

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 46 (1465) Понедельник, 23 ноября 1953 г. Цена 10 копеек

*Фуду дуби.*

Недавно состоялась XIX отчетно-выборная комсомольская конференция института, на которой делегаты горячо обсуждали комсомольскую работу.

Комсомольцы института! Выполняя решение XIX конференции, боритесь за глубокие и прочные знания.

## Повысить активность комсомольцев в борьбе за знания

Комсомольская организация нашего института помогает партийной организации и дирекции института воспитывать всесторонне развитых, преданных делу коммунизма молодых инженеров. Этой цели была подчинена вся деятельность комсомольской организации за отчетный период.

Устранив ряд недостатков в работе, после IX пленума ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института добилась некоторых успехов в работе. Большинство студентов института активно и настойчиво овладевает марксизмом-ленинизмом и политической экономией. Особенно высоких показателей по этим предметам добились студенты радиотехнического факультета. В целом ряде групп сейчас живо и интересно проходят семинары, выступления студентов часто перерастают в творческую дискуссию. Студенты 112, 331-й и многих других групп со всей серьезностью относятся к изучению социально-экономических дисциплин.

Бюро ВЛКСМ большинства факультетов оказывали помощь кафедрам марксизма-ленинизма и политической экономии. На электромеханическом и радиотехническом факультетах существует тесная связь курсовых бюро с преподавателями кафедр. Здесь устраивались совместные совещания, устранялись недостатки. Однако, как отметил в докладе на конференции секретарь комитета ВЛКСМ института тов. Ю. Исаев, комсомольские руководители, в том числе и члены комитета ВЛКСМ, мало уделяли внимания работе со студентами первого и второго курсов, в результате чего успеваемость на этих курсах низка. Из института с этих курсов в прошлом году отчислено 400 человек.

Среди комсомольского актива у нас еще есть такие товарищи, которые и после IX Пленума ЦК ВЛКСМ все еще формально подходят к выполнению своих обязанностей. Так, члены бюро ВЛКСМ третьего курса энергомашиностроительного факультета тт. Нестерович и Жук собрали цифры, факты и на этом успокоились, заявив: «У нас есть

точная картина успеваемости». Кому нужен такой формальный сбор сведений? Какой толк в подобном «руководстве»?

Мало мы еще боремся со штурмовщиной в учебе. Часто на заседание бюро ВЛКСМ вызывают комсомольцев затем, чтобы наложить взыскание, а не поговорить с товарищем, выяснить, почему он плохо занимается, — говорит тов. Исаев.

Нередко бывает и так, что актив группы проходит мимо нарушителей учебной дисциплины. Так, студентка 218-й группы тов. Александрова пыталась сдать весеннюю сессию по шпаргалке. Комсорг группы тов. Иконникова и член курсового бюро тов. Блюменталь спокойно наблюдали за тем, как Александра обманывает преподавателя.

Вместе с тем в комсомольской организации есть немало групп, где по-настоящему борются за успеваемость. Так, комсомольские активисты 342-й группы, где комсоргом работает тов. Колесников, сумели мобилизовать студентов на борьбу с отставанием в учебе, с пропусками занятий, организовать помощь отстающим. Но главное — они сумели сплотить группу, создать в ней дружный коллектив.

— Нам предстоит проделать большую работу, — отмечает далее в своем докладе тов. Исаев, — чтобы вопросы воспитания молодых научных работников и преподавателей заняли подающее место в работе комсомольской организации. Эти вопросы должны быть предметом обсуждения в комитете ВЛКСМ.

Заканчивая характеристику учебной работы комсомольской организации за отчетный период, тов. Исаев подчеркнул, что основная задача комсомольцев института состоит в том, чтобы повысить активность комсомольской организации в выполнении постановления IX пленума ЦК ВЛКСМ, изжить до конца формализм в учебной работе, установить тесную связь с деканатами, кафедрами и преподавателями. Комсомольцы должны находить слабые места в учебной работе студентов и решительно устранять их.

## ГЛУБЖЕ ИЗУЧАТЬ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ

Присутствующий на комсомольской конференции заведующий кафедрой марксизма-ленинизма М. Н. Потехин в своем выступлении подчеркнул, что решения XIX съезда партии требуют усиления идеологической работы на всех участках.

— Партия и правительство, — сказал тов. Потехин, — предоставили студентам все возможности, чтобы стать высокоидейными, всесторонне развитыми советскими специалистами.

