

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Огромные хозяйственные и политические задачи, стоящие перед нашей страной, непрерывный идейный рост советского народа предъявляют повышенные требования к кадрам советской интеллигенции. Задачи высшей школы состоят в том, чтобы непрерывно улучшать дело идейного воспитания студентов, готовить из них всесторонне образованных, высококвалифицированных специалистов, пламенных патриотов нашей Родины, активных строителей коммунистического общества.

Наряду с учебным процессом большое значение в деле коммунистического воспитания студенчества имеет политико-воспитательная работа во внеучебное время. Проведение лекций, докладов, бесед на политические, научные темы, посвященные советской и классической литературе, живописи, музыке — все это поможет формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения.

Помочь партийным, профсоюзным и комсомольским организациям в этом большом и ответственном деле прежде всего должен коллектив профессоров и преподавателей института.

Хорошо поставлена идейно-воспитательная работа со студентами во внеучебное время на радиотехническом факультете. В конце сентября на заседании Ученого совета был рассмотрен и утвержден план идейно-воспитательной работы в студенческом общежитии. Сейчас этот план успешно выполняется. Так, доцент Т. В. Нестеров провел беседу у первокурсников о самостоятельной работе. Эта беседа состоялась в красном уголке шестого корпуса.

15 октября для студентов первого курса радиотехнического факультета был проведен вечер в клубе ученых. С докладом «Каким должен быть инженер радио-физик» перед первокурсниками выступил член-корреспондент Академии наук СССР проф. П. П. Кобеко. Профессор Г. П. Михайлов, доцент Т. В. Нестеров говорили о самостоятельной работе студентов. Вечер прошел живо, содержательно, интересно и, несомненно, принес пользу первокурсникам.

Кураторы студенческих групп радиотехнического факультета бывают в группах, подробно знакомятся с положением дел, узнают запросы и нужды студенческого коллектива. Часто посещают группы кураторы тт. В. Ю. Петрунькин, В. А. Парибок, С. Н. Баженов и другие.

Следует отметить, что партийная, профсоюзная, комсомольская организации, а также деканат радиотехнического факультета серьезно и по-деловому направляют всю внеучебную работу со студентами.

Коллектив преподавателей кафедр марксизма-ленинизма также ведет большую работу со студентами во внеучебное время. Преподаватели этих кафедр выступают с докладами и лекциями в студенческом клубе. Так, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Шевелев прочел лекцию, посвященную итогам

пятой сессии Верховного Совета СССР. С интересным докладом на тему: «Кого мы можем считать хорошим человеком и есть ли среди нас обыватели» выступила перед студентами преподаватель этой же кафедры тов. Е. Ф. Зубова.

Однако следует отметить, что идейно-воспитательная работа во внеучебное время не на всех факультетах ведется на должном уровне. Так, редко выступают с лекциями перед студентами преподаватели энерго-машиностроительного факультета. На этом факультете есть преподаватели, которые в этом году не посетили студенческого общежития.

Основным центром внеучебной работы должен являться студенческий клуб. Где, как не здесь, студент должен послушать лекцию о достижениях советской науки и техники, о работе новаторов производства, почерпнуть то, что должно дополнить и расширить лекционный материал. Вместе с тем нужно сказать, что студенческий клуб еще не стал таким центром внеучебной работы.

На основании решения парткома факультетские партийные организации и профбюро должны были подобрать лекторов для чтения лекций в студенческом клубе института. Лекторы должны были приступить к работе с начала сентября. Но вот уже октябрь на исходе, а ни один лектор не привлечен к работе.

Партийные бюро факультетов и профбюро не выполнили решения парткома, в результате чего 5 лекций, намеченных в плане работы клуба, не состоялись. Так, сорвались лекции на темы: «Автоматика и телемеханика», (кафедра автоматки и телемеханики), «Применение атомной энергии в народном хозяйстве» (физико-механический факультет) и ряд других.

Слабо ведется политико-воспитательная работа и в красных уголках общежитий. Так, в красном уголке четвертого корпуса не проведено ни одной лекции, ни одной беседы. Редко собираются студенты и в красном уголке третьего корпуса (зав. красным уголком тов. Дмитриева). На одну из лекций здесь пришли всего 3 человека.

