

ПОЛИТЕХНИК

№ 9 (983)

Январь 1941 г.

28

Вторник

Год издания XIV

Цена 5 коп.

Телефоны
редакции:
Г 9-14-10,
Г 9-14-17

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома
и месткома Ленинградского Политехнического института
им. М. И. Калинина

СПОРТ—ЛУЧШИЙ ОТДЫХ

Наступили зимние каникулы. Забурлила физкультурная жизнь, немного притихшая было во время экзаменов.

Три дня тому назад студенты-политехники открыли в институте лыжный кросс профсоюзов. На дистанции по нормам ГТО 2-й и 1-й ступени вышли горнолыжная и конькобежная секции. Очень неплохой результат показал лыжник Празрида, дипломант механического факультета тов. Стенанов, пройдя 10 километров за 43 минуты. Из женщин дистанцию в 3 километра скорее всех преодолела студентка энергомашиностроительного факультета тов. Агафонова. Ей потребовалось на это только 17 мин.

На следующий день, 25 января, температура упала до 27 градусов ниже нуля, и на вылазку в Пушкин решились только 7 механиков. В Сосновке продолжение кросса вообще не состоялось.

Открылись зимние лагеря Политехнического института в Тюрисево и в Кавголово.

Нали хоккеисты готовятся к встречам с другими вузами. Выступать в межвузовских соревнованиях предстоит также и нашим баскетболистам, волейболистам и конькобежцам.

Гимнасты всей секцией выезжают на день в Парголово.

В студгородке открыт каток.

В основе всего плана физической закалки студентов во время каникул лежит участие в массовом лыжном кроссе профсоюзов и в подготовке к комсомольскому кроссу им. XXIII годовщины РККА.

Общественные организации института надеются, что ЛПИ сравнительно легко выставит 1600 участников кросса профсоюзов. Однако нельзя ограничиваться только формальной цифрой, которую можно будет зафиксировать в отчете. Массовое овладение лыжами—вот единственная задача кросса, а потому следует изыскивать всякие формы вовлечения студентов в этот важный вид спорта.

Большое значение имеет влияние физкультурников на своих товарищей по учебе. Примеров этого, между тем, наблюдается мало.

В 111-й группе металлургического факультета учатся 24 человека, почти все комсомольцы. К участию же в комсомольском кроссе готовится только одна пятерка, возглавляемая довольно опытным спортсменом (лыжник, хоккеист и футболист) тов. Шкатовым. Все члены пятерки регулярно после каждого экзамена выходили на тренировки и, делаясь впечатлениями, говорят, что лыжи помогли им неплохо сдать сессию. Кроме этих товарищей двое—трое влились в пятерку других учебных групп. А что же делает остальная часть группы? Оказывается, это девушки. Среди них не оказалось подходящего физкультурного организатора, а юноши не сумели или не захотели тратить время на то, чтобы увлечь девушек своей любовью к спорту.

«Крайне плачевное заблуждение воображать, что телесные упражнения вредят работе ума, как будто эти две деятельности не могут идти рука об руку и как будто одна не должна всегда направлять другую...» Так сказал в свое время Жан-Жак Руссо.

Эти слова неопровержимо справедливы.

Зимние каникулы каждый студент должен главным образом потратить на укрепление своего организма, чтобы в следующем семестре быть в хорошей «форме» для учебы, поддерживая эту «форму» и в дальнейшем регулярными занятиями физкультурой.

«Кто не занимается регулярно физической тренировкой, тот уподобляется человеку, тот уподобляется человеку, сознательно решившему состариться к 45 годам и форсировать свое одряхление». Не будем забывать этих слов маршала Советского Союза К. Е. Ворошилова.

СЕГОДНЯ СОБРАНИЕ ЖЕНЩИН-ОБЩЕСТВЕННИЦ

Движение жен-общественниц, возникшее в 1936 году, не замерло и теперь. Советская женщина не может стоять в стороне от великих дел, происходящих в нашей стране. У нас есть сейчас такие задачи, которые очень нуждаются именно в женской помощи: это подшефная школа трудовых резервов, это работа среди детей, это оранжерея и

принять участие в нашей дальнейшей работе.

Товарищи женщины, не бойтесь трудностей, того, что у вас не хватает времени. М. И. Калинин, вручая в 1936 году ордена женщинам-общественницам, сказал: «Ваша основная производственная работа—это семья, забота о семье. Умейте так планировать свое время, чтобы прежде всего была обеспечена семья, а остаток времени отдавайте общественной работе».

Совет жен надеется, что многие жены откликнутся на наш призыв, особенно жены молодых ученых. Собрание состоится 28 января в 6 ч. 30 м в Клубе ученых. Вход свободный.

Совет жен ЛПИ

Социалистическое соревнование в честь XVIII партконференции

10 КРУГЛЫХ ОТЛИЧНИКОВ

301-я группа механического факультета сдала зимнюю экзаменационную сессию со средним баллом 4,4. В группе 29 чел. Сейчас среди них 10 круглых отличников: сталинские стипендиаты Георгиевский и Шапиро, студенты Карцев, Лившиц, Ципкин и др.

