

Руководитель. Д. Н. Наследов 16 окт.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 39 (1457) || Суббота, 10 октября 1953 г. || Цена 10 копеек

Агитатор студенческой группы

Коммунистическая партия проявляет постоянную заботу об идейно-политическом воспитании трудящихся. XIX съезд потребовал от партийных организаций усиления политико-воспитательной работы во всех звеньях нашей деятельности.

Политическая агитация является одним из наиболее действенных средств коммунистического воспитания масс. Сила ее состоит в том, что всем своим содержанием она неразрывно связана с коммунистическим строительством, с повседневной практической деятельностью советских людей.

Агитационная работа в институте в прошлом учебном году проводилась не на высоком уровне. Это отчасти произошло потому, что мало уделяли внимания учебе агитаторов. Проводимые для них семинары не всегда были на должной высоте, материал нередко перегружался цитатами и цифрами, мало давалось методических указаний. Посещаемость общеинститутских и факультетских семинаров была низка. На факультетах редко проводились совещания агитаторов по обмену опытом работы.

В результате всего этого агитаторы часто проводили беседы на низком уровне, в отрыве от жизни группы. Работа агитаторов слабо освещалась на страницах газеты «Политехник» и в стенной печати.

С начала нового учебного года в нашем институте вновь включились в работу десятки агитаторов студенческих групп. Они имеют достаточный опыт в работе, систематически бывают в группах, знают все их успехи и недостатки.

Однако следует отметить, что в большинстве групп до сих пор еще слабо ведется агитационно-массовая работа. Есть еще группы, где с начала учебного года не проводилось ни одной беседы. Так, на III курсе энергомашиностроительного факультета в большинстве групп гидромелиоративного факультета бесед почти не проводилось. Ни одной беседы не провела агитатор тов. Буц в отделе главного механика.

Партийные и комсомольские организации должны сейчас обратить серьезное внимание на работу агитаторов, добиться,

чтобы политическая агитация во всех студенческих группах, среди рабочих и служащих велась систематически, живо, интересно и содержательно.

Наиболее важным в агитационной работе сейчас является изучение и разъяснение решений V сессии Верховного Совета СССР, речи Председателя Совета Министров СССР товарища Г. М. Маленкова на сессии, доклада товарища Н. С. Хрущева на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС и решений Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР». Агитаторы должны тесно увязывать эти материалы с задачами, стоящими перед коллективом института.

Долг каждого агитатора — неуклонно разъяснять величественную роль Коммунистической партии как вдохновителя и организатора всех побед советского народа в коммунистическом строительстве. Наши агитаторы должны добиться, чтобы все студенты ясно представляли свои задачи, вытекающие из решений Коммунистической партии и Советского правительства. Для этого агитатор должен знать каждого студента, с которым он работает, уметь во-время помочь ему направить силы на успешную учебу. Отдельные беседы, читки газет следует проводить в студенческих общежитиях. Это поможет агитатору ближе познакомиться с жизнью нашей молодежи вне стен института.

Повседневное руководство и контроль работы агитаторов являются важнейшим участком работы факультетских партийных бюро. Вся агитационно-массовая работа в институте должна подчиняться задаче воспитания у студентов добросовестного отношения к выполнению своих учебных обязанностей, непримиримости к недостаткам, преданности великому делу построения коммунизма в нашей стране.

Коллектив нашего института с чувством гордости за нашу советскую жизнь вступил в этот учебный год. Можно с уверенностью сказать, что он оправдает большое доверие партии и народа, приложит все силы к тому, чтобы воспитать высококвалифицированных, преданных Родине инженеров для всех отраслей нашего народного хозяйства.

С большим интересом

При клубе ЛПИ недавно открылся лекторий. Будет прочитан цикл лекций «Внешняя политика СССР и современные международные отношения». Действительный член Всесоюзного общества по распространению политических и научных

знаний А. Юдин прочел первую лекцию на тему «Генеральная линия советской внешней политики». Лекция была прослушана с большим интересом. На открытии лектория присутствовало более 150 студентов, рабочих и служащих.

Упорно, настойчиво овладевать марксизмом-ленинизмом

Начался новый учебный год в сети партийного просвещения.

