



Группа командиров запаса под руководством тов. Кашеринникова снимает план местности

НЕ ДОПУСКАТЬ ПРОПУСКОВ КОМАНДИРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Стрелковое отделение тов. Бонина получает задание разведать передний край обороны «противника» у м. Бугры, откуда он может угрожать продвижению наших главных сил вдоль по дороге. На лыжах, в белых масках, с гранатами выступило отделение для выполнения боевого задания. Сильный мороз. Резкий, пронизывающий ветер слепит глаза, режет лицо, сбивает с ног. С трудом пробиваясь сквозь лес и густые заросли кустарника, стремительно пересекая поляны, упорно продвигаются бойцы к намеченной цели. Надо успеть во-время, а то часть, выступившая следом, могут быть поставлены под фланговый удар.

Так началось очередное тактическое учение военных групп партпрофактива ЛПИ 16 марта. Тема занятия — отделение в разведке.

Когда преподаватель давал объяснения — казалось простым двигаться в ядре или дозоре, правильно подходить и осматривать встречающиеся предметы во время разведки и т. д. А на самом деле сплошь и рядом встречались непредвиденные трудности, появлялись ошибки, путались и неправильно освещались данные, неправильно составлялась схема движения и т. д.

И ни одна из этих ошибок не упускалась командиром, который настойчиво добивался четкого и правильного решения и действий в каждом случае.

Обветренные, усталые, но довольные, вернулись все с этого занятия.

Вот уже свыше трех месяцев занимаются группы партпрофактива, организованные по инициативе партийного комитета института. 220 человек, из которых большинство командиры запаса, совершенствуют свои военные знания. Среди занимающихся вы можете встретить энтузиаста лыжного спорта проф. И. М. Павлова, проф. Н. А. Одина, бухгалтера Хилова, нач. учебного отдела С. М. Старостина, начальника научного отдела Фаддеева, гл. механика тов. Вайнера, тт. С. И. Иванова, Я. М. Павлова, М. М. Ботвинника и многих других, кто с высоким чувством ответственности относится к этой важнейшей работе.

С сентября группы разобьются соответственно военным специальностям.

Несмотря на наличие исключительно сознательного отношения подавляющего числа обучающихся, имеются некоторые недостатки, в значительной степени объясняющиеся недобросовестностью и недисциплинированностью некоторых товарищей.

В отряде твердый порядок — явка обязательна. Уважительными причинами являются болезнь, командировка, производственная работа. Пропустив занятия по уважительным причинам, надо явиться в течение двух дней для объяснений. И вот этого некоторые не делают. Недисциплинированностью особенно отличаются аспиранты Кучер, Митрошин и др. Имеют прогулы тт. Зарезкий, Бохман, Захаренко, Кошкин, К. Ф. Кравченко, Иванкевич и др.

Нужно, чтобы партбюро и особенно профбюро факультетов обратили бы внимание на поведение товарищей, не выполняющих своего долга.

Ряд вопросов дается для самостоятельного изучения дома. Имеется ряд фактов невыполнения этих заданий. Так, например, в группе тов. Писарева был случай невыполнения работ по топографии, в группе тов. Бауэра имела место недостаточная подготовка к занятиям по уставам и т. д.

Слабая самостоятельная работа привела к тому, что ряд товарищей получил неудовлетворительные оценки по винтовке (Борщевский — асп. ГТФ, Виллом — ассист. каф. аэродинамики, Лейболич — асс. каф. металл., Виноградов — асп. металл., Масленников — асс. АМФ).

В заключение хочется отметить исключительно добросовестное и умелое руководство группами со стороны преподавателей военной кафедры института. **В. ЗАЦ**

От редакции: Указывая на наличие безответственного отношения отдельных коммунистов к военной учебе, необходимо отметить формальную постановку учета посещения занятий.

Тот факт, что ни один коммунист из наиболее недисциплинированных не привлечен к партийной ответственности, доказывает, что военно-учебная часть и партийные организации факультетов не ведут действительной борьбы за высокую дисциплину коммунистов.