Однако, как отметил далее выступавший, комсомольская организация до сих пор слабо борется за повышение успеваемости по таким курсам, как основы марксизма-ленинизма и политическая экономия. На первом курсе есть еще такие студенты, которые не выполнили задания по произведениям «Манифест

коммунистической партии» и «Что делать?».

В институте бывают случаи, когда студенты пропускают лекции по этим важным предметам. Пропускают лекции по основам марксизма-ленинизма на II курсе электромеханического факультета. Плохая дисциплина на лекциях на I курсе физико-механического факультета.

Совершенно недопустимо, что отдельные комсомольские активисты, вместо того, чтобы мобилизовать студентов на успешное изучение предмета, сами плохо учатся. Так, член бюро ВЛКСМ металлургического факультета тов. Колесник пропустил шесть занятий и не имеет зачета.

Комсомольские активисты должны все свое внимание направить на улучшение идеологической работы.

## С чем не справился комитет?

— Комсомольский актив курсовых бюро ВЛКСМ, — сказал в своем выступлении тов. Байков, — не чувствует влияния комитета ВЛКСМ. Комитет комсомола не организует обмена опытом работы между комсомольскими активистами, не интересуется, как работают академиктермы. В течение отчетного периода ВЛКСМ не смог организовать работу актива.

Секретарь бюро ВЛКСМ энергомашиностроительного факультета тов. Першин в своем выступлении критиковал комитет ВЛКСМ за беззаботное отношение к учебе секретарей факультетских бюро ВЛКСМ.

Об организационной работе комитета комсомола говорил на конференции тов. А. Перовский. Он отметил, что комитет ВЛКСМ ни разу не проверял выполнения своих решений. Кроме этого, тов. Перовский справедливо критиковал комитет комсомола за плохой учет членов ВЛКСМ. Так, комсомольцу В. С. Кузнецову по ошибке был записан в учетной карточке выговор «за пьянку и драку».

Новому составу комитета ВЛКСМ нужно значительно улучшить руководство комсомольской организацией.

## Заниматься научной работой

О плохой работе студенческого научно-технического общества говорил тов. Халезов. Он правильно подметил, что о неудовлетворительной деятельности общества говорит тот факт, что ни одной

работы политехников не было представлено на городском смотре студенческих научных работ.

— Ошибка студентов заключается в том, — продолжает тов. Халезов, — что они недооценивают этой работы; есть такие, которые считают ее совокупностью интересных опытов и только. Есть еще и среди профессорско-преподавательского состава мнение, что студентов нельзя допускать к научно-исследовательской работе, ибо они еще не имеют практического опыта.

## Оживить комсомольскую работу

Горячее обсуждение на конференции вызвало вопрос о комсомольской работе в нашем институте. Комсомолец 316-й гр. тов. Е. Невядомский, выступая на конференции, сказал:

— Комсомольские собрания в группах, на курсах проходят вяло, неинтересно. Комсомольцы, вместо того чтобы обсуждать повестку дня, решают задачи, конспектируют. Это происходит потому, что на собраниях ставятся вопросы, или не волнующие комсомольцев, или просто плохо подготовленные.