Нынче в нашем институте организованы 59 кружков, в которых будут повышать свои политические знания 680 работников института.

Во всех этих кружках прошли первые занятия. Высокая организованность большинства слушателей свидетельствует об их возросшем интересе к изучению истории КПСС.

В первые месяцы учебы слушатели кружков изучат тезисы Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина при ЦК КПСС «Пятьдесят лет Коммунистической партии Советского Союза (1903—1953)», доклад товарища Г. М.

Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР, доклад тов. Н. С. Хрущева на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС и постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Руководителями кружков утверждены опытные пропагандисты, которые будут повышать свой идейно-теоретический уровень в специальных семинарах.

Однако первые дни занятий вскрыли и ряд недостатков. Отдельные кружки неудачно укомплектованы, имеются организационные неувязки и т. д.

Задача партийных организаций — немедленно устранить выявленные недостатки и в течение всего учебного года неослабно контролировать ход политической учебы в каждом кружке.

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

5 октября в точно назначенное время состоялось первое занятие в кружке по изучению истории КПСС при парторганизации энергомашиностроительного факультета. Из 14 беспартийных работников, изъявивших желание заниматься в этом кружке, на занятии присутствовало большинство. Все они с большим интересом прослушали обстоятельный рассказ руководителя кружка тов. В. Р. Зыгина по первой теме — «Пятьдесят лет коммунистической партии Советского Союза». Излагая материал, тов. Зыгин осветил основные этапы истории КПСС в соответствии с тезисами Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института

Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Доходчивый рассказ пропагандиста свидетельствовал о том, что он серьезно готовился к началу учебного года. В методическом отношении первое занятие также было построено правильно. Постановкой ряда узловых вопросов руководитель сумел привлечь внимание слушателей. В целом первый день учебы в кружке прошел на высоком идейно-теоретическом уровне. Однако надо отметить, что кружок укомплектован неудачно. В нем есть слушатели и с семилетним, и с незаконченным высшим образованием.

Л. ДЕВЯТКИН

Продолжаем свое образование

В прошлом году политкружок лаборатории электрических печей успешно закончил свою работу. Собеседования на итоговых занятиях показали, что коллектив кружка работал серьезно. Умело вел занятия пропагандист дипломант кафедры техники высоких напряжений электромеханического факультета тов. Егоров. Тогда слушатели кружка вынесли ему благодарность и выразили желание, чтобы тов. Егоров продолжил занятия с ними в новом учебном году.

5 октября после летнего перерыва кружок возобновил свою работу. Организованно собра-

лись слушатели на первое занятие. Состав кружка в основном остался прежним, и попрежнему им руководит тов. Егоров.

Материал первой темы — «50 лет Коммунистической партии Советского Союза» вызвал большой интерес со стороны слушателей.

Надо, однако, сказать, что среди слушателей оказался один недобросовестный товарищ. Речь идет о слесаре Н. М. Смирнове. Записавшись в кружок, он не пожелал присутствовать на занятии.

В. КАНУНОВ, слушатель кружка

Первое занятие

Организованно прошел первый день занятий в кружке по изучению истории КПСС при парторганизации управления института. В условленный час в сборе были 12 слушателей.

Познакомившись с членами кружка, пропагандист тов. Ерофеев ознакомил их с тематикой

занятий на первые два месяца. После этого он изложил в доходчивой форме первую тему — «50 лет Коммунистической партии Советского Союза».

Первое занятие в кружке прошло живо, при хорошей активности слушателей.

В. ВАСИЛЬЕВА

Славный юбилей

(К 50-летию со дня рождения проф. Д. Н. Наследова)

Недавно коллектив кафедры экспериментальной физики чествовал профессора, доктора физико-математических наук Дмитрия Николаевича Наследова в связи с 50-летним юбилеем.

Двадцать девять лет проф. Д. Н. Наследов отдал научной деятельности и 27 лет — педагогической. За этот период проф. Д. Н. Наследов написал более полусотни научных трудов.

Проф. Д. Н. Наследов не только крупный ученый-физик, но



и прекрасный лектор, педагог, умело передающий студентам свои знания.

Наряду с научной и педагогической деятельностью Дмитрий Николаевич ведет большую общественную работу. Он является председателем Общества ленинградских физиков и пользуется в нем большим уважением.

