

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 44

(1461)

Суббота,

14 ноября

1953 года

Цена 10 коп.

Сегодня открывается XIX комсомольская конференция института. Товарищи делегаты! Шире развертывайте критику и самокритику, смелее вскрывайте недостатки в работе комсомольской организации.

## За творческую работу комсомольцев института

XIX комсомольская конференция института проходит в период, когда весь советский народ воодушевлен постановлениями ЦК КПСС и Советского правительства, направленными на дальнейшее повышение жизненного уровня советских людей. Дальнейший рост социалистического производства на базе высшей техники предъявляет новые, более высокие требования к подготовке молодых специалистов для народного хозяйства.

Работая под руководством партийной организации, выполняя постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольская организация нашего института добилась некоторых успехов в своей деятельности. На ряде факультетов повысилась успеваемость. Особенно значительно она поднялась на гидротехническом и гидромелиоративном факультетах. В весеннюю сессию все пятые курсы института добились 100-процентной успеваемости.

Конкретную помощь в налаживании учебной работы комитет ВЛКСМ института оказал гидромелиоративному факультету, значительную работу по улучшению учебной дисциплины проделало бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета (секретарь т. Кондратов). Однако следует отметить, что комитет комсомола слабо еще боролся за успеваемость, формально подходил к решению этого важного вопроса.

Изучение социально-экономических дисциплин было перестроено в соответствии с требованиями XIX съезда партии, и это внесло живую струю в их преподавание. На экзаменах по марксизму-ленинизму 88 процентов студентов II курса получили отличные и хорошие оценки. 90 процентов студентов III курса сдали экзамены по политической экономии также на «хорошо» и «отлично». Большинство успешно сдавших эти экзамены — комсомольцы-активисты. Отличные оценки получили секретарь бюро ВЛКСМ электромеханического факультета В. Подставкин, член комитета ВЛКСМ, сталинский стипендиат А. Бородин и другие.

В институте оживилась идей-

но-воспитательная работа. Во втором семестре при активном участии и помощи члена комитета ВЛКСМ т. Зубовой на всех факультетах большой интерес вызвали курсовые собрания на тему «Нет ли среди нас обывателей?», во многих группах прошли собрания на темы «Об активном отношении к жизни», «Кого мы можем считать хорошим человеком».

Однако в работе комсомольской организации и комитета ВЛКСМ было много серьезных недостатков. Форма работы зачастую загораживала цель. На физико-механическом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ А. Перовский), понизилась комсомольская дисциплина. Отчетно-перевыборное собрание показало, что на этом факультете упала активность комсомольцев. Потеряла веру в свои силы и утратила комсомольский задор и остроту значительная часть комсомольского актива на IV и V курсах гидротехнического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ А. Лукьянов). Ясно, что подобная картина явилась следствием слабой работы факультетских бюро. Но во многом повинен здесь и комитет ВЛКСМ, который не сумел во-время оказать нужную помощь этим факультетам.

Значительная часть недостатков происходит оттого, что на ряде факультетов не развита критика и особенно самокритика.

Сила комсомола — в партийном руководстве. Во второй половине прошедшего учебного года несколько улучшилось партийное руководство комсомольской организацией. Однако и на сегодня оно еще недостаточно.

Несмотря на имеющиеся недостатки, комсомольская организация института пришла к своей XIX комсомольской конференции, собравшей накануне XII съезда ВЛКСМ, единой и крепкой, способной вскрывать свои недостатки и бороться с ними, способной впредь оказывать еще более активную помощь дирекции и партийной организации института в деле воспитания молодых специалистов — строителей коммунистического общества.

## Наша основная цель — учеба

На электромеханическом факультете в 221-й группе в весеннюю экзаменационную сессию не было неудовлетворительных оценок, по результатам — это лучшая группа на курсе. Но если посмотреть на качество знаний, которые показали студенты этой группы на экзаменах, то получается неутешительная картина. Из 26 человек только 10 сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Однако это мало тревожит комсorgh и руководителей академической работой.

У нас есть такие товарищи, которые проучились в институте 2—3 года и до сих пор часто сдают экзамены на «посредственно». Однако если они не получают «неудовлетворительных» оценок, то никто не обращает на них внимания.

Необходимо коренным образом перестроить академическую работу, повысить качество учебы.

Большим препятствием в развитии учебной работы курсового и факультетского бюро является давно существующее прочно установившееся мнение, что борьба за хорошую успеваемость — дело одних академсекторов. Несмотря на обилие хороших слов о коллективной работе бюро и о согласованной работе секторов, редкий член бюро, занимающийся агитмассовой или физкультурной работой, прийдя в группу, заинтересуется состоянием успеваемости.