Лучше там, где о „десятках“ заботятся комсорги

Комсорг 403-й группы автомеханического факультета тов. Зимин по-настоящему, по-комсомольски взялся за подготовку к комсомольским гимнастическим соревнованиям. В результате личных бесед комсомольцы его группы, не считаясь с загруженностью, еженедельно посещают тренировки.

«Десятка» 403-й группы под командованием гимнаста Виктора Стенуры с успехом овладевает всеми видами упражнений, предусмотренных программой. Вольные движения знает полностью вся «десятка», правда, с шероховатостью, но все же большинство выполняет наиболее трудное упражнение — торебрые.

Что характерно для комсомольцев этой группы, так это то, что они с охотой идут «поражать косточки».

Противоположностью являются группы 286 (комсорг Вронский), 287 (комсорг Гаевой) — они не прошли ни одной тренировки. Вронский лишь позаботился получить для себя освобождение.

Группа 405 (комсорг Шалак) не нашла времени для тренировок. Комсорг 407-й гр. тов. Овсюков хорошо организовал комсомольцев во время лыжного кросса, а вот для подготовки к гимнастическим соревнованиям он сделал очень мало. Комсомолец Кая один заботится о своей «десятке», а Овсюков не оказывает никакой помощи. Во главе с комсоргом не посещают тренировок Мадорский, Матяш, Махаев, Лившиц, Малев.

Только там хорошо организована подготовка, где комсорг группы является инициатором, боится душой за общее дело и показывает личный пример. **А. ЖИЛИН**

Отвоевать первенство по гимнастике

Прошедшие тренировки комсомольцев-механиков показывают, что к гимнастическим соревнованиям подготовка проведена плохо.

Хотя количество участников непрерывно росло от занятия к занятию, но тренировались в залах далеко не все и далеко не достаточно число раз.

Студенты старших курсов почему-то решили программу соревнований изучать дома и выбрали поэтому самые легкие нормативы.

Зато первокурсники регулярно занимаются в гимнастической секции и одновременно подготавливают своих товарищей. К таким комсомольцам нужно отнести тт. Преловского (гр. 145), Капранову (гр. 148), Разумова (гр. 224) и ряд других.

Дело чести комсомольцев-механиков закрепить за собой I место, полученное в результате лыжного кросса.

Г. А-в

Шефствовать по-настоящему

Организации нашего института прикреплены для проведения политической и культурно-массовой работы к школам ФЗО № 2 и № 20. С начала организации школы провели сбор книг для школ ФЗО, оказали помощь комсомольской организации в деле налаживания дисциплины, организовали кружки и многое другое. Эта работа принесла соответствующие результаты, и сейчас трудовая дисциплина в школах ФЗО заметно улучшилась.

Хорошо провела последнюю художественную читку студентка Карасева; лекции из цикла «классики русской литературы» читает студент Гутерман. Преподаватель военной кафедры тов. Лейферкус охотно проводит беседы по международным вопросам. Тт. Крейденко и Салтанов берутся провести ряд лекций на строительные темы. Это мероприятие особенно важно для школ ФЗО.

В школе ФЗО № 20 хорошо работают кружки ПВХО (руководитель Сретевский) и ГСО (руководитель тов. Молокова). Последний уже подготовил 22 значкиста. В гимнастической секции большую работу ведет студент Соболев. Зато студент Бузик (ИЭФ) халатно относится к порученному ему делу.

Сейчас организуются три новых кружка рукопашного боя, гранатометчиков и пулеметчиков.

В школе ФЗО № 2 кружки были развиты несколько слабее. Здесь хорошо относятся к своим обязанностям И. Морозова (кружок ГСО). Создается большая сеть кружков ПВХО.

Здесь дела очень много — читка книг и газет, беседы о профессии, помощь бригаде в налаживании соревнований, выпуск газет и многое другое. И вот на этом участке наша помощь еще очень слаба. Несмотря на проведенные еще в конце февраля и в начале марта совещания, большинство воспитателей нерегулярно бывает в школах и почти ничего там не проделало. Лучшие из воспитателей — Шмидт (промтранспортник) и Сомов (энергомашинист) — систематически посещают бригады, знают учащихся и провели большую воспитательную работу. Зато Меркин (энергомашинист), Егоричев, Дубов (физики) и ряд других только дискредитируют звание шефов.

