

ПОЛИТЕХНИК

№ 11 (985)
Февраль 1941 г.
6
Четверг
Год издания XIV
Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Телефоны
редакции:
Г 9 14-02,
Г 9 14-17

ЗА КОРЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Бурно растущая социалистическая промышленность с каждым днем предъявляет к командирам производства все более и более серьезные требования. Инженер теперь должен иметь не только глубокие знания в области своей специальности, но и широкий технический кругозор, умение оценивать экономическую стоимость решаемых вопросов.

Поэтому улучшение подготовки специалистов является сейчас почетной и важнейшей задачей высшей школы. Итоги прошедшей экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что сейчас в нашем институте, впервые за несколько лет, прошли наиболее близко к объективной оценке знаний студентов. Впервые не допускались к сессии лица с недан-ными зачетами.

Пол житейные и отрицательные стороны сессии широко обсуждались на факультетских партийных собраниях, посвященных мероприятиям по улучшению подготовки специалистов в ЛПИ.

Всестороннему обсуждению подверглись учебные планы. Нагромождение в учебных планах мелких описательных курсов приводит подчас к тому, что не остается места курсам, которые фактически должны бы быть общеобразовательными. Это справедливо для многих специальностей почти всех факультетов.

В резолюциях партийных собраний указывается и на то, что настало время пересмотреть некоторые специальности, так как они должны теперь готовить инженеров более широкого профиля, а кроме того, следует уничтожить существовавший параллелизм между специальностями отдельных факультетов и т. д.

Факультетские собрания велись подготовительным этапом к общеполитическому и партийному собранию.

С февраля в нашем институте в виде опыта вводится свободное расписание занятий студентов трех старших курсов. Поэтому вопросы работы в новых условиях, вопросы лабораторных занятий, производственной практики и другие должны на ближайшем собрании коммунистов подвергнуться особому обсуждению.

Коммунисты Политехнического института своими деловыми предложениями должны помочь наметить мероприятия, обеспечивающие коренное улучшение подготовки советских специалистов.

4 февраля исполнилось 60 лет со дня рождения
К. Е. ВОРОШИЛОВА



Товарищу Клименту Ефремовичу Ворошилову

Центральный Комитет большевистской партии и Совет Народных Комиссаров Союза ССР горячо приветствуют тебя, верного соратника Ленина и Сталина, одного из активнейших строителей коммунистической партии, виднейшего организатора вооруженных сил советского государства и выдающегося полководца Красной Армии—в день твоего шестидесятилетия.

Всю свою жизнь с юношеских лет ты посвятил революционной борьбе за дело рабочего класса, за коммунизм. В годы первой русской революции 1905—1907 гг. ты боролся в передовых рядах революционных донецких рабочих и вместе с Лениным и Сталиным строил нашу большевистскую партию. Ты был одним из активнейших участников Великой Октябрьской социалистической революции и большевистским руководителем ее в Донбассе, одним из первых организаторов Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Под твоим командованием V Украинская армия в 1918 году совершила героический поход к Царицыну, прорвав кольцо белоказачьей контрреволюции. При твоем руководящем участии была создана Первая Конная армия, покрывшая себя неуязвимой славой. Ты прошёл с ней славный победоносный путь, сокрушая денкинскую контрреволюцию, громя белополяков, ликвидируя белые банды Врангеля.

Твоей неустанной многолетней работе по руководству Красной Армией—она во многом обязана тем, что выросла в могучую и грозную силу.

На всех этапах твоей славной революционной деятельности партия знает тебя как мужественного и последовательного борца против врагов партии и советского народа. Своей неутомимой и плодотворной работой в качестве партийного руководителя, государственного деятеля, строителя Красной Армии ты заслужил любовь и уважение нашей партии и советского народа.

От всего сердца желаем тебе, наш дорогой друг и боевой товарищ, многих лет здоровья и дальнейшей плодотворной работы на благо нашей партии и советского государства.

Центральный Комитет Всесоюзной
Коммунистической партии (большевиков)
Совет Народных Комиссаров Союза ССР

Указ Президиума Верховного Совета СССР О НАГРАЖДЕНИИ товарища КЛИМЕНТА ЕФРЕМОВИЧА ВОРОШИЛОВА ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

За выдающиеся заслуги в деле строительства большевистской партии и советского государства, в деле организации и укрепления Красной Армии наградить товарища Климента Ефремовича Ворошилова, в день его шестидесятилетия,—орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН

Москва, Кремль. 3 февраля 1941 г.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Подготовка к юбилею академика Б. Г. Галеркина

В первых числах марта исполняется семьдесят лет со дня рождения академика Б. Г. Галеркина и сорок пять лет его научно-общественной деятельности.

Создана комиссия по проведению юбилейного торжества в состав которой от Политехнического института входит проф. И. И. Леви, от Научно-исследовательского института гидротехники—проф. Г. Н. Маслов, от Академии Наук—проф. Н. М. Беляев.

1 марта в Академии Наук состоится торжественное заседание и концерт. Изготавливается медаль с портретом Б. Г. Галеркина и выходит брошюра, содержащая биографию юбиляра, один из его научных статей и перечень научных трудов, написанных самим Б. Г. Галеркиным и его учениками.