Мало того, секторы бюро не интересуются даже успеваемостью своего актива: агитаторов, физоргов, культоргов. Особенно страдают этим спортивные работники. Воспитательная работа в секциях не ведется. Такая форма борьбы за успеваемость, как недопущение к соревнованиям неуспевающих спортсменов, не применяется.

Всю нашу работу — агитационную, спортивную, культмассовую — мы направляем на воспитание квалифицированных специалистов, а в этом деле основное внимание нужно обратить на повышение качества знаний студентов.

Э. МИХАЙЛОВА

## НАШИ ТОВАРИЩИ

### Отличник Михаил Бельман

Каждый из нас, поступая в институт, мечтал стать хорошим студентом, членом дружной семьи политехников. Именно таким видим мы одного из лучших товарищей нашей 228 группы — Михаила Бельмана. С первых дней учебы в институте ни одно групповое мероприятие не проходило без его активного участия. Но самым главным для него всегда является учеба.

Окончив школу с золотой медалью, он и в институте учится на «отлично». Не было случая, чтобы он не во-время сдал задания, не написал контрольную работу, не приготовил чертеж. Сам хорошо разбираясь в черчении, он охотно объясняет другим.

Михаил Бельман — чуткий и отзывчивый товарищ. Это особенно сказывается в его обращении со студентами. Если в группе кто-либо отсутствует, то первым бьет тревогу Михаил.

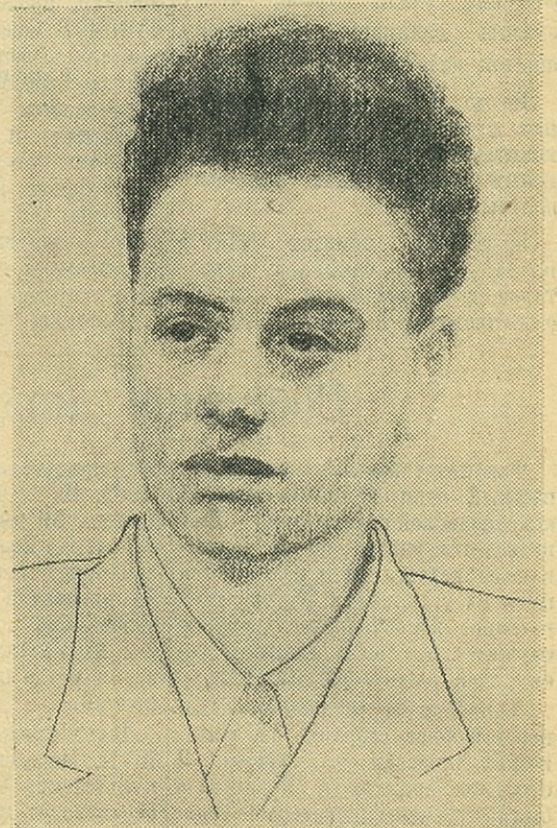
— Надо сходить, проведать, узнать, — говорит он в таких случаях, — и, если нужно, помочь.

— Миша, помоги разобраться, объясни, пожалуйста, — с такими просьбами часто обращаются к нему товарищи по группе. Терпеливо и настойчиво, подчеркивая и выделяя самое главное в вопросе, он объясняет непонятное.

Михаил успевал и приготовить нужное на завтра и начертить и во-время сдать задание.

Однажды мы попросили Бельмана рассказать о методах его работы. Вот что он рассказал:

— Самое главное состоит в том, чтобы делать не только то, что задано на завтра, а стремиться закрепить только что услышанное. Если задают задания на всю неделю, то не делать его в по-



следний день, а уделять ему внимание ежедневно. Это дает возможность систематически работать над учебным материалом; потом уже не приходится штурмом брать, все за один день.

Все свое свободное время Михаил уделяет общественной работе. Уже с первого курса он активно работает в редакции газеты «Электромеханик», в комсомольском отделе. Значительно труднее стало ему работать после ухода из газеты старших товарищей. Но это его не смущает; наоборот, он помогает работать другим. Вот это и называется умелым совмещением отличной учебы с большой общественной работой. Все зачеты он сдает только на «отлично».

...Сдана весенняя сессия. И снова в зачетной книжке Бельмана одни пятерки. С первого дня занятий нового учебного года Михаил упорно и настойчиво овладевает знаниями.