Необходимо отметить, что факультетские бюро ВЛКСМ плохо руководят воспитателями — общественниками. Еще не все бюро ВЛКСМ выделяли комсомольцев для работы в школах ФЗО. Так, например, бюро ВЛКСМ инженерно-экономического факультета (Хмель-

ницкий) должно было послать 4 человека, но не дало еще ни одного, бюро ВЛКСМ механического факультета (Георгиевский) вместо 8 комсомольцев послало всего двоих — электромеханический факультет (Штеккель) вместо 8 выделил 5 чел. и, наконец, промтранспортный факультет (Давыдов) выделил всего 6 чел. вместо 3 воспитателя.

Бюро ВЛКСМ инженерно-физического факультета (Гаухман) шефствует над школой ФЗО № 20, вот уже второй месяц может подобрать руководителей всей шефской работы.

Для исправления положения необходимо факультетским бюро ВЛКСМ в ближайшее время проверить работу воспитателей — общественников своих факультетов и послать в школы ФЗО недостающих воспитателей.

Работа в школах ФЗО — это работа с живой, любознательной молодежью, работа, приносящая удовлетворение для себя и громадную пользу учащимся. Это дело нужно развивать дальше и глубже.

И. ВИЛЬНИЦ

ЗАКОНЧИЛАСЬ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

31 марта и 1 апреля проходила теоретическая конференция комсомольского актива на тему «Учение марксизма-ленинизма о коммунистической морали и коммунистическом воспитании».

Конференция имела целью теоретически вооружить комсомольский актив в его практической работе по коммунистическому воспитанию молодежи, помочь ему теоретически разобраться в некоторых вопросах институтской деятельности.

Интересными были выступления

тт. Гуревича, Гаухмана, Витман и др. Тов. Чирский в своем докладе, а также и другие товарищи приводили примеры из жизни института, что вызвало активный интерес у слушателей.

Ряд товарищей (Рожецкий, Мерозова, Меренищев и др.) в своих выступлениях дополняли отдельные положения.

В следующем номере «Политехника» редакция намерена поместить статью с разбором докладов и выступлений, заслушанных на конференции.

ЧЕМ ГОВОРЯТ ПЕРЕДОВЫЕ СТУДЕНТЫ

(С совещания сталинских и молотовских стипендиатов)

Фото Г. Коновалова

ОВАНИЯ

ное желан
лезнева

начнутся гимнастическим вступительным словом Калантаров поставил ряд вопросов, на которые дирекция факультета должна ответить. Будет проведен конкурс на лучшие проекты. Этого, конечно, недостаточно. При этом у студентов-политехников.

цаемость (некоторым из них раз в неделю, то получить хорошую.

техническом, эстетическом, экономическом, металлургическом. По его мнению учебный процесс должен предусматривать бо́льшую продолжительность практической работы, как те 4 месяца, которые в среднем студент проводит в лаборатории. В них нет достаточных условий, чтобы учиться самостоятельно работать. Все делается под чужим руководством, и студент не может оценить возможных случайностей опыта, а ведь в дальнейшем большинство студентов ИФФ будет работать в лабораториях, проводить новые эксперименты и исследования.

Большое впечатление на всех присутствовавших произвело выступление тов. Чернеева (V курс механического факультета).

Тов. Чернеев поступил в институт после длительной работы на производстве. За время пребывания в институте тов. Чернеев не теряет связи со своим заводом и в дипломном проекте решает для него конкретную задачу.

Тов. Чернеев рассказывал о большой теплотой и гордостью о своем заводе, о той большой новой технике, которая сейчас имеется на наших предприятиях.

— Чтобы уметь с наибольшей эффективностью использовать эти богатства нашей промышленности, — говорил тов. Чернеев, — нужна большая любовь к своему делу, кроме тех глубоких знаний, которые должны иметь будущие командиры производства.

Тов. Чернеев, добившийся на заводе в прошлом году экономии в несколько десятков тысяч рублей (путем использования рационализаторских нововведений), обещал на собрании, что в первый же год инженерной деятельности он сэкономит для страны 2 миллиона рублей.