Включившись в соревнование им. XVIII партконференции, студенты стали заниматься еще усерднее. Почти все почувствовали, какую большую ответственность они взяли на себя, и работали дружно, собираясь по несколько человек и помогая друг другу.

Особенно хорошо прошли в группе два экзамена: металловедение—у проф. И. А. Одиота и термодинамика—у доц. В. Я. Бохмана.

Своими замечательными лекциями эти преподаватели сумели привить студентам любовь к читаемым ими дисциплинам, аудитории у них никогда не пустовали.

Показательны и результаты экзаменов. По металловедению группа получила 22 пятерки, 3 четверки и 4 тройки. По термодинамике—18 пятерок, 4 четверки, 6 троек и 1 двойку.

Очень широко были использованы консультации групповых преподавателей по лабораториям металловедения.

По термодинамике у доц. Бохмана перед экзаменом консультация развилась до половины группы, по материал консультации обсуждался затем всей группой.

Комсорг группы М. Лившиц



В. Старицкий, дипломант энергомашиностроительного ф-та, мастер горнолыжного спорта, в профсоюзном кроссе прошел 10 км. за 46 минут

УЧАСТВУЙТЕ В КРОССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ

Лыжный профсоюзный кросс в ЛПИ проводится ежедневно с 24 января по 3 февраля в парке института.

В программе соревнований—дистанции ГТО I и II ступени на 10 и 20 км. для мужчин, на 5 и 3 км. для женщин.

Начало стартов в 12 и 2 часа дня.

Сбор участников кросса и запись всех желающих—на лыжной базе ЛПИ (главное здание). Участники обеспечиваются лыжной обувью и лыжным инвентарем. Дежурит врач.

Совет ДСО «Авангард» ЛПИ
Профком ЛПИ

СВЕДЕНИЯ

о студентах ЛПИ по результатам экзаменов за I семестр 1940/41 уч. года

Наименование факультета	Обязаны были сдавать экзамены	Сдали экзамены полностью	Из них: имеют задолж.			Сдавали все экз.	Не сдавали					Сдали все экз.	
			по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам		Всего	из них				На „отлично“	Сдали все предметы с оц. 2/3 и 4 и 1/3 хор.
								неявка по уважит. причинам	неявка по неуважит. причинам	не допущен к экза- менам			
Инж.-физический	468	277	96	52	43	371	97	52	0	25	74	72	
	100	59,2	20,5	11,1	9,2	79,3	20,7	11,1	4,3	5,6	15,8	15,4	
Электромеханический	718	402	167	91	58	597	21	36	33	46	36	101	
	100	55,1	23,2	12,6	8,1	83,2	16,8	5,0	5,4	6,4	5,0	14,1	
Энергомашиностроит.	539	284	135	79	41	427	112	46	14	52	54	82	
	100	52,7	25,0	14,7	7,6	79,2	20,8	8,5	2,6	9,7	10,0	15,2	
Гидротехнический	533	207	140	101	85	344	189	25	23	141	34	57	
	100	38,8	26,3	19,0	15,9	64,6	35,4	4,7	4,3	26,4	6,4	10,7	
Металлургический	597	267	150	103	77	439	158	31	23	104	40	69	
	100	44,7	25,2	17,2	12,9	73,5	26,5	5,1	3,9	17,4	6,7	11,6	
Механический	621	418	105	61	37	557	64	4	5	25	87	109	
	100	67,4	16,9	9,8	5,9	89,7	10,3	0,6	0,8	4,0	14,0	17,5	
Промтранспортный	27	123	61	45	4	218	53	19	1	33	9	23	
	100	45,4	22,5	16,7	1,5	80,4	19,6	7,0	0,4	12,2	3,3	8,5	
Инженерно-экономич.	248	120	58	41	29	211	37	13	10	14	21	27	
	100	48,4	23,4	16,5	11,7	85,1	14,9	5,2	4,0	5,7	8,5	10,9	
Автомеханический	337	188	74	34	36	272	65	23	39	3	42	44	
	100	55,7	22,0	11,6	10,7	80,7	19,3	6,8	11,6	0,9	12,5	13,1	
Всего	4332	2266	986	612	448	3136	896	279	174	443	397	581	
	100	52,8	22,8	14,1	10,3	79,4	20,6	6,4	4,0	10,2	9,2	13,5	
За I семестр 1939/40 г.	100	77,3	15,4	5,5	1,8	86,8	13,2	6,7	6,5	—	9,8	—	
Вечерний	415	164	130	86	35	217	198	—	—	—	15	—	
	100	39,5	31,3	20,8	8,4	52,4	47,6	—	—	—	3,6	—	

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

К партсобранию
6 февраля

Реорганизация металлургических специальностей

Рассмотрение вопроса о специальностях металлургического факультета необходимо начать прежде всего с точки зрения выполнения постановлений XVIII съезда партии о том, что «III пятилетка—пятилетка специальных сталей».

I. Специальные стали

К сожалению, приходится констатировать, что ЛПИ не выпускает полноценных специалистов ни по производству, ни по использованию специальных сталей.