Первый день комсомольского кросса

2 февраля, в первый день комсомольского лыжного кросса, посвященного 23-й годовщине Красной Армии, в нашем лагере в Тюрисево на дистанцию вышли и сдали нормы ГТО 105 человек.

В Сосновке стартовало 40 человек. 26 из них уложились в норму.

Три пятерки прошли дистанцию в Удельинском парке в зачетное время.

В пешем походе участвовало 34 человека. Норму ГТО сдали из них 33.

Защиты диссертаций

10 февраля, в 17 часов, в комнате 201 гидрокорпуса, на открытом заседании совета инженерно-экономического факультета состоятся защиты диссертаций.

На ученую степень кандидата экономических наук аспирантом А. С. Эскиным на тему: «Специализация сортопрокатных станков в черной металлургии».

Официальные оппоненты—проф. Л. П. Юшков и доц. К. М. Великанов.

На ученую степень кандидата технических наук аспирантом С. Ф. Беловым на тему: «Оперативное планирование производства на металлургических заводах».

Официальные оппоненты—проф. Ф. И. Малышев и доц. А. П. Красовский.

С диссертациями можно ознакомиться в кабинете экономики и организации металлургического производства (гидрокорпус, комн. 236).

Библиотека художественной литературы в студгородке

24 января библиотека художественной литературы возобновила свою работу в новом помещении, в клубе студентов ЛПИ.

Большой ценности книжный фонд (около 25 тысяч экземпляров) был за короткое время перевезен из II

корпуса института в студгородок и с помощью клубного актива размещен во вновь отремонтированном помещении.

Для наиболее полного обслуживания читателей библиотека работает с 12 час. до 20 час. 30 мин.

Встреча с народным артистом Н. К. Черкасовым

30 января в актовом зале состоялась встреча студентов ЛПИ с народным артистом республики Н. К. Черкасовым.

Сначала на экране замелькали знакомые всем кадры из кинофильмов «Депутат Балтики», «Дети капитана Гранта» и «Петр I». Затем, уже не с экрана, а с эстрады, зазвучала речь, обращенная профессором Полежаевым к пролетариям, уходящим на фронт защищать молодую советскую власть.

После этого Николай Константинович ответил на множество вопросов заданных ему студентами, особенно подробно остановившись на характеристике творческой работы актера драмы и актера кино.

Встреча с любимым молодежью артистом прошла исключительно тепло и интересно.

Социалистическое соревнование в честь XVIII партконференции

Соревнование— залог успеха

Включившись в социалистическое соревнование имени XVIII партконференции, группа 306а автомеханического факультета добилась хороших результатов. Средний балл в группе 4,04. Около половины отметок—отличные. Студенты Вильниц, Изотова, Эни имеют по всем предметам «5».

Группа 401 инженерно-экономического факультета, также взявшая социальное обязательство, получила на сессии средний балл 4, в то время как 403 группа этого же факультета, не участвовавшая в соревновании, имеет средний балл 3,4.

Не обошлось и без ненормальностей. Так, гр. 264 гидротехнического факультета тоже взяла обязательство, но больше для «соблюдения формальности», а не затем чтобы бороться за их выполнение. Отсюда и результаты—из 20 студентов сдали полностью все экзамены только 8 человек... В группе 25 неудовлетворительных отметок. О среднем балле такой группы и говорить не приходится.

ИВАНОВ

ДАДИМ СТРАНЕ ПОЛНОЦЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ!

УСИЛИТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Известно, что в решениях XVIII съезда ВКП(б) особое внимание уделено развитию машиностроительной промышленности. Механический факультет Ленинградского Политехнического института готовит инженеров-машиностроителей. Поэтому нам кажется целесообразным обсудить вопрос о направлении работы факультета.

В настоящее время в составе механического факультета имеются следующие специальности: 1) станки, инструменты (по металлу и дереву) и механическая обработка металлов; 2) машины-автоматы и полуавтоматы; 3) механическое оборудование металлургических и кузнечных цехов; 4) подъемно-транспортные и землерепаратурные машины.

Это небольшое, как будто бы, число специальностей, начиная с III курса, фактически дробится на 14 уклонов.

Так, первая специальность имеет 4 уклона—механосборочное производство, инструментальное производство, станки по металлу, станки по дереву.

Вторая специальность имеет 5 уклонов—текстильное машиностроение, кожевенно-обувное машиностроение, полиграфическое машиностроение, бумагоделательные машины и, так называемые, спецавтоматы, точнее, прочие автоматы.

Третья специальность имеет 3 уклона—машины плавильных цехов, машины прокатных цехов, машины кузнечных цехов.

И, наконец, четвертая специальность имеет 2 уклона—подъемно-транспортные машины, экскаваторостроение.

Характерная особенность, которую следует отметить,—за исключением двух, а именно «механосборочное производство» и «инструментальное производство», все остальные уклоны готовят конструкторов. При этом так акцентируется конструкторский характер подготовки, что когда окончившим факультет предлагают поступить на работу в цехе, начинаются разговоры об использовании специалистов не по назначению.