Такое же желание оказать промышленности как можно скорее настоящую практическую помощь

Говоря о значении иностранной литературы, тов. Кубачев предложил создать клуб иностранных языков.

Создать условия в чертежных

В. Федорова, студентка энергетического факультета, рассказала о неполадках в чертежных дипломантах. Доски там из сырого дерева, угольников больших нет. Из кабинетов в чертежную нельзя уносить даже справочники по техническим нормам, а они нужны ежедневно.

Помешать опек

Тов. Цуккерман (ИФФ) посвятил свое выступление лабораториям. В них нет достаточных условий, чтобы учиться самостоятельно работать. Все делается под чужим руководством, и студент не может оценить возможных случайностей опыта, а ведь в дальнейшем большинство студентов ИФФ будет работать в лабораториях, проводить новые эксперименты и исследования.

Большое помогать заводам

Большое впечатление на всех присутствовавших произвело выступление тов. Чернеева (V курс механического факультета).

Тов. Чернеев поступил в институт после длительной работы на производстве. За время пребывания в институте тов. Чернеев не теряет связи со своим заводом и в дипломном проекте решает для него конкретную задачу.

Тов. Чернеев рассказывал о большой теплотой и гордостью о своем заводе, о той большой новой технике, которая сейчас имеется на наших предприятиях.

— Чтобы уметь с наибольшей эффективностью использовать эти богатства нашей промышленности, — говорил тов. Чернеев, — нужна большая любовь к своему делу, кроме тех глубоких знаний, которые должны иметь будущие командиры производства.

Тов. Чернеев, добившийся на заводе в прошлом году экономии в несколько десятков тысяч рублей (путем использования рационализаторских нововведений), обещал на собрании, что в первый же год инженерной деятельности он сэкономит для страны 2 миллиона рублей.

Такое же желание оказать промышленности как можно скорее настоящую практическую помощь

высказал тов. Розенблат (545 гр. эл.-механич. ф-та). Он внес предложение о посылке студентов на практику не на передовые, образцовые заводы, а на строящиеся, только еще налаживающие свое оборудование, так как здесь могут ярко проявиться творческие способности и инициатива студентов-практикантов. Тов. Розенблат показал это на примере бригады своей группы, работавшей на строящемся заводе и получившей благодарность.

Тов. Розенблат считает рациональным, чтобы курсы технологии производства читались на практике, где студент легче и глубже может понять такой предмет, а в отношении изучения иностранных языков ему кажется необходимой ориентировка профессоров в своих лекциях не только на русскую, но и на иностранную литературу, т. е., чтобы каждый лектор давал по своему предмету списки иностранной литературы.

Ввести дисциплины практического значения

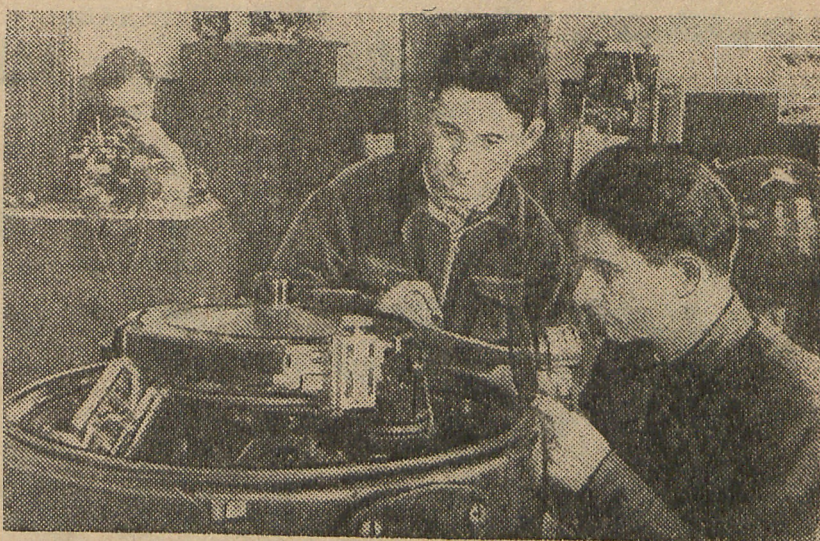
Дипломант механического факультета тов. Фунберг говорил о том, что преподавание экономики нужно сделать более конкретным. Например, нужно давать по этому курсу не общие предисловия и задачи планирования хозяйства в масштабе всей страны, а указывать как спланировать, например, работу многостаночного цеха или другого участка, в зависимости от специальности студента.