Г. ПЛАКСИНА

Михаил Бельман  
Рис. студента Ю. Чудина  
(Изостудия клуба ЛПИ)

## О некоторых итогах комсомольской работы

Прошло уже более двух месяцев нового учебного года. Наиболее важным вопросом в деятельности комсомольской организации является работа с первокурсниками. На энергомашиностроительном факультете хорошо поставлена работа со студентами I курса. С начала учебного года к группам были прикреплены кураторы, которые провели по несколько организационных бесед. В сентябре и октябре было проведено три совещания актива совместно с членами бюро ВЛКСМ факультета. На этих совещаниях комсorgh и агитаторы рассказывали о своей работе. В результате обсуждения выяснилось, что треугольники групп работают не в полную силу, что учеба актива недостаточна, а также были вскрыты причины плохих

результатов первых контрольных работ. Активом сразу же были приняты меры для ликвидации этих недостатков.

Справедливой критике был подвергнут комсorgh Баграмов, который пытался свести работу к одному учету. Актив принял решение, обязывающее комсorgh не только следить за успеваемостью, но и активно бороться за нее, вести борьбу с пропусками занятий и задолженностью по предметам.

На курсе наладилась учеба комсorgh и агитаторов. За полтора месяца агитаторы провели по 2—3 беседы, в том числе во всех группах проведены беседы по постановлению сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Однако следует отметить серь-

езные недостатки в спортивной работе. Так, студенты инженерно-экономического факультета не участвовали в кроссе и эстафетах.

До сих пор комсомольские организации мало вникают в работу стенной печати. «Молнии», которые в первую очередь должны откликаться на все события жизни курса и факультета, зачастую не выполняют своей задачи, а на инженерно-экономическом факультете почти не выходили в этом семестре. Плохо помогают старшекурсники первокурсникам энергомашиностроительного факультета в выпуске юмористической газеты «Кривошип», и эта газета до сих пор не может выйти.

В. ГУСЬКОВ



На снимке: группа студентов в кабинете политэкономии готовится к очередному семинару. На переднем плане отличник учебы комсомолец Владимир Коротков.

Фото Н. Линтропа



## Заботливо учить и воспитывать актив

Комсомольский актив — это опора комсомольской организации. Поэтому очень важно, чтобы каждый активист умел на месте правильно организовать работу, провести ее с пользой для дела. Но у нас часто интересные мероприятия проходят скучно, потому что комсомольцы, входящие в актив, не знают работы комсомольской организации.

Большую помощь комсоргам групп и членам курсовых бюро, особенно I—III курсов, могут оказать семинары по обмену опытом работы.

Но до сих пор учеба секретарей курсовых бюро проводится комитетом ВЛКСМ института неинтересно и мало приносит пользы.

Во-первых, комитет ВЛКСМ плохо готовит семинары секретарей курсовых бюро, поэтому они проходят в форме инструк-

тажей, которые, как правило, проводят либо т. Исаев, либо т. Синочкин. А желательно было бы обсуждать на семинарах методы работы, послушать комсоров старших курсов, которые могут многое подсказать младшекурсникам.

Во-вторых, на семинары выносятся сразу несколько вопросов. Семинары сводятся к поверхностному повторению уже известных истин и носят информационный характер. Примером такого семинара может служить семинар, проведенный комитетом ВЛКСМ 8 сентября. На нем обсуждались вопросы: «Об учебе членов ВЛКСМ», «О подготовке к курсовым отчетно-выборным собраниям» и ряд других. Пять вопросов стояло на семинаре, проведенном в конце прошлого семестра. Естественно, что при такой загруженности повестки дня времени на обмен мнениями не остается.

Было бы гораздо интереснее

обсудить на семинаре подробно один вопрос, например о руководстве со стороны курсовых бюро ВЛКСМ комсомольскими группами, или о планировании комсомольской работы, или о работе отдельных секторов бюро и т. д. На таких семинарах можно обсудить опыт работы одного из курсовых бюро, познакомиться с деятельностью курсовых бюро других факультетов, обменяться мнениями.

В-третьих, о проведении семинаров актив извещается лишь накануне. Причем не всегда известны не только вопросы, выносящиеся на обсуждение, но и время проведения семинара. Так было, например, с сентябрьским семинаром.

Хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ уделял больше внимания учебе комсомольского актива.

**И. НОСИНОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
III курса гидротехнического факультета

## Собрание подготовлено плохо

Факультетское собрание — это важный этап в жизни каждой комсомольской организации. Здесь подводятся итоги работы, вскрываются недостатки и намечаются пути их устранения. Хорошо проведенное комсомольское собрание служит стимулом к новому подъему всей работы организации.