По производству специальных сталей имеется на металлургическом факультете кафедра «металлургия сталей», бывшая до недавнего времени объединенной с кафедрой «электрометаллургия сталей», и на электрохимическом факультете кафедра «электрические печи» (конструкция печей).

В результате на металлургическом факультете вопросы электроплавки спецсталей получают слабое освещение, а вопросы электрометаллургии ферросплавов почти не затрагиваются; на электрохимическом факультете узкое направление вопросов (только конструкции электрических печей) является также неудовлетворительным.

Необходимо на металлургическом факультете, соответственно уклону «электрометаллургия» специальности «металлургия черных металлов» развить недавно созданную самостоятельную кафедру «электрометаллургия», куда влить кафедру «электрические печи», а также разделы «электрометаллургия сталей» и «электрометаллургия ферросплавов».

Если специфика кафедры «электрические печи» настолько своеобразна, что слить ее с кафедрой «электрометаллургия» нельзя, то объединение печных лабораторий необходимо во всяком случае.

По использованию спецсталей имеется на инж.-физическом факультете специальность «физическое металловедение», а на металлургическом факультете уклон «термическая обработка» специальности «пластическая и термическая обработка». Кроме того, имеются самостоятельные кафедры «металловедение» («металлография») на металлургическом факультете и кафедра «металловедение» на механическом факультете.

В результате научные силы и лабораторное оборудование распылены, не связаны единой идеей, и, самое главное, не осуществляется подготовка требующегося в промышленности специалиста-металловеда.

Инженерно-физический факультет выпускает хорошего физика, специалиста по испытаниям металла, однако не являющегося инженером широкого профиля, поскольку он не проходит таких общинженерных дисциплин, как «детали машин», «теория механизмов и машин» и т. п., и не могущего быть названным металлургом, поскольку металлургия он проходит без физической химии и в ничтожном объеме только по курсу «технология металлов».

Металлургический факультет выпускает инженера-термиста, однако также не могущего быть

современным металлургом, поскольку уклон «термическая обработка» не позволяет включить в учебный план в необходимом объеме такие дисциплины, как «рентгено-структурный анализ», «физические методы испытания металлов», «физика металлов» и т. п.

Кафедры «металловедение» как металлургического, так и механического факультета являются не профилирующими, а во многом дублирующими друг друга.

Необходимо на металлургическом факультете разукрупнить искусственно созданную специальность «пластическая и термическая обработка» и создать новую мощную, единую специальность «металловедение»*) с двумя уклонами—инженер-металловед для лабораторий, органов контроля качества и производства инструмента в машиностроительной промышленности и инженер-металловед для термических цехов машиностроительных и металлургических заводов. В эту специальность нужно влить все лаборатории и кафедры: «физическое металловедение» инженерно-физического факультета, «металловедение» из механического факультета, «металловедение» и «термическая обработка» из металлургического факультета, с известным сохранением их самостоятельности, но с единой идеей работы и обслуживанием всех факультетов института.

Остающийся от специальности «пластическая и термическая обработка» уклон «пластическая обработка» должен быть преобразован в специальность «обработка металлов давлением» с уклонами «прокатка черных металлов» и «ковка и штамповка». Последний уклон в данное время числится за механическим факультетом, однако, подготовка инженеров-технологов практически не производится. Вместе с тем нужна нашей машиностроительной промышленности в таких инженерах, в особенности по ковке и штамповке спецсталей—огромна.

II. Черная металлургия

Постановления XVIII партсъезда наметили широкое развитие черной металлургии, как базы индустриализации народного хозяйства. Имеющаяся в ЛПИ специальность «металлургия черных металлов» с уклонами «металлургия чугуна», «металлургия сталей» и «электрометаллургия черных металлов» должна получить еще более широкое развитие с расширением подготовки научных квалифицированных кадров для учебных и научно-исследовательских институтов.

III. Цветная металлургия

Металлургический факультет является старейшим в Союзе, готовящим одновременно специалистов как по черной, так и по цветной металлургии. К сожалению, приходится констатировать, что в последнее время металлургический факультет не готовит специалистов по металлургии меди, свинца и др. тяжелых цветных металлов из-за ликвидации соответствующей кафедры.

Имеющаяся специальность «металлургия цветных металлов»

*) Об этом уже имеется постановление специальной комиссии Совета ЛПИ и Совета ЛПИ.

включает в себя только одну кафедру «электрометаллургия цветных металлов». В результате металлургический факультет готовит только односторонних специалистов по электрометаллургии легких металлов, что является совершенно неудовлетворительным.

Необходимо на специальности «металлургия цветных металлов» развить два уклона: «электрометаллургия цветных металлов» и «пиromеталлургия цветных металлов», учредив вновь кафедру «пиromеталлургия цветных металлов».

В этом отношении уже кое-что сделано. Организована лаборатория пиromеталлургии и ведутся переговоры о приглашении в качестве профессора единой кафедры «металлургия цветных металлов» крупного специалиста проф. Г. Г. Уразова.

Имеющуюся специальность «технология цветных сплавов» с уклонами «обработка цветных металлов давлением» и «производство сплавов» возможно разбить, передав уклон «обработка цветных металлов давлением» специальности «обработка металлов давлением» (см. выше), а уклон «производство сплавов»—специальности «литейное производство».