Тов. Фунберг заметил также, что нужно расширить математическую подготовку, а если это невозможно, то заменить некоторые теоретические лекции лекциями, дающими практические знания. Так, например, необходимо изучать технику приближенных вычислений — ее сейчас не дают в курсе математики.

То же можно сказать о теории упругости, которая не читается, но знакомство с ней, хотя бы в самых общих чертах, необходимо студенту.

Всего в прениях выступило 15 человек.

Директор института П. А. Тюрина, подводящий итоги совещания, отметил, что оно дало большие результаты, очень ценны многие практические предложения по вопросам приобретения студентами практических навыков и экономической подготовки специалистов, выпускаемых ЛПИ.



В лаборатории гироскопических приборов. На переднем плане студенты 457-й гр. ИФФ отличник П. Рапопорт и И. Виноградов

НАБОЛЕВШИЕ ВОПРОСЫ

В системе подготовки инженеров в ЛПИ, по нашему мнению, имеется ряд существенных недостатков.

Программы, утвержденные ВКВШ, включают большое количество предметов. Вследствие этого по ряду специальностей у нас выпускают инженеров-дилетантов, слышавших понемногу обо всем, но далеко недостаточно знающих свою специальность и области техники, тесно связанные с ней. Мы считаем, что такие предметы, как техника безопасности, пожарное дело и т. п. следует вообще ликвидировать как самостоятельные дисциплины, а вопросы, связанные с ними, следует излагать в соответствующих курсах.

На большинстве специальностей имеются параллельные курсы, освещающие, в сущности, один и тот же предмет с различных точек зрения. Объединение их в один курс безусловно даст и экономии времени и более цельное представление о предмете. К таким курсам можно отнести на электро-механическом факультете электро-машинную автоматику и автоматическое управление электроприводом, грозозащиту и грозозащитную аппаратуру.

Освободившееся время должно быть использовано для более глубокого изучения специальности и для расширения общеобразовательной подготовки.

Из общеобразовательных предметов, в первую очередь, нужно расширить курс математики, так как уже при дипломном проектировании приходится встречаться с вопросами, которые нельзя решить с имеющимся в настоящее время объемом знаний. При изложении же специальных курсов необходимо широко использовать математические знания студентов, иначе эти знания остаются мертвым багажом.

Перестройка экономического образования в основном направлена

на улучшение преподавания курсов экономики. Для серьезного же улучшения экономического образования необходимо прежде всего уделять достаточное место экономическим вопросам при изложении специальных дисциплин. Это положение вытекает из того, что преподаватели экономики не имеют достаточных знаний по специальным предметам.

Исключительно большое значение в экономической подготовке имеет дипломное проектирование. Однако в этом году выдвинуто много дипломных тем, в которых разработка экономических вопросов или не имеет значения или является маловажным фактором, а поэтому приходится больше времени работать не над экономикой проекта, а над тем, как ее «притянуть» к проекту.

Для улучшения практической подготовки молодых инженеров необходимо увеличить продолжительность производственной практики, и распределить ее так, чтобы студент, слушающий специальные курсы, имел бы уже представление об устройствах, рассматриваемых в этих курсах. В настоящее же время, напр., на электро-механическом факультете обе двухмесячные производственные практики проводятся во время весеннего семестра IV курса и осеннего семестра V курса и разделены всего двухмесячными теоретическими занятиями.

Для глубокого изучения производства (а не экскурсионного поверхностного осмотра) необходимо добиться прохождения производственной практики на рабочих местах. Для специальностей эксплуатационного характера (напр., эл. станции, эл. оборудование) необходима монтажная практика, так как только она дает возможность усвоить детали установок.

Г. СОЛОВЬЕВ, Ю. БАБЕНКО

Без „семи нянек“

Всего было проделано за сравнительно небольшой срок — 26 часов. Все участники остались очень довольны. Руководил делом студент нашей группы тов. Казанцев, имеющий опыт в этой области.