Партбюро факультетов, коммунисты, ответственные за этот участок работы, комитет комсомола не интересуются деятельностью красных уголков. В результате всего этого ни один красный уголок в общежитии не имеет перспективного плана работы, а вечера студентов заполняются случайными мероприятиями.

Вопросы идейно-политического воспитания студенчества должны всегда стоять в центре внимания партийных организаций факультетов. Их прямой долг глубоко вникнуть в жизнь студентов, помогать парткому и дирекции института в деле воспитания студенчества.

Деканаты факультетов обязаны повседневно следить за тем, как профессора и преподаватели ведут воспитательную работу во внеучебное время.

Экзамены по производственной практике сданы на «хорошо» и «отлично»



Производственная практика имеет огромное значение в процессе подготовки инженера. Студенты-электрики с большой серьезностью отнеслись к этому важному этапу учебной работы. Недавно закончившие экзамены по практике дали высокие результаты. Все студенты сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Отличных оценок подавляющее большинство — 88 процентов. В восьми группах факультета экзамены сданы только на «отлично». Среди них группы 423/2, 526, 623/6. Группы 425,

428, 429, 423/2 получили хорошие отзывы и благодарность с заводов, где они проходили практику. Студенты этих групп помогли заводам в выполнении производственной программы, вели политико-воспитательную работу среди рабочих, участвовали в выпуске стенных газет.

На снимке: преподаватели А. М. Туричи (слева) и Е. Е. Зарецкий (справа), принимают экзамены по производственной практике у студента 425-й группы В. Кнорринга.

Фото Ю. Горюнова

Заниматься регулярно, изо дня в день

Главное в нашей учебе — заниматься всеми предметами регулярно, изо дня в день. Этому правилу я и стараюсь подчинить всю свою работу на протяжении всех лет учебы в институте. Занимаюсь я систематически по 3—5 часов в день. Стараюсь просматривать предыдущие лекции, прорабатываю прочитанный лекторами материал по книгам. Много времени уделяю упражнениям и подготовке к лабораторным занятиям.

Важным в моей работе является подготовка к семинарским занятиям по политэкономии. Как правило, я конспектирую всю рекомендованную литературу раньше, чем за день до семинара, чтобы иметь возможность обдумать заданную тему, выявить непонятные вопросы. Чаще всего я занимаюсь в кабинете политэкономии.

Сейчас, на IV курсе, упражнений у нас меньше, чем на младших курсах. Это позволяет больше заниматься проработкой теоретических курсов.

Хочется дать несколько советов товарищам с младших курсов, особенно первокурсникам. Обычно первокурснику студенческая жизнь кажется необыкновенно легкой — свободного времени много, спрашивают только на экзаменах. В результате — нерегулярные занятия, пропуски лекций, а в конце семестра — лихорадочная работа, поиски записей лекций у товарищей, тут и чертежи, тут и «тысячи» (перевод иностранного языка).

Экзамены такие студенты сдают плохо — сказывается плохая работа и бессонные ночи. Поэтому, как показал и мой собственный опыт, очень важно аккуратно вести записи лекций, прорабатывать их в течение семестра и серьезно относиться к упражнениям — это поможет усвоить теорию.

Особое внимание следует обратить на такие предметы, как ма-



На снимке Н. Куприянчик. Фото Г. Разина

тематика, физика. Изучая физику, очень полезно почитать дополнительную литературу. Большое значение имеет тщательная подготовка к лабораторным занятиям, ибо лабораторные работы дают первые практические навыки.

Обычно говорят, что всего никак не успеть сделать, но практика убедительно показывает, что 4—5 часов самостоятельных занятий ежедневно вполне достаточно. Надо только умело распределить время, строго выполнять режим дня. Я, например, с лекций прихожу в 6 часов вечера. Час отдыхаю, затем просматриваю, какие занятия предвидятся на неделю, и приступаю к работе.

В то же время я занимаюсь и общественной работой, являясь членом комсомольского курсового бюро. Для меня общественная работа никогда не была обузой, работать я люблю; да и гораздо интереснее заниматься с людьми, когда знаешь, как они живут и чем интересуются. Я всегда стараюсь помогать товарищам.