IV. Литейное и сварочное производство

Специальности «литейное производство» и «сварочное производство», развиваясь на базе металлургического факультета, получили возможность готовить квалифицированных специалистов по технологиям этих производств, поскольку они основаны на физико-химической, металлургической базе. Эти специальности имеют принципиально общее в том, что изучение технологических процессов тесно связано с вопросами конструирования соответствующих машин-орудий. Поэтому, современные учебные планы этих специальностей должны быть дополнены только физическими дисциплинами.

Необходимо оставить и всемерно развивать эти специальности, профилируя ими подготовку специалистов по технологии соответствующего производства в самом широком, указанном выше направлении.

Таким образом, общее число специальностей на факультете остается без изменений, несмотря на расширение круга производств, охватываемых новым планом факультета. Общее же число специальностей по институту может даже снизиться.

Указанные предложения о реорганизации специальностей и профили металлургического факультета утверждены Советом факультета и одобрены общественными организациями факультета.

Не имеется пока только единого мнения об оптимальном решении вопроса со специальностью «технология цветных металлов», т. е. оставить ее, как она есть, или разбить на уклоны по специальностям «обработка металлов давлением» и «литейное производство», либо слить ее со специальностью «металлургия цветных металлов».

Декан факультета
проф. Ю. А. НЕХЕНДЗИ

Фото студ. Г. Заварина



Доцент Вороновская проставляет в лекционной студента 146-й группы механического факультета тов. Ковчина отличную оценку за знания по математике

На старших курсах вводится полное свободное расписание

На основании разрешения председателя ВКВШ тов. Кафанова, с начала второго семестра текущего учебного года для студентов III, IV и V курсов института вводится свободное посещение учебных занятий по всем дисциплинам учебного плана, за исключением лабораторных занятий, посещение которых, как и прохождение производственной практики, остается обязательным для каждого студента указанных курсов.

Для студентов I и II курсов во втором семестре текущего учебного года сохраняется прежний порядок, т. е. свободное посещение учебных занятий в пределах 1/3 учебного времени.

Деканам факультетов и начальнику учебного отдела предложено принять меры к улучшению постановки преподавания во втором семестре, добиваясь, чтобы все лекции и практические занятия по своему характеру и качеству

стимулировали систематическое посещение их всеми студентами; должны быть также созданы благоприятные условия для самостоятельной работы студентов во всех учебных-вспомогательных учреждениях института: лабораториях, библиотеках, чертежных кабинетах.

Обязательным остается ежедневный строгий учет посещения студентами I и II курсов учебных занятий, осуществляемый через старост групп и их заместителей.

В конце каждой учебной недели старосты обязаны представлять декану факультета рапорт о студентах, пропускавших более 12 часов, с указанием причин неявок.

В равной степени всем деканам факультетов предложено установить строжайший контроль за обязательным посещением лабораторных занятий студентами III, IV и V курсов.

Разъяснение ВЦСПС

Совет Народных Комиссаров Союза ССР утвердил следующее разъяснение Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов.

При назначении рабочим и служащим пособий по временной нетрудоспособности и пенсий по государственному социальному страхованию стаж работы считается непрерывным также и в следующих случаях:

а) при переходе на другую работу в связи с избранием на выборную должность в государственном учреждении, кооперативной или общественной организации, при откомандировании на другую работу по решению общественной организации, а также при переходе по конкурсу на профессорско-преподавательскую работу в высшем учебном заведении;

б) при поступлении на работу после временной инвалидности, вызванной трудовым увечьем профессиональным или общим заболеванием или после болезни, продолжавшейся свыше 2 месяцев и вызвавшей увольнение,—если работник вернулся на прежнее место работы или если он поступил в другое предприятие или учреждение и представил справку о

том, что администрация по прежнему месту работы на могла предоставить ему под одеящую работу (время, течение которого работник не работал вследствие инвалидности, не засчитывается в непрерывный стаж);

в) при поступлении на другую работу в связи с увольнением по сокращению штатов или вследствие ликвидации учреждения или предприятия—если перерыв в работе не превышает одного месяца;

г) при поступлении на работу по окончании учебного заведения, в которое работник был командирован по решению государственного учреждения, хозяйственной или общественной организации (время обучения не засчитывается в непрерывный стаж);

д) при переходе на работу в другую местность в связи с переводом туда мужа или жены—если при этом перерыв в работе не превышает одного месяца (не считая времени переезда).

Настоящее разъяснение распространяется на пособия и пенсии, начисляемые после его издания.

17 января (ТАСС)

Г. Заварина

Экзамен контрольная работа?

Января, в последний день должны были экзаменоваться на чертательной геометрии первого курса автомеханического факультета (181, 182, 184 группы).

Из-за того, что доцент Меньшиков и асс. Аршанский и Гребнев могли одновременно провести экзамены в четырех группах. Фигт экзаменовал на факультете, в последний день было решено объединить четыре группы.

Студентам было дано одно задание — решить четыре задачи в течение двух часов. Таким образом экзамен превратился в контрольную работу, для которой не обошлось без консультации, записочек иговариваний.