В газетной статье нельзя подробно остановиться на вопросе о правильном соотношении между технологией и конструированием, которое необходимо выдержать с точки зрения нужд машиностроительной промышленности, однако, важно подчеркнуть, что машиностроительная промышленность не имеет возможности глубоко использовать подготовляемого нами специалиста. В чем причина? Нам кажется, что она кроется в учебном плане.

Действительно, все сходится на том, что нельзя конструировать машину или станок, не зная технологического процесса, который он должен выполнять. Спрашивается, почему конструктор станков не может работать в цехе технологом на этом же станке или,

наконец, по его ремонту, если технология изготовления самого станка и технологический процесс, выполняемый им, совпадают? Нет необходимости доказывать, что аналогичные рассуждения справедливы и по отношению к конструкторам кузнечных и прокатных машин и т. д.

Также очевидно, что конструктор кожевенно-обувных, бумагоделательных машин и т. д. должен уметь грамотно обслуживать их на производстве, чтобы технологический процесс, выполняемый ими, проходил наиболее эффективно.

Опять так все сходится на том, что, не зная конструкции машин, нельзя их правильно эксплуатировать и наоборот.

В свете изложенного нам представляется целесообразным пересмотреть номенклатуру специальностей механического факультета и пересмотреть учебный план с тем, чтобы укрупнить машиностроительные специальности и обеспечить подготовляемому на механическом факультете инженеру более широкий кругозор.

Со своей стороны мы предлагаем для обсуждения следующую номенклатуру специальностей механического факультета.

1. Холодная механическая обработка металлов (механосборочное производство, станки по металлу).

2. Горячая механическая обработка (ковка, штамповка и кузнечные машины, прокатка и прокаточные машины).

3. Литейное производство (литейное дело и машины).

4. Контроль качества материалов и производственных процессов.

5. Сварочное производство.

6. Машины-автоматы и полуавтоматы.

7. Подъемно-транспортные машины.

Что касается первых пяти специальностей, то все они должны иметь единый учебный план, на базе которого может быть предусмотрена подготовка, как конструктора, так и машиностроителя-технолога. Естественно, что при этом учебный план должен быть построен на технологической основе.

Специальность «машины-автоматы и полуавтоматы» ввиду большого разнообразия и специфичности производств, а также и специальность «подъемно-транспортные машины» могут быть сохранены в существующем виде, при обязательном усилении технологической и машиностроительной подготовки.

При такой структуре специальностей факультет будет готовить инженеров с более широким кругозором, знающих и производство и оборудование.

В. Б. ГОРДИН, П. С. КАДОВ-НОВ, Н. С. МЕНЬШКОВ, В. Г. ПОДПОРКИН, В. С. ПОЛЯКОВ, Ф. Г. ШУХМАН

Ввести курс радиотехники

В практической деятельности инженера-электрика все большее и большее значение приобретают новые и электронные приборы. Различные схемы автоматики, схемы электрического привода машин и станков, выпрямительные устройства и многие электроизмерительные приборы основаны на использовании новых и электронных приборов.

В соответствии с этим в учебные программы ряда специальностей электромеханического факультета включен довольно обширный курс (до 80 часов) новых и электронных приборов. Некоторым специальностям (автоматика и телемеханика, электроизмерительная техника) кроме того читают курс радиотехники.

Специализации «техника высоких напряжений» не читают ни курса новых и электронных приборов, ни курса радиотехники. Между тем основной измерительный и регистрирующий аппарат—катодный осциллограф—электронный прибор. Большинство выпрямляющих устройств для импульсных генераторов тока и напряжения использует газотроны и кенотроны.

Ряд новейших приборов, применяемых в высоковольтной технике,—стандартизм. Шведа для исследова-

ования волновых процессов в трансформаторах, индикатор частотных разрядов и электронный ваттметр для определения качества высоковольтной изоляции, прибор для регистрации паузы тока при гашении дуги в выключателях мощности и многие другие—широко используют новые и электронные приборы.

Поэтому знание новых и электронных приборов для инженера-высоковольтника совершенно обязательно и соответствующий курс необходимо ввести в учебную программу специализации «техника высоких напряжений».

Кроме того, поскольку за последние годы радиотехника из узко-специальной дисциплины стала общеобразовательной, необходимо курс радиотехники читать всем электротехникам, так же как электротехника читается для студентов всех специальностей института.

Указанное увеличение учебной программы можно осуществить за счет сокращения или ликвидации таких, сравнительно легких, курсов как «электрические сети» и «выпрямители», которые в случае необходимости гораздо легче освоить самостоятельно, чем курс электронных и новых приборов в радиотехнике.

А. СМОЛЯНСКИЙ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Уважаемый товарищ редактор

Настоящим прошу Вас поместить в газете следующие указания.

В статье «Шире кругозор инженера-электромеханика» («Политехник» № 10) сказано, что лаборатория электропривода «чужда» студентам. Считаю необходимым отметить, что лаборатория электропривода пропускает в год от 500 до 700 студентов. Курс автоматизированного электропривода проходит всеми студентами механического факультета и соответствующей механической специальности вечернего отделения. Большинство студентов механического факультета, двух специальностей инженерно-электромеханики и электромеханики.