Д. Н. Наследов награжден орденом Красной Звезды. В связи с 50-летним юбилеем проф. Наследов удостоен высокой правительственной награды — ордена Ленина.

На снимке: профессор Д. Н. Наследов.

Плоды организационной неразберихи

Пропандист тов. Куляш 5 октября терпеливо ожидал в 103-й аудитории гидрокорпуса слушателей кружка по изучению истории партии. В списке, врученном ему в партбюро факультета, значилось 11 человек. Но на занятие пришли лишь 4 человека (с кафедры инженерной гидрологии).

Почему же не явились на занятие 6 человек, работающих на кафедре строительных материалов?

Представитель этой кафедры объяснил тов. Куляшу, что эти 6 человек будут заниматься в кружке тов. Целовальникова (об этом они предупреждены старостой кружка, руководимого тов. Целовальниковым). Удивленный такой организационной неразберихой, тов. Куляш с разрешения парткома вынужден был перенести занятие на другой день.

Кто же виновен в срыве первого дня учебы?

Прежде всего секретарь партбюро тов. Головин и член бюро, отвечающий за партучебу, тов. Касьянов. Ни тот, ни другой не сочли своим долгом поинтересоваться началом занятий в политсети. Отдав это дело на откуп пропагандистам, они в установленные для начала занятий часы отсутствовали.

Начало учебного года — один из ответственных моментов в жизни каждой парторганизации. Но этот факт говорит, что товарищи из партбюро гидротехнического факультета отнеслись к нему безответственно.

Будь они 5 октября на месте, организационную неразбериху можно было бы легко устранить и не допустить срыва занятий в кружке тов. Куляша.

Надо полагать, что тт. Головин и Касьянов сделают вывод из первого урока.

С. КУЗНЕЦОВА

Улучшить руководство агитаторами

На агитаторов студенческих групп возложена задача исключительной важности — проводить работу по политическому и культурному воспитанию студентов. Но многие студенты-агитаторы плохо себе представляют, как справиться с порученным им делом.

Агитатор тов. Коврайского в бюро ВЛКСМ III курса металлургического факультета считают лучшим. Этот агитатор проводит все намеченные планом беседы. Однако студенты слушают беседы Коврайского невнимательно, потому что они скучны и не дают ничего нового слушателям.

Как провести интересную, живую беседу, Коврайский не знает. И не только он в этом затрудняется.

Агитатор одной из групп энергомашиностроительного факультета — тов. Шпекторова впервые проводила беседу. Студенты ее тоже плохо слушали, беседа была неудачной. Здесь же присутствовали товарищи из курсового и факультетского бюро ВЛКСМ. Но, вместо того чтобы подсказать агитатору, как нужно проводить беседу, помочь сделать следующую беседу интересной, на всех курсовых и

факультетских собраниях эти товарищи говорили о том, что Шпекторова плохо работает... Об этом же сказал и секретарь курсового бюро ВЛКСМ т. Панов, хотя за прошлый год работа Шпекторовой никем не проверялась, а беседы ее значительно улучшились.

Нередко бывают и такие случаи, когда агитатор не может уложиться в назначенное время. Как нужно готовиться, чтобы беседа была краткой и в то же время содержательной? Этот вопрос тоже волнует агитаторов студенческих групп.

Все эти факты говорят о том, что у нас слабо проводится учеба агитаторов. Правда, в ноябре 1952 года комитет ВЛКСМ вынес решение, в котором говорилось, что нужно не реже одного раза в месяц проводить совещания по обмену опытом работы агитаторов, популяризировать лучших, чаще проводить методические беседы о языке, подаче материала, построении беседы. Это то, что так необходимо нашим агитаторам.

Прошел год. Все пункты решения (ответственная за выполнение тов. Зубова) не выполняются.

Агитаторов мало учат, как надо работать, к ним мало предъявляют требований. Поэтому есть среди них еще и такие, которые не только не мобилизуют студентов на успешное овладение знаниями, а и сами плохо учатся.

Комитет комсомола, курсовые и факультетские бюро ВЛКСМ должны резко изменить свое отношение к руководству агитаторами студенческих групп. Повседневно следить за работой агитаторов, оказывать им деловую помощь — прямая обязанность комсомольских руководителей.