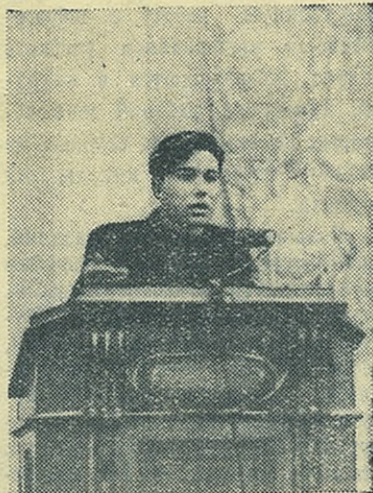
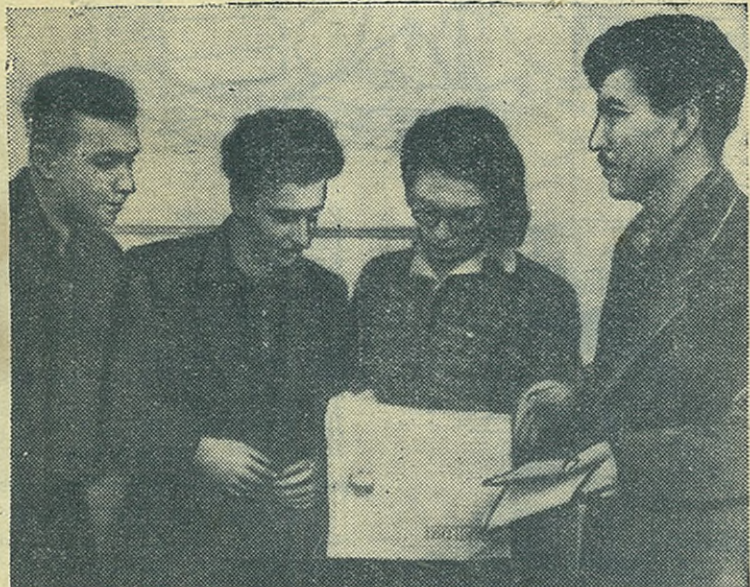
В нашем институте есть случаи аморальных поступков среди комсомольцев. Эти случаи нужно выносить на обсуждения, создавать вокруг таких комсомольцев общественное мнение, с тем чтобы они до конца прочувствовали свою вину, а если и после этого они будут продолжать нарушать комсомольскую дисциплину, — не нянчиться с ними, а исключать из комсомола.

Тов. Невядомский справедливо отметил, что Сталинский РК ВЛКСМ не помогает бороться с недостатками в комсомольской работе.

— Почему у нас всегда хорошо проходят диспуты и скучно, плохо — комсомольские собрания? — продолжая мысль тов. Невядомского говорит тов. Дзеваленко. — Диспуты всегда хорошо готовятся, комсомольцы критикуют недостатки друг друга, а собрания готовятся наспех, непродуманно, потому и проходят они скучно, никого не волнуют.

Тов. Зубова говорила о том, что, к сожалению, в комсомольской среде есть еще элементы обывательщины и мещанства. Это происходит потому, что снизился уровень работы, члены ВЛКСМ не чувствуют комсомольской ответственности за воспитание студентов.

— Люди растут, — отмечает тов. Зубова, — повышаются их требования, а формы работы в нашей организации остаются старыми, подчас они одинаковы на младших и старших курсах. В результате этого появляется пассивное отношение к комсомольской работе.



Оживленно делегаты обсуждали работу комсомольской организации. На снимке (слева): группа делегатов во время перерыва. Справа: комсомольцы Н. Переломов и Г. Долженков обсуждают предстоящее выступление тов. Переломова. Тов. Переломов на трибуне (вверху).

Фото Н. Линдтропа



## В парткоме института

На днях состоялось заседание парткома института. Секретарем парткома избран тов. К. А. Вишняков-Вишневецкий. Заместителями секретаря избраны гг. Н. А. Яковлев и В. Ф. Бельшев.

Ответственными за политико-воспитательную работу избраны гг. К. П. Селезнев и А. И. Ефремов. Вопросами содружества и академической работой поручено заниматься гг. В. С. Смирнову и С. М. Старостину.

В состав парткома также вошли гг. А. Ф. Алабышев, Н. Г. Банковский, И. Г. Зилинский и Г. А. Герасимов.

## Шефская помощь колхозам

Коллектив нашего института здесь вместе с колхозниками брал шефство над колхозами «Новая жизнь» и «Пламя» Осминского района. На днях в подшефные колхозы под руководством коммуниста Ю. М. Разливина выехали бригады электриков, столяров и плотников, лесозаготовителей, укомплектованные из политехников.

Электромонтеры П. В. Арсеньев, Е. П. Боев, М. Ф. Дмитриев под руководством А. П. Константинова помогут членам сельхозартели «Новая жизнь» в расширении электрификации колхозного производства. Они произведут ремонт старых линий электропередачи, установят новые линии.

В этом же колхозе столярно-плотничья бригада, которую возглавил П. Ф. Петухов, выполнит большой объем работ по подготовке к зиме животноводческих и других общественных построек.

В сельхозартели «Пламя» выехала бригада лесозаготовителей под руководством В. В. Грищенко. Она поможет колхозникам в заготовке строительного леса для ремонта общественно-хозяйственных построек и для развертывания нового строительства. Строительные работы

здесь вместе с колхозниками будет производить бригада плотников института, руководимая А. И. Масловым.