Из электриков же этот курс изучают только электрооборудовщики и машинисты. Положение далеко от нормального. В МЭИ курс электропривода преподается во всех специальностях. Почти аналогичное положение имеется в ЛЭТИ.

Проф. В. ПОПОВ
От редакции. Зам. декана электромеханического факультета тов. Жиборский, говоря на факультетском партийном собрании, что лаборатория электропривода пустует, имел в виду как раз использование ее слишком незначительным количеством студентов-электромехаников.

НЕДОСТАТКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Понимая стены института, мы хотим поделиться своими впечатлениями и замечаниями.

Во время дипломного проектирования студент встречается с рядом вопросов чисто производственного характера, разрешая которые он получает навыки, необходимые в условиях заводского проектирования. Дипломное проектирование является самым творческим периодом учебы, когда в основном и происходит формирование инженера.

Мы пришли к заключению, что основным вопросом, определяющим успешное выполнение дипломного проекта, является правильное определение объема работ с самого начала.

Многие проекты являются довольно оригинальными как в смысле конструктивной разработки, так и в смысле практической целесообразности. Однако объем работ во многих из таких тем был настолько велик, что дипломантам приходилось в основном заниматься только конструктивной частью, уделяя очень мало времени другим немаловажным вопросам проекта.

В частности, неудачно составленными можно считать некоторые темы по специальности «автомобили и тракторы» (автомеханический факультет), предусматривающие разработку автомобильного двигателя и некоторых узлов шасси автомобиля. В результате этого студенту необходимо было выполнить 11—12 конструктивных чертежей, из которых 4—5 листов нулевого формата. Такая работа отнимала основное время, отведенное на проектирование.

Мы считаем, что в этом случае была бы достаточной конструктивная разработка двигателя, а из вопросов, относящихся к конструкции автомобиля в целом, надо было оставить только тяговый расчет.

Тема дипломного проекта должна быть составлена так, чтобы дипло-

мант мог сосредоточить основное внимание на одном каком-нибудь узловом вопросе.

Тема дипломного проекта С. П. Изотова «Автомобус вагонного типа с двигателем Дизеля, расположенным сзади, и гидротрансформатором», по существу, разбивается на две большие самостоятельные темы—разработка двигателя Дизеля и разработка гидротрансформатора.

Тема составлена явно неудачно, так как студенту пришлось не только потратить громадное количество времени, но и сосредоточиться поочередно на двух довольно сложных вопросах, не уделяя ни тому, ни другому всего своего внимания.

Удачно составлена тема А. А. Михайловского—«Дизель для легкового автомобиля». В результате ему удалось хорошо разработать систему регулирования дизеля, так как это было основным в его проекте. Без особых напряжений он справился и с конструктивной частью.

Успешная защита проектов и их качество в большой мере зависит от руководителей дипломным проектированием.

Среди многих мы хотим выделить К. К. Сент-Иллера, Н. Х. Дьяченко и Н. Н. Боровского. С. К. Сент-Иллером мы работали на протяжении всего дипломного периода. Его прекрасная методика, глубокие знания и опыт, осведомленность в отношении новейших достижений науки и техники являются очень ценными для дипломантов. Поражает то, что в противовес многим другим руководителям, подчас забывающим названия тем проектов, Константин Константинович до мелочей помнит дипломный проект студента и, особенно, его важные стороны. Замечания, поправки и указания Константина Константиновича, это поучительные беседы, сильно влиявшие на наш рост, который мы ощущали изо дня в день.

Константин Константинович, когда не оставит студента, объективно не ответив на тот или иной вопрос, порой далеко выходящий за круг темы проекта. И, например, случайно, что многие дипломанты находили разрешение своих сомнений и ний у этого отзывчивого человека. Даже если он и не являлся их руководителем. Студенты знают, ясные от Сент-Иллера после анализа многих вариантов даст исчерпывающий ответ.

Мы приносим глубокую благодарность своему руководителю. Мало кому преподавателей после постановки задачи на факультете механического факультета, способствовало бы многое познанию в вузах, бы у ассистента К. К. Сент-Иллера-ута разв-

Необходимо отметить, что у нас плохо поставлено экономическое образование инженера. Это мы почувствовали во время летнего дипломного проектирования.

Консультант по экономическим частям дипломного проекта Браславский ограничивался лишь общими установками. В течение работы над проектами мы обращались к консультанту с вопросами: с чего начать экономическое обоснование? где найти материалы, чтобы сравнить показатели с аналогичной существующей? консультант пообещал кое-что доставить. В результате же экономическое обосновывали проекты кто как и

Мы считаем, что курс «экономика машиностроения» на нашем факультете необходимо читать «всеобщее», а согласно специальности, и что консультант по экономической части дипломного проекта должен быть компетентным во всем экономическом вопросе, волнующем дипломанта.

Инженер-механик А. Х. ФАРОВ (б. сталинский студент), инженер-механик А. Н. САРАПИН

6 февраля в актовом зале ЛПИ

СОЗЫВАЕТСЯ

ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛПИ

Докладчик—директор ЛПИ П. А. ТЮРКИН

Начало ровно в 8 час. 30 мин.