3 ноября состоялось отчетно-перевыборное собрание на физико-механическом факультете. В отчетном докладе т. Перовского были отмечены некоторые успехи в работе организации: повысилась успеваемость на I и III курсах, прошли интересные собрания, подготовка и проведение которых способствовали поднятию успеваемости, укреплению коллектива. Факультетское бюро сумело организовать работу на I курсе. Зато на старших курсах комсомольская жизнь заглохла. До сих пор не изжит формализм во всей комсомольской работе, и в академической в особенности. Ничего не делается по предотвращению академических задолженностей. Плохо работало научно-техническое общество. Редакция «Смехотрона» совершенно неудовлетворительно вела порученное ей дело.

В докладе был поставлен ряд вопросов, которые должны были заинтересовать комсомольцев, вызвать оживленные прения. Но... пожелали выступить всего лишь 6 комсомольцев (это из

500 присутствовавших на собрании!). Из 2 часов, ушедших на прения, 50 минут было убито на молчание. Кроме того, на собрании присутствовало всего 60—65 процентов комсомольцев, началось оно с опозданием более чем на полчаса. Все это, конечно, не могло не сказаться на ходе прений.

Выступивший на собрании тов. Н. Н. Морозов отметил, что факультетское бюро в целом было оторвано от массы комсомольцев. В этом виноваты как члены бюро, так и сами комсомольцы.

Наиболее содержательным было выступление Б. Новицкого. Он отметил, что факультетское бюро ВЛКСМ совершенно забыло о спортивной работе. Комсомольцы не болеют за спортивную честь факультета. Часты случаи неявки спортсменов на соревнования. На факультете нет крепкого спортивного актива. Все это привело к тому, что факультет оказался на 7-м месте в спартакиаде.

Многие комсомольцы несерьез-

но отнеслись к выборам нового состава факультетского бюро ВЛКСМ. При выдвижении кандидатур и их обсуждении дисциплина особенно ухудшилась. Началось массовое передвижение на стульях: все стремились быть поближе к выходу. Многие комсомольцы, которые могли бы хорошо работать в факультетском бюро, просили отвода, мотивируя это тем, что у них не хватает времени отлично учиться и хорошо работать в факультетском бюро ВЛКСМ.

Новому составу факультетского бюро следует учесть все ошибки, допущенные ранее в работе комсомольской организации факультета. Коллективу факультета предстоит проделать в этом году очень большую работу. Нужно, чтобы каждый комсомолец осознал это и тогда на следующем комсомольском собрании не придется отмалчиваться.

**ТЕР-АНОПАН, член факультетского бюро ВЛКСМ**  
**Ю. БАЙКОВ, секретарь бюро ВЛКСМ II курса**

## Интересная встреча

Интересную встречу организовали комсомольцы второго курса механико-машиностроительного факультета со старыми коммунистами нашего института.

Встреча прошла живо и инте-

ресно: коммунисты с подпольным стажем рассказали о своей работе, о тех трудностях, которые пришлось преодолевать старшему поколению коммунистов в борьбе за власть Советов.

## Виноват ли староста?

32, 41, 40, 45, 58 пропущенных за неделю часов, не считая лекций, — цифры нельзя сказать, чтобы потрясающие (бывает и хуже), но довольно-таки внушительные. Следует добавить, что в прошлую зимнюю сессию в 257-а группе, о которой идет речь, было 8 отличников из 21 человека, а после весенней — всего один. Физика — это основной предмет студентов-физиков. А упражнения по нему каждый раз пропускают, просыпая утром, 6—7 человек. Группу критиковали в «молнии» за коллективный пропуск лекций проф. Монастырского, который, по отзывам студентов, читает очень интересно, хотя комсорг Лобанов и староста Березовский 257-а группы утверждают обратное.

Плохо и с посещением лекций по курсу основ марксизма-ленинизма, которые также хорошо читает преподаватель Лукья-

нов. Спрашивается, почему? Плохая группа? Судя по отзывам товарищей, — нет. Из 21 человека в группе только двое не заняты постоянной общественной работой, двое — члены курсового бюро, один — факультетского. В группе имеется ядро хороших студентов; студенты живо отзываются на все события. В чем же тогда дело? Кто виноват в таком положении в группе?

Виноваты в этом комсорг и главным образом староста.

Староста 257-а группы — Глеб Березовский.

