых же дней учебного года систематически, самостоятельно, глубоко и сознательно изучать произведения классиков марксизма-ленинизма, а также решения съездов и конференций партии и пленумов Центрального Комитета, в которых научно выражена полити-

ка Коммунистической партии, составляющая жизненную основу советского строя.

Принимая все меры к тому, чтобы студенты самостоятельно изучали марксистско-ленинскую науку, кафедра стремится направлять усилия преподавателей на то, чтобы они не просто преподавали предмет, а помогали им овладеть методом самостоятельной работы, самостоятельно мышления, учили их самостоятельно доходить до понимания сущности марксистско-ленинской теории, учили рассуждать, доказывать.

Такая работа со студентами является нелегким делом. Она требует большой методической работы по предварительному обсуждению текстов лекций, планов и методических разработок семинаров. Она требует от каждого преподавателя большой настойчивости, терпения в достижении цели, желая научиться, т. е. того, чего порой нам, преподавателям, не хватает. Подтверждением сказанному является опыт прошлого учебного года, когда часть студентов первого курса металлургического, электромеханического и гидромелиоративного факультетов отставала по курсу основы марксизма-ленинизма, отставала прежде всего потому, что преподаватели не проявили достаточной настойчивости и терпения в работе с ними.

Кафедра не оказала своевременной помощи преподавателям, не установила за их работой постоянного контроля. Деканаты, партийные и общественные организации названных факультетов слабо помогли преподавателям, а также ослабили внимание к студентам первого курса.

Все эти недостатки сказались на результатах весенней экзаменационной сессии по курсу основы марксизма-ленинизма. Студенты названных факультетов по качественным показателям своих знаний заняли последние места среди студентов первого курса других факультетов, хотя и добились 100-процентной успеваемости.

Из приведенного факта кафедра сделала надлежащий вывод, она принимает меры к недопущению недостатков прошлого в текущем учебном году.

Такой же вывод должны сделать руководители факультетов,

их общественные организации и студенты.

Известно, что идейный уровень учебных занятий, особенно семинаров, определяется не только работой кафедры и преподавателей, но прежде всего степенью работы студентов, их подготовленностью к семинару. Любые прекрасные качества преподавателя не смогут устранить неизбежных недостатков семинарских занятий в тех случаях, когда значительная часть студентов придет на них неподготовленной, что иногда имело место в прошлом учебном году в период контрольных работ по другим учебным дисциплинам.

Такое нетерпимое явление должно быть устранено в текущем учебном году, и его можно устранить правильным планированием бюджета времени.

Необходимую помощь в этом должны оказать студентам преподаватели и комсомольские организации.

Большую роль в налаживании систематической, глубокой работы студентов по подготовке к семинарским занятиям играет организация постоянного контроля за этой работой. Главной целью его является — добиться сознательного отношения студентов к изучению курса, воспитать у них чувство долга, потребность глубокого изучения марксистско-ленинской теории.

В достижении этой цели преподавателям необходима постоянная, действенная помощь со стороны самих студентов, учебных групп, всего коллектива, партийных и комсомольской организации факультета, института.

Такая помощь была недостаточной в прошлом учебном году — она должна быть усилена. Партийные и общественные организации института и деканаты факультетов должны оказывать помощь кафедре, преподавателям и учебным группам в создании атмосферы нетерпимости к нерадивым студентам.

Совместными усилиями всего коллектива института добьемся выполнения требований, предъявленных XIX съездом КПСС к идеологической работе, добьемся глубокого овладения студентами марксистско-ленинской наукой.

М. ПУЧКОВ,
заведующий кафедрой марксизма-ленинизма

Техническую пропаганду — на уровень современных требований

Наш институт располагает большим количеством технически грамотных работников, поэтому должен занимать ведущую роль в пропаганде технических знаний.

Однако у нас дело обстоит далеко не так. Группа товарищей из разных кафедр в количестве 32 человек числится лекторами при Сталинском райисполкоме, многие из них зачислены в эту группу несколько лет назад, но давно уже не выступают по вопросам технической пропаганды.

Ни одной лекции в течение прошедших двух-трех лет не прочитали члены лекторской группы В. А. Скраган, В. Г. Подпоркин, Д. И. Навроцкий, Ю. В. Пряслов и другие. В результате плохой организации лекционной работы сужается круг лекторов. Лекции читают всего 6—7 человек, да и они выступают всего по несколько раз в год. Следует также отметить, что тематика лекций окончательно устарела, не отвечает запросам сегодняшнего дня.

С целью оживления работы в

июне 1953 г. культотдел исполкома проводил личные беседы со всеми лекторами для определения новой тематики и усиления технической пропаганды, однако не все товарищи явились в исполком, а из явившихся многие отказались взять новую тему в соответствии с современными требованиями. Некоторые товарищи взяли новые темы для разработки, но несмотря на то, что сроки подготовки прошли, они о себе не дают знать (т.т. Шварцман, Мурашкин, Вульф, Донской и другие).

На основании решения парткома местком дал задания факультетским профбюро подобрать лекторов по тематике и по имеющимся актуальным темам на кафедре, с тем чтобы с нового учебного года начать работу. Однако профбюро и их председатели, кроме профбюро энергомашиностроительного факультета, отнеслись к этому делу халатно, не подобрали людей для чтения лекций ни по спущенной тематике, ни по имеющимся у них разработанным темам.

Местный комитет должен принять решительные меры и потребовать от факультетских профбюро выполнения этого важнейшего мероприятия.