ПАРТКОМ ЛПИ



Жевлаков, студент 308-й группы автомеханического факультета, получил на экзаменах четыре «отлично» и одну «хорошо».

Учитесь

продуктивно работать

Из первых на инженерно-механическом факультете досрочно сдали экзамены прошедшей сессии студент 254-й группы Петьяков. В МЭИ было введено свободное посещение, он показал пример активного понимания постановки правительства. В результате 22 октября им была сдана математика сразу за III и IV семестры.

На этом экзамене профессор Франк говорит следующее: студент П. Ткаченко в октябре года сдал в один день за IV семестры зачеты и экзамены по математике. Задачи он решил сразу, без помарок, и было что никаких затруднений в решении их он не испытал. Что касается теории, то он ответил больше, чем следовало по программе, и при том наиболее легко выходящие теоретические вопросы. И например, доказательство теоремы Коши в дифференциальных своих сомнениях и доказательство теоремы Дирихле в теории рядов давались ему. На все вопросы он дал четкие ответы, свидетельствующие о прекрасном усвоении пройденного.

В первых числах февраля Петьяков сдал экзамен по теоретической механике за IV семестр. После постановления правительства о свободном посещении иностранных языков в вузах, бюро НТК нашего института развернуло движение за изучение иностранными языками, активно работает в кружке французского языка.

В это время Петьяков не только знает физику, но и отличный физико-математик. На зачетах по физике за третий семестр он получил оценку «отлично» почти по всем нормативам. Тех пор, как доц. Т. Н. Блиновым было организовано чтение лекций по курсу по векторному анализу, Ткаченко беспрекословно посещает лекции. Так как в курсе слушало много студентов, не знающих еще физики и криволинейных интегралов, Петьяков предложил свои услуги сделать несколько докладов по этому разделу математики.

Когда приближалась очередная контрольная работа по математике, Петьяков помог группе подготовку к ней, провел несколько занятий, в которых осветил основные теоретические положения материала контрольной работы, привел многие интересные примеры.

Староста группы 254 Б. АФАНАСЬЕВ

Кто посещал лекции, тот отвечал лучше

Экзамены по общей химии производились в 55 группах на всех факультетах, кроме вечернего. Средние оценки по факультетам такие: инженерно-физический—3,9, электро-механический, энергомашинно-строительный и автомеханический—3,5, гидротехнический и инженерно-экономический—3,4, механический—3,3, металлургический—3,1 и промышленного транспорта—3,0.

Средняя оценка по всему институту составляет 3,4. Наилучшей группой является 153-я (показатель—4,3), наихудшими 166-я и 172-я группы (показатель—2,8).

Успеваемость по общей химии нельзя признать хорошей, она несколько ниже прошлых годов (средняя оценка по институту была тогда 3,5).

Студенчество не вполне осознало смысл перехода на частичное свободное расписание, вследствие чего наблюдалось запаздывание в сдаче домашних заданий и контрольных работ и непосещение лекций (в особенности во второй половине декабря). Между тем, многие вопросы программы очень слабо освещены в учебниках и к тому же эти учебники чрезвычайно громоздки (по 400—650 стр.); поэтому

студенты, посещавшие лекции и составлявшие их конспект, давали, как правило, лучшие ответы, чем непосещавшие.

Некоторые студенты полагали, повидимому, что химия во вузе не дает им ничего нового, поэтому ограничивались на экзамене ответами по материалу средней школы и, конечно, получали неудовлетворительные оценки.

Вина преподавателей и лекторов заключается в том, что они не сумели подчеркнуть важность тех или иных вопросов программы, не смогли направить работу студентов.

Так, студенты металлургического факультета, иногда хорошо разбираясь в ионных и электронных процессах, не могли ответить на такие основные вопросы, как концентрация растворов, кислоты и основные соли, эквивалент, валентность.

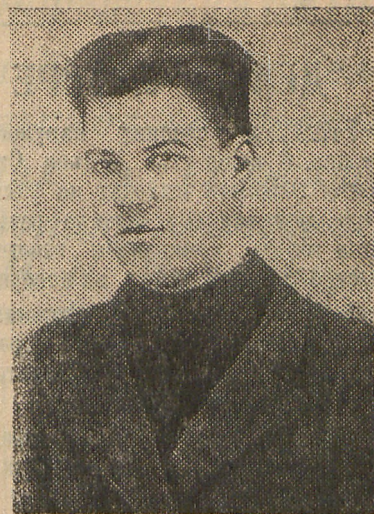
Студенты технических факультетов (электро-механического, гидротехнического и т. п.), разбираясь в теоретических вопросах, не в состоянии были применить их при разборе того или иного технического примера.

Часто приходилось слышать, что такое-то вещество является

«окислителем» или «восстановителем», а где, в каких случаях практики оно применяется, ответить были не в состоянии. На вопрос о взаимодействии какого-либо металла с кислородом приводили формулы получающихся окислов, но не указывали, как в практике идет окисление металла и как оно отражается на инженерных свойствах конструкций и изделий.