Примерно такие же работы могли бы выполнить и студенты других специальностей, используя соответствующие лаборатории и мастерские. Ведь часто студенты поверхностно знакомятся с конструкциями машин, с которыми они имеют дело, не умеют сами обслуживать машину и теряются при малейших неполадках. Лабораторные работы не могут дать практических навыков, т. е.

они носят часто поверхностный, формальный характер. Преподаватель ограничивается беглым опросом по схеме установки и по конструкции машины, а затем студенты производят различные замеры. Машину же во время работы обслуживает механик или преподаватель, ведущий работу.

Ввиду того, что персонал лабораторий сильно загружен, к руководству практической работой можно было бы привлечь студентов, которые имеют опыт.

ШВАРЦМАН, ВИЛЬНИЦ, МАЗИН

Занимались четверо из двадцати

За последнее время сильно снизилась посещаемость занятий в 201-й группе инженерно-экономического факультета, но никто на это не обращает внимания.

Упадку дисциплины содействуют условия, в которых приходится иногда заниматься. 29 марта должен был состояться семинар по политэкономии. Присутствовать на нем собралась почти вся группа (около 20 чел.), но когда узнали, что диспетчер указал аудитории 229, то остались только четверо. А семинар был важен, и тов. Гридцев проводил его хорошо.

Все дело в том, что в аудиториях 229 и 227, расположенных в теневой стороне гидрокорпуса, теперь очень холодно — топить стали плохо, рассчитывая на потепление погоды. Приходится нарушать правила культурного поведения и слушать преподавателя, сидя в пальто. Но все равно мерзнут руки и ноги.

В аудиториях, расположенных на солнечной стороне, условия вполне нормальные.

Л. И.



Ремонт действительно капитальный

В студенческом городке полным ходом идет капитальный ремонт IV корпуса, в результате чего будут перестроены и выкрашены все полы, стены коридоров и комнат, покрыты масляной краской, будут реконструированы санитарные узлы и т. п.

Капитальные работы в IV корпусе предприняты затем, чтобы создать образцовое во всех отношениях помещение для студенческого общежития. Производственный процесс тщательно продуман дирекцией студгородка и подготовлен ею. Это подтверждается наличием всех материалов, рабочих и строгого графика работ. 21 марта три этажа были готовы к отделочным работам.

Осуществлена хорошая мысль — на ремонте занято 60 учащихся школы ФЗО строителей, которые выполняют работы высококачественно.

Студсовет IV корпуса создал из актива контрольный пост, в задачу которого входят ежедневные дежурства и занесение замечаний в специальную тетрадь.

С 5 апреля начнется (строго по графику) ремонт пятой секции. Но дирекция студгородка сейчас явно дезориентирована — уже после того, как работы были начаты, оказалось, что вместо 200 тыс. рублей будет отпущено 100 тысяч. На эти средства создать образцовый корпус нельзя.

Заместитель директора института т. Жаровский не контролирует ход ремонта. До сих пор не уточнен размер фонда заработной платы из сметных сумм на капитальный ремонт.

Планом предусмотрена также отделка фасадов двух корпусов, которая должна вестись (согласно договору) стройконтрой ЛПИ. Создается впечатление, что руководители конторы об этом совершенно забыли, так как не видно никаких следов подготовки.

Ремонт начат и ведется энергично и толково. Будем надеяться, что итоги ремонта первой и пятой секций IV корпуса дадут возможность директору института тов. Тюркину отпустить обещанные дополнительные средства на полный ремонт всех секций корпуса.

Студсовет IV корпуса

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ХРОНИКА

Баскетболисты ЛПИ, участвующие в первенстве вузов Ленинграда, 23 марта в зале СДО «Старт» встретились с коллективом 2ЛМИ и 30 марта у себя принимали баскетболистов ЛАИ. IV, III и II мужские команды Политехнического института, не имеющие поражений, выиграли обе встречи с большим преимуществом.

Вторая женская команда ЛПИ, выиграв у 2ЛМИ (37:29), проиграла команде ЛАИ со счетом 16:18. Встречи нашей первой женской команды с командой 2ЛМИ перенесены на другой день. Игра с ЛАИ окончилась победой команды гостей.