Наряду с этим наш институт оказывает подшефным колхозам помощь материалами, инструментами и т. д. Им направлено свыше километра электропровода, газовые трубы, 30 комплектов оконных рам с коробками для конюшни и скотного двора, 4 ящика стекла, 200 кг гвоздей, полный комплект кузнечного инструмента и горн с механическим приводом, около тонны различного металла и т. д. Сейчас собирается несколько комплектов обрubi, готовится телеги. Монтируется и будет перелана во временное пользование колхозам пила «Колхозница». В течение месяца в подшефных колхозах будет работать грузовая автомашина института.

Все это, однако, лишь начало той большой работы, которую предстоит выполнить коллективу нашего института в подшефных колхозах. Долг ученых, научных сотрудников, долг каждого политехника — подумать над тем, чем он практически может помочь сельскому хозяйству.

В. БЕЛЫШЕВ

## О черствых пирожках и очередях в буфетах

Как только прозвенел звонок на перерыв, сотни студентов, желающих выпить чаю или съесть пирожок, устремляются в буфет. Но маленькое помещение буфета не может всех вместить, а две продавщицы не могут обслужить столько человек. Огромная очередь выстраивается возле пункта продажи пирожков, против книжного kioska, но лишь немногим счастливым удается купить холодные, черствые и довольно невкусные пирожки. Большинство же, потеряв напрасно 15 минут, отправляется на занятия, с тем чтобы в следующий перерыв возобновить свои попытки.

Для того чтобы не создавать огромных очередей и обслужить всех желающих, требуется открыть еще один буфет, желательно в восточном крыле здания главного корпуса. Если это невозможно, то нужно организовать несколько пунктов продажи в коридорах института. Интересно отметить, что в прош-

лом году были такие пункты, но почему-то их вскоре закрыли. Совершенно необходимо устроить 2—3 таких пункта в восточном крыле, так как студентам, занимающимся там, чтобы достигнуть буфета, приходится совершать длительное путешествие по институтским коридорам.

Есть в работе буфета еще ряд недостатков: нет скатертей на столах, очень редко бывает горчица, очень беден ассортимент. Из горячей пищи имеются только сосиски и сардельки; очень редки молочные продукты; пирожки всегда холодные, а ведь даже на улице их можно купить теплыми; редко бывают пирожки с вареньем.

Все эти недостатки легко устранить, и дирекция столовой, в чьем ведении находятся буфеты, нужно как можно скорее принять меры к улучшению обслуживания студентов и преподавателей в буфетах.

В. КАЙДАНОВ

На комсомольской конференции нашего института во многих выступлениях затрагивался вопрос о перегруженности студентов, об изменении учебных программ. Вопрос этот в институте давно назрел и требует немедленного разрешения.

Стремление сделать звания студентов как можно более полными, разносторонними привело к расширению учебных программ, к увеличению числа домашних заданий, лабораторных работ, проектов. Даже самые добросовестные и трудолюбивые студенты подчас не в силах выполнить все требования учебного плана. На самостоятельную научно-исследовательскую работу по своей специальности, на глубокое изучение теоретических курсов, на творческую работу над заданиями и проектами у них не остается времени. Приведем характерный пример. Группа 527/1 электромеханического факультета имеет по расписанию 36 часов обязательных занятий в неделю в два факультативных. Кроме этого, много времени отнимает составление отчетов о лабораторных работах, проработка лекций.

Составление отчета по лаборатории электропривода продолжается зачастую 25 часов. Один свободный день в неделю для самостоятельной научно-исследовательской работы выделен за счет перегрузки других дней, вплоть до 12 часов занятий по повеленьям. Не говоря уже о вредном влиянии такого режима на здоровье человека, надо отметить, что к концу двенадцатичасового рабочего дня студент вообще теряет способность что-либо соображать. Таких примеров можно привести много, особенно по старшим курсам.

Подобные факты говорят о перегруженности студентов учебной работой, о недостатке времени на самостоятельную и общественную работу. Почему плохо работает НТО? Этот вопрос обсуждается на всех комсомольских собраниях и конференциях. Ответ один: нет времени. Сейчас самостоятельную научно-исследовательскую работу ведут одиночки, но и они либр совсем устранились от общественной жизни, либо выкраивают время для работы в НТО во вред учебным занятиям.

Перегруженность студентов учебной работой отражается и на комсомольской работе. Студенты, сочетающие большую общественную работу с добросовестным выполнением учебного плана, превращаются в каких-то мучеников, рабочий день которых не ограничен, которые не имеют свободной минуты для отдыха.