Следует отметить ненормальности в проведении экзаменов по общей химии, обусловленные тем, что на всех факультетах, кроме металлургического и инженерно-физического, преподавание химии было сконцентрировано в одном семестре. В результате бывали дни, когда 5 лекторов вынуждены были в течение дня экзаменовывать в 13 группах, т. е. по 3 группы в день, или до 75 студентов. При таком большом числе студентов, приходящихся на одного лектора, естественно снижалось качество экзамена.

Проф. В. П. ШИШОКИН



В. С. Тарасов, студент 184-й группы автомеханического факультета, получил на экзаменах отличные оценки по математике и химии и «хорошо» по физике и начертательной геометрии

Лекция в университете марксизма-ленинизма

В университете марксизма-ленинизма для профессорско-преподавательского состава Политехнического института при клубе ученых в Лесном 7 февраля в ауд. 215 главного здания состоялся лекция по истории партии.

Тема: II съезд российской социал-демократической рабочей партии. Книга Ленина «Шаг вперед, два шага назад». Организационные основы марксистской партии.

Лектор М. Г. Фрадкин.

Начало в 18 ч. 15 мин.

Взыскание отменено

Отменяя организованное проведение зимней экзаменационной сессии на механическом факультете, директор ЛПИ тов. П. А. Тюркин отменил взыскание, наложенное 12 декабря 1940 г. (см. приказ № 74, § 1) на зам. декана механического факультета тов. Н. В. Пимкина.

ОТЛИЧНИКИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ



В. Я. Остроухов

В декабре 1939 года специальная бригада, в которую от Политехнического института входили тт. Я. М. Гольмшток и В. Я. Остроухов, успешно закончила опытные доменные плавки на коксах из новых угольных шихт.

В результате была доказана возможность использования в металлургии новых коксов, которые до тех пор использовались слабо.

За активное участие в работе по расширению сырьевой базы коксохимии и улучшению качества доменного кокса тт. Гольмшток и Остроухов награждены значками «Отличник социалистического соревнования Наркомата черной металлургии».



Я. М. Гольмшток

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Зимняя экзаменационная сессия в нашем институте проходила под знаком реализации решений XVIII съезда ВКП(б) и последующих указаний партии о повышении качества высшего образования.

Новый режим, установленный в вузах с 1 ноября 1940 г., должен был привести к перестройке работы профессорско-преподавательского состава и студентов, к повышению роли самостоятельной работы студентов и росту чувства ответственности.

Зимняя сессия являлась итоговым результатом первого этапа работы в новых условиях, проверкой того, как факультеты выполняют поставленные перед ними задачи.

Результаты экзаменов на энергомашинно-строительном факультете показывают, что только 52,7 проц. студентов сдали полностью все экзамены в срок. Значительное число студентов, именно, 41 человек, или 7,5 проц., имеют после сессии задолженность по трем и более предметам, а 14,6 проц. имеют задолженность по двум предметам. Всего в срок не сдано 427 экзаменов из 2712.

До экзаменов студент обязан

был сдать все зачеты, во время сессии не допускались пересдачи (это далеко не всегда соблюдалось в прошлые годы), устранялась возможность проявлений либерализма со стороны экзаминаторов—все это послужило тому, что экзамены отразили действительное положение с самостоятельной работой студентов.

Несомненно, отставание студентов имеет место, нет еще победоносной, большевистской борьбы за овладение знаниями у всей массы товарищей, думающих быть инженерами.

Оказались непреклонными те факты, что многие первокурсники контрольные работы по математике сдавали только перед экзаменом, что подавляющее число второкурсников сдавало домашние задания по сопротивлению материалов также перед сессией, а потом «проваливалось», не имея опыта в решении простейших задач, что многие студенты III и IV курсов также надеялись на подготовку за несколько дней перед экзаменами.

С другой стороны количество студентов-отличников на факультете не уменьшилось, а даже возросло, а количество стипендиатов,

если не считать I курса, даже значительно увеличилось по сравнению с данными на 1 ноября 1940 г. Отзывы экзаминаторов показывают, что качество ответов студентов хорошее, по сданным предметам получено свыше 60 процентов отличных и хороших оценок.

Значит, первый вывод, который следует сделать из результатов зимней сессии, заключается в том, что мы на деле поставили предел безответственному отношению к учебе со стороны значительной части студентов. Студенты, имеющие 2, 3, а иногда и 4 несданных предмета, в большинстве случаев являются «старыми знакомыми». Это, например, тт. Смолко (234 гр.), Модзалевский (303 гр.), Петров (409 гр.) и др. Исключение таких студентов из института является законной и давно заслуженной мерой.

Допущенным к повторной сдаче экзаменов во время зимних каникул нужно помнить, что их неявка или прежняя неудовлетворительная работа над предметом приведет их к механическому отсеву из среды советского студенчества.

Второй вывод заключается в том, что руководители учебного процесса и студенты обязаны в следующем семестре перестройку своей работы завершить полностью.

Необходимо при этом всему профессорско-преподавательскому составу факультета учесть недостатки прошлого семестра. Малая насыщенность учебных занятий практическими работами, связанными с курсом, увлечение исключительно лекциями, сосредоточение заданий к концу семестра—перед экзаменами, не всегда высокое качество лекций и практических занятий—существеннейшие из недостатков.