Сейчас агитаторы должны проводить беседы, посвященные решениям пятой сессии Верховного Совета СССР и постановлению сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР». Долг комсомольских руководителей — помочь агитаторам в этом большом политическом деле, подсказать им, как лучше увязать эти материалы с задачами, стоящими перед нашим институтом.

В. БЕРЛИН,
студент

ЧТО ДАЛА СТУДЕНТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика прошла хорошо

Производственная практика является чрезвычайно ответственным элементом обучения студентов. Находясь на заводе, студенты учатся применять на производстве полученные в институте знания, знакомятся с жизнью производства, получают много новых практических и теоретических сведений.

На кафедре электрических машин электромеханического факультета производственной практике уделяют много внимания.

В текущем году студенты специализации «Электрические машины и аппараты» проходили практику на многих заводах нашей страны: на заводе «Электросила» им. Кирова и «Электрик», на Харьковском электромеханическом и Запорожском трансформаторном заводах, на Новочеркасском электровозостроительном заводе.

На высоком уровне прошла практика студентов III курса на заводе «Электрик», где все студенты трудились на рабочих ме-

стах и получили производственную квалификацию. На заводе хорошо отзываются о работе практикантов.

Хорошо прошла практика студентов IV курса на Харьковском электромеханическом заводе и на Запорожском трансформаторном заводе.

Здесь студенты получили много новых знаний, активно участвовали в жизни заводов. Так, Я. В. Данилевич был членом редколлегии цеховой газеты, Э. Энгер прочел для работников завода интересную лекцию о Румынии.

Во время практики студенты совершили интересные экскурсии на ДнепрОЭС, на завод Запорожсталь.

Большинство студентов поняло важность производственного обучения и отнеслось к нему со всей серьезностью.

С. ВАСЮТИНСКИЙ,
доцент кафедры электрических машин



На снимке: студенты 326-й группы Жана Цалик и Гера Серебряный на сборке коллекторов во II цехе завода «Электрик».

Закрепили знания, полученные в институте

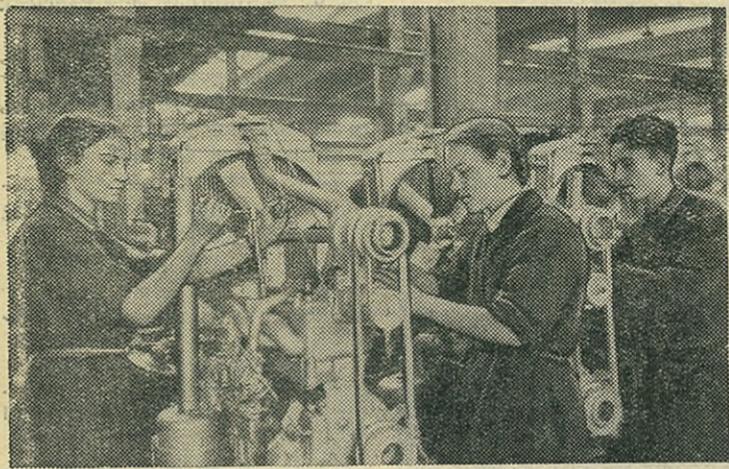
Студенты в период пребывания на практике выполняли работы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием.

Так, дипломанты 541-й группы разрабатывали технологические процессы, конструировали приспособления и режущий инструмент. Студенты выполняли также работы по содружеству на заводе им. И. В. Сталина, им. К. Маркса и на других предприятиях.

На заводе им. И. В. Сталина студенты Дубров, Калинин, Первов, Репин и Чесноков разрабатывали прогрессивную технологию механической обработки деталей гидротурбин для Куйбышевской и Сталинградской ГЭС, участвовали в проведении различных исследований и т. д.

На заводе им. К. Маркса студенты как V, так и IV курсов, разрабатывали в порядке содружества реальные технологические процессы, связанные с обработкой деталей текстильных машин.

С. ШЛЯПОЧНИКОВ,
студент 541-й группы механико-машиностроительного факультета



На снимке: студенты 326-й группы (слева направо): З. Осмоловская, И. Рындина и Ф. Сойкин в I механосборочном цехе завода «Электрик» собирают сварочные агрегаты «САК2VI».