Первая мужская команда ЛПИ проиграла обе встречи.

30 марта в Кавголово состоялись соревнования по слалому, посвященные закрытию сезона. Студенты ЛПИ достигли неплохих результатов. В. Старицкий занял III место, Туймедов показал время I разряда и Бакешин — время II разряда (на I секунду хуже времени I разряда).

15 апреля собирается общештутская физкультурная конференция. На повестке дня отчет и переизборы совета СДО «Авангард» при Политехническом институте.

ПЕРСПЕКТИВЫ СЕКЦИИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Развитию велосипедного спорта в этом году физкультурные организации Ленинграда уделяют исключительно большое внимание, приравняв велоспорт и велотуризм к таким основным оборонным видам спорта, как гимнастика, лыжи, легкая атлетика.

В предстоящем сезоне СДО и коллективы города проведут массовые соревнования на первенство своих коллективов по велоспорту, велопрогулки и велоэкскурсии в Пушкин, Петергоф, на Карельский перешеек. Ленинградская городская велосекция при автотоклубе проведет квалификационные гонки на первенство города (по шоссе, кроссу и треку).

Официальное открытие велоспортивного сезона намечается на 2 мая. Наш институт выступит сборной командой лучших велосипедистов-дорожников и велогонщиков.

Велосекция Политехнического института, в целях организации и выявления всех велосипедистов, проводит переучет и запись в члены секции студентов и аспирантов института. Члены велосекции СДО «Авангард» ЛПИ получают возможность пройти семинар инструкторов в городском автотоклубе. Для новичков и разрядников будут проведены учебно-спортивные занятия и соревнования. Лучшие велосипедисты войдут в сборную команду.

Секция ЛПИ организует через городскую велосекцию получение велономеров на 1941 год, члены секции смогут приобрести камеры и оборудование, будет организована помощь в ремонте машин.

Велогонщик Л. М. МАХОВ

В КЛУБЕ СТУДЕНТОВ

Лекция о международном положении

7 апреля в 5 ч. в малом зале состоится доклад о международном положении. Прочтет его В. Я. Яковлев — старший научный сотрудник Института мировой экономики и мирового хозяйства (Москва). Цена билета — 1 рубль.

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Когда услышат наши просьбы?»

(«Политехник» № 19, 28 марта)

Начальник административного отдела тов. Суворов сообщил редакции, что 8-й этаж в комнате фактически не обеспечен индивидуальными шкафами. Обеспечены все часы и будут приобретены к 15 апреля для заказа на проводку радиоламп и лационной сети.

Во втором квартале будут выявлены недостатки в отношении монтажа.

ОТВЕТ НА НЕОПУБЛИКОВАННОЕ ПИСЬМО

На основании жалобы, поступившей в редакцию, бюро ВЛКСМ боимся и служащих вынесено решение комсомольско-вахтеру Ковалеву за антисемитский постер по адресу вахтера Соколовского.

ПОПРАВКА

В отделе «По институту», читанном в № 19 «Политехника» при наборе заметки «Режим стоящих экзаменов» попала цифра из изданного приказа. Следует читать: «нагрузка на одного преподавателя ограничивается опросом не более 25 человек в день».

Не вышла также одна цифра 4-й странице в физкультурной хронике. Правильно будет: механик В. Романовский (500 м 52 сек., III разр.).

ОБЪЯВЛЕНИЯ

В санаторно-курортном управлении (ул. Пролеткульта, 2) свободно продаются за наличный расчет путевки в санатории и дома отдыха на южном берегу Крыма. Предполагавшееся коллективное приобретение путевок местком производиться не будет.

Совет соцстраха

6 апреля состоится очередное занятие литературного кружка. На занятии намечены и разбор произведения студента Мохова. Нач. в 12 час. в клубе студентов (комн. 4). Приглашаются желающие.

7 апреля, в понедельник, аудитории № 416 первого корпуса открывается научно-техническая конференция факультета промышленного транспорта. Начало пленарного заседания в 16 часов.

Отв. редактор В. Б. МЫСКИН

М 44845. Зак. № 671. Тир. 400

Полиграфлаборатория ЛПИ

Ленинград 21, Дорго в Сосновку.