Студенты должны понять, что они в одинаковой мере, как рабочие и служащие нашей страны, отвечают за качество своей работы и обязаны учиться лучше, повышать дисциплину и по-большевистски бороться за овладение знаниями, необходимыми для советского квалифицированного инженера.

Зам. декана энергомашинно-строительного факультета В. ГУРЬЕВ

ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ

Утреннюю тишину нарушила сирена. 8 часов утра. Подъем. Студенты-лыжники выходят на улицу и делают зарядку. Звонко раздаются голоса командиров взводов, выстраивающих отряд на проверку.

В 9 часов—завтрак. Лыжники после утренней зарядки на морозном воздухе с большим аппетитом поглощают первый завтрак.

В 10 часов весь отряд по взводу выезжает на строевые занятия.

Как хорошо в лесу на лыжах!

Вот идет первый взвод. У всех веселое, боевое настроение, на лицах румянец, никого не страшит сильный мороз.

Вылазка длится 3 часа. В 14 часов—второй легкий завтрак.

Подкрепившись после прогулки, бойцы снова выходят на строевые занятия. Их обучают технике лыжной езды, спуску с гор и подъему, владению оружием и т. д.

В 16 часов лыжники получают отлично приготовленный обед. После обеда час отдыха, а затем развлечения. В 20 часов—ужин. В 11—сон.

Так прошел день в лыжном лагере Политехнического института.

ШВЕДОВ

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

9 и 16 февраля в Кавголове состоится розыгрыш первенства Ленинграда по лыжному спорту: скоростная гонка на 20 километров для мужчин и на 5 километров для женщин и военизированный переход на 20 километров с полной боевой выкладкой для мужчин.

От института будут выступать две команды—мужская и женская, всего 25 человек.

С 12 февраля начинаются соревнования на первенство вузов и техникумов Ленинграда по хоккею. От ЛПИ выступают две мужские и одна женская команды.

23 февраля, в день Красной Армии,—первенство вузов и техникумов Ленинграда по лыжам (скоростники) и заочные стрелковые соревнования на первенство ЦС ДСО «Авангард».



Студенческий бал в доме культуры им. М. Горького. Танцы на призы

КОМСОМОЛЬСКИЙ КРОСС В ТЮРИСЕВО

День был посвящен отдыху, так как назавтра—2 февраля—предстояло участие во всесоюзном комсомольском кроссе им. XXIII годовщины Красной Армии.

Однако в лагере Тюрисево царил оживление до позднего вечера. Студенты-политехники смазывали лыжи, проверяли крепление, осматривали обувь, словом, делали последние приготовления.

Огненный круг солнца, исключительно яркий, скрывался за горизонтом, угасающим заревом освещая залив. Тревожило неуклонное понижение температуры.

В штабе редколлегии заканчивалась оформление стенной газеты, посвященной кроссу.

На другой день в 8 ч. 30 м. штаб выслушал рапорты командиров взводов. Термометр показывал 24 градуса ниже нуля. Дул резкий юго-восточный ветер.

В 10 ч. 30 м. на свои пункты, рассеянные по дистанции, выехали с санками «медики»—наши же студентки, руководительница которых Ира Морозова (ее звали в шутку «главврач») расположилась со своим пунктом на перекрестке дорог Койвисто—Выборг.

Оборудование пункта умещалось в санитарной сумке на финских санях. На старте санитары создали пыльный пункт. На обязанности сестер лежало подкармливание лыжников, прошедших один круг. Для этого были мандарины, яблоки и по-особому приготовленный сахар.

В 11 ч. 4 м. стартовала первая пятёрка на 20 километров. За ней через две минуты пошла по кругу вторая пятёрка, потом третья... Команда «марш!» повторялась 10 раз.

Дистанцию в один круг преодолевали тоже 10 мужских команд. Часть пути они шли в противогазам.

Две пятёрки девушек стартовали на 10 километров и другие две—на 5 километров с противогазами.

Через полтора часа после начала кросса финишировал первый лыжник. Это был механик В. Придилов, стартовавший с шестой пятёркой на 20 километров. Он оказался победителем кросса в лыжном лагере Тюрисево.

Через две минуты после него финишировал другой член той же пятёрки—Тойво Биркят.

Из девушек лучше всех прошла 10 километров студентка электромеханического факультета Варпавская. Она намного опередила своих подруг и при этом сохранила вид вполне бодрый, без видимой усталости.

Из всех участников кросса, стартовавших в Тюрисево, 105 лыжников уложились в нормы ГТО-2.

В. Б.

БЕДНАЯ ЛИЗА *

— Почему так взволновал меня эпизод с дипломантом? Молодые годы—лучшие годы жизни. Импульсно дорожить: в эту пору закладываются первые основы инженерства, возникают первые традиции. Профессор Баллод, крупнейший авторитет в области теории и практики горячей обработки металла, молодым инженером работал на Торецком заводе. По сей день он благодарно вспоминает об этом и с гордостью говорит: «У нас на Торецком». А ведь завод обыкновенный, старенький, но как запал он в душу... Почему же наш молодой инженер так мало дорожит своим первым заводом? Почему так редко мы слышим гордое, молодое, задорное: «У нас на Петровке! У нас в Макеевке! У нас в Запорожье!» Туда, кстати, я держу свой путь. Ну—пора...