Вопросы «СССР» раздавались в различных углах аудитории, ответ сразу летели либо записки либо помощь живым словам.

Контролировать студентов в такой аудитории двум экзаменаторам было безусловно не по силам. Тов. Гребнев просидел два часа в кабинете графика, а тов. Меньшиков и Аршанский так как они считали, что при таком ходе решения задачи экзамен покажет оном истинные результаты экзаменов свидетельствуют однако о другом.

В лекционных книжках и у студентов, которые с грехом поспешем справились за два часа с задачами. Объясняется это только пониженными требованиями к студентам со стороны экзаменаторов, сколько плохой организации самого экзамена.

В течение двух часов у всех студентов отобрали листы с решениями задач, а их самих попросили освободить аудиторию. Таким образом слабым студентам была предоставлена блестящая возможность решить все вопросы у товарищей, а сильным — даже решить все задачи с чужой помощью.

И для тех, кто на протяжении пяти лет работал честно и добросовестно, неустанно трудился над пополнением своих знаний и приобретением навыков самостоятельной работы над книгой, этот заключительный день превращается в настоящий праздник.

Приятно и радостно слышать как заслуженные люди науки, воспитавшие десятки и сотни инженеров, отмечают твою работу высшей оценкой — «отлично».

В. Б.

Фото студ. Г. Заварина



Студент 301-й группы энергомашиностроительного факультета Зелингер сдал на «отлично» термодинамику доц. Жуковскому

МОЛОДЫЕ ИНЖЕНЕРЫ

«... Нижеследующим студентам, успешно выполнившим учебный план и защитившим дипломный проект, присвоить звание инженера-электрика».

Михаил Андреевич Шателен называет фамилии, поздравляет окончивших с завершением большой работы и желает плодотворной деятельности на благо родины, на благо своего народа.

Присутствующие на защите студенты, аспиранты, преподаватели и профессора шумно приветствуют молодых инженеров аплодисментами, пожимают им руки, желают успехов в дальнейшей практической деятельности.

Так обычно заканчивается заседание государственной квалификационной комиссии, на котором заслушиваются защиты дипломных проектов.

Так обычно завершается большой и трудный путь учебы и работы в институте.

И для тех, кто на протяжении пяти лет работал честно и добросовестно, неустанно трудился над пополнением своих знаний и приобретением навыков самостоятельной работы над книгой, этот заключительный день превращается в настоящий праздник.

Приятно и радостно слышать как заслуженные люди науки, воспитавшие десятки и сотни инженеров, отмечают твою работу высшей оценкой — «отлично».

Проф. А. А. Горев и доц. К. С.

Архангельский отметили работу инженера Лифшица, как имеющую большое практическое значение для электрических систем. Лифшиц разработал новый прибор для измерения потерь в электрической изоляции. Прибор был собран, и эксперименты показали, что его показания дают возможность безошибочно судить о качестве изоляции. Использование нового прибора для периодического контроля высоковольтной изоляции значительно снизит в энергетических системах количество аварий, которые приносят государству колоссальные убытки.

Доктор технических наук Н. Н. Щедригин и инж. Федотов-Терехин единодушно оценили дипломный проект инженера Савичева отличной оценкой.

Тов. Савичев спроектировал ветроэлектрическую станцию малой мощности, работающую по заданному графику нагрузки.

В часы, когда энергии ветра недостаточно, чтобы обеспечить всех потребителей, включается газогенераторный двигатель, работающий на местном топливе.

Эпиграфом к пояснительной записке Савичев взял слова Ленина: «Академии наук необходимо включить в план своих работ и водные силы и ветряные двигатели вообще и в применении их к земледелию».

В соответствии с этим Савичев учитывает не только необходимость электрического освещения жилых помещений, школ и улиц, но и необходимость использования электроэнергии для производственных нужд колхоза. Среди потребителей — два молотильных пункта, мельница и лесопилка.

Широкое внедрение таких комбинированных ветроэлектрических станций дает возможность хотя бы частично использовать колоссальные запасы неисчерпаемой энергии ветра и электрифицировать быт и производство колхозов.

Проф. Н. Н. Миролюбов и проф. Л. Е. Машкилейсон отметили высокий теоретический уровень дипломного проекта инженера Нашатыря, который спроектировал защиту от грозных перенапряжений машины, непосредственно работающей на воздушную линию.

В приложении к проекту тов. Нашатырь разобрал несколько примеров эквивалентирования грозоза-

щитных схем по методу проф. Романовского, и эту часть работы комиссия признала достойной опубликования.

Тов. Нашатырь выдвинул кандидатом на премию им. проф. Петрова.

Инженер Глухов разработал проект электростанции. Эта станция будет иметь большое значение для энергоснабжения Ленинграда.

Комиссией по распределению оканчивающих тов. Глухов направлен работать на строительство гидроэлектростанции.

Инженер Крайн спроектировал дуговой выпрямитель Маркса, являющийся новым типом высоковольтного выпрямителя, предназначенного для выпрямления больших мощностей. Выпрямитель Маркса призван разрешить проблему передачи больших мощностей на большие расстояния постоянным током и потому имеет большое практическое значение.