СТРОКИ ИЗ ОТЗЫВОВ

В этом году на строительстве Каховской ГЭС проходила производственную практику группа студентов-гидротехников. Все студенты хорошо исполняли возложенные на них производственные обязанности, принесли пользу производству. В числе лучших следует отметить Л. Дюндина, А. Базилевского, Р. Милова-

нова, Н. Невскую, Б. Пивоварова, П. Беляева.

Прошу Вас продолжить связь со строительством и заключить договор на прохождение производственной практики студентами-гидротехниками в 1954 году.

А. БЕЧИН, и. о. главного инженера Днепростроя

Раскопки в Усть-Рудице



С 24 августа по 12 сентября экспедиция нашего института под руководством проф. В. В. Данилевского производила дальнейшие раскопки усть-рудницкой фабрики М. В. Ломоносова.

Эти раскопки сотрудники кафедры истории техники П. Н. Батуров, В. П. Ковалев, аспиранты Ю. А. Анисимов, Я. И. Сенченко, тт. В. В. Дрозденко и Л. Н. Москалева производят с 1949 г. Сначала участники экспедиции обнаружили главное здание, где, очевидно, жил и проводил свои лабораторные исследования великий русский ученый М. В. Ломоносов. В 1950 г. был найден целый ряд остатков производственных помещений стекольной фабрики. Кроме этого, было проведено исследование плотины М. В. Ломоносова. Были также обнаружены склад материалов, мозаичная, развесочная.

Несколько позднее экспедиция открыла два фундамента зданий, назначение которых пока еще не установлено. Продолжая исследование в районе плотины, участники экспедиции обнаружили остатки помещения, где были расположены шлифовня и механическое отделение, где стояли приспособления для толчения.

В этом году сотрудники кафедры истории техники во время раскопок старались выяснить те вопросы, которые были для них еще не совсем ясными. Так, не были известны границы контуров южной стороны гуты (стекольной фабрики). В этом году удалось обнаружить остатки столбов и даже установить ширину гуты — около 16 метров.

До сих пор при раскопках усть-рудницкой фабрики не удавалось обнаружить бисер, хотя было известно, что бисер на фабрике вырабатывался.

В этом году участники экспедиции после долгих поисков обнаружили и бисер, а также разноцветные стекла, смальты, бусы. Интересен также найденный экспедицией «белый камушек» — глыба чистого кварца в 450 килограммов. Этот «камень» — редкий экземпляр кварца.

Исследовательские работы в Усть-Рудице будут продолжаться и, несомненно, дадут еще много интереснейшего материала о замечательной работе великого русского ученого М. В. Ломоносова.

На снимках: участники экспедиции обнаружили бисер.



Физкультура и спорт

Соревнования на первых курсах

Два года подряд в нашем институте проводятся соревнования между студентами нового набора. Цель их — выявление способных спортсменов, а также вовлечение первокурсников в спортивную жизнь института. Соревнования были проведены по легкой атлетике, баскетболу, плаванию и волейболу. Хороших результатов в легкой атлетике достигли Егоров, пробежавший 100 м за 11,6 сек., и Гогхберг — 100 м за 14 сек.

Соревнования по баскетболу проходили по олимпийской системе. После упорных игр среди юношей в финал вошли спортсмены энергомашиностроительного и радиотехнического факультетов. Встречу выиграли энергомашиновцы. Результат 44:11. У девушек первое место заняла команда гидромелиоративного факультета.

Упорно проходили и соревнования на водяных дорожках. Каждый спортсмен стремился за-

нять лучшее место, так как в зачет попадали только 10 первых результатов. Лучшего — добились радиотехники: они набрали в сумме 98 очков и заняли первое место. На второе место вышли электромеханики и на третье — физики. Интересно и живо прошли мужские и женские эстафеты. У мужчин выиграли пловцы физико-механического факультета, у женщин — гидротехнического факультета. Хорошие личные результаты показали Костылева (ГТФ) и Кузнецова (МФ).

Прошедшие соревнования первокурсников показали, что в институт поступило много талантливых спортивной молодежи.

Б. АЙРАПЕТАН

Редактор **И. МОРДАСОВ**

М-44078 Заказ № 1330
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57