Н. КУПРИЯНЧИК, студентка 493-й гр. радиотехнического факультета, сталинский стипендиат

Письма в редакцию

Позаботиться об улучшении освещения

В нашем институте созданы прекрасные условия для плодотворной работы студентов. Чисто и уютно в читальных залах фундаментальной библиотеки — гордости наших студентов. Однако обращает на себя внимание недостаточное освещение. На подавляющем большинстве студентов это серьезно сказывается. Особенно же страдают те, у кого слабое зрение.

Думаем, что работники административно-хозяйственного отдела подобающим образом относятся к справедливым претензиям студентов и усилят освещение в читальных залах путем включения ламп более высокой мощности.

Л. КАРЕЛИН

Поднять сцену

В Актовом зале нашего института на протяжении последних семи лет работает музыкальный лекторий. В лекциях-концертах принимают участие симфонический оркестр, артисты филармонии, солисты академических театров.

Лекции-концерты пользуются большой популярностью среди студентов и преподавательского состава нашего института. Зал всегда полон. Кажется, все хорошо. На самом деле это далеко не так.

Серьезным недостатком является невозможность выступлений артистов балета ввиду низкой сцены.

Неоднократно в административно-хозяйственной части института ставился вопрос о поднятии сцены, но до сих пор он не разрешен.

Просим администрацию института принять меры к тому, чтобы поднять сцену в ближайшее время.

Л. ЦВЕТКОВ, студент 361/1 группы

Работа курсового бюро признана снова неудовлетворительной

Доклад секретаря бюро ВЛКСМ IV курса электромеханического факультета тов. А. Маслина озадачил многих. Он был не похож на обычный отчетный доклад, к которым привыкли за последнее время «угощать» массы секретари бюро. В докладе не было ни громких фраз, ни всем известных цитат, которыми обычно стараются заполнить доклад. Доклад был составлен просто. В нем говорилось о том, как протекала жизнь курса, говорилось о достижениях и недостатках, было много пожеланий будущему бюро. Но не было в докладе главного — какую работу проводило само бюро, какова его роль в жизни курса, в чём выразилась деятельность каждого сектора бюро. Эти вопросы были заданы А. Маслину сразу же после доклада. Из ответа выяснилось, что большинство членов бюро ничего не делало, например, Н. Цирина сама устранилась от работы, а Н. Вельяминова, которая была избрана в бюро в конце прошлого семестра, несмотря на свое желание, не смогла работать в полную силу, так как достаточного опыта у неё не было, а помощи со стороны других членов бюро она не встретила.

Из ответов тов. Маслина на вопросы комсомольцев выяснилось также и то, что вся деятельность бюро заключалась, главным образом, в заседаниях, ведении документации и сборе членских взносов.

Возмущение комсомольцев вызвало и безответственное заявление самого Маслина о своём нежелании работать.

Чем объяснить все эти факты? Чем объяснить, что в конце прошлого семестра отчетно-выборное собрание курса превратилось в отчетно-перевыборное, что и тогда работа бюро также была признана неудовлетворительной? Как случилось, что всё это повторилось через полгода?

Во многом здесь виноваты и комсомольцы курса, которые на прошлом собрании недостаточно серьезно подошли к такому вопросу, как выборы бюро. Виновато и само бюро, которое дей-

ствительно и четкое руководство подменило бюрократизмом и формализмом. Виноват в этом и секретарь бюро Маслин, который не сумел проявить требовательности к другим, не сумел дать почувствовать членам бюро, что кроме желания и умения работать от них требуется ещё и комсомольская дисциплина. В результате, желая исправить недостатки, он взвалил всю работу на себя и, разумеется, не справился.

Однако такое явление не случайно и не единично. Приблизительно такая же картина наблюдается и в других курсовых бюро факультета, в факультетском бюро ВЛКСМ. И не один электромеханический факультет страдает этим. Правда подобные явления происходят не в такой резкой форме, но они происходят, и странно, что до сих пор партийные бюро факультетов не обращают на это должного внимания.