Тов. Крайн разработал методику расчета такого выпрямителя. И рецензент, и руководитель, и консультант единодушно отметили высокое качество его работы.

Молодые инженеры начали получать путевки наркоматов на работу. Впереди их ждет широкое поле самостоятельной деятельности на благо своего народа, и можно не сомневаться, что они с честью будут носить звание питомцев Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина.

А. СМОЛЯНСКИЙ

ИВАНОВ

Оказалось, что суток недостаточно

Прошедшая зимняя сессия несколько отлична от предыдущих. Переход на свободное расписание дал студентам возможность распределить часть времени по собственному усмотрению. Появилась масса различных мнений о наилучшем использовании этого времени. Большинство студентов продолжало аккуратно посещать занятия, часть делала пропуски по мере надобности, часть, почувствовав свободу, загуляла...

«Книжки целый день зубрить — дудки!

Все успею повторить в сутки».

Другими словами — «сессия покажет».

Сессия действительно показала.

Совершенно неправильно поняла суть свободного расписания гр. 218 металлургического факультета.

8 января происходил в этой группе первый экзамен по сопротивлению материалов. Из 18 человек 8 не написали контрольной работы и вынуждены были делать ее на экзамене. Но и эта попытка оказалась безуспешной, и их не допустили к опросу.

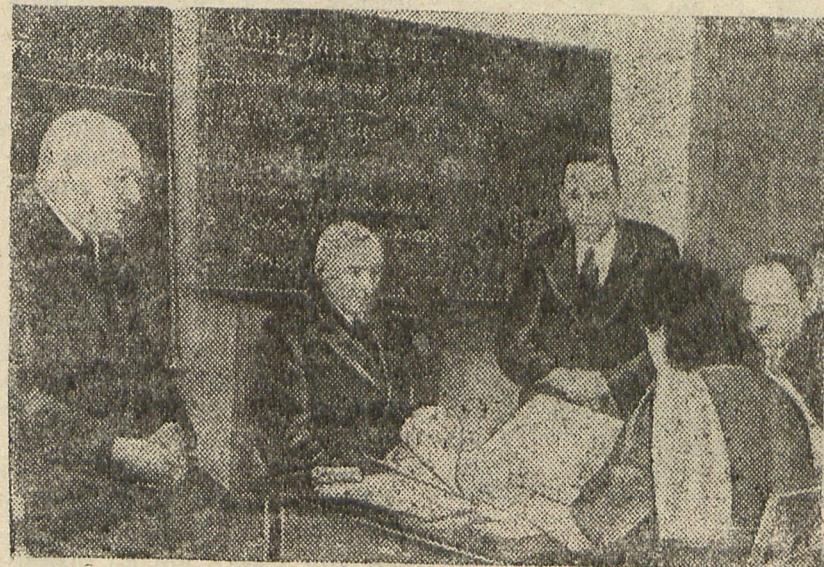
Для троих студентов суток оказалось недостаточно для повторения курса и они получили двойки. Лишь 7 человек сдали экзамен, причем один на «отлично» (Леонтьева), трое на «хорошо» и трое на удовлетворительно».

Из этого видно, что больше половины группы занималось в году из рук вон плохо.

15 января на экзамен по математике были допущены только девять студентов группы. Остальные вынуждены были писать контрольную работу. То же самое случилось с теоретической механикой — 12 студентам пришлось писать контрольную.

Таким образом половину неудовлетворительных оценок группа получила именно потому, что плохо работала в году.

Те, кто надеялся на сессию и ничего не делал в течение семестра, как, например Болшаков, Барановская, Лупанова и другие, — просчитались.



Экзамен по металлическим конструкциям в 505-й группе гидротехнического факультета. Экзаменуют (слева направо) проф. Г. И. Маслов, доценты Е. А. Москаленко, Н. Д. Богинский и асс. В. В. Коротков



Варианты приветствуют студента 402-й группы металлургического факультета тов. Груных (второй справа), получившего «отлично» по основам марксизма-ленинизма

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

Крупнейший в мире пловучий мост

Недавно закончен постройкой самый большой в мире пловучий мост, длиной в 2 км., соединяющий город Сиэттль (США), расположенный на полуострове, с материком. Мост, шириной в 20 м., состоит из двадцати пяти железобетонных понтонов, соединенных между собой болтами. Каждый такой понтон имеет 40 бетонных якорей весом в 65 тонн каждый, причем для погружения в илистое дно, каждый якорь был снабжен гидромониторами, размывавшими грунт под его подошвой.

Мост снабжен разводным звеном для пропуска крупных судов, для пропуска же мелких судов устроен береговой арочный пролет.

Соединения отдельных понтонов между собой допускают некоторые перемещения звеньев относительно друг друга в горизонтальном и вертикальном направлениях. Устройству моста предшествовала длительная исследовательская работа по изучению режима вод и прочности понтонов.

ФОТОАППАРАТ ВНУТРИ ЖЕЛУДКА

Последним достижением практической медицины в США является стереоскопическое фотографирование внутренней поверхности желудка, позволяющее устанавливать точный диагноз желудочных болезней.