ДРУГ ДЕТЕЙ

Правильно говорит тов. Гинько, начальник отряда ВВО. Детей надо беречь. Дети — цветы жизни.

Вот, на днях дежурный ВВО задержал двух подростков. Мальчики совершили совсем маленькую кражу со взломчиком и взяли несколько десятков килограмм цветного металла.

Сквозь слезы и мат мальчики попросили тов. Гинько.

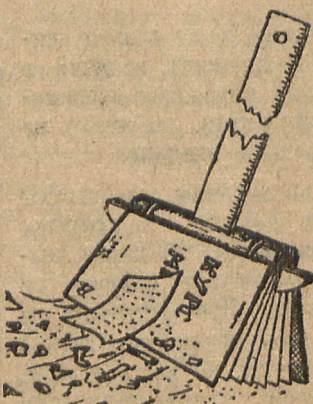
ко отпустить их. Смягчилось мужественное сердце начальника охраны. Он даже не стал спрашивать откуда и кто эти симпатичные ребята.

— Отпустить их! — приказал он, — пускай играют со своими санками.

Смелее, уважаемые воры. На страже порядков стоит добрый дяденька тов. Гинько.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО

Студент 487-й гр. ИФФ Федор Умнов до сих пор не вернулся в фундаментальную библиотеку книгу, взятую им в 1938 году.



Не так ли использует книги Федя Умнов?

«Физкультура и спорт»

Новые упражнения

Бюро ВЛКСМ энергостроительного факультета начало заниматься гимнастикой (вопросами гимнастики). Проходится приседание на стул и раскачивание на нем.

ПРОИСШЕСТВИЯ

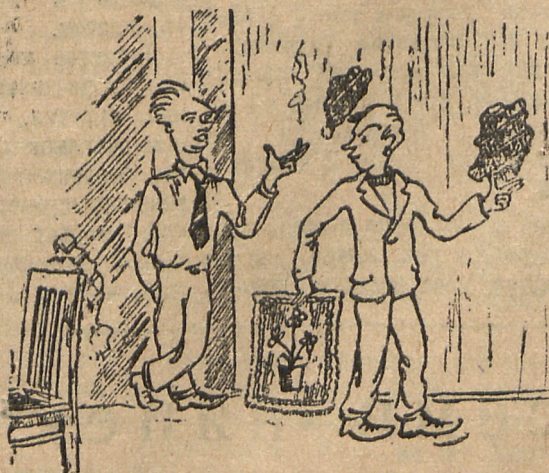
«Хвостист»-рецидивист Куликов он же Адольф, он же «промтранспортник», имеющий 5 приводов в деканат, задержан при попытке не сдать стройматериалы.

Одновременно привлечены к ответственности А. Н. Ковалев (АМФ) и Елизавета Лившиц. Последней предъявлено обвинение в умышленной неслучайной материальной части автомобиля и еще нескольких предметов.

Ведется следствие.

ИЗЯЩНАЯ ЖИЗНЬ

В комнате 360 IV корпуса (староста Неволин) грязно, не убрано, но на стенах висят коврики.



Всего не завесить. Эх, нам бы гобелен!

Письмо в редакцию

Категорически заявляю: не допущу безобразия во вверенном мне объекте. А именно — не разрешаю вывешивать стенные газеты на стойках в коридоре главного здания. А которые вывесили — буду срывать и уничтожать на месте.

Командант Молодцов

От редакции. Письмо это мы придумали сами. Недостаток места не дал нам возможности заимствовать для текста все устные выражения тов. Молодцова по поводу вывешивания всего такого лишнего. Об этом очень сожалеем.

ХРОНИКА

После последней речи тов. Индустриальчикова, произнесенной на заседании «общества глаженных брюк», содержание которой примерно следующее:

«Товарищи! Оно, конечно, ежели, однако, все-таки, принимая во внимание и согласия с достижениями на фронте борьбы, из рассмотрения вопроса ясно видим, что это есть не что иное как вообще... редакция «Спектростан» освободила тов. Индустриальчикова от обязанностей».

«Комсомольский спектростан» редактирует бригада комитета ВЛКСМ ЛПИ