На примере бюро ВЛКСМ IV курса ЭМФ видно, что отсутствие живой, настоящей комсомольской работы не было во-время замечено ни партийной группой курса, ни партийным бюро факультета. В данном случае парторганизация факультета проявила непростительную близорукость по отношению к такой массовой организации, как комсомольская.

Отсутствие непосредственного и действенного руководства партийных организаций факультетов комсомольскими организациями создаёт застой в работе бюро ВЛКСМ как курсов, так и факультетов, а проверка комсомольской работы по тем градам бумаг, которые рождают до сих пор ещё многочисленные заседания, приводит лишь к формализму. Стоит ли удивляться после всего сказанного тому, что даже у опытных комсомольских работников в такой обстановке пропадает боевой задор, желание работать, огонёк, который «во всяком деле есть начало всех начал»?

Ю. ГОРЮНОВ

Физкультура и спорт

«День метателя»

Утро 18 октября выдалось пасмурное. Но это не помешало спортсменам различных ленинградских институтов собраться на стадионе «Динамо». Здесь проводился розыгрыш первенства вузов по метанию диска, гранаты, молота и толканию ядра. Спортивную честь нашего института защищала команда метателей в количестве 25 человек. В итоге дня упорных соревнований на первое место вышла команда студентов-политехников. Особо отличился на этих соревнованиях студент металлургического факультета Р. Чувилев. Он завоевал два первых места: по толканию ядра — 13 м 55 см и метанию диска — 38 м 88 см.

Новый институтский рекорд в метании молота установил студент гидротехнического факультета Борис Айрапетян. Он метнул молот на 38 м 11 см и занял 2-е место по вузам Ленинграда.

В метании гранат также первенствовали политехники. Гра-



ната, брошенная студентом электромеханического факультета А. Якубовым, пролетела 68 м 81 см. Он занял первое место. Хорошо выступал и студент энергомашиностроительного факультета А. Барков, занявший два четвертых места — по толканию ядра и метанию диска.

Легкоатлеты нашего института в этом году на соревнованиях

между вузами Ленинграда занимали только первые места.

Задача их на ближайшее будущее — выиграть легкоатлетические соревнования на приз газеты «Смена», которые будут проводиться 30, 31 октября и 1 ноября.

Н. ШЕВЧЕНКО,
студент

Фото: Б. Воскресенского

Эстафета «Выборгская сторона»

...Пройдено пять этапов. Бегуны идут один за другим, разрыв между ведущим и замыкающим не более 30 метров. Впереди энергом-швейцы, электрики, механики, четвертыми бегут радиотехники, за ними — физики. Но намечается перелом: физики к 6-му этапу приходят первыми, за ними сразу же идут радиотехники, а на 7-м этапе впереди уже радиотехники. Это середина дистанции — в борьбу включаются сильнейшие бегуны института и спортобщества «Наука». К 13-му этапу впереди — физики. С отрывом в 15—20 м бежит Б. Новицкий — участник пробега Пушкин — Ленинград. В надежные руки К. Уткина — чемпиона и рекордсмена института — передают эстафету и радиотехники.

Этап 1050 м. Уткин превосходно проходит всю дистанцию, ликвидирует разрыв и выходит

вперед на 5, 10, 15 метров. Впереди 700 м. Уже ушел вперед Л. Лагузов (РТФ), когда Новицкий передает эстафету Ю. Гангскому, который в упорной борьбе опережает Лагузова, и снова впереди — физики. Остается всего 2 этапа до финиша — 700 м — впереди физик Обуховский, но вплотную к нему приближается А. Шишкин (РТФ), и когда до финиша осталось 500 м, Шишкин вышел вперед и передал эстафету Грошевой (РТФ), которая первой коснулась финишной ленты. Следом за ней пришла Шаховцева (ФМФ).

Первое место заняла команда радиотехников. Ей вручен переходящий кубок нашего спортклуба. Участники команды-победительницы награждены почетными грамотами газеты «Политехник».