На конце тонкого резинового желудочного зонда находится фотоаппарат, размерами не превышающий папиросы без мундштука. Несмотря на столь малые размеры, аппарат производит восемь стереоскопических, т. е. шестнадцатиградусных снимков со всех сторон и, кроме того, производит вспышку света для съемки.

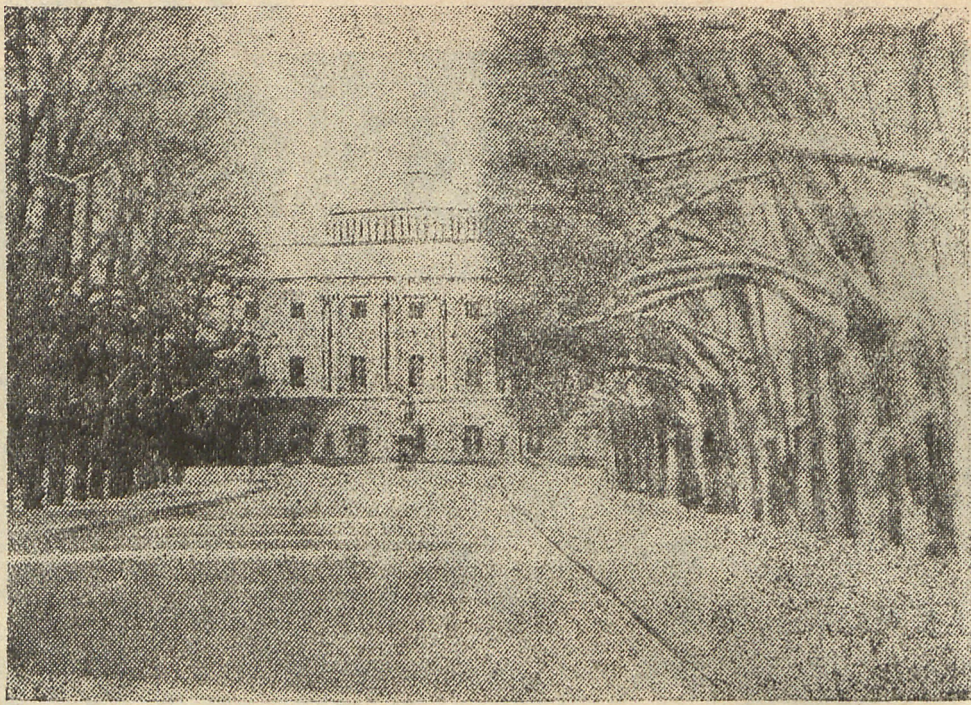
Аппарат заглатывается пациентом вместе с зондом, после чего оператор, пользуясь резиновой грушей, накачивает воздух через зонд в желудок, чтобы раздуть его, и нажимает кнопку для производства вспышки света, а вместе с тем и самой съемки.

Все фотографирование занимает одну минуту. После увеличения снимков они вставляются в стереоскоп и дают весьма рельефное изображение всех неровностей на стенках желудка.

Фотохроника ТАСС
Фото Л. Беренблота



Инженер завода «Пирометр», Ф. С. Зриум сконструировавший гальванометр с внутриамочным магнитом—кандидат на соискание Сталинской премии



В Павловском парке

20 лет на работе в библиотеке
ЛПИ им. М. И. Калинина

В декабре 1920 года Антонина Ивановна Степанова поступила в качестве ученицы в нашу библиотеку. В январе 1921 года она была зачислена в штат.

В это время главное здание не отапливалось и библиотека находилась в двух помещениях—в квартире проф. Федотьева и в квартире проф. Павлова. Антонина Ивановна, идя на работу, заходила в квартиру проф. Павлова, брала заявки на книги, потом в другом помещении находила нужные книги и при помощи уборщицы доставляла их читателям.

Работая все время на абонементе, Антонина Ивановна хорошо знает книгу. Она аккуратна и исполнительна, за что несколько раз была премирована путевками в дома отдыха. В 1940 г. она получила денежную премию за хорошее выполнение работы, связанной с окончанием учебного года.

Кроме того, Антонине Ивановне была объявлена благодарность в приказе и назначена премия в размере месячного оклада заработной платы.

Профбюро фундаментальной библиотеки

Выдача ссуд из кассы взаимопомощи

С 24 января касса взаимопомощи начала выдачу возвратных ссуд студентам для взноса платы за обучение.

Стипендиатам ссуды выдаются в размере 200 руб., нестипендиатам, сдавшим все экзамены,—до 200 руб. при наличии поручительства и 100 руб. при отсутствии последнего.

Во время зимних каникул касса взаимопомощи будет направлять студентов на работу на заводы и в райкомы, в трест ЛНГАЗ, на ст. Кушелевку, на 2-ю автобазу на базу Заготзерно, в ЦКТИ и т. д.

Будет предоставляться работа и в институте как временная, так и постоянная.