Кроме того следует отметить, что лекторская работа в институте плохо организована в целом. Этим вопросом занимаются различные группы, разрозненные между собой (группа при райисполкоме, группа при Доме научно-технической пропаганды, группа при Доме ученых, группа по линии Общества по распространению политических и научных знаний). В результате всего этого распыляются силы, лекторы работают нецеленаправленно. Не охвачены лекторской работой студенты, отсутствует должная помощь и со стороны руководящих работников института.

Целесообразней всю лекторскую работу объединить в одном месте, при месткоме — это даст возможность сделать ее целенаправленной, предоставится возможность больше осуществлять руководство.

А. МИЛЕЖИК

В своей статье об изучении английского языка на первом курсе мы хотим познакомить студентов с тем, как лучше и правильнее построить им свою работу, чтобы овладеть знаниями по иностранному языку в пределах высшей школы.

Читая биографии великих основоположников марксизма-ленинизма, мы узнаем, что К. Маркс читал литературу в оригинале на английском, французском, итальянском, испанском и других языках. Будучи уже пожилым человеком, он изучал старославянский, сербский и русский языки. Ф. Энгельс знал около 20 языков, В. И. Ленин придавал огромное значение изучению иностранных языков, владел сам многими языками.

Преподавание иностранного языка в вузе является частью общей подготовки высококвалифицированных специалистов; оно должно содействовать поднятию общего уровня теоретических знаний и культуры наших студентов. Советская высшая школа готовит специалистов, владеющих глубокими знаниями по специальности, обладающих широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производства.

Перед студентами стоит задача овладеть иностранным языком за 4 года так, чтобы уметь пользоваться оригинальной литературой на иностранном языке по специальности, читать и переводить иностранную общественно-политическую и художественную литературу. Это задача трудная, но вполне выполнимая при правильном подходе к ней. Что же нужно для этого сделать? Для этого нужно овладеть грамматикой и определенным словарным минимумом, необходимым для перевода оригинальной литературы на иностранном языке. Работать над языком надо систематически. Всякое неподготовленное занятие грозит отставанием на целую неделю, так как связь последующего материала с предыдущим особенно сильно сказывается при изучении иностранного языка.

Сейчас в английских группах первого курса идет овладение фонетикой английского языка, а это также очень важный раздел. Правильное чтение помогает правильному пониманию прочитанного. Поэтому нужно быть внимательным на уроке, точно выполнять указания преподавателя по произношению того или иного звука, много работать дома над произношением.

Большую роль в овладении языком играет самостоятельная работа студентов. Она заключается в систематическом и тщательном выполнении заданий в письменной и устной форме, в чтении и переводе облегченной и оригинальной литературы на иностранном языке.

При выполнении домашнего задания необходимо прежде всего исправить ошибки, допущенные в предыдущем задании. Для этого нужно установить характер ошибки и проработать соответствующий материал по учебнику. Затем предложения, написанные с ошибками, переписать в правильном виде.

После этого можно приступать к проработке грамматического материала нового задания. Усвоив его, следует подготовить чтение текста с правильным произношением и интонацией и

его перевод. Все встречающиеся незнакомые слова выписываются в особую тетрадь-словарик. Указанный преподавателем минимум слов должен быть изучен. Когда текст полностью подготовлен, можно перейти к выполнению письменных упражнений. Рекомендуем выполнять задание по иностранному языку не накануне занятия, а распределить его на всю неделю, что будет способствовать лучшему усвоению прорабатываемого материала.

Другим видом самостоятельной работы студентов является подготовка домашнего чтения. Домашнее чтение способствует усвоению пройденного грамматического материала, пополняет запас слов и прививает навыки перевода. Без систематического самостоятельного чтения литературы на иностранном языке нельзя овладеть иностранным языком в том объеме, который указан в программе. Самостоятельное чтение литературы на иностранном языке дает изучающим язык живое представление о его строе.

В течение первого семестра товарищи, изучавшие английский язык в школе, должны будут сдать 30 тыс. печатных знаков художественной литературы и 10 тыс. печатных знаков общественно-политической. Товарищам, которые не изучали английский язык в школе, нужно сдать 15 тыс. печатных знаков. Сдавать домашнее чтение необходимо в сроки, установленные графиком. Это поможет вам правильно организовать свою работу. Желательно, конечно, чтобы студенты читали больше вышеуказанных норм, ибо ничто не обогащает так языка, как чтение литературы.

Осталось сказать несколько слов о контрольных работах, зачетах и экзаменах. В первом семестре будет 2 контрольные работы. Готовиться к ним нужно в течение всего семестра. Эта подготовка осуществляется в систематическом выполнении домашних заданий, в последовательном и прочном овладении проходимым материалом.

В конце первого семестра те товарищи, которые выполнили все задания, написали обе контрольные работы и сдали домашнее чтение, получают зачет.

Экзамены проводятся в весеннюю экзаменационную сессию по всему курсу. В экзаменационные требования входят:

- 1) чтение и перевод незнакомого текста со словарем из расчета 1500 знаков в час, лексико-грамматический анализ предложений,
- 2) чтение без словаря и пересказ незнакомого текста на русском языке из расчета 4 тыс. печатных знаков в час,
- 3) чтение и перевод без предварительной подготовки проходимого в году текста. Ответы на вопросы по тексту.

Мы рассчитываем, что эта статья поможет студентам правильно организовать свою работу по изучению иностранного языка.

В. КОРОЛЬКОВА, Е. БУКАШКО, старшие преподаватели кафедры иностранных языков

Редактор И. Д. МОРДАСОВ