Ю. МИСЮРОВ,
студент

Первенство вузов по футболу

Подходит к концу розыгрыш первенства ленинградских вузов по футболу. Каково же положение наших футбольных команд. Первая команда уже завершила все игры и набрала 20 очков. Ею было сыграно 7 игр, из них пять выиграно и две проиграны. Одно поражение наши футболисты потерпели от Высшего мореходного училища, второе — от чемпиона вузов 1952 года — Лесотехнической академии.

Вторая команда выступает более успешно. Весь розыгрыш она идет без поражений и претендует на 1-е место. Ей осталось провести одну игру — с Кораблестроительным институтом.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Как работать по химии

Полное усвоение предмета достигается исключительно в процессе самостоятельной работы. Помощью для самостоятельной работы является учебная книга. Руководствуясь календарным планом лекций и программой курса, студент должен до лекции ознакомиться по учебнику с соответствующим материалом, отмечая то, что ему непонятно.

Запись лекции необходима, но не всей сплошь, а лишь главных положений и важнейших выводов из этих положений. Надо научиться отличать существенное от несущественного. В этом отношении лектор, путем подчеркивания соответствующих мест, должен направлять внимание студента. Обязательно следует записывать показываемые опыты, отмечая наблюдения и выводы, вытекающие из них. Нужно также зарисовывать чертежи и записывать таблицы, не содержащиеся в учебнике.

Если что-либо в изложенном лекционном материале осталось неясным, то студент может задать лектору вопрос (в письменной форме). Если желательнее получить развитие и углубление какого-либо вопроса, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций.

Лабораторные занятия по химии являются важным видом самостоятельной работы студента. На них он, пользуясь руководством, собирает приборы, производит наблюдения и делает из них выводы. При этом следует записывать цвет растворов и осадков, форму осадков, выделения газов, тепловые эффекты и проч. После почти всех химических опытов необходимо составление равенств протекающих реакций. Надо запоминать не только формулы веществ, но и химические наименования и свойства веществ (растворимость,

цвет); недостаточно, например, указать, что вещество имеет состав NaHSO_3 , но следует привести его название — кислая сернистонатриевая соль. Практика проведения экзаменов по химии показывает, что студенты больше всего затрудняются именно в составлении наименований веществ.

К лабораторным занятиям студент должен готовиться по материалу учебника и лекционного конспекта. Календарный план практических занятий и содержание контрольных работ и коллоквиумов вывешены на весь семестр.

Во 2-м семестре студенты будут допускаться к лабораторным занятиям только после коллоквиума, т. е. после собеседования по теоретическому материалу по определенным разделам курса.

Наивысшее проявление самостоятельной работы студента имеет место при выполнении контрольных работ и при сдаче коллоквиумов. Контрольные работы, помимо расчетных задач, иллюстрирующих курсы химии,

содержат также вопросы по теории.

Студенты иногда говорят, что им не зачитывается задача из-за такой «небольшой» ошибки, как написание молекулы азота N вместо N_2 . С химической же точки зрения это является грубой ошибкой, указывающей на неуверенное знание закона Авогадро, являющегося необходимым для расчетов процессов горения. Не зачитываются также задачи, решения которых хотя и приводят к правильному ответу, но являются длинными и сложными; инженер должен не только правильно, но и быстро решать задачи.

Студенты, показавшие недостаточные познания на контрольных работах и коллоквиумах, вызываются к лектору на обяза-

тельные консультации. На таких консультациях и собеседованиях устанавливается более тесный контакт между лектором и студентами.

Если учесть время, которое нужно затратить на предварительное ознакомление с материалом предстоящей лекции, подготовку к практическим занятиям, контрольным работам и коллоквиумам, то общая его затрата на домашнюю проработку составит 2—2,5 часа в неделю (при 4 часах институтских занятий).

В заключение укажем, что только систематическая, ежедневная работа, стимулируемая контрольными работами и коллоквиумами, позволит легко сдать заключительное испытание — экзамен.

Проф. В. ШИШОКИН

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Редакция газеты «Политехник» организовала литературный кружок.

Руководит кружком член Союза советских писателей поэт Глеб Семенов.

Первое занятие состоится в четверг, 29 октября, в 19 часов, в клубе ученых. Запись у гг. Е. Лисовского и В. Берлина в редакции газеты с 16 до 18 ч.