Советы участнику кросса

КАК СДАТЬ ЛЫЖНУЮ НОРМУ



Закончена тренировка. Лыжник, как говорят спортсмены, «втянулся» в работу, освоил основные способы бега. Нужно сдавать лыжную норму. Физкультурник выходит на старт. Десять километров он должен пройти не больше, чем в 1 час 05 мин. За него все спокойно—и товарищи и тренер: парень прекрасно подготовлен. И вдруг оказывается, что молодой лыжник не в состоянии пройти 10 километров за 65 минут.

В чем же дело? А дело в том, что лыжник неправильно распределил свои силы, неправильно построил гонку. Для того, чтобы этого не случилось, каждому лыжнику следует знать, как нужно расходовать свои силы.

Прежде всего два предварительных и совершенно обязательных требования: за полтора часа до гонки надо сытно поесть; затем следует одеться так, чтобы платье не стесняло движений, было достаточно теплым и легким.

По сигналу стартера начинайте бег спокойно, не волнуясь, в полсилы. Это значит, что вы должны чувствовать возможность ускорить бег в два раза. Идите попеременным ходом, дышите равномерно и

глубоко не только носом, но и ртом.

В таком темпе нужно пройти полтора-два километра, пока вы не почувствуете, что разогрелись и у вас выступает пот. Тогда нужно усилить ход до среднего, разнообразив движения, то попеременным, то одношажным и двухшажным шагом. Это важно для того, чтобы не нагружать только одну группу мышц. Вы должны чувствовать, что ваше дыхание легко и свободно и что в любую минуту вы можете еще прибавить скорость. В таком темпе следует пройти 3 километра.

Обгонять идущих вперед следует равномерно, не нарушая темпа. И не огорчайтесь, если вас обходят. Руководствуйтесь только своим собственным планом. Сколь-

зито равномерно, в одном определенном темпе, без рывков.

Вторую половину дистанции—5 километров надо пройти в полную силу. Здесь особенно важно выдержать равномерный темп и правильное дыхание.

Если по пути встречаются пологие подъемы, их надо преодолевать попеременным ходом, присев пониже, энергично работая палками. На отлогих спусках важно использовать добавочную скорость, одновременно отталкиваясь палками.

В пути необходимо ориентироваться во времени, знать, укладываетесь ли вы в контрольные сроки. Это поможет регулировать темп гонки и вселит в лыжника необходимые уверенность и спокойствие. Первые два километра можно пройти в 15 минут. Следующие 3 километра—в 20 минут. И, наконец, вторую половину дистанции—5 километров—в 30 минут. Если вы хорошо тренированы и правильно распределили свои силы, легко сэкономите несколько минут, показав на финише значительно лучшее время.

Л. НЕВИНСКИЙ
тренер спортбщества
«Крылья Советов»

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Применить же методы изучения иностранных языков“

(„Политехник“ № 2, 4 января)

По поводу статьи тов. Вассермана о необходимости совершенствования методов преподавания иностранных языков, каждая газета, в которой эта статья на трех языках. Вра-мают участие преподаватели и аспиранты. Хотелось в результате возражающе-ресе к изучению языков, работе приняло большее участие.

По исполнению приказа от 29 сентября 1940 г., на пер-курсах мы стали активно изучение языков. А имени с теорией и чтением те-литературы, студенты от-вопросы, сами составляющие и рассказывают прочитанное. Что касается преподава-зании при институте кл-ранных языков, то кафедра ных языков приветствует ствления свою всемерную ку. Но не ходимо отме-при студенческом клубе с работают организованные кружки разгворной речи последнее время они студентами очень нере-этому необходимо сначала и расширить работу этих превращая ее в клубную, в-исключительно на иностран-ках.

Зав. кафедрой Е. Супрун

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

в магазине Ленгиза при (в главном здании)

В. И. Ленин. Маркс. Энгельс. Акад. А. Ф. Иоффе. Курс ч. I.

Л. В. Окунев. Высшая алгебра. Б. Н. Далеко. Г. К. Федосов. Иррациональные функции. А. Ч. Гениев, В. А. Банди. Металлических конструкций. Б. Г. Скрамтаев и др. Стремные материалы.

И. П. Прокофьев. Теория чисел, ч. II. И. М. Рабинович. Курс стр-ной механики стержневых систем. Блзгоиравов. Основания рования автоматического ч. II.

Г. С. Жданов, Я. С. Уманский. География металлов, ч. I. И. М. Воронков. Курс теор-ской механики.

И. М. Абрамович. Каценбог. Организация машиностроит-производства.

Ф. Н. Хараджа. Общий курс геотехники.

В. П. Кольберг. Борьба с вентиляционных установок. В. Е. Лулев, Николаев. Органи-ремонтного хозяйства на мет-гическом предприятии.

В. В. Ширков. Курс основ-диотехнических измерений. Техника безопасности. Общ-просы техники безопасности.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

28 января в Клубе уч-проф. И. В. Курчатова про-доклад

„ПРОБЛЕМА УРАНА“

Начало в 19 ч. Вход сво-ный.

1 февраля в клубе уч-состоится

БАЛ-МАСКАРАД

Справки и билеты в ка-лярии клуба. Тел. Г 9-14-

Отв. редактор В. Б. МЫС

М 3647 Зак. № 143. Тир. А

Полиграфлаборатория Л

Ленинград 21, Дорога в Соснов-