В школе Глеб был членом бюро ВЛКСМ. На первом курсе — комсоргом 156-й группы. Там его в середине года переизбрали. Как же работает он старостой? Очень просто, даже примитивно: отмечает ход выполнения заданий, сдачи знаков и т. п., пропуска упражнения.

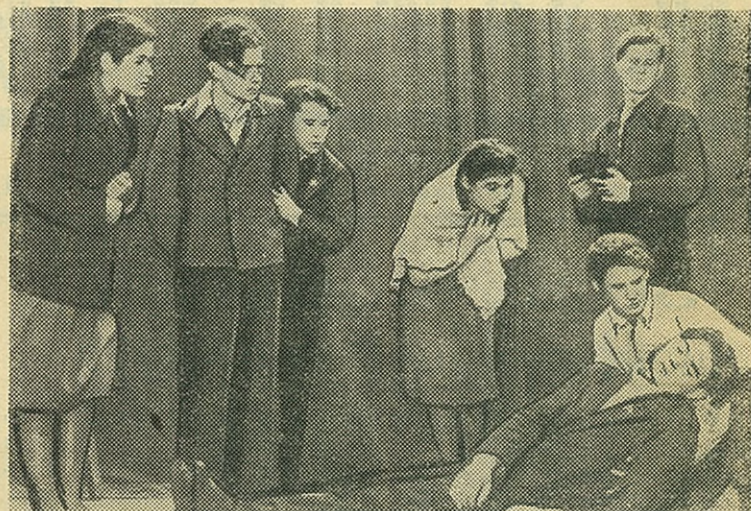
— Я отмечаю только на

упражнениях, — говорит Березовский.

А сколько пропусков лекций и как они отразятся на прочности и глубине знаний, он не знает. Единственным методом работы как староста, так и комсорг считают личную товарищескую беседу. Но у Глеба Березовского нет ни одного хорошего товарища в группе, сам он замкнут, в отношении товарищей по группе к нему чувствуется холодок. И поэтому намеченные товарищеские беседы не состоялись... Березовский ничем, кроме учебы, не занимается. Говорит, что не хватает времени.

Указывать своему товарищу на его ошибки — долг каждого, а не только комсорга и старосты. Подменять дружеским разговором твердое руководство нельзя. Руководить — это значит организовывать труд товарищей, планировать работу и решительно добиваться выполнения плана. Борьба с нарушениями учебной

## Вечерами в студенческом клубе



Вечером, после лекций, сотни юношей и девушек нашего института спешат в свой студенческий клуб. Здесь каждый находит себе занятие по душе. При клубе работают кружки: вокально-хоровой, хореографический, драматический. В нескольких оркестрах студенты учатся играть на различных инструментах. Здесь и оркестр народных инструментов, духовой и эстрадный оркестры, класс рояля и аккордеона. Любители живописи занимаются в изостудии...

Большой популярностью среди студенчества пользуются драматический, хоровой и хореографический коллективы. Драматический коллектив удачно поставил пьесы «Юность отцов», «За тех, кто в море», «Директор», «Таня». Кроме этого, было показано много отрывков из пьес русских

и советских драматургов. За последние 3—4 года этот коллектив занимает первое место по самодеятельности института.

В этом году в драматический коллектив пришло много новых товарищей, которые примут участие в постановке молодежных спектаклей из студенческой жизни.

Заслуженным успехом у студентов пользуется хореографический коллектив. Сейчас этот коллектив разучивает ряд постановок народных танцев и хореографические этюды на современной тематике. Среди них гуцульский танец «Аркан», украинский танец «Катерина» и другие.

На снимках: вверху — на репетиции спектакля «Юность отцов» внизу — танец «Чардаш» в исполнении хореографического коллектива.

## ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

### „О тех, кого нет на лекциях“

Под таким заголовком были опубликованы в газете «Политехник» № 38 материалы рейда.

Как сообщил редакции заместитель декана радиотехническо-

го факультета тов. Н. Г. Баниковский, студентам Полякову (293-я гр.) и Шверде (294-я гр.) за пропуск занятий и игру в общежитии в карты распоряжением по радиотехническому факультету поставлено на вид. На студента Леоренцевича (294-я гр.) представлен материал директору института на объявление ему выговора.

Кроме того, факты нарушения учебной дисциплины этими студентами обсуждались на студенческих собраниях.

Заместитель декана механико-машиностроительного факультета тов. В. П. Семенов сообщил редакции, что студенты 345-й гр. Ю. З. Топленкин и Ю. А. Климов были предупреждены.

Редактор И. Д. МОРДАСОВ

М-49327 Заказ № 1455  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57

Г. БАТАНОВ, студент