Большое количество заданий, лабораторных работ, проектов делает почти невозможным культурный отдых студентов. Студенты редко посещают театры, филармонию, лишены возможности посещать лектории, музеи. Общественная работа, культурный отдых, научная работа, занятия спортом — все это необходимо для всестороннего развития молодого советского инженера, но на все это нужно время, а его у студентов не остается.

Создавшееся положение приводит к тому, что часть студентов плохо посещает лекции, пишет по очереди отчеты о лабораторных работах, «перекалывает» чертежи при выполнении курсовых проектов.

Необходимо отметить, что не-

## Устранить перегрузку студентов

которая часть студентов, прикрываясь перегруженностью, не хочет правильно использовать время. Часто на лекциях можно видеть студентов, занимающихся чтением художественной литературы, разговорами. Многие студенты нерационально используют время при выполнении лабораторных работ.

Комсомольские организации должны вести решительную борьбу со злостными растратками учебного времени.

Однако наряду с этим стоит серьезно задуматься над пересмотром учебных планов, над вопросом о некоторой разгрузке студентов.

Учебный план для многих специальностей нашего института настолько велик, что отчасти предрешает его недобросовестное и халтурное выполнение. Казалось бы, те изменения, которые претерпел учебный план за последние годы, должны уменьшить перегрузку студентов учебными занятиями. Но на энергомашиностроительном факультете, например, за последние три года введено расчетно-графическое задание по теоретической механике во 2-м семестре, экзамен по химии и иностранному языку в весеннюю сессию первого курса, еще один лист по черчению в третьем семестре, усложнен проект по ТММ в 5-м семестре, введен курс политэкономии в весеннем семестре четвертого курса.

Необходимость изменения учебных программ и планов в настоящее время ясна и очевидна.

В решении XIX институтской конференции ВЛКСМ говорится: «Просить дирекцию, деканаты и кафедры пересмотреть учебные планы с целью уменьшения нагрузки студентов; включить научно-исследовательскую работу студентов в учебные планы групп, как обязательные занятия».

За сокращение учебных планов и программ высказываются многие профессора и преподаватели нашего института.

Необходимо, чтобы ученые советы факультетов занялись рассмотрением всех предложений, выдвигаемых нашей общественностью, о пересмотре организации учебного процесса в нашем институте. Нельзя допустить, чтобы ложно понимаемые интересы отдельных кафедр мешали решению наиболее важных вопросов проведения учебных занятий.

Особенно следует подчеркнуть, что когда говорится о сокращении учебных планов, об устранении перегрузки студентов, то речь идет не о сокращении ради сокращения, ради облегчения труда студентов. Речь идет о мерах коренного улучшения качества обучения в нашем институте, о мерах, которые имеют своей целью повышение роли самостоятельной работы студентов. Путь для этого один — пересмотр программы с целью сокращения маловажных, устаревших разделов, устранение параллелизма в различных курсах, уменьшение числа и сокращение объема расчетно-графических работ, исключение из домашних заданий всего того, что не требует самостоятельной творческой работы, на что тратится много времени и что приносит мало пользы. Часть освобожденного времени должна быть использована всеми студентами в обязательном порядке для самостоятельных занятий по теоретическим курсам, по действительно индивидуальным заданиям для научно-исследовательской работы под руководством кафедр. Такая самостоятельная работа должна контролироваться и направляться, как и все остальные академические занятия.

Тщательно продуманное и хорошо организованное осуществление всех этих мероприятий будет, по нашему мнению, во многом способствовать улучшению качества обучения в нашем институте.

В. КАЙДАНОВ (РТФ)  
В. МАЛЕВ (ЭИМФ)  
Б. НИССЕНБАУМ (М.Ф.)  
Е. ЛИСОВСКИЙ (ФМФ)  
В. ШУРГИН (ЭИМФ)

Составленное деканатом расписание для студентов 527/1 группы предусматривает 12 часов занятий по понедельникам.



Если раздавлен грузом сотонным, студент исходит последним стоном. Сутки крутятся, как в колесах белка. И ночь коротка, как секундная стрелка. То где уж тут душе измученной до работы до научной...

Редактор И. МОРДАСОВ

М-49080 Заказ № 1455  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57



На снимке: во время перерыва в буфете...

Фото Н. Линдтропа