Он собрал свои вещи—портфель, саквояж, оглядел комнату, как бы подытоживая свои мысли, сказал:

— Наши молодые инженеры работоспособны, но не кропотливы. Стиль работы такого серед-

нячка, как наш Серошанка,—это, дай бог, дополнить от смены к смене. А ведь Серошанки решают судьбу производства. А что его интересует, нашего Серошанку, какие страсти его волнуют, есть ли у него инженерское честолюбие? Он спит, спит, спит... Он вал, как рыба, и даже не влюбляется, как это с избытком делает Щелкунчик...

— Это верно, я очень устаю,—вдруг послышался тихий голос Серошанки. Он приподнялся и смущенно провел рукой по спутанным волосам.—Но отчего же вы думаете, Сергей Гаврилович, что у меня нет честолюбия, что ни в кого не влюблен?

Верба молча шагнул к Серошанке и закричал негодуя:

— Послушайте, Серошанка, с вашей стороны это... невежливо: я ругаю вас, а вы молча слушаете, не даёте о себе знать...

— Вы меня разбудили,—робко защищался Серошанка,—вы говорили басом, я проснулся и с интересом слушал...

— В кого же вы влюблены?—стал допрашивать его Сергей Гаврилович.—Как ее зовут?

Серошанка смелся и, покраснев, сказал:

— Бедная Лиза.

— Карамзинская? —отрывисто бросил Верба.

— Нет, криворожская.

— Шатенка, блондинка?

— Скорее рыжеватая,—улыбнулся Серошанка.

— Пользуетесь у нее взаимностью или безответная любовь?

— Большой взаимностью пользуюсь у нее мой начальник цеха, Арон Яковлевич Цейтлин.

— Инженер Цейтлин? А, знаю... Густые черные брови?

— Да, у него густые черные брови.

— Передайте ему от меня привет; было время, он слушал мой курс. Если пошло в пользу—я буду рад. В каких пропорциях он пускает в ход эту... как ее... бедную Лизу, и каковы результаты?

— Извольте взглянуть,—сказал Серошанка.

Укутавшись простыней, он проворно встал и протянул Сергею Гавриловичу свою тетрадку; медленно одеваясь, он неслучайно следил за выражением лица старого инженера. Сергей Гаврилович присел к столу с саквояжем на толстых коленях. Он с явным интересом просматривал записки студента. Вскоре между ними завязался живой, быстрый разговор, из которого я понял только одно: речь шла о проблеме использования бедной криворож-

ской руды, той самой рыжеватой руды, которую Серошанка окрестил «бедной Лизой».

Сергей Гаврилович захопнул тетрадь, долгим, внимательным взглядом посмотрел на Серошанку, но ничего не сказал. Затем встал и задумчиво произнес:

— Ну, мне пора...

Мы с Серошанкой захватили его портфель, саквояж и вышли проволить Сергея Гавриловича на пристань.

Маленький пароход отвалил от деревянной пристани. На верхней палубе в темноте белела грузная фигура Вербы. Сверкая огнями, пароход заскользил медленно вниз по ночной реке.

Серошанка спешил на работу. Он начал было рассказывать мне «о бедной Лизе» и Цейтлине, но затем остановился и предложил:

— А вы вот что: приходите к нам на Деземяе *. Узнаете историю «бедной Лизы» из первых рук—от самого Цейтлина.

Я последовал совету Серошанки: с утра уже был в цеховой конторке доменного цеха Деземяе. В конторке было тихо и пусто. Я долго дождался Цейтлина, но его все не было, и я пошел в цех. У второй печи я увидел не-

* Днепропетровский завод металлургического оборудования.

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУ

„УСЛОЖНЕНИЕ ВМ УПРОЩЕНИЯ“

(„Политехник“ № 6, 17 янв)

Визирование деканами тетов требований на материалов и нарядов было вызвано тем, что были распределены по

В настоящее время, к назначению зам. директора П. Л. Калантарова, выдаются по требованиям

23 января директор создал специальную комиссию, способ разработки мероприятий к шению снабжения инст

Комиссии поручено рассмотреть вопрос об документации по выдаче

Нач. общего

„ОТЕПЛЯЕМСЯ С КЕРОСИНКАМИ“

(„Политехник“ № 7, 21 янв)

В ответ на заметку зам. тов. М. Ф. Жамойни. сообщил редакции, что в фин установлена

„Кандидатский старое серьезное испытание“

(„Политехник“ № 108, 26 дек)

30 января партком своим заседанием обсуждал

«Кандидатский стаж» и испытание» и признал, что факты в статье соотв. действительности. Одной: «Раз» партком отметил, что в конце статьи сделаны, так как до времени и тов. Сафайлов Юрковец находились на руководящей профсоюзной

Отв. редактор В. Б. МЫ

М 3462. Зак. № 200. Тир.

Полиграфлаборатория

Ленинград 21, Дорога в Соснов